

INFORMAZIONI PERSONALI Veronica Raspa

ALBO PROFESSIONALE Albo A – Ordine Psicologi – Regione Umbria,  
iscrizione n.

#### TITOLI DI STUDIO

---

- DA OTTOBRE 2014 A MARZO 2018 **DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE UMANE  
INDIRIZZO PEDAGOGICO E PSICOLOGICO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA CONSEGUITO IL  
26.03.2018
- DA OTTOBRE 2011 A FEBBRAIO 2013 **LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO
- DA OTTOBRE 2008 A FEBBRAIO 2011 **LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE PSICOLOGICHE  
DELL'INTERVENTO CLINICO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO

#### FORMAZIONE

- DA GENNAIO 2019 IN CORSO **SCUOLA DI PSICOTERAPIA**  
ISCRITTA AL IV ANNO DELLA SCUOLA DI  
SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DINAMICA  
INDIVIDUALE E DI GRUPPO  
IV ANNI
- SETTEMBRE 2018 **CORSO DI FORMAZIONE  
PARENT TRAINING PER  
BAMBINI IN ETA' PRE  
SCOLARE E SCOLARE  
CON DISTURBI DEL  
COMPORTAMENTO**  
OBIETTIVO PSICOLOGIA, ROMA  
(10 ore)
- NOVEMBRE 2017 **CORSO DI FORMAZIONE  
ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE  
SYSTEM**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
(36 ore)
- OTTOBRE 2015 **CORSO DI FORMAZIONE PER LA CERTIFICAZIONE  
ALL'USO DELLA REFLECTIVE FUNCTIONING SCALE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
(30 ore)

MAGGIO 2015 CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SULLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E SULLE TECNICHE DI RICERCA E SELEZIONE DEL PERSONALE  
ABEAFORM, MILANO  
(30 ore)

MARZO 2013 CORSO DI FORMAZIONE SULL'ANALISI DEGLI INDICATORI DELLE MOTIVAZIONI INTERPERSONALI  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
(12 ore)

ESPERIENZA NEL CAMPO DELLA DIDATTICA ACCADEMICA

---

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO **DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE  
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno

Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi comportamentali per la scuola dell'infanzia"  
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO **DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE  
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno

Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi relazionali per la scuola dell'infanzia"  
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO **DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE  
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno

Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi relazionali per la scuola secondaria di primo grado"  
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO **DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE  
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno

Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi comportamentali per la scuola secondaria di primo grado"  
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022

DA LUGLIO 2020 IN CORSO **DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE  
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno

---

Insegnamento di Psicologia dello sviluppo, educazione e istruzione: modelli di apprendimento

A.A. 2019/2020 – A.A. 2020/2021 – A. A. 2021/2022

DA MARZO 2019 IN CORSO **DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE  
Corso di laurea in Filosofia Scienze e tecniche psicologiche

Insegnamento di Teorie e tecniche del colloquio

A.A. 2018/2019 – A.A. 2019/2020 – A.A. 2020/2021 – A.A. 2021/2022

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2020 **DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,  
SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE  
INTERCULTURALE  
SEDE DI AREZZO  
Corso di laurea Scienze dell'Educazione e della Formazione

Insegnamento di Psicologia generale, Sperimentazione e teoria della psicologia generale

A.A. 2018/2019

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2020 **DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,  
SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE  
INTERCULTURALE  
SEDE DI AREZZO  
Corso di laurea Scienze dell'Educazione e della Formazione

Insegnamento di Psicologia generale, Applicazione clinica della psicologia

A.A. 2018/2019

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2020 **DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,  
SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE  
INTERCULTURALE  
SEDE DI AREZZO  
Corso intensivo di formazione per 60 CFU per la qualifica di educatore professionale socio-pedagogico

Insegnamento di Psicologia sociale - A.A. 2018/2019.

**ALTRE ATTIVITA' IN AMBITO ACCADEMICO**

DA SETTEMBRE 2020 in CORSO

**MEMBRO COMMISSIONE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE  
SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE

Selezione per l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola primaria e secondaria di primo grado

2019/2020; 2020/2021; 2021/2022

DA SETTEMBRE 2020 in CORSO

**MEMBRO SOSTITUTO COMMISSIONE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Selezione per l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado

2019/2020; 2020/2021; 2021/2022

DA LUGLIO 2020 A LUGLIO 2021

**CONTRATTO PER ATTIVITA' DI RICERCA**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE  
ASSOCIAZIONE NAZIONALE SAN PAOLO ITALIA  
(ANSPI NAZIONALE)

Progetto di monitoraggio e di valutazione del progetto "Gioco Libera tutti", finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali

DA MARZO 2017 IN CORSO

**COLLABORATRICE AL CENTRO DI DOCUMENTAZIONE, AGGIORNAMENTO, RICERCA E SPERIMENTAZIONE SULL'INFANZIA**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE  
REGIONE UMBRIA

Attività di coordinamento, gestione e di ricerca delle attività del Centro, sull'infanzia e sui servizi educativi e sulle scuole dell'infanzia territoriali.

DA OTTOBRE 2015 A SETTEMBRE 2018

**CULTRICE DELLA MATERIA**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Cattedra di Psicologia Dinamica

A.A. 2015/2016 – A.A. 2016/2017 – A.A. 2017/2018

DA OTTOBRE 2015 A SETTEMBRE 2018 **CULTRICE DELLA MATERIA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Cattedra di Psicologia delle Dipendenze

A.A. 2015/2016 – A.A. 2017/2018

APRILE 2018 **CONDUZIONE LABORATORIO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Titolo: La mentalizzazione: tenere a mente la mente  
Cattedra di Psicologia dello sviluppo

A.A. 2017/2018

DA OTTOBRE 2013 A SETTEMBRE 2015 **CULTRICE DELLA MATERIA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Cattedra di Psicogeriatria

A.A. 2013/2014 – A.A.

2014/2015

OTTOBRE 2014 **CONDUZIONE LABORATORIO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Titolo: Ricerca Qualitativa Consensuale in Psicologia  
Presso la cattedra di Psicogeriatria

Titolo: La Psicologia Clinica in prima persona  
Cattedra di Psicologia Clinica

A.A. 2014/2015

DA SETTEMBRE 2014 A SETTEMBRE 2015 **COLLABORATRICE AL CENTRO DI RICERCA,  
FORMAZIONE E INTERVENTO IN PSICOLOGIA  
CLINICA (CERPSIC)**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

## BORSE DI STUDIO

---

DA FEBBRAIO 2021 A OTTOBRE 2021 **BORSA DI STUDIO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: "Poli 0/6, una ricerca-  
azione nei Servizi per l'Infanzia della Regione Umbria"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA FEBBRAIO 2020 A FEBBRAIO 2021

### BORSA DI STUDIO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: "Poli 0/6, una ricerca-azione nei Servizi per l'Infanzia della Regione Umbria"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA MARZO 2019 A NOVEMBRE 2019

### BORSA DI STUDIO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: "Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA MAGGIO 2018 A LUGLIO 2018

### BORSA DI STUDIO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: "Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

## PUBBLICAZIONI

---

Raspa V. (2022). Experimentation, research and innovative perspectives for a contemporary approach to the well-being and care of 0-6 year olds. RELAdEI. *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*.

Raspa, V. e Falcinelli F. (2021). *The needs of the pedagogical coordinators: a construction project for training*, Abstract book, 30th EECERA annual conference, Democratic Early Childhood Pedagogies, 1st – 17th September 2021.

Delvecchio, E., Germani, A., Raspa, V., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Parenting Styles and Child's Well-Being: The Mediating Role of the Perceived Parental Stress. *Europe's Journal of Psychology*, 16(3), 514-531.

Falcinelli, F. & Raspa, V. (2018). *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*. FrancoAngeli Editore, Milano.

Mazzeschi, C., Buratta, L., Raspa V., Delvecchio E., Pazzagli, C. (2018). *The role of parental reflective functioning on child adjustment in mothers and fathers of preschooler children*. 16<sup>th</sup> WAIMH World Congress, Roma 26-29 Maggio 2018, World Association for Infant Mental Health. Abstract in Atti di convegno, Infant mental health journal.

Pazzagli, C., Delvecchio, E., Raspa, V., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2017). The Parental Reflective Functioning Questionnaire in Mothers and Fathers of School-Aged Children. *Journal of Child and Family Studies*, 27(1), 80-90.

Raspa, V., Piana, N., Carloni, J., Ciampi, I., Pippi, R., Ranucci, C., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). *Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete tipo 2*. Pubblicazione abstract in La psicologia come scienza della salute, a cura di S. Casale e A. Nerini, University Press: Firenze.

Raspa, V., Cavallina, C., Cenci, G. (2017). *Parental reflective functioning and child well-being: a study with mothers and fathers of pre-school and school*

*aged children*. Pubblicazione abstract nel Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 5 (2) B.

Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Radi, G., Raspa, V., Buratta, L. (2015). Antecedents of maternal parenting stress: the role of attachment style, prenatal attachment and dyadic adjustment in first-time mothers. *Frontiers in Psychology*, 6, 1443.

Pazzagli, C., Raspa, V., Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2015). *Parental Reflective Functioning Questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context*. Pubblicazione abstract nel Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 1 A.

#### CAPITOLI IN LIBRI

Raspa, V. (2022). I poli 0-6: la sperimentazione in Umbria. In Sannipoli M., (a cura di), *0-6, a che punto sei? Riflessioni e immaginari a partire dalle pratiche*. Carrocci editore.

Falcinelli F. & Raspa V. (2021). L'azione educativa nei servizi 0/6, tra presenza e distanza: le funzioni del coordinamento pedagogico. In Falcinelli F. e Mignosi E., (a cura di), *Lo zero sei di fronte all'emergenza COVID: esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*. Zeroseiup Edizioni, Milano.

Raspa, V. (2020). La qualità della relazione tra bambini. In Sannipoli, M., (a cura di), *La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato*. Franco Angeli Editore, Milano.

Raspa, V. & Sannipoli, M. (2020). L'analisi qualitativa e quantitativa. In Sannipoli, M., (a cura di), *La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato*. Franco Angeli Editore, Milano.

Falcinelli, F. & Raspa, V. (2020). Educare alla scienza nei servizi per l'infanzia. In Nuti, G. e Mignosi, E., a cura di, *Un'infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli Editore, Milano.

Raspa, V. (2019). Funzione Riflessiva parentale e adattamento emotivo, in Bollino C. A., Cerulo M., Ghiglieri V., Mazzeschi C., Pacilli M. G., Parnetti L., Polinori P., Santangelo V., Tortorella A. (a cura di), *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Università degli studi di Perugia, Atti dei convegni interdepartimentali 3, Morlacchi editore, University Press, Perugia.

Raspa, V. & Mazzeschi, C. (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione di genitori umbri, in Falcinelli, F. & Raspa, V. (a cura di), *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, Franco Angeli Editore, Milano.

Salcuni, S., Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Raspa, V., Russ, S. (2016). L'acquisizione e il consolidamento del gioco simbolico anche in relazione ad altre competenze, in Mazzeschi, C., Russ, S., Chessa, D., Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., Russ, S., (a cura di), *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*, Franco Angeli Editore, Milano.

#### PARTECIPAZIONE CONVEGNI – CONGRESSI - SEMINARI

Raspa, V. (2021). Experimental childhood studies from 0-6 age: the Montessori Santa Croce study, Inaugural Conference, International Center for pedagogical studies Maria Montessori, Perugia, 26 October 2021.

Raspa, V. e Falcinelli F. (2021). The needs of the pedagogical coordinators: a construction project for training, 30th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Democratic Early Childhood Pedagogies, Online Festival, 1st – 17th September 2021.

Raspa, V. (2021). Career alternatives for ECE educators. The needs of the pedagogical coordinators: a construction project for training, Chair of Symposium, 30th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Democratic Early Childhood Pedagogies, Online Festival, 1st – 17th September 2021.

Raspa, V. (2020). Sostenere le famiglie e contenere le povertà: nessuno è davvero escluso? Dialoghi di vicinanza: ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza, ANCI Umbria.

Raspa, V., Delvecchio, E., Buratta, L., Mazzeschi C. (2019). Parenting style and emotional adjustment of child. Individual paper symposium, European Early Childhood Education Research Association Conference, Thessaloniki, Greece, 21,22, 23 august 2019.

Raspa, V., Buratta, L., Delvecchio, E., Mazzeschi C. (2018). Measuring parental reflective functioning: a multimethod approach with interviews and self-report. Presentazione poster al 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Palma De Mallorca, Spain, 15-17 november 2018.

Buratta, L., Pippi, R., Ranucci, C., Aiello, C., Raspa, V., Delvecchio, E. (2018). Maternal attachment style in childhood obesity: the mediator role of feeding practices. Presentazione poster al XX Congresso Nazionale AIP, Urbino, 7-9 settembre 2018.

Mazzeschi, C., Buratta, L., Raspa, V., Delvecchio, E., Pazzagli, C. (2018). The role of parental reflective functioning on child adjustment in mothers and fathers of preschooler children. Comunicazione al 16th WAIMH World Congress. Roma, 26-30 maggio 2018.

Piana, N., Raspa, V., Mazzeschi, C. (2018). Effetti e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete. Presentazione poster al Congresso Nazionale SID – Società Italiana di diabetologia, 16-19 maggio 2018, Rimini.

Mazzeschi, C., Raspa, V. (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione di genitori umbri. Comunicazione al Convegno I Servizi per l'Infanzia: le esperienze in Umbria e la prospettiva 0-6. Starting strong, Perugia, 9-10 marzo 2018.

Raspa, V. (2017). Funzione riflessiva parentale e adattamento emotivo del bambino. Comunicazione al Terzo Convegno Interdipartimentale d'Ateneo: Le emozioni nei contesti individuali e sociali, Perugia, 12-13 dicembre 2017.

Raspa, V., Cavallina, C., Pazzagli, C., Mazzeschi, C. (2017). Parental reflective functioning and child's well-being: a cross-sectional study. Presentazione poster al 3th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Siviglia, Spain, 16-18 november 2017.

Raspa, V., Piana, N., Carloni, J., Ciampi, I., Pippi, R., Ranucci, C., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete tipo 2. Presentazione poster al XII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 novembre 2017.

Raspa, V., Cavallina, C., Cenci, G. (2017). Parental reflective functioning and child well-being: a study with mothers and fathers of pre-school and school aged children. Partecipazione al miglior poster, XIX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, 29 Settembre 2017 – 01 Ottobre 2017.

Raspa, V., Germani, A., Cenci, G., Buratta, L. (2016). Evaluation of three parenting styles on a large sample of mothers and fathers of pre- school and elementary school age children using PSDQ. Presentazione poster al XVIII

Congresso Nazionale AIP, Roma, 16-18 settembre 2016.

Pazzagli, C., Raspa, V., Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2015). Parental reflective functioning questionnaire: preliminary data on its application in the italian context. Comunicazione al XV Congresso Nazionale AIP, Milazzo, 25-27 settembre 2015.

Lombi, E., Ballone, L., Raspa, V., Blasi, S. (2014). Il fenomeno pro-ana. Un'analisi qualitativa con il metodo CQR dei blog pro-anorexia. Presentazione al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Ballerini, C., Pollani, G.M., Raspa, V., Radi, G., Rossi Monti, M. (2014). Il vissuto di vuoto nei pazienti borderline: risultati di una ricerca con il metodo CQR. Presentazione poster al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Blasi, S., Raspa, V., Pollani, G., Mauro, P. (2013). Gli errori nelle psicoterapie dinamiche, cognitive e sistemiche. Risultati di una ricerca qualitativa col metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XIII Congresso Nazionale dell'AIP, Napoli, 27-29 settembre 2013.

Blasi, S., Zoppi, A., Baldelli, V., Raspa, V. (2012). Gli errori nelle psicoterapie. Risultati preliminari di una ricerca qualitativa con il metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XII Congresso Nazionale AIP, Chieti, 20-23 settembre 2012.

#### ASSOCIAZIONI

Socia affiliata per l'anno 2017 all'Associazione Italiana di Psicologia, AIP, sezione Psicologia clinica e dinamica.

#### CONOSCENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano

LINGUA STRANIERA: inglese B2 scritto e parlato

#### CONOSCENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza: Sistema Operativo Windows Pacchetto statistico SPSS

ALTRE ESPERIENZE  
PROFESSIONALI

DA SETTEMBRE 2015 IN CORSO Psicologa libera professionista: colloqui clinici per adulti, individuali, di coppia o in gruppo.

DA FEBBRAIO 2021 AD APRILE 2021

**DOCENTE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE  
SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE  
ANCI UMBRIA

Formazione per il servizio del personale educativo e docente degli istituti di infanzia e delle scuole di prima infanzia

Titolo modulo: "Tra punti ciechi e visioni: bambini, famiglie e personale educativo nello 0-6 in tempo di emergenza"

DA OTTOBRE 2020 A MAGGIO 2021

**FORMATRICE**

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13  
PERUGIA

Percorso formativo per i docenti

Titolo: "Percorso di formazione e di accompagnamento per docenti".

A.s. 2020/2021

GENNAIO 2020

**DOCENTE**

CENTRO STUDI VILLA MONTESCA  
CITTÀ DI CASTELLO

Corso di formazione 0-6 per educatrici e insegnanti

Titoli Moduli: "Caratteristiche dell'ambiente nido ed esplorazioni sensoriali" e "Il silenzio e l'ascolto come preistoria dell'osservazione"

MAGGIO 2019

**DOCENTE**

ISTITUTO COMPRENSIVO BASTIA 2  
BASTIA UMBRA

Incontro di formazione per il personale educativo e docente

Titolo modulo: "Il profilo del bambino in uscita: i traguardi di competenza della scuola d'infanzia"

DA APRILE 2019 A MAGGIO 2019

**DOCENTE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,  
SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA  
FORMAZIONE ANCI UMBRIA

Percorso di formazione del personale educativo e docente delle scuole di infanzia e di prima infanzia dell'Umbria "Il sistema integrato dei servizi 0-6: dalla normativa alle pratiche"

Titolo modulo: I servizi in rete

DA MAGGIO 2017 A GIUGNO 2017 **DOCENTE**

ISTITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1  
BASTIA UMBRA

Formatrice per docenti per il progetto "Prevenzione del disagio giovanile" su incarico della scuola capofila per la formazione dei docenti dell'ambito 1 della Regione Umbria

DA MARZO 2017 A MAGGIO 2020 **DOCENTE**

ISTITUTO DI FORMAZIONE E RICERCA, SCUOLA SANITAS  
CITTÀ DI CASTELLO

Corso per assistenti familiari, educatori-animatori, operatori socio-sanitari.

Moduli d'insegnamento: "Lo stato psicologico di una persona anziana e la sua fragilità", "Fondamenti psicologici della comunicazione con bambini da dodici mesi a sei anni" e "Malattia e meccanismi psicologici di difesa"

DA NOVEMBRE 2016 IN CORSO **PSICOLOGA SCOLASTICA**

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13  
PERUGIA

- Sportello di ascolto scolastico per alunni, docenti e genitori  
A.s. 2020/2021; 2021/2022.

ISTITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1  
BASTIA UMBRA

- Pon : "Una scuola... Extra"; "lo gioco con il corpo e con la mente".  
A.s. 2018/2019
- Sportello di ascolto scolastico per alunni, docenti e genitori; incontri in classe.  
A.s. 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
BONGHI, SANTA MARIA DEGLI ANGELI

- Progetto "Ascolto e motivazione in classe"  
A.s. 2019/2020
- Sportello di ascolto scolastico per alunni, docenti e genitori  
A.s. 2020/2021; 2021/2022

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 2  
ASSISI

- Sportello di ascolto scolastico per alunni, docenti e genitori  
A.s. 2019/2020; 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021