

Maria Filomia

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

07/01/2020 – ATTUALE Foligno, Italia

COORDINATORE PEDAGOGICO E DI RETE COMUNE DI FOLIGNO

2022 – 2023 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docente di Letteratura per l'infanzia presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2022 – 2023 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO DI STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docente di Storia della Scuola e delle Istituzioni educative presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2021 – 2022 Perugia

PROFESSORE A CONTRATTO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docente di Letteratura per l'infanzia presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

18/11/2022 Perugia, Italia

DOCENTE CORSO PER EDUCATORI DELLA PRIMA INFANZIA MONTESSORI ASSOCIAZIONE MONTESSORI MARIA ANTONIETTA PAOLINI

Docente corso per Educatori della Prima Infanzia promosso da Associazione Montessori Maria Antonietta Paolini sui temi della lettura nello 0-6

2022 – 2022

DOCENZA PROGETTO FORMATIVO "LA LETTURA AD ALTA VOCE" ANCI UMBRIA

Docenza progetto formativo rivolto al personale educativo e docente dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia umbre "La lettura ad alta voce" promosso da ANCI Umbria

2021 – 2022 Perugia

PROFESSORE A CONTRATTO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ PER GLI STRANIERI

2021

DOCENZA PROGETTO FORMATIVO "MANUTENZIONE E CURA RIFLESSIVA DEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6" ANCI UMBRIA

Docenza progetto formativo rivolto al personale educativo e docente dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia umbre "Manutenzione e cura riflessiva dei servizi educativi 0-6" promosso da ANCI Umbria

01/04/2016 – 31/12/2019

ASSEGNISTA DI RICERCA PROGETTO UNISTUDIUM - PIATTAFORMA E-ELARNING DI ATENEO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

09/2015 – 31/12/2019

SETTEMBRE 2015 AD OGGI COLLABORO NEL PROGETTO POLICORO- GIOVANI, VANGELO E LAVORO DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA INECOOP

Progettazione del corso di formazione pari a 225 ore erogato in modalità blended learning e gestione della piattaforma E-learning rivolto ai giovani impegnati nel progetto nel primo anno. Collaboro, inoltre, come membro dell'equipe di formazione nazionale nella progettazione di tutto il percorso formativo.

Indirizzo Roma, Italia

09/2013 – 31/12/2019

PROJECT MANAGER ICT VIS PER CARITAS ITALIANA

Progettazione, implementazione e gestione della Piattaforma e-learning di Caritas italiana per il supporto di tutti i percorsi formativi erogati.

Indirizzo Roma, Italia

12/2017 – 12/2018

INCARICATA DALLA COMMISSIONE PRO3, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA. COMMISSIONE PRO3- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Progettazione, implementazione, erogazione e monitoraggio di due corsi rivolti ai docenti dell'Ateneo perugino per l'introduzione dell'utilizzo della Piattaforma di e-learning di Ateneo

Indirizzo Perugia, Italia

2020 – 2021 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

PROFESSORE A CONTRATTO di Letteratura per l'infanzia presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione

2020 – 2021 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docenza Laboratorio di educazione alla lettura presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria

2019 – 2020 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Professore a contratto di Letteratura per l'infanzia presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2020 – 2021 Perugia

PROFESSORE A CONTRATTO DI DIDATTICA GENERALE E PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ PER GLI STRANIERI

Docenza interrotta a causa di malattia (Covid19)

2019 – 2020 Perugia, Italia

PROFESSORE A CONTRATTO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ PER GLI STRANIERI

2018 – 2019

PROFESSORE A CONTRATTO CORSO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria

Indirizzo Perugia, Italia

2016 – 2017

PROFESSORE A CONTRATTO CORSO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria

Indirizzo Perugia, Italia

2019 – 2019

DOCENTE PERCORSO " COSTRUIRE UN GLOSSARIO COMUNE" ANCI UMBRIA

Progetto formativo rivolto al personale educativo e docente dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia umbre "Costruzione di un glossario comune"

2017 – 2018

PROFESSORE A CONTRATTO CORSO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria

Indirizzo Perugia, Italia

2015 – 2016

PROFESSORE A CONTRATTO LETTERATURA PER L'INFANZIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria

Indirizzo Perugia, Italia

2014 – 2015

PROFESSORE A CONTRATTO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docente di Tecnologie didattiche per l'inclusione e l'integrazione – TFA Il ciclo Università degli studi di Perugia

Indirizzo Perugia, Italia

2017 – ATTUALE

PROFESSORE E PROGETTISTA MOOC CYBERBULLISMO - CORSO BASE PER INSEGNANTI, GENITORI ED EDUCATORI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Docente e progettista del Mooc Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori erogato attraverso la piattaforma Eduopen. L'attività è stata condotta nell'ambito delle mie attività di ricerca senza compenso ulteriore.

Indirizzo Perugia, Italia

03/2015 – 12/2015

TUTOR ONLINE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Tutor e-learning della piattaforma del Corso di Perfezionamento Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio

Indirizzo Perugia, Italia

10/01/2015 – 31/07/2015

POST DOCTORAL RESEARCHER UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Collaboratrice nell'attività di ricerca e monitoraggio in riferimento al progetto di ricerca "**Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola**" presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano- resp. Scientifico prof. Pier Cesare Rivoltella

Indirizzo Milano, Italia

01/11/2015 – 31/07/2016

POST DOCTORAL RESEARCHER UNIVERSITÀ DEL SACRO CUORE

Collaboratrice nell'attività di ricerca e monitoraggio in riferimento al progetto di ricerca "**Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola**" presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano- resp. Scientifico prof. Pier Cesare Rivoltella

Indirizzo Milano, Italia

12/2012 – 07/2013

POST- DOC UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Attività di ricerca coordinata dalla Prof.ssa Floriana Falcinelli, presso Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, sul tema della MEDIA EDUCATION, con particolare riferimento all'analisi e utilizzo di applicativi per la costruzione di ebook interattivi, tablet e LIM.

Indirizzo Perugia, Italia

08/2012 – 12/2012

TUTOR ONLINE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Tutor online Master in Didattica e Psicopatologia per i disturbi specifici di apprendimento presso Università degli Studi Di Perugia

Indirizzo Perugia, Italia

08/2012 – 12/2012

FORMATORE CENTRO STUDI ERICKSON

Formatore presso Centro Studi Erickson (tematiche: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento)

Indirizzo Trento, Italia

05/2012 – 06/2012

PROFESSORE A CONTRATTO DI TEORIE E METODI DELLA MEDIA EDUCATION SUPERFICIE8

Docente di Teorie e metodi della Media Education presso il corso di Ecomedia education promosso da Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione e Superficie8.

Indirizzo Perugia, Italia

05/2011 – 04/2012

ASSEGNISTA DI RICERCA REGIONE UMBRIA

Assegnista di ricerca, progetto dal titolo: MEDIA E FAMIGLIA, IL SENSO DI UNA SFIDA EDUCATIVA. COME RICONOSCERE E PREVENIRE LE NUOVE FORME DI DIPENDENZA MEDIALE

Indirizzo Perugia, Italia

07/2010 – 12/2010

TUTORAGGIO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Tutorato e attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Indirizzo Perugia, Italia

11/2009 – 03/2010

BORSA DI STUDIO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Attività di ricerca dal titolo: *"Didattiche collaborative in rete, codice etico e problemi ermeneutici"* finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia. La ricerca prevedeva la progettazione, l'implementazione e la sperimentazione di un applicativo online per l'apprendimento della ballata romantica italiana attraverso l'utilizzo di linguaggi multimediali.

Indirizzo Perugia, Italia

01/2008 – 03/2008

SUPPORTO ALLA RICERCA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Attività di supporto alla ricerca e in particolare l'inserimento dei dati nella matrice di un questionario nell'ambito di una ricerca sulle relazioni familiari, codifica delle domande aperte presenti nel questionario, preparazione della presentazione dei dati attraverso grafici, redazione del rapporto di ricerca.

Indirizzo Perugia, Italia

08/01/2008 – 14/04/2008

ISTRUTTORE SOCIO EDUCATIVO ASSISTENZIALE COMUNE DI PERUGIA

Istruttore socio educativo assistenziale presso Nidi comunali del Comune di Perugia

Indirizzo Perugia, Italia

22/04/2008 – 02/05/2008

ISTRUTTORE SOCIO EDUCATIVO ASSISTENZIALE COMUNE DI PERUGIA

Istruttore socio educativo assistenziale presso Nidi comunali del Comune di Perugia

Indirizzo Perugia, Italia

19/01/2009 – 08/04/2009

ISTRUTTORE SOCIO EDUCATIVO ASSISTENZIALE COMUNE DI PERUGIA

Istruttore socio educativo assistenziale presso Nidi comunali del Comune di Perugia

Indirizzo Perugia, Italia

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15/09/2014 – 04/12/2015 Milano, Italia

PERFEZIONAMENTO IN CONDUTTORE DI GRUPPI DI COPPIE E GENITORI. I PERCORSI DI ENRICHMENT FAMILIARE Centro di Ateneo Studi e ricerche sulla famiglia – Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

Il corso permette di acquisire un quadro teorico di riferimento utile per realizzare interventi di gruppo rivolti alla famiglia (es. gruppi di fidanzati, gruppi di genitori con bambini piccoli, gruppi di genitori con figli adolescenti...); favorire un confronto e una riflessione sull'esperienza di conduzione di gruppi di coppie e di genitori; acquisire le competenze necessarie per l'utilizzo di strumenti operativi; trasmettere ai partecipanti una conoscenza e un'esperienza nell'ambito della progettazione di interventi per la famiglia e la comunità.

Indirizzo Milano, Italia | **Livello EQF** Livello 7 EQF

02/2009 – 01/2012 Perugia, Italia

DOTTORATO IN SCIENZE UMANE E DELLA EDUCAZIONE Università degli Studi di Perugia

Il mio percorso di ricerca si è concentrato in maniera particolare sull'analisi dei nuovi media e le implicazioni educative in vari contesti sia scolastici che extra scolastici. I miei interessi di ricerca si sono mossi nell'ambito del web 2.0 per coglierne possibilità e rischi da un punto di vista educativo. Il mio percorso di dottorato si è concluso il 12 gennaio discutendo una tesi dal titolo: "Concezioni d'uso e pratiche di mediazione sull'uso dei media in ambito domestico: una ricerca quantitativa su un gruppo di genitori umbri".

Indirizzo Perugia, Italia | **Livello EQF** Livello 8 EQF

02/1997 – 12/1997 Brescia, Italia

ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI Università Cattolica del Sacro Cuore

I principali contenuti proposti dal corso di perfezionamento post-lauream sono stati i principali nodi concettuali della pedagogia della famiglia e delle altre scienze impegnate nello studio delle relazioni familiari, le metodologie educative riguardanti l'intervento con la famiglia (osservazione, consulenza, progettazione), nel servizio (lavoro di gruppo, analisi di un servizio educativo) e sul territorio (lavoro di rete, percorsi formativi).

Il corso ha sviluppato la capacità di progettare, condurre e valutare le molteplici iniziative formative intraprese ed aventi in comune il tema dell'educazione familiare.

Indirizzo Brescia, Italia | **Livello EQF** Livello 7 EQF

1991 – 1996 Perugia, Italia

LAUREA IN PEDAGOGIA CONSEGUITA CON VOTAZIONE 110/110 E LODE Università degli Studi di Perugia

Il mio percorso di studio mi ha fornito competenze di alto livello in ambito educativo, formativo e sociale, per poter progettare, gestire e valutare interventi educativi e formativi, l'ampia formazione culturale, letteraria e storica, del corso di studi si coniugata con competenze pedagogiche e formative, che prevedeva pure conoscenze e competenze nelle scienze filosofiche, psicologiche e sociologiche.

Indirizzo Perugia, Italia | **Livello EQF** Livello 7 EQF

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni anni 2009-2014

- Falcinelli F. – Filomia M. (a cura di), (2009), *La famiglia umbra attraverso gli occhi dei figli: nuove sfide educative*, Morlacchi, Perugia;
 - Filomia, M. (2011). Collaboration of online educational instruction: analysis of the use of online teaching tools for high school students. In *Proceedings of Global TIME 2011* (pp. 213-217). AACE
 - Maria Filomia (2012). *La LIM*. In *Approfondimenti online del volume Rivoltella, Rossi (2012). L'Agire didattico. Manuale per l'insegnante*. Brescia. Editrice La Scuola; reperibile in http://lascuolaconvoi.it/nuova-didattica/index.php?i_tree_id=173
 - Falcinelli, Filomia, (2013), *Un tuffo nella carta stampata*, in Parola, Rosa, Giannatelli, (2013) *Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado*, Brescia, Edizioni Ericksons, pp. 199-209
 - Maria Filomia (2013), *Concezioni d'uso e pratiche di mediazione sull'uso dei media in ambito domestico: una ricerca quantitativa sui genitori dei ragazzi di CI@ssi 2.0 dell'Umbria*, in A.A., *Atti XXVII Didamatica 2013 Tecnologie e metodi per la didattica del futuro*, pp.461-471
 - Maria Filomia (2013), *extended paper per presentazione poster dal titolo Concezioni d'uso e pratiche di mediazione sull'uso dei media in ambito domestico: una ricerca quantitativa sui genitori dei ragazzi di CI@ssi 2.0 dell'Umbria*, in A.A., *Atti XXVII Didamatica 2013 Tecnologie e metodi per la didattica del futuro*, pp.1099
 - Maria Filomia, *Pratiche di mediazione rispetto all'uso dei media in contesto domestico. Una sperimentazione umbra*. *Atti Mediat@ando 2013*, reperibile in <http://win.zaffiria.it/public/allegati/varie/MariaFilomia.pdf>
 - Maria Filomia (2014), *Caritas in formazione: un'esperienza di blended learning a supporto del percorso di Formazione di base per Equipe diocesane*, in AA.VV., a cura di Accarino A., Canazza S., Calò A., Paulon C., *MoodleMoot 2014 PAdova*
 - Filomia M. (2014), *Scuola, famiglia e tecnologie*, in *Scuola Italiana moderna*, (2014), n.3, novembre 2015, (approfondimenti online per abbonati), reperibile in <http://scuolaitalianamoderna.lascuola.it/it/home/approfondimenti/approfondimenti-online/scuola-famiglia-e-tecnologie>
 - Falcinelli F., De Santis M., Filomia M.(2014), *Designing an on-line learning environment for the qualification of Teachers: the case of the PAS in the University of Perugia*, in Falcinelli F., Minerva T., Rivoltella P., a cura di, (2014), *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning?*, *Atti del convegno Sirem- Si-el* pp.1-7
-

Pubblicazioni 2015-2016

- Deriu M., Filomia M. (2015), *"Il maschile e il femminile visti con le lenti dei media. Cinema, Tv, Rete, Social network e cultura"*, in *Famiglia Oggi*, 1, pp. 55-67
 - De Santis M., Falcinelli F., Filomia M.,(2015), *Riflettere sull'identità professionale mediante un'analisi della personale esperienza didattica: il caso dei PAS*, in *SIRD Giornale Italiano della ricerca educativa*, anno VIII – numero 14 – Giugno 2015, pp.107-114
 - Filomia M., (2015), *Imparare ad apprendere*, in Bartolini A., Fornari S., Rosati A., *Educazione, famiglia, società. Uno studio interdisciplinare sulle parole*, Pisa, Edizioni Pacini.
 - Deriu M, Filomia M, (2015), *Famiglia e nuovi media*, Ed. San Paolo
 - Falcinelli F. , Filomia M. (2015), *Le competenze digitali dei futuri docenti, condizione essenziale per l'efficacia delle ICT nella innovazione didattica*, in AA.VV. (a cura di Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva), (2015), *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015* , Genova, Genova University press ISBN: 978-88-97752-60-8
 - Falcinelli F., De Santis M., Filomia M., (2015) *Designing an on-line learning environment for the qualification of the teachers: the case of the PAS in the University of Perugia In Openness and flexibility in higher education*, *REM-Research on Education and Media*, Volume 7, Issue 1 , June 2015
 - Filomia M., *Attenti Online. Pratiche di mediazione rispetto all'uso dei media in contesto domestico. Un'esperienza condotta in Umbria*,(2015), in *In- Formazione*, Anno X, n.13, pp.50-55
 - Filomia M., (2015), *L'immagine della famiglia nel cinema e nella televisione*, in AA.VV. ; *Una scuola per la famiglia. Scuola cattolica in Italia. Diciassettesimo rapporto*. Brescia, Ed. La Scuola
 - Filomia M., (2016), *Il blended learning: una possibilità per la formazione. L'esperienza del Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio*, in Falcinelli F., Moschini M, *Progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio. L'esperienza di elaborazione di un modello socio-educativo oratoriano*, Franco Angeli, Milano
-

Pubblicazioni 2016-2019

- Falcinelli F., Filomia M., Sabatini M., (2016) , Coding per il digital Storytelling, Rui M. (a cura di), Design the future I, *Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2016*, Genova, Genova University press , ISBN: 978-88-97752-89-9
- Sannipoli M., Filomia M., (2017), Il diritto alla lettura dei bambini con Bisogni Educativi Speciali: l'esperienza italiana degli IN-book, in LLL, v. 13, n.19 (20127)
- Filomia M. (2017), Esperienza di implementazione di webinar in un percorso di formazione in blended learning: il Progetto Policoro, Atti MoodleMoot Italia 2017, in press ISBN: 978-88-907493-3-9
- Falcinelli F., Filomia M., Sabatini M., (2017), Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale, in Limone, P. & Parmigiani, D. (2017). Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. Bari: Progedit.
- Filomia, Maria; Santucci, Valentino; Vinti, Gianluca; De Santis, Giovanni Maria Perfetto; Falcinelli, Floriana; Frenguelli, Giuseppe; Lorenzi, Carlo; Moriconi, Alessio; Siepi, Donatella; Valori, Furia; Ranucci, David; Milani, Alfredo; Marianelli, Massimiliano, (2018) Teaching to teach with a LMS: The experience at University of Perugia, 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18), Universitat Politècnica de Valencia, Valencia, 2018 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAd18.2018.8221>
- Filomia M., (2018), Le biblioteche scolastiche: breve excursus storico dall'Unità al nuovo millennio, in Pagine Giovani, Anno XLII, n.168
- Filomia M.(2019), La produzione letteraria per l'infanzia e pratiche di lettura, in Falcinelli F., Raspa V., (a cura di), I Servizio per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6, Milano, FrancoAngeli
- Filomia M., Falcinelli F, Santucci V., Vinti, G.,(2019), Learning to learn. in Education Sciences & Society - Open Access Journal, [S.I.], v. 9, n. 2, jan. Available at:
- Filomia M. (2019), Genitori e nuovi media: un approccio laboratoriale alla media education, in A. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti,(a cura di), Media education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione, Franco Angeli.
- Filomia, M. (2019). Augmented reality and textbooks: systematic review. Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete, 19(1), 165-178.
- Filomia M. (2019). I libri aumentati. I vantaggi dell'introduzione della Realtà Aumentata nei libri per l'infanzia: una revisione della letteratura in Batini F., Giusti S., Leggere e scrivere al tempo del social network. Lecce. Pensa Multimedia

Pubblicazioni 2020-2022

1. Filomia M. (2020). Un Mooc sul cyberbullismo per la formazione di insegnanti, genitori ed educatori, in Panciroli C. (a cura di), Animazione digitale nella didattica, Milano Franco Angeli
2. Falcinelli F., Filomia M. (2020)(a cura di). La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti. Riflessioni a partire dall'esperienza di Maria Montessori, Roma, Aracne
3. Filomia M.,(2020). La dimensione dell'osservazione nella scuola della Montecchia attraverso le lettere di Alice Hallgarten Franchetti in Falcinelli F., Filomia M. (2020)(a cura di). La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti. Riflessioni a partire dall'esperienza di Maria Montessori, Roma, Aracne
4. Cintra, M. C., Sola, C., Filomia, M., Falcinelli, F., Avellini, L., & Boone, J. (2020, February). Progetto t-CLA: il ruolo del tutor online nell'erogazione di un corso blended di lingua inglese. In *Reports on E-learning, Media and Education Meetings* (Vol. 8, pp. 220-226).
5. Filomia M., (2020). La rappresentazione della disabilità nella letteratura per l'infanzia, in Minority Report. Antropologia medica e disabilità, n.11, 2020, pp. 85-106;
6. Filomia M., Gaggioli C., (2021). La dimensione riflessiva del gruppo dei servizi nello 0-6 in Sannipoli M., La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato. Milano, Franco Angeli;
7. Filomia M., Rosa A., (2021). La scuola rurale della Montecchia: una sperimentazione capaci di innovare in Mangione G. R. J., Cannella G., De Santis F., (a cura di). Quaderno della Ricerca #59 «Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, strumenti e percorsi emergenti». Bologna, Loescher;
8. Filomia M., Sannipoli M., (2021). Territorio e comunità educante: uno sguardo attento rivolto all'infanzia in Fornari S. (a cura di). Edusostenibile. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia. Aracne, Roma;
9. Filomia M., (2021). Dalla legge n. 104/71 al sistema integrato "zerosei": evoluzione storico-legislativa e riflessioni pedagogiche in IUL Research [V. 2 N. 4 \(2021\): Educare dalla nascita. Per una riqualificazione dei nidi e dei servizi per l'infanzia](#) ;

10. Bartolini A. & Filomia M., (2021).Ti porto il nido a casa Ripensare il rapporto tra educatori e genitori al tempo del Covid-19 in La Famiglia Rivista di problemi familiari Annuario 2021, pp.196-205;
11. Rosa A. & Filomia M., (2022). Il coordinatore pedagogico nel sistema integrato "zero-sei": una figura in evoluzione in IUL Research [V. 3 N. 5 \(2022\): Leadership, innovazione e cambiamento organizzativo. Promuovere comunità di apprendimento professionale](#)
-

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative Ottima capacità di leadership, tenacia e motivazione nel raggiungimento di obiettivi proposti, ottima capacità di gestione di progetti, ottima capacità di organizzare e gestire i tempi di lavoro, ottime capacità di problem solving, abilità acquisite nelle esperienze lavorative.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali. Ottime capacità relazionali, ottima capacità di creare gruppo, ottime capacità comunicative, acquisite maggiormente in contesti di vita associativa.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

ottime competenze professionali nel campo della formazione, della ricerca, del coordinamento

PRESENTAZIONI A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE

Presentazioni a convegni in qualità di relatrice 2021-2023

19 marzo 2021 Seminario Fiera Didacta intervento dal titolo "Osservazione e laboratori per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva"

25 maggio 2021 Seminario online dal titolo "Attenzioni pedagogiche ed educative conseguenti alla pandemia" organizzato da Kiwanis Foligno e Comune di Foligno

23 giugno 2021 Seminario online di presentazione del ciclo di webinar "Lo Zerosei si racconta" a cura di INDIRE intervento dal titolo " Abitare la soglia: i servizi educativi durante la sfida della pandemia"

30 aprile 2021 Coordinamento Scientifico del Seminario Online SEMINARIO ON LINE "Ti porto il nido a casa. Buone pratiche durante la pandemia" promosso dal Comune di Foligno

6 dicembre 2021, Foligno, Coordinamento scientifico del Seminario internazionale "Dalla Legge 1044/71 al Sistema integrato 0-6"

7 aprile 2022 16° IARTEM (international Association for Research on Textbook and Educational Media) Conference "Disciplinary and trans-disciplinary knowledge and skills for an uncertain future: Are educational media up to it?", intervento dal titolo Representation of disability in Italian Primary school textbooks

20 maggio 2022 Fiera Didacta - INDIRE relatrice invitata Seminario La creatività come strumento di continuità 0-6

2 dicembre 2022, Perugia, Primo convegno scientifico internazionale "La lettura ad alta voce condivisa. Shared reading aloud" intervento dal titolo "La lettura ad alta voce: il punto di vista delle famiglie. Reading aloud: the families' point of view"

15 dicembre 2022, Bressanone, Artedu. Educare all'arte, l'arte di educare, intervento dal titolo "Lo sviluppo del senso estetico nei più piccoli tra proposte educative e organizzazione degli spazi"

2 febbraio 2023, Bologna Sistemi educativi, orientamento, lavoro, intervento dal titolo "LAVORO E MESTIERI ATTRAVERSO GLI OCCHI DEI BAMBINI LA RAPPRESENTAZIONE NEGLI ALBI PER LA PRIMA INFANZIA"

11 febbraio 2023, Torrevecchia Teatina (Ch) relatrice Seminario di studio dal titolo " Di chi è il nido? Inclusione e lettura nel sistema Zerosei", organizzato da Università Telematica Leonardo Da Vinci

10 marzo 2023 Fiera Didacta - INDIRE relatrice workshop dal titolo "C'era una volta... fate, draghi e magia nella prima infanzia"

Presentazioni a convegni in qualità di relatrice 2018-2020

- Bologna, 5-6 Aprile 2018, Convegno Nazionale Sirem, dal titolo Linguaggi e animazione digitale.Scuola. Territorio. Università, presentazione insieme a C. Gaggioli dal titolo Valutare l'accessibilità della piattaforma Unistudium dell'Università di Perugia per migliorare la didattica e garantire il diritto allo studio.
- Bologna, 5-6 Aprile 2018, Convegno Nazionale Sirem, dal titolo Linguaggi e animazione digitale.Scuola. Territorio. Università, presentazione dal titolo Il cyberbullismo: una proposta formativa per insegnanti, genitori ed educatori
- Valencia 20-22 giugno 2018, 4th International Conference on Higher Education Advances dal titolo: Teaching to teach with a LMS: the experience at University of Perugia
- Lecce 3 settembre 2018, 10° Workshop Eduopen, presentazione dal titolo : Le iniziative dell'Università degli studi di Perugia nella sfida digitale
- Macerata 29 novembre 2018, Settimana dell'eccellenza dedicata a Didattica universitaria, innovazione e tecnologie, presentazione dal titolo: Learning to learn: un'esperienza di formazione rivolta ai docenti dell'Università degli Studi di Perugia
- Bressanone 29 novembre 2018, Convegno Internazionale Educazione Terra Natura, presentazione dal titolo La rappresentazione della migrazione nella letteratura dell'infanzia
- Foggia 9-11 settembre 2019, Convegno EMEM "Learning, Competencies and Human Resources" presentazione dal titolo : Progetto t-CLA: il ruolo del tutoronline nell'erogazione di un corsoblended di lingua inglese. Presentazione con Chiara Sola, M.Carbone Cintra, J. Boone, F. Falcinelli, L. Avellini
- Odense (Danimarca), 11-13 sett. 2019 , 15th IARTEM Conference, Researching Textbooks and Educational Media from multiple perspectives: Analysing the texts, studying their use, determining their impact. presentazione dal titolo Augmented Reality and textbooks
- Roma, 26-27 settembre 2019, Convegno Internazionale Sirem, Sird, Sie-I Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze, presentazione dal titolo La formazione sul tema del Cyberbullismo per gli studenti di Scienze dell'educazione: l'esperienza dell'Università degli Studi di Perugia
- Follonica, 5 ott. 2019, Convegno Le Storie Siamo Noi, presentazione dal titolo I libri aumentati. I vantaggi dell'introduzione della Realtà Aumentata nei libri per l'infanzia: una revisione della letteratura.
- Perugia, 8 nov. 2019, Giornate di studio Antropologia medica e disabilità. Prospettive etnografiche, presentazione dal titolo La rappresentazione della disabilità nella letteratura per l'infanzia
- Perugia 18 novembre 2019 Seminario "L'Amoroso lavoro": il contributo di Maria Montessori per indagare la complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti, intervento dal titolo: L'importanza dell'osservazione nella scuola della Montesca attraverso le lettere di Alice Hallgarten Franchetti
- 17 giugno 2020 Seminari "Dialoghi di vicinanza" relazione dal titolo: Didattica a distanza nello 0-6: limiti, possibilità, accomodamenti?

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ulteriori informazioni

Coniugata, con 4 figli;

2022 membro invitato Comitato Parti Sociali, corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche delle risorse umane delle organizzazioni e delle imprese (L-24) **Università Telematica degli Studi IUL**

Coordinamento del numero monografico secondo semestre 2023 della REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LINGUAGEM su invito e in collaborazione con prof.ssa María Montserrat Castro Rodríguez Universidad de la Coruña e prof. Giovanni José da Silva (Università Federale di Amapá, Brasile)

2021- partecipazione progetto di ricerca internazionale "Environment and practitioner wellbeing in Early Childhood Education and Care (ECEC) post-Covid19" promosso dall'Institute of Education, University college London coordinato dalla prof.ssa Claire Cameron

2019 Collaborazione con Cristina Caracchini, Ph.D. Associate Professor - Comparative Literature and Italian Department of Modern Languages and Literatures University College, room 3307, Western University Canada, per un progetto di studio sulla Scuola della Montesca presso l'archivio di Villa Montesca a Città di Castello, lo studio e la ricerca avrebbe dovuto confluire in una mostra ed la pubblicazione del relativo catalogo nella primavera del 2020. A causa del Covid questo lavoro è stato rimandato a data ancora da definire.

referee per Association for the Advancement of Computing in Education

referee per Rivista Media Education. Studi ricerche e buone pratiche,

referee per EdMedia 2017 - World Conference on Educational Media & Technology

referee per Education Sciences & Society Journal

referee per Form@re

referee per Family relations Journal
referre pubblicazione degli atti del Convegno "Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze,
Convegno Sirem, Sird, Sie-I 2019
referee per Rivista IUL Research

Socio Sirem, Società Italiana Ricerca Mediale
Socio Junior Sirem dal 2021-membro del gruppo di studio di Letteratura per l'infanzia
Socio IARTEM - International Association for Research on Textbooks and Educational Media- membro del
gruppo di ricerca International research group on Inclusiòn educativa- IARTEM
Socio International research group on Inclusiòn educativa- IARTEM
Socio History of Education Society HSE - CAMBRIDGE University
Socio International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
Referente Regionale MED- Associazione italiana di Media Education
Giudice premio letterario Unipg
Membro giuria premio letterario Città di Chiavari 2018
Socio WECA, associazione Web Master Cattolici;

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".