



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

*omissis*

A.A. 2021/2022. Scuola Secondaria di secondo grado

**NON STRAPPARE**

**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA  
DATO L'APPOSITO SEGNALE**

*omissis*

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il bigliettaio chiuse lo sportello, l'autobus si mosse con un rumore di sfasciame. L'ultima occhiata che il bigliettaio girò sulla piazza, colse l'uomo vestito di scuro che veniva correndo; il bigliettaio disse all'autista – un momento – e aprì lo sportello mentre l'autobus ancora si muoveva. Si sentirono due colpi squarciati: l'uomo vestito di scuro, che stava per saltare sul predellino, restò per un attimo sospeso, come tirato su per i capelli da una mano invisibile; gli cadde la cartella di mano e sulla cartella lentamente si afflosciò. Il bigliettaio bestemmiò: la faccia gli era diventata colore di zolfo, tremava. Il venditore di panche, che era a tre metri dall'uomo caduto, muovendosi come un granchio cominciò ad allontanarsi verso la porta della chiesa. Nell'autobus nessuno si mosse, l'autista era come impietrito, la destra sulla leva del freno e la sinistra sul volante. Il bigliettaio guardò tutte quelle facce che sembravano facce di ciechi, senza sguardo disse – l'hanno ammazzato – si levò il berretto e freneticamente cominciò a passarsi la mano tra i capelli; bestemmiò ancora. – I carabinieri – disse l'autista – bisogna chiamare i carabinieri. Si alzò e aprì l'altro sportello – ci vado – disse al bigliettaio. Vennero i carabinieri, il maresciallo nero di barba e di sonno. L'apparire dei carabinieri squillò come allarme nel letargo dei viaggiatori: e dietro al bigliettaio, dall'altro sportello che l'autista aveva lasciato aperto, cominciarono a scendere. In apparente indolenza, voltandosi indietro come a cercare la distanza giusta per ammirare i campanili, si allontanavano verso i margini della piazza e, dopo un ultimo sguardo, svicolavano. Di quella lenta raggera di fuga il maresciallo e i carabinieri non si accorgevano. Intorno al morto stavano ora una cinquantina di persone, gli operai di un cantiere-scuola ai quali non pareva vero di aver trovato un argomento così grosso da trascinare nell'ozio delle otto ore. Il maresciallo ordinò ai carabinieri di fare sgombrare la piazza e di far risalire i viaggiatori sull'autobus: e i carabinieri cominciarono a spingere i curiosi verso le strade che intorno alla piazza si aprivano, spingevano e chiedevano ai viaggiatori di andare a riprendere il loro posto sull'autobus. Quando la piazza fu vuota, vuoto era anche l'autobus; solo l'autista e il bigliettaio restavano.

(Da: Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*, Giulio Einaudi Editore)

**1 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LL 71**

**Chi rimane intorno al morto all'arrivo dei carabinieri?**

- A** Un uomo vestito di scuro
- B** I viaggiatori dell'autobus
- C** Alcuni operai
- D** Il venditore di panche
- E** L'autista e il bigliettaio

**2 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LL 71**

**Alla vista del morto, il venditore di panche:**

- A** indietreggiò
- B** rimase impietrito
- C** chiuse gli occhi come un cieco
- D** bestemmiò
- E** si afflosciò

**3 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LL 71**

**Quale delle seguenti affermazioni deducibili dal testo è corretta?**

- A** I passeggeri furono trattenuti sull'autobus
- B** I passeggeri furono lasciati scendere dall'autobus
- C** I carabinieri cercarono di impedire a chiunque di scendere dall'autobus
- D** Il conducente e il bigliettaio si allontanarono dall'autobus appena possibile
- E** Quando la piazza fu svuotata, l'autobus era ancora pieno

4 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LL 71

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?

- A I presenti sulla scena del crimine non volevano incontrare i carabinieri
- B I passeggeri si allontanarono dalla piazza alla vista dei carabinieri
- C Solo l'arrivo dei carabinieri pose fine al torpore dei passeggeri dell'autobus
- D Il bigliettaio bestemmiò due volte
- E Il maresciallo stava schiacciando un pisolino quando fu chiamato

5 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LL 71

L'uomo colpito a morte:

- A cadde immediatamente al suolo
- B era ancora sulla soglia dell'autobus quando fu colpito
- C fu colpito da vari proiettili
- D si era avvicinato nervosamente all'autobus
- E è un carabiniere

### BRANO AC 86

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Secondo uno studio, l'87% degli italiani non crede nei social network come fonte di notizie credibili, mentre l'82% non è in grado di riconoscere una bufala che circola sul web. La ricerca sull'universo mediatico italiano, giunta alla sua seconda edizione, ha coinvolto un campione d'indagine superiore ai 1.500 cittadini italiani, raccogliendo i dati sulla percezione del sistema mediatico, con particolare attenzione al livello di credibilità, fiducia e influenza delle fonti di informazione.

Dalla ricerca emerge l'assoluta dipendenza degli italiani dal web. Il 95% del campione utilizza quotidianamente Internet, quasi il 70% lo fa per più di tre ore al giorno e il 32% per più di cinque ore. La metà di questo tempo è impiegata sui social network. Una vera e propria overdose da web che comporta stati d'ansia (8,68%), insonnia (16,84%), confusione e frustrazione (6,38%), dolori di stomaco e mal di testa (8,36%) e dimenticanze (9,93%). I social media e i dispositivi digitali incidono anche sulle facoltà mentali dell'individuo, il pensiero profondo, l'attenzione e la memoria. Il 69,34% degli italiani registra e memorizza le informazioni di cui ha bisogno sul telefono, mentre il 79,93% ritiene di essere in grado di trovare facilmente le notizie di cui ha bisogno e tende a fare un largo uso di free media piuttosto che di media a pagamento.

Gli italiani sono iperconnessi eppure si fidano poco del web e dei social. Per l'87,24% degli italiani Facebook e compagni non offrono più opportunità di apprendere notizie credibili, ma per gli utenti questo non sembra costituire un problema. A riprova di ciò, per il 77,3% le fake news non indeboliscono la democrazia. "È innegabile che si tratti di dati inquietanti – ha spiegato Eugenio Iorio, coordinatore scientifico della ricerca – perché in un'infosfera così configurata i cittadini/utenti, sprovvisti dei più elementari strumenti di analisi e di critica della realtà e privi di qualsiasi strumento di difesa, tendono ad avere una visione distorta della realtà, una visione sempre più prossima a quella desiderata dai manipolatori delle loro capacità cognitive". Da questo punto di vista diventa fondamentale il ruolo della formazione delle nuove generazioni. "Il quadro negativo emerso dal rapporto "Infosfera" lancia un forte allarme al quale possono e debbono rispondere le scuole e le università impegnandosi nella formazione di una coscienza critica nei giovani che sia più preparata al bombardamento mediatico a cui oggi si viene sottoposti in maniera indiscriminata e incontrollata", ha detto il commissario dell'Agcom Mario Morcellini, a margine della presentazione del rapporto.

(Da: "L'82 per cento degli italiani non sa riconoscere una bufala sul web", *Repubblica.it*)

6 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 86

Che cosa si intende nel brano con il termine "infosfera"?

- A L'insieme dei social network
- B La globalità dei mezzi d'informazione e comunicazione e il complesso delle informazioni che ne scaturisce
- C La sfera psicologica degli utenti del web
- D L'insieme delle bufale che quotidianamente vengono diffuse dai social network
- E La sfera d'influenza del web sugli utenti che quotidianamente vi accedono per ricercare informazioni

---

7 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 86

Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?

- A** Il 70% degli utenti intervistati passa più di cinque ore al giorno su internet
- B** Pensiero, attenzione e memoria degli individui vengono potenziati dall'uso del web
- C** L'87,24% degli intervistati è solito cercare notizie su Facebook
- D** La grande maggioranza degli intervistati, pur risultando iperconnessa al web, diffida dei social network
- E** Per la maggioranza degli italiani le fake news sono un problema

---

8 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 86

Secondo la ricerca, gli italiani hanno un'assoluta dipendenza:

- A** da Facebook
- B** dalle fake news
- C** dallo smartphone
- D** dai social media
- E** dal web

---

9 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 86

Dall'indagine sull'universo mediatico italiano emerge che:

- A** un eccessivo numero di ore passate sul web e l'uso prolungato di dispositivi digitali influiscono negativamente sulla salute dell'individuo
- B** gli intervistati passano il 95% del loro tempo su Internet
- C** il 69,34% degli italiani riesce a ricordare a memoria le informazioni che ha appreso su Internet
- D** l'82% degli intervistati non è in grado di distinguere una fake news, ma ritiene che i social network siano una valida fonte di informazione
- E** i dispositivi digitali non influiscono sulle facoltà mentali degli individui

---

10 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 86

Quale possibile soluzione viene avanzata per cercare di ovviare al quadro negativo emerso dal rapporto "Infosfera"?

- A** Ridurre l'ansia e l'insonnia e la confusione nei giovani
- B** Utilizzare con maggiore frequenza i media a pagamento, ritenuti più affidabili dal punto di vista dell'informazione
- C** Passare più ore a scuola e di conseguenza ridurre le ore passate sui social network
- D** Potenziare il ruolo delle scuole e delle università per favorire una coscienza critica nelle nuove generazioni
- E** Potenziare e migliorare i motori di ricerca delle notizie sui portali web

- Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

L'uscio di casa fu aperto e Drogo sentì subito l'antico odore domestico, come quando, bambino ritornava in città dopo i mesi di estate in villa. Era odore familiare e amico, eppure, dopo tanto tempo, vi affiorava alquanto di meschino. Gli ricordava sì gli anni lontani, la dolcezza di certe domeniche, le liete cene, la fanciullezza perduta, ma parlava anche di finestre chiuse, di compiti, di pulizia mattutina, di malattie, di litigi, di topi. "Oh, signorino!" gli gridò esultante la buona Giovanna che gli aveva aperto la porta. E subito arrivò la mamma; grazie a Dio non ancora cambiata. Seduto in salotto, mentre tentava di rispondere alle tante domande, sentiva mutarsi la felicità in tristezza svogliata. La casa gli pareva vuota in confronto a un tempo, dei fratelli uno era andato all'estero, un altro era in viaggio chissà dove, il terzo in campagna. Soltanto la mamma restava e anche lei dopo un po' dovette uscire per una funzione in chiesa dove la attendeva un'amica. La sua camera era rimasta identica, così come l'aveva lasciata, non un libro era stato mosso, pure, gli parve di un altro. Si sedette sulla poltrona, ascoltò il rumore dei carri nella via, l'intermittente vocio che veniva dalla cucina. Solo se ne stava nella sua stanza, la mamma pregava in chiesa, i fratelli erano lontani, tutto il mondo viveva dunque senza alcun bisogno di Giovanni Drogo. Aprì una finestra, vide le case grigie, i tetti dopo i tetti, il cielo caliginoso. Cercò in un cassetto i vecchi quaderni di scuola, un diario che aveva tenuto per anni, certe lettere; si stupì di aver scritto lui quelle cose, non se ne ricordava proprio, tutto si riferiva a strani fatti dimenticati. Si sedette al piano, tentò un accordo, riabbassò il coperchio della tastiera. E adesso? si domandava.

(Da: Dino Buzzati, *Il deserto dei tartari*)

- 
- 11 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BD 08  
 Quale delle seguenti affermazioni riguardo alla madre del protagonista è certamente FALSA?
- A** Soffre la solitudine perché non ha rapporti sociali
  - B** Si avvale dell'aiuto di una persona di servizio
  - C** È molto curiosa dei dettagli della vita del figlio lontano
  - D** È credente
  - E** Ha mantenuto l'arredo della camera del figlio immutato
- 
- 12 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BD 08  
 Facendo riferimento al protagonista del brano, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A** La sua famiglia è di nobili origini
  - B** Non accompagna la madre in chiesa
  - C** Possiede molte case
  - D** Ha paura dei topi
  - E** È ipocondriaco
- 
- 13 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BD 08  
 Il protagonista del brano:
- A** ha una sorella di nome Giovanna
  - B** ha un fratello di nome Giovanni
  - C** ha tre fratelli
  - D** è più giovane dei suoi fratelli
  - E** è più vecchio dei suoi fratelli
- 
- 14 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BD 08  
 Entrando in casa, Drogo prova:
- A** piena felicità, per via dell'odore che gli ricorda la sua infanzia
  - B** disgusto per i topi
  - C** solo disorientamento, per via dell'odore che gli ricorda momenti spiacevoli
  - D** desiderio di andarsene
  - E** un sentimento ambiguo

15 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BD 08

Nella sua vecchia camera, Drogo NON trova:

- A** un diario
- B** degli spartiti
- C** della corrispondenza
- D** alcuni quaderni
- E** dei libri

### BRANO GC 57

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il continente africano se la sta cavando bene. Dal 2002 la sua crescita economica media è stata superiore al 5% l'anno, ma questi buoni risultati nascondono una realtà meno felice. Lo sostiene il rapporto intitolato "Lo sviluppo economico in Africa: trasformazione strutturale e sviluppo duraturo", pubblicato il 13 giugno dalla Conferenza delle Nazioni Unite sul commercio e lo sviluppo (Unctad). Lo studio sottolinea che la crescita dell'economia africana è basata sullo sfruttamento di risorse naturali non rinnovabili e non è in grado di creare posti di lavoro, perché è poco orientata alla valorizzazione delle materie prime esportate.

Se i governi continuano su questa strada, rischiano forti delusioni, dicono gli esperti dell'Unctad. Entro il 2050, il 29% della popolazione africana avrà tra i 15 e i 24 anni, e i due terzi dei disoccupati rientreranno in questa fascia di età, con il rischio di rivolte sociali simili a quelle che si sono verificate in Nordafrica nel 2011. "Per questo è necessario sviluppare attività ad alto valore aggiunto", spiega Bineswaree Bolaky, economista della sezione Africa dell'Unctad. "Il Botswana ha mostrato la via da percorrere, creando un settore per la produzione di gioielli in grado di valorizzare le pietre e i metalli preziosi estratti sul suo territorio. Il Sudafrica, inoltre, è la prova che i prodotti agricoli possono dare vita a un'industria agroalimentare". Oggi in Africa l'uso pro capite di materie prime è la metà di quello registrato negli altri continenti, ma i suoi consumi sono cresciuti del 92% tra il 1980 e il 2008. In futuro, inoltre, l'economia sconterà il fatto di estrarre ed esportare quantità sempre maggiori di risorse non rinnovabili, in particolare combustibili fossili.

L'Africa usa male anche le sue terre. Secondo il programma delle Nazioni Unite per l'ambiente (Unep), il 65% delle terre del continente è impoverito e incapace di alimentare in modo sufficiente il 30% degli africani e di sostenere il raddoppiamento della popolazione previsto entro il 2050.

(Da: "All'Africa serve uno sviluppo sostenibile", *Internazionale*)

16 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 57

Il Sudafrica e il Botswana sono:

- A** simili al Nordafrica dal punto di vista dell'ordine sociale
- B** Paesi che hanno potuto sviluppare la propria economia esclusivamente grazie all'abbondanza di materie prime nei loro territori
- C** Paesi con una popolazione più giovane rispetto al resto dell'Africa
- D** diversi in quanto ad attività economiche sviluppatesi al loro interno
- E** nessuna delle altre alternative è corretta

17 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 57

Entro il 2050 la popolazione africana:

- A** dimezzerà e circa il 29% sarà impegnato in attività ad alto valore aggiunto
- B** sarà costituita per i due terzi da disoccupati, come accadde in Nordafrica nel 2011
- C** raddoppierà e il 29% di essa avrà un'età compresa tra i 15 e i 24 anni
- D** sarà impiegata in attività ad alto valore aggiunto in un'ottica di valorizzazione del territorio, come già è avvenuto in alcuni Stati del continente
- E** aumenterà i propri consumi proporzionalmente all'esportazione di materie prime, mantenendo la tendenza iniziata negli anni Ottanta

18

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 57

Bineswaree Bolaky afferma che:

- A** nel continente africano è auspicabile sviluppare l'industria dei gioielli e il settore agroalimentare
- B** bisogna far aumentare i consumi
- C** bisogna sviluppare attività ad alto valore aggiunto
- D** puntare sui prodotti agricoli non è una soluzione adeguata per l'Africa
- E** bisognerebbe diminuire l'esportazione di pietre preziose

19

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 57

Quale tra le seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?

- A** Un'elevata percentuale di disoccupazione giovanile prevista per il futuro, potrebbe condurre a rivolte sociali come quelle del Nordafrica del 2011
- B** L'Africa è povera di risorse naturali e le sue materie prime si stanno esaurendo
- C** Lo sviluppo del continente africano è insostenibile nel lungo periodo
- D** Dall'Africa vengono esportate molte materie prime non trasformate
- E** L'Africa usa male le sue terre

20

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 57

Con l'espressione "questi buoni risultati nascondono una realtà meno felice" l'autore del brano intende dire che:

- A** nonostante il positivo riscontro dalla vendita all'estero delle materie prime, come pietre preziose e combustibili fossili, il continente africano continua ad avere problemi di sviluppo
- B** i dati positivi sulla crescita economica non descrivono il quadro della situazione nella sua complessità, cioè il fatto che lo sviluppo economico dell'Africa non sta portando reali e duraturi benefici alla sua popolazione
- C** Sudafrica e Botswana stanno sviluppando strategie economiche virtuose, ma il resto del continente no
- D** il ritmo di crescita economica dell'Africa, apparentemente positivo, non è in realtà sufficiente per gareggiare sul mercato mondiale con gli altri continenti nel prossimo futuro
- E** l'aumento della popolazione affamerà l'Africa

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Mi affretto a parlare delle innovazioni in campo tecnico, in cui, a dire il vero, quasi tutto attende ancora una sistemazione finale, e molte cose cominciano a diventare chiare solo adesso. Ora due sono le finalità della tecnica psicoanalitica: risparmiare fatica al medico e permettere al malato l'accesso più illimitato al proprio inconscio. Come è noto, la nostra tecnica ha subito una trasformazione fondamentale. Al tempo del trattamento catartico miravamo all'interpretazione dei sintomi. Più tardi ci siamo invece rivolti a scoprire i "complessi", per far uso di un termine che Jung ha reso indispensabile; ora, però, il nostro lavoro è direttamente inteso a individuare e superare le "resistenze", e possiamo giustificatamente aver fiducia che i complessi verranno in luce senza difficoltà non appena le resistenze saranno individuate ed eliminate. Alcuni tra di loro hanno già sentito il bisogno di riuscire a eseguire una disanima di queste resistenze e di classificarle. Io chiederò loro di esaminare questo materiale per vedere se possono confermare l'affermazione generale che, nei malati di sesso maschile, le resistenze più importanti al trattamento sembrano derivare dal complesso del padre, estrinsecantesi come paura del padre, sfida al padre e sfiducia nel padre.

Altre innovazioni di tecnica riguardano lo stesso medico. Ci siamo accorti dell'esistenza del "controtransfert", che insorge in lui in conseguenza dell'influenza del paziente sui suoi sentimenti inconsci, e siamo quasi tentati di insistere affinché il medico riconosca questo "controtransfert" in se stesso e lo superi. Ora che moltissime persone praticano la psicoanalisi e si scambiano vicendevolmente le loro osservazioni, abbiamo rilevato che nessuno psicoanalista va più in là di quanto gli sia permesso dai propri complessi e resistenze interne e, quindi, esigiamo che egli cominci la propria attività con un'autoanalisi e la approfondisca sempre di più mentre fa le proprie osservazioni sui pazienti. Chi non riesca a ottenere risultati nell'autoanalisi, può lasciar subito perdere qualsiasi idea di curare i pazienti mediante l'analisi.

(Da: Freud, *La psicoanalisi*, Newton&Compton Editori).

- 
- 21 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 19**  
Dal brano si deduce che il metodo di Freud:
- A** mira solo a risparmiare fatica al medico
  - B** si basa solo sull'interpretazione dei sintomi
  - C** non ha fiducia nel controtransfert
  - D** ha superato varie fasi, per arrivare all'individuazione e al superamento delle resistenze
  - E** si basa solo sullo scoprire i "complessi", come quello di Jung
- 
- 22 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 19**  
Le attività della tecnica psicoanalitica mirano a:
- A** consentire al malato di attingere al proprio inconscio in modo illimitato
  - B** eliminare il controtransfert e il complesso del padre
  - C** permettere allo psicoanalista di mantenere i propri complessi e resistenze intatti
  - D** permettere al malato l'accesso al proprio inconscio senza ripercussioni emotive
  - E** rendere più agevole il lavoro del medico, ignorando il malato
- 
- 23 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 19**  
Il "controtransfert" insorge:
- A** nello psicoanalista, quando si confronta con altri che praticano la psicoanalisi
  - B** nello psicoanalista, a seguito delle innovazioni tecniche sopraggiunte in campo psicoanalitico
  - C** nel paziente, quando vengono eliminate le "resistenze"
  - D** nel paziente, a causa dell'influenza dello psicoanalista sui suoi sentimenti inconsci
  - E** nello psicoanalista, perché anch'egli viene influenzato dall'analisi dei pazienti
- 
- 24 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 19**  
Nell'attività dello psicoanalista, l'autoanalisi è:
- A** necessaria mentre fa le proprie osservazioni sul paziente
  - B** necessaria solo prima di fare le proprie osservazioni sul paziente
  - C** inutile e deleteria mentre fa le proprie osservazioni sul paziente
  - D** accessoria mentre fa le proprie osservazioni sul paziente, necessaria prima di lavorare sul paziente
  - E** utile solo in seguito al confronto con altri psicoanalisti
-

25

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 19

Il trattamento catartico prevede:

- A** l'eliminazione del controtransfert
- B** l'accesso più illimitato all'inconscio del paziente
- C** la scoperta dei "complessi" del paziente
- D** l'individuazione e il superamento delle "resistenze"
- E** l'interpretazione dei sintomi del paziente

26

Joy Paul Guilford concepisce l'intelligenza come:

- A** un fattore unico, calcolabile attraverso la scala "Stanford-Binet"
- B** un "tratto" ereditario e innato, immodificabile dall'ambiente circostante
- C** un fattore unico, composto da una dimensione emotiva e una cognitiva
- D** un "tratto" che vede il suo massimo sviluppo all'età di 20 anni
- E** un insieme di più fattori, ovvero i contenuti, i prodotti e le operazioni da cui derivano diverse capacità distinte

27

Secondo la legge 107/2015, il Comitato per la valutazione dei docenti:

- A** è presieduto da un rappresentante degli studenti purché maggiorenne
- B** dura in carica un solo anno ed è presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato
- C** è presieduto da un dirigente tecnico nominato *ad hoc* dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR) di riferimento
- D** è presieduto da un genitore
- E** dura in carica per tre anni ed è presieduto dal Dirigente scolastico

28

Secondo le concezioni di Edgar Morin l'insegnamento scolastico deve:

- A** promuovere un "sapere dei mass media", incentivando esclusivamente l'uso controllato dei dispositivi elettronici
- B** promuovere un sapere globale e complesso, basato solo sull'empatia e la creatività
- C** promuovere "curricula" diversificati in relazione agli interessi degli allievi, attraverso un programma solo scientifico e un programma solo umanistico
- D** promuovere un sapere globale e complesso, tenendo ben distinti i saperi umanistici e i saperi scientifici, così da non creare confusione
- E** superare la parcellizzazione delle discipline, riconnettendo il sapere umanistico e quello scientifico, promuovendo un sapere globale e complesso

29

Perché Albert Bandura critica la concezione stadiale dello sviluppo morale?

- A** Perché non considera che la "comprensione morale" avviene in maniera innata, indipendentemente dal contesto familiare
- B** Perché rischia di attribuire scarsa rilevanza al comportamento sociale
- C** Perché non considera che la "comprensione morale" avviene in un unico momento, attraverso la trasmissione nozionista dai genitori
- D** Perché rischia di perdere di vista il fattore innato dello sviluppo morale, che prescinde dal contesto culturale di riferimento
- E** Nessuna delle altre alternative è corretta

- 
- 30** Il d.P.R. 235/2007, prevede la presentazione agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria del patto educativo di corresponsabilità:
- A** prima dell'effettiva iscrizione di uno studente alla scuola e all'indirizzo scelti
  - B** nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche
  - C** al di fuori delle attività di accoglienza
  - D** dopo il primo quadrimestre di frequenza
  - E** nel corso della prima assemblea di istituto autorizzata dal Dirigente scolastico
- 
- 31** Secondo Sarnoff Mednick, le situazioni che favoriscono l'insorgere del pensiero creativo sono:
- A** la serendipity, la somiglianza, la mediazione
  - B** la convergenza e la divergenza nei contesti di vita quotidiani
  - C** la percezione e la successiva razionalizzazione di realtà apparentemente discordanti
  - D** la bizzarria e l'intensità delle emozioni
  - E** gli ossimori e le sinestesi presenti nella realtà
- 
- 32** La legge 92/2019 istituisce l'educazione civica, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, come insegnamento:
- A** a carico della disciplina di "Diritto ed economia"
  - B** a carico delle discipline afferenti alla sola area antropologica
  - C** a carico delle discipline non di indirizzo del curriculum
  - D** di tipo trasversale
  - E** a carico delle discipline di indirizzo del curriculum
- 
- 33** Secondo il d.lgs. 112/1998, alle Regioni competono, tra l'altro:
- A** la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale
  - B** le funzioni di valutazione del sistema scolastico
  - C** l'assegnazione del Fondo di Istituto al personale docente e ATA
  - D** i compiti e le funzioni relativi ai criteri per l'organizzazione della rete scolastica
  - E** il mantenimento della disciplina nell'utenza scolastica
- 
- 34** Ai sensi della legge 296/2006, l'obbligo di istruzione prevede che:
- A** l'istruzione sia impartita per soli otto anni
  - B** l'istruzione, obbligatoria e impartita per almeno dieci anni, sia finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età
  - C** l'istruzione, obbligatoria e impartita per almeno otto anni, sia finalizzata a consentire il conseguimento della sola qualifica professionale di durata almeno triennale entro il sedicesimo, massimo diciassettesimo, anno di età
  - D** l'istruzione, obbligatoria e impartita per almeno dieci anni, sia finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore entro il diciannovesimo anno di età, essendo permessa una sola ripetenza nel corso del quinquennio
  - E** l'età per l'accesso al lavoro retribuito sia elevata da sedici a diciotto anni
-

- 35 I primi studiosi del cognitivismo vedevano l'uomo come:
- A un elaboratore di informazioni, che svolge processi di input-output
  - B un soggetto "mancante", che organizza la propria esistenza attraverso l'inconscio
  - C un elaboratore di informazioni, da indagare unicamente attraverso la dimensione emotiva
  - D un soggetto passivo, che reagisce agli stimoli esterni con inerzia
  - E un soggetto da indagare unicamente attraverso i suoi comportamenti esterni
- 
- 36 Secondo Daniel Goleman, quali sono i cardini su cui agire per sviluppare l'intelligenza emotiva?
- A Intuizione e razionalizzazione degli aspetti emotivi delle interazioni
  - B Autoconsapevolezza ed eteroconsapevolezza
  - C Affettività condivisa, flessibilità interpretativa, autoregolazione
  - D Metacognizione e problem solving
  - E Autoconsapevolezza, autocontrollo, empatia
- 
- 37 In merito all'insegnamento dell'educazione civica, previsto dalla legge 92/2019, per ciascuna classe è individuato, tra gli insegnanti a cui è affidata la docenza:
- A un docente per il coordinamento delle attività didattiche e un amministrativo per la gestione della parte burocratica
  - B il docente di IRC (Insegnamento Religione Cattolica)
  - C un docente individuato dalla MAD (messa a disposizione)
  - D uno specialista di diritto
  - E un docente con compiti di coordinamento
- 
- 38 Che cos'è la "tendenza attualizzante" tematizzata da Carl Rogers?
- A Una tendenza che porta a muoversi verso ogni cosa piacevole
  - B Una tendenza costruita unicamente dal sistema familiare in cui ciascun individuo è inizialmente inserito
  - C Una tendenza che spinge l'individuo a pensare al presente, dimenticando il passato e non considerando il futuro
  - D Una tendenza innata a raccontare storie di vita, sia proprie sia altrui
  - E Un'innata tendenza a muoversi verso la crescita, la maturità e il cambiamento positivo di sé
- 
- 39 Secondo Gordon Allport, la personalità è al centro delle dimensioni:
- A biologica e culturale, ma non è un processo psicodinamico
  - B psicologica e culturale ed è un processo cognitivo
  - C culturale e sociale ed è un processo dinamico
  - D biologica e sociale ed è un processo psicodinamico
  - E psicologica e biologia ed è un processo culturale
- 
- 40 Secondo il d.lgs. 22/2008, quale organo collegiale ha il compito di programmare le attività relative all'orientamento finalizzato alle professioni e al lavoro?
- A Il dipartimento di diritto
  - B Il consiglio di istituto
  - C La giunta esecutiva
  - D Il consiglio di interclasse
  - E Il consiglio di classe

- 
- 41 Secondo Joseph Novak, le mappe concettuali devono:**
- A** muoversi da concetti specifici a concetti generali, creando anche collegamenti orizzontali
  - B** muoversi da concetti ipotetici a concetti generali, creando anche collegamenti verticali
  - C** essere organizzate in ordine necessariamente sparso per esaltare il ruolo della creatività
  - D** muoversi da concetti generali fino ad arrivare a concetti più specifici, creando anche collegamenti trasversali
  - E** muoversi da concetti generali fino ad arrivare a concetti più specifici, senza creare collegamenti trasversali
- 
- 42 Secondo la classificazione delle modalità di apprendimento di David Ausubel, un apprendimento per scoperta può essere meccanico?**
- A** Sì, qualora il nuovo apprendimento entri in contatto con le preconcoscenze del soggetto e l'argomento risulti poco interessante
  - B** Sì, qualora il nuovo apprendimento non riesca a mettersi in relazione con le preconcoscenze del soggetto
  - C** No, in quanto l'apprendimento per scoperta prevede sempre un mettersi in gioco e dunque non può essere meccanico
  - D** No, in quanto l'apprendimento per scoperta coinvolge tutta la classe in un lavoro interattivo
  - E** No, in quanto l'apprendimento per scoperta riesce in qualunque caso a mettersi in relazione con le preconcoscenze del soggetto
- 
- 43 Secondo il d.P.R. 297/1994, a chi compete l'adozione del Regolamento interno del Circolo o dell'Istituto?**
- A** Al Consiglio di Circolo o di Istituto
  - B** Al Collegio dei docenti
  - C** A ciascun Consiglio di intersezione o di interclasse o di classe, a seconda del grado scolastico
  - D** Ai dipartimenti disciplinari
  - E** A ciascuna famiglia con figli iscritti in una determinata scuola
- 
- 44 Per Anna Freud l'"intellettualizzazione" è la tendenza a:**
- A** teorizzare su un piano intellettuale ogni esperienza emotiva, per controllarla
  - B** teorizzare su un piano intellettuale solo le esperienze emotive positive
  - C** vivere ogni esperienza emotiva, evitando la teorizzazione su un piano intellettuale
  - D** nessuna delle altre alternative è corretta
  - E** teorizzare su un piano intellettuale solo le esperienze emotive negative
- 
- 45 In "La mente a più dimensioni" Jerome Bruner teorizza due tipi di pensiero. Quali?**
- A** Sintetico e analitico
  - B** Deduttivo e induttivo
  - C** Paradigmatico e narrativo
  - D** Irrazionale e razionale
  - E** Teorico ed esperienziale
- 
- 46 Secondo il d.P.R. 249/1998, la valutazione degli studenti della scuola secondaria deve ispirarsi ai principi di:**
- A** frammentazione e continuità
  - B** onestà e rettitudine
  - C** tempestività e trasparenza
  - D** occasionalità e periodicità
  - E** serietà e rispettabilità
-

- 
- 47 Per Jerome Bruner le "svolte decisive" (*turning points*) sono:
- A momenti che sono immediatamente dimenticati nella storia del protagonista
  - B momenti di scarsa rilevanza sociale, a cui il protagonista non dà credito
  - C momenti a cui il narratore attribuisce un significativo cambiamento nella storia del protagonista
  - D concezioni altrui rispetto alla percezione sul protagonista, basate unicamente su quanto vissuto nel passato
  - E concezioni altrui rispetto alla storia del protagonista, basate unicamente su concezioni teoriche psicanalitiche
- 
- 48 Il d.P.R. 88/2010 prevede, negli istituti tecnici, l'insegnamento di una disciplina non linguistica, compresa nell'area di indirizzo del quinto anno, esplicitamente:
- A in lingua francese
  - B in una qualsiasi lingua straniera insegnata, secondo curriculum
  - C in lingua inglese
  - D in lingua spagnola
  - E in esperanto
- 
- 49 Ai sensi dell'art. 19 del d.lgs. 62/2017, gli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di II grado devono sostenere la prova INVALSI:
- A che costituisce requisito per l'ammissione all'esame; è computer based; comprende solo le prove di italiano e matematica
  - B che costituisce requisito per l'ammissione all'esame; è computer based; comprende le prove di italiano, matematica e inglese
  - C che costituisce requisito per l'ammissione all'esame; comprende le prove di italiano, matematica, inglese e seconda lingua di studio
  - D che costituisce requisito per l'ammissione all'esame; è computer based; comprende le prove di italiano, matematica, inglese e strumento per le scuole a indirizzo musicale
  - E che non costituisce requisito per l'ammissione all'esame
- 
- 50 Quale dei seguenti autori ha messo in luce l'importanza della scuola-laboratorio?
- A Gregory Bateson
  - B Albert Bandura
  - C John Dewey
  - D Riccardo Massa
  - E Kurt Lewin
- 
- 51 Secondo John Dewey, l'esperienza è:
- A la mera conoscenza di un oggetto
  - B già interiorizzata e innata, deve solo emergere
  - C frutto della "transazione" tra soggetto e ambiente
  - D una costruzione sociale, svincolata dall'ambiente
  - E frutto di uno sviluppo cognitivo stadiale
- 
- 52 Quale teoria sostiene che la creatività coincida con la capacità di risolvere problemi?
- A Teoria generale dei sistemi
  - B Teoria psicodinamica
  - C Teoria cognitivista
  - D Teoria della semplicità
  - E Teoria comportamentista
-

- 
- 53 Secondo il d.P.R. 275/1999, tra le forme di flessibilità che le istituzioni scolastiche possono adottare c'è l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti:
- A** da diverse classi oppure da diversi anni di corso ma non della stessa classe
  - B** sempre da classi parallele
  - C** preferibilmente da gruppi omogenei per rendimento, definiti "gruppi di livello"
  - D** dalla stessa classe o da diverse classi oppure da diversi anni di corso
  - E** da altre classi e altre scuole del medesimo territorio, facenti capo alla stessa comunità educante
- 
- 54 Per favorire il pensiero metacognitivo, in ambito di valutazione scolastica è utile:
- A** la valutazione per obiettivi ministeriali
  - B** nessuna delle altre alternative è corretta
  - C** l'autovalutazione
  - D** la valutazione oggettiva dell'insegnante
  - E** l'etero-valutazione
- 
- 55 Secondo gli studiosi cognitivisti, fra le attività cognitive che sorreggono l'attività creativa stimolando momenti osservativi e auto-osservativi, detiene un ruolo di primo piano:
- A** la metacognizione
  - B** la concentrazione
  - C** la memoria di lavoro
  - D** la coscienza
  - E** il quoziente adattivo
- 
- 56 Che cosa utilizza Lawrence Kohlberg per esplorare le trasformazioni del giudizio morale?
- A** Il test del quoziente intellettivo
  - B** I dilemmi morali a forma di storie, in cui il protagonista può prendere decisioni diverse
  - C** Esclusivamente la lettura di poesie
  - D** Il test attitudinale delle competenze cognitive
  - E** La "strange situation"
- 
- 57 Secondo Lev Semënovič Vygotskij, che relazione esiste tra linguaggio e pensiero?
- A** Il secondo è influenzato unicamente dal linguaggio e non ha uno sviluppo autonomo
  - B** Non sussiste alcun legame tra pensiero e linguaggio
  - C** Il primo dipende soltanto dal pensiero; si trova infatti all'interno di una generale capacità cognitiva
  - D** Si sviluppano necessariamente di pari passo, secondo un modello a stadi indipendente dalla cultura e dai significati
  - E** Hanno origini diverse, ma poi si integrano e influenzano a vicenda
- 
- 58 Le teorie dello sviluppo di Jean Piaget contribuirono ad ampliare:
- A** le teorie cognitive, guardando ai processi mentali in interazione con l'ambiente
  - B** il comportamentismo, concentrandosi sul legame tra stimolo e risposta
  - C** la teoria psicanalitica, ponendo attenzione all'interpretazione dei sogni
  - D** le teorie "innatiste", secondo cui l'uomo ha "tutto dentro di sé", indipendentemente dall'ambiente in cui è inserito
  - E** la corrente del Positivismo, in quanto è possibile conoscere con assoluta certezza l'uomo, senza nemmeno osservarlo
-

- 
- 59 Secondo il d.P.R. 89/2010, nel quinto anno dei licei in quale lingua è impartito l'insegnamento di una disciplina non linguistica, fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico?
- A In una lingua straniera
  - B In esperanto
  - C Solo in lingua inglese
  - D In lingua latina per i licei scientifici e in lingua greca per i licei classici
  - E In una lingua straniera a scelta fra inglese, spagnolo e francese
- 

- 60 L'art. 1 , comma 28, della legge 107/2015 introduce:
- A il portfolio delle esperienze maturate esclusivamente in ambito extrascolastico
  - B la rendicontazione delle spese sostenute dalla famiglia nel corso della scuola secondaria di secondo grado
  - C il curriculum dello studente, una sorta di portfolio relativo, tra l'altro, alle competenze acquisite
  - D il portfolio di proposte orientative per proseguire gli studi dopo il conseguimento del diploma
  - E il curriculum vitae dello studente aggiornato all'anno di frequenza precedente a quello in corso