

## Scuola Secondaria di I Grado

### Traccia 1

Il/la candidato/a è invitato/a ad argomentare i temi proposti con adeguati riferimenti socio-psico-pedagogici e normativi nazionali e/o internazionali:

- 1) L'organizzazione del curricolo nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 2) Strategie di promozione dell'intelligenza emotiva nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 3) Il peer tutoring e il ruolo dell'insegnante nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

### Traccia 2

Il/la candidato/a è invitato/a ad argomentare i temi proposti con adeguati riferimenti socio-psico-pedagogici e normativi nazionali e/o internazionali:

- 1) Le competenze disciplinari e quelle trasversali nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 2) Strategie di promozione del pensiero divergente e creativo nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 3) L'apprendimento collaborativo nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

### Traccia 3

Il/la candidato/a è invitato/a ad argomentare i temi proposti con adeguati riferimenti socio-psico-pedagogici e normativi nazionali e/o internazionali:

- 1) La valutazione nella didattica per competenze.
- 2) I percorsi di alfabetizzazione emotiva nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 3) La didattica metacognitiva nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

### Criteri di valutazione

La prova scritta, valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una valutazione non inferiore a 21/30.

Valutazione per ogni risposta (max 10 punti) in base ai seguenti criteri:

- Pertinenza e coerenza delle risposte rispetto ai temi proposti: da 0 a 2.5 punti
- Organicità e adeguatezza della trattazione: da 0 a 2.5 punti
- Presenza di appropriati riferimenti socio-psico-pedagogici e/o normativi nazionali e/o internazionali: da 0 a 2.5 punti
- Correttezza morfo-sintattica e appropriatezza lessicale: da 0 a 2.5 punti