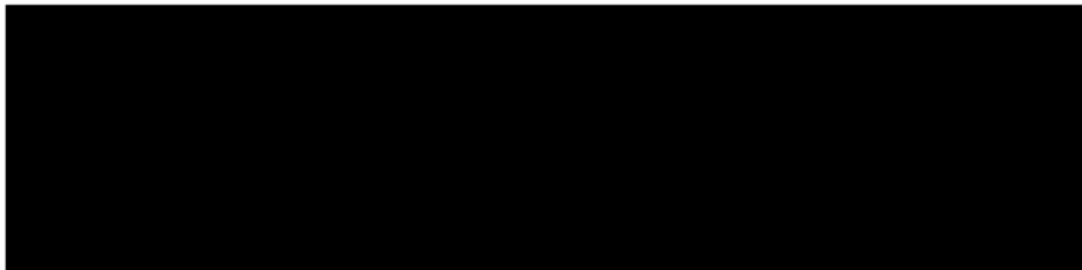


CURRICULUM VITAE



TITOLI

- **1990 Laurea in Lingue e Letterature Moderne – Lingua Spagnola con valutazione di 110/110 con lode (Università degli Studi di Perugia).**
- **1991 Diploma di Specializzazione Biennale Polivalente per il Sostegno agli alunni disabili (Istituto Serafico di Assisi, valutazione di 30/30).**
- 1993 Superamento del Concorso Ordinario per Esami e Titoli (D.M. 23.03.1990) - 1998 Abilitazione all'insegnamento della Lingua Spagnola (45/A) e Lingue e Civiltà Straniere: Spagnolo (46/A – A446).
- 2003 European Computer Driving Licence ECDL (7 moduli)

ESPERIENZA LAVORATIVA COME DOCENTE

- **Dall'anno scolastico 1990/91 al 1997/98: Scuola Secondaria di I° e II° grado Docente a tempo determinato, materia Sostegno (nomine annuali)**
- **Dall'anno scolastico 1998/99 ad oggi, a.s. 2024/25 ininterrottamente: Scuola Secondaria di I° grado come Docente A TEMPO INDETERMINATO, materia Sostegno.**

Attualmente in servizio presso la scuola Scuola Secondaria di I° grado "Cocchi Aosta" Todi (PG), materia Sostegno

- A.s. 1998/99 e a.s. 2000/01 Docente di Lingua Spagnola progetto "Lingue 2000" scuole medie "Casteller" – Paese (TV) e "Cocchi-Aosta" – Todi (PG) - Dall'a.s. 2006/07 al 2010/11 (ininterrottamente): Docente di Lingua Spagnola Liceo "Salvatorelli" e Istituto Professionale - Marsciano (PG)

FORMAZIONE COME TUTOR O DOCENTE

- 2000/01 Docente Formatore dei Corsi Abilitanti per gli Insegnanti: Area Didattica K05C - Spagnolo (Scuola media "Bonfigli" - Corciano)
- 2001/02 Docente Formatore dei Corsi Abilitanti per gli Insegnanti: Area Didattica K05C – Spagnolo (Scuola media "Bonfigli" - Corciano)
- 2003 Coordinatore e Tutor - Corso Aggiornamento (Erickson) "Comunicazione e relazione in presenza di Handicap – Problemi di comportamento e relazione aiuto" nella Scuola" (Scuola Secondaria di I° grado "Cocchi Aosta" Todi – PG)
- **a.a. 2013/14 Tutor dei Tirocinanti nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" presso Università**

degli Studi di Perugia.

- a.s. 2014/15 Tutor di Tirocinio in Classe (Scuola Secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"

di Todi - prof.ssa P.T) nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" presso Università degli Studi di Perugia.

- a.s. 2017/18 Tutor dei Tirocinanti (Tirocinio Indiretto) nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado"

– Convenzione tra Università degli Studi di Perugia e Scuola Secondaria di I grado "Cocchi-Aosta" di Todi

- a.s. 2017/18 Tutor di Tirocinio in Classe (Scuola Secondaria di I grado "Cocchi Aosta" di Todi - prof.ssa C.V.) nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" – Convenzione tra Università degli Studi di Perugia e Scuola Secondaria di I grado "Cocchi-Aosta" di Todi

- a.s. 2021/22 Tutor di Tirocinio in Classe (Scuola Secondaria di I grado "Cocchi Aosta" di Todi - prof.ssa C.V.) nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" – Convenzione tra Università degli Studi di Perugia e Scuola Secondaria di I grado "Cocchi-Aosta" di Todi

- a.s. 2018-19 Formatore dei docenti sulla tematica "ICF: possibili applicazioni e creazione di Modelli" (in collaborazione con la Scuola Primaria "Mazzini" di Terni), sul dominio scolastico @scuolamediatodi.it

- a.a 2018-2019 Tutor dei tirocinanti (n.50 ore) nell'ambito del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" presso Università degli Studi di Perugia.

- a.a 2019-20 Tutor dei tirocinanti (n.50 ore) nell'ambito del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" presso Università degli Studi di Perugia.

- a.a 2020-21 Tutor dei tirocinanti (n.50 ore) nell'ambito del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" presso Università degli Studi

- a.a 2021-22 Tutor dei tirocinanti (n.50 ore) nell'ambito del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" presso Università degli Studi

- **a.a 2022-23 Tutor dei tirocinanti (n.50 ore) nell'ambito del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" presso Università degli Studi**

ALTRI CORSI COME TUTOR O DOCENTE

- **2003 e 2004 Docente n. 2 Corsi CESVOL "Informatica di base" - 2004 e 2005 Docente n. 2 Corsi Formazione Progetto Europeo ASTRA: "Conoscere ed utilizzare Internet"**
- **2005 Docente e Counselor – Piattaforma INDIRE "Basi Office" FORTIC1**
- **2005 E-tutor Corso Formazione PGGEN08550 – PuntoEdu Area Generale: "Sostegno ai processi di innovazione"**
- **2006/07 E-tutor del Corso FORTIC2-Indire ISTRUZIONE E FORMAZIONE - 2017-18 Formatore per Docenti "G-Suite" (Documenti, Presentazioni e Classroom Avanzato), sul dominio scolastico @scuolamediatodi.it**
- **2019-20 Formatore per Docenti "G-Suite" (Documenti, Presentazioni e Classroom Avanzato), sul dominio scolastico @scuolamediatodi.it**
- **2020-21 Formatore per Docenti "G-Suite" (Documenti, Presentazioni e Classroom Avanzato), sul dominio scolastico @scuolamediatodi.it**

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI:

partecipazione a varie commissioni all'interno del luogo di lavoro, capacità organizzative e di lavoro anche in ambito extrascolastico: organizzazione formazione, tutoring, coordinamento realizzazione di progetti sul posto di lavoro.

- **2003/04 Funzione Strumentale 2^ Area: "Strumentazione tecnologica e sostegno al lavoro dei docenti"**
- **2004/05 Funzione Strumentale 2^ Area: "Strumentazione tecnologica e sostegno al lavoro dei docenti"**
- **2005/06 Funzione Strumentale 3^ Area: "Interventi e servizi per gli studenti"**
- **2006/07 Funzione Strumentale 3^ Area: "Interventi e servizi per gli studenti"**
- **a.a. s.s 2016/17- 2017/18 – 2018/19 – 2019/20 – 2020/21-2021/22 - 2022/23 Funzione Strumentale n. 3 "per l'Inclusione".**
- **2017/18 Organizzazione e Coordinamento Corso di Formazione per Docenti "G-Suite" (Documenti, Presentazioni e Classroom Avanzato)**
- **Dall'a.s. 2016/17 all'a.s. 2018/19 Organizzazione e Coordinamento del GRUPPO LAVORO INCLUSIVITA' (GLI) secondo quanto previsto dalla normativa (c.m. 8/2013, legge 107/2015, Dlgs. 66/2017): strutturazione della piattaforma virtuale GLI sul dominio @scuolamediatodi.it per strutturazione condivisa e archiviazione dei modelli PEI e Pdp compilati (parte didattica), con particolare attenzione alla tutela dei dati personali e sensibili (al posto del nome e cognome uso esclusivo di codici)**
- **2018/19 e 2019/20 - Formatore per i Docenti della Scuola "Cocchi-Aosta" di**

Todi: "ICF: possibili applicazioni e creazione di Modelli" (in collaborazione con la Scuola Primaria "Mazzini" di Terni), sul dominio scolastico @scuolamediatodi.it (12 ore in presenza e 12 ore a distanza)

-2020/21 - Formatore per i Docenti della Scuola "Cocchi-Aosta" di Todi: n.15 ore sul tema "Inclusività".

- 2021/22 - Collaboratore Dirigente Scolastico e Presidente nominato dal Dirigente Scolastico per gli esami di terza media.

CORSI FREQUENTATI

1998 - formazione "Epilessia e Integrazione Scolastica"

1999 - formazione " Nella diversità per la diversità"

1999 - formazione "Il Sistema Scuola, variabili implicate nel servizio formativo"

1999 - formazione "Lingue, Internet e Multimedia"

1999 - Corso di Formazione Provveditorato Milano: "Lingue 2000" - Spagnolo

1999 - Corso di Formazione Provveditorato Treviso "Progetto informatico ULISSE – Registro Elettronico di Osservazione alunni H"

2000 - Corso di Alta qualificazione "Esercizio di particolari strategie pedagogico didattiche e di integrazione in situazione di handicap tramite l'impiego di tecnologie informatiche"

2000 - formazione: "La Comunicazione Facilitata: "Proverò a dirtelo in un altro modo"

2000 - INFORSCUOLA – Roma – formazione: "Didattica e Tecnologie per la Scuola, la Formazione . L'Orientamento"

2000 e 2002 - HANDIMATICA – Bologna- formazione: "Soluzioni informatiche e telematiche per persone disabili"

2001- formazione: "Lingua Italiana Segni L.I.S o altro"

2001- formazione: "Il tempo dell'Integrazione nel tempo della scuola" 2002

2003 - TED – Genova - formazione: "Tecnologie Didattiche Educative"

2003 - Corso di formazione (Erickson) "Comunicazione e relazione in presenza di Handicap – Problemi di comportamento e relazione aiuto"

2004 – formazione: "Come documentare in GOLD" CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

2002 - formazione on-line: "Utilizzo di FrontPage"

2004 - n. 3 Corsi di formazione SUN MICROSYSTEM on-line in lingua Inglese con il patrocinio Ministero della Pubblica Istruzione: 1- "Getting Started With Java [tm] Technology" (WJ-2751-90) 2 - "Understanding the Building Blocks of Java Technology" (WJ-2752-90) 3 - "Designing Object-Oriented Classes" (WJ-2753-90)

2004 – formazione: "La Continuità Educativa, aspetti metodologici e didattici" 2005 – Corso di formazione Piattaforma INDIRE "Corso C – Informatica Avanzata"

- 2015 FORTIC1 e FORTIC2

- 2016 – Metodologie e tecniche di Pet Therapy per la Realizzazione delle Attività di Animazione Educativa e Ludico Ricreativa – Aris Formazione e

Ricerca 2016

– Corso di Formazione "La leadership educativa, culturale, organizzativa per l'inclusività" (50 ore) – IIS "Cavour – Marconi – Pascal"

2017 – MOOC Università di Urbino "Coding in your classroom now" 2017

– MOOC Università di Urbino "Making Apps in your classroom now"

2019 - MOOC Università di Urbino "Algoritmi Quotidiani" (42 ore)

CONOSCENZA LINGUE STRANIERE

INGLESE

- Capacità di lettura Buono/Ottimo
- Capacità di scrittura Buono/Ottimo
- Capacità di ascolto ed espressione/interazione orale Buono

SPAGNOLO

- Capacità di lettura Ottimo
- Capacità di scrittura Ottimo
- Capacità di ascolto ed espressione/interazione orale Buono/Ottimo ** Traduttore tecnico Italiano-Spagnolo/Spagnolo-Italiano per la ditta BIMAL S.r.l. (Ponte Valleceppi – PG): manuali di Oleodinamica-idraulica-meccanica + relativo software per “Banchi-testatori”.

CONOSCENZE INFORMATICHE

Conoscenza S.O. Windows (LIVELLO ECDL)

Conoscenza pacchetti Office, OpenOffice e LibreOffice

Ottima conoscenza S.O. Linux

Buona conoscenze linguaggi C, Java, Javascript, Python

Sufficiente C++, Php, Html,

Gestione Avanzata delle *G-Suite Workspace for Education*

<https://www.youtube.com/watch?v=A8UihiIohC8&list=PLcVwGNpobqglif35fV5XkoofSUftNO7GM>

Buona conoscenza di ambienti strutturati per la didattica del *Coding* su *cloud* come: L'Orchestra del Codice www.code.org

AppLab <https://code.org/educate/applab>

App Inventor <https://appinventor.mit.edu/>)

1. Strutturazione e gestione di siti statici (Html)
2. Strutturazione e gestione di siti dinamici (LAMP) in locale e in remoto:
Content Management System (Joomla, WordPress, Moodle)
www.scuolamediatodi.it (webmaster a.s. 2017-18)

Il sottoscritto dichiara che quanto riportato nel presente C.V. corrisponde a verità

In fede

prof. Claudio Mattioni

Marsciano, 15.10.2024