

# Giovanna Arigliani

---

Giovanna Arigliani nasce a Benevento nel 1991. Dopo due anni e otto mesi dall'iscrizione al corso di laurea di primo livello in *Scienze dell'educazione*, consegue il titolo di educatrice presso l'Università di Perugia nel 2020 e nel 2022 nel mese di luglio consegue il titolo magistrale, nella medesima università, in *Consulenza pedagogica e coordinamento degli interventi formativi* con la valutazione in sede di discussione di laurea per il lavoro di tesi dal titolo *Il sistema famiglia. Etnografia di una comunità Genitore-Bambino in Italia Centrale* di 110/110 *cum laude*. A distanza di due mesi dall'ultimo titolo vince il concorso per il corso di Dottorato di Ricerca presso l'Università Maria Santissima Assunta (LUMSA, Roma) ad indirizzo pedagogico nel quale ad oggi svolge il suo ultimo anno dottorale per il lavoro di ricerca *Nature e conformazioni familiari. Prospettive pedagogiche sulle famiglie contemporanee* supportata dal prof. Raniero Regni, tutor nonché coordinatore dell'omonimo corso di dottorato. Un percorso di ricerca arricchito da sei mesi di mobilità estera presso la SUPSI in Svizzera. Contestualmente ricopre dal 2022 il ruolo di Rappresentante di Dottorato in *Educazione, Linguaggi, Culture* del suo corso e del XXVII, XXXIX, XL ciclo. Cultrice delle scienze demoetnoantropologiche dal 2020 presso l'Università degli studi di Perugia e precedentemente Tutor disciplinare delle scienze pedagogiche presso la Libera Università Maria Ss. Assunta. Professionista esperta in processi educativi, formativi e dell'inclusione, ha avuto modo di sperimentarsi in svariate organizzazioni sia pubbliche che private negli ambiti dell'educazione e della divulgazione/sensibilizzazione con un particolare centro rivolto all'ambito della familiarità e della parentela in cui ha operato come educatrice sul campo presso una Cooperativa Sociale nel territorio umbro. Ha avuto occasione di essere parte del comitato organizzativo del primo convegno dottorale del suo ciclo di dottorato *Viaggio, pellegrinaggio, formazione* oltre alla partecipazione come relatrice in svariati convegni nazionali e internazionali. Tra le sue ultime pubblicazioni si riportano i contributi; Arigliani G. (2023), *Antropocentrismo terapeutico. Sguardi pedagogici e antropologici per un'educazione ambientale*. *Pedagogia e vita*, vol. 1/2023, p.8 - 21; Arigliani G. (2023), *Madri e figli nell'Italia Centrale oggi. Una relazione "di cura" tra estensione e contrazione familiare*. *AM Rivista della Società italiana di antropologia medica*, vol. 55, giugno 2023, p.227 - 270; Arigliani G. (2024), *La generatività delle relazioni. Politiche educative per un'antropologia pedagogica della famiglia*, *Nuova Secondaria*, n.1, settembre 2024; Arigliani G. (2024), *Funzioni e squilibri socio-relazionali. Prospettive pedagogiche sulla famiglia*. *Educazione. Giornale di pedagogia critica* (in press); Arigliani G. (2025), *Frontiere artificiali. Prospettive antro-pedagogiche per un futuro presente*. *Morcelliana* (in press); Arigliani G. (2025), *Il tempo della permanenza. Riflessioni pedagogiche sulla fiducia come "sustanza di cose sperate"*. *Studium* (in press); Arigliani G. (2025) *Il legame organico tra umanità e ambiente. Piste pedagogiche per un ambientalismo sostanziale*, *ETN* (in press).