

CURRICULUM VITAE

Dott. Marco Pontis

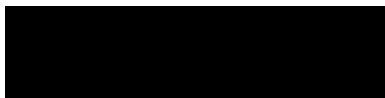


INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MARCO PONTIS

E-mail



Nazionalità:

Data di nascita:

Codice Fiscale:

Pubblicazioni:

- M. Pontis (2024), **Carte dell'autonomia. Occuparsi della casa e cucinare**, Trento, Erickson.
<https://www.erickson.it/it/carte-dell-autonomia-occuparsi-della-casa-e-cucinare>
- M. Pontis (2023), **Carte dell'autonomia. Cura e igiene personale**, Trento, Erickson.
<https://www.amazon.it/igiene-personale-dellautonomia-risorse-online/dp/8859032105>
-
- M. Pontis e G. Sanna (2023), **Miaofulness**, Torino, Edizioni KDP Amazon
<https://www.amazon.it/Miaofulness-Pratiche-meditare-come-gatto/dp/B0C5YTD53B/>
- M. Pontis (2022) **KIT Le checklist per l'autonomia, webapp e risorse online**, Trento, Erickson.
<https://www.amazon.it/Kit-checklist-lautonomia-Marco-Pontis/dp/8859031354>
- Sanna G, Pontis M. (2022), **Prime pratiche di mindfulness. Per imparare a prendersi cura di corpo e mente – kit (manuale, diario e webapp)**, Trento, Erickson. <https://www.amazon.it/pratiche-mindfulness-imparare-prendersi-lattivazione/dp/8859030021>
- M. Pontis (2021), **Lorenzo tra le nuvole. Educazione, scuola e adolescenza**, Torino, KDP Amazon.
<https://www.amazon.it/Lorenzo-tra-nuvole-Marco-Pontis/dp/B08ZDB6LZP>
- Pontis M. (2021), **Sezione 4 – Osservazioni sull'alunna/o. Schede di osservazione nelle 4 dimensioni del PEI e sul comportamento** in Ianes D., Cramerotti S., Fogarolo F. (a cura di), **Costruire il nuovo PEI all'infanzia. Strumenti di osservazione, schede guida ed esempi di sezioni compilate**, Trento, Erickson. <https://www.amazon.it/Costruire-allinfanzia-osservazione-schede-guida-compilate/dp/885902644X>
- Pontis M. (2021), **Sezione 4 – Osservazioni sull'alunna/o. Schede di osservazione nelle 4 dimensioni del PEI e sul comportamento** in Ianes D., Cramerotti S., Fogarolo F. (a cura di), **Costruire il nuovo PEI alla primaria. Strumenti di osservazione, schede guida ed esempi di sezioni compilate**, Trento, Erickson. <https://www.amazon.it/Costruire-primaria-osservazione-schede-guida-compilate/dp/8859026458>
- Pontis M. (2021), **Sezione 4 – Osservazioni sull'alunna/o. Schede di osservazione nelle 4 dimensioni del PEI e sul comportamento** in Ianes D., Cramerotti S., Fogarolo F. (a cura di), **Costruire il nuovo PEI alla secondaria di primo grado. Strumenti di osservazione, schede guida ed esempi di sezioni**

compile, Trento, Erickson. <https://www.amazon.it/Costruire-secondaria-osservazione-schede-guida-compile/dp/8859026466>

- Pontis M. (2021), *Sezione 4 – Osservazioni sull'alunna/o. Schede di osservazione nelle 4 dimensioni del PEI e sul comportamento* in lanes D., Cramerotti S., Fogarolo F. (a cura di), **Costruire il nuovo PEI alla secondaria di secondo grado. Strumenti di osservazione, schede guida ed esempi di sezioni compile**, Trento, Erickson. <https://www.amazon.it/Costruire-secondaria-osservazione-schede-guida-compile/dp/8859026474>
- Pontis M. (2021), **Autismo cosa fare (e non). Guida rapida per insegnanti**, Trento, Erickson. <https://www.erickson.it/it/autismo-cosa-fare-e-non?default-group=libri>
- Pontis M., Osservazione della relazione alunno-contesti per la progettazione degli interventi in lanes D., Cramerotti S. e Fogarolo F. (2020) (a cura di), **Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica**, Trento, Erickson. <https://www.erickson.it/it/il-nuovo-pei-in-prospettiva-biopsicosociale-ed-ecologica?default-group=libri>
- Pitzianti M. B., Fagioli S., Pontis M., Pasini A. (2021), **Attention Deficits influence the Development of Motor Abnormalities in High Functioning Autism**, *Child Psychiatry & Human Development* November 2020 DOI: [10.1007/s10578-020-01088-0](https://doi.org/10.1007/s10578-020-01088-0) https://www.researchgate.net/publication/346001172_Attention_Deficits_Influence_the_Development_of_Motor_Abnormalities_in_High_Functioning_Autism
- Collaborazione con la Ricerca e Sviluppo nello svolgimento di 21 tracce per il testo D. lanes e S. Cramerotti e Ricerca e Sviluppo Erickson (2020), **Prova scritta di ammissione TFA Sostegno**, Trento Erickson.
- Pontis M. (2020), Progettazione e realizzazione materiali didattici per Corso online (25 ore di formazione), **Storie sociali per l'autonomia**, Trento Erickson.
- Pontis M. (2020), Progettazione e realizzazione materiali didattici Corso online (25 ore di formazione), **Checklist per l'autonomia nella disabilità**, Trento Erickson.
- Pontis M. (2019), **Le checklist per l'autonomia. Materiali per valutare e insegnare le abilità di autonomia nelle disabilità complesse (prefazione di Andrea Canevaro)**, Trento, Erickson.
- Pontis M. (2018), **Comportamenti Problema. Capire, valutare e agire**, KDP Amazon. <https://www.amazon.it/Comportamenti-problema-capire-valutare-agire/dp/1717748279>
- Pontis M. (2016), **Costruire alleanze scuola-famiglie-territorio**, in D. lanes e S. Cramerotti (a cura di), *Dirigere Scuole Inclusive*, Trento, Erickson. <http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=41506>
- Iacolina S. A. e Pontis M. (2016), **Ambienti collaborativi per la didattica inclusiva**, Social News Rai, Edizioni @uxilia <http://www.socialnews.it/cultura/ambienti-collaborativi-per-la-didattica-inclusiva/>
- Pitzianti M¹, D'Agati E¹, Casarelli L¹, Pontis M², Kaunzinger I³, Lange KW³, Tucha O⁴, Curatolo P¹, Pasini A¹, (2016), **Neurological soft signs are associated with attentional dysfunction in children with attention deficit hyperactivity disorder**, *Cognitive Neuropsychiatry* 2016 Nov;21(6):475-493. doi: 10.1080/13546805.2016.1235029. Epub 2016 Oct 1 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27690748>
- Pontis M. (2016), **Lavorare sul deficit comunicativo con un ragazzo con disturbo dello spettro autistico** in *Insegnare domani sostegno* di Dario lanes, Sofia Cramerotti, Massimo Turrini (a cura di), Trento, Edizioni Erickson. <http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=41367>
- Pitzianti Mariabernarda, D'Agati Elisa, Pontis Marco, Baratta Antonia, Casarelli Livia, Spiridigliozzi Simonetta, Curatolo Paolo, Pasini Augusto, (2016), **Comorbidity of ADHD and High-functioning Autism**, *Journal of Psychiatric Practice* 2016, 22 (1): 22-30 <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26813485>

- Pontis M. (2016), **Autismo e Didattica Inclusiva: intervista a Marco Pontis**, iscola.eu blog didattico dell'Istituto Comprensivo "Taddeo Cossu" <http://www.iscola.eu/intervista-a-marco-pontis/>
 - Pontis M. (2015), **Educazione all'affettività ed alla sessualità nei disturbi dello spettro autistico**, Rivista Social News RAI, Anno 12 n° 9 Novembre 2015, Edizioni @uxilia [www.socialnews.it](http://www.socialnews.it/giornali-in-pdf/) <http://www.socialnews.it/giornali-in-pdf/>
 - Pontis M. (a cura di) (2015), 2 Edizione, **Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace**, Milano, Edizioni FrancoAngeli. http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_libro.aspx?ID=21284
 - Pontis M. (a cura di) (2015), **Cosa sono i disturbi dello spettro autistico**, Sito web dell'Associazione Diversamente Onlus <http://www.diversamenteonlus.org/autismo/> e sito web del progetto "In alto mare con l'autismo" <http://www.inaltomare.org/l-autismo/>
 - M. Pontis e R. Fadda (2014), **Atti Convegno Internazionale Autismi 2014 Rimini - Applied Behavior Analysis in classe: scienza, educazione e training per gli insegnanti**, Centro Studi Erickson
- Pitzianti Mariabernarda¹, D'Agati Elisa¹, Pontis Marco², Baratta Antonia¹, Curatolo Paolo¹, Pasini Augusto^{1*}
Examining neurological soft signs and executive functioning in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder, High Functioning Autism and their comorbidity (in corso di pubblicazione)
¹Department of Neuroscience, Unit of Child Neurology and Psychiatry, "Tor Vergata" University of Rome, Italy; ²Comprehensive Rehabilitation Center Ctr Asl 8 Cagliari, Rivista Scientifica Cortex
- Pontis M. (2014) **"Corso online di formazione avanzata: Autismo e interventi psicoeducativi e clinici - corso avanzato"** 50 ore di formazione rivolta a psicologi, educatori e insegnanti - Edizioni Centro Studi Erickson. http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/corso-online-autismo-interventi-psicoeducativi-clinici-avanzato/
- Pontis M. (a cura di) (2013), **Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace**, Milano, Edizioni FrancoAngeli. http://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/292.3.39_demo.pdf
 - Pontis M., Fadda R. (2013), **Atti Convegno Erickson "La Qualità dell'Integrazione Scolastica" 9 Edizione 2013** Ricerca-Azione per l'inclusione degli alunni con disturbi dello spettro autistico e/o Bisogni Educativi Speciali, M. Pontis (Centro Studi Erickson) e R. Fadda (Università di Cagliari). <http://www.convegni.erickson.it/qualitaintegrazione2013/atti/69.pdf>
 - Pontis M. (2011), **Attività motorie integrate e autismo: metodologia e didattica inclusiva**, Rivista pedagogico-giuridica "L'Integrazione Scolastica e Sociale", Trento, Erickson 11/4. <http://www.redattoresociale.it/Banche%20Dati/Pagine/Dettaglio/365847/Attivita-motorie-integrate-e-autismo-metodologia-e-didattica-inclusiva>
 - Pontis M. (2011), **Diversità, emozioni e sessualità (pp. 143 –157)** Saggio nel Testo "Pedagogia Speciale oltre la Scuola. Dimensioni emergenti del processo di integrazione" a cura di A. Mura, Milano, Edizioni Franco Angeli.
 - Pontis M. (2010), **Integrazione scolastica degli alunni con disturbi dello spettro autistico: un progetto di ricerca azione**, Rivista pedagogico-giuridica "L'Integrazione Scolastica e Sociale", Trento, Erickson, 9/1 Febbraio 2010.
 - Pontis M. (2009), **Atti Convegno Erickson "La Qualità dell'Integrazione Scolastica" 7 Edizione 2009** 58. I Progetti I CARE: buone prassi per una scuola Inclusiva Marco Pontis <http://www.erickson.it/Pagine/Atti-convegno-Q09.aspx>
 - Pontis M. (2009), **Recensione del testo: Processi formativi e percorsi di integrazione nelle scienze motorie, Ricerca teorie e prassi** a cura di L. De Anna, Franco Angeli 2009 nella Rivista "L'Integrazione Scolastica e Sociale" Trento, Erickson, Giugno 2009.

- Pontis M. (2007), **Disabilità: potenzialità e risorse della famiglia**, Gulliver ErressE n°73, Edizioni didattiche Gulliver, Ottobre 2007.
- Pontis M. (2006), **Associazionismo e Disabilità: l'Associazione Autismo Italia onlus**, Gulliver ErressE n°66, Edizioni didattiche Gulliver, Dicembre 2006.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Date (da – a) Dal 19 giugno 2023 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione AIL (Associazione Italiana Linformi) Milano**

• Tipo di impiego **Progetto di supporto psico-pedagogico per studentesse e studenti che affrontano terapie onco-ematologiche a cura della Dott.ssa E. Criscuolo e del Dott. M. Pontis, Ambulatorio psicologico AIL Milano presso Istituto Nazionale Tumori Milano.**

A.A. 2020/2021

Date (da – a)

LUMSA

Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini/alunne ed alunni con disabilità

• Tipo di impiego **Professore a contratto. Insegnamento: Didattica Inclusiva e prassi didattiche (2 CFU).**

Date (da – a) A.A. 2020/2021

Libera Università di Bolzano - Freie Universität Bozen

Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini/alunne ed alunni con disabilità

• Tipo di impiego **Professore a contratto. Insegnamento: Pedagogia e Didattica Speciale per la collaborazione multiprofessionale (2 CFU).**

Date (da – a) Sassari 14 aprile 2018, Sala conferenze Pegasus Hotel
09:30-13:30/15:00-18:00

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Studi Erickson Trento (TN) www.erickson.it
In collaborazione con Inclusion s.r.l.**

• Tipo di impiego

Docente nel Seminario formativo a numero chiuso “Autismo: interventi psicoeducativi e clinici” per 112 partecipanti (insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, assistenti sociali, logopedisti ed altri operatori sanitari)

http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/autismo-interventi-psicoeducativi-e-clinici-sassari/

Date (da – a)

A.A. 2016/2017

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Libera Università di Bolzano - Freie Universitat Bozen

• Tipo di impiego

Professore a contratto. Insegnamento: Pedagogia e Didattica Speciale delle disabilità intellettive e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (4 CFU).

Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini/alunne ed alunni con disabilità

Date (da – a)

Cagliari 01 aprile 2017, Sala conferenze Hotel Regina Margherita
09:30-12:30/14:30-18:30

Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Centro Studi Erickson Trento (TN) www.erickson.it
In collaborazione con Inclusion s.r.l.**

• Tipo di impiego

Docente nel Seminario formativo a numero chiuso “Autismo: interventi psicoeducativi e clinici” per 100 partecipanti (docenti, dirigenti scolastici, educatori, pedagogisti, psicologi, assistenti sociali, logopedisti ed altri operatori sanitari)

Date (da – a)

2012 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Centro Studi Erickson Trento (TN) www.erickson.it

Autore di numerosi corsi e Docente/Tutor nei seguenti corsi formazione online:

• Tipo di impiego

- **Disturbi dello spettro autistico: interventi educativi evidence based** (50 crediti ECM) – 2 mesi (50 ore)
- **Autismo a scuola: cosa fare e non in classe** (50 ore)
- **Storie Sociali per l'autonomia** (Corso sempre aperto)
- **Autismo: interventi psicoeducativi e clinici – Base.** Durata: 2 mesi
http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/autismo-interventi-psicoeducativi-clinici/
- **Autismo: interventi psicoeducativi e clinici – Avanzato.** Durata: 2 mesi
http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/autismo-interventi-psicoeducativi-clinici-corso-avanzato/
- **Esperto nei processi di apprendimento.** Durata: 6 mesi
http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/esperto-processi-apprendimento-facilitare-lapprendimento-scuola-casa/
- **BES, Bisogni Educativi Speciali: indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica** – Iscrizioni sempre aperte. Durata: 2 mesi http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/bes-bisogni-educativi-speciali/

educativi-speciali-indicazioni-operative-per-promuovere-linclusione-scolastica/

- **Bisogni Educativi Speciali e inclusione.** Durata: 2 mesi
http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/bisogni-educativi-speciali-inclusione/
- **L'intervento psicoeducativo nei comportamenti problema.** Durata: 2 mesi
http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/lintervento-psicoeducativo-comportamenti-problema/
- **Piano Educativo Individualizzato e Progetto di Vita**
http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/corso-online-pei-piano-educativo-individualizzato-progetto-vita/
- **TFA Sostegno – preparazione alle prove** Durata: 5-6 mesi
- **ICF - International Classification of Functioning, Disability and Health** Durata: 2 mesi

Date (da – a)

26.11.2016

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Comitato Italiano Paralimpico (CIP)

• Tipo di impiego

Relatore al Convegno Nazionale CIP – Corpo A corpo con l'autismo, Piacenza. Titolo presentazione: Didattica inclusiva: attività motorie e sportive integrate. Moderatori: Prof. Franco Nardocci, past president SINPIA e membro Osservatorio Nazionale Infanzia e Adolescenza, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Dott. Corrado Cappa, Direttore U. O Psichiatria di Collegamento e responsabile percorso diagnostico e terapeutico autismo (PDTA) AUSL di Piacenza

Date (da – a)

12 maggio, 27 maggio e 7 giugno 2016

Nome e indirizzo del datore di lavoro

USR Ufficio Scolastico Regionale Sardegna – CTS Sassari
<http://elearning.cts-sassari.it/moodle/course/view.php?id=10>

• Tipo di impiego

Docente nel percorso di formazione e aggiornamento per docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° e II° Grado "Diversi ma uguali" (9 ore di formazione a circa 900 docenti)

Date (da – a)

Da settembre 2015 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Centro Studi Erickson Trento (TN) www.erickson.it

• Tipo di impiego

Docente:
Corsi di Formazione: "L'intervento psicoeducativo nei comportamenti problema" durata: 2 mesi (50 ore) e "P.E.I E P.D.V Piano Educativo Individualizzato/Progetto di Vita" durata: 2 mesi (50 ore)

Date (da – a)	Dal 13 Febbraio 2015 al 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi Erickson Trento (TN) www.erickson.it
• Tipo di impiego	Docente: Corso di Formazione Online "Esperto nei processi di apprendimento. Facilitare l'apprendimento a scuola e a casa" durata: 6 mesi (200 ore comprensive dello studio dei materiali e dello svolgimento delle esercitazioni previste) http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/esperto-nei-processi-di-apprendimento-facilitare-lapprendimento-scuola-e-casa/
Date (da – a)	Dal 01/06/2014 (16 ore settimanali - dipendente a tempo indeterminato) (dal 1/03/2018 - 27 ore settimanali - dipendente a tempo indeterminato) al 30/09/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CTR ONLUS, Via Roma 167 Cagliari
• Tipo di impiego	Responsabile del Progetto CTR Nuove Abilità www.ctr.it Servizi Educativi e Riabilitativi Integrati per i Disturbi dello Spettro Autistico e le Disabilità Complesse Il progetto CTR Nuove Abilità nasce per garantire ai bambini, ragazzi e adulti con disturbi dello spettro autistico e/o disabilità complesse ed alle loro famiglie un servizio educativo specialistico di tipo cognitivo comportamentale, basato sull'analisi e sulla valutazione dei bisogni educativi speciali della singola persona e della propria famiglia. Servizi: Consulenza psico-pedagogica rivolta a genitori e/o insegnanti; Servizio Educativo Specialistico per bambini, ragazzi e adulti con Disturbo dello Spettro Autistico; Servizio Educativo Specialistico per bambini, ragazzi e adulti con disabilità complesse (ADHD, problematiche di comportamento, ritardo mentale, difficoltà di comunicazione, adattamento, autonomie, ecc.) Equipe multidisciplinare: Neuropsichiatra Infantile, Neurologo, Pedagogista, Psicologo, Assistente Sociale, Logopedista, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. <i>Team di Educatori Professionali e Psicologi con competenze specifiche negli interventi educativi evidence-based ed esperienza consolidata.</i>
Date (da – a)	Da dicembre 2013 a marzo 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Ambulatoriale di Riabilitazione Globale CTR - ASL 8 Cagliari Via Mameli, 167 Cagliari (CA) www.ctr.it
• Tipo di impiego	Pedagogista clinico e referente scuola - Dipendente part-time a tempo indeterminato (15 ore settimanali)
Date (da – a)	Da maggio 2010 a dicembre 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Ambulatoriale di Riabilitazione Globale CTR - ASL 6 Sanluri Via Loru 19, Villacidro (VS)
	Pedagogista clinico e referente per l'inclusione - Dipendente part-time a tempo

• Tipo di impiego	indeterminato (20 ore settimanali)
Date (da – a)	Da Ottobre 2012 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi Erickson Trento (TN) www.erickson.it
• Tipo di impiego	Autore e tutor Corso di Formazione Online "Autismo e interventi psicoeducativi e clinici - avanzato" Durata: 3 mesi (50 ore comprensive dello studio dei materiali e dello svolgimento delle esercitazioni previste) http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/corso-online-autismo-interventi-psicoeducativi-clinici-avanzato/
Date (da – a)	Docente - Tutor responsabile della didattica dei seguenti corsi:
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corso di Formazione Online "Autismo e interventi psicoeducativi e clinici" Autori: Serenella Grittani, Tamara Battistini, Katia Tonnini, Centro Autismo Rimini Durata: 3 mesi (50 ore comprensive dello studio dei materiali e dello svolgimento delle esercitazioni previste) http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/autismo-interventi-psicoeducativi-e-clinici/ Corso di Formazione Online "BES, Bisogni Educativi Speciali: indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della CM n. 8 del 6 marzo 2013" Autori: Dario Ianes e Sofia Cramerotti (50 ore comprensive dello studio dei materiali e dello svolgimento delle esercitazioni previste) http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/alunni-con-bisogni-educativi-speciali-indicazioni-operative-per-promuovere-linclusione-scolastica/ Corso di Formazione Online "Insegnanti di sostegno: preparazione alle prove di ingresso per i corsi di specializzazione sul sostegno" Autore: Centro Studi Erickson http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/insegnanti-di-sostegno-preparazione-alle-prove-dingresso-per-i-corsi-di-specializzazione-sul-sostegno/
• Tipo di impiego	
	Rimini, 8 Novembre 2013
	Centro Studi Erickson Trento (TN) www.erickson.it
	Relatore al Convegno Internazionale sulla Qualità dell'integrazione Scolastica e Sociale, Rimini 8-9-10 Novembre 2013 Titolo relazione: Ricerca-azione per l'inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico e/o bisogni educativi speciali (M. Pontis, Centro Studi Erickson e R. Fadda, Università di Cagliari)

- Date (da - a) 20 Aprile – 3 Maggio 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Provincia di Carbonia-Iglesias (CI)**
 - Tipo di impiego **Docente** nel Corso di Formazione per insegnanti e professionisti sanitari
"Bisogni speciali e azioni educative mirate nei disturbi dello spettro autistico" Dr. M. Pontis, Pedagogista Clinico e Formatore; Dott.ssa C. Peddis, Neuropsichiatra Infantile
- Date (da – a) 17.10.2012 ad oggi (1 Edizione: Ottobre 2012/Gennaio 2013; 2 Edizione: Aprile/Luglio 2013; 3 Edizione Novembre 2013 - Gennaio 2014; 4 Edizione Marzo 2014 - Giugno 2014)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Studi Erickson Trento** www.erickson.it
- Tipo di impiego **Docente/Formatore** - Tutor Corso di Formazione Online **"Autismo e interventi psicoeducativi e clinici"**
- Date (da – a) 26.05.2012 (8.30 – 18.30)
- Centro Ambulatoriale di Riabilitazione Globale CTR Alghero (SS)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Formatore** nel Corso di Aggiornamento Professionale "Disturbi dello spettro autistico: dalla diagnosi all'intervento psico-educativo" rivolto a professionisti sanitari (11 ECM Medico, Psicologo, Ped. Clinico, Logopedista, Terapista della NeuroPsicoMotricità, Educatore Professionale, Infermiere, Fisioterapista)
 - Tipo di impiego 14 Crediti ECM Formatore
- Date (da – a) 23.09.2012 e 19.05.2012
- AIFA onlus (Associazione Italiana Famiglie ADHD)** www.aifaonlus.org
- Nome e indirizzo del datore di lavoro 29 Settembre 2012: **Relatore** al Convegno Nazionale AIFA onlus - ADHD Europe "Adhd: famiglie e istituzioni a confronto" (Relatori: P. Stacconi, Presidente AIFA onlus, Prof. G. Maria Brezza, Psichiatra Docente Università della Tuscia Roma - Torino, Dott.ssa Ana Isabel Solinas, Centre de Pedagogia Terapeutica Xaris Terragona (E), Dr. Pietro Panei Pediatra, Epidemiologo Istituto Superiore di Sanità Dipartimento del Farmaco, Dott. M. Pontis, Centri di Riabilitazione Globale CTR onlus - ASL 6 Sanluri, Dr. Giuseppe Quintavalle Psichiatra, Direttore Sanitario ASL RMF, Dr. Raffaele Ciabrone Miur - Dirigente Direzione dello Studente - Ufficio VII Disabilità, Dr. Claudio Paloscia Neuropsichiatra Infantile, Gruppo di ricerca ADHD Associazione ASTREA - Roma Dr.ssa C. De Nuzzo Neuro Psicomotricista, gestisce lo studio clinico Liberacorpomente - Roma, Dr.ssa A. Gaudio Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale AIFA Onlus Roma, Astrid Gollner Rappresentante AIFA Onlus in ADHD Europe; Presidente AIFA Onlus Lombardia)
 - Tipo di impiego
- Date (da – a) 19 maggio 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Relatore** al Convegno "ADHD e Comportamento Dirompente" Crescere insieme: Famiglia, Scuola, Società... organizzato dalla ASL di Nuoro in collaborazione con l'Associazione Italiana Famiglie ADHD – AIFA onlus (Relatori: P. Stacconi, Presidente AIFA onlus, Prof. A. Zuddas, NPI A.O.U Cagliari, Prof. J. Sergeant NPI Amsterdam, AL, Dott.ssa A. Gagliano, NPI Università di Messina, Dott. M. Pontis, CR CTR onlus, Dott. F. Mustaro O.T. Bullismo, V. Massa, referente AIFA Cagliari, S. Meloni,
 - Tipo di impiego

Date (da – a)

20 Aprile – 3 Maggio 2012

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Provincia di Carbonia-Iglesias (CI)

• *Tipo di impiego*

Docente nel Corso di Formazione per genitori, docenti e professionisti sanitari
“Disturbi dello spettro autistico: Valutazione e Intervento Educativo/Riabilitativo Integrato” Dr. M. Pontis, PED Centri di Riabilitazione Globale CTR onlus;
Dott.ssa C. Peddis, NPI Clinica Pediatrica “Macciotta”, Università di Cagliari

Date (da – a)

Dal 29.12.2011 ad oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Unità Operativa Complessa (U.O.C.) di Neuropsichiatria Infantile, diretta dal Prof. Augusto Pasini, presso la cattedra di Neuropsichiatria Infantile, diretta dal Prof. Paolo Curatolo, della **Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università “Tor Vergata” di Roma.**

• *Tipo di impiego*

Responsabile scientifico del progetto di ricerca “Studio delle Funzioni Esecutive (FE) nei pazienti con Sindrome di Asperger ed Autismo ad Alto Funzionamento”

Responsabili della ricerca: Dott.ssa D'Agati Elisa (U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile Policlinico “Tor Vergata” Roma), Dott.ssa Pitzianti M.Bernarda (U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile Policlinico “Tor Vergata” Roma), Dott. Marco Pontis (pedagogista, formatore Centro di Riabilitazione Globale CTR Villacidro e dottorando di ricerca internazionale, Università di Roma “Foro Italico”).

Date (da – a)

Dal 21/09/2011 al 30 Novembre 2011

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero della Pubblica Istruzione
Direzione Didattica Statale Via Cavour, Villacidro (VS)

• *Tipo di impiego*

Coordinatore del Progetto, **Formatore e Supervisore attività didattiche**
Progetto “I CARE” del Ministero Pubblica Istruzione – azione 2 del Piano Nazionale di Formazione e Ricerca

Il Progetto I CARE – azione 2, realizzato presso la Direzione Didattica Statale “G. Dessì” di Villacidro ha previsto una serie di incontri di formazione (33 ore) sui temi della didattica inclusiva per alunni con bisogni educativi speciali e diverse sessioni di supervisione delle attività didattiche (14 ore) nelle classi della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria nelle quali sono presenti alunni con disabilità e/o b.e.s. Durante le giornate di formazione teorico pratica, gli insegnanti hanno potuto approfondire le seguenti tematiche: Disturbi Specifici di Apprendimento, ADHD, ASD e bisogni speciali; O.M.S. (2007), ICF–CY *Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, Versione per bambini e adolescenti*; UN (2006), *Convention on the Right of Persons with Disabilities*; Test, strumenti e protocolli standardizzati di valutazione del profilo di sviluppo degli alunni e progettazione educativa;

Valutazione dei bisogni educativi speciali e predisposizione P.E.I.; Metodologie e nuovi strumenti di didattica speciale per l'inclusione degli alunni con disabilità; Attività motorie integrate e mediatori didattici per l'inclusione; Cooperative learning ed educazione affettiva; Legislazione e diritti degli studenti con disabilità

Date (da – a) Dal 17/05/2010 dipendente part-time (20 ore settimanali) a tempo indeterminato

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Cooperativa Sociale C.T.R. onlus**
Servizi Sanitari, Sociali ed Educativi
www.ctr.it
Via Roma, 167 Cagliari

• Tipo di impiego

Pedagogista e Referente Scuole della Provincia del Medio Campidano (VS) per il Centro Ambulatoriale di Riabilitazione Globale CTR, in convenzione ASL 6 Sanluri, Via Loru, Villacidro (VS).

Somministrazione test e prove strutturate per la diagnosi dei Disturbi Specifici di Apprendimento e la valutazione pedagogica degli apprendimenti nelle diverse aree di sviluppo: es. Prove di Lettura MT - correttezza e rapidità, Prove MT per la comprensione del testo (C. Cornoldi, G. Colpo), Prove di dettato ortografico (Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica, E. Tressoldi, C. Cornoldi), AC - MT test di valutazione delle abilità di calcolo (C. Cornoldi, D. Lucangeli, M. Bellina), SR 4-5 School Readiness Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria (M.A. Zanetti e D. Miazza); Profilo Psicoeducativo, terza edizione P.E.P. 3 (E. Shopler, M. D. Lansing, R. J. Reichler, L. M. Marcus); Questionario per i genitori; TPV - Test di percezione visiva e integrazione visuo-motoria (D. Hammil, N. Pearson, J. Voress); TCR, Test dei concetti di relazione (Nellie K. Edmonston et al.) ecc..

Date (da – a) **Formatore esperto in interventi educativi/riabilitativi integrati**

Tra gli ultimi eventi realizzati:

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso di formazione accreditato ECM per psicologi, pedagogisti, educatori, logopedisti e terapisti della neuro-psico-motricità "Conoscere l'autismo" 25 Novembre 2010 presso CTR Via Roma 167 Cagliari

• Tipo di impiego

Seminari per genitori e insegnanti tra i quali: Comune di Quartu S. Elena presso Primo Circolo Via Firenze (05 Marzo, 02 e 16 Aprile 2011: Favorire comportamenti positivi negli impegni quotidiani dei nostri bambini; Tra dipendenza e ribellione: come promuovere comportamenti di autonomia nei nostri figli; La comunicazione efficace nella relazione tra genitori e figli adolescenti) http://www.ctr.it/leggi_notizia.php?id_e=213

PLUS Capoterra, Uta, Pula, Teulada, Domus de Maria, Sarroch, Villa S. Pietro 15 e 24 Marzo 2011 Seminari: Comportamenti Problema: costruzione di un percorso educativo http://www.ctr.it/leggi_notizia.php?id_e=219

Date (da – a) Da agosto 2009 a settembre 2013

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Regione Autonoma della Sardegna, Assessorato dell'Igiene e Sanità e**

lavoro	dell'Assistenza Sociale
• Tipo di impiego	Esperto di valutazione dei progetti integrati per l'inclusione sociale di persone svantaggiate Progetto ""Ad altiora"" e Asse III del POR Sardegna FSE 2007-2013 http://www.regionesardegna.it/documenti/1_5_20090908185455.pdf
Date (da – a)	25 gennaio, 22/23 febbraio, 03/19 marzo, 26/28 aprile, 18 maggio 2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Cagliari: Facoltà di Medicina e Chirurgia, Scienze motorie e Scienze dell'Educazione
• Tipo di impiego	Formatore nei seminari per fisioterapisti, logopedisti, educatori e insegnanti specializzandi corso sostegno: "Disabilità: pregiudizi e sfide dell'inclusione", "L'intervento educativo e riabilitativo per i disturbi dello spettro autistico", "Disabilità ed esperienze di attività motoria integrata", "Disabilità mentale: affettività e sessualità".
Date (da – a)	20 Febbraio, 27 Marzo, 14/19 Aprile, 03/05 Maggio 2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop Sociale CTR ONLUS, Comune di Quartu S. Elena, Comune di Pula, Sarroch, Teulada e Villa S. Pietro
• Tipo di impiego	Formatore nei seminari per genitori, insegnanti e operatori socio sanitari: "Gravi disturbi del comportamento: valutazione e trattamento", "Sostenere lo sviluppo del bambino: gestire le paure e prevenire le fobie nell'infanzia", "Comportamenti problema: costruzione di un percorso educativo".
Date (da – a)	Da Gennaio 2010 a Gennaio 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Don Carlo Gnocchi onlus, Università degli Studi di Roma "Foro Italico" e "Roma Tre", Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Università di Trento, Università di Napoli "Federico II"
• Tipo di impiego	E-tutor nel Progetto Europeo F.I.R.B. Rete@ccessibile: insegnamento-apprendimento insieme e per tutti in un progetto di vita http://www.firbreteaccessibile.it/moodle/
Date (da – a)	Da Gennaio 2010 a Maggio 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma "Foro Italico" Piazza Lauro de Bosis, 15 00135 - Roma Italian University Sport and Movement
• Tipo di impiego	<i>Dottorato di Ricerca Internazionale "Culture, Disabilità e Inclusione: Educazione e Formazione" Progetto di Ricerca: Didattica speciale per i disturbi dello spettro autistico</i>

Date (da – a)	14 novembre 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi Erickson, Riva del Garda www.erickson.it
• Tipo di impiego	Relatore al 7° Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica” Titolo intervento: “Il Progetto I CARE di Villacidro: un progetto di ricerca-azione sull’integrazione scolastica e sociale degli alunni con disabilità” http://www.erickson.it/erickson/repository/attach/Marco_PontisQ09.pdf
Date (da – a)	09 novembre 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Capoterra, Coop. Sociali: CTR, CTR Noesis e Isola Verde.
• Tipo di impiego	Formatore nel Seminario: “L’integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Esperienze e metodologie per un lavoro comune di educatori ed insegnanti” http://www.legacoopsocialisardegna.it/leggi_notizia.php?id=563
Date (da – a)	24/10, 07 e 24/11/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale C.T.R. onlus Servizi Sanitari, Sociali ed Educativi Via Roma, 167 Cagliari www.ctr.it
• Tipo di impiego	Pedagogista – Formatore nel Corso di aggiornamento professionale “Dalla valutazione funzionale al progetto riabilitativo” Sede: Aula formazione Lega Coop. Oristano, Via Curreli n.4/B Oristano (OR) ECM Crediti formativi per: Medici, Logopedisti, Terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, Fisioterapisti. <u>Modulo 3 - 24.11.2009 – ore 9:00 – 13:00 / 14:00 – 18:00</u> “ Strumenti di valutazione standardizzati e criteriali nei disturbi dello spettro autistico, nelle gravi difficoltà a livello cognitivo e/o comunicativo” Relatori: Dott. Maria Antonietta Marongiu – N.P.I. – Centri Ambulatoriali Riabilitazione Globale CTR e CTR Esperienze, Dott. Marco Pontis – Pedagogista - Formatore Centri Ambulatoriali Riabilitazione Globale e Servizi Socio Educativi CTR Onlus, Dott. Alberto Nori – Logopedista – Centri Ambulatoriali di Riabilitazione Globale CTR e CTR Esperienze.
Date (da – a)	Dal 27 Aprile e 30 Giugno 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica “G. Dessì” Via Cavour, Villacidro (VS)
• Tipo di impiego	Supervisore e formatore “Laboratorio R.A.S. IntegrabilMente” N° 6 ore di Formazione ai docenti curricolari e specializzati per il sostegno sulla “Didattica speciale per l’integrazione” Docenti: Dott. M. Pontis, Prof. A. Mura, Università degli Studi di Cagliari Temi Trattati: Elementi di Pedagogia e Didattica generale, ICF–Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute, Diversità e Disabilità, Strumenti di Didattica speciale per l’integrazione, Attività motorie

integrate, Programmi didattici per l'inclusione, Lavoro di rete, Affettività e sessualità nella disabilità.

N° 14 ore Coordinamento e Supervisione Laboratorio didattico "Integrabilmente" finalizzato alla conoscenza ed alla valorizzazione delle diversità e all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (tra le attività: realizzazioni di lavori multimediali in piccoli gruppi e attività motorie integrate)

Valutazione clinica pedagogica di minori con disturbi pervasivi dello sviluppo, predisposizione del programma di intervento educativo e supervisione della didattica scolastica.

Date (da – a)

10 Giugno 2009 ore 15.00-18.00 Aula 1 Facoltà di Scienze della Formazione, Corpo aggiunto

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Logopedia

• Tipo di impiego

Consulente esperto nel Seminario formativo *"Disturbi dello spettro autistico e comunicazione: come sviluppare e incentivare la comunicazione spontanea"*

Date (da – a)

04 e 18 Aprile, 19 Maggio 2009

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

CTR in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Quartu S. Elena (CA)

• Tipo di impiego

Formatore **Seminari di formazione per genitori e insegnanti**

"Accompagnare il proprio bambino nel percorso di apprendimento: leggere e scrivere / Compiti a casa: strategie di supporto quotidiano / Come incrementare i comportamenti positivi nei bambini" Relatori: Dott.ssa L. Molinas - Neuropsichiatra infantile, Dott.ssa A. Onnis – Psicoterapeuta, Dott.ssa S. Busia - Psicologa dell'apprendimento, Dott. M. Pontis - Pedagogista, Dott.ssa A. Sarais –Psicoterapeuta

http://www.fpcgilcagliari.it/file_news/Insieme%20per%20crescere.pdf

Date (da – a)

08 Aprile e 13 Maggio 2009 ore 15.00-18.00 Aula 8 Corso di Laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Medicina e Chirurgia

• Tipo di impiego

Consulente esperto esterno: Dott. M. Pontis in collaborazione col Prof. A Mura, Cattedra di Pedagogia Speciale

Seminario di formazione "Pedagogia speciale: esperienze di attività motorie integrate"

Date (da – a)	30 Marzo 2009 ore 15.00-18.00 Aula 3 A Dipartimento di Psicologia
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Consulente esperto nel Seminario formativo per studenti, insegnanti e operatori socio-sanitari in collaborazione con la Prof.ssa R. Fadda, Dipartimento di Psicologia “L’uso del P.E.P. 3 (Profilo PsicoEducativo, Shopler et al.) nei progetti educativi individualizzati per minori con disturbi pervasivi dello sviluppo e/o difficoltà di comunicazione”
Date (da – a)	Dall’11/01/2009 a Giugno 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Cagliari
• Tipo di impiego	Tutor di Didattica e Pedagogia Speciale, Docente: Prof. A. Mura Responsabile Laboratori del Corso di Didattiche Aggiuntive N° Corsisti: 81 Gruppi di Ricerca sulla Didattica Speciale per l’adhd, i disturbi specifici di apprendimento, i disturbi dello spettro autistico, le minorazioni sensoriali e le disabilità mentali.
Date (da – a)	Dal 29/10/2008 a Giugno 2009 e da Settembre 2009 al 30 Novembre 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Statale Via Cavour, Villacidro (VS)
• Tipo di impiego	Progetto “I CARE” del Ministero Pubblica Istruzione Piano Nazionale di Formazione e Ricerca Prof.ssa R. Fadda, Università di Cagliari, Supervisore Dott. M. Pontis, Università di Cagliari, Coordinatore Dott.ssa Giuliana Orrù - Direttore del progetto Dir. Did. Villacidro N° corsisti: 54 N° Docenti coinvolti nella sperimentazione: 21 Dott. M. Pontis: Incarico di n°160 ore per la formazione dei docenti e dei genitori sui principi, le metodologie e gli strumenti della didattica speciale per l’integrazione, il coordinamento della sperimentazione metodologico-didattica (valutazione pedagogico-clinica PEP3, A.A.P.E.P, predisposizione e monitoraggio dei programmi educativi di intervento scolastico per l’integrazione, coordinamento delle riunioni d’équipe e dei lavori in rete) e la valutazione degli esiti del progetto.
• Date (da – a)	°Dal 10/09/2006 e *dal 15/10/2007 al 10/12/2009 <u>Dipendente a Tempo Indeterminato dal 10/09/2008</u>

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Cooperativa Sociale C.T.R. onlus
Servizi Sanitari, Sociali ed Educativi
Via Roma, 167 Cagliari
www.ctr.it

• Tipo di impiego

°Esperto in Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo (8° Livello), Pedagogista-Servizio di Assistenza Educativa Specialistica, Interventi di didattica speciale per l'integrazione scolastica, intervento educativo cognitivo-comportamentale domiciliare e ambulatoriale. (dal 10/09/2008 15 ore settimanali)
***Educatore Prof.le nel servizio di Assistenza Educativa Specialistica Scolastica** del 6° Circolo Didattico a Quartu S. Elena (CA) (dal 10/09/2008 11 ore settimanali)

• Date (da – a)

Dal 5 Luglio al 2 Agosto 2008

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Cooperativa Sociale C.T.R. (Comunicaz. Territ. Relaz. onlus)
Servizi Sanitari, Sociali ed Educativi
Via Roma, 167 Cagliari
www.ctr.it

• Tipo di impiego

Presso la **Casa Famiglia Primavera, Assemini (Ca):**

Educatore Professionale nella struttura residenziale psichiatrica per adulti

Dal 23/07/08 al 28/07/08: Soggiorno estivo per i residenti della casa famiglia psichiatrica presso il camping "il cigno bianco" Tortolì (OG)

• Date (da – a)

14/19/20/23/27/30 Maggio 2008

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Cooperativa Sociale C.T.R.
Servizi Sanitari, Sociali ed Educativi
Via Roma, 167 Cagliari
www.ctr.it

presso:

- **Direzione Didattica 6° Circolo**

Via Inghilterra, Quartu S. Elena

- **Direzione Didattica 3° Circolo**

Via Fieramosca, Quartu S. Elena

- **Direzione Didattica 5° Circolo**

Loc. Stella di mare, Quartu S. Elena

Tipo di impiego

Pedagogista Formatore

Seminari per genitori e insegnanti: *Progetto "Insieme per crescere" (6 Giornate)*

- I Compiti a casa: strategie motivanti e interventi di supporto quotidiano, elementi di didattica e pedagogia familiare

- Come promuovere comportamenti positivi nei bambini e diminuire o eliminare comportamenti disadattivi

Tavola rotonda con:

Dott.ssa Annarita Onnis, Psicologa-Psicoterapeuta, Coordinatrice servizi di Ass. Educativa Specialistica Scolastica C.T.R. onlus

Dott.ssa Alessandra Sarais, Psicologa e Psicoterapeuta

Dott. Marco Pontis, Pedagogista esperto in disturbi dello sviluppo

Dott.ssa Stefania Busia, Psicologa dell'Apprendimento

-

Date (da – a)

Dal 13 Maggio a Dicembre 2008

15 ore di collaborazione occasionale

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Direzione Didattica Statale
Via Cavour, Villacidro (VS)

LABORATORIO R.A.S.

- Tipo di impiego

Coordinatore e formatore nei laboratori didattici per genitori e insegnanti:
Progetto “Noi Contiamo”,

Formazione sulle principali strategie di Didattica speciale e di intervento educativo cognitivo-comportamentale per i disturbi dello spettro autistico, la sindrome di down e le disabilità mentali. Tra le tematiche affrontate: Elementi di Didattica, La collaborazione genitori-professionisti, Collaborazione interdisciplinare, Diritti e Cura pedagogica, Lavorare per l'Autonomia, Sviluppare la Comunicazione spontanea, Comunicazione e Comportamento, Storie sociali e intervento sulle abilità meta cognitive, comunicative e relazionali, Didattica speciale per la scuola e l'extrascuola, Intervento clinico-pedagogico, Gioco e socialità.

Laboratori didattici per la valorizzazione delle competenze pedagogiche dei genitori: potenziamento del lavoro di rete e realizzazione di strumenti di didattica speciale (immagini plastificate col velcro, agenda visiva giornaliera e settimanale delle attività scolastiche e familiari, storie sociali, giochi didattici, task analysis per l'autonomia personale, sociale e di movimento e diversi altri strumenti per l'intervento educativo quotidiano con i propri figli/studenti)

Date (da – a)

Da Febbraio ad Aprile 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Direzione Didattica Statale
Comune di Arbus (VS)

- Tipo di impiego

Formatore, Esperto nella Valutazione Funzionale Pedagogico-Clinica

10 ore di Valutazioni Funzionali attraverso profilo psico-educativo, colloqui con i genitori, relazioni cliniche e predisposizione programmi di intervento scolastico ed extrascolastico

9 ore di Laboratorio didattico, rivolto ad Insegnanti Curricolari, Insegnanti Specializzati per il Sostegno, Operatori Socio-Sanitari, Educatori e Genitori interessati ad approfondire la conoscenza di strategie educative cognitivo-comportamentali e gli strumenti di Didattica Speciale. Nel Laboratorio didattico i corsisti hanno svolto attività pratiche finalizzate a: apprendere strategie e tecniche di didattica speciale (sperimentazione metodologica-didattica), progettare e realizzare il materiale didattico da utilizzare con i propri figli e/o alunni, creare un archivio nel quale documentare le esperienze di lavoro realizzate e costituire un “forum permanente” di confronto e condivisione in rete delle metodologie, degli obiettivi e degli strumenti condivisi.

15 ore di docenza suddivise in 5 giornate. La formazione effettuata agli insegnanti della Scuola Materna, Elementare e Media e ai genitori e agli educatori di persone con autismo e d.p.s. del Comune di Arbus comprende le seguenti tematiche:

- Elementi di Pedagogia Speciale e Didattica Speciale per l'integrazione scolastica e sociale: principali interventi e programmi educativi basati su strategie cognitive comportamentali
- comprensione delle modalità di pensiero e di apprendimento delle persone con autismo, applicazione di efficaci strategie di insegnamento
- intervento comportamentale e cognitivo comportamentale, il programma T.e.a.c.c.h., l'intervento psicoeducativo riabilitativo, Comunicazione Aumentativa e Alternativa, P.E.C.S. (Picture Exchange Communication System)
- analisi e gestione dei problemi di comportamento: valutazione e intervento specialistico
- valutazione e conseguente elaborazione del piano educativo individualizzato (P.E.I.), Piano educativo personalizzato (P.E.P.), Progetto di Vita.
- capacità di visione ed intervento in un ambito globale della persona
- costruzione di una collaborazione attiva con le altre figure di riferimento
- etica e rispetto nella relazione con la persona con autismo, cura pedagogica

Date (da – a)

da Gennaio 2008 a Dicembre 2009

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Direzione Didattica Statale

Comune di Arzachena (SS)

Casa famiglia per minori

GE.SE.CO Gestione Servizi Comune di Arzachena (SS)

• Tipo di impiego

Consulente Pedagogista, Formatore

La formazione effettuata agli operatori della casa famiglia comprende:

- elementi di didattica e pedagogia speciale per l'integrazione scolastica e sociale delle persone interessate da disabilità
 - intervento educativo cognitivo comportamentale per il disagio e la violenza assistita
 - intervento specifico (su casi clinici) per la riduzione di gravi problemi di comportamento (autolesionismo e aggressività)
 - Riflessioni pedagogiche: dinamiche di gruppo, stress e burn out: prevenzione, valutazione e intervento
 - Piano Educativo Personalizzato e Progetto di vita
 - Motivazioni delle professioni d'aiuto e caratteristiche del “buon operatore”
 - Risoluzione conflitti e lavoro d'équipe
-

Date (da – a)	°Dal 10/09/2006 al 10/09/2008 e °dal 10/10/2007 al 10/09/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale C.T.R. Servizi Sanitari, Sociali ed Educativi Via Roma, 167 Cagliari www.ctr.it
• Tipo di impiego	°Esperto in Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo (8° Livello), Pedagogista. Servizio di Assistenza Specialistica, Intervento cognitivo comportamentale scolastico, terapia cognitivo-comportamentale domiciliare e ambulatoriale. (18 ore settimanali) °Educatore Prof.le , 6° Livello nel servizio di Assistenza Educativa Specialistica Scolastica del 6° Circolo Didattico a Quartu S. Elena (CA) (14 ore settimanali)
Date (da – a)	Settembre 2007 – Dicembre 2007 (8 ore/sett.)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Casa Protetta femminile “Madonna del Carmine” Furtei (CA)
• Tipo di impiego	Pedagogista servizi educativi e ricreativi per disabili mentali: organizzazione e coordinamento laboratorio grafico-manuale, laboratorio musicale, attività mirate all'incremento dell'autonomia personale delle ospiti della casa, attività ludico ricreative)
• Date (da – a)	Luglio/Agosto 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop. Sociale Agape – Comune di Cagliari Via Aldebaran, 10 Cagliari
• Tipo di impiego	Educatore Professionale nel servizio di spiaggia day del Comune di Cagliari, presso lo stabilimento balneare “Alta Marea” lungomare Poetto, rivolto a bambini e adolescenti con grave disagio di tipo socio-culturale.
• Date (da – a)	Marzo/Aprile 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Statale Via G. Deledda, 2 Guspini (Ca)

• Tipo di impiego

Formatore e Consulente

18 ore di docenza suddivise in N°6 giornate di formazione per insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi e collaboratori scolastici sull'intervento educativo nelle disabilità gravi, autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi di comportamento.

Tra i temi affrontati:

Elementi di Didattica e Pedagogia Speciale,

Approccio ecologico cognitivo-comportamentale,

Programma T.E.A.C.C.H. e Didattica speciale per la disabilità

Intervento educativo di tipo cognitivo-comportamentale,

Valutazione e intervento comportamentale sui gravi disturbi di comportamento, tecniche di intervento riabilitativo, intervento psicoeducativo, intervento scolastico, ambulatoriale e domiciliare e intervento di parent training per la famiglia.

Predisposizione programmi di intervento riabilitativo scolastico ed extrascolastico.

• Date (da – a)

Da Settembre 2006 ad oggi – Collaborazione

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Rivista mensile di aggiornamento e didattica per l'integrazione di alunni con difficoltà di apprendimento e di alunni stranieri "GULLIVER ERRESSE" Edizioni didattiche Gulliver www.gulliverscuola.eu

• Tipo di impiego

Collaboratore a contratto

Pubblicazioni: "Associazionismo e Disabilità: l'Associazione Autismo Italia onlus" Gulliver ErressE n°66, Dicembre 2006.

"Disabilità: potenzialità e risorse della famiglia" Gulliver ErressE n°73, Ottobre 2007.

• Date (da – a)

Settembre/Ottobre 2006

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Direzione Didattica Statale

Via Cavour, Villacidro (Ca)

• Tipo di impiego

Docente Formatore, Pedagogista esperto nell'intervento educativo scolastico di tipo cognitivo comportamentale rivolto a bambini con autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo.

Consulente, Supervisore, Formatore

(18 ore di docenza suddivise in 6 giornate)

La formazione effettuata agli insegnanti della scuola elementare e media, agli educatori professionali e ai genitori di persone con autismo ha trattato le seguenti tematiche:

- principali interventi e programmi educativi basati su strategie cognitive comportamentali (elementi di Pedagogia Speciale e Didattica Speciale)
- comprensione delle modalità di pensiero e di apprendimento delle persone con autismo
- applicazione di efficaci strategie di insegnamento per l'integrazione
- analisi e gestione dei problemi di comportamento
- valutazione e conseguente elaborazione del piano educativo individualizzato

- capacità di visione ed intervento in un ambito globale della persona
- costruzione di una collaborazione attiva con le altre figure di riferimento
- etica e rispetto nella relazione con la persona con autismo.

Date (da – a)

da ottobre a dicembre 2006

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

GE.SE.CO s.r.l. Gestione Servizi Comunali
Via Chiodino, Arzachena (SS)
Casa Famiglia per minori

• Tipo di impiego

Supervisore, Formatore

(25 ore di docenza, supervisione) La formazione effettuata all'équipe psico-pedagogica della Comunità Alloggio per minori del Comune di Arzachena è inerente alle seguenti tematiche:

- Valutazione e Intervento sui gravi disturbi del comportamento
- Etica e inquadramento pedagogico dell'intervento educativo sui comportamenti problematici
- Strumenti standardizzati per l'Osservazione sistematica e l'Analisi Funzionale (Schema ABC, F.A.S.T. Functional Analysis Screening Tool, Griglie di rilevazione frequenza ecc..)
- Metodiche per l'Elaborazione dei dati, l'Analisi Funzionale e la predisposizione del Programma di Intervento
- Elementi di Pedagogia Speciale e Didattica Speciale
- Strumenti per la Valutazione continua degli effetti del trattamento, la modifica e l'integrazione dello stesso in base ai dati raccolti in itinere
- Supervisione costante del lavoro di équipe

• Date (da – a)

Dal 10/09/2006 al 10/09/2007

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Cooperativa Sociale C.T.R. (Comunicaz. Territ. Relaz. onlus)
Servizi Sanitari, Sociali ed Educativi
Via Roma, 167 Cagliari
www.ctr.it

Presso il **Centro di Riabilitazione CTR Villacidro (Ca):**

• Tipo di impiego

Esperto in Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Pedagogista.

Specialista nell'intervento cognitivo comportamentale rivolto a bambini e adolescenti con autismo, sindrome di asperger, disturbi pervasivi dello sviluppo
Intervento di ass. specialistica scolastica, intervento domiciliare, terapia cognitivo comportamentale e intervento educativo per la riduzione o eliminazione di gravi disturbi comportamentali (autolesionismo, aggressività, pica, intervento educativo per lo sviluppo del controllo sfinterico e per la riduzione di gravi disturbi del comportamento alimentare)
Educatore Prof.le nei progetti L162/98 per la disabilità

Luogo e Data

Quartu S. Elena (CA), 8-9-10 Settembre 2006:

Tipo di impiego

Formatore nel Corso avanzato: **"Autismo: dalla Valutazione all'Intervento**

con adolescenti e giovani adulti” Rel. Prof. M. Decaris, Oikos Roma, Università La Sapienza

Nome del datore di lavoro

Cooperativa Sociale “Un mondo di idee”, Decimomannu (Ca)

(16 ore di docenza e attività di laboratorio)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Caratteristiche cognitive e metacognitive in adolescenti e adulti con autismo, la comunicazione visiva e le strategie di intervento, la valutazione funzionale, la selezione degli obiettivi, principali tecniche di intervento psicoeducativo, didattica speciale per l'autismo, comportamenti problematici: valutazione e intervento, educazione affettiva e sessualità, organizzazione e gestione di gruppi di lavoro pratico sulle diverse tematiche affrontate.

• Date (da – a)

da Settembre 2006 ad Ottobre 2007

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Osidea onlus

Via Lunigiana, 46 Cagliari
www.osidea.it

Consulente Formatore nell'ambito di "Un progetto per la vita".

Formazione sulle tematiche della Pedagogia Speciale e della Didattica Generale e Speciale rivolta ai volontari e all'equipe psico-pedagogica che si occupa della gestione di servizi educativi per la prima infanzia.

• Date (da – a)

da Settembre 2006 - Collaborazione occasionale

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Cagliari

Tutor Didattico per gli studenti, Cattedra di Pedagogia Speciale e Didattica Speciale

Diretta dal Prof. Antonello Mura (secondo semestre a.a.2006/2007)

(25 ore di formazione e laboratorio per gli Studenti del Corso di Pedagogia Speciale e Didattica Speciale)

07/12/2006 Seminario “Disabilità e Progettazione Integrata - Costruzione e coordinamento di interventi educativi in rete”

04/03/2007 Seminario “Disabilità: percorsi educativi per favorire l'autonomia”

11/03/2007 Seminario “Problemi di comportamento: bisogni educativi speciali”

In collaborazione con la Dott.ssa R. Fadda, Cattedra di Psicologia dell'Educazione: 12/03/2008 Seminario “L'Intervento educativo cognitivo-comportamentale”

•
Date (da – a)

dal 2007 ad oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Studio di consulenza psico-pedagogica

• Tipo di impiego	Formazione e Consulenza Specialistica Enti, Istituzioni, Associazioni; Predisposizione, redazione, valutazione e supervisione P.E.I. e P.E.P.; Protocolli intervento educativo abilitativo; Valutazioni funzionali, predisposizione e supervisione dei programmi di intervento cognitivo comportamentali.
• Date (da – a)	da Ottobre 2001 a Settembre 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Autismo Sardegna Onlus , membro attivo di Autismo Italia Onlus e Autismo Europe prolungamento Via F.lli Cairoli s.n. Oristano www.autismosardegna.org www.autismoitalia.org www.autismoirete.org
• Tipo di impiego	- Con supervisione del dott. M. Decaris, Psicologo Clinico, Direttore OIKOS Roma (Centro multifunzionale di valutazione e intervento riabilitativo ed educativo e Case Famiglia per adulti con autismo e dpp,) collaboratore nei progetti di formazione degli insegnanti, educatori e genitori in numerose Scuole elementari, medie e superiori, cooperative sociali e associazioni della provincia di Oristano e Cagliari, nella valutazione funzionale di bambini e adolescenti con autismo e/o disturbi generalizzati dello sviluppo attraverso strumenti standardizzati (PEP-R, AAPEP, Vineland, Portage ecc..). - Educatore nell'intervento extrascolastico con minori e adulti con disturbi dello spettro autistico e disabilità mentali gravi (L162/98). Esperienza maturata sino ad oggi presso l'Associazione Autismo Sardegna Onlus: oltre 5 anni nell'intervento educativo con bambini, adolescenti e adulti con disabilità psichiche gravi, autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo. (Tra le attività svolte sotto supervisione del Dott. De Caris: Progettazione e supervisione di Piani Educativi Individualizzati scolastici ed extrascolastici; Interventi specifici per lo sviluppo della comunicazione spontanea, utilizzo PECS, C.A.A, Software didattici; Osservazione Strutturata, Valutazione Funzionale, Intervento clinico sui Comportamenti problematici; Lavoro strutturato per lo sviluppo delle abilità di autonomia personale ecc..).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Esame di Ammissione
all'Albo dei **Pedagogisti**
FIPEP superato (Federazione
Italiana Pedagogisti)

Tesi: *Didattica Speciale per la
Disabilità, Organizzazione e
Gestione di Servizi Educativi*

Pedagogista **Certificato**
F.I.PED da dicembre 2006

Partecipazione a numerosi convegni e seminari di formazione e corsi di
aggiornamento/perfezionamento postlaurea tra i quali:

19 novembre 2019 – 26 gennaio 2020

E-Tutor: facilitare l'apprendimento e la comunicazione nell'e-learning (50 ore di formazione)

Docente: Prof.ssa G. Sanna – Centro Studi Erickson Trento.

Palacongressi di Rimini, 15-16-17 novembre 2019

partecipazione al **Convegno Internazionale La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale**, Centro Studi
Erickson, Trento

Palacongressi di Rimini, 8-9 marzo 2019

partecipazione al **Convegno Internazionale Sono adulto – disabilità, diritto alla scelta e progetto di vita**,
Centro Studi Erickson, Trento

19 dicembre 2016 - 17 ottobre 2017

**Perfezionamento post-universitario in Tutor online (16 CFU) pari a 400 ore di impegno complessivo nello
studio dei materiali formativi e nello svolgimento delle attività pratiche di laboratorio, Università degli Studi
di Macerata. Esame finale superato con votazione 105/110. Direttore del corso: prof.ssa L. Giannandrea.**

Rimini, novembre 2016

partecipazione al **Convegno Internazionale Autismi**, Centro Studi Erickson, Trento

Rimini, novembre 2015

partecipazione al **Convegno Internazionale Centro Studi Erickson "La Qualità dell'integrazione Scolastica e
Sociale"**

18-19 Aprile, 16-17 e 30-31 Maggio 2015

**Corso PAS Basic Metodo Feuerstein - Esame finale superato e conseguimento dell'Abilitazione al
trattamento PAS Basic**

Rimini, novembre 2014:

Relatore al workshop buone prassi - **Convegno Internazionale Autismi** Centro Studi Erickson, Trento
M. Pontis e R. Fadda (2014), Atti Convegno Internazionale Autismi 2014 - **Applied Behavior Analysis in classe:
scienza, educazione e training per gli insegnanti**, Trento, Centro Studi Erickson

Trento, ottobre 2014

Corso base in "Esperto Euro-progettazione" – esame finale superato, Centro Studi Erickson, Trento.

13 Dicembre 2013

Convegno "Bisogni Educativi Speciali e Didattica Inclusiva" organizzato dalla Direzione Didattica Statale "G. Dessi" Villacidro in collaborazione con il Comune di Villacidro e la Provincia del Medio Campidano.

21 Novembre 2013 Convegno "Studenti diversamente abili crescono" . per insegnanti, operatori scolastici, educatori, operatori delle ASL, famiglie ed imprese organizzato dal "Servizio di Educativa Specialistica Scolastica", attivato dal Comune di Quartu Sant'Elena con CTR onlus e Cemea - Aula Magna dell'Istituto Comprensivo "Porcu Satta", Via Turati, Quartu Sant'Elena. http://www.ctr.it/pdf_news.php?id=2781&table=news

8-9-10 Novembre 2013 Rimini

Relatore al Convegno Internazionale Centro Studi Erickson "La Qualità dell'integrazione Scolastica e Sociale" - Titolo relazione: Ricerca-azione per l'inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico e/o bisogni educativi speciali (M. Pontis, Centro Studi Erickson e R. Fadda, Università di Cagliari) - Workshop seguiti: Il lavoro sulle abilità cognitive: memoria e attenzione nei DSA; Index per l'Inclusione e Quadis: valutare l'inclusività della scuola; ADHD Homework Tutor: una figura a supporto del bambino con deficit di attenzione/ipertattività, della famiglia e della scuola. <http://www.convegni.erickson.it/qualitaintegrazione2013/>

11 Ottobre 2013

"La scuola e l'inclusione per tutti: emergenze e buone pratiche in atto" incontro promosso dall'ABC Sardegna (Associazione Bambini Cerebrolesi) per operatori della scuola e del sociale, persone con disabilità, famiglie e rappresentanti di associazioni.

L'iniziativa ha coinciso con la presentazione del libro "Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace", curato da Marco Pontis (Milano, Franco Angeli editore, 2013).

<http://www.comunecagliarinews.it/news.php?pagina=9956>

<http://www.tecnicaldellascuola.it/index.php?id=49217&action=view>

04 e 05 Febbraio 2011 Università Roma "Foro Italico"

Corso di alta formazione di 15 ore " Interdisciplinar collaboration among different themes for International planning about inclusion"

22 e 23 Novembre 2010 Riva del Garda (TN)

Partecipazione al Convegno Internazionale Centro Studi Erickson "Autismi: dalla famiglia alla società"

22.11.2010 ore 8.30-13.30 Plenaria: M. Zappella, R. Sacco, U. Frith, A. Canevaro, C. Frith, M. Arduino. 14.00-18.00 Workshop: *Adulti con autismo. Residenzialità e servizi sul territorio* (M. Arduino, D. Bertello, F. Comunello, F. Faggi, R. Keller, G. La Malfa, P. Leggero, F. Mango, G. Marino, P. Orsi)

23.11.2010 14.30 – 17.30 Plenaria: F. Nardocci, S. Solari, J. M. Cafiero, G. Rayneri e D. Ianes

A cura di F.A.N.T.A.S.I.A. Esperienze a confronto: genitori, associazioni e direzione scientifica del convegno 9.00-11.00 e 11.00-13.00 Workshop: Parent training nell'autismo: formazione e supporto dei genitori (M. F. Battaglia, T. Battistini, A. Rossi, C. Vio, C. Xaiz) Workshop: Affettività e sessualità nei disturbi autistici (F. Caretto, R. Faggioli, F. Veglia)

02/03/04.12.2010 ASL Nuoro, U. O Oncologia Medica (N. Brusasca, E. Cazzaniga, G. Cherchi)

Corso di formazione per "Facilitatori gruppi di auto mutuo aiuto" – esame finale superato e conseguimento del titolo di facilitatore formazione gruppi AMA

Prima giornata 08.30-18.00 *Il gruppo di auto mutuo aiuto: premesse teoriche e caratteristiche dei gruppi AMA, Gruppi AMA: metodologie, Come far partire un gruppo AMA, Il processo di elaborazione del lutto: problematiche psicologiche e dimensioni esistenziali* Seconda Giornata: *metodologie e tecniche di coordinamento e supervisione dei gruppi ama, giochi psicologici di gruppo, esercitazioni pratiche, proiezione film e discussione* Terza Giornata: *lutto e cordoglio, l'elaborazione del lutto nei genitori e nei minori, role playing, test di apprendimento e consegna attestato.*

28-29/05/2010 Università Paris Descartes

Convegno “Autisme e TED” Paris Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés . Colloque International de l'INS HEA Sous le haut patronage de Monsieur Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale, de Madame Valérie Pécresse, ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche et de Madame Roselyne Bachelot-Narquin, ministre de la Santé et des Sports

11/05/2010 Università di Roma “Foro Italico” **Seminario “La formation des insegnantes” Bernardette Céleste**, Directrice de l'Institut National supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, Ministères de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

09/04/2010 Seminario internazionale “Culture, Disabilità, Inclusione: uno sguardo internazionale” Charles Gardou, Università Lumière-Lyon 2, Direttore « Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation » (ISPEF); Issiaka L. Laleye, Università “Gaston Berger”, Saint Louis, Senegal, Lin Kuei Mei, Università Nazionale di Taipei; Elena Tanti Burlo, Università di Malta Rossana Valeria de Souza e Silva Università Federale di Uberlândia (Brasile)

12/03/2010 Università di Cagliari

Marisa Pavone “Famiglia e progetto di vita: crescere un figlio disabile dalla nascita alla vita adulta”

24/03/2010 Università di Roma “Foro Italico”

“La ricerca come valore” di Francesco Beltrame - Direttore Dipartimento ICT -Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni CNR – Roma Dal 2003 svolge per la Direzione Generale Ricerca del MIUR il ruolo di coordinamento e di promozione delle Piattaforme Tecnologiche Europee (ETP) e delle Piattaforme Tecnologiche Nazionali (quali MERIT (biomedicale), TERIT (telecomunicazioni), RITMARE (marittimo-marino), SERIT (sicurezza), PHORIT (fotonica), HERIT (identità e patrimonio culturale) e delle loro relazioni con le Infrastrutture di Ricerca (ESFRI). Dal 2008 Membro della Commissione di valutazione dei progetti di Innovazione “Mobilità Sostenibile” del Programma Industria 2015 del Ministero dello Sviluppo Economico.

25/26 Febbraio 2010, Università di Milano

“Convegno della Società Italiana di Pedagogia Speciale: L'integrazione delle persone con disabilità” a cura di A. Canevaro, D. Ianes, L. de Anna.

Cagliari, 19 Aprile 2009 Centro di Riabilitazione Globale CTR Onlus, Via Mameli

Formazione individualizzata sui “Disturbi Specifici di Apprendimento”

Dott.ssa Luisa Molinas, Neuropsichiatra infantile

Sassari, 20 febbraio 2009 (9.300-18.00)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Prof.

Italo Fiorin, Prof. Giuseppe Fara

Giornata di studio e confronto sul **Progetto I CARE** Piano Nazionale di Formazione e Ricerca

• Luogo e Data

Cagliari 24/03/2007 **ADHD, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Diagnosi e Intervento di Aiuto**, Prof. Talamucci e Prof.ssa Raugna

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ISFAR – Post-Università delle Professioni, Anpec - Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Definizione del Disturbo, Eziologia, Tipi di ADHD e Disturbi Psicopatologici associati, Diagnosi Pedagogico-Clinica, l'Aiuto alla Famiglia, Scuola ecc..

• Luogo e Data

Dal 18 Novembre 2006 all'11 Aprile 2008 (Esame finale superato)

60 Crediti Formativi Universitari (CFU), pari a 1500 ore di studio omnicomprendivo.

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Facoltà di Medicina e Chirurgia - **Master Universitario di Specializzazione in "Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo"**

Basi neurobiologiche dell'autismo: Prof. P. Curatolo; Autismo e comorbidità: Prof. P. Curatolo; L'assessment psicopedagogico dell'autismo: Dr.ssa N. Volpe, Dr. G. Vivanti; Protocollo diagnostico, Anamnesi ed Esame Obiettivo: Dr.ssa C. Porfirio, Dr.ssa Pennacchia; Autismo: storia del concetto e approcci: Dr.ssa F. Caretto; Il colloquio con i genitori, raccolta di informazioni e 1° osservazione: Dr.ssa F. Caretto; Valutazione sintomatologica e normativa: N. Volpe; Ritardo mentale in sindromi genetiche; Autismo e sindromi genetiche: Dr.ssa C. Galasso; Servizi e programmi per l'autismo: Dr.ssa F. Caretto; Genetica dell'autismo e dei DPS, diagnosi differenziale: Dr.ssa C. Porfirio; Epilessia e aspetti neurofisiologici: Dr.ssa C. Cerminara; Fenotipi comportamentali: Dr.ssa C. Galasso; Valutazione funzionale con le scale PEP – R e AAPEP: Dr. M. Decaris; Comportamento adattivo e strategie comportamentali: Dr. G. Vivanti; ecc..

• Luogo e Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Cagliari 21-11-2006 **"I Processi di Integrazione per la Disabilità nel Contesto Europeo" Prof.ssa Lucia DeAnna**

Università di Cagliari e IUSM Roma

Integrazione scolastica e sociale, Elementi di Didattica Speciale e Pedagogia Speciale

• Luogo e Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Cagliari 02-02-2006: **"Disabilità e vita adulta: temi dalle letture di autobiografie di diversabili" Prof.ssa Maura Gelati.**

Università di Milano Bicocca

Pedagogia Speciale e Didattica Speciale

• Luogo e Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Cagliari 31-01-2006 **"La Pedagogia Speciale perché? Dalle competenze al modello interattivo" – Prof. Andrea Canevaro".**

Università di Bologna

Pedagogia Speciale, Servizi sociali, Interventi e Programmi Educativi

• Luogo e Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Quartu S. Elena (CA), 8-9-10 Settembre 2006: Corso avanzato: **"Autismo: dalla Valutazione all'Intervento con adolescenti e giovani adulti" Rel. Dott. M.Decaris, Oikos Roma**

Cooperativa Sociale

Caratteristiche cognitive e metacognitive in adolescenti e adulti con autismo, la comunicazione visiva e le strategie di intervento, la valutazione funzionale, la selezione degli obiettivi, principali tecniche di intervento psicoeducativo, didattica speciale per l'autismo, comportamenti problematici: valutazione e intervento, educazione affettiva e sessualità, organizzazione e gestione di gruppi di lavoro pratico sulle diverse tematiche

affrontate.

• Luogo e Data

Siena, 13-14 Marzo 2006: Corso Avanzato **“Principi e Strategie di intervento precoce nell'autismo”**. Rel.: F.Volkmar, S. Rogers, K.Chawarska, M.Zappella, M.Powers, R.Canitano

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Policlinico Le Scotte in collaborazione con il Child Study Center, Università di Yale e Università di Siena

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Identificazione e diagnosi precoce, principali modelli di intervento in età precoce, progettazione di un ambiente responsivo per l'apprendimento, approccio integrato al trattamento

Luogo e Data

Cagliari, Gennaio- Aprile 2006: **Master di Formazione teorico-pratica (80 ore) Responsabile Gestione Sistemi di Qualità UNI EN ISO 9001:2000**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Progetto O.A.S.I s.a.s.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Strumenti di Gestione Qualità (in particolare Responsabilità sociale e Organizzazione dei servizi nell'ambito dell'assistenza socio-sanitaria).

• Luogo e Data

Oristano, Gennaio- Aprile 2006: Corso avanzato di formazione teorico-pratica di 32 ore per educatori, terapisti, insegnanti **“l'Intervento Educativo per studenti con autismo”**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Autismo Sardegna Onlus, Fondazione Fabietti per l'Autismo. Rel.: M.Decaris, N.Volpe

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Tecniche di intervento psicoeducativo, modalità di intervento sui comportamenti, valutazione e intervento sulla comunicazione , approccio scientifico per la Qualità dell'intervento, progettazione P.E.I.

• Luogo e Data

Prato, 25-26-27 Maggio 2005: Corso di Formazione teorico-pratico **“ I Comportamenti Problematici nei Disturbi dello Spettro Autistico, Strategie e modalità di Intervento”**. Rel.: M.Powers, J. Molteni, E. Rubin

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Autismo Italia Onlus, Fondazione Fabietti per l'Autismo in collaborazione con l'Università di Siena e il Child Study Center, Università di Yale

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Valutazione Funzionale applicata, Programmazione del Trattamento, Lavoro con le Famiglie, Valutazione dei risultati del trattamento, stage pratici

• Luogo e Data

Arezzo, 23-24-25 Maggio 2005: Corso di Formazione teorico-pratico **“ La prevenzione, la valutazione e il trattamento dei comportamenti problematici nei disturbi dello spettro autistico”**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Rel.: M.Powers, E. Rubin, J. Molteni

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Istituto di Riabilitazione “Madre della Divina Provvidenza ” , Child Study Center

Valutazione ecologica, valutazione delle motivazioni, valutazione dei rinforzi, Metodiche di Analisi Funzionale, Strumenti : ABC, Fast ecc., Insegnamento della Comunicazione funzionale, Comunicazione Sociale, Supporti per la Comunicazione Emergente e per l'Autoregolazione Emotiva, stage pratico, visita Istituto

• Luogo e Data

Vicenza, 17-18-19 Giugno 2004: Corso di Formazione **“ La Comunicazione nell'Autismo”**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Rel.: Theo Peeters, H.DeClercq

Fondazione Fabietti Onlus, Autismo Triveneto Onlus, OpleindingCentrum Autisme, Anversa,

Strumenti e strategie per lo sviluppo della Comunicazione spontanea, Insegnamento della Comunicazione funzionale, strumenti, Programma di generalizzazione ecc..

- Luogo e Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Cagliari, Conferenza Internazionale **“Famiglie e Persone con Disabilità”**

Università di Cagliari, Associazione Bambini Cerebrolesi

- Luogo e Data

Roma, *Luglio – Settembre 2003*: **Tirocinio Formativo di 253 ore presso l' Ass. Oikos una casa per vivere, Centro Educativo Multifunzionale di tipo residenziale per adulti con gravi disabilità psico-motorie, autismo e/o disturbi generalizzati dello sviluppo.**

Centro Educativo Multifunzionale Oikos in collaborazione con l' Università di Cagliari

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Attività di osservazione e valutazione funzionale; Attività strutturate mirate all'acquisizione di abilità comunicative e sociali; Attività cognitive strutturate al tavolo; Attività mirate all'acquisizione e mantenimento delle abilità di autonomia personale, comportamentale, di movimento; Attività occupazionali e prelaborative; Attività motorie, sportive, di socializzazione. Programmazione e valutazione periodica delle attività in riunioni d'équipe

- Luogo e Data

Cagliari, 2005: **Laurea in Scienze dell'Educazione**, indirizzo Educatore Professionale Extrascolastico, voto: 108/110

Università degli Studi di Cagliari

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / esami di interesse psicopedagogico

Pedagogia Generale, Pedagogia Speciale, Didattica Generale, Didattica Speciale, Pedagogia Sperimentale, Metodologia della Ricerca Psico-pedagogica, Psicologia generale, Educazione degli Adulti, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Psicologia dello Sviluppo ...

Tesi in Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: valutazione, intervento, tecniche operative e parent training.

- Luogo e Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

S.Gavino, 1998: **Maturità Scientifica**, voto: 51/60

Liceo Scientifico “G.Marconi” S. Gavino Monreale (Ca).

CAPACITÀ E COMPETENZE
LINGUISTICHE E INFORMATICHE

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA
SUFF.
SUFF.

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona
Buona
BUONA

C.V. SINTETICO

A.A. 2016/2017 e 2017/2018, *Libera Università di Bolzano-Freie Universitat Bozen*, Docente a contratto. Insegnamento: *Pedagogia e Didattica Speciale delle disabilità intellettive e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (4 CFU). Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini/alunne ed alunni con disabilità

Da giugno 2014 ad oggi, responsabile progetto CTR Nuove Abilità, interventi educativi e riabilitativi integrati - CTR onlus Cagliari. Equipe Multidisciplinare (npi, psi, ped, as) e supervisore team di 19 psicologi/psicoterapeuti, pedagogisti ed educatori prof.li.

Da dicembre 2013 ad oggi: Pedagogista e Referente Scuola presso Centro Ambulatoriale di Riabilitazione Globale CTR - ASL 8 Cagliari, Via Mameli 167. www.ctr.it

Da giugno 2012 Supervisore e responsabile scientifico del progetto "Il Silenzio di Camillo" Cortometraggio sull'inclusione degli alunni con disturbi dello spettro autistico in collaborazione con Associazione Diversamente onlus e InMediaAzione

Da ottobre 2012 ad oggi: Formatore Centro Studi Erickson, Trento (TN) www.erickson.it

Dal 29.12.2011 a settembre 2016: Responsabile progetto di ricerca "Studio delle Funzioni Esecutive (FE) nei pazienti con Sindrome di Asperger ed Autismo ad Alto Funzionamento". La ricerca è condotta in collaborazione con l'Unità Operativa Complessa (U.O.C.) di Neuropsichiatria Infantile, diretta dal Prof. Augusto Pasini, presso la cattedra di Neuropsichiatria Infantile, diretta dal Prof. Paolo Curatolo, della facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università "Tor Vergata" di Roma.

Responsabili della ricerca: Dott.ssa D'Agati Elisa, Dott.ssa Pitzianti M.Bernarda, Dott. Marco Pontis.

Da maggio 2010 a Dicembre 2013: Pedagogista e Referente per l'inclusione per il Centro Ambulatoriale di Riabilitazione Globale CTR Villacidro (VS) - ASL 6 Sanluri

Da settembre 2008 a dicembre 2013: Coordinatore del Progetto I CARE della Direzione Didattica Statale "G. Dessì" di Villacidro (CA) - Ministero della Pubblica Istruzione - Piano Nazionale di Formazione e Ricerca.

A.A. 2006/2007 Master in Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, 60 CFU, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Tor Vergata, Roma

2005-2007 Stages e tirocini sotto la supervisione diretta del Dr. Michael Powers, Università di Yale (USA)

Esperienza di lavoro in équipe multidisciplinare medico-psico-pedagogica come Pedagogista e Consulente P.A. Oltre 500 ore di docenza nei Corsi di formazione specialistica presso Pubbliche Amministrazioni, Università, Associazioni.

PATENTE B

Automunito

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/03.

Quartu S. Elena (CA) 19/05/2024

