

## CURRICULUM VITAE - AURORA CASTELLANI

<b>FORMAZIONE</b>	
2022-in corso	<b>Dottorato di Ricerca in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica (Curriculum: Umanistico)</b> – Dipartimento FISSUF (SSD M/PSI-03 Psicometria)
08/2023	Intelligenza Artificiale per la psicometria: Metodi e applicazioni. AIP (Summer school – 44 ore)
2021-2022	<b>Master di II livello in “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”</b>
08/2021	Dipartimento di Psicologia, Università di Roma; Votazione: 110/110 con lode
02/2021	<b>Tutor DSA.</b> Corso di alta formazione per Tutor DSA. Istituto Galton s.r.l (Accreditamento MIUR)
2017-2019	<b>Abilitazione alla professione di Psicologo (Sez. A)</b> – Ordine degli Psicologi dell'Umbria
2013-2016	<b>Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica</b> , Università Alma Mater Studiorum di Bologna; Votazione: 110/110 con lode
2013-2016	<b>Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologiche dei Processi Mentali</b> , Università degli Studi di Perugia; Votazione: 104/110
<b>ATTIVITÀ DIDATTICA E DI FORMAZIONE</b>	
2021-2023	Incontri di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado “Il potere immaginifico dei Silent Book” e “Tecniche per la lettura ad alta voce: dalla relazione tra campo e letteratura”. Progetto “Ad Alta Voce” di Porta Palazzo; Progetto “Lettrici e Lettori Forti”; Progetto “Leggere Forte! Ad Alta Voce fa crescere l'Intelligenza”. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale, Dipartimento FISSUF-UniPG.
2021	Attività di supporto alla didattica per il Master I livello in “Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica”. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale, Dipartimento FISSUF - UniPG
<b>ATTIVITÀ ISTITUZIONALI</b>	
2022	Cultore della materia in “Psicometria”, “Psicometria e Teorie e tecniche dei test” e “Disegni di ricerca e analisi dei dati in Psicologia clinica e della salute” (SSD M -PSI/03), presso il Dipartimento di FISSUF - UniPG
<b>ATTIVITÀ DI RICERCA</b>	
2022/2023	Dottoranda, Dipartimento FISSUF, UniPG con la supervisione della Prof.ssa Giulia Balboni
2023	Tirocinante Neuropsichiatria infantile e dell'età evolutiva, USL UMBRIA 2 di Orvieto (TR)
2021-2022	Borsista di ricerca per il progetto “Leggere:Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza”; “Ad alta voce” di Porta Palazzo (Torino); “Lettrici e Lettori Forti” (Parma). Dipartimento FISSUF, UniPG - Responsabile Scientifico Prof. Federico Batini
2019/2020	Tirocinante post-laurea per l'abilitazione alla professione di psicologa, Istituto Prosperius Tiberino Spa
01/19-08/19	Laureanda e volontaria per attività di ricerca, IRCCS Castel Goffredo – con la supervisione della Prof.ssa Francesca Frassinetti e della Dott.ssa Michela Candini (Università di Bologna)

### **PUBBLICAZIONI**

- Castellani, A., Benassi, M., & Balboni, G.** (2023). Ethical artificial intelligence in telerehabilitation of neurodevelopmental disorders: a position paper. In Gervasi, O., Murgante, B., Rocha, A. M. A. C., Garau, C., Scorza, F., Karaca, Y., & Torre, C. M. (Eds.), *Computational Science and Its Applications – ICCSA 2023 Workshops. Lecture Notes in Computer Science* (pp. 87-103). Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-37114-1\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-031-37114-1_7)
- De Carlo, M. E., **Castellani, A.**, Corrieri, L., Mattiacci, G., & Batini, F. (2023). La parola agli studenti! Un'esperienza di Focus Group a scuola sul tema della lettura nell'ambito della politica educativa «Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza». *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 27, 25-45. <https://doi.org/10.7358/ecps-2023-027-deca>
- Robasto, D., **Castellani, A.**, & Barbisoni, G. (2022). Perceived benefits of reading aloud in preschool: analysis of a monitoring tool for the 0-6 age group. *Effetti di Lettura / Effects of Reading*, 1(1), 55-75. <https://doi.org/10.7347/EdL-01-2022-05>
- Batini, F. & **Castellani, A.** (2022). Lettori e lettrici modello. In F. Batini & S. Giusti (A cura di), *Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola: 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo* (pp.75-81). FrancoAngeli.
- Castellani, A.** (2022). Cantieri aperti. In F. Batini & S. Giusti (A cura di), *Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola: 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo* (pp. 123-131). FrancoAngeli.
- Batini, F. & **Castellani, A.** (2022). Note di Regia. In F. Batini & S. Giusti (A cura di), *Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola: 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo* (pp. 36-40). FrancoAngeli.

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016

Perugia, 06/12/2023  
La sottoscritta, Aurora Castellani: