

**Verbale n. 10 del Consiglio degli Studenti
Adunanza del 26/10/2018**

L'anno duemiladiciotto, il giorno ventisei del mese di ottobre, alle ore 14:00 presso l'aula 7 della Sede Centrale della Università degli Studi di Perugia, si è riunito, a seguito di convocazione prot. n. 82997 del 23.10.2018 inviata mediante posta elettronica, il Consiglio degli Studenti per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbali;
2. Comunicazioni del Presidente;
3. Nomina del Segretario dell'Ufficio di Presidenza in sostituzione del dimissionario;
4. Designazione di n. 1 rappresentante degli studenti in seno al Consiglio del Centro Linguistico di Ateneo;
5. Mozione associazione Udu – Sinistra universitaria in ordine a "Estensione convenzione CUS a dottorandi, assegnisti di ricerca e specializzandi";
- 5 bis) Attivazione corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - a.a. 2018/2019: parere;^
- 5 ter) Proposta irrogazione sanzione disciplinare nei confronti di uno studente: parere;^
6. Varie ed eventuali.

^ Punti all'ordine del giorno aggiuntivi con nota rettorale prot. n. 83805 del 25.10.2018.

Presiede il Sig. Alessandro Biscarini, Presidente del Consiglio degli Studenti.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Sig. Antonio Capaccioni.

Il Segretario procede alla verifica, mediante appello nominale, del *quorum strutturale* ai fini della validità della seduta.

Risultano presenti i seguenti componenti del Consiglio:

			P	G	A
1	CAPACCIONI ANTONIO	Dip. di Chimica, Biologia e Biotecnologie	X		
2	RICIOPPO LUIGI	Dip. di Chimica, Biologia e Biotecnologie	X		
3	BERNARDINI BEATRICE	Dip. di Chimica, Biologia e Biotecnologie		X	
4	ZARIFKAR MARCO	Dip. di Economia	X		
5	MUSCARA M. TERESA	Dip. di Economia	X		
6	MESIANI DOMENICO ROCCO	Dip. di Economia			X

7	DE CAROLIS ENRICO	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione		X	
8	MENCARONI MICHELE	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione			X
9	BARTOLINI VERONICA	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione		X	
10	GAGLIESI COSTANZA	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione	X		
11	MORICONI LUCIO	Dip. di Fisica e Geologia	X		
12	GENTILI EDOARDO	Dip. di Giurisprudenza		X	
13	CARGNOLETTI MICHAEL	Dip. di Giurisprudenza	X		
14	TUSINO RICCARDO	Dip. di Ingegneria	X		
15	BRILLI RAFFAELE	Dip. di Ingegneria	X		
16	CURIA LEONARDO	Dip. di Ingegneria Civile ed Ambientale		X	
17	RUGHI FEDERICO	Dip. di Lettere - Lingue, letterature e civiltà antiche e moderne	X		
18	FARABBI MARTINA	Dip. di Lettere - Lingue, letterature e civiltà antiche e moderne	X		
19	BARBINI NICCOLO'	Dip. di Matematica e Informatica	X		
20	MARSILI PIETRO	Dip. di Medicina Veterinaria		X	
21	TARSI LUCA	Dip. di Scienze Agrarie, alimentari ed ambientali		X	
22	IORIO CARMINE	Dip. di Scienze Farmaceutiche		X	
23	GALDINI RICCARDO	Dip. di Scienze Farmaceutiche		X	
24	SALVANTI DANIELE	Dip. di Scienze Politiche	X		
25	PIETRELLA AGNESE	Scuola Interdipartimentale di Medicina e Chirurgia	X		
26	ZUCCHI FRANCESCO	Scuola Interdipartimentale di Medicina e Chirurgia		X	
27	BISCARINI ALESSANDRO	Scuola Interdipartimentale di Medicina e Chirurgia	X		
28	ANASTASI ANDREA	Scuola Interdipartimentale di Medicina e Chirurgia	X		
29	ROSCINI ANDREA	Scuola Interdipartimentale di Medicina e Chirurgia	X		
30	MAZZATINTI ANDREA	Scuola Interdipartimentale di Medicina e Chirurgia		X	

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale per la validità dell'adunanza, assume la presidenza e dichiara aperta la seduta alle ore 14:17.

Il Consigliere Mesiani entra alle 14:47 e la sua presenza viene segnata tra i componenti del Consiglio.



Delibera n. 1

Consiglio degli Studenti del 26/10/2018

Allegati n. (sub lett...)

O.d.G. n. 1) Oggetto: Approvazione verbali.

IL PRESIDENTE

sottopone alla verifica dei Consiglieri, per l'approvazione il verbale della seduta del 26 settembre 2018 nel testo inviato tramite e-mail.

Invita il Consiglio a deliberare.

IL CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

Udito quanto esposto dal Presidente;

Presa visione della stesura definitiva del verbale sopraelencato;

DELIBERA

❖ di approvare all'unanimità il verbale della seduta del 26 settembre 2018.

La presente delibera è immediatamente esecutiva e la relativa verbalizzazione è approvata seduta stante.



Delibera n. ==

Consiglio degli Studenti del 26/10/2018

Allegati n. (sub lett.)

O.d.G. n. 2) Oggetto: Comunicazioni del Presidente.

IL PRESIDENTE

A) informa il Consiglio circa i decreti rettorali pervenuti:

- ✓ **D.R. n. 1636 del 01.10.2018**, trasmesso dalla Ripartizione Didattica, avente ad oggetto: "Procedure per l'accoglimento delle istanze degli studenti inerenti l'autorizzazione a passaggi di corso, a trasferimenti ad altro Ateneo e a rinunce agli studi al fine dell'iscrizione verso corsi ad accesso programmato a.a. 2018/19";
- ✓ **D.R. n. 1816 del 22.10.2018**, trasmesso dalla Ripartizione Didattica, avente ad oggetto: "Proroga del termine per le immatricolazioni ai corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico a.a. 2018/19".

B) Comunica che, come già anticipato telematicamente in data 10 ottobre 2018, alla luce del nuovo Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali, si è ritenuto opportuno sostituire eventuali indirizzi e-mail personali pubblicati sul sito web dell'Università, alla pagina dedicata alla composizione del Consiglio degli Studenti, con i rispettivi indirizzi e-mail istituzionali _____@studenti.unipg.it. Tutte le comunicazioni formali verranno d'ora in poi trasmesse esclusivamente con tali indirizzi.

Informa che in data 26.10.2018, per il bando di coabitazione per i corridoi umanitari, è stata fatta solo una richiesta rispetto alle 3 disponibili. La suddetta richiesta rimarrà aperta fino al 5 novembre.

Informa dell'apertura di un'aula studio a Bastia, grazie al comune di Bastia, Umbria Fiere (dove è ubicata) e l'Università degli Studi di Perugia. Egli ritiene che questo è stato possibile in quanto l'amministrazione locale ha preso sul serio l'esigenza degli studenti che gravitano in quel bacino.

Informa dell'inaugurazione di un'aula studio, per ora con orari d'ufficio, a Giurisprudenza. Bisognerà aspettare il 2019 per l'installazione del sistema di accesso

controllato come per l'aula "Spazi di aggregazione e studio in autogestione" (SASA), onde evitare che possano entrare soggetti estranei all'Università in caso di estensione degli orari.

Informa, inoltre, del progetto "Living lab" della Regione Umbria, la quale ha stanziato 2 milioni di euro, proveniente da fondi europei, per progetti proposti dagli studenti. Invita ad approfondire il tema sul sito di Sviluppumbria.

Rinnova, in ultima istanza, l'invito per il convegno "Dignità e Lavoro" il 16 novembre organizzato dalla Caritas Diocesana di Perugia.

IL CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

Prende conoscenza.



Delibera n. 2

Consiglio degli Studenti del 26/10/2018

Allegati n. (sub lett...)

O.d.G. n. 3) Oggetto: Nomina del Segretario dell'Ufficio di Presidenza in sostituzione del dimissionario.

IL PRESIDENTE

comunica che il Sig. Riccardo Colangeli, in data 4.10.2018 con nota e-mail autografata, ha presentato formali dimissioni dalla carica di segretario verbalizzante dell'Organo.

Nel rilevare quindi la necessità di procedere alla sostituzione dello stesso, invita il Consiglio ad esprimere le candidature per la nomina in oggetto, ai sensi dell'art. 5 del Regolamento del Consiglio degli Studenti.

Il Consigliere LUIGI RICIOPPO propone il nominativo LUCIO MORICONI.

Dal momento che non vengono presentate ulteriori candidature, il Presidente - in conformità alle disposizioni contenute nell'art. 16, comma 2 del Regolamento Generale di Ateneo, che recita testualmente "*Se il numero di coloro che godono di elettorato passivo per una componente è uguale o inferiore al numero dei rappresentanti da eleggere, la votazione non si svolge e gli interessati si intendono tutti eletti*" - dopo aver ribadito il nominativo proposto, e precisamente LUCIO MORICONI, invita l'Organo a votare sulla candidatura presentata.

IL CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

Udita la candidatura presentata;

In conformità all'art. 16, comma 2 del Regolamento Generale di Ateneo;
all'unanimità

DELIBERA

- ❖ di nominare, quale Segretario dell'Ufficio di Presidenza del Consiglio degli Studenti, il Sig. Lucio Moriconi per la restante parte del biennio 2018/2019, in sostituzione del dimissionario Riccardo Colangeli.

La presente delibera è immediatamente esecutiva e la verbalizzazione di essa è approvata seduta stante.



Delibera n. 2

Consiglio degli Studenti del 26/10/2018

Allegati n. (sub lett...)

O.d.G. n. 4) Oggetto: Designazione di n. 1 rappresentante degli studenti in seno al Consiglio del Centro Linguistico di Ateneo.

IL PRESIDENTE

Visto il nuovo Regolamento per l'organizzazione e funzionamento del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A) dell'Università degli Studi di Perugia, emanato con D.R. n. 670 del 7 maggio 2015;

Preso atto che a mente dell'art. 4, comma 1 lett. d) del suddetto Regolamento "... Il Consiglio del C.L.A. è composto da [...], n. 2 studenti designati dal Consiglio degli studenti";

Rilevato che, ai sensi dell'art. 4, comma 2, del suddetto Regolamento "Le elezioni e designazioni di cui al comma precedente hanno durata di un triennio accademico (art. 3 RGA), salvo per i rappresentanti degli studenti che durano in carica sino alla scadenza del mandato del Consiglio degli studenti che li ha designati.";

Ricordato l'art. 54, comma 3 dello Statuto dell'Ateneo, ai sensi del quale "l'elettorato passivo per la rappresentanza studentesca è attribuito agli iscritti per la prima volta e non oltre il primo anno fuori corso ai Corsi di studio relativi a tutti i titoli di studio rilasciati dall'Università, ad eccezione dei Master universitari. Il mandato delle rappresentanze studentesche dura 2 anni secondo quanto previsto dal presente Statuto";

Vista la nota prot. n. 78785 del 10.10.2018 da parte del Direttore del C.L.A, Prof. Luca Avellini, con la quale viene segnalata la necessità di sostituire il rappresentante degli studenti in seno al Consiglio del CLA, viste le dimissioni presentate dalla Sig.ra Marike Moscioni in data 08.10.2018, prot. n. 77995;

Ritenuto quindi opportuno procedere a tale sostituzione, invita i componenti il Consiglio ad esprimere la candidatura per il nuovo rappresentante;

Viene presentata la seguente candidatura:

- il Sig. LUIGI RICIOPPO propone LEO GAGGIOTTI.

IL CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

Udito quanto esposto dal Presidente,

Visto il Regolamento per l'organizzazione e funzionamento del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A);

Udite le candidature proposte;

all'unanimità

DELIBERA

- ❖ di designare quale rappresentante della componente studentesca in seno al Consiglio del Centro Linguistico di Ateneo, il Sig. Leo Gaggiotti per la restante parte del biennio 2018-2019 ovvero fino al 31.12.2019, in sostituzione della Sig.ra Marike Moscioni, dimissionaria.

La presente delibera è immediatamente esecutiva e la verbalizzazione di essa è approvata seduta stante.



Delibera n. 4

Consiglio degli Studenti del 26/10/2018

Allegati n. 1 (sub lett. A)

O.d.G. n. 5) Oggetto: Mozione associazione Udu – Sinistra universitaria in ordine a "Estensione convenzione CUS a dottorandi, assegnisti di ricerca e specializzandi.

IL PRESIDENTE

fa presente che la documentazione istruttoria è stata trasmessa tramite e-mail ai consiglieri e cede la parola al Consigliere RICIOPPO che presenta la mozione.

IL CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

All'unanimità

DELIBERA

- ❖ di approvare la Mozione associazione Udu – Sinistra universitaria in ordine a "Estensione convenzione CUS a dottorandi, assegnisti di ricerca e specializzandi", allegata sub lett. A) al presente verbale per farne parte integrante e sostanziale.

La presente delibera è immediatamente esecutiva e la relativa verbalizzazione è approvata seduta stante.



Delibera n. 6

Consiglio degli Studenti del 26/10/2018

Allegati n. 1 (sub lett. B)

O.d.G. n. 5 bis) Oggetto: Attivazione corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - a.a. 2018/2019: parere.

IL PRESIDENTE

illustra la documentazione istruttoria trasmessa tramite e-mail ai consiglieri e allegata al presente verbale sub lett. B) per farne parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

All'unanimità

DELIBERA

- ❖ di esprimere parere favorevole in ordine all' "Attivazione corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - a.a. 2018/2019", allegato sub lett. B) al presente verbale per farne parte integrante e sostanziale.

La presente delibera è immediatamente esecutiva e la relativa verbalizzazione è approvata seduta stante.



Delibera n. 6
Allegati n. 1 (sub lett. C)

Consiglio degli Studenti del 26/10/2018

O.d.G. n. 5 ter) Oggetto: Proposta irrogazione sanzione disciplinare nei confronti di uno studente: parere.

IL PRESIDENTE

illustra la documentazione istruttoria trasmessa tramite e-mail ai consiglieri e allegata al presente verbale sub lett. C) per farne parte integrante e sostanziale.

Ricorda anche che il Consiglio degli Studenti è chiamato ad esprimersi in ordine alla suddetta proposta ai sensi dell'art. 31, comma 5, del Regolamento Studenti.

IL CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

Udito quanto esposto dal Presidente;
all'unanimità

DELIBERA

- ❖ di esprimere parere favorevole in merito alla "*Proposta irrogazione sanzione disciplinare nei confronti di uno studente*".

La presente delibera è immediatamente esecutiva e la relativa verbalizzazione è approvata seduta stante.



Delibera n. ==

Consiglio degli Studenti del 26/10/2018

Allegati n. (sub lett.)

O.d.G. n. 6) Oggetto: Varie ed eventuali

Non vi sono ulteriori argomenti da trattare.



Non essendovi altro da trattare la seduta del Consiglio degli Studenti del 26.10.2018
è tolta alle ore 14:56.

IL PRESIDENTE

F.to Sig. Alessandro Biscarini

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to Sig. Antonio Capaccioni





Al Magnifico Rettore
Al Direttore Generale
Ai Membri del Comitato per lo Sport Universitario
Ai Membri del Consiglio di Amministrazione
Ai Membri del Senato Accademico
Ai Membri del Consiglio degli Studenti

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Oggetto: Estensione convenzione CUS a dottorandi, assegnisti di ricerca e specializzandi

VISTO l'Art.4 comma 4 dello Statuto d'Ateneo:

"L'Università promuove la qualità della vita universitaria per gli studenti e per il personale con particolare riferimento alla salute alla sicurezza e alla funzionalità degli ambienti al benessere lavorativo al superamento delle barriere

nei confronti delle persone diversamente abili alla promozione di attività culturali, sportive, ricreative, anche attraverso apposite forme organizzative"

VISTO l'Articolo 3 punto a) del Regolamento d'Ateneo del Comitato per lo Sport Universitario:

"Rientrano nei programmi di sviluppo dell'attività sportiva universitaria:

a) la promozione e l'incremento della pratica sportiva per favorire, nel quadro di una formazione globale dello studente, la partecipazione del maggior numero di studenti universitari, ai quali dovrà essere garantito, nei limiti delle strutture disponibili, l'accesso agli impianti sportivi;"

CONSIDERATO che dottorandi, assegnisti di ricerca e specializzandi sono a tutti gli effetti membri della comunità universitaria e che come tali già accedono a diversi servizi, come ad esempio il CLA

I sottoscritti, Rappresentanti degli Studenti in seno agli Organi di Ateneo in indirizzo

CHIEDONO

-Che l'Università degli Studi di Perugia si attivi, tramite il Comitato per lo Sport Universitario, per estendere le convenzioni attive presso le strutture del CUS di Perugia e Terni anche ai dottorandi, agli assegnisti di ricerca e agli specializzandi

Perugia, 22/10/2018

Lorenzo Gennari - *Membro del Consiglio di Amministrazione*

Ina Varfaj - Membro del Senato Accademico

Michelangelo Grilli - Membro del Senato Accademico

*Luigi Ricioppo - Membro del Consiglio degli Studenti,
Capo-gruppo Sinistra Universitaria UDU*

*I Membri del Gruppo Consiliare Sinistra Universitaria UDU
in seno al Consiglio degli Studenti*

Allegato sub lett. B) al punto n. 5 bis all'ordine del giorno

**Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della
Formazione**

IL DIRETTORE

**Decreto n.
103/2018**

Oggetto:
Corso di
specializzazione
per le attività di
sostegno -
attivazione a.a.
2018-2019

Visto il D.M. 10 settembre 2010 n. 249 recante "Regolamento concernente: definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244 e in particolare gli artt. 5 e 13 e le relative disposizioni attuative;
Visto il D.M. 1 dicembre 2016 n. 948 "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;
Vista la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 0025818 del 14.9.2018 avente ad oggetto "Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2018-2019. Indicazioni operative";
Visto il protocollo d'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria e l'Università degli Studi di Perugia siglato in data 23 maggio 2014;
Vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione del 25 settembre 2018 pt. 17 nella quale viene approvata la richiesta di attivazione del nuovo ciclo di percorsi di specializzazione per l'attività di sostegno, dedicati ai docenti di ogni ordine e grado, già abilitati, da attivare e concludere entro il termine dell'a.a. 2018-2019;
Visto che nella medesima delibera viene nominata quale direttore del Corso la prof.ssa Laura Arcangeli - P.A. SSD M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale);
Preso atto del curriculum vitae della prof.ssa Laura Arcangeli;
Visto il Regolamento didattico per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e 30 settembre 2011 e Nota MIUR n. 25818 del 14 settembre 2018;
Visto l'elenco delle scuole accreditate per l'anno scolastico 2018-2019;
Preso atto dell'elenco docenti e dell'elenco tutor che parteciperanno al Corso in oggetto;
Ravvisata l'urgenza;

Decreta

- a) di approvare la richiesta di attivazione del nuovo ciclo di percorsi di specializzazione per l'attività di sostegno, dedicati ai docenti di ogni ordine e grado, già abilitati, da attivare e concludere entro il termine dell'a.a. 2018-2019, sotto la direzione della Prof.ssa Laura Arcangeli P.A. SSD M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale);
- b) di approvare il Regolamento didattico per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e 30 settembre 2011 e Nota MIUR n. 25818 del 14 settembre 2018;
- c) di allegare al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale, la seguente documentazione:

- Regolamento didattico per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli

Ratificato con delibera del Consiglio di Dipartimento del _____ verbale n. _____

artt. 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e 30 settembre 2011 e Nota MIUR n. 25818 del 14 settembre 2018;

- *Curriculum vitae* (breve) della prof.ssa Laura Arcangeli P.A. SSD M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale);

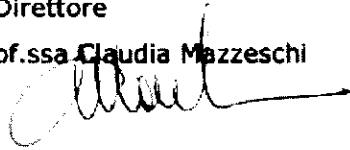
- Elenco tutor ed elenco nominativi docenti;

- Elenco scuole accreditate;

d) di sottoporre il presente decreto alla ratifica del Consiglio alla sua prossima riunione.

Il Direttore

Prof.ssa Claudia Mazzeschi



Perugia, 5 ottobre 2018

Ratificato con delibera del Consiglio di Dipartimento del _____ verbale n. _____

*Il Presidente F.to Sig. Alessandro Biscarini
Approvato nell'adunanza del 27.11.2018*

Il Segretario F.to Sig. Antonio Capaccioni

Regolamento didattico per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e 30 settembre 2011 e Nota MIUR n. 25818 del 14 Settembre 2018

Art. 1 – Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

In attesa della definizione di specifiche classi di concorso e della correlata istituzione di apposite lauree magistrali, le attività di sostegno didattico di cui all'art. 13, commi 3, 5 e 6 della legge n. 104 del 5 febbraio 1992, sono svolte da insegnanti muniti della relativa specializzazione conseguita nelle università, attraverso corsi attivati secondo i criteri stabiliti dal DM 30 settembre 2011.

I corsi sono a numero programmato e la programmazione è definita annualmente dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'art. 5 del decreto del medesimo Ministro n. 249 del 10 settembre 2010, sulla base della programmazione regionale degli organici del personale docente della scuola e del fabbisogno specifico di personale specializzato per il sostegno didattico degli alunni con disabilità.

In riferimento alla nota n. 25818 del 14 settembre 2018 del Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca del MIUR, l'Università degli Studi di Perugia indica il massimo potenziale formativo di n. di posti così suddivisi :

- n. 55 scuola dell'infanzia
- n. 55 scuola primaria
- n. 55 scuola secondaria di primo grado
- n. 55 scuola secondaria di secondo grado.

Art. 2 – Destinatari

I corsi sono riservati a docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno e che risultano iscritti nella graduatoria degli ammessi al corso.

Gli Atenei predispongono percorsi abbreviati, finalizzati all'acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un grado di istruzione e risultano utilmente collocati nella graduatoria di merito del presente terzo ciclo in un grado loro mancante ovvero che, in occasione del I e II ciclo di specializzazione bandito ai sensi del DM n. 249 del 2010, erano risultati collocati in più di una graduatoria di merito e avevano esercitato il diritto di opzione.

Ai fini di cui al comma 5, gli Atenei valutano le competenze già acquisite e predispongono i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti dei laboratori e i 12 crediti di tirocinio espressamente previsti dal citato decreto 30 settembre 2011 come diversificati per grado di scuola.

Art. 3 – Direzione

La direzione del corso è affidata alla prof.ssa Laura Arcangeli, Professore Associato dell'Università degli Studi di Perugia - settore scientifico disciplinare M-PED 03.

Art. 4 - Accesso ai corsi

1. Ai sensi del DM 30 settembre 2011, la prova di accesso è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso, da parte del candidato, di:

- a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- c. competenze su creatività e pensiero divergente;

d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

2. La prova di accesso si articola in:

- a. un test preliminare;
- b. una prova scritta;
- c. una prova orale.

3. La composizione e le modalità di svolgimento della prova di accesso, i titoli valutabili e i criteri per la formazione della graduatoria degli ammessi sono disciplinati dal relativo bando emanato dall'Università degli Studi di Perugia in conformità al succitato DM 30 settembre 2011.

Art. 5 – Quote di iscrizione

La quota di iscrizione al corso è di euro 3.000,00 (tremila). Per i corsisti di cui all'art. 1 comma 5 e 6 del DM n. 967 del 2014, la quota di iscrizione è di euro 1.500,00 (mille e cinquecento). Entrambe le quote di iscrizione saranno suddivise in due rate.

Art. 6 - Durata e superamento dei corsi

Il corso, come da decreto ministeriale 30 settembre 2011, è superato con il conseguimento di 60 crediti formativi universitari, da acquisire in non meno di otto mesi, ed a seguito dell'esito positivo dell'esame finale di cui all'art. 9. Le lezioni si svolgeranno in tre pomeriggi alla settimana, con periodi intensivi nei mesi estivi.

Art. 7 – Valutazione

La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali e le attività di tirocinio diretto e indiretto, è espressa in trentesimi. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto e indiretto, ai laboratori e agli insegnamenti.

Art. 8 - Esame finale

1. Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio.

2. La commissione d'esame è composta dal direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso nominati dalla competente autorità accademica, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal dirigente preposto all'ufficio scolastico regionale.

3. L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il candidato:

- un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
- una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (TIC)

4. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di cui all'art. 8 e dal punteggio ottenuto nell'esame di cui al comma 1 del presente articolo. La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di

specializzazione.

Il profilo del docente specializzato (Allegato A - DM 30 settembre 2011)

Il docente specializzato per il sostegno è assegnato alla classe in cui è iscritto un alunno con disabilità; egli assume la *contitolarità della sezione e della classe in cui opera, partecipa alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di interclasse, dei consigli di classe e dei collegi dei docenti*, ai sensi dell'articolo 13, comma 6, della legge n. 104 del 5 febbraio 1992.

Il docente specializzato si occupa delle attività educativo-didattiche attraverso e attività di sostegno alla classe al fine di favorire e promuovere il processo di integrazione degli alunni con disabilità.

Offre la sua professionalità e competenza per apportare all'interno della classe un significativo contributo a supporto della collegiale azione educativo-didattica, secondo principi di corresponsabilità e di collegialità.

Il docente specializzato per il sostegno deve perciò possedere:

- competenze teoriche e pratiche nel campo della pedagogia speciale;
- competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale;
- conoscenze psico-pedagogiche sulle tipologie delle disabilità;
- competenze nell'ambito della pedagogia della relazione d'aiuto;
- conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni pro-sociali fra gli stessi e fra questi e la comunità scolastica;
- competenze educative delle dinamiche familiari e delle modalità di coinvolgimento e cooperazione con le famiglie;
- approfondite conoscenze di natura teorica e operativa per l'approccio interdisciplinare allo studio dell'interazione corpo-mente, della psicomotricità, del comportamento e dell'apprendimento dell'essere umano;
- approfondite conoscenze di natura teorica e operativa in relazione ai processi di comunicazione;
- familiarità e competenza con prassi e metodologie simulate, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale;
- capacità di analizzare e comprendere i processi cognitivi a livello individuale e collettivo, in condizioni di disabilità e non;
- competenze per co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione all'interno del contesto classe;
- competenze didattiche speciali in ambito scientifico, umanistico e antropologico;
- competenze didattiche negli approcci metacognitivi e cooperativi;
- competenze didattiche speciali per le disabilità sensoriali e intellettive;
- competenze psico-educative per l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali;
- competenze pedagogico-didattiche nella gestione integrata del gruppo classe;
- competenze per monitorare e valutare gli interventi educativi e formativi;
- conoscenze in ambito giuridico-normativo sull'integrazione scolastica e sui diritti umani;
- competenze didattiche con le TIC;
- competenze di comunicazione e collaborazione con i colleghi e gli operatori dei servizi sociali e sanitari;
- competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi;
- competenza pedagogica nello sviluppo del PEI per il Progetto di Vita;
- competenze didattiche finalizzate allo sviluppo delle abilità comunicative e linguistiche;
- competenze di osservazione e valutazione dei vari aspetti del funzionamento umano secondo l'approccio ICF dell'OMS.

Insegnamenti (Allegato B - DM 30 settembre 2011)

SSD Settori scientifico-disciplinari	Ambiti disciplinari	Attività formativa INSEGNAMENTI	CFU	Totale CFU
Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale	1. M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	20	36
		2. M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione		
		3. M-PED/03 Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali		
		4. M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo		
5. M-PED/03 Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo				
	M-PED/01	6. Pedagogia della relazione d'aiuto	1	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7. M-PSI/04 Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	
		8. M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	
Area 12 Scienze giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9. IUS/09 Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	
Area 05 Scienze mediche	MED/39 Neuropsichiatria infantile	10. MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	
	LABORATORI Laboratori diversificati per grado di scuola		9	9
Tirocinio da svolgersi esclusivamente presso istituzioni scolastiche diversificato per ordine e grado di scuola	- tirocinio diretto		6	12
	- rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali ("dimensione operativa o tirocinio diretto" e "tirocinio indiretto")		3	
	- nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC)		3	
Prova finale			3	3

1 CFU di insegnamento = 7,5 ore di aula e 17,5 di studio individuale (1 corso da 4 CFU è pari a 30 ore di lezione).

Per gli insegnamenti non è possibile utilizzare la formazione on-line, né la formazione blended.

Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi. Le assenze sono accettate nella percentuale del 10% di ciascun insegnamento.

Il monte ore relativo sarà recuperato tramite attività on-line predisposte dal titolare dell'insegnamento.

LABORATORI (diversificati per ciascun grado di scuola)

Scuola dell'infanzia	totale	CFU 9
M-PED/03 Didattica delle educazioni		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie		CFU 1
Scuola primaria	totale	CFU9
M-PED/03 Didattica delle educazioni		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie		CFU 1
Scuola secondaria di primo grado	totale	CFU9
M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica delle educazioni e dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/03 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/04 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		CFU 1
Scuola secondaria di secondo grado	totale	CFU9
M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica delle educazioni e dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/03 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/04 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		CFU 1

Le attività di laboratorio saranno realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione, apprendimento meta-cognitivo, attraverso:

- lavori di gruppo, simulazioni;
- esperienze in situazioni reali o simulate

- esperienze relative ad attività formative nei settori disciplinari caratterizzanti la classe (gestione del gruppo classe)

I laboratori sono affidati a docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato il laboratorio, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Le ore di laboratorio sono calcolate in sessantesimi. Non sono previsti riconoscimenti di crediti.

1 CFU di laboratorio = 20 ore di aula

Per i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste, senza riduzioni né recupero. Non è possibile utilizzare la formazione on-line né la formazione blended.

TIROCINIO

Le attività di tirocinio sono finalizzate alla rielaborazione dell'esperienza personale e costruzione delle competenze professionali.

Il totale delle ore di tirocinio diretto e indiretto è pari a 300 ore.

Tirocinio diretto		150 ore	6 CFU
Tirocinio indiretto	Rielaborazione con il tutor coordinatore	50 ore	3 CFU
	Rielaborazione con il tutor dei tirocinanti	25 ore	
	TIC	75 ore	3 CFU
Totale		300 ore	12 CFU

Le ore di tirocinio sono calcolate in sessantesimi.

Tirocinio diretto

Il tirocinio diretto dovrà essere espletato in non meno di cinque mesi e verrà effettuato presso le istituzioni scolastiche. Sarà seguito dal tutor dei tirocinanti, individuato tra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. E' individuato sulla base della disponibilità, del curriculum, di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni e secondo le priorità fissate dal DM 30 settembre 2011.

La progettazione sarà coerente con le finalità del percorso formativo di specializzazione con particolare attenzione alla crescita professionale degli operatori attivi nelle Istituzioni coinvolte nel processo.

Tirocinio indiretto

I docenti del corso, ovvero i docenti di laboratorio e i tutor dei tirocinanti presso l'Ateneo e presso le sedi di tirocinio, svolgeranno attività di supervisione volta a favorire la rielaborazione dell'esperienza professionale, dal punto di vista personale e psico-motivazionale.

E' prevista un'attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale (TIC).

Per le attività di tirocinio diretto e indirette vige l'obbligo di frequenza delle attività senza riduzioni né recuperi. Non è previsto riconoscimento di crediti. Non sono previste attività on line e blended.

Curriculum Vitae (Breve)

Informazioni Personali

Nome	Laura Arcangeli
Data di nascita	25/01/1950
Numero telefonico Ufficio	0755854937
Email istituzionale	laura.arcangeli@unipg.it

Titoli di Studio e Carriera

Titolo di studio	1973 – Laurea in Pedagogia - Università di Perugia
Carriera	1980 – Ricercatore Universitario Confermato
	2003 – Professore associato in M/PED-03

Principali Incarichi istituzionali

Insegnamenti : Pedagogia speciale, Didattica speciale, Pedagogia della marginalità e della devianza, Pedagogia della diversità e delle differenze, Didattica speciale e Coordinamento degli interventi educativi

Dall’A.A. 2003-2004 all’A.A. 2012-2013 è stata nominata dalla Facoltà di Scienze della Formazione Responsabile scientifica del Modulo Aggiuntivo per le attività di sostegno (ai sensi dell’D.P.R. 471, art. 8, comma 5, del 31.07.1996).

Dall’A.A. 2002-2003 all’ è stata nominata dal Rettore dell’Università degli Studi di Perugia Coordinatore della Commissione di Ateneo per la Disabilità (D.R. n. 1436 del 23.10.2002).

Dall’A.A.2010-2011 è membro del gruppo di lavoro del Centro di Documentazione, Sperimentazione e Aggiornamento sull’infanzia della Regione Umbria.

A.A. 2012-2013 è stata nominata direttrice del Master in Master di I livello/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento”

Dall’A.A. 2013-2014 ad oggi direttrice del Corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

Dall’ A.A. 2013-2014 è stata nominata dal Rettore Delegata per i servizi agli studenti con disabilità e/o con DSA.

Dall’ A.A. 2013-2014 è Membro dell’Osservatorio Regionale sulla Condizione delle Persone con disabilità.

Dall’A.A. 2013-2014 è membro del tavolo tecnico DSA della Regione Umbria.

Dall'A.A. 2016-2017 è membro del tavolo tecnico inter-istituzionale sullo 0-6 della Regione Umbria
 Dall'A.A. 2016-2017 è membro della Commissione per il diritto allo studio degli studenti con disabilità e/o con DSA.

Principali attività di ricerca

Ambiti di ricerca

- ADHD
- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Inclusione scolastica e sociale
- Documentazione e prima infanzia
- L'osservazione
- Il silenzio come prospettiva della Didattica speciale
- I fondamenti epistemologici della Pedagogia speciale

Appartenenza a società scientifiche

Membro della Società Italiana di Pedagogia e Didattica (SIPED)

Membro della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)

Membro del Comitato di direzione scientifica della collana Education della casa editrice ETS

Principali pubblicazioni

Il disturbo di lettura: indagini sugli alunni della 3° elementare del Comune di Perugia e considerazioni neuropsiche-pedagogiche (in collaborazione con G.Mazzotta, F. Falcinelli, P. Lollini, M. Vermigli, V. Gallai) in Annali della Facoltà di Medicina e Chirurgia, vol. 83, 1992, p. 111-123.

Cultura dell'handicap e integrazione scolastica. I risultati di una ricerca negli Istituti di istruzione secondaria di II grado della Provincia di Perugia, Ed. Grifo, Perugia, 1994

Dalla diagnosi al progetto educativo in "Situazioni di handicap e progettazione educativa", Prospettiva E.P., n. 4, 1994, pp. 53-59

Perspectives of special education in Italy: a pedagogical approach, in Special Education on the XXI Century, Orthopedagogische reeks Gent, vol. I, 1995, pp. 86-98

L'integrazione degli handicappati tra verità di diritto e verità di fatto, pubblicato in proprio, Perugia, Maggio 1995, pp.1-22

Handicap e cultura d'integrazione (a cura di), Editoriale Grasso, Bologna 1995

L'integrazione dei soggetti handicappati nella Scuola secondaria superiore. Risultati di una ricerca, in AA.VV., *Cultura ricerca e formazione pedagogia*, Laterza, Bari 1996, pp. 379-384

- Pedagogia e didattica della pedagogia* in L. Rosati, S. Crispoldi, F. Falcinelli (a cura di), *Didattiche delle scienze dell'educazione*, Anicia, Roma, 1997, pp. 33-47.
- Differenze e contrasti* in F. Falcinelli, S. Crispoldi (a cura di), *Didattica alla prova*, Ed. ESI, Napoli, 1998, pp. 136-143
- La didattica del recupero* in F. Falcinelli, S. Crispoldi (a cura di), *Didattica alla prova*, Ed. ESI, Napoli, 1998, pp. 143-151
- Integrazione, handicap e sostegno* in L. Rosati (a cura di), *Manuale per il concorso di scuola elementare*, Anicia, Roma, 1999, pp. 78-89
- L'educazione del bambino autistico* in G. Mazzotta (a cura di), *Il disturbo pervasivo dello sviluppo*, Atti del Convegno, Centro Stampa dell'Università degli Studi di Perugia, 2001, pp. 87-96
- Quali competenze per gli educatori professionali* in AA.VV., *Pedagogia speciale*, Studium educationis, CEDAM, Padova 2001, pp. 661-671
- La relazione d'aiuto nelle situazioni di disagio*, in L. Prenna (a cura di), *Cittadini del mondo. La città dei ragazzi nel villaggio globale*, Ed. IISPGC, Roma 2003
- Aspetti educativi del bambino con ADHD*, in G. Mazzotta (a cura di), *Bambini vivaci...oppure? Disturbo da deficit attentivo con iperattività*, Ed. A.C. Grafiche, Città di Castello, 2005
- Nascere in una famiglia di sordi*, Ed. Morlacchi, Perugia 2005
- Diversità e differenze. La razionalità pedagogica*, in L. Cottini, L. Rosati (a cura di), *Per una didattica speciale di qualità*, Morlacchi Editore, Perugia 2008
- Il silenzio come possibilità per una didattica speciale di qualità*, Ed. Morlacchi, Perugia 2009
- Saper osservare per poter dire e fare* in Sannipoli M. (a cura di), *Progettazione, coordinamento e documentazione. La qualità del sistema integrato dei servizi per la prima infanzia*, Junior, Bergamo 2012
- Introduzione*, in Sannipoli M., *Diversità e differenze nella prospettiva coevolutiva*, Franco Angeli, Milano 2015, pp. 7-15
- Pedagogia speciale e ADHD*, IN Crispiani P. (a cura di), *Storia della Pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione*, ETS, Pisa (pp. 775-769).
- La percezione della qualità dei processi inclusivi: il punto di vista della scuola*, Ianes D. (a cura di), *Evolvere il sostegno si può (si deve)*, Erickson, Trento 2016 (pp. 13-33)

Prefazione in Emili A.E. (a cura di). *Linguaggi per una scuola inclusiva*, Libri Liberi, Firenze 2016 (pp. 9-10)

L'apprendimento della letto-scrittura e i fattori di rischio: un progetto sulla consapevolezza degli insegnanti (con Pascolini e Sannipoli) in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion, n. 2, 2016

Students with Special Educational Needs at University: autobiographical narration and self-functioning in the inclusive perspective (con Emili, Sannipoli) in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion, n. 2, 2017

La cura in educazione, in G. Mollo, *All'inizio è la relazione. Aspetti pedagogico-didattici*, Aracne, Roma 2017

Certificazione, in L. D'Alonzo, *Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione*, Morcelliana, Brescia.

Studenti con DSA: pratiche di empowerment all'Università (a cura di), Carocci, Roma 2018

I dsa: una sfida alla didattica, in Arcangeli L. (a cura di), *Studenti con DSA: pratiche di empowerment all'Università* (a cura di), Carocci, Roma 2018.

Focus: servizio di counseling psicologico e pedagogico-didattico (con Mazzeschi C., Cenci G., Sannipoli M.) in Arcangeli L. (a cura di), *Studenti con DSA: pratiche di empowerment all'Università* (a cura di), Carocci, Roma 2018.

Linee guida dsa per docenti (con Emili A.E.), in Arcangeli L. (a cura di), *Studenti con DSA: pratiche di empowerment all'Università* (a cura di), Carocci, Roma 2018.

Elenco Tutor

Bartolini Ilenia – Direzione Didattica Secondo Circolo Marsciano

Bianchi Lorella – Liceo Artistico Bernardino di Betto

Cappelli Patrizia - D.D. Castiglione del Lago

Federici Annalisa - Istituto di Istruzione Superiore “Cavour – Marconi – Pascal”

Nizi Egizia – Istituto Comprensivo Bettona-Cannara

Pascolini Francesca – Istituto Comprensivo Perugia 11

Proietti Tiziana – Istituto Comprensivo Perugia 5

Serlupini Maria Pia – Istituto Comprensivo Perugia 13

Docenti

Batini Federico – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione –
Università di Perugia

Boarelli Sabrina – Ispettore USR Umbria

Pierini Angiolo – U.O.S. ASL n. 1 Umbria

Capurso Michele – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione –
Università di Perugia

Morganti Annalisa – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione –
Università di Perugia

Rosati Agnese – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione – Università
di Perugia

Arcangeli Laura – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione –
Università di Perugia

Gallai Beatrice - Dipartimento Di Scienze Chirurgiche E Biomediche – Università di Perugia

Sannipoli Moira – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione –
Università di Perugia

Piccardi Francesca - Centro di Consulenza Tiflodidattica di Assisi

E MAIL	Istituzione scolastica I	ordine scuola
pgvc010007@istruzione.it	CONVITTO NAZIONALE ASSISI	Secondaria I grado
pgic85000x@istruzione.it	IC BEVAGNA-CANNARA	Secondaria I grado
pgic84500c@istruzione.it	IC MONTEFALCO-CASTEL RITALDI	Secondaria I grado
pgee03600q@istruzione.it	DD I CIRCOLO GUBBIO	Infanzia
		Primaria
pgee01700a@istruzione.it	DD BASTIA UMBRA	Infanzia
		Primaria
pgee042003@istruzione.it	DD II CIRCOLO MARSIANO	Primaria
pgee04000b@istruzione.it	DD MAGIONE	Primaria
tree00100c@istruzione.it	DD MAZZINI TERNI	Primaria
pgee021002@istruzione.it	DD RASETTI CASTIGLIONE DEL LAGO	Infanzia
pgee027001@istruzione.it	DD VILLAGGIO GRASOLE CORCIANO	Infanzia
		Primaria
tric81300I@istruzione.it	IC BRIN TERNI	Secondaria I grado
aric842003@istruzione.it	IC CORTONA 1 AREZZO	Primaria
tric811001@istruzione.it	IC DE FILIS TERNI	Secondaria I grado
pgic86100a@istruzione.it	IC FOLIGNO 1	Primaria

pgic86000e@istruzione.it	IC FOLIGNO 2	Infanzia
psic83400e@istruzione.it	IC G. BINOTTI - PERGOLA - PESARO URBINO	Infanzia
pgic847004@istruzione.it	IC GUALDO TADINO	Secondaria I grado
tric82000q@istruzione.it	IC NARNI SCALO	Secondaria I grado
tric82200b@istruzione.it	IC ORVIETO MONTECCHIO	Infanzia
		Primaria
pgic85100q@istruzione.it	IC PERUGIA 1	Primaria
pgic85900a@istruzione.it	IC PERUGIA 11	Secondaria I grado
pgic840009@istruzione.it	IC PERUGIA 12	Infanzia
		Primaria
		Secondaria I grado
pgic854007@istruzione.it	IC PERUGIA 13	Primaria
pgic85300b@istruzione.it	IC PERUGIA 14	Secondaria I grado
pgic85600v@istruzione.it	IC PERUGIA 15	Secondaria I grado
pgic862006@istruzione.it	IC PERUGIA 2	Primaria
		Secondaria I grado
pgic86600d@istruzione.it	IC PERUGIA 3	Secondaria I grado
pgic867009@istruzione.it	IC PERUGIA 6	Primaria

pgic84900q@istruzione.it	IC TORGIANO BETTONA	Primaria
tris00700d@istruzione.it	IIS CASAGRANDE CESI TERNI	Secondaria II grado
pgis00200p@istruzione.it	IIS CASIMIRI GUALDO TADINO	Secondaria II grado
pgis034006@istruzione.it	IIS CASSATA GATTAPONE GUBBIO	Secondaria II grado
pgis03300a@istruzione.it	IIS CAVOUR MARCONI PASCAL PERUGIA	Secondaria II grado
aris001001@istruzione.it	IIS LUCA SIGNORELLI CORTONA	Secondaria II grado
pgis026007@istruzione.it	IIS SANI LEONARDI VOLTA SPOLETO	Secondaria II grado
tric815008@istruzione.it	IO ALTO ORVIETANO -FABRO	Primaria
pgmm111007@istruzione.it	IO G. MAZZINI MAGIONE	Secondaria I grado
pgic83200a@istruzione.it	IO GIANO DELL'UMBRIA	Primaria
pgic82700v@istruzione.it	IO MAMELI MAGNINI DERUTA	Secondaria I grado
		Secondaria II grado
pgis013005@istruzione.it	IO ROSSELLI RASETTI	Secondaria II grado
pgis00300e@istruzione.it	IO SALVATORELLI MONETA MARSCIANO	Secondaria II grado
pgri24000t@istruzione.it	IP ORFINI FOLIGNO	Secondaria II grado
pgrh02000b@istruzione.it	IP SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE	Secondaria II grado
pgtf010005@istruzione.it	ITIS A VOLTA PG	Secondaria II grado

pgte01000a@istruzione.it	ITS GIORDANO BRUNO PERUGIA	Secondaria II grado
pgmm18600l@istruzione.it	SS COCCHI AOSTA TODI	Secondaria I grado

OMISSIS

OMISSIS

OMISSIS

OMISSIS

0BUDHVLGHQWHEJWR6L\$OHVVDQGRP%LVEDULQL06HMMMDULR)WR6L\$QWRQLR&DS
\$SSURYDWRQHOO/DGKQDQ/DGHOL

OMISSIS

0B0HVI GHQW E)WR6LI \$OHVVDQ GUR% LVEDUL QI 06H/WHW DULR)WR6LI \$QWRQLR&DS
\$SSURYDWRQHOO//DGXQDQ//DGHOI

OMISSIS