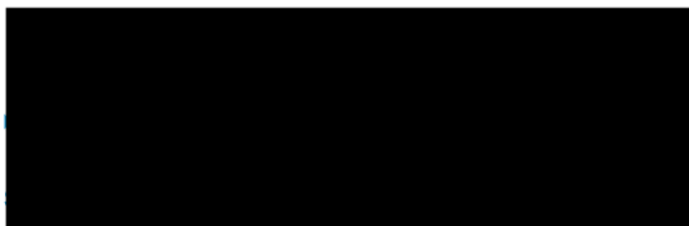


INFORMAZIONI PERSONALI

Martina Sabatini


ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2017 – presente

Insegnante curricolare

Istituto Comprensivo Perugia 4, Via P. da Palestrina, Perugia (PG)

Svolta presso il plesso "Giovanni Cena"

- Insegnante di ruolo, confermata il 20/06/2018 presso ICPG 4
- Team digitale dall'A.S. 2017/2018
- Membro del gruppo del Piano di Miglioramento di matematica dall'A.S. 2019/2020 (svolto per due annualità)

Attività o settore Istruzione

2015 - presente

Formatrice

Attività di formazione rivolte a insegnanti e future insegnanti sui seguenti temi: coding, pensiero computazionale, competenze e didattica della matematica.

Settore Educazione

14/09/2015 – 30/06/2016

Insegnante di sostegno

Istituto Comprensivo Perugia 15, Via V. Hugo, 3, Ponte Pattoli, Perugia (PG)

Svolta presso il plesso di Piccione

- Attività di sostegno, occupazione part-time

Attività o settore Istruzione

22/09/2014 – 30/06/2015

Insegnante di sostegno

Istituto Comprensivo Perugia 15, Via V. Hugo, 3, Ponte Pattoli, Perugia (PG)

Svolta presso il plesso di Piccione

- Attività di sostegno

Attività o settore Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2014 – 31/10/2017
Conseguito il 26/03/2018

Dottoranda di Ricerca in Scienze Umane, curriculum pedagogico – psicologico (in corso). Tesi: "L'apprendimento di conoscenze geometriche e abilità visuospatiali attraverso il coding". Relatrice: Prof.ssa Floriana Falcinelli.

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Piazza Ermini, 1, 06123, Perugia (PG).

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Piazza Ermini, 1, 06123, Perugia (PG).

Principali attività:

- Ricerca;

	• Supporto alla didattica; • Tutorato; • Scrittura scientifica; • Relazione a convegni. Culture della materia degli insegnamenti (di cui è titolare la Prof.ssa Floriana Falcinelli): • Tecnologie dell'Istruzione (rivolto ai corsi di Laurea in Scienze dell'educazione e in Scienze della Formazione Primaria; • Tecnologie Didattiche (rivolto al corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, V anno); • Didattica Generale (rivolto al corso di Laurea in Scienze dell'educazione)
--	---

01/2013 – 14/04/2014	Modulo Aggiuntivo per le Attività di Sostegno. Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Piazza Ermini, 1, 06123, Perugia (PG). Insegnamenti: Didattica Speciale, Pedagogia Speciale, Psicologia Dell'apprendimento e della Memoria, Psicopatologia dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Neuropsichiatria Infantile. Laboratori (100h): Dall'osservazione alla costruzione del profilo dell'alunno; La scuola inclusiva; Piano Educativo Individualizzato e Progettazione Curricolare; Apprendimento cooperativo e nuove tecnologie. Tirocinio (120h): diretto (80h), indiretto (40h).
----------------------	--

09/2009 – 14/04/2014	Dottoranda Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Primaria, conseguita con voto 110/110 con lode. Tesi: "Il testo di un problema... è un problema? un'esperienza presso un Circolo Didattico di Perugia". Relatrice: Prof.ssa Francesca Conti Candori Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Piazza Ermini, 1, 06123, Perugia (PG)
----------------------	--

1998 - 2003	Maturità scientifica con voto 72/100. Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei, Via Carlo Manuali, 12, 06122, Perugia (PG).
-------------	--

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

Il livello C1 è stato certificato presso il Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Perugia in data 30/06/2017 con votazione di 28/30.

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

ECDL IT-Security Certificate – Specialised Level

Competenze informatiche possedute:

- Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e degli applicativi del pacchetto Microsoft Office, GSuite e di Open Office per l'elaboratore di testi, foglio elettronico e software di presentazione acquisita durante tutte le diverse esperienze lavorative;
- Buona conoscenza di applicativi per la lettura, scrittura e costruzione di mappe (CMap Tools, FreeMind, MindMaple, LeggiXme) acquisita durante l'esperienza lavorativa scolastica e durante l'attività di supporto alla didattica universitaria;
- Ottima conoscenza dei software di gestione della LIM ActivInspire e Open Sankoré acquisita durante l'esperienza lavorativa scolastica e durante l'attività di supporto alla didattica universitaria;
- Ottime capacità di gestione delle piattaforme per formazione on-line:
 - Microsoft Office 365, acquisita dall'A.S.2020/2021. Amministrazione, gestione e utilizzo della suddetta piattaforma all'interno delle attività del Team Digitale presso ICPG4;
 - Google Workspace, acquisita dall'A.S. 2021/2022 come formatore EIPASS JR;
 - Moodle;
 - WeSchool, acquisita nell'A.S. 2016/2020 per le attività di Didattica a Distanza;
 - Edmodo acquisita durante l'attività di tutorato delle attività online svolta nell'A.A. 2014/15 per gli studenti iscritti al TFA II ciclo presso l'Università degli Studi di Perugia e durante l'attività di supporto alla didattica universitaria;
- Ottima conoscenza dei software per la costruzione di questionari e format on line per la raccolta di dati finalizzati all'archiviazione in fogli di calcolo (SurveyMonkey, Google Drive-Forms e Mentimeter), e di software per l'elaborazione statistica dei dati qualitativi (NVivo) acquisita durante l'attività di ricerca del dottorato;
- Ottima capacità di elaborazione di giochi didattici online (Learning Apps, WordWall), quiz (Quizizz, Kahoot), fogli virtuali (LiveWorksheet) e pagine virtuali (Padlet);
- Ottima conoscenza dei linguaggi di programmazione visuale Scratch e Blockly.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni	• Sabatini, M. (2015, Dicembre). Il problema dei problemi: è una questione di testo? Scuola Italiana Moderna(4), 83-84. • Sabatini, M. (2016, Aprile). Learning geometry and visuo-spatial abilities through coding. Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete, 16(1), 201-212. doi:10.13128/formare-17909. • Sabatini, M. (2016, Dicembre). Mi presento, con Scratch. Scuola Italiana Moderna(4), 11-15. • Falcinelli, F., Filomia, M., & Sabatini, M. (2017). Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale. In P. Limone, & D. Parmigiani (A cura di), Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti (p. 297-308). Bari: Progedit. Tratto da http://www.progedit.com/upload/PDF/9788861943407.pdf • Falcinelli, F., Filomia, M., & Sabatini, M. (2016). Coding per il digital storytelling. Design the Future! Extended abstracts della multiconferenza EMEMITALIA 2016 (a cura di Crui M.) (p. 662-671). Modena: Genova University Press. Tratto il giorno ottobre 31, 2017 da https://goo.gl/czwe9i • Falcinelli, F., Sabatini, M., & Nini, E. (2018, Aprile). Pre-teachers training in digital competence: a workshop experience on coding. Form@re - Open Journal per la formazione in rete, 18(1), 311-322. doi:10.13128/formare-22500
Presentazioni a Convegni e Seminari	• 15/06/2017 "XI Seminario La ricerca nelle Scuole Dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto. Roma 15-16 giugno 2017" Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, Roma. Presentazione poster: "L'apprendimento di conoscenze geometriche e abilità visuo-spaziali attraverso il coding" • 07/09/2016 "EM&MITALIA 2016. Design the future. Modena 7-9 settembre 2016" Presso: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo intervento: "Coding per il digital storytelling" • 17/06/2016

	"X Seminario La ricerca nelle Scuole Dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto. Roma 16-17 giugno 2016" Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, Roma. Titolo intervento: "L'apprendimento di conoscenze geometriche e abilità visuo-spaziali attraverso il coding" 05/05/2014 "9° Seminario Nazionale sul curriculum verticale per una educazione alla cittadinanza" Presso: Scuola Secondaria di 1° grado "Carducci-Purgotti, Perugia" Titolo intervento: "Linguaggio e problemi" 13/04/2018 Convegno "Disabilità, identità, storie dal farsi da parte al farsi progetto di vita" Presso: Aula Magna dell'Università degli Studi di Perugia. Titolo Poster: "Ben agire per il ben-essere" Autori: Dragoni Flavia, Sabatini Martina
Progetti	- Da Gennaio 2016 al 31/10/2017. Partecipazione e collaborazione con il progetto europeo "ITELab" - Da Gennaio 2016 al 31/10/2017. Partecipazione e collaborazione con il progetto europeo "InventEURs" - Da Giugno 2015 a Gennaio 2016, Collaborazione con il progetto Europeo "Early Mastery Playful Coding" (Project reference: 2014-1-ES01-KA201-004462).
Partecipazione a PON	- A.S. 2017/2018 attività di esperto esterno all'interno del modulo del Progetto PON "Dall'uso delle mani al coding: tra manipolazione e digitale" presso Istituto Comprensivo Bastia 1; - A.S. 2017/2018 attività di tutor all'interno del modulo del Progetto PON "The English Experience" presso Istituto Comprensivo Perugia 4; - A.S. 2017/2018 attività di figura aggiuntiva all'interno del modulo Progetto PON "Sinergia musicale" presso Istituto Comprensivo Perugia 4; - A.S. 2018/2019 attività di tutor all'interno del modulo del Progetto PON "Fact checking" presso Istituto Comprensivo Perugia 4; - A.S. 2021/2022 attività di esperto interno all'interno del Progetto PON "Problem Solving 2" presso Istituto Comprensivo Perugia 4; - A.S. 2021/2022 attività di progettista per il progetto 13.1.2A FESR-PON-UM-2021-29 – Digital Board. presso Istituto Comprensivo Perugia 4. - A.S. 2021/2022 attività di esperto interno all'interno del Progetto PON "Eipass Junior 2" presso Istituto Comprensivo Perugia 4; - A.S. 2021/2022 attività di tutor all'interno del Progetto PON "Eipass Junior 1" presso Istituto Comprensivo Perugia 4. - A.S. 2023/2024 attività di esperto interno all'interno del Progetto "STEM-TALK" relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per n.2 corsi di "PROBLEM SOLVING" (G. Cena moduli e tempo pieno) presso Istituto Comprensivo Perugia 4. - A.S. 2023/2024 attività di tutor all'interno del Progetto "STEM-TALK" relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per il corso di "PROBLEM SOLVING" (L. Radice) presso Istituto Comprensivo Perugia 4. - A.S. 2023/2024 attività di esperto interno all'interno del Progetto "STEM-TALK" relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per il corso "MOVERS" (G. Cena moduli) presso Istituto Comprensivo Perugia 4. - A.S. 2023/2024 attività di esperto interno all'interno del Progetto "STEM-TALK" relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per il corso "EIPASS" presso Istituto Comprensivo Perugia 4. - A.S. 2023/2024 attività di tutor all'interno del Progetto "STEM-TALK" relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli

	asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per il corso "INFORMATICA DI BASE" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
Corsi	Attività di supporto alla didattica presso l'Università degli Studi di Perugia: - AA.AA. 2015/16 – 2016/17 "Laboratorio di Tecnologie Didattiche", rivolto agli studenti iscritti al V anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Attività di supporto alla didattica. La titolare del laboratorio è la Prof.ssa Floriana Falcinelli; - AA.AA. 2014/15 – 2015/16 – 2016/17 "Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione", rivolto agli studenti iscritti al III anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Attività di supporto alla didattica. La titolare del laboratorio è la Prof.ssa Floriana Falcinelli; Corsi tenuti in qualità di ESPERTO ESTERNO presso Istituzioni Scolastiche: - Da aprile 2018 a giugno 2018 Corso "Dall'uso delle mani al coding: tra manipolazione e digitale" inserito all'interno del PON FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 presso l'Istituto Comprensivo Bastia 1. Corsi tenuti in qualità di ESPERTO INTERNO presso Istituzioni Scolastiche: - A.S. 2022/2023 Corso "EIPASS JUNIOR" inserito all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Perugia 4. - A.S. 2022/2023 Corso "PROBLEM SOLVING" (preparazione alle Olimpiadi di Problem Solving, rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I grado) inserito all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Perugia 4. - A.S. 2022/2023 Corso "MOVERS" (certificazione lingua inglese livello A1, rivolto agli studenti di V Primaria) inserito all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Perugia 4. - A.S. 2019/2020 Corso "EIPASS JUNIOR" inserito all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Perugia 4.
Formazione	Scolastica: - AS 2023/2024 – 25 ore "Laboratorio di geometria" presso I.T.T. Volta di Perugia - AS 2023/2024 – 3 ore "L'impronta dell'uomo sull'ambiente e l'impronta dell'ambiente sull'uomo" (Progetto Edugreen) presso I.C. Perugia 4 di Perugia - AS 2022/2023 – 40 ore "Corso MathUp dedicato all'insegnamento della matematica nella I classe della scuola primaria" tenuto da MathUp - AS 2021/2022 – 20 ore "XXXV Convegno Nazionale Incontri con la matematica" tenuto da ForMATH Project in modalità telematica - AS 2020/2021 – 15 ore "XXXIV Convegno Nazionale Incontri con la matematica" tenuto da ForMATH Project in modalità telematica - A.S. 2018/2019 – 36 ore "Geometria: dalla realtà alla rappresentazione versus l'astrazione" tenuto da CIDI Perugia - A.S. 2018/2019 – 5 ore "La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula" tenuto da GIUNTI Scuola - A.S. 2017/2018 – 25 ore "La valutazione a scuola secondo la nuova normativa" tenuto presso IC Perugia 4 in modalità ricerca-azione. - A.S. 2016/2018 – 20 ore "Curricolo verticale e nuove metodologie didattiche" tenuto presso IC Perugia 4 in modalità ricerca-azione. - Dal 02/01/2017 al 29/01/2017.

	"Teaching with Moodle", MOOC online tenuto all'interno della piattaforma learn.moodle.net - Dal 30/09/2016 al 13/12/2016. "Le difficoltà di apprendimento della matematica. Corso base", Corso online professionalizzante. Corso tenuto da Centro Studi Erickson. - Dal 12/02/2016 al 25/09/2016 – 200 ore di formazione. "Esperto nei processi di apprendimento. Facilitare l'apprendimento a scuola e a casa", Corso online di professionalizzazione. Corso tenuto da Centro Studi Erickson. Tutor: Susi Cazzaniga, Marco Pontis, Giorgia Sanna, Annachiara Scamperle. Iscritta all'albo dei formatori Erickson. 14/07/2015. Corso "IT Security – Specialised Level" con votazione 97%, presso AICA. <i>Extra-scolastica:</i> - Dal 26/04/2017 al 20/06/2017 "Corso operatore in emergenza" tenuto da CRI, Comitato di Corciano.
--	---

ALLEGATI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma

