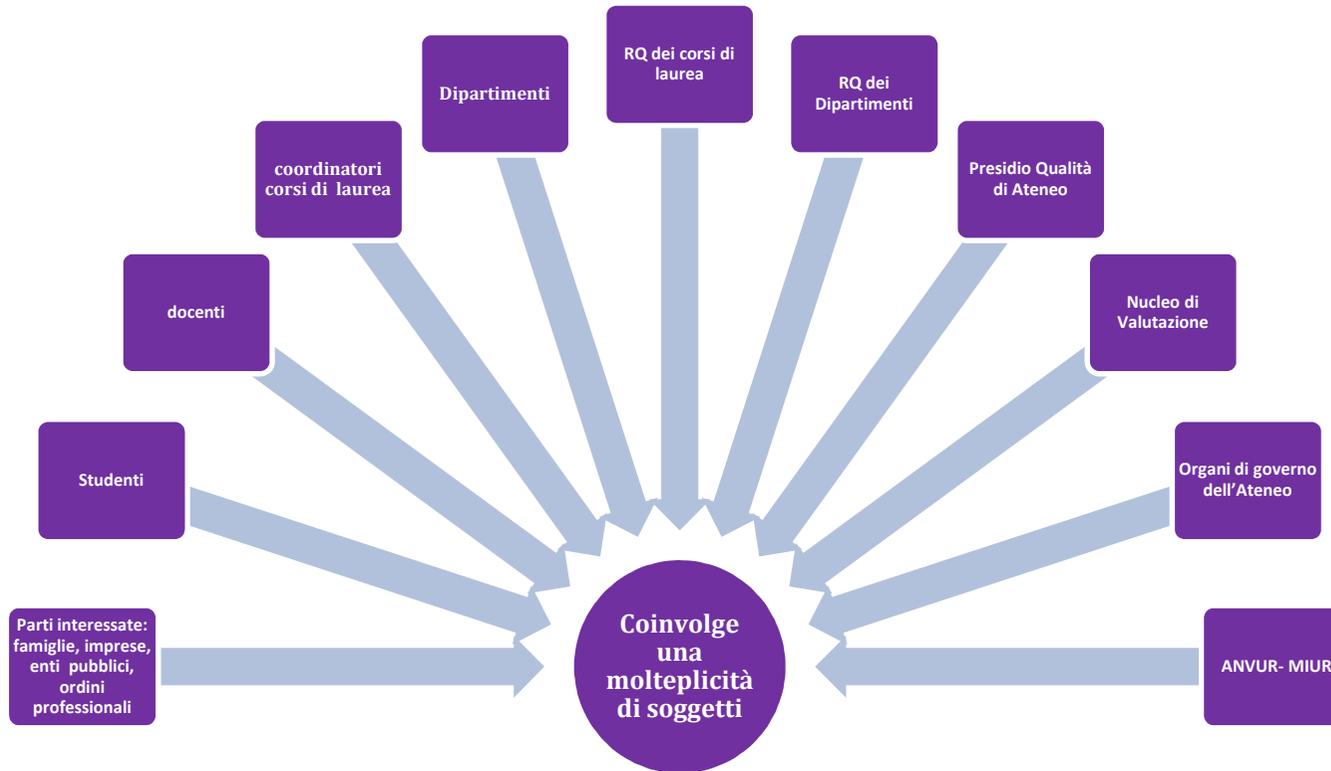


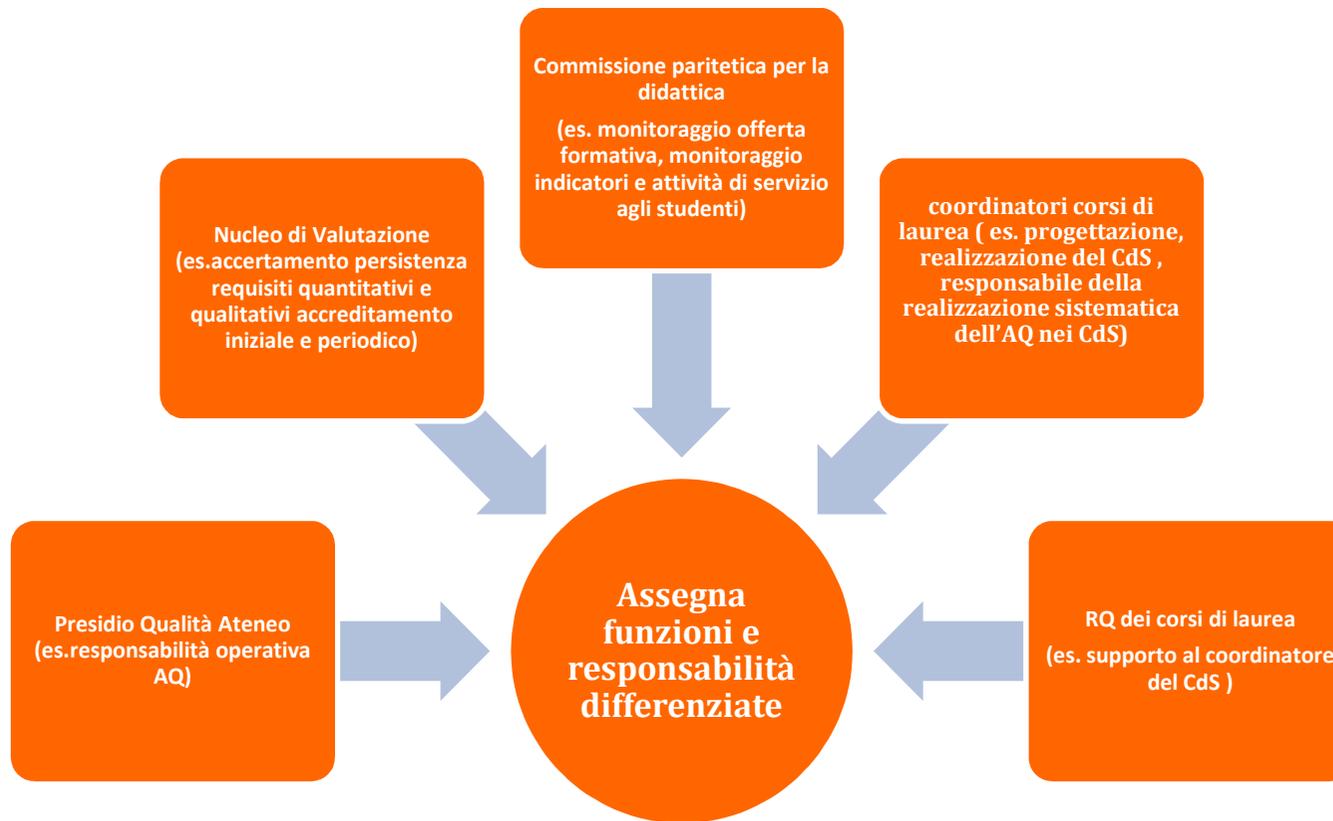
INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



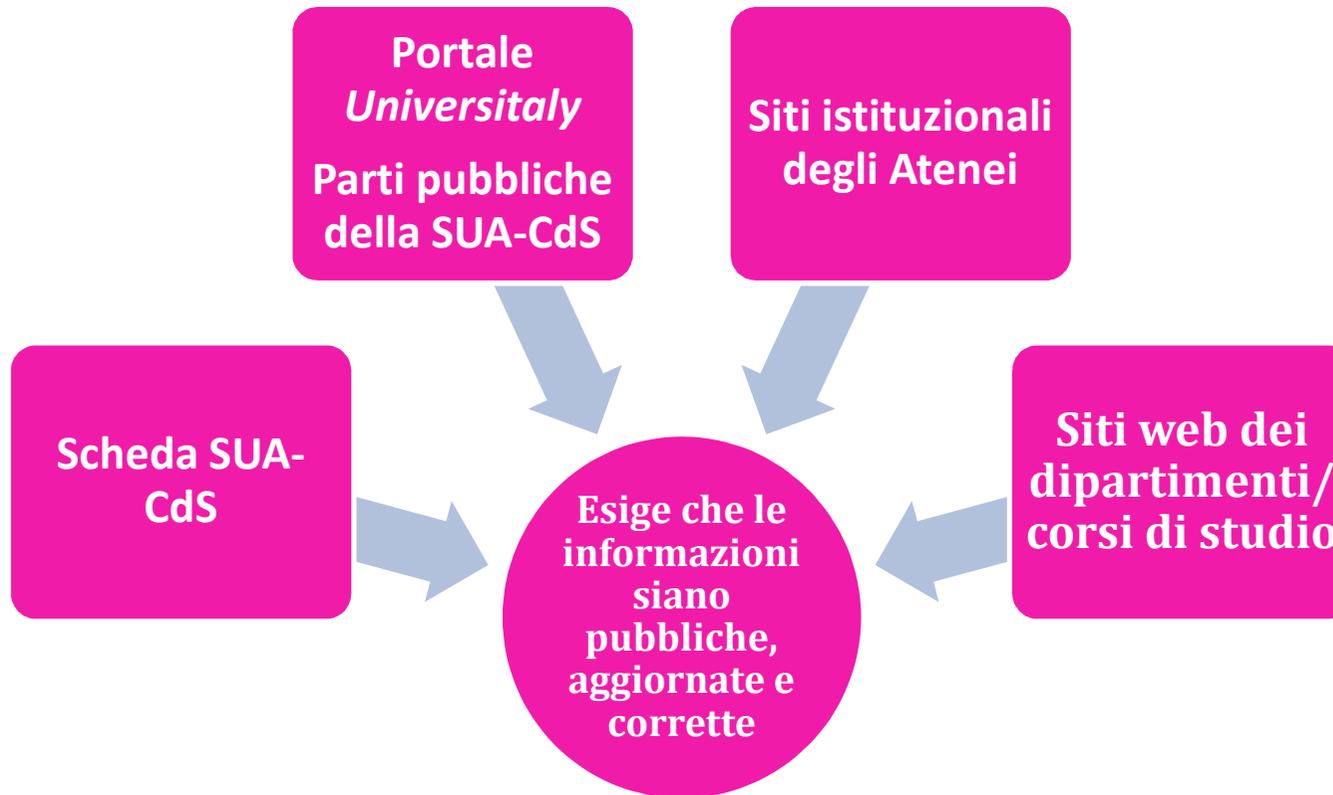
INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

L'obiettivo di questa presentazione è:

- ✓ Approfondire le interazioni esistenti tra i diversi soggetti che concorrono all'assicurazione della qualità della didattica (es.PCdS, RQ CdS, CP, RQ Dip.)
- ✓ Esaminare le attività richieste per l'assicurazione della qualità della didattica
- ✓ Utilizzare anche la documentazione per comprendere ancor più in dettaglio le relazioni esistenti tra i soggetti e favorire la consapevolezza dei ruoli di ciascuno all'interno dell'assicurazione della qualità

INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

Il documento di partenza è la scheda SUA-CdS. Perché ?

- ✓ è il documento di progetto che **affronta tutte le tematiche** che ciascun CdS si deve porre, sia nella progettazione che nello sviluppo delle proprie attività
- ✓ agisce da protocollo di comunicazione che contiene le informazioni più importanti di ciascun corso di studio
- ✓ contiene liste di controllo per la valutazione sia interna che esterna del corso di Studio
- ✓ consente la raccolta dei dati di monitoraggio per tenere sotto controllo l'ingresso, l'avanzamento, l'uscita e la carriera successiva degli studenti e dei laureati
- ✓ è concepita come struttura modulare in grado di essere utilizzata via web ed è fruibile anche ad un pubblico vasto
- ✓ è un documento che va mantenuto sempre aggiornato

INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

Tematiche

SUA CdS

Relazione commissione paritetica

Riesame annuale

Riesame ciclico



**Enti e organizzazioni
consultate**

```
graph TD; A[Enti e organizzazioni consultate] --> B[SUA -CdS  
Quadro A1]; B --> C[Relazione Commissione paritetica  
Quadro A domande 1,2,3,4]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 1-b punti di attenzione 1,2,3,4,5,6];
```

SUA -CdS
Quadro A1

Relazione Commissione paritetica
Quadro A domande 1,2,3,4

Riesame ciclico
Quadro 1-b punti di attenzione 1,2,3,4,5,6

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

```
graph TD; A[SUA -CdS  
Quadro A2.a 4] --> B[Relazione Commissione paritetica  
Quadro A domanda 4]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 3-b domanda 4]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 1.b punti di attenzione ANVUR domanda 7];
```

SUA -CdS
Quadro A2.a 4

Relazione Commissione paritetica
Quadro A domanda 4

Riesame annuale
Quadro 3-b domanda 4

Riesame ciclico
Quadro 1.b punti di attenzione ANVUR domanda 7

Requisiti di ammissione

```
graph TD; A[Requisiti di ammissione] --> B[SUA -CdS  
Quadro A3]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR  
4, 5, 7];
```

SUA -CdS
Quadro A3

Riesame annuale

Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR
4, 5, 7

Obiettivi formativi del CdS

```
graph TD; A[Obiettivi formativi del CdS] --> B[SUA-CdS  
Quadro A4.a]; B --> C[Relazione annuale commissione paritetica  
Quadro B]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 3-b];
```

SUA-CdS
Quadro A4.a

Relazione annuale commissione paritetica
Quadro B

Riesame ciclico
Quadro 3-b

Risultati di apprendimento

```
graph TD; A[Risultati di apprendimento] --> B[SUA -CdS  
Quadro A4.b]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro C]; C --> D[Riesame annuale  
Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR  
domanda 5 Quadro 2-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR domande 6,7]; D --> E[Riesame ciclico  
Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR  
domanda n.7  
Quadro 2-b punti di attenzione ANVUR 1,2,3,4,5,6,7,8];
```

SUA -CdS
Quadro A4.b

Relazione commissione paritetica
Quadro C

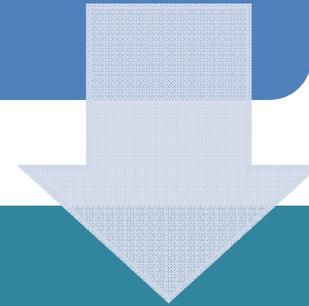
Riesame annuale

Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR
domanda 5 Quadro 2-b punti di attenzione raccomandati da
ANVUR domande 6,7

Riesame ciclico

Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR
domanda n.7
Quadro 2-b punti di attenzione ANVUR 1,2,3,4,5,6,7,8

Prova finale



SUA -CdS

Quadro A5

Descrizione del percorso di formazione

```
graph TD; A[Descrizione del percorso di formazione] --> B[SUA - CdS  
Quadro B1.a]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 1-Punti di attenzione ANVUR domanda 7]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 3-b  
elementi da osservare secondo ANVUR: gestione della comunicazione, informazioni pubbliche sul CdS riguardanti i propri obiettivi... ecc.];
```

SUA - CdS

Quadro B1.a

Riesame annuale

Quadro 1-Punti di attenzione ANVUR domanda 7

Riesame ciclico

Quadro 3-b

elementi da osservare secondo ANVUR: gestione della comunicazione, informazioni pubbliche sul CdS riguardanti i propri obiettivi... ecc.

Descrizione dei metodi di accertamento

```
graph TD; A[Descrizione dei metodi di accertamento] --> B[SUA -CdS  
Quadro B1.b]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro D]; C --> D[Riesame annuale  
Quadro 2-b -Punti di attenzione ANVUR: 7]; D --> E[Riesame ciclico  
Quadro 2-b Punti di attenzione ANVUR: 4,5,6.];
```

SUA -CdS

Quadro B1.b

Relazione commissione paritetica

Quadro D

Riesame annuale

Quadro 2-b -Punti di attenzione ANVUR: 7

Riesame ciclico

Quadro 2-b Punti di attenzione ANVUR: 4,5,6.

Calendario del corso, orario delle attività formative, degli esami di profitto, sessioni prova finale

```
graph TD; A[Calendario del corso, orario delle attività formative, degli esami di profitto, sessioni prova finale] --> B[SUA -CdS  
Quadro B2 (sezioni a,b,c)]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro G disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS]; C --> D[Riesame annuale  
Quadro 2-b (segnalazioni sulle risorse, disponibilità tempestiva di calendari, orari , adeguatezza orari ecc.)];
```

SUA -CdS

Quadro B2 (sezioni a,b,c)

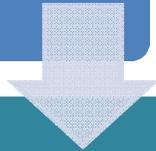
Relazione commissione paritetica

Quadro G disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Riesame annuale

Quadro 2-b (segnalazioni sulle risorse, disponibilità tempestiva di calendari, orari , adeguatezza orari ecc.)

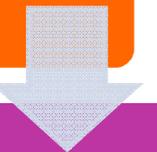
**Aule, laboratori e aule
informatiche, sale studio,
biblioteche**



SUA -CdS
Quadro B4



Relazione commissione paritetica
Quadro C



Riesame annuale
Quadro 2-b -segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR



Riesame ciclico
Quadro 3-b Punti di attenzione ANVUR: 4
Quadro 3-b principali elementi da osservare secondo ANVUR

**Orientamento in ingresso,
orientamento e tutorato in
itinere, assistenza per lo
svolgimento di periodi di
formazione all'estero**

```
graph TD; A["Orientamento in ingresso,  
orientamento e tutorato in  
itinere, assistenza per lo  
svolgimento di periodi di  
formazione all'estero"] --> B["SUA -CdS  
Quadro B5"]; B --> C["Riesame annuale  
Quadro 2-b -segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR  
effettiva disponibilità ed efficacia dei servizi di contesto  
Quadro 3-b informazioni da tenere in considerazione,  
domanda 2,3"];
```

SUA -CdS
Quadro B5

Riesame annuale

Quadro 2-b -segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR
effettiva disponibilità ed efficacia dei servizi di contesto

Quadro 3-b informazioni da tenere in considerazione,
domanda 2,3

Opinioni degli studenti

```
graph TD; A[Opinioni degli studenti] --> B[SUA - CdS  
Quadro B6]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro F formulare proposte sulla modalità diffusione dei questionari sull'opinione degli studenti]; C --> D[Riesame annuale  
Quadro 2-b segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR, segnalazioni provenienti da studenti singolarmente o tramite questionari, osservazioni emerse in riunioni del CdS, Relazione annuale Nucleo di Valutazione. Punti di attenzione ANVUR 2,4];
```

SUA - CdS

Quadro B6

Relazione commissione paritetica

Quadro F formulare proposte sulla modalità diffusione dei questionari sull'opinione degli studenti

Riesame annuale

Quadro 2-b segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR, segnalazioni provenienti da studenti singolarmente o tramite questionari, osservazioni emerse in riunioni del CdS, Relazione annuale Nucleo di Valutazione. Punti di attenzione ANVUR 2,4

Dati di ingresso, percorso, uscita

```
graph TD; A[Dati di ingresso, percorso, uscita] --> B[SUA -CdS  
Quadro C1]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 1-b  
Dati di andamento del CdS: dati di ingresso - dati di percorso di uscita - internazionalizzazione  
Quadro 2-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR:  
domanda 2,4];
```

SUA -CdS
Quadro C1

Riesame annuale

Quadro 1-b

Dati di andamento del CdS: dati di ingresso - dati di percorso di uscita - internazionalizzazione

Quadro 2-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR:
domanda 2,4

Efficacia esterna

```
graph TD; A[Efficacia esterna] --> B[SUA - CdS  
Quadro C2]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 1-b  
Analisi della situazione sulla base dei dati di uscita  
Quadro 3-b informazioni e dati da tenere in considerazione secondo ANVUR statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro];
```

SUA - CdS

Quadro C2

Riesame annuale

Quadro 1-b

Analisi della situazione sulla base dei dati di uscita

Quadro 3-b informazioni e dati da tenere in considerazione secondo ANVUR statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di corso di studio

```
graph TD; A[Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di corso di studio] --> B[SUA - CdS  
Quadro D2]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro G disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SIA-CdS]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 3-b Punti di attenzione ANVUR domande:1,2,3,5  
Quadro 3-b informazioni e dati da tenere in considerazione secondo ANVUR statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro];
```

SUA -CdS
Quadro D2

Relazione commissione paritetica

Quadro G disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SIA-CdS

Riesame ciclico

Quadro 3-b Punti di attenzione ANVUR domande:1,2,3,5

Quadro 3-b informazioni e dati da tenere in considerazione secondo ANVUR statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro

Riesame

```
graph TD; A[Riesame] --> B[SUA -CdS  
Quadro D4]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro E  
Il CdS nell'attività di Riesame svolge un'azione di monitoraggio completa? Al Riesame conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?];
```

SUA -CdS

Quadro D4

Relazione commissione paritetica

Quadro E

Il CdS nell'attività di Riesame svolge un'azione di monitoraggio completa? Al Riesame conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?