

## **Cristiano Corsini**

Cristiano Corsini (1975) è professore ordinario di Pedagogia sperimentale all'Università Roma Tre, dove dirige il master di I livello in Valutazione educativa e il master di II livello in Valutazione descrittiva ed è coordinatore del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Dal 2012 al 2017 è stato ricercatore in pedagogia sperimentale presso l'Università di Catania. Dal 2017 al 2019 è stato professore ordinario in pedagogia sperimentale presso l'Università di Chieti-Pescara.

Si occupa di valutazione in campo educativo e di indagini nazionali e internazionali sull'efficacia e sull'equità di scuole e sistemi d'istruzione. Progetta e realizza interventi formativi sulla valutazione educativa rivolti a docenti della scuola primaria, della scuola secondaria e dell'università.

Dal 2023 è responsabile dell'Unità di ricerca dell'Università Roma Tre per il programma interuniversitario cofinanziato PRIN - Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school). Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country

Ha pubblicato "La valutazione che educa. Liberare insegnamento e apprendimento dalla tirannia del voto" (2023), "Evaluating educational quality" (2021, con C. Tienken e M. Tomarchio), "Differenze di genere nell'editoria scolastica. Indagine empirica sui sussidiari dei linguaggi per la scuola primaria" (2016, con Irene Scierri), "Valutare scuole e docenti" (2015), "Il valore aggiunto in educazione" (2009).

Ha vinto il Premio Italiano di Pedagogia assegnato dalla SIPED (Società Italiana di Pedagogia) nel 2024 per il testo "La valutazione che educa. Liberare insegnamento e apprendimento dalla tirannia del voto" (Milano, FrancoAngeli, 2023) e nel 2016 per il testo "Valutare scuole e docenti" (Roma, Nuova Cultura, 2015).

Roma, 31/01/2025