

A) Lo Studente

A1	Età dello Studente: <input type="checkbox"/> ≤ 20 <input type="checkbox"/> 21-23 <input type="checkbox"/> 24-26 <input type="checkbox"/> 27-29 <input type="checkbox"/> ≥ 30
A2	Sesso dello Studente: <input type="checkbox"/> maschio <input type="checkbox"/> femmina
A3	Scuola di provenienza dello Studente: <input type="checkbox"/> Liceo classico <input type="checkbox"/> Liceo scientifico <input type="checkbox"/> Istituto tecnico industriale <input type="checkbox"/> Liceo artistico <input type="checkbox"/> Istituto tecnico geometri <input type="checkbox"/> Istituto magistrale <input type="checkbox"/> Istituto per ragionieri <input type="checkbox"/> Liceo linguistico <input type="checkbox"/> Altra scuola italiana <input type="checkbox"/> Scuola straniera
A4	Posizione: <input type="checkbox"/> in corso <input type="checkbox"/> ripetente <input type="checkbox"/> fuori corso
A5	Tempo: <input type="checkbox"/> Studio a tempo pieno <input type="checkbox"/> studio e lavoro <input type="checkbox"/> prevale il lavoro <input type="checkbox"/> altro
A6	Conoscenze preliminari (per affrontare questo insegnamento): <input type="checkbox"/> occorrono conoscenze preliminari che io possiedo <input type="checkbox"/> occorrono conoscenze che non fanno parte della mia precedente preparazione <input type="checkbox"/> occorrono conoscenze che non ho perché sono in arretrato con insegnamenti precedenti <input type="checkbox"/> altro

B) La frequenza, l'impegno (scegliere il valore più prossimo tra quelli indicati)

B1	Percentuale delle lezioni che ho sin qui frequentato per questo insegnamento: <input type="checkbox"/> 25% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> no lezioni
B2	Percentuale delle esercitazioni che ho sin qui frequentato per questo insegnamento: <input type="checkbox"/> 25% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> no esercitazioni
B3	Frequento con il seguente tipo di prospettiva: <input type="checkbox"/> seguo e studio per sostenere l'esame alla fine delle lezioni <input type="checkbox"/> seguo, ma ho programmato l'esame con almeno una sessione di ritardo <input type="checkbox"/> seguo, ma non so quando potrò sostenere l'esame <input type="checkbox"/> altro

C) L'organizzazione e le risorse dell'insegnamento (indicare una sola risposta)

C1	Lezioni tenute dal/i docente/i: <input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> almeno l'80% <input type="checkbox"/> almeno il 50% <input type="checkbox"/> meno del 50%
C2	Le aule per le lezioni sono: <input type="checkbox"/> inadeguate <input type="checkbox"/> appena sufficienti <input type="checkbox"/> adeguate <input type="checkbox"/> no lezioni in aula
C3	Le aule per le esercitazioni, qualora previste, sono: <input type="checkbox"/> inadeguate <input type="checkbox"/> appena sufficienti <input type="checkbox"/> adeguate <input type="checkbox"/> no esercitazioni in aula
C4	Le attrezzature di laboratorio* richieste per svolgere le esercitazioni sono: <input type="checkbox"/> inadeguate <input type="checkbox"/> appena sufficienti <input type="checkbox"/> adeguate <input type="checkbox"/> non sono richieste

*si tratta dei laboratori dove si svolgono le esercitazioni; da non confondere con i corsi detti "laboratorio"

D) Il contesto dell'insegnamento (indicare una sola risposta)

D1	Lavoro richiesto da questo insegnamento relativamente ai crediti attribuiti: <input type="checkbox"/> eccessivo (rende impossibile seguire gli insegnamenti contemporanei) <input type="checkbox"/> impegnativo, ma non crea difficoltà per gli insegnamenti contemporanei <input type="checkbox"/> moderato
D2	Orario degli insegnamenti del periodo in cui si svolge questo insegnamento: (attenzione, non valutare la quantità delle ore di frequenza, ma la loro disposizione nell'arco della giornata) <input type="checkbox"/> pessimo (es.:ci sono sovrapposizioni tra insegnamenti e/o eccessive ore inutilizzate nella giornata) <input type="checkbox"/> accettabile (non crea inconvenienti importanti) <input type="checkbox"/> buono (consente di disporre di tempo libero)
D3	Lavoro complessivo necessario per seguire tutti gli insegnamenti contemporanei: <input type="checkbox"/> eccessivo (non si riesce nemmeno col massimo impegno) <input type="checkbox"/> pesante (occorre impegnare tutto il tempo a disposizione) <input type="checkbox"/> moderato (lascia tempo libero)

Nei riquadri E, F scegliere tra

- 1 gravemente carente
 2 insufficiente
 3 accettabile
 4 buono
 5 ottimo
 N non applicabile

E) Le lezioni (indicare una sola risposta)

E1	Riguardo ai contenuti, l'insegnamento è ben coordinato con gli altri	<input type="checkbox"/>					
E2	Le modalità e le regole per l'esame sono note e chiare dall'inizio del corso	<input type="checkbox"/>					
E3	L'insegnamento è ben strutturato (progressione logica, collegamenti)	<input type="checkbox"/>					
E4	Il materiale didattico (testi, dispense, materiale di supporto) è adeguato	<input type="checkbox"/>					
E5	Le lezioni sono impartite in modo chiaro e comprensibile	<input type="checkbox"/>					
E6	Le lezioni sono tenute in modo stimolante, interessante	<input type="checkbox"/>					
E7	I mezzi didattici utilizzati agevolano la comprensione	<input type="checkbox"/>					
E8	Sono favoriti scambi (domande, risposte) tra docente/i e studenti	<input type="checkbox"/>					
E9	Il ricevimento degli Studenti avviene con orario adeguato	<input type="checkbox"/>					
E10	Le lezioni previste nell'orario vengono tenute in modo puntuale e completo	<input type="checkbox"/>					
E11	Seguire le lezioni è utile	<input type="checkbox"/>					

F) Le esercitazioni (se previste, indicare una sola risposta)

F1	Le esercitazioni contribuiscono alla comprensione delle lezioni	<input type="checkbox"/>					
F2	Le esercitazioni sono ben coordinate con le lezioni	<input type="checkbox"/>					
F3	Le esercitazioni vengono tenute in modo puntuale e in orario adeguato	<input type="checkbox"/>					
F4	Seguire le esercitazioni è utile	<input type="checkbox"/>					

G) Informazioni aggiuntive

G1	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, ho per i suoi contenuti: <input type="checkbox"/> scarso interesse <input type="checkbox"/> moderato interesse <input type="checkbox"/> grande interesse <input type="checkbox"/> non rispondo
G2	Rispetto alla frequenza media di questo insegnamento, gli allievi presenti oggi sono: <input type="checkbox"/> di meno <input type="checkbox"/> circa lo stesso numero <input type="checkbox"/> di più <input type="checkbox"/> non so
G3	Ai fini del miglioramento della didattica, il questionario che ho appena compilato: <input type="checkbox"/> è inutile <input type="checkbox"/> può essere utile <input type="checkbox"/> è sicuramente utile <input type="checkbox"/> non so