

Curriculum Vitae

Edoardo Saija

INFORMAZIONI PERSONALI

Data di nascita
Luogo di nascita
Cittadinanza
Residenza
Telefono
E-mail istituzionali
E-mail personale

FORMAZIONE E TITOLI DI STUDIO

- 16/12/2019 Laurea in Scienze dell'Educazione L-19 (DM 270), Università degli studi di Roma Tre, votazione 110/110 e lode.
- 09/07/2021 Laurea in Scienze Pedagogiche LM-85, Università degli studi di Roma Tre, votazione 110/110 e lode. Titolo della tesi: *Il dolore nei bambini. Un'analisi empirica.*
- 14/03/2024 First Certificate, Attestato di Lingua Inglese, livello B2.
- 01/11/2021 - 18/12/2024 Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, Sapienza Università di Roma, XXXVII ciclo.

LINGUE

	Comprensione		Comunicazione		Scrittura
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	B1	B1	A2	A2	A2

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 2016 Supporto educativo per bambino con disturbi comportamentali, presso Istituto S. Francesca Saverio Cabrini Roma
- 2018 - 2020 Educatore di nido, bambini età 0-3 anni, presso Nido famiglia *Scarabocchiando a casa di...*
- 2021 Insegnante presso scuola dell'infanzia e primaria, presso Istituto S. Francesca Saverio Cabrini Roma (supplenze)
- 04/11/2024 – in corso Assegnista di Ricerca presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

PUBBLICAZIONI

- 2023 **Saija, E.**, Ioverno, S., Baiocco, R., Pallini, S. (2023). Children Experiencing Sadness: Coping Strategies and Attachment Relationship. *Current Psychology*.
- 2023 Pallini, S., Marella, D., Bove, G., **Saija, E.**, Laghi, F., Barcaccia, B. (2023). Attachment and Complicated Grief: A Retrospective Study. *Psychology Hub*.
- 2024 Izzo, F., **Saija, E.**, Pallini, S., Ioverno, S., Baiocco, R., Pistella, P. (2024). Happy Moments between Children and their Parents: A Multi-method and Multi-informant Perspective. *Journal of Happiness Studies*.
- 2024 Izzo, F., **Saija, E.**, Pallini, S., Ioverno, S., Baiocco, R., Pistella, P. (2024). The Sources of Happiness in Preadolescence and Adolescence: A Multi-method and Multi-informant Perspective. *Child Indicators Research*.
- 2024 **Saija, E.**, Cervin, M., Baiocco, R., Barcaccia, B., Ioverno, S., Pallini, S. (2024). Dispositional and State Sadness, Interpersonal Features, and Internalizing and Externalizing Symptoms: A Network Analysis. *Journal of Applied Developmental Psychology*.
- 2024 **Saija, E.**, Pallini, S., Baiocco, R., Pistella, J., Ioverno, S. (2024). Sharing, Comforting, and Helping in Middle Childhood: An Explorative Multimethod Study. *Child Indicators Research*.
- Accepted **Saija, E.**, Pallini, S., Baiocco, R., Ioverno, S. (2025). Coping With Sad Events in Middle Childhood: Attachment Security and Psychopathology Symptoms. *Psicothema*.
- Under review **Saija, E.**, Pallini, S., Lonigro, A., Baiocco, R. (submitted). Children's Respiratory Sinus Arrhythmia Reactivity During Sadness Eliciting Tasks: A Meta-Analytic Review. *Psychology Hub*.
- Under review **Saija, E.**, López-Pérez, B., Zuffianò, A. (submitted). Children's and Adolescents' Happiness at School Scale: Development and validation of a new scale. *Scandinavian Journal of Psychology*.
- Submitted **Saija, E.**, Ioverno, S., Baiocco, R., Pallini, S., Pistella, J. (submitted). How Teachers Respond to Children's Sadness: A Multi-method Analysis on the Classroom Context. *Journal of School Psychology*.

Submitted López-Pérez, B., Polias, S., **Saija, E.**, Manfredi, L., Gregori, F., Zuffianò, A. (submitted). Exploring the links between Interpersonal Emotion Regulation and Wellbeing in Young and Older Adults. *Cognition and Emotion*.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

- 2021 **Saija, E.**, Ioverno, S., Baiocco, R., Pallini, S. (2021) *I bambini di fronte alla tristezza: strategie di coping e relazioni d'attaccamento*. Contributo in Simposio, XXXIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 20-22 settembre. Bari.
- 2021 Flavia, I., **Saija, E.**, De Simone, A., Pistella J. (2021). *Con gli occhi dei bambini: una ricerca qualitativa sulla felicità in un gruppo di bambini e preadolescenti italiani*. Contributo in Simposio, XXXIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 20-22 settembre. Bari.
- 2022 **Saija, E.**, Saliani, A. M., Barcaccia, B. (2022). *Adolescents' forgiveness as a mechanism of self-regulation of depressive feelings*. Contributo in Simposio, "XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione". 27-30 settembre. Padova.
- 2022 Izzo, F., Saija, E., Pallini, S., Pistella, J., Baiocco, R. (2022). *La felicità in famiglia: un'analisi qualitativa dei momenti felici tra genitori e figli*. Poster in "14^o Giornate Nazionali di Psicologia Positiva". 10 giugno. Napoli.
- 2022 Izzo, F., **Saija, E.**, Pallini, S., Pistella, J., Baiocco, R. (2022). *The Best Time with my Mom and Dad: Children's Happiness from the Point of View of the Child, the Mother, and the Father*. Contributo in Simposio, "XXX Congresso Nazionale AIP (tutte le sezioni) della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione". 30 settembre. Padova.
- 2023 **Saija, E.**, Barcaccia, B., Cervin, M., Ioverno, S., Izzo, F., Baiocco, R. (2023). *Tristezza di stato e tristezza dispozionale: Relazione tra esperienza della tristezza, componenti sociali e problemi psicopatologici*. Contributo in Simposio, "XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione". 25-27 settembre. Foggia.
- 2023 Izzo, F., **Saija, E.**, Pistella, J., Pallini, S., Baiocco, R. (2023). *Le fonti di felicità in pre-adolescenza e adolescenza: Una prospettiva multi-metodo e multi-informant*. Contributo in Simposio, "XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione". 25-27 settembre. Foggia.
- 2024 **Saija, E.**, Pallini, S., Baiocco, R., Pistella, J., Lonigro, A., Ioverno, S. (2024). *Exploring prosocial responses to peer sadness in school-aged children: Empathy, prosocial motivation, and contextual factors*, "XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione". 19-21 settembre. Cagliari.

ESPERIENZE DI RICERCA

Collaborazione al progetto di ricerca: La felicità nei bambini, condotto dalla Sapienza Università di Roma, responsabile il prof. Roberto Baiocco (presentato a congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 20-22 settembre, Bari).

Collaborazione al progetto di ricerca: Bias attentivi e stili di attaccamento, condotto presso l’Università degli Studi di Roma Tre, responsabile prof.ssa Sabrina Fagioli.

Collaborazione al progetto di ricerca: Diversity Assessment for Inclusion (DAI): Promozione di un contesto lavorativo sempre più accogliente, attento a ogni persona e aperto alle pluralità identitarie, condotto presso ENAV S.p.A., in collaborazione tra l’Università La Sapienza di Roma e ENAV S.p.A., responsabili il prof. Roberto Baiocco e la prof.ssa Jessica Pistella.

ESPERIENZE DIDATTICHE

- | | |
|---------|---|
| 2022-23 | Culture della materia per il corso di Psicologia dell’Orientamento SSD M-PSIO4, nell’ambito del corso di laurea in Educatori e Formatori, presso l’Università degli Studi di Roma Tre, dipartimento di Scienze della Formazione, titolare del corso prof.ssa Susanna Pallini. |
| 2023-24 | Culture della materia per il corso di Psicopatologia dello Sviluppo SSD M-PSIO8, nell’ambito del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l’Università degli Studi di Roma Tre, dipartimento di Scienze della Formazione, titolare del corso prof. Salvatore Ioverno. |
| 2023-24 | Culture della materia per il corso di Psicopatologia dello Sviluppo SSD M-PSIO8, nell’ambito del corso di laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l’Infanzia, presso l’Università degli Studi di Roma Tre, dipartimento di Scienze della Formazione, titolare del corso prof. Salvatore Ioverno. |
| 2024-25 | Culture della materia per il corso di Psicologia dello Sviluppo per l’Inclusione SSD M-PSIO4, nell’ambito del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l’Università degli Studi di Roma Tre, dipartimento di Scienze della Formazione, titolare del corso prof. Giovanni Maria Vecchio. |

CORSI DI ALTA FORMAZIONI SULLE TECNICHE STATISTICHE

- | | |
|----------------------|--|
| | Summer School: Tecniche Avanzate e Multivariate per l’Analisi dei Dati con jamovi. Prof. Antonio Chirumbolo, Sapienza Università di Roma, Roma. |
| 06-10
giugno 2022 | Durante la Summer School sono state affrontate le tecniche statistiche avanzate e multivariate sia da un punto di vista teorico che da un punto di vista pratico. Sono stati trattati sia aspetti teorici, utili alla comprensione dei passaggi operativi nell’utilizzo del software, sia aspetti pratici del software jamovi. |
| 22-26
maggio 2023 | Summer School: Introduzione all’Analisi dei Dati con R. Prof. Fabio Presaghi, Sapienza Università di Roma, Roma.
La Summer School prevedeva la formazione parallela alla teoria e alla pratica del linguaggio del software statistico R e alla costruzione degli script |

utili ad analizzare i dati. Le conoscenze di base fornite sul programma R riguardavano l'approccio alla maschera di RStudio, l'inserimento del dataset, il trattamento dei dati, download e l'installazione dei pacchetti. Sono state esplorate diverse tecniche statistiche relative al Modello Lineare Generale.

Summer School: Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato con il software jamovi. Prof. Antonio Chirumbolo, & Prof. Marcello Gallucci, Sapienza Università di Roma, Roma.

19-23
giugno 2023

La Summer School prevedeva la formazione parallela alla teoria e alla pratica del linguaggio del software statistico jamovi. Durante le diverse giornate sono stati affrontati aspetti teorici e pratici sui diversi modelli statistici, quali i modelli lineari generali, misti, e generalizzati.

Winter School: Latent class analysis and latent profile analysis Introduzione teorica e applicazioni in Mplus, Prof.ssa Angela Sorgente, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

16-18
dicembre 2024

Il corso introduceva i modelli di Latent Class Analysis (LCA) e di Latent Profile Analysis (LPA), che si inseriscono all'interno dell'approccio person-centered. Tali modelli permettono di identificare sottogruppi omogenei di partecipanti caratterizzati da uno specifico profilo di risposte date alle variabili osservate. L'approccio person-centered rappresenta una nuova opportunità per la ricerca nelle scienze sociali, in quanto permette di studiare fenomeni sia vecchi che nuovi adottando una prospettiva differente e innovativa.

ESPERIENZE ALL'ESTERO

Marzo -
Giugno 2024 Periodo di visiting presso l'Università di Manchester. Supervisor: Belén López-Pérez, Lecturer in Psychology, Division of Psychology, Neuroscience, and Human Communication.

PARTECIPAZIONE A BANDI DI FINANZIAMENTO PER RICERCA

2022 Vincitore Bando di Finanziamento di Ateneo Sapienza per Progetti di Ricerca Medi, ruolo Componente, con il progetto di ricerca dal titolo *Internalized sexual stigma, feeling safe in social contexts, and identity development in lesbian and bisexual women.*

2023 Vincitore Bando di Avvio alla Ricerca di Tipo 1, ruolo Responsabile, con il progetto di ricerca dal titolo *Aspetti psico-fisiologici della tristezza nei bambini: attaccamento, socializzazione emotiva e competenza sociale.*

2023 Vincitore Bando di Finanziamento di Ateneo Sapienza per Progetti di Ricerca Grandi, ruolo Componente, con il progetto di ricerca dal titolo *Binge behaviors and developmental tasks of emerging adulthood: A developmental interpretation of vulnerability to problem eating and drinking patterns.*

2024 Vincitore Bando di Avvio alla Ricerca di Tipo 2, ruolo Responsabile, con il progetto di ricerca dal titolo *Regolazione emotiva estrinseca e benessere scolastico: un'analisi di rete nei bambini di età scolare.*

ATTIVITÀ COME REVISORE

2024 Revisore per *Frontiers in Psychiatry.*

2024 Revisore per *Child Indicators Research*

Data e Luogo,
Roma, 09/02/2025

Firma

