

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Loretta Rapporti  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità italiana  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA :**

**-MIUR**

**-USR**

**-UNIVERSITÀ**

• Date (da – a)

Dal 26/10/2016 al 31/08/2024

Docente comandato presso l'USR per l'Umbria provincia di Perugia

“Selezione del personale docente per la partecipazione ai progetti nazionali presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria di cui Legge 107/2015 art. 1, co. 65, Circolare min. prot. n. 15352 del 17/06/ 2016 e Decreto min. n. 659 del 26/08/2016”

Decreto di nomina per l'a.s. 2016/17 Prot n° 583.20-09-2016

Decreto di conferma dell'incarico per l'a.s 2017/18 decreto n° 464.06-07-2017

Decreto di conferma dell'incarico per l'a.s 2018/19 decreto n° 396.06-07-2018

Decreto di conferma dell'incarico per l'a.s 2019/20 decreto n°281 11/07/2019

Decreto di conferma dell'incarico per l'a.s 2020/21 decreto n°274 06/08/2020

Decreto di conferma dell'incarico per l'a.s. 2021/22 decreto n°307 28/06/2021

Decreto di conferma dell'incarico per l'a.s 2022/23 decreto n°384 14/06/2022

Decreto di conferma dell'incarico per l'a.s 2023/24 decreto n°505 28/08/2023

Aree di competenza:

- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
- Sistema integrato 0-6
- Bullismo e cyberbullismo
- Sicurezza nelle scuole
- Inclusione scolastica
- Disabilità
- DSA
- BES
- DAD per alunni con disabilità
- Supporto alle scuole e formazione rispetto ai temi della prospettiva ICF e decreto 66/96
- Sussidi Art 7 Decreto n°63/2017 Ausili/sussidi per la disabilità
- Piattaforma anagrafe studenti con disabilità
- Organici sostegno tutti gli ordini e gradi
- Organico scuola primaria
- Indicazioni Nazionali primo ciclo
- Certificazione delle competenze
- Valutazione scuola primaria (normativa e prassi)

Incarichi presso l'USR:

- Docente formatore al corso per dirigenti scolastici neo-assunti sui "processi di inclusione nelle istituzioni scolastiche" a.a.s.s. 2019/20-2020/21-2021/22-2022/23
- Coordinamento regionale e docenza al corso di formazione per referenti inclusione-prima e seconda e terza annualità-
- Coordinamento regionale e docenza incontri di formazione per docenti referenti per l'inclusione scolastica delle Istituzioni scolastiche del territorio per il monitoraggio e supporto alle attività per gli alunni con disabilità nel periodo della pandemia
- Delegato dell'USR come membro del Tavolo Interistituzionale "Sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni

- Referente per l'USR delle tematiche inerenti il bullismo, cyberbullismo, bullismo omofobico
- Referente Usr ai tavoli regionale e provinciale per l'assegnazione delle risorse per gli assistenti alla comunicazione e alle autonomie
- Coordinamento del Tavolo regionale sulle Linee guida Nazionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine
- Membro della Commissione regionale per la valutazione delle candidature presentate dalle Istituzioni scolastiche per la "Scuola polo regionale per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare"
- Membro della Commissione regionale sulle Indicazioni Nazionali
- Coordinatore del gruppo di lavoro presso l'USR sulla sperimentazione dei modelli di certificazione delle competenze del primo ciclo di istruzione
- Membro del Tavolo Interistituzionale "Stili di vita e benessere"
- Coordinamento formazione sui "disturbi del comportamento"
- Coordinamento formazione e sportello di consulenza sui "disturbi dello spettro autistico"
- Coordinamento corsi di formazione in collaborazione con l'Associazione FIADDA "Azioni di intervento e strumenti per l'inclusione scolastica di alunni sordi
- Partecipazione alla stesura del protocollo regionale per la somministrazione dei farmaci a scuola 2019
- Coordinamento e docenza al corso di formazione per docenti non specializzati incaricati su posto di sostegno di ogni ordine e grado (a.a.s.s. 2016/17-2017/18-2018/19-2019/20-2020/21-2021/22)
- Coordinamento e docenza al corso di formazione per docenti non specializzati incaricati su posto di sostegno di ogni ordine e grado (febbraio 2018)
- Coordinamento corso sul bullismo e cyberbullismo (novembre 2016-gennaio 2017)
- Membro della Task force regionale a supporto del "Piano di formazione dei docenti 2016-19" (docenti neo-assunti, di ruolo e si sostegno)
- Commissario agli esami del corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a.2019-2020
- Partecipazione al coordinamento regionale delle attività per la valutazione delle schede progetto per l'assegnazione degli ausili/sussidi per la disabilità ai sensi dell'Art 7, comma 3 del decreto legislativo -Partecipazione al coordinamento regionale delle attività per l'assegnazione degli ausili/sussidi per la disabilità ai sensi della L.n°178/2020 I°\_II°\_III° annualità

- Date (da – a) Dal 01/09/2006 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione sede di lavoro: Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini" di Deruta
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica -scuola primaria-
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno/specializzata a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità
  - Insegnamento
  - Collaboratore del dirigente scolastico con la nomina per le seguenti mansioni:
  - Referente per tutte le problematiche della scuola primaria e per le iniziative di tutto l'Istituto
  - Referente tecnico dell'attuazione delle normative che si applicano nella scuola primaria (orari, documenti di valutazione alunni, riforme...)
  - Referente tecnico dell'attuazione delle normative che si applicano nella scuola (orari, documenti di valutazione alunni, riforme...) scuola secondaria di secondo grado prima Istituto d'arte e poi Liceo artistico
  - Coordinamento della Progettazione curricolare e pianificazione didattica d'Istituto
  - Referente Invalsi d'Istituto per tutti gli ordini e gradi di scuola
  - Coordinamento Rav d'Istituto e formazione/condivisione con i docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
  - Coordinamento dei processi di inclusione per tutti e quattro i gradi di scuola presenti nell'Istituto (alunni con BES: alunni H, DSA, Disagio, protocolli farmaci...)
  - Coordinamento dei docenti di sostegno presenti nell'Istituzione scolastica
  - Confronto con i servizi del territorio per l'individuazione del monte ore degli educatori e degli assistenti ad personam da inserire nei percorsi scolastici
  - Coordinamento di progetti e iniziative inerenti i processi di individuazione precoce delle difficoltà nella scuola dell'infanzia con docenti ed educatori
  - Coordinamento degli operatori/educatori/assistenti ad personam presenti nell'Istituzione scolastica al fine di costruire percorsi educativo-didattici comuni

con i docenti delle classi interessate

-Coordinamento degli operatori/educatori/assistenti ad personam presenti nell'Istituzione scolastica al fine di costruire percorsi educativo-didattici comuni con i docenti delle classi interessate

-Restituzione annuale e confronto periodico sul servizio degli educatori/assistenti ad personam operanti presso i vari ordini e gradi presenti nell'Istituto

-Coordinamento della rete territoriale della Media Valle del Tevere per l'inclusione (Scuola-servizi, enti, associazioni)

-Partecipazione al tavolo per la stesura del protocollo d'intesa scuola-comune-asi della Media Valle del Tevere

Collaborazioni con Comune di Deruta per iniziative riguardanti progetti scuola/territorio

Coordinamento degli incontri scuola famiglia per la stesura del Patto educativo di corresponsabilità

-Coordinamento di progetti e iniziative inerenti i processi di individuazione precoce delle difficoltà

-Coordinamento di progetti e iniziative inerenti i processi di potenziamento delle abilità scolastiche

Coordinamento di progetti e iniziative inerenti lo studio e la sperimentazione di metodologie innovative e strumenti didattici

-Coordinamento del gruppo degli insegnanti funzioni strumentali al P.O.F./P.T.O.F. dell'Istituto

-Coordinamento del Comitato di Valutazione e Autovalutazione d'Istituto, del RAV (Rapporto di autovalutazione) e del PDM (Piano di miglioramento)

-Sostituzione del Dirigente Scolastico

- Funzione strumentale al POF/PTOF, monitoraggio e autovalutazione d'Istituto, referente alunni H (5 anni)

- Membro del Comitato di valutazione degli insegnanti neo-assunti (2 anni)

- Tutor docenti neo-assunti, valutazione dell'anno di prova (1 anno)

-Tutor accogliente di tirocinanti del corso di specializzazione per le attività di sostegno dell'Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria

- Coordinamento del comitato di valutazione dei docenti neo-assunti

• Date (da – a)	Dal 07/05/2015 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Umbria/ Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	CTS per conto dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
• Tipo di impiego	Docente al corso di formazione nell'ambito del CTS di Perugia e Terni con la collaborazione dell'USR Umbria, sul tema "Didattica inclusiva per alunni con BES" ai sensi del D.M. 662/14, rivolto ai docenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado in ottemperanza alla legge 128/13
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione rivolta ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado in Umbria e in Italia :  Docente al laboratorio formativo sui BES per docenti neo- assunti presso l' ITT "L.Da Vinci" di Foligno, scuola polo per la formazione d'ambito territoriale per conto dell' USR Umbria (2015-16 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/19 - 2019-20.-.2020-21)  Docente al laboratorio formativo sui BES per docenti neo- assunti presso l' ITIS "Volta" di Perugia per conto dell' USR Umbria (a.s 2015-16 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/19 - 2019-20 – 2020-21)  Docente al corso di formazione regionale per referenti d'Istituto sui temi dell'inclusione per alunni e studenti con BES presso l' Istituto "B.Pascal" per conto dell'USR Umbria - su incarico del MIUR (aprile-maggio 2016) per un totale di 60 ore  Docente al corso di formazione regionale per referenti d'Istituto di ogni ordine e grado delle Istituzioni scolastiche del territorio sui temi dell'inclusione per alunni e studenti con BES presso l' Istituto "Cavour-Marconi Pascal" per conto dell'USR Umbria - su incarico del MIUR per un totale di 50 ore  Coordinatore e Docente al corso di formazione regionale per coordinatori/referenti per l'inclusione delle Istituzioni scolastiche del territorio per monitorare e supportare le scuole nel periodo dell'emergenza epidemiologica da COvid-19, in modalità a distanza per conto dell'USR Umbria - su incarico del

MIUR per un totale di 50 ore

Docente formatore membro della rete "MA.DE.MAR" istituita per progetti di potenziamento dell'intelligenza numerica in seguito alla formazione svolta in Nevegal presso il centro CNIS (a.a.s.s. 2014-15 / 2015-16 / 2016-17 /2017-18) rivolta a docenti e studenti di ogni ordine e grado)

Docente formatore per corsi di formazione rivolti a docenti di ogni ordine e grado presso alcune Istituzioni Scolastiche del Territorio Nazionale sui seguenti temi: potenziamento dell'intelligenza numerica, inclusione scolastica e sociale, metodologie attive, )

Docente formatore per corsi di formazione rivolti a docenti di ogni ordine e grado presso alcune Istituzioni Scolastiche del Territorio Nazionale sui temi della valutazione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

A.A. 2012-2013

Universita' degli studi di Perugia

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione  
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

- Tutor coordinatore per la scuola dell'infanzia del tirocinio del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno presso il Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione (80 ore)
- Docente laboratorio "didattica per le disabilità sensoriali deficit visivo- (10 ore)
- Docente laboratorio didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (20 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

A.A 2014-2015

Dal 06/10/2015 al 30/06/2016

Universita' degli studi di Perugia

- Tipo di azienda o settore  
Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione  
Corso conseguimento della formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

Docente laboratorio "didattica per le disabilità sensoriali deficit visivo- (10 ore)

- Docente laboratorio didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (20 ore)

- Docente laboratorio didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (20 ore)

A.A 2016-2017

Universita' degli studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione  
Corso conseguimento della formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

- Docente laboratorio didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (20 ore)

Docente laboratorio didattica speciale codici comunicativi dell'educazione linguistica (20 ore)

MEMBRO DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE, AGLI ESAMI FINALI DEL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, A.A. 2016-17 MEMBRO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

A.A 2018-19

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione  
Corso conseguimento della formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

- Docente laboratorio didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (20 ore)

- Docente laboratorio didattica speciale codici comunicativi dell'educazione

linguistica (20 ore)

membro della commissione di valutazione, agli esami finali del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2018-19 Membro del comitato di valutazione

A.A 2019-20

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione  
Corso conseguimento della formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

- Tutor coordinatore scuola dell'infanzia e primaria (gruppo idonei) del tirocinio del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno presso il Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione (50 ore)
- Tutor coordinatore per la scuola dell'infanzia del tirocinio del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno presso il Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione (50 ore)
- Docente laboratorio didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (20 ore)
- Docente laboratorio didattica speciale codici comunicativi dell'educazione linguistica (20 ore)

A.A 2020-21/2021-22

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione  
Corso conseguimento della formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

- Comitato di sorveglianza alle prove preselettive per la scuola primaria e secondaria di primo grado
- Membro del comitato di valutazione delle prove preselettive al Corso di specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria
- Tutor coordinatore per la scuola dell'infanzia del tirocinio del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno presso il Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione (50 ore)
- Docente laboratorio didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (20 ore) scuola dell'infanzia

- Docente laboratorio didattica speciale codici comunicativi dell'educazione linguistica (20 ore) per la scuola dell'infanzia e scuola secondaria di primo e secondo grado

docenza Ministero della Pubblica Istruzione

Dal 01/09/2005 aL 30/06/2006

sede D.D. 5° Circolo Borgo XX Giugno- Perugia

Istituzione Scolastica -scuola primaria

Insegnante Specializzata a tempo determinato affiancamento della funzione strumentale per il sostegno degli alunni H

Insegnamento, revisione e sistemazione della documentazione degli alunni H del Circolo

• Date (da – a) Dal 02/01/2000 aL 28/08/2005

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Nuova Dimensione, via Campo di Marte –Perugia

• Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale

• Tipo di impiego Educatrice

• Principali mansioni e responsabilità Mansioni di educatrice nei settori della salute mentale, minori, disabili

• Date (da – a) Dal 02/06/1997 al 31/10/1997

• Nome e indirizzo del datore di lavoro -Istituto Serafico per sordomuti e ciechi -viale Marconi n°6 –Assisi-

• Tipo di azienda o settore Centro di Riabilitazione

• Tipo di impiego Assistente socio-sanitario con funzioni educative  
Educatore nei nidi comunali di Corciano e Deruta

• Principali mansioni e Mansioni educativo-assistenziali dirette a soggetti con handicap plurimi tese alla

Pagina 10 - Curriculum vitae di

[ COGNOME, gnome ]

Per ulteriori informazioni:

[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)

[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)

[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

responsabilità cura completa degli assistiti

- Date (da – a) Dal 06/03/1996 al 01/08/1996 (840 ORE)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro -Centro di Accoglienza “S. Giovanni” –Piazza S. Giovanni- Città di Castello
- Tipo di azienda o settore Associazione di volontariato
- Tipo di impiego Educatrice-volontaria
- Principali mansioni e responsabilità Mansioni educative, preparazione del materiale per il progetto ERASMUS del Centro

### Altre esperienze formative

#### Relatore/docente formatore:

- Conferimento di incarico -PROFILO A dei Nuclei Esterni di Valutazione- su selezione pubblica di n. 80 incarichi di lavoro autonomo, di cui n. 60 rivolti a dirigenti tecnici e n. 20 rivolti al personale docente destinato ai progetti nazionali ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015, nell'ambito delle attività del progetto PON VALU.E (SEL 3/2023)
- Relatore al Convegno “GIORNATA UMBRA DI DIABETODOLOGIA PEDIATRICA” i giorno 16-09-2023 presso – CREO -Ospedale S.Maria della Misericordia-Perugia
- Relatore al Convegno “EDUCATORE: PROFESSIONE SCOLASTICA IN FORM-AZIONE CHI SI FORMA NON SI FERMA, IL DONO DELLA COMPETENZA”, 20 maggio Auditorium Istituto Canossiane - Via della Chiusa 9, Milano organizzato da AIMC Lombardia
- Relatore come rappresentante USR Umbria al SEMINARIO “OBIETTIVO INCLUSIONE SCOLASTICA: L'IMPORTANZA DELLA CONSAPEVOLEZZA DI OGNI RUOLO ISTITUZIONALE” 19 MAGGIO 2023 Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica Pg
- Commissario al concorso regionale su posto di sostegno per la scuola primaria ex art 59
- Segretaria i concorsi straordinari ex art 59 per le classi di concorso A011-A018-A049
- Relatore alla PRESENTAZIONE LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI IN UMBRIA, Usr per l'Umbria  
[https://usr.istruzione.umbria.gov.it/news/news2021/scuole/linee\\_pedagogiche/Locandina\\_0-6\\_Evento\\_Umbria%20.pdf](https://usr.istruzione.umbria.gov.it/news/news2021/scuole/linee_pedagogiche/Locandina_0-6_Evento_Umbria%20.pdf)
- Formatore Anci per il Sistema integrato 0-6, 4 annualità sui temi dei bisogni educativi speciali e sui processi di inclusione
- Formatore Erickson sui temi della valutazione e dell'inclusione scolastica e sociale su territorio nazionale dal 2014 ad oggi

- Formatore al Master Erickson Prima edizione “Didattica delle differenze e inclusione” Gestire classi complesse e rispondere a bisogni educativi speciali Dicembre 2022 – giugno 2023 Focus dell'intervento “Valutazione e sviluppo di competenze metacognitive nella disabilità intellettiva
- **Formatore al Master Erickson Prima edizione “Didattica delle differenze e inclusione” Gestire classi complesse e rispondere a bisogni educativi speciali Dicembre 2022 – giugno 2023 Focus dell'intervento “Valutazione e sviluppo di competenze metacognitive nella disabilità intellettiva**
- Formatrice al corso di preparazione al concorso per dirigenti scolastici sul tema dell'inclusione scolastica e sociale per conto dell'Irsef Irfed Docente al laboratorio formativo sui BES per docenti neo- assunti presso l' ITT “L.Da Vinci” di Foligno, scuola polo per la formazione d'ambito territoriale per conto dell' USR Umbria (2015-16 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/19 - 2019-20.-.2020-21)
- Docente al laboratorio formativo sui BES per docenti neo- assunti presso l' ITIS “Volta” di Perugia per conto dell' USR Umbria (a.s 2015-16 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/19 - 2019-20 – 2020-21 - **2021-22**)
- Docente al corso di formazione regionale per referenti d'Istituto sui temi dell'inclusione per alunni e studenti con BES presso l'Istituto “B.Pascal” per conto dell'USR Umbria - su incarico del MIUR (aprile-maggio 2016) per un totale di 60 ore
- Docente al corso di formazione regionale per referenti d'Istituto delle Istituzioni scolastiche del territorio sui temi dell'inclusione per alunni e studenti con BES presso l'Istituto “Cavour-Marconi Pascal” per conto dell'USR Umbria - su incarico del MIUR per un totale di 50 ore
- 
- Docente al corso di formazione regionale per referenti per l'inclusione delle Istituzioni scolastiche del territorio per monitorare e supportare le scuole nel periodo dell'emergenza epidemiologica da COvid-19, in modalità a distanza per conto dell'USR Umbria - su incarico del MIUR per un totale di 50 ore
- 
- Docente formatore membro della rete “MA.DE.MAR” istituita per progetti di potenziamento dell'intelligenza numerica in seguito alla formazione svolta in Nevegal presso il centro CNIS (a.a.s.s. 2014-15 / 2015-16 / 2016-17 /2017-18) rivolta a docenti e studenti di ogni ordine e grado)
- I.C. “Espazia” Roma “Potenziamento dell'intelligenza numerica” per un totale di 30 ore
- 
- Novembre 2019 I.O “Bernardino di Betto” Decreto 66/96, modifiche e applicazioni
- Relatrice al convegno “La scuola competente...illusione o realtà?” promosso dall'Associazione DSA Assisi
- Relatrice al Festival di divulgazione della cultura matematica, organizzata dall'Università degli Studi di Perugia, con il Dipartimento di Matematica e Informatica e il Centro d'Ateneo per i Musei Scientifici, con il patrocinio del Comune di Perugia. “ „Leonardo e la Matematica fra Umanesimo e Tecnologia: per ricomporre l'unità del sapere” quinta edizione di AmareMatica,
- 
- Settembre-Novembre 2019 “ITT L.Da Vinci” Foligno, scuola polo per la formazione Corso lcf nella scuola e decreto 66/96
- Ottobre-dicembre 2019 Formatrice al corso “Restiamo in contatto, restiamo umani” insieme alla docente Carla Alma Siciliotti
- I.C Asciano A scuola di Emozioni per conto del Centro Studi Erickson
- I.C. Sovicille “Star bene in classe” per un totale di 40 ore
- I.C. Rosia “Star bene in classe” per un totale di 20 ore

- 20-21 settembre 2019 “Inclusione e ICF tra normativa e prassi didattica” per conto del CNIS di Pordenone
- 6 settembre 2019 Relatrice al Convegno “Lo scenario attuale per un’azione nuova” per conto del Centro F.A.R.E. in collaborazione con AID Nazionale- Castiglion del Lago
- 17-18/05/2019 Docente formatore per conto del CNIS presso S.Remo per un totale di 11 ore
- 13-14 Aprile I.I.S. “Santa Marta” Pesaro –LA riforma degli Istituti Professionali- UDA e profili Individuali degli studenti
- 5-6 aprile “La didattica individualizzata” per conto del CNIS di Pordenone
- Relatrice ai 4 convegni nazionali “Scuola Senza Zaino” su incarico del Cnis

26 gennaio 2019 Todi-Pg-

2 febbraio Pontedera

9 febbraio 2019

16 febbraio 2019 Monterotondo –Roma

- Marzo- maggio 2019 “potenziamento dell’intelligenza numerica” I.O. “Mameli-Magnini” Deruta
- 
- ITIS “Volta”, scuola polo per la formazione regionale Formatrice al corso per docenti non specializzati nominati su posto di sostegno per un tot di 15 ore
- Dicembre- febbraio 2017 I.C. Perugia 4 sui temi dell’inclusione scolastica BES e Icf per un totale di 25 ore
- Marzo- Maggio 2017 I.C. Perugia 14 Corso di formazione sull’ICF per un totale di 25 ore
- Gennaio- Aprile 2018 I.C. Perugia 14 “I nostri strumenti per la continuità” Raccordo infanzia-primaria per un totale di 30 ore
- Marzo-Maggio 2018 I.C Gualdo Cattaneo “Processi di potenziamento dell’intelligenza numerica” per un totale di 25 ore
- A.S. 2018-19 IPA “ Patrizi-Baldelli-Cavallotti”+ IPSIA Corso di formazione “Inclusione scolastica nella scuola secondaria di secondo grado” per un totale di 20 ore
- A.S. 2017-18 IPA “ Patrizi-Baldelli-Cavallotti”+ IPSIA Corso di formazione sull’ICF per un totale di 25 ore
- A.S. 2017-18 I.C. Assisi 2 “Processi di potenziamento dell’intelligenza numerica” per un totale di 25 ore
- 8 marzo 2018 Intervista televisiva rete regionale su “Il ruolo della scuola nella fragilità”
- Marzo-Maggio 2018 Somministrazione prove AC-MT e relativo potenziamento ai detenuti del carcere di Spoleto. In collaborazione con la prof.sa Sara Sbordoni e il prof Massimo Fioroni

- Maggio-Ottobre 2018 “Didattica per competenze” presso l’ ITT “L.Da Vinci” di Foligno per un totale di 25 ore
- 9-11 ottobre 2018 Relatrice al XXXIV Convegno Nazionale AIPAS “Emozioni e Relazione, Dignità e Cura” presso la Domus Pacis di Assisi
- 
- 8 ottobre Relatrice al convegno “Generazione y: tra resilienza e nuove fragilità. Percorsi di cura ed interventi precoci tra scuola, famiglia e territorio”, Terni
- 13 ottobre Relatrice al convegno “Amarematematica” Università degli studi di Perugia, dipartimento di matematica presso Sala del dottorato del Museo Capitolare della Cattedrale di Perugia
- 26-27 Ottobre relatrice al convegno CNIS di Pordenone sui temi dell’inclusione in chiave ICF
- Febbraio-Marzo 2018 Formazione presso ITT “Orfini” di Foligno “Normativa e inclusione” rivolto a docenti specializzati per un tot di 25 ore
- 24 Novembre 2018 Relatrice al Convegno CEI “Educare alla felicità, linguaggi e contesti nella scuola” Pontificia Università Lateranense
- 6-7/04/2018 Relatore come docente referente USR Umbria al convegno nazionale CNIS – Assisi- “Quando educare è più difficile - l’intelligenza nelle nostre mani” - “Comportamenti problema nella disabilità intellettiva: alleanze e strategie psicoeducative”
- Docente formatore sui processi di potenziamento dell’intelligenza numerica presso l’ IC di Bastia Umbra per conto della rete “MA.DE.MAR” (ottobre 2016/ maggio 2017)
- Laboratori di potenziamento dell’intelligenza numerica e dei processi della letto-scrittura presso l’Istituto Serafico di Assisi –Polo Apprendimento Cnis-per conto della rete “MA.DE.MAR” (dietro stipula di convenzione) (ottobre 2016/ maggio 2017)
- Tutor accogliente dei tirocinanti del corso di specializzazione per le attività di sostegno –indirizzo scuola primaria- l’Unipg a.s. 2015/16
- Coordinatrice del progetto ERASMUS+ “Wellbeing and Inclusion for New Educational Resources”, Marsciano (PG), a.s. 2015-2016
- Tutor d’aula al corso di formazione dei formatori sulla Valutazione Autovalutazione d’Istituto (RAV)“NeverStopLearning”-Percorso A- ITIS “A.Volta” dal 16/11/2015 al 04/02/2016
- Corso di formazione dei formatori sulla Valutazione Autovalutazione d’Istituto (RAV)“NeverStopLearning”-Percorso A- ITIS “A.Volta” dal 16/11/2015 al 04/02/2016

- Coordinamento dell' Ambito territoriale di Foligno, fase attuativa del corso di formazione sulla Valutazione Autovalutazione d'Istituto (RAV) "NeverStopLearning
- Docente formatore sui processi di potenziamento dell' intelligenza numerica presso l' IC di Valfabbrica per conto della rete "MA.DE.MAR" (ottobre 2015/ maggio 2016) docenti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
- Docente formatore sui processi di potenziamento dell' intelligenza numerica presso l' IC di Bastia Umbra per conto della rete "MA.DE.MAR" (ottobre 2016/ maggio 2017) docenti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
- Docente ai laboratori di potenziamento dell'intelligenza numerica presso l'Istituto Serafico di Assisi per conto della rete "MA.DE.MAR" (ottobre 2016/ maggio 2017) alunni di scuola primaria e scuola dell'infanzia
- 15-16/05/2015: Relatrice al 3° Convegno Erickson 'INSEGNARE E APPRENDERE LA MATEMATICA'- Dalla ricerca scientifica all' esperienza educativo- didattica- Rimini-
- 27/03/2015: Relatrice al XXXII Congresso Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile" –Padova-
- Ottobre 2014: Relatrice al Convegno Internazionale del GIEI presentazione del progetto di ricerca-azione nell'ambito del progetto "Quello che le parole non dicono" Educazione ed Inclusione presso L'università degli Studi di Roma "Foro Italico"
- Coordinatrice della ricerca-azione nell'ambito del progetto "Quello che le parole non dicono" Educazione ed Inclusione in collaborazione con L'università degli Studi di Roma "Foro Italico"
- 05/03/2012: Relatrice alla Giornata del Corso di Formazione "Screening e dislessia" organizzato da: MIUR-AID-FTI-URS per l'Umbria (presentazione del Progetto di "Screening e potenziamento delle competenze logico-matematiche" effettuato e coordinato dalla sottoscritta presso l'Istituto Omnicomprensivo "Mameli Magnini" di Deruta)
- Coordinatrice del progetto di inclusione "Quello che le parole non dicono" per alunni disabili in tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Omnicomprensivo "Mameli –Magnini" di Deruta a.a.s.s. 2006/07-2007/2008-2008/09-2009/10-2010/11-2011/12-2012/13-2013/14-2014/15-2015/16-
- A.S. 2011/2012 Coordinatrice/tutor nel seguente corso:  
Percorso formativo per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado -  
"La Legge 170/2010, le Linee guida sui D.S.A. e i piani didattici personalizzati"  
Promosso dall'U.S.R per l'Umbria, in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Scienze della Formazione, la Regione Umbria e l'Associazione Italiana Dislessia

- Osservatore esterno INVALSI per la scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado A.S. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15- 2015/16 -2016/17 -2017/18 – 2018/19 - 2022/2023

Vincitrice di selezione ESPERTO DEL PROFILO A

Progetto PON Valu.E. (Valutazione/autovalutazione Esperta) 10.9.3.A – FSE PON 2015-1  
 “Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole” a valere  
 sull’azione 2 del Progetto PON Valu.E. (Valutazione/autovalutazione Esperta) - 10.9.3.A –

- Docente formatore per i laboratori previsti dal seguente Master:

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PG – Facoltà di Scienze della Formazione in collaborazione con AID  
 Associazione Italiana Dislessia e Centro FARE

Master di I livello/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in “Didattica e  
 psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

Argomento: “La valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali”

- A.A. S.S. 2010-2011 / 2011-2012 / 2013-14 Referente/coordinatore scuola Polo della rete di scuole ed enti per il Progetto Nazionale ICF-MIUR: “Progetto ICF: dal modello ICF dell’OMS alla progettazione per l’inclusione”. Il progetto ha superato tutte le fasi del monitoraggio ed ha raggiunto tutti gli obiettivi richiesti (come riconosciuto dal MIUR)
- Anno Scolastico 2012/2013: Partecipazione al Progetto di Ricerca-Azione “Screening e potenziamento” sui disturbi specifici dell’apprendimento del calcolo e della letto-scrittura presso l’USR per l’Umbria sede di Perugia- con la supervisione scientifica dell’Università per gli studi di Padova nelle persone della prof.ssa Lucangeli, del prof. Perona e del Prof Governale

## Istruzione e formazione

Date (da – a)•

Date (da – a)

3-4-5 gennaio 2018 “Formatore senior” Corso di formazione presso Abano Terme  
 –Padova-con inserimento nel gruppo nazionale formatori CNIS

Agosto 2016 Superamento del secondo livello di formazione delle competenze di  
 letto-scrittura

Conseguito previo superamento di prova scritta presso la sede CNIS

Pagina 16 - Curriculum vitae di

[ COGNOME, gnome ]

Per ulteriori informazioni:

[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)

[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)

[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

di Nevegal-Belluno in collaborazione con l'Università di Padova. Coordinamento a cura della Dott.ssa Daniela Lucangeli.

Agosto 2015 Superamento de primo livello di formazione delle competenze di letto-scrittura

Conseguito previo superamento di prova scritta presso la sede CNIS di Nevegal-Belluno in collaborazione con l'Università di Padova. Coordinamento a cura della Dott.ssa Daniela Lucangeli.

Luglio 2013 Abilitazione come formatrice sui processi di potenziamento dell'intelligenza numerica CNIS previo superamento dei tre livelli di formazione

Conseguita presso la sede CNIS di Nevegal- Belluno in collaborazione con l'Università di Padova. Coordinamento a cura della dott.ssa Daniela Lucangeli

24/03/2011 -Master di 2° livello in "Dirigente delle Istituzioni scolastiche" conseguito presso l'Università delle scienze umane UNISU -Roma-  
Argomento tesi: "Valutazione e autovalutazione nelle scuole"

03/11/2008 -Laurea Specialistica in "Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi"

conseguita presso l'Università degli studi di Perugia 110 lode/110 lode

Argomento tesi sperimentale su: "Le didattiche attive"

27/06/2005 -Laurea magistrale in "Scienze della formazione primaria" con relative:

27/06/2005 -Abilitazione all'insegnamento su posti di sostegno per la scuola dell'infanzia

27/06/2005 -Abilitazione all'insegnamento su posti di sostegno per la scuola primaria

conseguita presso l'Università degli studi di Perugia 110 lode/110 lode

Argomento tesi sperimentale: "Apprendimento cooperativo"

03/03/2001 -Laurea magistrale in scienze dell'educazione

conseguita presso l'Università degli studi di Perugia con votazione 108/110 lode

Argomento tesi sperimentale: "L'ambiente di apprendimento"

'99/2000 -Abilitazione all'insegnamento su posto comune per la scuola dell'infanzia

conseguita tramite concorso ordinario per titoli ed esami

## Publicazioni

La didattica a distanza...a distanza di un anno

## Il docente referente per l'inclusione-ruolo e funzione-Vademecum

[https://read.bookcreator.com/R6KvKbvDXMYkLIZNaV1a3x9ELOQ2/T3HjQDP2T\\_qpOq2hMTgZYg](https://read.bookcreator.com/R6KvKbvDXMYkLIZNaV1a3x9ELOQ2/T3HjQDP2T_qpOq2hMTgZYg)

## Modello formativo

[https://usr.istruzione.umbria.gov.it/news/news2021/inclusione/ModelloFormativo\\_ok.pdf](https://usr.istruzione.umbria.gov.it/news/news2021/inclusione/ModelloFormativo_ok.pdf)

0-6

## Convegno "Alla scoperta dei talenti"

I saluti di apertura del convegno (VIDEO PUBBLICO)

<https://youtu.be/C3c3O5RV0Sc>

La relazione di Lucio Raspa (VIDEO NON IN ELENCO)

<https://youtu.be/5ldqqu8U5N4>

La relazione di Moira Sannipoli (VIDEO NON IN ELENCO)

<https://youtu.be/NRsS715o6Ds>

La relazione di Loretta Rapporti (VIDEO NON IN ELENCO)

<https://youtu.be/yrql2xVOdD4>

La testimonianza di Paolo Camanni (VIDEO PUBBLICO)

<https://youtu.be/RXRu3qnh4pU>

Intervista al quotidiano

<https://www.umbriaradio.it/podcast/scuola-inclusione-gubbio-bes/>

## CORSI DI FORMAZIONE

-25/11/2017 Corso sui disturbi del comportamento dirompente, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (tot 8 ore) presso la sala congressi università di Roma-Roma

-30-31/10/2017 Corso sui disturbi del comportamento dirompente, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (tot 18 ore) presso la sala congressi "A.Capitini"

-28-29 aprile 2017 Formazione (18 ore) Perona I.C. Melanzio Parini-Montefalco-Pg

-15/11/2016-26/01/2017 tot 25 ore Corso di formazione "Costruire una rete di relazioni positive nel mondo dei social network" presso l'I.I.S. "Giordano Bruno" di

PG

- Corso di formazione “Classe ribaltata (Flipped class room) e webquest” –maggio 2014

- Corso Indire per l'utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e delle relative piattaforme di lavoro per un totale di 38 ore coordinato dalla docente Comegna Michelina 13/10/2013

-A.A.S.S. 2008/2009-2009/2010 Corso di formazione “L'Integrazione scolastica degli alunni

Autistici indetto dal C.S.T. “G. Bruno” di Perugia per un totale di 26/30 ore

-19/06/2008.-Corso di formazione “Alfabetizzazione Braille” presso il Centro di Consulenza

Tiflodidattica di Assisi per un totale di 20/20 ore

-21/04/2007 –Corso di apprendimento su “Metodologia speciale e didattica differenziata per

ciechi e pluriminorati presso la sede dell'I.A.C. Speciale per ciechi per un totale di 38/45 ore

30-31/10/2017 Corso sui disturbi del comportamento dirompente, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (tot 18 ore) presso la sala congressi “A.Capitini”

18-01-2017 Corso Villa Umbra Seminario “Dalla classe dei somari alla classe di tutti ... ma i bambini si perdono ancora nel bosco?” A quaranta anni dall'approvazione della Legge 517/77

28-29 aprile 2017 Formazione Perona I.C. Melanzio Parini-Montefalco-Pg

-06/06/2006 Corso di Formazione “L'importanza del punto di vista nel bambino ADHD nella

Costruzione della conoscenza-apprendimento della lettura e della scrittura tenutosi

presso la D:D 5° Circolo di Perugia per un totale di 12/12 ore

-12/12/2006 Corso di formazione su “Attività motorie e sportive scolastiche per alunni

Diversamente abili” organizzato dall'Ufficio Educazione Fisica –USP di Pg e

Comitato Regionale CIP Umbria per un totale di 9/12 ore

-29/03/2007 –Corso Regionale di formazione sulle tematiche inerenti

l'Integrazione scolastica

..... degli alunni con minorazione visiva" indetto dall' USR per l'Umbria  
Per un totale di 21/36 ore

-5-6-7/03/2011 Seminario Nazionale "Futuri Dirigenti alla prova" indetto da  
Tecnodid, valido

come attività di formazione in servizio per un totale di 18/18 ore

## SEMINARI E CONVEGNI

6-7/04/2018 Relatore al convegno nazionale CNIS "Quando educare è più  
difficile-l'intelligenza nelle nostre mani" coordinato dalla prof.ssa Daniela  
Lucangeli

3-4-5-/11/2017 Convegno Erickson "Quando educare è più difficile" -Rimini-

21-11/2017 Incontro di coordinamento Poli Apprendimento CNIS Padova

13-14-15/11-2015 Convegno Erickson "Quando educare è più difficile"-Rimini-

-24-25/10/2014 Convegno Erickson "Supereroi fragili" Adolescenti a scuola tra  
vecchi e nuovi disagi

- XXXI Congresso Nazionale C.N.I.S. "Quando educare è più difficile:nuovi  
saperi per alunni dei nuovi tempi"-aprile 2014 Roma

-20-21/02/2012 Seminario di lavoro organizzato dal MIUR "Progetto ICF: dal  
modello ICF

dell'OMS alla progettazione per l'inclusione" per un totale di 16/16  
ore

Capacità e competenze  
personali

Acquisite nel corso della vita e  
della carriera ma non  
necessariamente riconosciute  
da certificati e diplomi ufficiali.

Prima lingua

[ Indicare la prima lingua ]

Altre lingue

Francese

• Capacità di lettura

[ Indicare il livello: buono

• Capacità di scrittura

[ Indicare il livello: elementare.

• Capacità di espressione  
orale

[ Indicare il livello: buono

Capacità e competenze

-Coordinamento e supporto psicopedagogico, dei maestri di ju-jitsu,

Pagina 20 - Curriculum vitae di

[ COGNOME, gnome ]

Per ulteriori informazioni:

[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)

[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)

[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

relazionali  
Vivere e lavorare con altre  
persone, in ambiente  
multiculturale, occupando  
posti in cui la comunicazione è  
importante e in situazioni in cui  
è essenziale lavorare in  
squadra (ad es. cultura e  
sport), ecc .

associazione "La dolce arte" di S. Martino in Campo

-Coordinamento e gestione di incontri scuola ed extrascuola (servizi sociali, comuni, associazioni, enti e gruppi sportivi, maturata come referente dei BES d'Istituto

-Gestione dei gruppi di lavoro: esperienza maturata come tutor d'aula al corso di formazione sui DSA organizzato dall'USR Umbria

-Gestione di gruppi di lavoro e aspetto amministrativo-contabile: esperienza maturata come referente e coordinatrice del progetto ICF del MIUR

- Gestione di gruppi di lavoro: maturata come coordinatrice di gruppi di lavoro all'interno del lavoro svolto come secondo collaboratore del DS quali ad es. ricerche azione, formazione, sperimentazioni...coordinamento delle funzioni strumentali dell'Istituto Omnicomprensivo di appartenenza

Capacità e competenze  
organizzative  
Ad es. coordinamento e  
amministrazione di persone,  
progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di  
volontariato (ad es. cultura e  
sport), a casa, ecc.

-Coordinamento e supporto psicopedagogico dei maestri di ju-jitsu, associazione "La dolce arte" di S. Martino in Campo

-Coordinamento e gestione di incontri scuola ed extrascuola (servizi sociali, comuni, associazioni, enti e gruppi sportivi, maturata come referente dei BES d'Istituto

-Gestione dei gruppi di lavoro: esperienza maturata come tutor d'aula al corso di formazione sui DSA organizzato dall'USR Umbria

-Gestione di gruppi di lavoro e aspetto amministrativo-contabile: esperienza maturata come referente e coordinatrice del progetto ICF del MIUR

- Gestione di gruppi di lavoro: maturata come coordinatrice di gruppi di lavoro all'interno del lavoro svolto come secondo collaboratore del DS quali ad es. ricerche azione, formazione, sperimentazioni...coordinamento delle funzioni strumentali dell'Istituto Omnicomprensivo di appartenenza

Capacità e competenze  
tecniche  
Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.

Certificato ECDL 27/06/2013

- Corso Indire per l'utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e delle relative piattaforme di lavoro per un totale di 38 ore coordinato dalla docente Comegna Michelina 13/10/2013

Capacità e competenze  
artistiche

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Musica, scrittura, disegno ecc.

Altre capacità e competenze

Competenze non  
precedentemente indicate.

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Patente o patenti

Ulteriori informazioni

B

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

Perugia, 05/04/2023

