# **SU-AF**

# **Scheda Unica del Corso di Alta Formazione**

| **Master di I livello**  **“Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”** | |
| --- | --- |
| **Informazioni Generali**  **Nome del Corso**  Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali  **Link al regolamento didattico**  http://www.unipg.it/files/pagine/195/regolamento\_organizzazione\_e\_gestione\_delle\_istituzioni\_scolastiche\_in\_contesti\_multiculturali\_aa20162017.pdf  **Titolo e/o certificazione rilasciata**  Diploma di Master universitario  **Bando/Avviso**  http://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/accesso-corsi-numero-programmato/master?layout=concorso&idConcorso=6246  **Struttura proponente**  Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione  **Anno accademico**  2016-2017  **Livello** I  **Direttore/Coordinatore**  Prof.ssa Alessia Bartolini  **Durata**  1 anno  **Modalità di erogazione della didattica**  *Blended*: in presenza (il 50% delle lezioni teoriche più le attività laboratoriali) con frequenza settimanale e periodi intensivi o nei fine settimana o nei periodi in cui non si svolgono attività didattiche a scuola, e a distanza (50% delle lezioni teoriche) mediante specifica piattaforma e-learning.  **Lingua**  Italiano e inglese  **Costo**  Il costo dei corsi è coperto con i fondi del programma FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) - PROG. 740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” - Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 “Capacitybuilding”– lettera k) “Formazione per dirigenti e insegnanti”  **Scadenza bando/avviso**  11 settembre 2017  **Inizio e fine immatricolazione/iscrizione**  il termine entro il quale i candidati selezionati all’esito della procedura in oggetto saranno tenuti a presentare la domanda di immatricolazione ai fini di garantire l’inizio delle attività didattiche sarà di giorni 3 a decorrere dalla pubblicazione all’Albo on-line dell’Ateneo degli esiti finali della selezione in oggetto.  **Periodo di svolgimento**  Settembre 2017-settembre 2018  **Sito del Corso**  http://www.fissuf.unipg.it/didattica/dottorato/corso-di-perfezionamento-in-organizzazione-e-gestione-delle-istituzioni-scolastiche-in-contesti-multiculturali  **Eventuali borse**  Non previste  **Eventuali Atenei/Enti in collaborazione**  Il Master, attivato presso il Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione, è istituito ai sensi dell’Accordo Quadro 23/12/2016 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione.  Il Master si inserisce nelle attività di formazione PROG. 740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” - Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera k) “Formazione per dirigenti e insegnanti” | **Caratteristiche**  **Obiettivi formativi e finalità**  Il Master in «Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali» si articola in 60 crediti formativi e intende contribuire ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l’obiettivo di migliorare la qualità dell’integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana.  Un’elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l’organizzazione della scuola e per la didattica.  Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all’interno della scuola, la dimensione dell’apertura e del riconoscimento reciproco e, all’esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.  Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell’impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana.  **Sbocchi (profilo) professionali**  Il Master si inserisce nelle attività di formazione PROG. 740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” - Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera k) “Formazione per dirigenti e insegnanti”.  E' indirizzato a dirigenti scolastici ed insegnanti già in servizio perché possano affrontare con accresciute competenze la professione e favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana. |
| **Requisiti d'ammissione**  **Titoli d’accesso**  Al Master sono ammessi i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in possesso di una laurea triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento.  I candidati dovranno essere prioritariamente in possesso dei seguenti requisiti:   * operare in scuole ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana; * essere docenti con funzione strumentale o con incarichi nell’ambito dell’integrazione e dell’intercultura.   Sono ammessi al master anche i docenti non provenienti da scuole afferenti alle rete di scopo, purché nel modulo di iscrizione dichiarino la loro disponibilità ad intervenire in qualità di tutor nelle attività di ricerca-azione.  **Criteri di selezione**  *Numero dei posti riservati al Master/ Corso di aggiornamento professionale*: docenti e dirigenti scolastici o coordinatori didattici da ammettere alla frequenza secondo le seguenti proporzioni, per un totale che non superi i 100 iscritti:  - Dirigenti scolastici e coordinatori didattici entro la misura massima del 30%.  - Docenti entro la misura massima del 70%. In caso di disponibilità di posti, potranno essere anche accolte domande di iscrizione da parte di docenti a tempo determinato su supplenze annuali o temporanee fino al termine delle attività didattiche.  Qualora il numero di docenti e dirigenti scolastici non fosse raggiunto, il Direttore del Master si riserva di attribuire i posti restanti agli aspiranti di Regioni vicine per le quali ci siano richieste di ammissione in eccesso rispetto ai posti riservati.  Ove invece le richieste di iscrizione superassero i posti disponibili, avrà luogo una selezione utilizzando i seguenti titoli di preferenza:   * il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane; * i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane; * personale docente in possesso di titoli coerenti con le finalità dei suddetti corsi.   In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.  **Data di selezione**  13/09/2017  In data 15.9.2017 sarà pubblicato all’Albo on-line dell’Ateneo (reso noto  anche sul sito web dell’Ateneo all’indirizzo www.unipg.it alle voci: concorsi –  altri - accesso corsi numero programmato - Master), un Avviso con cui sarà  reso noto l’esito finale della eventuale selezione o rinvio dell’avviso stesso. | **Didattica**  **Sede di svolgimento delle attività**  Dipartimento di Filosofia scienze sociali umane e della formazione, piazza Ermini, 1  **Programmazione didattica degli insegnamenti con elenco dei docenti e n.CFU**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ATTIVITÀ FORMATIVA**  **( Insegnamento, laboratorio, tirocinio, stage, esame finale)** | | **DOCENTE (4)**  Cognome e nome | | Denominazione con relativo settore scientifico disciplinare (2) | CFU |  | | M- PED/01 **Pedagogia interculturale (modulo)** | 4+1 | Bartolini Alessia (2CFU)- Rosati Agnese (2CFU)  Le attività di laboratorio saranno affidate a esperti esterni | | IUS/09 **Politiche e diritto dell’immigrazione:**  **il contesto istituzionale e i riferimenti normativi (modulo)** | 5 | Porena Daniele (10 ore)  Esperto esterno (10 ore)  Esperto esterno (10 ore) | | SPS/09 **Teoria dell’organizzazione delle istituzioni scolastiche** | 4 | Esperto esterno | | SPS/07 **Elementi di sociologia delle migrazioni** | 3 | Federici | | M-PED/01 **Metodologia della ricerca in contesti multiculturali** | 3 | Batini Federico | | M-PED/03 **Pedagogia eDidattica interculturale (modulo)** | 4+3 | Falcinelli Floriana (2CFU) De Santis Mina (2CFU) I Laboratori saranno fatti da Annalisa Morganti (15 ore) e Moira Sannipoli (15 ore) | | L-LIN/01 **Elementi di Linguistica e di Glottodidattica**  **Laboratorio per l’Italiano lingua 2** | 4+2 | Esperti esterni | | M-PED/01 **Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata** | 3+2 | Milella Marco (I laboratori saranno affidati a esperti esterni) | | M-PED/04 **La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)** | 3 | Surian Alessio | | M- DEA/01 **Elementi di antropologia culturale** | 3 | Esperto esterno | |  |  |  | | Stage/tirocinio | 3+4+4 |  | | Prova/e finale/i | 5 |  | |  | Totale CFU = 60 |   **Frequenza ( % obbligatorietà)**  E' obbligatoria la frequenza di almeno il 75 % delle attività d’aula, di laboratorio e di stage. Le ore di assenza non sono cumulabili in un unico modulo ma, per la validità del corso, è necessaria la frequenza di un numero di ore pari all’80% di quelle previste da ciascun modulo.  **Stage (durata e n. CFU)**  Il master prevede 11 CFU per le attività di Tirocinio che dovranno essere svolte in istituzioni scolastiche, centri specializzati, strutture di accoglienza o comunque istituzionalmente competenti in materia (110 ore di tirocinio diretto).  **Prova finale (tipologia e n. CFU)**  Al termine del corso, i candidati in regola con gli adempimenti formali e sostanziali dovranno sostenere, di fronte ad una Commissione composta dai docenti del Master e scelta dal Consiglio Direttivo, una prova finale così articolata:  Ogni partecipante al Master dovrà produrre, venti giorni prima del termine ultimo delle lezioni, un project work per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso. Al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo. La partecipazione ai test di verifica di ogni modulo costituisce condizione necessaria per l’ammissione alla verifica finale. In questo ultimo ambito, ciascun corsista potrà presentare e discutere il proprio project work con la presentazione di una relazione finale.  Alla prova finale saranno assegnati 5 CFU |
| **Contatti**  **Nome e Cognome**  Alessia Bartolini  **Indirizzo postale**  Piazza Ermini,1- Perugia  **Telefono**  075/5854938  **Indirizzo mail**  alessia.bartolini@unipg.it  **Ufficio Amministrativo di riferimento**  Dipartimento di Filosofi, Scienze sociali, umane e della formazione  Tel.075/5854901  Piazza Ermini, 1 |  |