

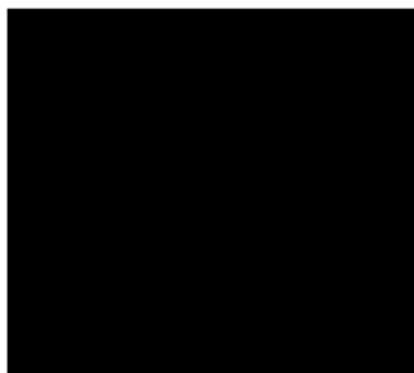
FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

Toccaceli Daniela



ESPERIENZA LAVORATIVA

2000 - 2023

Lavora c/o l'U.O.S. di Neuropsichiatria Infantile e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva dove effettua interventi terapeutico – abilitativi con bambini autistici (curando in particolare l'educazione delle competenze comunicative e linguistiche).

2009 - 2021

Conduttore di Parent Training diretti a famiglie di bambini con diagnosi di Autismo: 1) dopo prima diagnosi all'interno dell'intervento psicoeducativo (in gruppo o individualmente, in presenza o a distanza); 2) per famiglie con bambini autistici ad alto funzionamento; 3) per famiglie nei momenti di transizione

2016 - 2022

Professore a contratto "Corso di specializzazione per le attività di sostegno TFA", UNI Perugia Dipartimento Filosofia, Scienze Sociali e Formazione

2006 - 2022

Funzione di Coordinatore Riabilitazione Autismo del Distretto del Perugino della USL N. 1 dell'Umbria

2011 – 2022

Svolge all'interno del Centro di Riferimento Regionale per i Disturbi dello Spettro Autistico attività di valutazione e programmazione degli interventi sia per l'Età Evolutiva sia per gli Adulti.

2012 – 2014

Partecipazione al Progetto Europeo CREATIVE LEARNING IN EDUCATION UNITED (2012 - 2014) N° 2012 1LT1-GRU06-07155 (GRUNDTVIG PARTNERSHIP GRP / 12 / 368P)

○ <http://deuproject.wordpress.com/cleu-project-info>

○ Di aver collaborato al CLEU e-book scaricabile dal sito sopra indicato

2009 – 2020

Attività di docenza in corsi di formazione sui Disturbi dello Spettro Autistico per insegnanti ed operatori delle cooperative sociali sulle tematiche della comunicazione e degli interventi psico-educativi.

2009 - 2021

Docente Corsi di Formazione per Insegnanti Organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria

2006 – 2007

Partecipazione al Gruppo di Coordinamento Tecnico – Scientifico della Sperimentazione sui trattamenti educativo comportamentali nella cura dei bambini Autistici che è iniziata nel marzo 2006 ed è terminata nel dicembre 2007 promossa dall'Assessorato alla Sanità - Regione dell'Umbria

AA FF 2001 – 2010	Docente c/o Laurea I Livello Logopedia
AA FF 1999 - 2001	Docente c/o Diploma Universitario Logopedista
Ottobre 1987 Gennaio 1983	Trasferita alla ULSS n°3 del Perugino Assunta a tempo indeterminato c/o ULSS Alto Chiascio - Umbria
Maggio 1982 – Novembre 1982	Assunta a tempo determinato dal 29 Maggio 1982 al 29 Nov. 1982 alla ULSS Alto Chiascio presso il Servizio di Logopedia di Gubbio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023	"Progettare qualità di vita: corso base per diventare matricista" 50 ECM
2022	"La gestione dei casi complessi nei servizi territoriali di NPI" 24 ECM
2022	"La valutazione delle preferenze e il Progetto di vita" 12 ECM
2022	"La sorveglianza del Neurosviluppo: valutazione delle traiettorie evolutive in bambini ad alto rischio secondo i protocolli NIDA" 15.6 ECM
2022	"La valutazione nella prima infanzia: GRIFFITHS III" 20.8 ECM
2022	"Progetto autismo oggi – GREENLAND (Progetto Life Long Span): la presa in carico dei Disturbi Autistici dalla Diagnosi precoce all'età adulta" Evento FAD 24 CM
2021	"Valutazione psicopatologica e della qualità di vita nella disabilità intellettiva e nel disturbo dello spettro autistico" Evento FAD 28,5 ECM
2021	"Oltre il libro" Evento FAD S.E.F. 9 ECM
2020	L'intervento mediato dai genitori in età evolutiva" Evento FAD IPERTESTO 16 ECM
2020	o "Early Start Denver Model: Workshop introduttivo" Evento FAD G. Vivanti
2020	o "La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths" Roma 21-22/02/2020, 16 ECM
2020	o "Attaccamento e psicopatologia nell'età evolutiva secondo la prospettiva cognitivo evolutiva" F. Lambruschini Evento FAD
2019	
2019	o "Comorbidità psichiatrica in Adolescenti e giovani adulti con ASD" Perugia 24/01/2019
2019	o "Intervento precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico" Perugia (Scuola di Amministrazione Pubblica Umbra – Pila) 50 ECM
2019	o "Sostenere la relazione genitori figli attraverso interventi di provata efficacia" dal 14/01/2019 al 02/12/2019, 30 ECM

2019	○ “Percorso formativo Mindfulness e Disturbi dello Spettro Autistico” Perugia 26/10/2019 al 13/12/2019 48 ECM
2018	○ “Accreditamento strutture socio sanitarie: SGQ e nuovi requisiti della Regione Umbria” Perugia 25/01/2019 al 12/04/2019 28,50 ECM
	○
2016	○ “Autismo e comunicazione” Bologna (Dott.ssa F. Caretto, Dott. G. Magone)
	○ Corso “Disturbi dello Spettro Autistico in adolescenza e età adulta: l’inquadramento diagnostico e lo studio dei comportamenti problematici” (Roma settembre 2016)
2016	○ Corso “Il TTAP e la valutazione psicoeducativa degli adolescenti e degli adulti con autismo” ((Sistema Regionale ECM – CDP Regione Lombardia)
2014 - 2015	○
2012	Diploma di Consulente Familiare nell’aprile 2016 presso la Scuola Italiana per Consulenti Familiari S.I.Co.F. – Roma
AA FF 2012 - 2016	“La transizione dall’adolescenza all’età adulta nei soggetti autistici” (Dicembre 2014 – dicembre 2015 - Scuola di Amministrazione Pubblica – Pila) Crediti ECM 50
	○ Corso di formazione “GMDS Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino” Tenutosi a Roma (c/o Villa Fulvia)
2012	
	○ Master di I° Livello di Management sanitario per le funzioni di coordinamento nel settembre 2008 presso l’Università di Perugia
2007 – 2008	○ Corso di formazione “L’osservazione diagnostica nell’Autismo” ADOS e ADI – r, tenutosi al Policlinico Tor Vergata ROMA
2007	
	○ “Analisi e Modificazione del comportamento di persone con disabilità intellettiva” organizzato da Centro Studi Erickson, e tenutosi a Trento
2006	
2003 -2004	○ Laurea I Livello in Logopedia nell’aprile 2004 presso l’Università di Tor Vergata
1988 – 1991	○ Specializzazione in Psicomotricità organizzato dall’Opera Don Guanella e dalla Clinica Neurologica – Facoltà di Medicina e Chirurgia Università Perugia
1978 - 1981	○ Diploma di Terapista della Riabilitazione nell'anno di corso '80/'81.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

Inglese (elementare)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone competenze relazionali negli ambienti di lavoro e negli ambienti istituzionali. Promuove l'integrazione multiprofessionale e crea sinergie di gruppo nel perseguire obiettivi comuni attraverso la formulazione di proposte e la condivisione di informazioni. Il contributo professionale è in continuo evolversi. Il continuo studio e aggiornamento hanno permesso un affinarsi delle competenze e delle abilità professionali che vengono messe a disposizione dei colleghi, delle agenzie educative con cui collabora e delle famiglie.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Riconosce con tempestività i problemi, individua alternative con un approccio flessibile e multidisciplinare dimostrando aderenza agli obiettivi dell'organizzazione. Favorisce la discussione. Orienta efficacemente le attività svolte dalle persone e le supporta nello sviluppo professionale, dando feedback e mostrando attenzione ai percorsi formativi di valutazione. Attiva proattivamente opportunità di crescita professionale e umana. Promuove la condivisione di esperienze lavorative e la conoscenza su temi specifici inerenti i bisogni dell'utenza.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Adeguate conoscenza degli strumenti informatici e delle risorse offerte da software specifici

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

1 - "Dizionario bilingue elementare della Lingua Italiana dei Segni"

- Mason Perkins Fund - Associazione Nazionale Logopedisti - edito da Edizioni Kappa - 1992

Presenza nel lavoro organizzativo di raccolta di segni

2 - G. Fiaccadori, M. Margheriti, A. Pierini, C. Ragni, D. Toccaceli

"La Riabilitazione in età evolutiva: riflessioni da un'esperienza di collaborazione interdisciplinare".

Quaderni di Psicoterapia Infantile n° 29 "Handicap e collasso familiare" - Edizioni Borla 1994

3 - D. Toccaceli

"Costruire l'Integrazione"

Rivista "Punto di Vista", Gennaio 1996

4 - D. Toccaceli, E. Radutzky

"Uso della Lingua Italiana dei Segni nel percorso educativo di una bambina sordocieca dalla nascita"

In M. Cristina Caselli, Serena Corazza (a cura di)

Lingua Italiana dei Segni. Studi, esperienze e ricerche sulla Lingua Italiana dei Segni in Italia
Edizioni del Cerro

Atti del 1° Convegno nazionale sulla L.I.S.

Trieste 13 - 15 Ottobre 1995

5 - D. Toccaceli, L. Bordini, L. Nofrini, N. Polzoni, E. Radutzky, A. Scalzone

"L'esperienza bilingue L.I.S. Tattile - Italiano Scritto in una bambina sordocieca dalla nascita"

Atti del 2° Convegno sulla Lingua dei Segni "Viaggio nella Città invisibile" ed. del Cerro, 2000

6 - D. Toccaceli

"Riflessioni sul Corso di Alta Qualificazione a.s. '98/'99" inerente l'esperienza di coordinamento scientifico. In "Lingua dei Segni (L.I.S.) o altro?"

Atti dell'incontro seminariale "ed. Provveditorato agli Studi, G.L.I.P., Centro Documentazione
Formazione Handicap - Perugia 2001

7 - L. Pereira, D. Toccaceli, A. Pierini, M. Margheriti

Cultura dell'accoglienza - Progetto "Suoni Ritmi Comunicazione" Pubblicazione del Comuni di
Perugia "Città anch'io" - 1999

'Azioni positive per la promozione di diritti ed opportunità per l'infanzia e l'adolescenza. Legge
285/97'

8 - A. Pierini, A. M. Nestri, D. Toccaceli

"I servizi territoriali e l'intervento precoce nelle sindromi autistiche"

Medico e bambino - Neuropsichiatria quotidiana per il Pediatra di famiglia - Ed. Medico e
bambino s.a.s. - Trieste, nov. 2004

9 - A. Pierini, D. Toccaceli, A. Passeri, S. Perella, N. Volpe, R. Castagnoli, E. Rossi, A. T.
Cantisani, M. Grignani

Poster "Health promotion project for autism affected minors in Umbria"

Pubblicazione in stampa negli Atti del:

"8 th International Congress Autism Europe" - Oslo 2007

10 - A. Pierini, D. Toccaceli, A. Passeri

Pubblicazione della Regione dell'Umbria

Sperimentazione sui trattamenti educativo comportamentali nella cura dei bambini Autistici.

Relazione finale

Perugia, marzo 2009

11 - Coautore nell'articolo "Recurrent ~100 Kb microdeletion in the chromosomal region

14q11.2, involving CHD8 gene, is associated with autism and macrocephaly" (P. Prontera, R.

Romani, D. Toccaceli, A. Pierini, G. Stangoni, 2015) pubblicato nella rivista "American journal of
medical genetics. Part A"

Data 23/05/2023

Firma

