

CURRICULUM VITAE

Francesco Marsili

FORMAZIONE ACCADEMICA

- Conseguitamento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA. La validità dell'Abilitazione è di undici anni a decorrere dal 06/11/2024 e avrà scadenza il 06/11/2035.
- Dottorato di ricerca in Scienze umane ambito psico-pedagogico conseguito presso l'Università degli studi di Perugia con votazione Eccellente con lode. Tesi di dottorato dal titolo: "Cornici teoriche e pratiche didattiche per un'educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione: alcune sintesi di ricerca". 11/2019 - 05/2023.
- Corso di perfezionamento in supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo conseguito presso l'Università degli studi di Pavia. Elaborato Teorico dal titolo: "I metodi di nomination come prassi di riconoscimento dei bambini e ragazzi con plusdotazione". 02/2020-12/2020.
- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità conseguita presso l'Università degli studi di Perugia -votazione 29/30. Elaborato Teorico dal titolo: "Radiofonia e disabilità intellettiva: un'esperienza inclusiva tra tecnologia, passioni e didattica". 07/2017-06/2018.
- Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria conseguita presso l'Università degli studi di Perugia - votazione 110 e lode. Tesi in Pedagogia Speciale dal titolo: "Giftedness: modelli teorici e principi applicativi. The schoolwide enrichment model" 09/2011-11/2016.

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO ACCADEMICO

- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Pavia per il Corso di perfezionamento in "Supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo" diretto dalla Prof.ssa Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia). A.A 2021/2022. Titolo del corso: "Riconoscere il potenziale: tecniche di nomination". dal 08-05-2021 al 08-05-2021.
- Docente presso l'Università degli studi di Perugia il Corso di Studio Triennale in Scienze dell'Educazione per il laboratorio (MPED-03) "Riconoscere l'alto potenziale: approcci educativi per lo sviluppo del talento" della durata di 12 ore (2CFU). dal 13-09-2021 al 16-09-2021.
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VII ciclo, A.A 2021/2022 – Laboratorio di MPED-03 "Didattica delle educazioni" - 20 ore. Grado scolastico: scuola dell'infanzia. dal 21-11-2022 al 30-06-2023.
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VII ciclo, A.A 2021/2022 – Laboratorio di MPED-03 "Didattica delle educazioni" - 20 ore. Grado scolastico: scuola primaria. dal 05-12-2022 al 30-06-2023.
- Docente formatore per il Corso di Formazione online svolto per Giunti EDU srl Firenze dal titolo "Insegnare italiano alla scuola primaria: dalla progettazione delle Unità d'Apprendimento alla valutazione" A.A. 2023-2024. (<https://giuntiedu.it/products/videolibro-con-unita-di-apprendimentodi-italiano-per-la-scuola-primaria-una-programmazione-didattica-inclusiva-per-tutti-basata-sui-principi-dell-udl>). dal 19-12-2022 al 28-02-2023.
- Docente formatore del personale scolastico incaricato dalla Casa Editrice Giunti EDU per un Corso di Formazione dal titolo "Dal curriculum scolastico alle unità d'apprendimento" A.A 2023-2024. dal 28-02-2023 al 15-03-2023.
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Pavia per il Master di I livello in "Didattica Innovativa e Diritto all'inclusione per studenti ad alto potenziale (DiDiAP)" diretto dalla Prof.ssa Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia) Anno 2022/2023. Titolo del corso: "Riconoscere il potenziale: tecniche di nomination". dal 14-04-2023 al 14-04-2023.

- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VII ciclo, A.A 2021/2022 – Insegnamento di MPED-03 “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU). dal 26-05-2023 al 30-06-2023.
- Docente formatore per l'Associazione Italiana Maestri Cattolici sede di Firenze. Corsi di formazione dal titolo “Fondamenti psicopedagogici di modelli e metodologie di conduzione dell'azione didattica” e “Strategie e metodologie di intervento per una didattica inclusiva ed efficace” A.A 2023-2024. dal 24-11-2023 al 07-12-2023.
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VIII ciclo, A.A 2022/2023 – Laboratorio di MPED-03 “Didattica delle educazioni” - 20 ore + 20 ore per doppia erogazione. dal 27-12-2023 al 30-06-2024.
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VIII ciclo, A.A 2022/2023 – Insegnamento di MPED-03 “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU). al 10-02-2024 al 30-06-2024
- Docente al seminario presso la VIII edizione del Corso di specializzazione per il sostegno A.A 2022/2023 dal titolo “L'educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione. (4 ore).
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Pavia per il Master di I livello in “Didattica Innovativa e Diritto all'inclusione per studenti ad alto potenziale (DiDiAP)” diretto dalla Prof.ssa Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia). Anno 2023/2024. Titolo del corso: “Riconoscere il potenziale: tecniche di nomination”. dal 20-04-2024 al 20-04-2024.
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per l'insegnamento di MPED-03 “Elementi di Didattica Generale” 12 ore (2CFU) per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado ai sensi DPCM 4 agosto 2023. dal 08-07-2024 a oggi.
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per l'insegnamento di MPED-03 “Pedagogia e Didattica dell'Inclusione Scolastica” 18 ore (3CFU) per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado ai sensi DPCM 4 agosto 2023. dal 08-07-2024 a oggi.
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per l'insegnamento di MPED-04 “Pedagogia Sperimentale” 24 ore (4CFU) per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado ai sensi DPCM 4 agosto 2023. dal 08-07-2024 a oggi.
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità IX ciclo, A.A 2023/2024 – Insegnamento di MPED-03 “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU) grado scolastico secondaria di primo e secondo grado. dal 02-09-2024 al 30-06-2025
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità IX ciclo, A.A 2023/2024 – Insegnamento di MPED-03 “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU) grado scolastico infanzia e primaria. dal 02-09-2024 al 30-06-2025
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Perugia per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità IX ciclo, A.A 2023/2024 – Insegnamento di MPED-03 “Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe” – 30 ore (5CFU). dal 02-09-2024 al 30-06-2025.
- Docente al Corso di Dottorato in Scienze Umane (39° Ciclo) per il seminario dal titolo “L'uso dei software per ridurre i tempi delle revisioni sistematiche della letteratura” A.A 2023/2024.
- Intervento al Corso di Dottorato di Interesse Nazionale in Teaching and Learning Science, curriculum di Pedagogia Speciale e Inclusione, dal titolo “Le sintesi di sintesi come metodologia per la ricerca educativa”. 06/12/2024.

- Docente a contratto presso l'Università di Perugia al Corso di Scienze dell'investigazione e della sicurezza (L-40) – Insegnamento di MPED-01 “Pedagogia dell'ambiente e della sostenibilità” – 36 ore (6 CFU).

INCARICHI PROFESSIONALI IN AMBITO ACCADEMICO

- Assegno di ricerca Senior (biennale), settore scientifico e disciplinare M-PED/03, Didattica e Pedagogia Speciale (ai sensi l. 240/2010, art. 22). Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia, responsabile Prof.ssa Annalisa Morganti. Progetto di ricerca: “Gli atteggiamenti degli insegnanti di sostegno in formazione verso i bisogni educativi dei bambini e ragazzi con plusdotazione”. dal 01-05-2023 a oggi.
- Cultore della materia per le cattedre di: Pedagogia Speciale, Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo, Competenze socio-emotive per l'inclusione per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, tenute dalla Prof.ssa Annalisa Morganti dell'Università degli studi di Perugia. dal 01-01-2019 a oggi.
- Membro del Comitato d'indirizzo del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli studi di Perugia nominato dal Direttore Prof. Fabio Marcelli per il triennio 2023-2025. dal 22-05-2023 a oggi.
- Presidente della commissione degli esami finali di abilitazione per il VII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità dell'Università degli studi di Perugia A.A 2021-2022. dal 21-06-2023 al 21-06-2023.
- Componente della commissione dell'esame di ammissione per l'VIII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità dell'Università degli studi di Perugia A.A 2022-2023. dal 26-06-2023 al 01-09-2023.
- Coordinatore delle attività organizzative per ciclo VIII del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità dell'Università degli studi di Perugia A.A 2022-2023. dal 21-12-2023 al 30-06-2024.
- Cultore della materia per le cattedre di: “Filosofia dell'Educazione” e “Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche” per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, tenute dalla Prof.ssa Alessia Signorelli dell'Università degli studi di Perugia. dal 30-05-2024 a oggi.
- Componente della commissione dell'esame di ammissione per il IX ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità dell'Università degli studi di Perugia A.A 2023-2024. dal 01-06-2024 al 30-06-2024.
- Presidente della commissione degli esami finali di abilitazione per l'VIII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità dell'Università degli studi di Perugia A.A 2022-2023. dal 19-06-2024 al 20-06-2024.

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Membro del gruppo di ricerca internazionale “Evidence-Based Education: European Strategic Model for School Education - EBE-EUSMOSI.” (2014-1-IT02-KA201-003578) dell'Università degli studi di Perugia. Coordinato dalla Prof.ssa Annalisa Morganti e finanziato dal programma Erasmus+ KA2. dal 01-09-2014 al 31-08-2017
- Membro del gruppo di ricerca internazionale e responsabile scientifico per il WP4 “Practical arrangements for the implementation of the ECO-Inclusive Toolbox” del progetto “Algorithm for New Policies for Inclusion – ECO-IN” (2019-1-IT-EPPKA3-IPISOC-IN) dell'Università degli studi di Perugia, coordinato dalla Prof.ssa Annalisa Morganti e finanziato dal programma Erasmus+ KA3. dal 01-12-2019 al 31-08-2023
- Membro attivo del Centro Interuniversitario di Ricerca “Human Impact Research” (HIR) istituito presso il Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia, coordinato e presieduto dal Prof. Massimiliano Marianelli. dal 01-01-2020 a oggi.
- Membro del laboratorio e del gruppo di ricerca “Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione” (LIFELab) presso l'Università degli studi di Perugia coordinato dalla Prof.ssa Annalisa Morganti. dal 01-01-2020 a oggi.

- Membro del gruppo di ricerca per l'Azione di Ateneo "Cultura, creatività e società inclusive" dell'Università di Perugia. Il candidato è impegnato nel Work Package 2.3 "Individuo e società: benessere e inclusione", di cui è responsabile scientifico la Prof.ssa Elisa Delvecchio. dal 26-10-2021 a oggi.
- Membro del gruppo di ricerca del Progetto di Ricerca di Ateneo 2022 dell'Università degli studi di Perugia (finanziato per un importo di €123.000,00) dal titolo "Sostenibilità e società civile: orientare gli stili di vita" di cui è responsabile scientifico la Prof.ssa Cristiana Boiti. dal 01-01-2022 a oggi.
- Membro del gruppo di ricerca italiano dell'Università degli studi di Perugia del progetto Erasmus+ KA2 Strategic Partnership Higher Education. Titolo del progetto: "Partnering Outside the Box: Digital and artificial intelligence integrated tools to support higher education students with dyslexia (VRAILEXIA). Partnership: Italia (Coordinatore UNITUSCIA), Portogallo, Francia, Belgio, Spagna, Grecia. Project: 2020-1-IT02-KA203-080006. dal 01-10-2022 al 14-07-2023.
- Membro del gruppo di ricerca del "Center for Research and Reform in Education" presso la Johns Hopkins University, Maryland (USA) diretto dalla Professoressa Amanda Neitzel. dal 01-01-2023 a oggi.
- Membro del gruppo di ricerca del progetto PRIN 2022 D.A.N.T.E.-U. "Design Accessibility Network to Enjoy University. Design and Implementation of UDL-based university teachers Training online Platform" di cui è Principal Investigator il Dott. Andrea Fiorucci dell'Università del Salento. dal 05-07-2023 a oggi.
- Membro del gruppo di ricerca del "The Social-Emotional and Character Development Lab" (si veda il sito <https://www.secdlab.org/francescomarsili>) presso la Rutgers University, New Jersey, (USA) diretto e coordinato dal Prof. Maurice Elias. dal 01-01-2024 a oggi.
- Incarico di ricerca conferito dal "Centro di competenza Inclusione scolastica" della Libera Università di Bolzano per il progetto di ricerca dal titolo "School Inclusion in Italy, what does research tell us? RESEARCH-IT" (Decreto della Direttrice del Centro n. 23/2021 del 26.05.2021). dal 09-06-2021 al 30-06-2021.
- Incarico di ricerca conferito dal "Centro di competenza Inclusione scolastica" della Libera Università di Bolzano per il progetto di ricerca dal titolo "DASK – Discourses of values and practices in school policies for inclusive education: a document analysis on schools and kindergartens in South Tyrol". Responsabile del progetto Dott.ssa Silvia Dell'Anna (Libera Università di Bolzano) dal 06-11-2023 al 31-12-2023.

ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

- Membro del comitato organizzatore del seminario "Le Strategie Evidence Based Per L'inclusione Nella Scuola Primaria" tenuto dal Prof. David Mitchell della Canterbury University e dal Prof. Giuliano Vivanet dell'Università di Cagliari presso l'Università degli studi di Perugia il 26 maggio 2017. dal 25-06-2017 al 25-06-2017.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al VI Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica. Non uno di meno" (16-21-30 novembre 2020) con una relazione dal titolo "La differenziazione come approccio didattico alla plusdotazione". Per maggiori informazioni visita la pagina dell'evento: <https://www.unibz.it/it/events/136516-didattica-e-inclusione-scolastica-nonuno-dimeno-> dal 16-11-2020 al 30-11-2020-
- Membro del comitato organizzatore del seminario "“Developing inclusive school practice key principles from the work of the European Agency” tenuto dalla Dott.ssa Verity Donnelly dell'European Agency for Special Needs and Inclusive Education presso l'Università degli studi di Perugia il 29 marzo 2021. dal 29-03-2021 al 29-03-2021.
- Membro del comitato organizzatore del seminario "Il PEI in prospettiva ICF: punti di forza e possibili criticità" tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell'Università di Urbino Carlo Bo presso l'Università degli studi di Perugia il 05 maggio 2021. dal 05-05-2021 al 05-05-2021.
- Membro del comitato organizzatore del seminario "Il curriculum inclusivo come prospettiva generativa per una didattica di qualità" tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell'Università di Urbino Carlo Bo presso l'Università degli studi di Perugia il 05 maggio 2021. dal 05-05-2021 al 05-05-2021.

- [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno internazionale Scuola Democratica, “Reinventing Education”, 2nd international conference (3-5 giugno 2021) con una relazione dal titolo “A systematic review on inclusion of gifted and talented students”, con Silvia Dell’Anna (Libera Università di Bolzano) e Marta Pellegrini (Università di Cagliari). dal 03-06-2021 al 05-06-2021.
- Membro del comitato organizzatore del seminario “L’educazione dei bambini con disabilità e alto potenziale” tenuto dalla Prof. Maria Assunta Zanetti dell’Università di Pavia presso l’Università degli studi di Perugia il 21 giugno 2021. dal 21-06-2021 al 21-06-2021.
- [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore alla Virtual Conference of the World Council for Gifted and Talented Children - “Developing the future of Gifted Education” con una relazione dal titolo “A Systematic Review on the Inclusion of Gifted and Talented Students”. dal 31-07-2021 al 08-08-2021.
- [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore alla 19th Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) con una relazione dal titolo “Identification of gifted and talented children through nomination practices: a systematic review”. dal 23-08-2021 al 27-08-2021.
- [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno "European Conference of Educational Research" 2021 con una relazione dal titolo “Gifted and Talented Students in Inclusive Education: a systematic review”, paper presentato con Silvia Dell’Anna (Libera Università di Bolzano) e Marta Pellegrini (Università di Cagliari). dal 06-09-2021 al 10-09-2021.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno "Didattica e inclusione scolastica" organizzato dalla Libera Università di Bolzano con un intervento dal titolo “La valutazione dell’inclusione scolastica: primi risultati di ricerca del progetto Erasmus+ “ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion”. dal 15-10-2021 al 29-10-2021.
- [NAZIONALE – SU INVITO] Intervento durante il Convegno nazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" il 12 novembre 2021 sul tema "Universal Design for Learning: Esperienze di progettazione didattica inclusiva" con Silvia Dell’Anna (Libera Università di Bolzano). Per maggiori informazioni visita il sito dell'evento: <https://eventi.erickson.it/convegno-qualita-inclusione-2021/Home>. dal 12-11-2021 al 12-11-2021.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPEs) “Didattiche speciali per una scuola innovativa” con una relazione dal titolo “Un approccio ecologico alla valutazione dell'inclusione a scuola: il progetto «ECO-IN»” con Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Alessia Signorelli (Università di Perugia), tenutosi a Macerata il 25 marzo 2022. dal 25-03-2022 al 25-03-2022.
- Membro del comitato organizzatore del seminario “Sviluppo del potenziale nella scuola inclusiva” tenuto dalla Prof. Maria Assunta Zanetti dell’Università di Pavia presso l’Università degli studi di Perugia il 11 aprile 2022. dal 11-04-2022 al 11-04-2022.
- Membro del comitato organizzatore del seminario “Autodeterminazione, Autismo e Disabilità Intellettiva: strategie efficaci per Bisogni Speciali” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell’Università di Urbino Carlo Bo presso l’Università degli studi di Perugia il 6 giugno 2022. dal 06-06-2022 al 06-06-2022.
- Membro del comitato organizzatore del seminario “Universal Design for Learning e Curricolo Inclusivo” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell’Università di Urbino Carlo Bo presso l’Università degli studi di Perugia il 6 giugno 2022. dal 06-06-2022 al 06-06-2022.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) con una relazione dal titolo “Nomination e metodi tradizionali per l’identificazione di studenti plusdotati” con Marta Pellegrini (Università di Cagliari) tenutasi a Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022. dal 30-06-2022 al 02-07-2022.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti” tenutosi a Perugia dal 27 al 28 ottobre 2022 con una relazione dal titolo “La formazione degli insegnanti per l’educazione e l’inclusione dei bambini e

ragazzi con plusdotazione” con Annalisa Morganti (Università di Perugia). dal 27-10-2022 al 28-10-2022.

- Membro del comitato organizzatore del seminario “Il diario di bordo” tenuto dalla Prof.ssa Francesco Pascolini e organizzato presso l’Università degli studi di Perugia per corso di Specializzazione per le attività di sostegno, il 22 febbraio 2023. dal 22-02-2023 al 22-02-2023.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al VII Convegno nazionale “Didattica e Inclusione Scolastica. Vernetzt: costruire comunità” tenutosi a Bressanone dal 3 al 4 marzo 2023 con una relazione dal titolo “L’approccio schoolwide alla valutazione dell’inclusione scolastica in Europa” con Federica Sisti (Università di Urbino Carlo Bo) e Alessia Signorelli (Università di Perugia), le presentazioni sono visualizzabili all’indirizzo https://didatticainclusione.events.unibz.it/?page_id=690. dal 03-03-2023 al 04-03-2023.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al VII Convegno nazionale “Didattica e Inclusione Scolastica. Vernetzt: costruire comunità” tenutosi a Bressanone dal 3 al 4 marzo 2023 con una relazione dal titolo “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione: una sintesi di ricerca”. Le presentazioni sono visualizzabili al sito https://didatticainclusione.events.unibz.it/?page_id=690. dal 03-03-2023 al 04-03-2023.
- Membro del comitato organizzatore del seminario “Inclusione sistematica: dalla scuola al territorio” tenuto dal Prof. Robert Roche e dalla Prof.ssa Pilar Escotorin dell’Università Autonoma di Barcellona organizzato presso l’Università degli studi di Perugia il 12 aprile 2023 in reazione al progetto Erasmus+ ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion. dal 12-04-2023 al 12-04-2023.
- Membro del comitato organizzatore del seminario “La sfida inclusiva oltre la scuola: il ruolo dell’associazionismo” organizzato presso l’Università degli studi di Perugia per il Corso di Specializzazione del Sostegno, il 26 aprile 2023. dal 26-04-2023 al 26-04-2023.
- [INTERNAZIONALE – SU INVITO] Partecipazione come relatore al IX convegno internazionale organizzato dal LabTalento dell’Università degli studi di Pavia dal titolo “Obiettivo creatività: investire nel futuro” tenutosi a Pavia il 20 maggio 2023 con una relazione dal titolo “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione: una sintesi di sintesi”. dal 20-05-2023 al 20-05-2023.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia” tenutosi a Bergamo dal 9 al 10 giugno 2023 con una relazione dal titolo “Cosa sappiamo dell’inclusione scolastica in Italia? La ricerca in materia di accessibilità e didattica inclusiva” con Silvia Dell’Anna, Rosa Bellacicco e Dario Ianes. dal 09-06-2023 al 10-06-2023.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia” tenutosi a Bergamo dal 9 al 10 giugno 2023 con una relazione dal titolo “Per un’ecologia dell’accessibilità: Centri Europei di fiducia prosociale” con Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Alessia Signorelli (Università di Perugia). dal 09-06-2023 al 10-06-2023.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia” tenutosi a Bergamo dal 9 al 10 giugno 2023 con una relazione dal titolo “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione” con Annalisa Morganti (Università di Perugia). dal 09-06-2023 al 10-06-2023.
- [INTERNAZIONALE] Partecipazione come Coordinatore di Sessione alla Conferenza finale del progetto europeo ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion tenutosi a Perugia il 27 giugno 2023. dal 27-06-2023 al 27-06-2023.
- [INTERNAZIONALE] Partecipazione come relatore alla Conferenza finale del progetto europeo ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion tenutosi a Perugia il 27 giugno 2023

con una relazione dal titolo “Nascita, sviluppo e validazione di uno strumento di valutazione europeo” con Maria Mirandi (Università di Perugia). dal 27-06-2023 al 27-06-2023.

- Membro del comitato organizzatore della Final Conference del progetto europeo Erasmus+ “ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion” coordinato dalla Prof.ssa Annalisa Morganti e tenutosi presso l’Università degli studi di Perugia il 27 giugno 2023. dal 27-06-2023 al 27-06-2023.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) (Junior panel) tenutosi a Perugia dal 18 al 19 gennaio 2024 con una relazione dal titolo “Pratiche educative e strategie didattiche inclusive per l’educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione: quali approcci per la formazione degli insegnanti?” con Annalisa Morganti (Università di Perugia). dal 18-01-2024 al 19-01-2024.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno annuale della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) “I linguaggi della Pedagogia Speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita” tenutosi a Lecce dall’8 al 9 marzo 2024 con una relazione dal titolo “Identificare o riconoscere i bambini e ragazzi con plusdotazione? Riflessioni, implicazioni pratiche ed evidenze empiriche” con Annalisa Morganti (Università di Perugia). dal 08-03-2024 al 09-03-2024.
- [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione all’Annual Conference dell’American Education Research Association (AERA) tenutasi a Philadelphia dall’11 al 14 aprile 2024 con una relazione dal titolo “The ECO-IN Project: Evaluating the Quality of School Inclusion.” con Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Alessia Signorelli (Università di Perugia). dal 11-04-2024 al 14-04-2024.
- [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione all’Annual Conference dell’American Education Research Association (AERA) tenutasi a Philadelphia dall’11 al 14 aprile 2024 con una relazione dal titolo “Mastering the Tools: Evaluating Machine Learning Tools for Screening in Educational Systematic Reviews”. con Marta Pellegrini (Università di Cagliari), Qiyang Zhang (Johns Hopkins University) e Amanda Neitzel (Johns Hopkins University). dal 11-04-2024 al 14-04-2024.
- [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione all’Annual Conference dell’American Education Research Association (AERA) tenutasi a Philadelphia dall’11 al 14 aprile 2024 con una relazione dal titolo “Investigating Systematic Reviewers’ Practices: Survey on Handsearching, Citation Chasing, and Screening Tool Adoption in Education.” con Qiyang Zhang (Johns Hopkins University) e Marta Pellegrini (Università di Cagliari). dal 11-04-2024 al 14-04-2024.
- Membro del comitato organizzatore della presentazione della collana “Humanities Research for Sustainable Future” per la casa editrice Morlacchi University Press, organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università di Perugia. dal 29-05-2024 al 29-05-2024.
- Partecipazione come relatore al convegno per la presentazione del volume “EcoEdu Skills Competenze educative per un’ecologia dello sviluppo sostenibile” curato da A. Morganti e pubblicato nella collana “Humanities Research for Sustainable Future” per la casa editrice Morlacchi University Press. dal 29-05-2024 al 29-05-2024.
- [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno annuale della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) “Pedagogia Speciale E Connessioni Di Cura Generazioni, Legami, Famiglie, Caregiving” tenutosi a Roma dal 7 al 9 novembre 2024 con una relazione dal titolo “Migliorare le politiche e pratiche inclusive in chiave ecologica: esiti e strumenti di una ricerca europea” con Annalisa Morganti, Alessia Signorelli e Andrea Mangiatordi. dal 07-11-2024 al 09-11-2024.

PUBBLICAZIONI

1. Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2017). Una proposta inclusiva tra gli approcci alla «gifted education». The schoolwide enrichment model. *L’integrazione scolastica e sociale*, 16(1), 35-41.
2. Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2019). Supportare l’educazione socio-emotiva attraverso un modello Schhol-wide. I risvolti sulla qualità dei processi inclusivi. *L’integrazione scolastica e sociale*, 18(2), 139-147.

3. Marsili, F., Morganti A., & Vivanet, G. (2020). Nuovi orizzonti di ricerca in educazione speciale: le sintesi di sintesi. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 7(1), 184-200. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2020-15>
4. Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2020). Intelligenza emotiva e plusdotazione. Una riflessione pedagogica. *Psicologia dell'educazione*. 3(2), 19-35.
5. Marsili F., Morganti, A., & Sisti, F. (2021). L'approccio schoolwide alla valutazione dell'inclusione scolastica in Europa: una revisione della letteratura. *Giornali Italiano dei disturbi del neurosviluppo*. 6(2), 121-135.
6. Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2021). The Italian leadership on inclusive education: myth or reality? *Science Insight Education Frontiers*. 9(1), 1241-1263. <https://doi.org/10.15354/sief.21.or048>
7. Pellegrini, M., & Marsili, F. (2021). I software per la conduzione di revisioni sistematiche: analisi delle caratteristiche e valutazione degli esperti. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 21(2), 124-140. <https://doi.org/10.36253/form-11343>
8. Dell'Anna, S., & Marsili, F. (2022). Parallelisms, synergies and contradictions in the relationship between Special Education, Gifted Education and Inclusive Education. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 22(1), 12-29. <https://doi.org/10.36253/form-12659>
9. Marsili, F., & Pellegrini, M. (2022). The relation between nominations and traditional measures in the gifted identification process: A meta-analysis. *School Psychology International*. 43(4), 321-338. <https://doi.org/10.1177/01430343221105398>
10. Marsili, F. (2022). Per un nuovo paradigma di plusdotazione: tra relazione, bene comune e meritocrazia. In M. Casucci (Cur.) *Relazioni e bene comune* (pp.89-105). Perugia: Pièdimosca.
11. Morganti, A., Signorelli, A. & Marsili, F. (2022). L'educazione al bivio tra competenze non cognitive e co-cognitive. *QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies*. 14(2), 149.164.
12. Bellacicco, R., Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2022). School inclusion in Italy. A Mapping Review of empirical research. *L'integrazione Scolastica e Sociale*. 21(4), 40-79.
13. Morganti, A., Marsili, F., Sisti, F. (2023). Ascolto e parlato. *Vita Scolastica*. 27, anno 78, 10-11.
14. Marsili, F., Dell'Anna, S. & Pellegrini, M. (2023). Giftedness in inclusive education: a systematic review of the literature. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2023.2190330>
15. Marsili, F. (2023). Unità di apprendimento di Lettura e Grammatica. In A. Morganti (a cura di), *Videolibro con Unità di Apprendimento per l'individualizzazione dell'Italiano*. Firenze: Giunti. ISBN 978-88-09914-74-2.
16. Marsili, F. (2023). Appendice. Altre pubblicazioni sull'inclusione scolastica in Italia. In S. Dell'Anna, R. Bellacicco & D. Ianes, *Cosa sappiamo dell'inclusione scolastica in Italia? I contributi della ricerca empirica* (pp. 405-428). Trento: Erickson. ISBN 9788859026501.
17. Marsili, F. & Pellegrini, M. (2023). L'identificazione degli studenti con plusdotazione: evidenze empiriche e implicazioni pratiche. *RicercaAzione*. 15(1), 187-197.
18. Morganti, A., Marsili, F., & Signorelli, A. (2023). Un approccio ecologico alla valutazione dell'inclusione a scuola: il progetto "ECO-IN". In L. d'Alonzo, C. Giaconi, & A. L. Zurru (Eds.), *Didattica Speciale per l'inclusione: prospettive innovative* (pp. 88-99). Milano: FrancoAngeli.
19. Morganti, A., Delvecchio, E., Marsili, F., Mirandi, M., Signorelli, A. (2023). Evaluating the quality of school inclusion: development and validation of the "Ecological Assessment Scale for Inclusion" (EASI). *L'Integrazione Scolastica e Sociale*. 22(3), 58-80. <https://doi.org/doi:10.14605/ISS2232303>
20. Marsili, F. (2023). Unità di apprendimento di Lettura e Grammatica. In A. Morganti (a cura di), *Unità di Apprendimento di italiano per la scuola primaria. Una programmazione didattica per tutti basata sui principi UDL*. Firenze: Giunti. ISBN 978-88-09-93196-1.
21. Marsili, F. (2023). Sostenibilità dei processi di identificazione dei talenti tra educazione e equità. In A. Morganti (eds.) *EcoEdu Skills Competenze educative per un'ecologia dello sviluppo sostenibile*. Perugia: Morlacchi Editore U.P. DOI: 10.61014/HRSF/vol1/i13
22. Morganti, A., Signorelli, A., & Marsili F. (2023). The Future of Inclusive Education in Europe: The ECO-IN Project. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 268-280. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-23>

23. Morganti A., Roche R., Signorelli A., & Marsili F. (2023). Prosocial Trust Centres: Safeguarding and Preserving the Future through Inclusion. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 156-166. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-14>
24. Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2024). Paralelismos, sinergias e contradições na relação entre educação especial, educação de alunos com altas habilidades/superdotação e educação inclusiva (Trad. Natália Carvalho Winck). *Revista X*, XIX (1), 58-81.
25. Morganti, A., Malaguti, E., Signorelli, A., Marsili, F. (2024). La relazione di aiuto e l'importanza della dimensione affettivo relazionale. In Società Italiana di Pedagogia Speciale (a cura di) *L'inclusione non si ferma. Cammina sempre* (pp. 275-285). Trento: Centro Studi Erickson.
26. Marsili, F. (2024). *La ricerca educativa per lo sviluppo del talento. Dalla gifted education all'educazione del potenziale di ciascuno*. Roma: Edizioni Anicia.
27. Marsili, F. (2024). La gifted education tra meritocrazia e inclusione: tensioni paradigmatiche e implicazioni pedagogiche. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*. XII, 1, 233243. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2024-22>
28. Marsili, F. (2024). Bambini e ragazzi con doppia eccezionalità: dal profilo emotivo-relazionale alle strategie didattiche efficaci. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*. 2, 31-38.
29. Morganti, A., Signorelli, A. & Marsili, F. (2024). La ricerca sull'inclusione in Italia. In L. d'Alonzo & C. Giaconi (eds), *Manuale per l'inclusione*. Milano: Scholè.
30. Zhang, Q., Pellegrini, M., Marsili, F. & Neitzel, A. (2024). Evaluating the Adoption of Handsearching, Citation Chasing, and Screening Tools in Education Research: A Survey Study. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*. 9, DOI: 10.3389/frma.2024.1430355
31. Elias, M., Marsili, F., Fullmer, L., Morganti, A. & Bruno, E. (2024). The social-emotional competencies of gifted children must be intentionally developed, ideally in inclusive education contexts. *Gifted Education International*. DOI: 10.1177/02614294241300393
32. Dell'Anna, S., Bevilacqua, A., Marsili, F., Morganti, A., & Fiorucci, A. (2024). UDL-based interventions for Faculty Development in Higher Education: a Systematic Review. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*. Anno4, n.2sup, 1-19.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- Premio “Ricerca per l’Inclusione 2023” conferito dalla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) al gruppo di ricerca composto da: Prof.ssa Annalisa Morganti, Prof.ssa Moira Sannipoli, Dott.ssa Alessia Signorelli e Dott. Francesco Marsili per il progetto finanziato dalla Commissione Europea dal titolo “Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion” (ECO-IN) (612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN).

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE

- Membro del Comitato di redazione della collana editoriale “Humanities research for sustainable future” edita dalla casa editrice Morlacchi Editore University Press (Perugia) (<https://series.morlacchilibri.com/index.php/morlacchi/catalog/series/HumanitiesResearch>). dal 01-01-2023 a oggi.

ATTIVITÀ DI PEER REVIEWING

- Referee (blind peer review) per riviste nazionali e internazionali del settore 11/D2 come “Gifted and Talented International (Taylor & Francis)”, “L’Integrazione Scolastica e Sociale” (Centro Studi Erickson), “Form@re - Open Journal per la formazione in rete” (Firenze University Press), “Nuova Secondaria Ricerca” (Gruppo Editoriale Studium). dal 01-01-2022 a oggi.
- Referee (blind peer review) per la conferenza "Association for Teacher Education in Europe" (ATEE) conference 2022 che avevo come titolo "To be or not to be a great educator" tenutasi in Lituania dal 29 al 31 agosto del 2022. dal 01-08-2022 al 31-08-2022.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO AGLI STUDENTI

- Membro della commissione d’esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2019/2020 – MPED-03

- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2020/2021 - MPED-03
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2021/2022 - MPED-03
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2022/2023 - MPED-03
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2023/2024 - MPED-03
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2019/2020 - MPED-03
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2020/2021 - MPED-03
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2021/2022 - MPED-03
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2022/2023 - MPED-03
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2023/2024 - MPED-03
- Membro della commissione d'esame del corso di Competenze socio-emotive per l'inclusione del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2023/2024 - MPED-03
- Supporto a cinque tesiste in Scienze della Formazione Primaria A.A 2020-2021
- Supporto a quattro tesiste in Scienze della Formazione Primaria A.A 2021-2022

MEMBERSHIPS

- SOCIO AGGREGATO AIS - Associazione Italiana Sociologia 2021.
- SOCIO DI RICERCA S.Ap.I.E – Società per l'Apprendimento e l'istruzione informata da Evidenze dal 2022 – Attivo.
- SOCIO CORRISPONDENTE SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale dal 2021 – Attivo.
- SOCIO JUNIOR SIPED – Società Italiana di Pedagogia dal 2023 – Attivo.
- SOCIO REGULAR AERA – American Educational Research Association dal 2024 – Attivo.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese presso scuola dell'infanzia e primaria C1 inglese scritto; B2 inglese orale.

COMPETENZE NELL'USO DI SOFTWARE DI RICERCA

- Zotero
- Mendeley
- ASReview
- Covidence
- Rayyan
- Maxqda
- Eppi-Reviewer

Il sottoscritto Marsili Francesco consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate dichiara che le informazioni riportate sono veritiere; dichiara altresì, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 sulla riservatezza dei dati personali, di essere consapevole delle finalità e modalità del trattamento dei dati personali che sono stati forniti nel presente curriculum, e di autorizzarne l'utilizzo e l'archiviazione in banca dati.