



Diego Izzo

● ESPERIENZA LAVORATIVA

2024 – ATTUALE Perugia

LIBERA PROFESSIONE

Attività clinica presso studio privato sito in Via Panzarola, 32/A - Perugia.

01/03/2024 – ATTUALE Perugia, Italia

ASSEGNISTA DI RICERCA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Attività di ricerca sperimentale circa gli effetti della lettura ad alta voce condivisa tramite test standardizzati nella fascia di età 11-14 (rif. PRIN "Read Aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities". COD: 2022HH4XNP; CUP J53D23011380006.)

- Attività di ricerca bibliografica, sulla nuova narrativa per l'infanzia, per i ragazzi e per gli adulti.
- Attività di ricerca teorica, pubblicazione di articoli scientifici e divulgativi.
- Progettazione e gestione di attività formative rivolte ad insegnanti della fascia 11-14.
- Collaborazione con i progetti territoriali sulla lettura ad alta voce condivisa ("Ad alta voce - Porta Palazzo, IV annualità", "Ad alta voce - Capo di Leuca, II annualità", "Lettrici e lettori forti - IV annualità).

Collaborazione per le attività didattiche dei corsi di Pedagogia Sperimentale, Metodologia della Ricerca Educativa, dell'Osservazione e della Valutazione e Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (Prof. Federico Batini, Dipartimento FISSUF – UNIPG) per l'A.A. 2024/2025.

03/2024 – 08/2024 Perugia, Italia

ESPERTO DI ORIENTAMENTO NARRATIVO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Conduttore di percorsi di orientamento narrativo con classi terze di scuole secondarie di II grado della Regione Umbria.

01/2024 – 02/2024 Perugia

BORSISTA DI RICERCA NELL'AMBITO DEL PROGETTO "LETTRICI E LETTORI FORTI" (II ANNUALITÀ) UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

- Attività di ricerca sperimentale circa gli effetti della lettura tramite test standardizzati nella fascia di età 6-14.
- Attività di ricerca bibliografica, sulla nuova narrativa per l'infanzia, per i ragazzi e per gli adulti.
- Attività di ricerca teorica, pubblicazione di articoli scientifici e divulgativi.
- Progettazione e gestione di attività formative rivolte ad insegnanti della fascia 6-14.
- Collaborazione per le attività didattiche dei corsi di Pedagogia Sperimentale, Metodologia della Ricerca Educativa, dell'Osservazione e della Valutazione e Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (Prof. Federico Batini, Dipartimento FISSUF – UNIPG) per l'A.A. 2023/2024.

11/2022 – 01/2024 Perugia

BORSISTA DI RICERCA PER IL PROGETTO "LE PRATICHE DI PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA LETTURA: UNA RICERCA COMPARATIVA" UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

- Individuazione e censimento delle pratiche didattiche e di promozione della lettura/educazione alla lettura.
- Progettazione delle rilevazioni e degli strumenti di raccolta dati.
- Rilevazioni con l'utilizzo di un *mixed method* (raccolta di dati quali-quantitativi)
- Analisi dei dati quali-quantitativi.
- Stesura di un report di ricerca e conseguente presentazione.

- Pubblicazioni scientifiche e divulgative sui temi di ricerca.
- Collaborazione per le attività didattiche dei corsi di Pedagogia Sperimentale, Metodologia della Ricerca Educativa, dell'Osservazione e della Valutazione e Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (Prof. Federico Batini, Dipartimento FISSUF – UNIPG) per l'A.A. 2023/2024.

03/2023 – 08/2023 Perugia, Italia

ESPERTO DI ORIENTAMENTO NARRATIVO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Conduttore di percorsi di orientamento narrativo con classi terze di scuole secondarie di II grado della Regione Umbria.

06/2021 – 02/2023 Perugia, Italia

PSICOLOGO CLINICO CENTRO DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA "G. SABBADINI"

Valutazione e diagnosi dei disturbi del neurosviluppo.

14/06/2022 – 31/10/2022 Perugia, Italia

EDUCATORE ASAD COOPERATIVA SOCIALE

Assistenze Domiciliari Educative presso vari utenti Area Minori.

08/03/2022 – 09/06/2022 Gubbio (PG)

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA D.D. II CIRCOLO DIDATTICO "ALDO MORO" - GUBBIO

Insegnante di posto comune (Tecnologia, Motoria, Laboratorio Ludico e Compresenza) presso il plesso di Mocaiana di Gubbio (PG).

10/2019 – 12/2021 Perugia, Italia

BORSISTA DI RICERCA NELL'AMBITO DEL PROGETTO "LEGGERE:FORTE! AD ALTA VOCE FA CRESCERE L'INTELLIGENZA" UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

- Attività di ricerca sperimentale circa gli effetti della lettura tramite test standardizzati nelle fasce di età: 0-6, 6-12, 12-18.
- Sviluppo percorsi didattici volti all'inserimento della lettura ad alta voce nelle scuole di ogni ordine e grado della Regione Toscana.
- Collaborazione nella scrittura di bandi europei e ideazione di progettualità innovative rispetto al tema della lettura e della lettura ad alta voce con partner nazionali, sia pubblici che privati.
- Attività di ricerca bibliografica, sulla nuova narrativa per l'infanzia, per i ragazzi e per gli adulti.
- Attività di ricerca teorica, pubblicazione di articoli scientifici e divulgativi.
- Progettazione e gestione di attività formative rivolte ad insegnanti ed educatori della fascia 0-6.
- Rapporti istituzionali con la Regione Toscana e i vari coordinamenti di cui la sua Istituzione Scolastica si compone.
- Progettazione e realizzazione di manuali specialistici per implementare e diffondere le pratiche di lettura.
- Progettazione e realizzazione di guide per insegnanti, educatori e famiglie, circa gli strumenti metodologici della lettura ad alta voce.
- Ideazione e realizzazione di materiale audio (audiolibri), grafico e videografico per la divulgazione del progetto e delle pratiche di lettura.
- Collaborazione per le attività didattiche dei corsi di Pedagogia Sperimentale e Metodologia della Ricerca Educativa, dell'Osservazione e della Valutazione (Prof. Federico Batini, Dipartimento FISSUF – UNIPG) per l'A.A. 2020/2021.

09/2018 – 09/2019 Perugia, Italia

SEGRETARIO NAZIONALE AIDAI - ASSOCIAZIONE ITALIANA PER I DISTURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ

- Redazione, aggiornamento e cura dell'albo dei soci.
- Coordinamento delle sedi regionali.
- Responsabile dell'accettazione e promozione di corsi di formazione accreditati con il MIUR.
- Responsabile organizzativo di eventi associativi sul territorio nazionale.
- Responsabile dell'area contabile-amministrativa.

05/2018 – 09/2018 Cagliari, Italia

COLLABORATORE/REDATTORE EBOOKSCUOLA.COM

Redazione di articoli su temi della Psicologia, consultabili all'indirizzo <https://www.ebookscuola.com/blog/>

03/2019 – 03/2019 Magione (PG), Italia

SCRUTINATORE DI SEGGIO COMUNE DI MAGIONE

Scrutinatore di seggio elettorale per le Elezioni Politiche del 4 Marzo 2018.

09/2017 – 11/2017 Perugia, Italia

COLLABORATORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

- Collaborazione a tempo parziale (150 h) con l'Ufficio per l'innovazione didattica e laboratorio e-learning.
- Produzione, post-produzione ed erogazione di Oggetti Didattici digitali in modalità E-learning.
- Sviluppo e gestione di piattaforme E-learning dedicate.

03/2015 – 04/2015 Solomeo di Corciano (PG), Italia

INVENTARISTA/MAGAZZINIERE BRUNELLO CUCINELLI SAS

Addetto all'inventario del magazzino, sezione filati.

04/2014 – 07/2014 Perugia, Italia

COLLABORATORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Collaborazione a tempo parziale (150 h) presso la Biblioteca Umanistica.

09/2013 – 11/2013 Perugia, Italia

COLLABORATORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Collaborazione a tempo parziale (200 h) presso il Collegio Universitario di Agraria. Addetto all'accoglienza degli studenti e alle pratiche di check-in e check-out (registrazione documenti).

03/2008 – 03/2011 Magione (PG), Italia

APPRENDISTA IMPIEGATO DROPS BOARDS SAS

- Responsabile dei contatti con clienti e fornitori esteri.
- Addetto ai processi di vendita della merce (packaging, spedizione, reclami).
- Addetto alla contabilità amministrativa.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

01/2021 – ATTUALE Siena, Italia

PSICOTERAPEUTA Istituto di Terapia Familiare

- Conoscenza del funzionamento e dell'evoluzione della famiglia "normale"
- Studio delle dinamiche familiari durante le fasi del ciclo vitale
- Comprensione della trasmissione transgenerazionale dei modelli relazionali familiari
- Apprendimento dei principi fondamentali dell'osservazione in chiave relazionale delle dinamiche interpersonali della famiglia
- Conoscenza delle teorie e delle tecniche della dinamica di gruppo
- Apprendimento dei principi fondamentali della Teoria e della Pragmatica della Comunicazione umana
- Apprendimento di tecniche per la conduzione del colloquio diagnostico e psicoterapico con individuo, coppia e famiglia
- Comprensione del processo diagnostico e formulazione di ipotesi relazionale (collegamento funzione del sintomo con le dinamiche intrapsichiche e transgenerazionale)
- Conoscenza dei quadri psicopatologici dell'individuo, della coppia e della famiglia con bambini e adolescenti

Sito Internet <https://itfs.it/>

2019 – 2019 Chieti, Italia

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO (SEZ. A) Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara

03/2018 – 09/2018 Perugia, Italia

TIROCINANTE POST-LAUREAM PER ABILITAZIONE (II SEMESTRE - 500 H) Centro di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva "G. Sabbadini"

Tutor: Dott. Michele Margheriti

- Osservazione di incontri di supervisione clinica, coordinamento e verifica delle attività nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva;
- Affiancamento e somministrazione in supervisione nel processo di assessment psicodiagnostico e neuropsicologico, nella valutazione e nella presa in carico dell'utenza privata. Test utilizzati: BDE-2, BVL, CBCL, Conners CBRS, DDE-2, NEPSY, Matrici Progressive di Raven, Prove MT, Torre di Londra, TVL, Vineland, WISC-IV, WPPSI-III;
- Partecipazione a incontri servizio - scuola.

09/2017 – 03/2018 Perugia, Italia

TIROCINANTE POST-LAUREAM PER ABILITAZIONE (I SEMESTRE - 500 H) USL Umbria 1

Tutor: Dott.ssa Francesca Ciammarughi

- Osservazione di incontri di supervisione clinica, coordinamento e verifica delle attività nell'ambito della tutela del minore, dell'autismo e della psicopatologia in generale;
- Partecipazione a corso di formazione interna per la conduzione di gruppi di terapia;
- Affiancamento nella valutazione clinica (somministrazione di test psicodiagnostici, valutazione e presa in carico dell'utenza privata e istituzionale). Test utilizzati: ABC Movement, ADOS-2, APL-Medea, Bayley, CBCL, Conners CBRS, Leiter, PEP-3, SAT, TTAP, Vineland, WISC-IV, WPPSI-III, test carta-matita di tipo proiettivo (es. Metodo delle Favole di L. Duss, Scenotest, Reattivo di Wartegg, Test della Doppia Luna, Test del Disegno della Famiglia, Test del Disegno della Persona sotto la pioggia, Reattivo di Koch (o dell'albero), Test del Disegno della figura umana);
- Osservazione e collaborazione nello svolgimento di gruppi di psicoterapia relativo ai disturbi dello spettro autistico e alle problematiche del periodo pre-adolescenziale.
- Partecipazione a incontri servizio - scuola.

2015 – 2017 Perugia, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO INDIVIDUALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (LM-51) Università degli Studi di Perugia

Conoscenza e comprensione dei principali modelli psicologici sul funzionamento e clinici relativi ai processi di adattamento, alle relazioni interpersonali, all'insorgenza della psicopatologia, con particolare riguardo ai modelli della relazione clinica con persone, coppie, famiglie, gruppi, istituzioni; dei modelli ecologici del benessere e della salute; dei principali modelli nosografici e diagnostici per la valutazione della personalità utili per formulare indicazioni di trattamento; dei metodi e delle tecniche di rilevazione dati (dall'osservazione all'intervista individuale e di gruppo, colloqui di assessment, test di personalità); delle metodologie di conduzione di un colloquio con persone, coppie, famiglie, gruppi, organizzazioni nella clinica e nella psicologia della disabilità.

Campo di studio Psicologia Clinica | **Voto finale** 110/110 |

Tesi "Il ruolo dell'insegnante prevalente nella strutturazione dell'intelligenza emotiva in alunni della scuola primaria". - Relatore: Prof. Michele Capurso

01/2017 – 06/2017 Perugia, Italia

TIROCINANTE PRE-LAUREAM MAGISTRALE (500 H) Università degli Studi di Perugia

Organizzazione, messa in atto e partecipazione alle relative fasi del disegno di ricerca sperimentale del mio elaborato di tesi (cfr. "Titolo della tesi" nel campo "Laurea Magistrale"), sotto la supervisione del relatore (Prof. Michele Capurso).

2011 – 2015 Perugia, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI (L-24) Università degli Studi di Perugia

Conoscenze in prevenzione, valutazione e intervento di supporto nel disagio psicologico connesso a problematiche di disadattamento e devianza sociale, traumi psicologici, malattie fisiche e mentali e comportamenti a rischio; conoscenze sui diversi settori delle discipline psicologiche; promozione della salute dell'individuo e/o dei gruppi; conoscenze sui metodi e sulle procedure di indagine scientifica della psicologia; conoscenze dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento umano.

Campo di studio Psicologia | **Voto finale** 102/110 |

Tesi "Stereotipi sulla violenza di genere: un'indagine sperimentale nel Sud Italia" - Relatore: Prof. Federico Batini

Osservazione non partecipante di attività di psicomotricità di bambini; Individuazione di comportamenti elicitati dai bambini nelle attività ludiche di vario genere implicanti un lavoro di proiezione, mediante strumenti quali il disegno e la sabbia, e la stimolazione della fantasia e della creatività mediante giochi di role-playing.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**
Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Sistemi operativi e piattaforme

Ottimo controllo dei sistemi di sicurezza dei dispositivi | ■ Ottima conoscenza dei Social Networks (Facebook, LinkedIn, Instagram, Telegram) | Ottima conoscenza dei sistemi Windows Office e sistemi Mac OS | Ottima padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office

Software

Padronanza del pacchetto Apple (Pages, Keynote, Numbers) | Google G Suite (Drive Docs Sheets Slides) | Ottima conoscenza del pacchetto di analisi statistica IBM SPSS | Conoscenza di software per videochiamate (Teams Skype Zoom Google Meet) | Movavi Video Editor Plus (Software per l'editing di filmati) | Creazione di livello base di contenuti video con Photoshop

Competenze trasversali

Analisi dati, elaborazione ed infografica | Capacità nella Risoluzione di Problemi | Elaborazione informazioni (software gestionali)

PUBBLICAZIONI

2024
[Promoting Reading or Educating for Reading? Educational Choices of Schools and Their Consequences](#)

Izzo, D., Ciurnelli, B., & Carlotti, E. (2024). Promoting Reading or Educating for Reading? Educational Choices of Schools and Their Consequences. *Effetti di lettura/Effects of reading*, 3(1), 014-028.

2023
Lettura ad alta voce e gestione delle emozioni negative in ambito odontoiatrico: uno studio pilota con bambini, genitori e adolescenti.

Izzo, D., Tanaceto, G., & Salvato, R. (2023). Lettura ad alta voce e gestione delle emozioni negative in ambito odontoiatrico: uno studio pilota con bambini, genitori e adolescenti. *Mizar. Costellazione di pensieri*, 2(19), 107-135.

2023
Diario di Bordo e competenze socio-emotive: un'analisi descrittiva dei benefici emotivi nelle scuole primarie e secondarie della seconda annualità di "Leggere: Forte!"

Petrucchi, L., Izzo, D., Marazzita, H., Toti, G. (2023). Diario di Bordo e competenze socio-emotive: un'analisi descrittiva dei benefici emotivi nelle scuole primarie e secondarie della seconda annualità di "Leggere: Forte!". In *La lettura ad alta voce condivisa/Shared reading aloud* (pp. 369-392). Pensa MultiMedia Editore.

2022

Il Progetto Leggimi Ancora: la voce degli insegnanti coinvolti nel progetto nazionale di lettura ad alta voce in classe.

Mattiacci, G., Izzo, D. & Toti, G. (2022). Il Progetto Leggimi Ancora: la voce degli insegnanti coinvolti nel progetto nazionale di lettura ad alta voce in classe, in *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. Atti del convegno Internazionale SIRD - Roma 25-26 novembre 2021, *Collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione*, 723-733.

Link <https://www.pensamultimedia.it/pensa/wp-content/uploads/2022/04/Quale-scuola-per-i-cittadini-del-mondo-SIRD.pdf>

2021

Educating During COVID- 19: An Overview of Perceptions, Experiences, Feelings and Strategies in Facing Distance Learning of the Actors Involved

Izzo, D., Mattiacci, G., & Periccioli, D. (2021). Educating During COVID- 19: An Overview of Perceptions, Experiences, Feelings and Strategies in Facing Distance Learning of the Actors Involved. *VOLUME III*, 161.

2021

Un anno di Leggere: Forte! in Toscana. L'esperienza di una ricerca-azione

Par. 2.7 in Batini F. (2021, a cura di). *Un anno di Leggere: Forte! in Toscana. L'esperienza di una ricerca-azione*. Milano, Franco Angeli

2021

Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti.

Par. 3.7 e Cap. 4 in Batini F. (2021). *Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti*. Firenze: Giunti Scuola.

2021

Recensione a: F. Batini, IDM Scierri (a cura di). In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie ombre

Castellani, A., & Izzo, D. (2021). Recensione a: F. Batini, IDM Scierri (a cura di). *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie ombre*, Milano, FrancoAngeli, 2021. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 13(21), 265-267.

2021

The Association Between Reading and Emotional Development: A Systematic Review

Batini, F., Luperini, V., Cei, E., Izzo, D., & Toti, G. (2021). The Association Between Reading and Emotional Development: A Systematic Review. *J Educ Training Stud*, 9(1), 12-50.

2020

L'impatto della pandemia sulla didattica: percezioni, azioni e reazioni dal mondo della scuola

Izzo, D., & Ciurnelli, B. (2020). L'impatto della pandemia sulla didattica: percezioni, azioni e reazioni dal mondo della scuola. *Lifelong Lifewide Learning*, 16(36), 26-43.

● **RETI E AFFILIAZIONI**

2020 – ATTUALE Umbertide

AVIS

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

● **CONFERENZE E SEMINARI**

18/01/2024 – 19/01/2024 Perugia

Convegno Internazionale SIRD 2024 "La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi"

- Relazione all'incontro: "Aspettando il convegno nazionale SIPed".

- Panel 3 JuniorP: Formazione iniziale e continua: relazioni, pratiche, valutazione.

Titolo presentazione: *La formazione di insegnanti ed educatori secondo il metodo della lettura ad alta voce condivisa: il modello e la valutazione degli effetti all'interno di "Leggere: Forte!"*.

25/11/2021 – 26/11/2021 Salerno-Roma

Convegno Internazionale SIRD 2021 "Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle"

Sessione n.6

Titolo presentazione: *Leggimi Ancora Project: the voice of teachers involved in the national read aloud project.*

02/06/2021 – 05/06/2021 Online

II International Conference of the journal "Scuola Democratica"

Sessione parallela F.5.1 *How Schools Address The Covid Emergency: Voices From Principals, Teachers, And Students.*

Titolo presentazione: *Educating during Covid-19: an overview of perceptions, experiences, feelings and strategies in facing distance learning of the actors involved.*

● **COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE**

Il tirocinio maturato nell'ambito dell'età evolutiva, nonché la recente esperienza come borsista di ricerca, mi hanno permesso di migliorare le mie capacità di problem solving e di lavorare sul concetto di role taking.

Il mio essere costantemente attento ai dettagli e alla precisione mi ha favorito nello sviluppo di ottime capacità organizzative e gestionali.

Nella fattispecie l'esperienza come borsista di ricerca mi ha messo nella condizione di confrontarmi con una variopinta mole di lavoro e, dunque, di gestione delle varie attività poste in essere.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Attitudine al contatto con il pubblico acquisita e perfezionata durante le esperienze lavorative suindicate.

Ottime competenze comunicative-relazionali, atteggiamento costruttivo e spirito d'adattamento sviluppati nei percorsi di formazione accademica.

Spiccata disponibilità all'ascolto e al confronto.

Spirito di gruppo acquisito nel corso degli anni e perfezionato, in modo particolare, nell'esperienza da borsista di ricerca presso l'Università di Perugia.

● **FORMAZIONE PROFESSIONALE**

2011 – ATTUALE

Attestati di partecipazione a eventi formativi

Attestato di partecipazione (25 ECM): Psicologia; Neuropsicologia **Erickson** – Trento, Italia
Corso FAD "Disturbi del comportamento in età evolutiva. Fattori di rischio, strumenti di assessment e strategie psicoterapeutiche" - 2 dicembre 2021

Attestato di partecipazione (7 ECM): Psicologia; Neuropsicologia **Ordine Psicologi Umbria** – Perugia, Italia
Convegno ECM "Cura delle patologie cognitive e gli interventi terapeutici: innovazioni tecnologiche in riabilitazione e pratica Neuropsicologica" – 5 novembre 2021

Attestato di partecipazione (18 ECM): Psicologia; Deontologia **CAMPI** – Roma, Italia
Corso FAD "Lo psicologo: aggiornamenti professionali, deontologici e clinici" – 23 luglio 2021 – 30 novembre 2021

Attestato di partecipazione (27 ECM): Psicologia; Psicologia dell'età evolutiva **Edizioni Erickson** – Trento, Italia
Corso FAD "interventi psicoeducativi e comportamentali per i disturbi dello spettro autistico" - 16 novembre 2020 – 18 dicembre 2020

Attestato di partecipazione: Psicologia; ADHD **Life Learning** – Milano, Italia

Corso FAD "Il Tutor ADHD: Come lavorare in modo efficace nel sostegno post-scolastico" – 19 Ottobre 2019

Attestato di partecipazione (9.2 ECM): Psicologia; Psicodiagnostica **Ordine Psicologi Umbria** – Perugia, Italia

WPPSI-IV: Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition – 27 Settembre 2019

Attestato di partecipazione (10,5 ECM): Psicologia; ADHD **Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività** - Palermo, Italia

XII Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA "ADHD e Mindfulness" - 9-10 Maggio 2019.

Attestato di partecipazione Psicologia **BorgoRete Soc.Coop.** - Perugia, Italia

"Con.papà: seminario di approfondimento sul tema della paternità" - 15 febbraio 2014.

Attestato di partecipazione Psicologia **Università degli Studi di Perugia** - Perugia, Italia

Seminario "Terapie preverbal delle psicosi" - 7 dicembre 2012.

Attestato di partecipazione Psicologia **Università degli Studi di Perugia** - Perugia, Italia

Seminario "Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia" - 7 dicembre 2011.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Perugia , 04/11/2024