

D.ssa Maria Filomia

CURRICULUM DIDATTICO E SCIENTIFICO

Maria Filomia

nata a

Residenza: Via 7677

ASN 2021/2023 - Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA.

La validità dell'Abilitazione è di undici anni a decorrere dal 20/11/2023 e avrà scadenza il 20/11/2034

Socio Junior Siped dal 2021 al 2023, membro del gruppo di studio di Letteratura per l'infanzia

Socio Cooptato Siped dal 2023, membro del gruppo di studio di Letteratura per l'infanzia, membro del gruppo Infanzia

Socio IARTEM - International Association for Research on Textbooks and Educational Media-

membro del gruppo di ricerca International research group on Inclusión educativa- IARTEM Socio International research group on Inclusión educativa- IARTEM

Socio Sipse dal

Referente Regionale MED- Associazione italiana di Media Education

Giudice premio letterario UNILAPIS promosso da Università degli Studi di Perugia

referee per Association for the Advancement of Computing in Education

referee per Rivista Media Education. Studi ricerche e buone pratiche,

referee per EdMedia 2017 - World Conference on Educational Media & Technology

referee per Education Sciences & Society Journal

referee per Form@re

referee per Family relations Journal

referee pubblicazione degli atti del Convegno "Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze, Convegno Sirem, Sird, Sie-l 2019

referee per Rivista IUL Research

TITOLI DI STUDIO

Maturità classica

1991 – 1996 Perugia, Italia

LAUREA IN PEDAGOGIA CONSEGUITA CON VOTAZIONE 110/110 E LODE Università degli Studi di Perugia

02/1997 – 12/1997 Brescia, Italia

PERFEZIONAMENTO POST -LAUREAM IN ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI Università Cattolica del Sacro Cuore

02/2009 – 01/2012 Perugia, Italia

DOTTORATO IN SCIENZE UMANE E DELLA EDUCAZIONE Università degli Studi di Perugia

15/09/2014 – 04/12/2015 Milano, Italia

PERFEZIONAMENTO IN CONDUTTORE DI GRUPPI DI COPPIE E GENITORI. I PERCORSI DI ENRICHMENT FAMILIARE Centro di Ateneo Studi e ricerche sulla famiglia – Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

SERVIZIO PRESTATO e PARTECIPAZIONI A PROGETTI DI RICERCA

ASSEGNISTA DI RICERCA PROGETTO : “A scuola con “SONRIE”: La robotica per l’educazione interculturale nei servizi educativi 0-6” – Area Scientifico Disciplinare n. 11/D1 – SSD M-PED/01 - Denominazione progetto: “PRIN 2022 PNRR - SONRIE SOcial eNtertaining Robotics for Intercultural Education in primary schools”,

Dal 2020 Coordinatrice pedagogica di Rete presso in Comune di Foligno posta **in aspettativa per motivi di ricerca**

2021- partecipazione progetto di ricerca internazionale “Environment and practitioner wellbeing in Early Childhood Education and Care (ECEC) post-Covid19” promosso dall’Institute of Education, University college London coordinato dalla prof.ssa Claire Cameron

2019 Collaborazione con Cristina Caracchini, Ph.D. Associate Professor - Comparative Literature and

Italian Department of Modern Languages and Literatures University College, room 3307, Western University Canada, per un progetto di studio sulla Scuola della Montesca presso l’archivio di Villa Montesca a Città di Castello

01/04/2016 – 31/12/2019

ASSEGNISTA DI RICERCA PROGETTO UNISTUDIUM - PIATTAFORMA E-ELARNING DI ATENEO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

12/2017 – 12/2018 Perugia, Italia

INCARICATA DALLA COMMISSIONE PRO3, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA. COMMISSIONE PRO3- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Progettazione, implementazione, erogazione e monitoraggio di due corsi rivolti ai docenti dell'Ateneo perugino per l'introduzione dell'utilizzo della Piattaforma di e-learning di Ateneo

TUTOR ONLINE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Tutor e-learning della piattaforma del Corso di Perfezionamento Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio
10/01/2015 – 31/07/2015 Milano, Italia

POST DOCTORAL RESEARCHER UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Collaboratrice nell'attività di ricerca e monitoraggio in riferimento al progetto di ricerca
“**Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola**” presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano- resp. Scientifico prof. Pier Cesare Rivoltella
01/11/2015 – 31/07/2016 Milano, Italia

POST DOCTORAL RESEARCHER UNIVERSITÀ DEL SACRO CUORE

Collaboratrice nell'attività di ricerca e monitoraggio in riferimento al progetto di ricerca
“**Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola**” presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano- resp. Scientifico prof. Pier Cesare Rivoltella

12/2012 – 07/2013 Perugia, Italia

POST- DOC UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Attività di ricerca coordinata dalla Prof.ssa Floriana Falcinelli, presso Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, sul tema della MEDIA EDUCATION, con particolare riferimento all'analisi e utilizzo di applicativi per la costruzione di ebook interattivi, tablet e LIM.

08/2012 – 12/2012 Perugia, Italia

TUTOR ONLINE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Tutor online Master in Didattica e Psicopatologia per i disturbi specifici di apprendimento presso Università degli Studi Di Perugia

05/2011 – 04/2012 Perugia, Italia

ASSEGNISTA DI RICERCA REGIONE UMBRIA

Assegnista di ricerca, progetto dal titolo: MEDIA E FAMIGLIA, IL SENSO DI UNA SFIDA EDUCATIVA. COME RICONOSCERE E PREVENIRE LE NUOVE FORME DI DIPENDENZA MEDIALE

07/2010 – 12/2010 Perugia, Italia

TUTORAGGIO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Tutorato e attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

11/2009 – 03/2010 Perugia, Italia

BORSA DI STUDIO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Attività di ricerca dal titolo: “*Didattiche collaborative in rete, codice etico e problemi ermeneutici*” finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia. La ricerca prevedeva la progettazione, l'implementazione e la sperimentazione di un applicativo online per l'apprendimento della ballata romantica italiana attraverso l'utilizzo di linguaggi multimediali.

01/2008 – 03/2008 Perugia, Italia

SUPPORTO ALLA RICERCA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Attività di supporto alla ricerca e in particolare l'inserimento dei dati nella matrice di un questionario nell'ambito di una ricerca sulle relazioni familiari, codifica delle domande aperte presenti nel questionario, preparazione della presentazione dei dati attraverso grafici, redazione del rapporto di ricerca.

ATTIVITÀ DIDATTICA

2022 – 2023 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docente di Letteratura per l'infanzia presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2022 – 2023 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO DI STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docente di Storia della Scuola e delle Istituzioni educative presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2021 – 2022 Perugia

PROFESSORE A CONTRATTO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docente di Letteratura per l'infanzia presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2021 – 2022 Perugia

PROFESSORE A CONTRATTO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ PER GLI STRANIERI

2020 – 2021 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

PROFESSORE A CONTRATTO di Letteratura per l'infanzia presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione

2020 – 2021 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docenza Laboratorio di educazione alla lettura presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria

2019 – 2020 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Professore a contratto di Letteratura per l'infanzia presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2020 – 2021 Perugia

PROFESSORE A CONTRATTO DI DIDATTICA GENERALE E PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ PER GLI STRANIERI

Docenza interrotta a causa di malattia (Covid19)

2019 – 2020 Perugia, Italia

**PROFESSORE A CONTRATTO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
UNIVERSITÀ PER GLI STRANIERI**

2018 – 2019 Perugia, Italia

**PROFESSORE A CONTRATTO CORSO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione
Primaria

2016 – 2017 Perugia, Italia

**PROFESSORE A CONTRATTO CORSO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione
Primaria

2019 – 2019

2017 – 2018 Perugia, Italia

**PROFESSORE A CONTRATTO CORSO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione
Primaria

2015 – 2016 Perugia, Italia

**PROFESSORE A CONTRATTO LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI
STUDI DI PERUGIA**

Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione
Primaria

2014 – 2015 Perugia, Italia

**PROFESSORE A CONTRATTO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE E
L'INTEGRAZIONE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

Docente di Tecnologie didattiche per l'inclusione e l'integrazione – TFA II ciclo Università degli
studi di Perugia

PUBBLICAZIONI

Publicazioni 2021-2023

Filomia M. (2020). Un Mooc sul cyberbullismo per la formazione di insegnanti, genitori ed
educatori, in Panciroli C. (a cura di), Animazione digitale nella didattica, Milano Franco Angeli;

Falcinelli F., Filomia M. (2020)(a cura di). La complessità della dimensione osservativa nella
formazione dei futuri insegnanti. Riflessioni a partire dall'esperienza di Maria Montessori, Roma,
Aracne;

Filomia M.,(2020). La dimensione dell'osservazione nella scuola della Montecchia attraverso le
lettere di Alice Hallgarten Franchetti in Falcinelli F., Filomia M. (2020)(a cura di). La complessità
della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti. Riflessioni a partire
dall'esperienza di Maria Montessori, Roma, Aracne;

Cintra, M. C., Sola, C., Filomia, M., Falcinelli, F., Avellini, L., & Boone, J. (2020, February). Progetto t-CLA: il ruolo del tutor online nell'erogazione di un corso blended di lingua inglese. In Reports on E-learning, Media and Education Meetings (Vol. 8, pp. 220-226);

Filomia M., (2020). La rappresentazione della disabilità nella letteratura per l'infanzia, in *Minority Report. Antropologia medica e disabilità*, n.11, 2020, pp. 85-106;

Filomia M., Gaggioli C., (2021). La dimensione riflessiva del gruppo dei servizi nello 0-6 in Sannipoli M., *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato*. Milano, Franco Angeli;

Filomia M., Rosa A., (2021). La scuola rurale della Montesca: una sperimentazione capaci di innovare in Mangione G. R. J., Cannella G., De Santis F., (a cura di). *Quaderno della Ricerca #59 «Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, strumenti e percorsi emergenti»*. Bologna, Loescher;

Filomia M., Sannipoli M., (2021). Territorio e comunità educante: uno sguardo attento rivolto all'infanzia in Fornari S. (a cura di). *Edusostenibile. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*. Aracne, Roma;

Filomia M., (2021). Dalla legge n. 1044/71 al sistema integrato “zero-sei”: evoluzione storico-legislativa e riflessioni pedagogiche in *IUL Research V. 2 N. 4 (2021): Educare dalla nascita. Per una riqualificazione dei nidi e dei servizi per l'infanzia* ;

Bartolini A. & Filomia M., (2021).Ti porto il nido a casa Ripensare il rapporto tra educatori e genitori al tempo del Covid-19 in *La Famiglia Rivista di problemi familiari Annuario 2021*, pp.196-205;

Rosa A. & Filomia M., (2022). Il coordinatore pedagogico nel sistema integrato "zero-sei": una figura in evoluzione in *IUL Research V. 3 N. 5 (2022): Leadership, innovazione e cambiamento organizzativo. Promuovere comunità di apprendimento professionale*

Rosa A. & Filomia M., (2022). Il coordinatore pedagogico nel sistema integrato "zero-sei": una figura in evoluzione in *IUL Research V. 3 N. 5 (2022): Leadership, innovazione e cambiamento organizzativo. Promuovere comunità di apprendimento professionale*

Filomia M (2023). *Abitare la soglia. Sguardi inclusivi nella letteratura per l'infanzia. SENTIERI E SCENARI POSTMODERNI*, p. 1-210, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-989-5, ISSN: 2421-1133

Publicazioni 2019-2016

Filomia M.(2019), *La produzione letteraria per l'infanzia e pratiche di lettura*, in Falcinelli F., Raspa V., (a cura di), *I Servizio per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, Milano, FrancoAngeli

Filomia M., Falcinelli F, Santucci V., Vinti, G.,(2019), *Learning to learn*. in *Education Sciences & Society - Open Access Journal*, [S.l.], v. 9, n. 2, jan. Available at:

Filomia M. (2019), Genitori e nuovi media: un approccio laboratoriale alla media education, in A. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti, (a cura di), Media education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione, Franco Angeli.

Filomia, M. (2019). Augmented reality and textbooks: systematic review. Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete, 19(1), 165-178.

Filomia M. (2019). I libri aumentati. I vantaggi dell'introduzione della Realtà Aumentata nei libri per l'infanzia: una revisione della letteratura in Batini F., Giusti S., Leggere e scrivere al tempo del social network. Lecce. Pensa Multimedia

Filomia, M.; Santucci, V.; Vinti, G.; De Santis, G. M. P.; Falcinelli, F.; Frenguelli, G.; Lorenzi, C.; Moriconi, A.; Siepi, D.; Valori, F.; Ranucci, D.; Milani, A.; Marianelli, M., (2018) Teaching to teach with a LMS: The experience at University of Perugia, 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18), Universitat Politècnica de Valencia, Valencia, 2018 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAd18.2018.8221>

Filomia M., (2018), Le biblioteche scolastiche: breve excursus storico dall'Unità al nuovo millennio, in Pagine Giovani, Anno XLII, n.168

Sannipoli M., Filomia M., (2017), Il diritto alla lettura dei bambini con Bisogni Educativi Speciali: l'esperienza italiana degli IN-book, in LLL, v. 13, n.19 (20127)

Filomia M. (2017), Esperienza di implementazione di webinar in un percorso di formazione in blended learning: il Progetto Policoro, Atti MoodleMoot Italia 2017, in press ISBN: 978-88-907493-3-9

Falcinelli F., Filomia M., Sabatini M., (2017), Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale, in Limone, P. & Parmigiani, D. (2017). Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. Bari: Progedit.

Falcinelli F., Filomia M., Sabatini M., (2016), Coding per il digital Storytelling, Rui M. (a cura di), Design the future!, Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2016, Genova, Genova University press, ISBN: 978-88-97752-89-9

Pubblicazioni 2016-2015

Filomia M., (2016), Il blended learning: una possibilità per la formazione. L'esperienza del Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio, in Falcinelli F., Moschini M, Progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio. L'esperienza di elaborazione di un modello socio-educativo oratoriano, Franco Angeli, Milano

Deriu M., Filomia M. (2015), "Il maschile e il femminile visti con le lenti dei media. Cinema, Tv, Rete, Social network e cultura", in Famiglia Oggi, 1, pp. 55-67

De Santis M., Falcinelli F., Filomia M., (2015), Riflettere sull'identità professionale mediante un'analisi della personale esperienza didattica: il caso dei PAS, in SIRD Giornale Italiano della ricerca educativa, anno VIII – numero 14 – Giugno 2015, pp.107-114

Filomia M., (2015), *Imparare ad apprendere*, in Bartolini A., Fornari S., Rosati A., *Educazione, famiglia, società. Uno studio interdisciplinare sulle parole*, Pisa, Edizioni Pacini.

Deriu M, Filomia M, (2015), *Famiglia e nuovi media*, Ed. San Paolo

Falcinelli F. , Filomia M. (2015), *Le competenze digitali dei futuri docenti, condizione essenziale per l'efficacia delle ICT nella innovazione didattica*, in AA.VV. (a cura di Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva), (2015), *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015* , Genova, Genova University press ISBN: 978-88-97752-60-8

Falcinelli F., De Santis M., Filomia M., (2015) *Designing an on-line learning environment for the qualification of the teachers: the case of the PAS in the University of Perugia In Openness and flexibility in higher education*, REM- Research on Education and Media, Volume 7, Issue 1 , June 2015

Filomia M., *Attenti Online. Pratiche di mediazione rispetto all'uso dei media in contesto domestico. Un'esperienza condotta in Umbria*,(2015), in *In- Formazione*, Anno X, n.13, pp.50-55

Filomia M., (2015), *L'immagine della famiglia nel cinema e nella televisione*, in AA.VV. ; *Una scuola per la famiglia. Scuola cattolica in Italia. Diciassettesimo rapporto*. Brescia, Ed. La Scuola

Pubblicazioni anni 2014-2009

Maria Filomia (2014), *Caritas in formazione: un'esperienza di blended learning a supporto del percorso di Formazione di base per Equipe diocesane*, in AA.VV., a cura di Accarino A., Canazza S., Calò A., Paulon C., *MoodleMoot 2014 Padova*

Filomia M. (2014), *Scuola, famiglia e tecnologie*, in *Scuola Italiana moderna*, (2014), n.3, novembre 2015, (approfondimenti online per abbonati), reperibile in <http://scuolaitalianamoderna.lascuola.it/it/home/approfondimenti/approfondimenti-online/scuola-famiglia-e-tecnologie>

Falcinelli F., De Santis M., Filomia M.(2014), *Designing an on-line learning environment for the qualification of Teachers: the case of the PAS in the University of Perugia*, in Falcinelli F., Minerva T., Rivoltella P., a cura di, (2014), *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning?*, Atti del convegno Sirem- Si-el pp.1-7

Falcinelli, Filomia, (2013), *Un tuffo nella carta stampata*, in Parola, Rosa, Giannatelli, (2013) *Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado*, Brescia, Edizioni Ericksons, pp. 199-209

COMUNICAZIONI E RELAZIONI A CONGRESSI (2024/2019)

18-19 gennaio 2024 Convegno Nazionale SIPED Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative Seminario Perugia La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi, contributo accettato dal titolo "Dal libro su misura tradotto in simboli al progetto editoriale " I libri per tutti": lo sviluppo dell'editoria per l'inclusione"

14 settembre 2023 Milano III SIPSE Conference The historical-educational heritage as a source for the Public History of Education. Between good practices and new perspectives intervento dal titolo "L'istituzione del primo nido a gestione comunale nel territorio del Comune di Foligno"

2 settembre 2023 Perugia- Seminario Cura è diritto intervento dal titolo "Bibliodiversità e inclusione: scelta irrinunciabile nello 06"

26 novembre 2023 Online- Festival L'eredità delle donne, all'interno del Seminario Il contributo di Elinor Goldschmied: per una società che riconosca l'Altro, iniziamo dal nido intervento dal titolo "Lo spazio ed il cestino dei tesori"

8 novembre 2023 Perugia Presentazione Programma d'Azione 2023-2025 intervento "Presentazione del progetto "Promozione della Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità: il valore del fumetto L'importante è vincere insieme"

13 e 14 ottobre 2023 Fiera Didacta Sicilia - INDIRE relatrice workshop "Abitare la soglia. La letteratura per l'infanzia come strumento per superare le "barriere" e permettere l'incontro con l'altro"

9 settembre 2023 Foligno Seminario conclusivo del progetto formativo: Qualità dei Servizi Educativi per la prima infanzia dal titolo "Qualità dei Servizi educativi per la prima infanzia: valutare per dare valore"- coordinamento scientifico

10 marzo 2023 Fiera Didacta - INDIRE relatrice workshop dal titolo "C'era una volta... fate, draghi e magia nella prima infanzia"

11 febbraio 2023, Torrecchia Teatina (Ch) relatrice Seminario di studio dal titolo " Di chi è il nido? Inclusione e lettura nel sistema Zerosei", organizzato da Università Telematica Leonardo Da Vinci

2 febbraio 2023, Bologna CONVEGNO SIPED Sistemi educativi, orientamento, lavoro, intervento dal titolo "LAVORO E MESTIERI ATTRAVERSO GLI OCCHI DEI BAMBINI LA RAPPRESENTAZIONE NEGLI ALBI PER LA PRIMA INFANZIA"

15 dicembre 2022, Bressanone, Artedu. Educare all'arte, l'arte di educare, intervento dal titolo "Lo sviluppo del senso estetico nei più piccoli tra proposte educative e organizzazione degli spazi"

2 dicembre 2022, Perugia, Primo convegno scientifico internazionale "La lettura ad alta voce condivisa. Shared reading aloud" intervento dal titolo "La lettura ad alta voce: il punto di vista delle famiglie. Reading aloud: the families' point of view"

20 maggio 2022 Fiera Didacta - INDIRE relatrice invitata Seminario La creatività come strumento di continuità 0-6

7 aprile 2022 16° IARTEM (international Association for Research on Textbook and Educational Media) Conference “Disciplinary and trans-disciplinary knowledge and skills for an uncertain future: Are educational media up to it?”, intervento dal titolo Representation of disability in Italian Primary school textbooks

6 dicembre 2021, Foligno, Coordinamento scientifico del Seminario internazionale "Dalla Legge 1044/71 al Sistema integrato 0-6"

23 giugno 2021 Seminario online di presentazione del ciclo di webinar “Lo Zerosei si racconta” a cura di INDIRE intervento dal titolo “ Abitare la soglia: i servizi educativi durante la sfida della pandemia”

25 maggio 2021 Seminario online dal titolo “Attenzioni pedagogiche ed educative conseguenti alla pandemia” organizzato da Kiwanis Foligno e Comune di Foligno

30 aprile 2021 Coordinamento Scientifico del Seminario Online SEMINARIO ON LINE “Ti porto il nido a casa. Buone pratiche durante la pandemia” promosso dal Comune di Foligno

19 marzo 2021 Seminario Fiera Didacta intervento dal titolo "Osservazione e laboratori per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva"

17 giugno 2020 Seminari "Dialoghi di vicinanza" relazione dal titolo: Didattica a distanza nello 0-6: limiti, possibilità, accomodamenti?

Perugia 18 novembre 2019 Seminario “L’Amoroso lavoro”: il contributo di Maria Montessori per indagare la complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti, intervento dal titolo: L’importanza dell’osservazione nella scuola della Montesca attraverso le lettere di Alice Hallgarten Franchetti

Perugia, 8 nov. 2019, Giornate di studio Antropologia medica e disabilità. Prospettive etnografiche, presentazione dal titolo La rappresentazione della disabilità nella letteratura per l’infanzia

Follonica, 5 ott. 2019, Convegno Le Storie Siamo Noi, presentazione dal titolo I libri aumentati. I vantaggi dell’introduzione della Realtà Aumentata nei libri per l’infanzia: una revisione della letteratura.

Roma, 26-27 settembre 2019, Convegno Internazionale Sirem, Sird, Sie-I Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze, presentazione dal titolo La formazione sul tema del Cyberbullismo per gli studenti di Scienze dell’educazione: l’esperienza dell’Università degli Studi di Perugia

Odense (Danimarca), 11-13 sett. 2019 , 15th IARTEM Conference, Researching Textbooks and Educational Media from multiple perspectives: Analysing the texts, studying their use, determining their impact. presentazione dal titolo Augmented Reality and textbooks

INCARICHI ISTITUZIONALI

Delegata dell'Assessore alla scuola Provincia di Perugia presso il GLIR

Delegata del Sindaco di Foligno presso Conferenza provinciale di Organizzazione della Rete Scolastica a.s. 2023-2024 e 2024-2025;

membro invitato Consulta Istruzione Anci Umbria;

Invito a partecipare come esperta all'audizione della III Commissione Consiliare Permanente Regione Umbria, seduta 21 settembre 2023 in merito al Disegno di legge di iniziativa della Giunta regionale – Delibera n. 380 del 12/04/2023 “Sistema integrato di educazione e istruzione per l’infanzia fino a sei anni di età”;

Delegata Anci Regionale Umbria presso Osservatorio sulla condizione delle persone con disabilità gruppi di lavoro: Gruppo di lavoro Interistituzionale Regionale per il supporto all’inclusione scolastica e Gruppo di lavoro per l’occupazione ed il lavoro, dal 2023;

Delegata del Sindaco di Foligno presso Osservatorio regionale per l’istruzione – Dimensionamento della rete scolastica a.s. 2024/2025;

Membro esperto Gruppo di lavoro sulla proposta di legge "Sistema integrato di educazione e istruzione per l'infanzia fino ai sei anni di età" -Anci Regionale;

Perugia 13/05/2024