

CURRICULUM VITAE di AURORA CASTELLANI**Psicologa**

Studentessa corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica (XXXVIII Ciclo), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

Orcid ID: 0009-0007-2637-3314

ResearchGate Profile: <https://www.researchgate.net/profile/Aurora-Castellani>

Titoli Accademici e Posizioni in Ruolo Accademico

18/02/2024 – presente *Docente a contratto*, Tirocinio Pratico Valutativo (88 ore, 2 CFU), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

Titoli di Studio

2023 *Master di II livello* in Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo, Dipartimento di Psicologia, *Università La Sapienza di Roma*. Votazione: 110/110 con Lode.

2021 *Iscrizione Albo degli Psicologi*, sezione A, *Regione Umbria* (numero: 1495).

2019 *Laurea Magistrale* in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, Dipartimento di Psicologia, *Università Alma Mater Studiorum di Bologna*. Relatrice: Prof.ssa Francesca Frassinetti. Votazione: 110/110 con Lode.

2016 *Laurea Triennale* in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*. Relatore: Prof. Valerio Santangelo. Votazione: 104/110.

2012 *Diploma di Liceo Scientifico*, indirizzo Sperimentale, *Liceo Scientifico Galileo Galilei di Perugia*. Votazione: 95/100.

Formazione**Attività di Studio/Ricerca**

01/11/2022 – presente *Dottorato di Ricerca* in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica (XXXVIII Ciclo), Curriculum Umanistico, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*. Supervisore: Prof.ssa Giulia Balboni, Co-Supervisore: Prof.ssa Mariagrazia Benassi, *Università Alma Mater Studiorum di Bologna*.

Borse di Studio

2022 – presente *Borsa di studio*, Dottorato di ricerca in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica (XXXVIII Ciclo), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

02/2021 – 10/2022 *Borsa di studio per attività di ricerca*, progetto "Leggere:Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza", Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione,

Università degli Studi di Perugia.

Attestati (principali)

2023 Workshop *Machine Learning and Interpretable Machine Learning with R*, coordinato da C. Strobl, *University of Zurich*, 10th European Congress of Methodology, Gent, BE.

2023 Corso (6 giorni) *Summer school. Intelligenza Artificiale per la psicomетria: Metodi e applicazioni*, coordinata da D. Marocco e M. Ponticorvo, *Università Federico II di Napoli, Scuola Estiva di Metodologia dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*, Bertinoro, FC.

2021 Corso (150 ore) *Corso di alta formazione per Tutor DSA*, accreditamento MIUR, *Istituto Galton s.r.l.*

Riconoscimenti e Premi Accademici

2024 Vincitrice bando di selezione per attività di tutorato riservata agli Studenti capaci e meritevoli iscritti ai corsi di Laurea Specialistica o magistrale e ai Corsi di Dottorato di ricerca del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

2023 Vincitrice bando di selezione per attività di tutorato riservata agli Studenti capaci e meritevoli iscritti ai corsi di Laurea Specialistica o magistrale e ai Corsi di Dottorato di ricerca del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

2022 – presente *Borsa di Dottorato*, *Università degli Studi di Perugia* (€ 16,243.00 lordi all'anno).

Ricerca

Interessi di ricerca

Psicomетria e psicologia quantitativa, intelligenza artificiale applicata alla diagnostica e alla riabilitazione cognitiva in popolazione a sviluppo atipico (in particolare disturbi del neurosviluppo), etica dell'intelligenza artificiale.

Attività di Ricerca

2022 – presente *Dottoranda* in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica (XXXVIII Ciclo), Curriculum Umanistico, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*. Supervisore: Prof.ssa Giulia Balboni, Co-Supervisore: Prof.ssa Mariagrazia Benassi, *Università Alma Mater Studiorum di Bologna*.

02/2023 – 07/2023 *Tirocinante*, Master di II livello, Servizio di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, *USL UMBRIA 2 di Orvieto (TR)*. Supervisor: Dott. Moreno Marazzi e Dott.ssa Laura Pannunzi.

2021 – 2022 *Membro del progetto di ricerca "Ad alta voce"* di Porta Palazzo (TO), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*. Responsabile Scientifico: Prof. Federico Batini.

2021 – 2022 *Membro del progetto di ricerca "Lettrici e Lettori Forti"* (PR), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*. Responsabile Scientifico: Prof. Federico Batini.

02/2021 – 10/2022 *Borsista di ricerca*, progetto "Leggere:Forte! Ad alta voce fa crescere

l'intelligenza", Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*. Responsabile Scientifico: Prof. Federico Batini.

11/2019 – 11/2020 *Tirocinante post-laurea* per abilitazione alla professione di psicologa, Istituto Clinico Tiberino, *Clinica di riabilitazione neurologica ed ortopedica, Umbertide (PG)*. Supervisore: Dott. Federico De Salvo.

01/2019 – 08/2019 *Laureanda e volontaria* per attività di ricerca, IRCCS Castel Goffredo, *ICS MAUGERI, Castel Goffredo (MN)*. Supervisor: Prof.ssa Francesca Frassinetti e Dott.ssa Michela Candini, *Università Alma Mater Studiorum di Bologna*.

Divulgazione Scientifica

09/2023 *Comunicazione orale*, Etica dell'Intelligenza Artificiale nell'Assistenza ai Minori, Incontro Sharper - Dagli algoritmi all'assistenza sanitaria: l'Intelligenza Artificiale nella terapia intensiva neonatale, Notte Europea dei Ricercatori, *Università degli Studi di Perugia*.

Membership in Associazioni Nazionali

2023 – presente Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sperimentale.

2024 – presente International Test Commission (ITC)

Incarichi in Associazioni Scientifiche Nazionali e Internazionali

2024 *Membro Program Committee*, Workshop Ethical AI applications for a human-centered cyber society. The 24th International Conference on Computational Science and Its Applications (ICCSA 2024), *Thuyloi University, Hanoi, Vietnam*.

Articoli Scientifici

- Castellani, A.**, Benassi, M., Balboni, G. (2024). Ethical principles in artificial intelligence for children: A protocol for a scoping review. In O. Gervasi, B. Murgante, C. Garau, D.C. Taniar, A.M.A. Rocha, & M.N. Faginas Lago. *Computational Science and Its Applications – ICCSA 2024 Workshops. ICCSA 2024. Lecture Notes in Computer Science*, vol 14819 (pp.124-127). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-65282-0_8
- Castellani, A.**, Benassi, M., & Balboni, G. (2023). Ethical artificial intelligence in telerehabilitation of neurodevelopmental disorders: A position paper. In O. Gervasi, B. Murgante, A. M. A. C. Rocha, C. Garau, F. Scorza, Y. Karaca, & C. M. Torre. *Computational Science and Its Applications – ICCSA 2023 Workshops. ICCSA 2023. Lecture Notes in Computer Science*, vol 14107 (pp.87-103). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-37114-1_7
- De Carlo, M. E., **Castellani, A.**, Corrieri, L., Mattiacci, G., & Batini, F. (2023). La parola agli studenti! Un'esperienza di Focus Group a scuola sul tema della lettura nell'ambito della politica educativa «Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza». *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 27, 25-45. <https://doi.org/10.7358/ecps-2023-027-deca>
- Robasto, D., **Castellani, A.**, & Barbisoni, G. (2022). Perceived benefits of reading aloud in preschool: analysis of a monitoring tool for the 0-6 age group. *Effetti di Lettura / Effects of Reading*, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.7347/EdL-01-2022-05>

Presentazioni a Conferenze

- Castellani, A.** (2024, November 7). *Ethical principles in artificial intelligence-based telerehabilitation for neurodevelopmental disorders: Development of a survey questionnaire*

- [Conference session]. The Second Disability & Technology Affinity Group Workshop - International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD) (Virtual).
2. **Castellani, A.**, Benassi, M., & Balboni, G. (2024, September 20-21). *Studio dell'etica dei programmi di teleriabilitazione con Intelligenza Artificiale per bambini con disturbi del neurosviluppo* [Conference session]. XXXII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Reggio Emilia, IT.
 3. **Castellani, A.**, Benassi, M., & Balboni, G. (2024, July 1-4). *Ethical principles in artificial intelligence for children: a protocol for a scoping review* [Conference session]. 24th International Conference on Computational Science and Its Applications (ICCSA), Hanoi, VT.
 4. **Castellani, A.**, Benassi, M., & Balboni, G. (2024, July 2-5). *Ethical principles in artificial intelligence telerehabilitation for neurodevelopmental disorders: Development of a questionnaire for survey research* [Conference session]. 14th International Test Commission (ITC) Conference, Granada, ES.
 5. **Castellani, A.**, Benassi, M., & Balboni, G. (2023, September 18-20). *Ethical artificial intelligence in telerehabilitation of neurodevelopmental disorders: proposal for a research framework* [Poster Presentation]. XXIX Congresso Associazione Italiana Psicologia, Sezione Psicologia Sperimentale, Lucca, Italy.
 6. **Castellani, A.**, Benassi, M., & Balboni, G. (2023, July 11-13). *Ethical artificial intelligence: proposal of a research design for the telerehabilitation of neurodevelopmental disorders* [Poster Presentation]. 10th European Congress of Methodology, Ghent, Belgium.
 7. **Castellani, A.**, Benassi, M., & Balboni, G. (2023, July 3-6). *Ethical artificial intelligence in telerehabilitation of neurodevelopmental disorders: a position paper* [Oral Presentation]. The 23rd International Conference on Computational Science and Its Applications, Athens, Greece.
 8. Mattiacci, G., Corrieri, L., **Castellani, A.**, Marazzita, H., & Batini, F. (2022). "La voce degli studenti!" Tre indagini esplorative condotte all'interno della politica educativa: "Leggere Forte: Ad Alta Voce! Fa Crescere L'intelligenza. "Students' Voice!". Three exploratory surveys conducted within the educational policy, "Reading Loud: Out Loud! Raises Intelligence [Abstract]. In F. Batini, M.E. De Carlo & G. Marchetta (a cura di), *I Convegno internazionale "Lettura ad alta voce condivisa. Shared reading aloud"* (pp. 43-46). Morlacchi Editore.
https://www.morlacchilibri.com/universitypress/allegati/COMPLETO%20Book%20of%20abstracts%20LETTURA%20CONDIVISA_Batini.pdf
 9. Izzo, D., Catanzani, I., Candela, V., **Castellani, A.**, Mattiacci, G & Bucci, E. (2021). Narrazioni prospettiche: il potere immaginifico dei silent books [Abstract]. In F. Batini & S. Giusti (a cura di), *Immaginare il futuro che cambia: quaderno di lavoro. VIII Convegno biennale sull'orientamento narrativo* (p. 100). PensaMultimedia.
<https://www.pensamultimedia.it/download/1778/89a4438a68a4/immaginare-il-futuro-che-cambia-giusti-pdf.pdf>.

Capitoli Libri

1. Batini, F. & **Castellani, A.** (2022). Note di regia. In F. Batini & S. Giusti (a cura di), *Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola: 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo* (pp. 36-40). FrancoAngeli.
2. Batini, F. & **Castellani, A.** (2022). Lettori e lettrici modello. In F. Batini & S. Giusti (a cura di), *Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola: 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo* (pp. 75-81). FrancoAngeli.
3. **Castellani, A.** (2022). Cantieri aperti. In F. Batini & S. Giusti (a cura di), *Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola: 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo* (pp. 123-131). FrancoAngeli.

Recensioni

1. **Castellani, A., & Izzo, D. (2021).** Recensione a: F. Batini & I. D. M. Scierri (a cura di). In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre, Milano, FrancoAngeli, 2021. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 13(21), 265-267.

Attività Istituzionale

02/2023 – presente *Rappresentante dottorandi*, Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

12/2023 – presente *Tutor studenti*, CdS Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

2022 – presente *Cultore della materia* in Psicometria, Psicometria e Teorie e tecniche dei test e Disegni di ricerca e analisi dei dati in Psicologia Clinica e della Salute, SSD M-PSI/03, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

Organizzazione Scientifica di Attività Accademiche/Congressi

2024 *Membro Comitato Organizzativo* Workshop annuale PRIN 2020 “Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Function and Fluid Intelligence”, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

2022 *Membro Comitato Organizzativo* I Convegno internazionale “Lettura ad alta voce condivisa. Shared reading aloud”, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

2022 *Membro Comitato Organizzativo* Convegno “La Ricerca Educativa per la Formazione degli Insegnanti”, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

Attività Didattica

Attività Didattica Frontale

aa 2023/24 – presente *Docente a contratto*, Tirocinio Pratico Valutativo (88 ore, 2 CFU), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

Attività Didattica/Seminari all'interno di Progetti di Ricerca

04/2022 – 02/2023 *Incontri di formazione* per insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, *Il potere immaginifico dei Silent Book*, Progetto “Ad Alta Voce” di Porta Palazzo (TO), Progetto “Lettrici e Lettori Forti” (PR), Progetto “Leggere Forte! Ad Alta Voce fa crescere l'Intelligenza”, Insegnamento di Pedagogia Sperimentale, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

12/2021 – 03/2022 *Incontri di formazione* per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado, *Tecniche per la lettura ad alta voce: dalla relazione tra campo e letteratura*, Progetto “Leggere Forte! Ad Alta Voce fa crescere l'Intelligenza”, Insegnamento di Pedagogia Sperimentale, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

Attività di Supporto alla Didattica per Master

2021 *Attività di supporto alla didattica*, Master I livello in Orientamento Narrativo e Prevenzione della Dispersione Scolastica, Insegnamento di Pedagogia Sperimentale, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, *Università degli Studi di Perugia*.

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016.

Luogo, Data

Perugia, 28/01/2025

Firma