

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**GIOVANNA CASCIA**

**ATTIVITÀ LAVORATIVE****INSEGNANTE PRESSO “LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI”, PERUGIA****SET. 2010 – OGGI**

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio.

- Nell’ultimo decennio ha insegnato Matematica secondo il Syllabus Mathematics 0580 - nelle sezioni Cambridge.
  - 2015 – 2016 classe 1C;
  - 2016 – 2017 classi 1C e 2C;
  - 2017 – 2018 classi 1C, 2C e 3C;
  - 2018 – 2019 classi 1C, 2C e 3C;
  - 2019 – 2020 classi 1C, 2C e 3C;
  - 2020 – 2021 classi 1C, 2C, 3C e 1D;
  - 2021 – 2022 classi 1C, 2C, 3C, 1D e 2D;
  - 2022 – 2023 classi 1C, 2C, 3C, 2D e 3D;
  - 2023 – 2024 classi 1C, 2C, 3C, 1D e 3D;
  - 2024 – 2025 classi 1C, 2C, 3C e 2D.
- Negli anni scolastici 2015-2016 e 2016-2017 ha insegnato Fisica secondo il Syllabus Physical Science 0621 - nella sezione Cambridge
  - 2015 – 2016 classe 1C;
  - 2016 – 2017 classe 2C.
- Nell’anno scolastico 2016 – 2017 ha insegnato fisica in inglese secondo la metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) nella sezione bilingue, classe 3N.
- Dal 2023 ricopre il ruolo di responsabile del Corso Cambridge.
- Dal 2020 ricopre il ruolo di responsabile del Dipartimento di Matematica e Fisica.
- Dal 2016 al 2019 ha ricoperto il ruolo di Exam Officer per il Corso Cambridge
- Negli anni 2018, 2019, 2020 e 2022 è stata responsabile dei Giochi di Matematica “Galilei senza Frontiere” alla cui organizzazione partecipava già dal 2014.
- In quasi tutti gli anni scolastici ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

**INSEGNANTE PRESSO “LICEO CLASSICO PROPERZIO”, ASSISI****SET. 2008 – AGO. 2010**

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio.

- In ciascun anno scolastico ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

**INSEGNANTE PRESSO “LICEO FREZZI”, FOLIGNO****SET. 2007 – AGO. 2008**

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio.

- Ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

**INSEGNANTE PRESSO “LICEO SCIENTIFICO REDI”, AREZZO****SET. 2004 – DIC. 2007**

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio del corso PNI.

- In ciascun anno scolastico ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

**INSEGNANTE PRESSO “LICEO SOCIO-PEDAGOGICO GIANTURCO”, POTENZA****SET. 2002 – AGO. 2004**

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio.

- È stata responsabile di corsi interni di ECDL
- È stata responsabile delle attività didattiche del laboratorio di informatica
- In ciascun anno scolastico ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

## ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

**IT STRATEGY CONSULTANT, ETNOTEAM SPA, TORINO****SET. 2000 – AUG. 2002**

Responsabile di progetti per lo sviluppo di strategie a supporto del cliente nel settore Information and Technology – IT Strategy and Consultant.

**ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA PER IL CORSO MATHEMATICS I - ENGINEERING MANAGEMENT****SET. 2024 – MAG. 2025**

Prestazione occasionale per “Attività introduttive e propedeutiche alle materie di base dei corsi di studio del Dipartimento di Ingegneria

**JOB SHADOWING PARTICIPANT PRESSO ISTITUTO AVA GYMNASIUM, TABY, SWEEDEN****SET. 2024**

Nell’ambito del **Programma Erasmus+** ha partecipato ad attività atte ad esplorare le metodologie di formazione e ad elaborare materiale didattico al fine di acquisire competenze e capacità da riportare, condividere ed adottare nel proprio contesto lavorativo.

**JOB SHADOWING PARTICIPANT PRESSO ISTITUTO MYNAMAEN LUKIO, MYNAMAKI, FINLAND****SET. 2023**

Nell’ambito del **Programma Erasmus+** ha partecipato ad attività atte ad esplorare le metodologie di formazione e ad elaborare materiale didattico al fine di acquisire competenze e capacità da riportare, condividere ed adottare nel proprio contesto lavorativo.

**HIGH SCHOOL SUBSTITUTE TEACHER “CHICAGO LABORATORY SCHOOL”, CHICAGO, STATI UNITI****GEN. – GIU. 2014**

- Ha insegnato presso Chicago Laboratory School come supplente di matematica e contribuendo alla preparazione dei lesson plans settimanali e dei tests di intercorso.
- Ha svolto attività di volontariato come tutor di allievi in difficoltà.

**READER OF ITALIAN BOOKS AT “MULTILINGUAL KIDS”, CHICAGO, STATI UNITI****GEN. – GIU. 2014**

Ha tenuto classi di lettura di testi in italiano per bambini americani presso un centro che supporta l’apprendimento attraverso connessioni multilingua (Multilingual Connections Program for Kids).

## FORMAZIONE

**CORSO DI FORMAZIONE “ANALISI DEI DATI ED INTELLIGENZA ARTIFICIALE”****GIU. 2025**

Percorso formativo della durata di ore 10

**CORSO DI FORMAZIONE “LE COMPETENZE DIGITALI FONDAMENTALI”****APR. – MAG. 2025**

Percorso formativo della durata di ore 10

**CORSO DI FORMAZIONE “FOVI: PERCORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO INCENTIVATA”****SETT - OTT. 2024**

Percorso formativo della durata di ore 30

**CORSO DI FORMAZIONE “INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA” 2^EDIZIONE****FEB. – MAR. 2024**

Percorso formativo della durata di ore 16

**CORSO DI FORMAZIONE “L’APPROCCIO BLENDED LEARNING: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER LA PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI”****GIU. 2021**

L’attività formativa ha avuto una durata totale di 25 ore

**CORSO DI FORMAZIONE “A SCUOLA DI INTERCULTURA”****APR. 2021**

L’attività formativa ha avuto una durata totale di 25 ore

**CORSO DI FORMAZIONE “CODING E ROBOTICA EDUCATIVA IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI”****FEB. – MAR. 2021**

Azione 7PNSD

L’attività formativa ha avuto una durata totale di 25 ore

**CORSO DI FORMAZIONE “OBIETTIVO ESCAPE ROOM”****OTT. 2020**

Didattica e Metodologie, Didattica e competenze Trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione dei media. L’attività formativa ha avuto una durata totale di 25 ore.

**CORSO DI FORMAZIONE “MATEMATICA E REALTÀ”****GIU. 2020**

Unità Formativa per docenti proposta a livello nazionale dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università di Perugia. L’attività formativa ha avuto una durata totale di 50 ore.

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON-LINGUISTICHE (DNL) IN LINGUA STRANIERA SECONDO LA METODOLOGIA CLIL - 20 CFU - 500 ORE** **DIC.2018 - OTT.2019**

Corso articolato in quattro moduli di cui 3 teorici e uno di attività laboratoriale in classe.  
(30/30 con lode).

**CAMBRIDGE ENGLISH LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (ADVANCED C1)** **LUG.2019**

**LA FISICA DAPPERTUTTO – LABORATORI SU WEB E SMARTPHONE** **Nov.2018**  
Didattica e Metodologie e Sviluppo della cultura digitale ed Educazione ai media, Zanichelli

**FAT CHANCE: PROBABILITY FROM THE GROUND UP** **LUG.- AGO. 2018**  
Increase your quantitative reasoning skills through a deeper understanding of probability and statistics  
EdX Course – Harvard University

**CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA CLIL – SECONDA PARTE** **NOV. 2017 – MAG. 2018**  
Liceo Scientifico G. Galilei, Perugia

**LA MATEMATICA INTORNO A NOI: PERCORSI PER STUDENTI ATTIVI** **FEB. – APR. 2018**  
Didattica e Metodologie e Sviluppo della cultura digitale ed Educazione ai media, Zanichelli

**CERTIFICATE OF GRADUATION** **LUG. 2017**  
Upper Advanced – CEFR Level C2,  
EF & HULT International Business School

**CORSO DI FORMAZIONE PON** **MAG. – GIU. 2017**  
Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento  
Istituto Cavour-Marconi-Pascal, Perugia

**CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA CLIL – PRIMA PARTE** **MAG. – GIU. 2017**  
Liceo Scientifico G. Galilei, Perugia

**EXTENSION CAMBRIDGE IGCSE MATHEMATICS 0580** **APR. 2017**  
Professional Development Courses for Cambridge

**CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT, INTENSIVE ENGLISH** **LUG. 2016**  
English level: advanced  
Kaplan International, Chicago, Stati Uniti

**CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI DNL** **MAG. – GIU. 2016**  
Attestato di Posizionamento Livello C1  
Istituto Giordano Bruno, Perugia

**EFFECTIVE THINKING THROUGH MATHEMATICS** **MAG. 2014**  
EdX Course – The University of Texas System

**INNOVATIVE PRACTICE FOR ENGAGING STEM TEACHING** **MAR. – MAG. 2014**  
European Schoolnet Academy – EUN Partnership aisbl, Brussels

**FUTURE CLASSROOM SCENARIOS** **MAR. – MAG. 2014**  
European Schoolnet Academy – EUN Partnership aisbl, Brussels

**CONVERSATION CLASSES** **GEN. – MAG. 2014**  
Teaching House – Chicago, Stati Uniti

**ADVANCED LEVEL IN THE ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL) PROGRAM** **DIC. 2012 – MAG. 2013**  
Harry Truman College – Chicago, Stati Uniti

**CORSI DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE TOEFL** **GIU. 2012**  
Centro Linguistico di Ateneo (CLA)  
Università degli Studi di Perugia, Perugia

ISTRUZIONE E TITOLI	<b>CORSI DI PREPARAZIONE IN “DIDATTICA E TECNOLOGIE”</b> <b>MAG. 2004</b> relativo al Piano nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione. Partecipazione per un totale di 60 ore su 60 previste. Liceo Scientifico Statale “G.Galilei” - Potenza
	<b>SUPERAMENTO DI PUBBLICO CONCORSO PER INSEGNAMENTO PRESSO SCUOLE ITALIANE ALL’ESTERO</b> <b>2025</b> <b>D.D. 4815/0278</b> Attualmente in posizione utile per classe di concorso A049 presso scuole SCI e SEU
	<b>SUPERAMENTO DI PUBBLICO CONCORSO</b> <b>1999 – 2000</b> <b>D.D.G. 31/3/1999</b> Abilitazione all’insegnamento Scuola secondaria di secondo grado classe di concorso A049 (A027)
	<b>MASTER COREP IN INFORMATION TECHNOLOGY</b> <b>Nov. 1999 – GIU. 2000</b> Politecnico di Torino
	<b>SCUOLA ESTIVA DI MATEMATICA – DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b> <b>SESSIONE ESTIVA 1999</b> Università degli Studi della Basilicata – Potenza
	<b>LAUREA IN MATEMATICA (110/110 E LODE)</b> <b>MAR. 1997</b> Università degli Studi della Basilicata – Potenza
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
<i>MADRELINGUA</i>	<b>ITALIANO</b>
<i>ALTRE LINGUE</i>	<b>INGLESE</b>
Capacità di lettura	AVANZATO
Capacità di scrittura	AVANZATO
Capacità di espressione orale	AVANZATO
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capace di stabilire relazioni efficaci, da un punto di vista didattico ed emozionale, con gli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento positivo.</li> <li>• Capace di una buona comunicazione sia con gli studenti, che con le famiglie degli stessi, al fine di individuare e risolvere criticità o di potenziare capacità.</li> <li>• Capace di una buona comunicazione con i colleghi e la comunità scolastica tutta.</li> <li>• Capace di lavorare in team con colleghi della stessa disciplina ma anche in contesti multidisciplinari.</li> </ul>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede ottime competenze organizzative e gestionali acquisite negli anni non solo attraverso i diversi incarichi ricoperti nella scuola ma anche attraverso esperienze personali al di fuori dell’ambito scolastico.</li> </ul>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capace di utilizzare supporti multimediali e software didattici di diverso tipo per una migliore inclusione di studenti con difficoltà.</li> <li>• Capace di usare software specifici per la matematica, dai tool di data analysis ai software di matematica interattiva.</li> </ul>
<b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capace di promuovere l’uso di diversi metodi di apprendimento ed integrazione attraverso multilinguismo.</li> </ul>
<b>ALLEGATI</b>	Gli attestati relativi alla formazione sono agli atti nel fascicolo personale presso il “ <b>LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI</b> ”, PERUGIA .

Ai sensi dell’art. 46 e 47 del DPR 445/2000, dichiaro che le informazioni inserite nel mio CV corrispondono a verità, essendo consapevole dell’eventuale applicazione dell’art.76 dello stesso articolo in caso di dichiarazione mendace.

Perugia, 18 agosto 2025

In fede

