

CURRICULUM VITAE

LIVIA BURATTA

Posizione Attuale:

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia

Psicologa abilitata alla professione. Iscrizione all'Albo degli Psicologi, Sezione A, Ordine della Regione Umbria, con numero 1515.

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia settore concorsuale 11/E4 Psicologia clinica e dinamica – valido dal 14/02/2023 al 14/02/2033

STUDI E FORMAZIONE

- Da Febbraio 2023 Psicoterapeuta in formazione, iscritta al Terzo Anno della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica Esistenziale “Gaetano Benedetti”.
- Da Novembre 2021 Tirocinante per la formazione in psicoterapia presso il Servizio Psicologico di Consultazione e Psicoterapia dell'Università degli Studi di Perugia.
- Da Aprile 2021 Dottore di Ricerca in Scienze Umane Pedagogico e Psicologico conseguito presso l'Università degli Studi di Perugia con la Tesi: “Benessere psicologico nell'Emerging Adulthood. Analisi fattoriale e studio dei fattori di rischio e protezione del benessere psicologico”.
- Da Settembre 2020 Psicologo Abilitato alla professione. Iscrizione all'Albo degli Psicologi, Sezione A, Ordine della Regione Umbria, con numero 1515.
- Da Ottobre 2017 a Ottobre 2018 Tirocinante Post-Laurea per abilitazione alla professione di psicologo presso il Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia, tutor Prof.ssa Claudia Mazzeschi. Attività presso il Servizio Focus di Counseling Psicologico.
- Da Novembre 2017 Somministratore Abilitato dell'Adult Attachment Projective System (George and West)
- Laurea Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute conseguita il 19 luglio 2017 con una valutazione di 108/110, presso l'Università degli Studi di Perugia. Tesi di Laurea: “Gli stili alimentari, alimentano il benessere psicologico? Uno studio in un campione di genitori”.
- Da Gennaio 2016 Somministratore e Codificatore Abilitato dell'Insightfulness Assessment (IA – Oppenheim and Koren-Karie, 2001).
- Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali conseguita il 29 aprile 2014 con una valutazione di 104/110, presso l'Università degli Studi di Perugia. Tesi di Laurea: “Correlati autonomici dei Confini del Se' corporeo e attaccamento. Una ricerca in un gruppo di pazienti con schizofrenia”

- Laurea di Primo Livello in Scienze della Professionalità Educativa (18-Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della Formazione) conseguita il 2 luglio 2008 con una valutazione di 101/110, presso l'Università degli Studi di Perugia. Tesi di Laurea: "La Terapia Amniotica. primi dati di un progetto pilota"
- Diploma di Arteterapeuta conseguito presso la Cittadella Formazione della Pro Civitate Christiana, ente formativo riconosciuto dal Miur con Decreto 02/08/2010, con valutazione di 100 e lode. Tesina: "Arteterapia e Schizofrenia. Un'esperienza di Disegno Speculare Progressivo Terapeutico con pazienti psichiatrici gravi".
- Tirocinio di formazione in Terapie di Integrazione Sensoriale (Terapia Amniotica, Disegno Speculare Progressivo Terapeutico, Videointegrazione) da Aprile a Settembre 2007 presso l'Associazione Sementerà Onlus.

Altre Attività di Formazione

- 4 luglio 2019. "Opportunità europee per finanziare la propria ricerca. Verso Horizon Europe 2021-2027", tenutosi dalla Prof.ssa Annalisa Morganti per la durata di 6 ore (1 CFU).
- 25 giugno e 9 luglio 2019. "La stesura di progetti: aspetti metodologici e pratici" e "Tecniche di ingegnerizzazione progettuale e opportunità di finanziamento: quale futuro per il ricercatore?" Tenutosi dalla Prof.ssa Chiara Pazzagli e dalla Dott.ssa Piera Pandolfi responsabile area progettazione, valorizzazione e valutazione della ricerca, per la durata complessiva di 6 ore (1 CFU)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Partecipazione a Progetti di Ricerca

- Dal 2008 - ancora oggi collaborazione con la cattedra di Psicologia Dinamica del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia a progetti di ricerca sulle seguenti Aree, responsabile Prof.ssa Claudia Mazzeschi:
 - **Area 1_ Progettazione e Valutazione di Interventi psicologici e psicoterapeutici.**
 - 1.1 Progettazione e valutazione di Trattamenti di Integrazione Sensoriale** (assessment del funzionamento psicologico individuale, organizzazione del lavoro, costruzione griglie di osservazione per la valutazione empirica attraverso videoregistrazioni, preparazione del materiale di raccolta dati –questionari di valutazione psicodiagnostica- raccolta dati –codifica questionari di valutazione psicodiagnostica-, costruzione del database per raccolta dati, inserimento ed elaborazione dati per la valutazione del processo, lavoro ai prodotti della ricerca):
 - **Da gennaio 2016 – Ancora Oggi** collaborazione al progetto "Sense of Self (SOS) Valutazione di trattamenti di integrazioni sensoriale per la costruzione del Senso del Sé nella Schizofrenia".
Accordo di collaborazione per Ricerca e Terza Missione TRA:
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – C.F.

00448820548, legalmente rappresentato dal Direttore *pro-tempore* Prof. Angelo Capecci;

Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma con sede in Parma – Via Volturmo 39, 43123 (PR) C.F. LPPGPP57C05F839C, legalmente rappresentato dal Direttore Prof. Giuseppe Luppino;

Asl Roma A, con sede in Roma – Via Ariosto, 3 C.F. e p. IVA 04735671002, legalmente rappresentata dal Commissario Straordinario, Dr. Angelo Tanese;

Asl Umbria 1, con sede in Perugia – Via Guerra, P.IVA/C.F. 03301860544, legalmente rappresentato dal Direttore Generale Dott. Giuseppe Legato;

Dipartimento di Neuroscienze, Salute Mentale e Organi di Senso (NESMOS) dell'Università Sapienza di Roma C.F. 80209930587 P.IVA 02133771002 legalmente rappresentato dal Direttore Prof. Santi Maria Recupero;

Associazione Sementer Onlus, con sede in Perugia – Strada Villa Gemini, 4 - C.F. 94083610546, legalmente rappresentato dalla Presidente Dr.ssa Valentina Canonico

- **Da Maggio 2013 – Agosto 2015** collaborazione al progetto “SÉ CORPOREO ED INTERAZIONE SOCIALE”. Valutazione dell'efficacia di terapie di integrazione sensoriale-motoria attraverso lo studio dei correlati sensoriali motori ed autonomici del senso del sé corporeo in pazienti schizofrenici cronici.

Accordo di collaborazione per Ricerca e Terza Missione TRA:

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – C.F. 00448820548, legalmente rappresentato dal Direttore *pro-tempore* Prof. Angelo Capecci;

Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma con sede in Parma – Via Volturmo 39, 43123 (PR) C.F. LPPGPP57C05F839C, legalmente rappresentato dal Direttore Prof. Giuseppe Luppino;

Asl Umbria 1, con sede in Perugia – Via Guerra, P.IVA/C.F. 03301860544, legalmente rappresentato dal Direttore Generale Dott. Giuseppe Legato;

Associazione Sementer Onlus, con sede in Perugia – Strada Villa Gemini, 4 - C.F. 94083610546, legalmente rappresentato dalla Presidente Dr.ssa Valentina Canonico

- **Da Maggio 2011 –Aprile 2012** progetto: “Validazione Empirica della Tecnica di Video Integrazione”. Assegno di ricerca finanziato dalla Regione Umbria: POR UMBRIA FSE 2007-2013 Asse II “Occupabilità”, Obiettivo specifico “e” – Asse IV “Capitale Umano”, Obiettivo specifico “1”, svolto presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione sotto la supervisione della Prof.ssa Claudia Mazzeschi, Prof. Ordinario della Cattedra di Psicologia Dinamica della Facoltà di Scienze della Formazione. (14400)
- **Da Maggio 2009 a Giugno 2010** progetto: “Validazione Empirica della Terapia Amniotica”. Assegno di ricerca finanziato dalla Regione Umbria: POR UMBRIA FSE 2007-2013 Asse II “Occupabilità”, Obiettivo specifico “e” – Asse IV “Capitale Umano”, Obiettivo specifico “1”, svolto presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione sotto la supervisione della

Prof.ssa Claudia Mazzeschi, Prof. Ordinario della Cattedra di Psicologia Dinamica della Facoltà di Scienze della Formazione. (16800 eur0)

1.2 Progettazione e valutazione dell'efficacia dell'intervento promosso dal Servizio PSICUP (assessment del funzionamento psicologico individuale, organizzazione del lavoro, preparazione del materiale di raccolta dati –questionari di valutazione psicodiagnostica- raccolta dati –codifica questionari di valutazione psicodiagnostica-, costruzione del database per raccolta dati, inserimento ed elaborazione dati per la valutazione del processo, lavoro ai prodotti della ricerca):

- **Da dicembre 2017 – 2020** collaborazione al progetto “La Psicologia nelle Cure Primarie (PSICUP)”, valutazione dell'efficacia di interventi psicologici effettuati sul territorio regionale.

Accordo di collaborazione per Ricerca TRA:

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – C.F. 00448820548, legalmente rappresentato dal Direttore *pro-tempore* Prof.ssa Claudia Mazzeschi;

Ordine degli Psicologi della Regione Umbria con sede in Via Alessandro Manzoni 82, 06135 Ponte San Giovanni di Perugia (PG) – C.F. 94043720542 legalmente rappresentato dalla dott. Davide Lazzeri

1.3 Progetto “FOCUS-Psi”. (assessment del funzionamento psicologico individuale, organizzazione del lavoro, preparazione del materiale di raccolta dati –questionari di valutazione psicodiagnostica- raccolta dati –codifica questionari di valutazione psicodiagnostica-, costruzione del database per raccolta dati, inserimento ed elaborazione dati per la valutazione del profilo di funzionamento e del processo):

- **Da marzo 2017 – ancora oggi** collaborazione al progetto “Bisogni evolutivi e disagio psicologico nei giovani adulti”. Servizio di Counseling Psicologico Universitario.

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – Coordinatore Prof.ssa Claudia Mazzeschi.

- **Area 2_ Psicopatologia della gravidanza, fattori di rischio e di protezione nella perinatalità** (implementazione ed organizzazione del lavoro, preparazione materiale per raccolta dati -questionari di valutazione psicodiagnostica-, ricerca e raccolta dati –codifica dei questionari di valutazione psicodiagnostica-, costruzione del database di inserimento dati, inserimento ed elaborazione dati della ricerca, lavoro ai prodotti della ricerca).
 - **Da gennaio 2016 – 2019** collaborazione al progetto “La gravidanza fisiologica: l'ostetrica per un domani migliore (Progetto 4.2 del Piano Regionale di Prevenzione 2014-2018).
 - **7 Aprile 2016** – Docente in collaborazione con Prof. Mazzeschi e Prof. Pazzagli durante la giornata di formazione “*La relazione genitori-bambino*”

inserita all'interno del più ampio progetto *“La gravidanza fisiologica: l'ostetrica per un domani migliore”* (Progetto 4.2) del Piano Regionale di Prevenzione 2014-2018.

- **Gennaio 2012 – Dicembre 2014** collaborazione al progetto “Perinatalità e Paura del Parto”. Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia in collaborazione nell'esecuzione del progetto di ricerca svolto dal in collaborazione con l'Azienda Ospedaliera di Montevarchi, sullo studio della genitorialità, della psicopatologia della gravidanza e della paura del parto.
- **Area 3_Obesità in età evolutiva e adulta, area clinica e di prevenzione** (assessment del funzionamento individuale e familiare, organizzazione e partecipazione al lavoro di equipe multidisciplinare, preparazione materiale per raccolta dati - questionari di valutazione psicodiagnostica, ricerca e raccolta dati –codifica dei questionari di valutazione psicodiagnostica-, costruzione del database di inserimento dati, inserimento, elaborazione ed interpretazione dati della ricerca, lavoro ai prodotti della ricerca).
 - **Febbraio 2015 – Giugno 2017** collaborazione al “Progetto Eurobis – Area clinica e di Prevenzione dell'obesità in età evolutiva”. Fondazione per il Diabete in collaborazione con il Centro di Ricerca Interdipartimentale C.U.R.I.A.Mo dell'Università di Perugia.
 - **Settembre 2015 – Settembre 2016** collaborazione al progetto “Miglioriamo lo stile di vita dei bambini umbri (Progetto 1.1) del Piano Regionale di Prevenzione 2014-2018. Collaborazione nell'implementazione, esecuzione e valutazione del progetto di “Miglioriamo lo Stile di Vita dei Bambini Umbri” presente nel Piano di Prevenzione della Regione Umbria 2014-2018. Fondazione per il Diabete in collaborazione con il Centro di Ricerca Interdipartimentale C.U.R.I.A.M.O dell'Università di Perugia
 - **Gennaio 2012 – Dicembre 2014** collaborazione al progetto “Obesità in età evolutiva” in collaborazione con Centro di Ricerca Interdipartimentale Attività Motorie (C.U.R.I.A.M.O.)
 - **Gennaio 2010 – Dicembre 2014** collaborazione con il progetto “Obesità in età adulta” in collaborazione con Centro di Ricerca Interdipartimentale Attività Motorie (C.U.R.I.A.M.O.)
 - **Novembre 2017 - in corso:** collaborazione con il progetto “Studio cross culturale su alcune determinanti l'adozione di sani stili di vita in età giovanile” (Dipartimento FISSUF)
- **Area 4_Validazione di strumenti e valutazione psicologica di personalità, psicodiagnosi** (implementazione e organizzazione della ricerca, raccolta, organizzazione, inserimento, elaborazione ed interpretazione dati di ricerca, lavoro ai prodotti della ricerca).
- **Area 5_Attaccamento e genitorialità** (organizzazione dell'equipe di lavoro, costruzione database di raccolta dati, raccolta, organizzazione ed inserimento dati di

ricerca, assessment attraverso somministrazione di questionari ed interviste semistrutturate con relativa codifica).

- **Area 6_L'impatto psicologico del COVID** (implementazione ed organizzazione del lavoro, preparazione materiale per raccolta dati -questionari di valutazione psicodiagnostica-, ricerca e raccolta dati –codifica dei questionari di valutazione psicodiagnostica-, costruzione del database di inserimento dati, inserimento ed elaborazione dati della ricerca, lavoro ai prodotti della ricerca).
 - **Marzo 2019 – ancora oggi** collaborazione al progetto: “L’Impatto psicologico del COVID-19 nell’Emerging Adulthood”. *Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università di Perugia* con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – Gruppo di Ricerca coordinato dalla Prof.ssa Mazzeschi.
 - **Marzo 2019 – ancora oggi** collaborazione al progetto: “Emozioni e COVID” L’impatto psicologico del COVID-19 in bambini e adolescenti. Progetto di Ricerca in collaborazione tra *Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università di Perugia* con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1; *Universitas Miguel Hernández de Elche* con sede in Elche , Alicante – Spagna; *Universidade Católica Portuguesa, CRC-W Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Well-being* con sede in Lisbona, Portogallo.
 - **2019** collaborazione al progetto: “COVID-19 e stress in età evolutiva, il ruolo della scuola”. *Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università di Perugia* con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – C.F. 00448820548. Gruppo di lavoro Coordinato da Prof.ssa Claudia Mazzeschi e Dott. Michele Capurso.

Altri Progetti di Ricerca:

- **Dal 25 luglio 2022 – al 24 febbraio 2023:** Assistente alla Ricerca in Psicologia, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia, progetto di ricerca DREAMM - Develop and Realise Empowering Actions for Mentoring Migrants. New ways of bringing together newly arrived Third-Country Nationals and local communities”, responsabile Prof.ssa Claudia Mazzeschi.
- **2021 – 2022:** partecipazione al progetto di ricerca: DopUp: Dop Oil for new presence of Umbria On the Planet. Un nuovo racconto per l’olio DOP Umbro. P.S.R. 2014-2020 Mis 16.1. Rafforzare la competitività delle filiere mediante qualità e promozione per accrescere la consapevolezza dei consumatori sulla qualità dell’olio DOP Umbria e farne conoscere le caratteristiche attraverso modelli innovativi di marketing e l’utilizzo delle moderne tecniche di promozione e comunicazione (collaborazione nell’individuazione delle caratteristiche salienti che distinguono il prodotto in funzione di parametri soggettivi del potenziale acquirente).
- **2019 – 2020:** partecipazione al progetto di ricerca: “Valutazione della Qualità della Vita di utenti con gravi disabilità”, (collaborazione nella stesura e strutturazione metodologica del progetto, nella raccolta, nell’elaborazione e interpretazione dei dati).

Accordo di collaborazione per Ricerca e Terza Missione TRA: *Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia* con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – C.F. 00448820548; *Istituto Serafico per Sordomuti e per Ciechi di Assisi* con sede in Assisi (PG) - Viale Marconi 6 – P.IVA 00432610541.

- **Nel 2019:** partecipazione al progetto di ricerca: “*Osservatorio sui Bisogni Psicologici dell'OPU*” in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi dell'Umbria. → Accordo di collaborazione per Ricerca TRA: *Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia* con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – C.F. 00448820548, legalmente rappresentato dal Direttore *pro-tempore* Prof.ssa Claudia Mazzeschi; *Ordine degli Psicologi della Regione Umbria* con sede in Via Alessandro Manzoni 82, 06135 Ponte San Giovanni di Perugia (PG) – C.F. 94043720542 legalmente rappresentato dalla dott. David Lazzari
- **2018 – 2020:** partecipazione al progetto di ricerca “Efficacia di un percorso di potenziamento educativo del calcolo/problem solving ed effetti sulla percezione della matematica” di cui Responsabile scientifico il Dott. Sandro Elisei svoltosi presso l'Istituto Serafico con sede in Assisi (collaborazione nella stesura e strutturazione metodologica del progetto, nella raccolta, nell'elaborazione e interpretazione dei dati). Accordo di collaborazione per Ricerca e Terza Missione TRA: *Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia* con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – C.F. 00448820548; *Istituto Serafico per Sordomuti e per Ciechi di Assisi* con sede in Assisi (PG) - Viale Marconi 6 – P.IVA 00432610541.
- **2018 – 2020:** partecipazione al progetto di ricerca “Studio pilota di valutazione dell'attendibilità e della validità di costruito di una nuova griglia di osservazione per la rilevazione di micro-indicatori di valutazione di stato e di intervento riabilitativo per il paziente affetto da pluridisabilità” di cui Responsabile scientifico il Dott. Sandro Elisei svoltosi presso l'Istituto Serafico con sede in Assisi (collaborazione nella stesura e strutturazione metodologica del progetto, nella raccolta, nell'elaborazione e interpretazione dei dati). Accordo di collaborazione per Ricerca e Terza Missione TRA: *Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia* con sede in Perugia – Piazza Ermini, 1 – C.F. 00448820548; *Istituto Serafico per Sordomuti e per Ciechi di Assisi* con sede in Assisi (PG) - Viale Marconi 6 – P.IVA 00432610541.
- **2016 – 2021:** partecipazione al progetto “Salute Infanzia 2.0 (progetto 3.4) del Piano Regionale di Prevenzione 2014-2018”. Collaborazione tra *Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia* con sede in Perugia – Piazza Ermini, e *Regione Umbria Regione Umbria* - Corso Vannucci, 96 - 06121 Perugia, P.IVA 01212820540.
- **Nel 2013** partecipazione al progetto: “Orientamento e scelta della Facoltà di Scienze della Formazione”. di cui coordinatore il Prof. Federico Batini M/PED 04. (Elaborazione, lettura ed interpretazione dati del progetto)

Partecipazione a Laboratori e Gruppi di Ricerca

- Adesione al Gruppo di Ricerca Arte e Riconoscimento del Centro studi Interdipartimentale International Human-being Research Center (IHRC): “Uomo, culture e relazione” coordinato dal Prof. Massimiliano Marianelli. Accordo di collaborazione tra il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia, l’Université Catholique de Lyon, la Universidade Católica do Rio de Janeiro, l’Istituto Universitario Sophia.
- Adesione al Laboratorio Psychology and Cultures Lab (PC – Lab) del Centro studi Interdipartimentale International Human-being Research Center (IHRC): “Uomo, culture e relazione” coordinato dal Prof. Massimiliano Marianelli. Accordo di collaborazione tra il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia, l’Université Catholique de Lyon, la Universidade Católica do Rio de Janeiro, l’Istituto Universitario Sophia.

Esperienze professionali cliniche

- Da Ottobre 2007 a Luglio 2012 partecipazione nelle vesti di co-conduttore a gruppi di trattamenti non verbali di integrazione sensoriale (Terapia Amniotica) con pazienti psichiatrici presso l’Associazione Sementer Onlus; il primo anno con frequenza di quattro volte a settimana gli anni successivi con frequenza bisettimanale. Gruppo condotto dal Dott. Maurizio Peciccia.
- Da Gennaio 2011 a Luglio 2012 partecipazione a gruppi settimanali di Disegno Speculare Progressivo Terapeutico con Pazienti psichiatrici condotti dalla Dott.ssa M.Gabriella Garis e dalla Dott.ssa Francesca Maschiella, presso l’Associazione Sementer Onlus.
- Da Settembre 2013 a Settembre 2015 partecipazione nelle vesti di co-conduttore a gruppi di Terapia Amniotica con persone con disturbi ansiosi-depressivi, condotti dalla Dott.ssa Francesca Maschiella e dalla Dott.ssa Maria Gabriella Garis, presso l’Associazione Sementer Onlus.
- Da Marzo 2018 ancora oggi collaborazione con “FOCUS”, Servizio di Counseling Psicologico offerto agli studenti dall’Università degli Studi di Perugia, nella fase di accoglienza ed assessment clinico, sotto la supervisione dalla Prof.ssa Claudia Mazzeschi, Responsabile del Servizio.

Altre esperienze professionali

- Da Novembre 2017 – Ancora oggi Project Manager del Progetto EUROBIS.
- Da Giugno 2018 – 2023 Coordinatore e Project Menager Associazione Sementer Amnios (<http://www.sementeracentroamnios.com/>).

Organizzazione Convegni Nazionali e Internazionali

- Membro del Comitato Organizzativo e organizzatrice attiva del Congresso Nazionale della Società di Ricerca in Psicoterapia (SPR sezione Italiana) tenutosi a Perugia dall’1 al 3 ottobre 2010.

- Membro del Comitato Scientifico e Membro del Comitato Organizzativo, responsabile attiva dell'organizzazione e dell'amministrazione del Congresso Fondativo della Sezione Italiana dell'ISPS (The International Society for Psychological and Social Approaches to Psychosis) dal titolo: "Needs and limits of the encounter. Psychoanalysis, neurosciences, art and social therapies in the integrated treatment of psychosis" tenutosi a Perugia dall'8 al 10 giugno 2012;
- Membro del Comitato Organizzativo e Membro del Comitato Scientifico Nazionale del Congresso Internazionale dell'International Society for Psychological and Social Approaches to Psychosis (ISPS) che si terrà a Perugia dal 31 agosto al 4 settembre 2022.

ATTIVITA' DIDATTICA ACCADEMICA

Anno Accademico 2017/2018

- **I° Semestre:** 8 ore di supporto alla didattica del corso "PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE ADATTATE" docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM67, del Dipartimento di Medicina dell'Università degli Studi di Perugia.
- **I° Semestre:** 3 ore di seminario "I MODELLI DELLA MENTE DI FREUD" per il Corso di PSICOLOGIA DINAMICA del Corso di Laurea FILOSOFIA E SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi, del Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia.

Anno Accademico 2018/2019

- **I° Semestre AA 2018/2019:** 10 ore di lezione (1 CFU) del corso "PSICOLOGIA DELLO SPORT" per il Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM68, del Dipartimento di Medicina dell'Università degli Studi di Perugia.
- **I° Semestre AA 2018/2019:** 12 ore di supporto alla didattica del corso "PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE ADATTATE" docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM67, del Dipartimento di Medicina dell'Università degli Studi di Perugia.
- **I° Semestre AA 2018/2019:** 2 ore di seminario "I MODELLI DELLA MENTE DI FREUD" per il Corso di PSICOLOGIA DINAMICA del Corso di Laurea FILOSOFIA E SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI del Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia, di cui docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi.
- **II° Semestre AA 2018/2019:** Docente in collaborazione con la Dott.ssa Giulia Cenci al Laboratorio di "STRUMENTI PER L'ASSESSMENT DI PERSONALITÀ" della durata di 24 ore (2 CFU), per il Corso di Laurea Magistrale in "VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO INDIVIDUALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE" del Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia.
- **II° Semestre AA 2018/2019:** Docente in collaborazione con il Dott. Alessandro Germani al Laboratorio di "ELEMENTI DI TECNICHE DI ANALISI STATISTICHE" della durata di 24 ore (2 CFU), per il Corso di Laurea Magistrale in "VALUTAZIONE DEL

FUNZIONAMENTO INDIVIDUALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE”
del Dipartimento FISSUF dell’Università degli Studi di Perugia.

Anno Accademico 2019/2020

- **I° Semestre AA 2019/2020:** 8 ore di supporto alla didattica del corso “PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA’ MOTORIE ADATTATE” docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA’ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM67, del Dipartimento di Medicina dell’Università degli Studi di Perugia.
- **I° Semestre AA 2019/2020:** 2 ore di seminario “I MODELLI DELLA MENTE DI FREUD” per il Corso di PSICOLOGIA DINAMICA del Corso di Laurea Triennale FILOSOFIA E SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI del Dipartimento FISSUF dell’Università degli Studi di Perugia, di cui docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi.
- **II° Semestre AA 2019/2020:**
- Docente al Laboratorio di “STRUMENTI PER LA DIAGNOSI PSICOLOGICA” della durata di 24 ore (2 CFU), per il Corso di Laurea Magistrale in “VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO INDIVIDUALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE” del Dipartimento FISSUF dell’Università degli Studi di Perugia.

Anno Accademico 2020/2021

- **I° Semestre AA 2020/2021:** Supporto alla didattica del corso “PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA’ MOTORIE ADATTATE” docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA’ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM67, del Dipartimento di Medicina dell’Università degli Studi di Perugia.

Anno Accademico 2021/2022

- **I° Semestre AA 2021/2022:** Professore a contratto di “PSICOLOGIA DINAMICA” (canale Q-Z), presso il CdL di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell’Università degli Studi Perugia.
- **I° Semestre AA 2021/2022:** Supporto alla didattica del corso “PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA’ MOTORIE ADATTATE” docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA’ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM67, del Dipartimento di Medicina dell’Università degli Studi di Perugia.
- **I° Semestre AA 2021/2022:** Supporto alla didattica del corso “PSICOLOGIA DELLO SPORT E MENTAL COACHING” docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA’ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM68, del Dipartimento di Medicina dell’Università degli Studi di Perugia.
- **AA 2021/2022:** 12 ore di didattica al Corso di Dottorato in Scienze Umane del Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell’Università degli Studi Perugia: “Basi di statistica e metodologia della ricerca in psicologia”.

Anno Accademico 2022/2023

- **I° Semestre AA 2022/2023:** Professore a contratto di “PSICOLOGIA DINAMICA” (canale Q-Z), presso il CdL di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell’Università degli Studi Perugia.
- **I° Semestre AA 2022/2023:** Supporto alla didattica del corso “PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA’ MOTORIE ADATTATE” docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA’ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM67, del Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Perugia.
- **I° Semestre AA 2022/2023:** Supporto alla didattica del corso “PSICOLOGIA DELLO SPORT E MENTAL COACHING” docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA’ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM68, del Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Perugia.
- **II° Semestre AA 2022/2023** Supporto alla didattica del corso di PROBLEMATICHE PSICOLOGICHE E PSICOPATOLOGICHE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA del CdL in Ostetricia, Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Perugia.
- **AA 2021/2022:** 12 ore di didattica al Corso di Dottorato in Scienze Umane del Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell’Università degli Studi Perugia: “Basi di statistica e metodologia della ricerca in psicologia”.

Anno Accademico 2023/2024

- **I° Semestre AA 2022/2023:** Professore a contratto di “PSICOLOGIA DINAMICA” (canale Q-Z), presso il CdL di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell’Università degli Studi Perugia.
- **I° Semestre AA 2023/2024:** Supporto alla didattica del corso “PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA’ MOTORIE ADATTATE” docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA’ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM67, del Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Perugia.
- **I° Semestre AA 2023/2024:** Supporto alla didattica del corso “PSICOLOGIA DELLO SPORT E MENTAL COACHING” docente Prof.ssa Claudia Mazzeschi per il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA’ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE Curriculum LM68, del Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Perugia.

ATTIVITA’ DIDATTICA NON ACCADEMICA

- 2/3 Ottobre 2015, Docente al Seminario nell’ambito del Corso di Formazione Regionale del Progetto Policoro: “L’ascolto e la relazionalità nel colloquio come specifici valori per lo sviluppo umano”.
- 7 Aprile 2016, Docente in collaborazione con Prof. Mazzeschi e Prof. Pazzagli durante la giornata di formazione “*La relazione genitori-bambino*” inserita all’interno del più ampio progetto “*La gravidanza fisiologica: l’ostetrica per un domani migliore*” (Progetto 4.2) del Piano Regionale di Prevenzione 2014-2018.

- 29/30 Settembre, 13/14/27/28 Ottobre e 17/18 Novembre 2016, Docente in collaborazione con il Dott. Maurizio Peciccia al Corso di Formazione “La Terapia Amniotica” rivolto ai Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica della ASL Roma1. Organizzato e Finanziato dalla ASL Roma1.
- Da Dicembre 2016 – Ad aprile 2018, Corso di Formazione in “Terapie ad Integrazione Sensoriale-Motoria per pazienti con psicosi e schizofrenia” rivolta a psicologi, educatori e tecnici della riabilitazione psichiatrica del Gruppo La Redancia, in collaborazione con il dott. Maurizio Peciccia.
- 16/17 Dicembre 2016, Docente al Seminario nell’ambito del Corso di Formazione Regionale del Progetto Policoro: “L’ascolto e la relazionalità nel colloquio come specifici valori per lo sviluppo umano”
- 13 gennaio 2018, Docente al Corso ECM “PSICUP – La psicologia nelle cure primarie. Il progetto e la valutazione di efficacia” per il modulo “Valutazione della sintomatologia trasversale di primo e di secondo livello dello stato di benessere e del funzionamento globale e interpersonale dell’individuo” della durata di 1 ora.
- Febbraio – Aprile 2019, Docente “Formazione 0-6”, organizzato da ANCI Umbria per il modulo di psicologia della durata di 3 ore: “Le sfide evolutive”. Il modulo si è tenuto in 7 differenti edizioni.
- 14 giugno 2019, Docente al Corso ECM “L’Approccio biopsicosociale nella salute mentale: promuovere le risorse sane nella salute e nella malattia” con il modulo “Il modello CURIAMO: un’applicazione pratica”, in sostituzione della Prof.ssa Mazzeschi.
- 9 novembre 2020, Docente al Corso ECM “Il destino della Psicopatologia: traiettorie evolutive e prospettive di trattamento” con l’intervento: “Disturbi ansiosi in bambini e preadolescenti: il punto di vista dei bambini e dei genitori”. Dedi-Care Centro di Psicologia in convenzione con l’Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Umbria.
- Gennaio – Marzo 2021, Docente “Seconda Edizione del Progetto 0-6”, organizzato da ANCI Umbria per 2 edizioni da 12 ore ciascuna
- Maggio 2021, Docente a due webinar di 2 ore ciascuno organizzati dalla Scuola dello Sport Umbria, con il seminario dal titolo: “Il POST-COVID. Lo sport per il benessere psicologico per il futuro”.
- 11 MARZO 2022 INTERVENTI PSICOEDUCATIVI PER IL TRATTAMENTO DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA NELLE PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA Alessandro Lepri Psicologo, Istituto Serafico di Assisi Docente a contratto di Psicologia Generale, Università degli Studi di Perugia Livia Buratta Psicologa, Phd., Docente a contratto di Psicologia Dinamica, Ricercatrice, Università degli Studi di Perugia SEMINARI WEBINAR “LE RISORSE DEI GENITORI Opportunità nella disabilità” ECM ORGANIZZATI DA ISTITUTO SERAFICO DI ASSISI IN COLLABORAZIONE CON USL UMBRIA 1LE RISORSE DEI GENITORI Opportunità nella disabilità
- Marzo 2022, Docente “Terza Edizione del Progetto 0-6”, organizzato da ANCI Umbria per 1 edizione da 12 ore per attività di formazione rivolta al personale educativo e docente su “Il gioco”.
- Maggio 2022, Docente al Master online in modalità webinar: DISTURBI ALIMENTARI IN ETÀ EVOLUTIVA E ETÀ ADULTA: prevenzione, diagnosi e cura. MODULO ADULTI: *disturbi della nutrizione e dell’alimentazione nell’adulto, dalla diagnosi ai diversi livelli di intervento: L’OBESITÀ*

- Aprile-Maggio 2023, Docente all'interno del Progetto Formazione 0-6 _Edizione 2023: "Dai vissuti alle esperienze: culture e pratiche educative nello 0-6" per 1 edizione da 15 ore per attività di formazione rivolta al personale educativo e docente: "Aver cura delle differenze dei bambini e delle bambine: riconoscere e accompagnare".
- Maggio 2023, Docente al Master online in modalità webinar: DISTURBI ALIMENTARI IN ETÀ EVOLUTIVA E ETÀ ADULTA: prevenzione, diagnosi e cura. MODULO ADULTI: *disturbi della nutrizione e dell'alimentazione nell'adulto, dalla diagnosi ai diversi livelli di intervento: L'OBESITÀ*

CONOSCENZE E COMPETENZE

- Esperienza e capacità nel lavoro di Equipe.
- Abilità informatiche: utilizzo del pacchetto office (Microsoft WORD, Microsoft POWER POINT, Microsoft EXCEL) e di programmi statistici (Pacchetto Statistico SPSS).
- Capacità di organizzazione e gestione dati di ricerca.
- Capacità di inserimento ed elaborazione statistica dei dati.
- Capacità di lettura ed interpretazione di dati statistici.
- Capacità di inserimento informatico per accreditamento ECM di eventi formativi.

AFFILIAZIONI

- Dal 2015 - ancora oggi: socia dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)
- Da Giugno 2011 ancora oggi socia della Sezione Italiana ed Internazionale dell'ISPS (The International Society for Psychological and Social Approaches to Psychosis).
- Da Aprile 2007 ancora oggi Socia dell'Associazione Sementera Onlus.
- Da giugno 2018 ancora oggi Socia fondatrice e Vicepresidente dell'Associazione Sementera Amnios – Centro Amnios.
- Da Maggio 2023 Socia Ordinaria della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA)

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI IN RIVISTE INTERNAZIONALI

1. Laghezza, L., Mazzeschi C., Di Riso, D., Chessa, D. & Buratta, L. (2010). The Five Minute Speech Sample as a measure of parental Expressed Emotion in the field of disability. *Life Span and Disability, Vol. XIII, 2 (2010), 169-186.*
2. Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Buratta, L., Reboldi, G.P., Battistini D., Piana, N., Pippi, R., Fatone, C., De Feo, P. (2012). Mutual Interactions between Depression/Quality of Life and Adherence to a Multidisciplinary Lifestyle Intervention in Obesity. *J Clin Endocrin Metab. First published ahead of print September 24, 2012.*
3. Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Capezzali, D., Mommi, A., Aiello, C., Gatti, M., Romani, G., Buratta, L., Battistini, D., Nasini, G., Reginato, E., Urbani, L., Ferri, C., Ambrosio, G., De Feo, P. (2014). "The impact of strenuous physical activity on mood states, personal views, body composition and markers of myocardial damage in overweight/obese adults. the "step-

- by-step italy's coast to coast" trek,". *Biomed Research International*. Article ID 854129, Volume 2014.
4. Peciccia, M., Mazzeschi, C., Buratta, L. (2014). A Sensory-Motor Approach for Patients with a Diagnosis of Psychosis. Some Data From an Empirical Investigation on Amniotic Therapy. *Psychosis*, 2015, Vol. 7, 141-151.
 5. Mazzeschi C., Pazzagli C., Radi G., Raspa V. and Buratta L. (2015) Antecedents of maternal parenting stress: the role of attachment style, prenatal attachment, and dyadic adjustment in first-time mothers. *Front. Psychol.* 6:1443. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01443.
 6. Ardizzi, M., Ambrosecchia, M., Buratta, L., Peciccia, M., Donnari, S., Mazzeschi, C., Gallese, V. (2015). Interoception Sensitivity and Autonomic Regulation During Social Interaction in Schizophrenia. *European Psychiatry - Volume 30, Supplement 1*, 28–31 March 2015, Pages 1693 doi.org/10.1016/S0924-9338(15)32093-9
 7. Buratta L., Reginato E., Ranucci C., Pippi R., Aiello C., Sbroma Tomaro E., Perrone C., Tirimagni A., Russo A., De Feo P., Mazzeschi C. (2016). Stage of change and motivation to a healthier lifestyle before and after an intensive lifestyle intervention. *Hindawi Publishing Corporation. Journal of Obesity*, Article ID 6421265, 7 pages.
 8. Ardizzi M, Ambrosecchia M, Buratta L, Ferri F, Peciccia M, Donnari S, Mazzeschi C, Gallese V, (2016). Interception and Positive Symptoms in Schizophrenia. *Frontiers in Human Science, Articolo 379, Volume 10*.
 9. Russo A, Buratta L, Pippi R, Aiello C, Ranucci C, Reginato E, Santangelo V, De Feo P, Mazzeschi C, (2016). Effect of training exercise on urinary brain-derived neurotrophic factor levels and cognitive performances in overweight and obese subjects: a pilot study. *Psychological Reports, 1-18*, doi: 10.1177/0033294116679122.
 10. Piana, N., Ranucci, C., Buratta, L., Pippi, R., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). An innovative school-based intervention to promote healthy lifestyles. *Health Education Journal*, DOI: <https://doi.org/10.1177/0017896917712549>.
 11. Ranucci, C., Pippi, R., Buratta, L., Aiello, C., Gianfredi, V., Piana, N., Reginato, E., Tirimagni, A., Chiodini, E., Sbroma Tomaro, E., Gili, A., De Feo, P., Fanelli, C., Mazzeschi, C. (2017). Effects of an intensive lifestyle intervention to treat overweight/obese children and adolescents. *BioMed Research International*, 2017, 8573725. <http://doi.org/10.1155/2017/8573725>
 12. Sbroma Tomaro E, Pippi R, Reginato E, Aiello C, Buratta L, Mazzeschi C, Perrone C, Ranucci C, Tirimagni A, Russo A, Fatone C, Fanelli C, De Feo P (2017). Intensive lifestyle intervention is particularly advantageous in poorly controlled type 2 diabetes, *Nutrition, Metabolism and Cardiovascular Diseases*, doi: 10.1016/j.numecd.2017.06.009.
 13. Germani A, Ambrosecchia M, Buratta L, Peciccia M, Mazzeschi C & Gallese V (2019). Constructing the sense of self in psychosis using the amniotic therapy: a single case study. *Psychosis*. DOI: 10.1080/17522439.2019.1618381.
 14. Reginato E, Pippi R, Aiello C, Sbroma Tomaro E, Ranucci C, Buratta L, Bini V, Marchesini G, De Feo P & Fanelli C (2019). Effect of short term intensive lifestyle intervention on hepatic steatosis indexes in adults with obesity and/or type 2 diabetes. *Journal of Clinical Medicine*. 8: 851, doi:10.3390/jcm8060851
 15. Pazzagli, C., Germani, A., Buratta, L., Luyten, P., Mazzeschi, C. (2019). Childhood obesity and parental reflective functioning: Is there a relation? *International Journal of Clinical and Health Psychology*, <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2019.06.002>

16. Buratta L, Piccirilli M, Lanfaloni GA, Ilicini S, Bedetti C, Elisei S. (2019). Mathematics Anxiety and Cognitive Performance in Adolescent Students. *Psychiatria Danubina*, Vol 31, Suppl. 3, pp 479-485
17. Marchiafava M, Bedetti C, Buratta L, Ilicini S, Cicuttin S, Piccirilli M, D'Alessandro P, Baglioni A, Menna M, Gubbiotti M, Lanfaloni GA, Rossi MG, Elisei S (2019). Evaluation of the quality of rehabilitation treatment in neurodevelopmental disorder. *Psychiatria Danubina*, Vol 31, Suppl. 3, pp 455-461
18. Mazzeschi C, Buratta L, Germani A, Cavallina C, Ghignoni R, Margheriti M, Pazzagli C. (2019). Parental reflective functioning in mothers and fathers of children with ADHD. Issues on assessment and implications for intervention. *Frontiers in Public Health*, *Front. Public Health* 7:263 doi: [10.3389/fpubh.2019.00263](https://doi.org/10.3389/fpubh.2019.00263)
19. Pippi R, Buratta L, Ranucci C, Cavallina C, Aiello C, Reginato E, De Feo P, Biscarini A, Fanelli C and Mazzeschi C (2020). An intensive lifestyle intervention in children with adhd. *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche*. Sept, 178(9): 699-705. DOI: [10.23736/S0393-3660.18.03931-1](https://doi.org/10.23736/S0393-3660.18.03931-1)
20. Pippi R, Buratta L, Perna F, Aiello C, Ranucci C, Mazzeschi C and Fanelli C. (2020) Evaluation of maximum oxygen consumption in obese adolescents before and after a multidisciplinary lifestyle intervention. *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche*. March, 179(3): 154-61. DOI: [10.23736/S0393-3660.19.04070-1](https://doi.org/10.23736/S0393-3660.19.04070-1)
21. Ardizzi M, Ambrosecchia M, Buratta L, Ferri F, Ferroni F, Palladini B....., Gallese V (2020). The motor roots of minimal self disorders in schizophrenia. *Schizophr. Res.* S09020-9964(20)30110-9. doi: [10.1016/j.schres.2020.03.007](https://doi.org/10.1016/j.schres.2020.03.007)
22. Germani, A., Buratta, L., Delvecchio, E., & Mazzeschi, C. (2020). Emerging Adults and COVID-19: The Role of Individualism-Collectivism on Perceived Risks and Psychological Maladjustment. *International journal of environmental research and public health*, 17(10), 3497. <https://doi.org/10.3390/ijerph17103497>
23. Pippi, R., Buratta, L., Germani, A., Fanelli, C. & Mazzeschi, C. (2020). Physical Activity Habits and Well-Being among 6-Year-Old Children: The “Improving Umbrian Kids’ Healthy Lifestyle”, an Uncontrolled Pilot Study Project. *International journal of environmental research and public health*, 17(17):6067. DOI: [10.3390/ijerph17176067](https://doi.org/10.3390/ijerph17176067).
24. Piccirilli M, Palermo MT, Germani A, Bertoli ML, Ancarani V, Buratta L, Dioguardi MS, Scarponi L, D'Alessandro P. *Music Playing and Interhemispheric Communication: Older Professional Musicians Outperform Age-Matched Non-Musicians in Fingertip Cross-Localization Test*. *J Int Neuropsychol Soc.* 2020 Sep 24:1-11. Doi: [10.1017/S1355617720000946](https://doi.org/10.1017/S1355617720000946). Epub ahead of print. PMID: 32967757.
25. Buratta, L., Delvecchio, E., Germani, A., & Mazzeschi, C. (2020). Parental feeding practices across child’s weight status: Evidence of the Italian validation of the Child Feeding Questionnaire. *Public Health Nutrition*, 1-9. doi:[10.1017/S136898002000381X](https://doi.org/10.1017/S136898002000381X).
26. Ziqin L., Delvecchio, E., Buratta, L., Mazzeschi, C. (2020). “Ripple effect”: Psychological responses and coping strategies of Italian children in different COVID-19 severity areas. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*. Vol. 7 no. 3: 49-5 doi: [10.21134/rpcna.2020.mon.2054](https://doi.org/10.21134/rpcna.2020.mon.2054)
27. Germani A., Buratta, L., Delvecchio, E., Gizzi, G., Mazzeschi C. (2020). Anxiety severity, perceived risk of COVID-19 and individual functioning in emerging adults facing the pandemic. *Front. Psychol.* doi: [10.3389/fpsyg.2020.567505](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.567505).

28. Buratta L., Pazzagli, C., Delvecchio, E., Cenci, G., Germani, A., Mazzeschi C. (2021). Personality features in obesity. *Frontiers in Psychology*.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.530425>
29. Capurso, M., Buratta, L., Pazzagli, C., Pagano Salmi, L., Casucci, S., Finauro, S., Potenza, C., Mazzeschi, C. (2021). Student and Teacher Evaluation of a School Re-entry Programme Following the Initial Covid19 Lockdown. *Canadian Journal of School Psychology*.
<https://doi.org/10.1177/08295735211037805>
30. Peciccia, M., Buratta, L., Ardizzi, M., Germani, A., Ayala, G., Ferroni, F., Mazzeschi, C., & Gallese, V. (2022). Sense of self and psychosis, part 1: Identification, differentiation and the body; A theoretical basis for amniotic therapy. *International Forum of Psychoanalysis*. DOI: 10.1080/0803706X.2021.1990401
31. Peciccia, M., Germani, A., Ardizzi, M., Buratta, L., Ferroni, F., Mazzeschi, C., & Gallese, V. (2022). Sense of self and psychosis, part 2: A single case study on amniotic therapy. *International Forum of Psychoanalysis*. DOI: 10.1080/0803706X.2021.1990402
32. Pazzagli, C., Buratta, L., Cenci, G., Coletti, E., Giuliani, M.L., & Mazzeschi, C. (2022). Does parental reflective functioning mediate the associations between the maternal antenatal and postnatal bond with the child in a community sample? *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 19, 695.
33. Buratta, L., Delvecchio, E., Capurso, M., & Mazzeschi, C. (2023). Health-Related Quality of Life in Children with Overweight and Obesity: An Explorative Study Focused on School Functioning and Well-being. *Continuity in Education*, 4(1), pp. 96–104.
DOI: <https://doi.org/10.5334/cie.58>
34. Vecchini, A., Buratta, L., & Fogassi, L. (2023). Grapho-motor imitation training in children with handwriting difficulties: A single-center pilot study, *Cogent Education*, 10:1, DOI: [10.1080/2331186X.2023.2192152](https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2192152)
35. Piccirilli M, Lanfaloni GA, Buratta L, Ciotti B, Lepri A, Azzarelli C, Ilicini S, D’Alessandro P and Elisei S (2023) Assessment of math anxiety as a potential tool to identify students at risk of poor acquisition of new math skills: longitudinal study of grade 9 Italian students. *Front. Psychol.* 14:1185677. DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1185677
36. Pazzagli C, Buratta L, Coletti E, Mazzeschi C. (2023). Mother-to-infant bonding mediates the effects of depressive and anxious postpartum symptoms on parenting stress. *J Psychosom Obstet Gynaecol*, 44(1):2264487. doi: 10.1080/0167482X.2023.2264487.
37. Buratta, L., Delvecchio, E., Mazzeschi, C. (2023). Environmental Mastery and Self-Acceptance during Emerging Adulthood: A Study of the Determinant Factors in College Students. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 7(4), 407-4018,
<http://journalppw.com> ISSN 2587-0130

ARTICOLI NAZIONALI

1. De Feo P, Pioppi E, Ranucci C, Piana N, Pippi R, Reginato E, Aiello C, Tirimagni A, Russo A, Chiodini E, Sabatini L, Romani G, Buratta L, Mazzeschi C. EURO BIS: La lotta all’obesità infantile in Umbria HEALTH POLICY IN NON-COMMUNICABLE DISEASES 2ST year • October 2015 • Vol. 2 • N° 3
2. Claudia Ranucci, Elisa Reginato, Natalia Piana, Roberto Pippi, Cristina Aiello, Jessica Carloni, Livia Buratta, Luca Fabbri, Pierpaolo De Feo. Cooking classes per migliorare le abitudini alimentari della famiglia: primi passi per un invecchiamento di successo HEALTH POLICY IN NON-COMMUNICABLE DISEASES 3rd year • October 2016 • Vol. 3 • N° 3

3. Maurizio Peciccia, Marianna Ambrosecchia, Alessandro Germani, Claudia Mazzeschi, Vittorio Gallese. *La costruzione del senso di sé nel trattamento integrato delle psicosi. (The construction of the sense of self in the integrated treatment of psychosis)*. Atti International Congress 30th Anniversary of the Association of Psychoanalytic Studies, Bergamo 19-20 maggio 2017, SETTING.
4. Mazzeschi, C., Buratta, L. (2018). Bene relazionale, processi interpersonali e intersoggettivi nel rapporto Sé-Altro. *Atti del Seminario Internazionale: Il bene relazionale per il III millennio*. Genova University Press. ISBN: 978-88-94943-15-3
5. Del Corno, F., Buratta, L., Mazzeschi, C. (2019). Lo stress e la sua gestione in Umbria. Risultati di una ricerca condotta dall'Osservatorio sulla salute Psicologica dell'OPU. In: La mente che cura. *Rivista dell'ordine degli psicologi*. Anno V, n. 6, ottobre 2019.
6. Pazzagli, C., Buratta, L., Mazzeschi, C. (2020). La Psicologia nelle Cure Primarie. Dall'Analisi dei Modelli alla Scelta Attuativa. In: La mente che cura. *Rivista dell'ordine degli psicologi*. Anno VI, n. 7, agosto 2020.
7. Buratta, L., Pazzagli, C., Mazzeschi C. (2020). Il Progetto "PSICUP" – Psicologia nelle cure primarie". I dati della ricerca. In: La mente che cura. *Rivista dell'ordine degli psicologi*. Anno VI, n. 7, agosto 2020.

CAPITOLI DI LIBRI

1. Mazzeschi, C., Buratta, L. (2013). La Children Manifest Anxiety Scale (RCMAS): prima e seconda revisione. In Lis, A., Di Riso, D., Mazzeschi C., Chessa, D. (2013). *La Valutazione dell'adattamento psicologico del bambino. I self report*. Raffaello Cortina Editore, Milano, pp. 115-132.
2. Batini, F., Buratta, L. (2013). I risultati della ricerca. In Batini, F. (2013). *Ho scelto!?* Teorie e pratiche della scelta universitaria a Perugia. *L'Hartmann Italia srl*, Torino, pp. 50-94.
3. Pazzagli, C., Buratta L. (2013). Scegliere in adolescenza: cenni alla prospettiva psicologica. In Batini, F. (2013). *Ho scelto!?* Teorie e pratiche della scelta universitaria a Perugia. *L'Hartmann Italia srl*, Torino, pp. 114-128.
4. Mazzeschi, C., Salcuni, S., Buratta, L., Russ, S. (2016) Il gioco: definizioni e teorie. In Mazzeschi, c., Salcuni, S., Di Riso, D., Chessa, D., Delvecchio, E., Lis, A., Russ, S. (2016). *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Olay Scale*. Franco Angeli, *Collana Psicologia clinica e Psicoterapia*, Milano, pp. 25-37.
5. Mazzeschi C., Delvecchio E., Pazzagli C., Buratta L., Radi G. (2016). Fame di mamma: l'AAP dei genitori nella comprensione dell'obesità in età evolutiva. A. Lis e D. Di Riso (a cura di) *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza*. Franco Angeli: Milano, pp. 161 – 180. ISBN: 9788891742575.
6. Cenci, G., Gizzi, G., Buratta, L., Delvecchio, E., Mazzeschi, C. (2020). Aiutare bambini e ragazzi a rielaborare vissuti stressogeni a scuola. M. capurso e C. Mazzeschi (a cura di) *Accogliere i bambini in classe dopo l'emergenza coronavirus*. ebookscuola.com: Cagliari. pp 67-91. ISBN: 9788831253123.
7. Mazzeschi, C., Delvecchio E., Buratta, L., Di Riso D., Salcuni, S., Lis, A. (2022). The Role of the Adult Attachment Projective Picture System in Treating Childhood Obesity. In *Clinical Application of the Adult Attachment Projective Picture System* edited by George, Wargo Aikins, and Lehmann. **Routledge** (Taylor & Francis Group).

COMUNICAZIONI E POSTER A CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

1. L. Buratta in collaborazione con C. Mazzeschi, L. Laghezza e D. Chessa (2009). *L'AAP strumento di misura dell'attaccamento adulto nell'ambito del Parenting*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Chieti 18-20 settembre 2009.
2. L. Buratta in collaborazione con M. Peciccia e S. Donnari (2010). *La Terapia Amniotica con i pazienti gravi. Primi dati di una ricerca sul process*. Poster presentato al Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR-ITALIA), Perugia 1-3 ottobre 2010.
3. L. Buratta in collaborazione con L. Laghezza, C. Mazzeschi e P. Eusebi (2010). *Attaccamento e alleanza genitoriale nel parenting. Una ricerca su un campione di madri e padri*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Torino 24-26 settembre 2010.
4. L. Buratta in collaborazione con C. Sommella, A. Mazzotta, L. Guerra, C. Mazzeschi (2011). *Studio esplorativo sul funzionamento psicologico della richiesta materna di taglio cesareo senza motivazione medica o ostetrica*. Poster presentato al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Catania 16-18 settembre 2011.
5. L. Buratta in collaborazione con C. Mazzeschi, C. Amato, A.M. Paci, R. Palmieri, S. Romagnoli, N. Varani (2012). *La terapia amniotica. Alcuni dati di uno studio empirico sul processo terapeutico./The amniotic therapy. Some data of an empirical investigation on therapeutic process*. Comunicazione presentata al Congresso Fondativo della Sezione Italiana dell'ISPS, Perugia 8-10 giugno 2012.
6. L. Buratta in collaborazione con C. Pazzagli, C. Mazzeschi, N. Piana, S. Gullo e G. Lo Cococ (2012). *Efficacia e processo di gruppo. Uno studio pilota in gruppi a tempo limitato per pazienti con obesità*. Comunicazione al Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR-ITALIA), Salerno 12-14 settembre 2012.
7. L. Buratta in collaborazione con D. Mabilia, C. Mazzeschi e C. Pazzagli (2012). *L'affect in play scale preschool version (APS-P): tra sviluppo e ambiente familiare, comportamento del bambino e stile di parenting genitoriale*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Chieti 21-23 settembre 2012.
8. L. Buratta in collaborazione con C. Pazzagli, C. Mazzeschi, L. Laghezza (2013). *Indagine su alcuni fattori individuali e interpersonali connessi alla paura del parto*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Napoli 27-29 settembre 2013.
9. L. Buratta in collaborazione con L. Laghezza, C. Pazzagli (2013). *Lo STAI-C per la misurazione dell'ansia in età evolutiva. Un primo utilizzo in ambito italiano*. Poster presentato al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Napoli 27-29 settembre 2013.
10. Peciccia, M., Donnari, S., Ardizzi, M., Ambrosecchia, M., Buratta, L., Germani, A., Mazzeschi, C., Gallese, V., (2014). *Una nuova terapia di integrazione sensoriale per i disturbi del Sé di pazienti con diagnosi di schizofrenia. Primi dati di un'indagine empirica*. Poster session presented at the VI Convegno F.I.A.P., Riva del Garda.
11. L. Buratta in collaborazione con C. Mazzeschi, E. Del Vecchio, C. Pazzagli (2014). *Benessere e personalità. uno studio esplorativo in un gruppo di studenti di psicologia mediante l'utilizzo del PAI*. Comunicazione presentata al XVI Congresso Nazionale AIP Sezione Clinica e Dinamica, Pisa 19-21 Settembre 2014.

12. L. Buratta in collaborazione con C. Pazzagli, C. Mazzeschi, N. Piana, S. Gullo, G. Lo Coco (2014) *Efficacia e processo di gruppo: uno studio pilota in gruppi a tempo limitato per pazienti con obesità*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR-ITALIA), Salerno 2014.
13. Mazzeschi, C., Delvecchio, E., Pazzagli, C., Buratta, L., Radi, G. (2014). *Personality functioning, self-esteem, attachment and well-being. An empirical investigation in young adulthood*. Comunicazione al 7th International Conference of Clinical Psychology – Sevilla (Spain), 14 – 16 Novembre 2014
14. L. Buratta in collaborazione con C. Mazzeschi, M. Grignani (2015) *A Sensory-Motor Intervention for disorder of the Sense if The self in Psychotic Patients*. Comunicazione presentata al 19th ISPS International Congress in New York City, March 18-22, 2015.
15. L. Buratta in collaborazione con M. Ardizzi, M. Ambrosecchia, S. Donnari, M. Peciccia, V. Gallese (2015) *Autonomic correlates and clinical dimensions in schizophrenia disorder. A case-control study*. Poster presentato al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Milazzo 25-27 settembre 2015.
16. L. Buratta in collaborazione con G. Radi, C. Mazzeschi, C. Pazzagli (2015). *Intervento Family Based in un caso di obesità in età evolutiva*. Comunicazione presentato al Convegno “Caregiving, comunicazione e regolazione emotiva: implicazioni cliniche e di ricerca nel lavoro con i bambini”, tenutosi a Roma presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell’Università La Sapienza di Roma il 16-17 ottobre 2015.
17. L. Buratta in collaborazione con C. Mazzeschi, C. Pazzagli, P. De Feo (2016). *L’intervento psicologico al C.U.R.I.A.Mo., Centro Interdipartimentale e Interdisciplinare per il trattamento del sovrappeso/ obesità*. Poster presentato alla Giornata della Ricerca del Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia, 27 aprile 2016.
18. L. Buratta in collaborazione con C. Mazzeschi, G. Radi, C. Pazzagli (2016). *Parents attachment, parental alliance, family functioning and reflective function in childhood obesity*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Roma 16-18 settembre 2016.
19. L. Buratta in collaborazione con V. Raspa, A. Germani, G. Cenci. *Evaluation of three parenting styles on a large sample of mothers and fathers of pre-school and elementary school age children using PSDQ*. Poster presentato al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Roma 16-18 settembre 2016.
20. Delvecchio E., Jian-Bin Li, Buratta L., Germani A., Cenci G. & Mazzeschi C. “Anxiety symptoms in Chinese and Italian adolescents: A cross-cultural comparison.” Giornata della ricerca, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia, 27 Aprile 2016.
21. L. Buratta in collaborazione con M. Peciccia, M. Ambrosecchia, A. Germani, C. Mazzeschi, V. Gallese. *La costruzione del senso di sé nel trattamento integrato delle psicosi. (The construction of the sense of self in the integrated treatment of psychosis)*. Comunicazione presentata all’International Congress 30th Anniversary of the Association of Psychoanalytic Studies, Bergamo 19-20 maggio 2017.
22. L. Buratta in collaborazione con G. Cenci e A. Germani. *Does maternal feeding style feed child’s problems? Italian validation of the Child Feeding Questionnaire*. **Vincitore Premio Miglior Poster presentato al Convegno Nazionale AIP - Sezione Clinica Dinamica**, Torino 29 settembre – 1 ottobre 2017.

23. L. Buratta in collaborazione con A. Germani, G. Cenci, R. Pippi, C. Ranucci, C. Aiello, E. Delvecchio. *Does maternal feeding style feed child's problems? Italian validation of the Child Feeding Questionnaire*. Poster presentato al Third International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Siviglia, 16-18 novembre 2017.
24. C. Pazzagli, A. Germani, L. Buratta, G. Cenci and C. Mazzeschi. "*Childhood obesity and parental reflective functioning: which connections?*" Comunicazione 16th WAIMH World Congress, Roma 26-29 Maggio 2018 (World Association for Infant Mental Health).
25. C. Mazzeschi, L. Buratta, V. Raspa, E. Delvecchio and C. Pazzagli. *The role of parental reflective functioning on child adjustment in mothers and fathers of preschooler children*. 16th WAIMH World Congress, Roma 26-29 Maggio 2018 (World Association for Infant Mental Health).
26. Cenci G., Pazzagli C., Buratta L., Mazzeschi C. "*Does Interpersonal Sensitivity predicts maternal depression and anxiety during pregnancy?*" comunicazione orale al XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Torino, 17 Settembre 2018.
27. Germani, A., Delvecchio, E., Buratta, L., Li, J.B., Mazzeschi, C. (2018). *Psychological well-being in emerging adults: a comparison across four countries*. Poster session presented at the 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Palma del Mallorca.
28. Germani, A., Delvecchio, E., Buratta, L., Mazzeschi, C. (2018). Differenze culturali nel benessere psicologico: una ricerca cross-cultural. Oral presentation at the meeting *Transizione alla vita adulta*, Pisa.
29. Buratta, L., Germani, A., Mazzeschi, C. (2018). Relazioni primarie e psicosi. Presentazione Orale al Convegno Nazionale ISPS di Varazze, Ottobre 2018.
30. Germani, A., Delvecchio, E., Buratta, L., Mazzeschi, C. (2018). Il benessere psicologico nei giovani adulti: un confronto tra quattro nazioni. In F. Tani (Chair), *Diventare adulti in culture diverse*. Symposium conducted at the Congress of the Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Torino.
31. Mazzeschi, C., Cavallina, C., Buratta, L., Pazzagli, C. (2018). *Family and parental characteristics in mothers and fathers of children with adhd*. Relazione presentata al Convegno nazionale dell'Associazione Italiana degli Psicologi Sez. Clinica Dinamica. Urbino 7-8 Settembre 2018
32. Buratta, L., Pippi, R., Ranucci, C., Cenci, G., Mazzeschi, C. (2018). *Are maternal attachment style and feeding practices risk factors for children weight status?* 4th International Congress of clinical and Health Psychology on children and adolescents. 15-17 November Palma de Mallorca.
33. Mazzeschi, C., Buratta, L., Pazzagli, C., Pippi, R. (2018). Attività fisica e benessere psicologico in un campione di bambini umbri di età scolare. Convegno Attività motoria, Sport e Salute mentale. Perugia 4 dicembre 2018.
34. Buratta L, Piccirilli M, Lanfaloni GA, Ilicini S, , Elisei S. (2019) Mathematics Anxiety and Cognitive Performance in Adolescent Students. 7th Biennial Cambridge International Conference on Mental Health 2019. Centre for Mental Health Research in association with University of Cambridge, Cambridge 5-6 September 2019.
35. Marchiafava M, Bedetti C, Buratta L, Ilicini S, Cicuttin S, Piccirilli M, D'Alessandro P, Baglioni A, Menna M, Gubbiotti M, Lanfaloni GA, Rossi MG, Elisei S. Evaluation of the

- quality of rehabilitation treatment in neurodevelopmental disorder. 7th Biennial Cambridge International Conference on Mental Health 2019. Centre for Mental Health Research in association with University of Cambridge, Cambridge 5-6 September 2019.
36. Buratta L, Pazzagli C, Pippi R & Mazzeschi C (2019) Does the presence of bed predict attrition in an obesity lifestyle intervention? Preliminary data. Comunicazione orale presentata al XXI Convegno nazionale dell'Associazione Italiana degli Psicologi Sez. Clinica Dinamica. Milano 27-26 Settembre 2019
 37. Buratta L & Mazzeschi C (2019). Weight-related teasing and psychological well-being in childhood obesity: preliminary data. Comunicazione orale presentata al XXI Convegno nazionale dell'Associazione Italiana degli Psicologi Sez. Clinica Dinamica. Milano 27-26 Settembre 2019
 38. Buratta L, Cenci G, & Pazzagli C (2019). Emotion awareness and externalizing behavior problems in early adolescents. Comunicazione presentata al 5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Oviedo, 14-16 novembre 2019.
 39. Buratta L, Cheng Y & Liang Z (2020). Gratificazione immediata e comportamenti alimentari non salutari: quali effetti sul benessere psicologico? Uno studio longitudinale in un campione di emerging adults. **Vincitore Premio Miglior VideoPoster presentato alle Giornate Studio AIP - Sezione Clinica Dinamica**, webinar 18-19 settembre 2020.
 40. Buratta L., Pazzagli Chiara (2020). Multi-Informant assessment of anxiety in children and adolescents with obesity. Comunicazione presentata al 6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Webinar, 18-21 Novembre 2020.
 41. Buratta, L., Delvecchio, E., Mazzeschi, C. (2021). Psychological Well-Being and Internalizing Difficulties in Italian Emerging Adulthood. Second International Scientific Conference "Happiness and Contemporary Society". Lviv, Ukraine, 20-21 March 2021.
 42. Pippi, R., Buratta, L., Fanelli, C., Mazzeschi, C. (2021). Miglioriamo lo stile di vita dei bambini umbri: un progetto di prevenzione per bambini di sei anni. Comunicazione presentata al XXIII Congresso Nazionale AIPS (Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell'Esercizio). Webinar, 21-23 Maggio 2021.
 43. Mazzeschi, C., Buratta, L., Delvecchio E. (2021). The COVID-19 challenges in children daily routines. Keynote Speaker at the International Conference "Childhood obesity within THE COVID-19 PANDEMIC: The evolution of family habits. Iasi, Romania, 4-5 June 2021.
 44. Buratta, L., Pagano Salmi, L. (2021). The protective factors of psychological well-being. a longitudinal study in Italian emerging adults. Poster presentato al XXII Convegno nazionale dell'Associazione Italiana degli Psicologi Sez. Clinica Dinamica. Lecce 17-19 settembre 2021.
 45. Pazzagli, C., Buratta, L., Giuliani, M.L., Cenci, G., Mazzeschi, C. (2021). Exploratory study of antenatal and postnatal factors: postnatal maternal attachment and parental reflective functioning. Comunicazione orale al XXII Convegno nazionale dell'Associazione Italiana degli Psicologi Sez. Clinica Dinamica. Lecce 17-19 settembre 2021.
 46. Buratta, L., Mazzeschi C. (2021). The COVID-19 challenges: changes in children daily routines and well-being. Oral communication in 7th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Webinar, 18-20 Novembre 2021.
 47. Capurso, M., Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Pagano Salmi, L., Buratta, L. (2021). Student and teacher evaluation of a school re-entry programme following the initial covid19 lockdown in

- Italy. Oral communication in 7th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Webinar, 18-20 Novembre 2021.
48. Mazzeschi, C., Buratta, L. (2021). Disability and Quality of Life. Oral communication in 1st Assisi-Cambridge International Conference Neurodevelopmental Disorders Disabilities and Neuroscience. Assisi, 3-4 December 2021.
 49. Mazzeschi, C., Muzi, L., Buratta, L. (2022). Evidenze cliniche e di ricerca della Equine facilitated therapy nei DCA. Considerazioni e riflessioni operative. Webinar “Attività motoria salute mentale e riabilitazione, 12 febbraio 2022.
 50. Buratta L., Chair della Tavola Rotonda: Le terapie psicologiche e sociali delle psicosi: esperienze regionali della rete italiana ISPS. Giornata Italiana durante il 22ND congresso internazionale dell’ISPS (International Society for Psychological and Social Approaches to Psychosis).
 51. Buratta, L., Cosenza, A., Mirandi, M., Pazzagli, C. (2022). The protective role of self-esteem and psychological wellbeing in emerging adulthood: a case-control study. Comunicazione orale al XXX Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia, Padova 27-30 settembre 2022.
 52. Buratta, L., Mazzeschi C., Coletti, E., Pazzagli, C. (2022). Maternal bonding buffers the effects of depressive and anxious postpartum symptoms on perceived parenting stress. Comunicazione simposio al XXX Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia, Padova 27-30 settembre 2022.
 53. Buratta, L., Pagano Salmi, L., Ghizzoni, G., Mazzeschi, C. (2022). The role of attachment in adolescence obesity: a single case study. Oral communication in Symposium at 8th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche 16-19 Novembre 2022.
 54. Buratta, L., Muzi, L., Delvecchio, E., Mirandi, M., Cosenza, A., Mazzeschi, C. (2023). Il ruolo mediatore del benessere psicologico nella relazione tra sintomi depressivi e compromissione psicopatologica: uno studio su un centro di counseling psicologico universitario. Comunicazione orale al XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute, Cagliari, 25-27 maggio 2023
 55. Muzi, L., Buratta, L., Delvecchio, E., Gizzi, G., Moretti, G., Giorgio, G., Mazzeschi, C. (2023). Traiettorie di promozione della salute mentale nei contesti universitari: dati sull’effectiveness del Servizio di Counseling Psicologico FOCUS-Psi di Perugia Comunicazione orale al XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute, Cagliari, 25-27 maggio 2023
 56. Pazzagli, C., Coletti, E., Buratta, L., Mazzeschi, C. (2023). Maternal prementalizing modes mediate between mothers’ insecure attachment and early adolescents’ externalizing behaviors. Oral Communication at 18th WAIMH World Congress, Dublin, 15-19 July 2023.
 57. Pazzagli, C., Buratta, L., Coletti, E., Mazzeschi, C. (2023). Maternal bonding mediates between maternal depressive and anxious postpartum symptoms and perceived parenting stress. Oral Communication at 18th WAIMH World Congress, Dublin, 15-19 July 2023.

ARTICOLI DIVULGATIVI

1. L. Buratta, G. Radi, C. Mazzeschi. Benessere e Felicità camminando, giocando, muovendosi. www.eurobis.it/area-psicologica/. Aprile 2014.
2. L. Buratta. La famiglia: un team sempre in clima partita. www.eurobis.it/area-psicologica/. 25 giugno 2014.

3. C. Mazzeschi, C. Pazzagli, L. Buratta. Bambini sovrappeso e marketing pubblicitario. www.eurobis.it/area-psicologica/. 27 luglio 2014.
4. G. Radi, L. Buratta. Vivere la quotidianità insieme ai propri figli: una semplice strategia per prevenire e curare l'obesità pediatrica. www.eurobis.it/area-psicologica/. 30 settembre 2014.