

## CURRICULUM VITAE

---

 Alice Bacherini, Ph.D.
 

---

## ISTRUZIONE

- 2019-2023 **Dottorato di Ricerca Internazionale in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica (Curriculum: Umanistico)**  
 2022 Periodo all'estero: Nisonger Center UCEDD (University Center for Excellence in Developmental Disabilities), The Ohio State University, Columbus, Ohio, USA  
 2019-2021 e 2023 Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia  
 Tutor: Prof.ssa Giulia Balboni Ph.D. & Prof.ssa Susan M. Havercamp Ph.D.  
 Titolo della tesi: Attitudes and erroneous assumptions of physicians toward intellectual disability  
 SSD M/PSI-03 Psicometria
- 2015-2018 **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute**, Università di Pisa  
 Relatrice: Prof.ssa Giulia Balboni Ph.D.; Votazione: 109/110
- 2012-2015 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute**, Università di Pisa  
 Relatore: Dr. Andrea Guerri; Votazione: 103/110
- 2007-2012 **Diploma di liceo socio-psico-pedagogico "C. Lorenzini"**, Pescia (Pistoia); Votazione: 82/100.

## FORMAZIONE

- 2022 *Statistical Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis (PSYCH 6822)*. Dipartimento di Psicologia Quantitativa, The Ohio State University, USA (corso di dottorato - in programma per fall semester; Docente: Prof. Jolynn Pek Ph.D.)
- 2022 *Psychometrics (PSYCH 6863)*. Dipartimento di Psicologia Quantitativa, The Ohio State University, USA (corso di dottorato - spring semester; Docente: Prof. Paul De Boeck Ph.D.)
- 2022 *Leadership Education in Neurodevelopmental Disabilities (LEND)*. Nisonger Center, The Ohio State University, USA (programma di training avanzato interdisciplinare per lo sviluppo di abilità di leadership nell'ambito della salute di persone con disabilità dello sviluppo - spring semester)
- 2021 *Grant Starter School: The value of interdisciplinarity in grant writing*. Università degli Studi di Milano Bicocca (Winter school - 15 ore)
- 2021 *Cross-cultural research methods (PSQ0094620)*. Università degli Studi di Padova (CdL Magistrale Clinical, Social And Intercultural Psychology - fall semester; Docente: Prof. Pasquale Anselmi Ph.D.)
- 2021 *Meta-analysis for psychological research*. Associazione Italiana di Psicologia (Summer school - 24 ore)
- 2020 *Modelli di equazioni strutturali: Teoria e applicazioni con il software MPLUS*. Associazione Italiana di Psicologia (Summer school - 42 ore; Docente: Prof. Claudio Barbaranelli Ph.D.)
- 2019 *I modelli dell'Item Response Theory (IRT)*. Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (corso di perfezionamento post-laurea - 48 ore; Docente: Prof.ssa Caterina Primi Ph.D.)
- 2019 *Early Start Denver Model. Il trattamento precoce dell'autismo*. IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone, Pisa (Corso di formazione introduttivo - 7 ore; Docente: Prof.ssa Costanza Colombi Ph.D.)
- 2016 *Tutor degli apprendimenti per bambini con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e ADHD (Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività)*. Studio Psicologia Pisa (Corso di formazione - 14 ore)

## RICONOSCIMENTI E PREMI ACCADEMICI

- 2023 *Student Award*, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities
- 2023 *Student and Early Career Professional (SECP) Scholarship*, Health and Wellness Interest Network, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (\$ 800)
- 2022 *Studenti Capaci e Meritevoli*, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia (€ 1500 lordi)
- 2022 *Nisonger Center Research Fund* (spring competition), The Ohio State University Nisonger Center (\$ 500)

- 2022 *Student and Early Career Professional (SECP) Scholarship*, Gerontology Interest Network, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (\$ 800)
- 2022 *Leadership Education in Neurodevelopmental Disabilities (LEND) Fellow*, The Ohio State University Nisonger Center
- 2020 *Student and Early Career Professional (SECP) Scholarship*, International Interest Network, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities
- 2019-2023 *Borsa di dottorato*, Università degli Studi di Perugia (€ 15343.28 lordi all'anno)

### ATTIVITÀ DIDATTICA

- 09/2024-  
(a.a. 2024/2025) Professoressa a contratto per l'insegnamento di didattica ufficiale "Test per le Organizzazioni" (SSD: M/PSI-03), 42 ore, 6 CFU, CdS Magistrale in Psicologia Sociale, del Lavoro della Comunicazione, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli Studi di Padova
- 02/2023-  
(a.a. 2022/2023, a.a. 2023/2024) Professoressa a contratto per l'insegnamento di didattica ufficiale "Psicometria e Teorie e Tecniche dei Test" (SSD: M/PSI-03), 72 ore, 12 CFU, CdS Triennale in Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia  
- Relatrice di n. 8 tesi
- 2022- Seminario "Inclusive Education in Italy"  
- The University of Oklahoma, parte del corso *EDSP3053: Understanding and Accommodating Exceptional Learners*, Prof. Emily Kuntz (2.5 ore) 20/05/2024  
- San Francisco State University, parte del corso *SPED630: Inclusive Education: Empowerment and Equity in Diverse Schools*, Prof. Kathleen Mortier (1.5 ore) 27/04/2023, Prof. Mayumi Hagiwara (1.5 ore) 09/11/2022
- 04/2022-05/2022  
(a.a. 2021/2022) Laboratorio "Metodi di analisi dei dati con SPSS", in programma per il secondo semestre dell'a.a. 2021/2022 per gli studenti del CdS Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Modalità online, 24 ore

### ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

- 2022-2023 *Tutor* per gli studenti del CdS Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia
- 03/2020- *Cultore della materia* in "Psicometria", "Psicometria e Teorie e tecniche dei test" e "Disegni di ricerca e analisi dei dati in Psicologia clinica e della salute" (SSD M -PSI/03), presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia
- 03/2020-02/2022 *Rappresentante dei dottorandi* per il CdD Etica della Comunicazione della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia

### INTERESSI DI RICERCA

Psicometria e psicologia quantitativa, misurazione e sviluppo di test psicologici che misurano i seguenti costrutti sia in popolazioni a sviluppo tipico che atipico (in particolare con disabilità intellettiva e disturbo dello spettro dell'autismo): atteggiamenti, assunzioni erronee, disuguaglianze in ambito medico e sanitario, livello socioculturale, comportamento adattivo, comportamenti disfunzionali, funzioni esecutive, formazione sulla disabilità.

### ATTIVITÀ DI RICERCA

- 02/2023- *Assegnista di ricerca* per il progetto "PRIN 2020 Valutazione adattativa delle funzioni esecutive e dell'intelligenza di bambini/adolescenti con disturbo del neurosviluppo", Dipartimento di

- Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia, Responsabile unità di ricerca Prof.ssa Giulia Balboni
- 07/2022-12/2022 *Assistente di ricerca* per il progetto di ricerca "Initial validation of a new measure of early social communication", Nisonger Center (University Center for Excellence in Developmental Disabilities), The Ohio State University (USA), Responsabile scientifico Prof.ssa Katherine Walton
- 02/2022- *Membro* dello studio "Measure adaptations: Intellectual disability and self-report" parte del progetto di ricerca "Can You Hear Me Now? Listening to People with Intellectual and Developmental Disabilities in Health Research", Rehabilitation Research and Training Center on Health and Function for People with Intellectual and Developmental Disabilities (RRTC), Nisonger Center (University Center for Excellence in Developmental Disabilities), The Ohio State University (USA), Responsabile scientifico Prof.ssa Susan M. Haverkamp
- 01/2022-12/2022 *Visiting Ph.D. Student (Dottoranda)*, Nisonger Center (University Center for Excellence in Developmental Disabilities), The Ohio State University (USA) con la supervisione della Prof.ssa Susan M. Haverkamp
- 12/2021-01/2023 *Membro* del progetto di ricerca PRIN 2020 finanziato dal MUR "Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence", Responsabile scientifico: Prof. Luca Stefanutti (Università degli Studi di Padova) - A partire dal 01/02/2023 *Assegnista di ricerca* per lo specifico sotto-studio: "Valutazione adattativa delle funzioni esecutive e dell'intelligenza di bambini/adolescenti con disturbo del neurosviluppo"
- 07/2021- *Membro* del progetto di ricerca "Il bambino, un futuro consumatore consapevole dei prodotti di origine animale: La pecora come modello di sensibilizzazione nei confronti del benessere animale e della salvaguardia della biodiversità", Responsabili scientifici: Prof.ssa Paola Scocco (Università degli Studi di Camerino) e Prof.ssa Francesca Mercati (Università degli Studi di Perugia)
- 11/2019-01/2023 *Dottoranda*, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia con la supervisione della Prof.ssa Giulia Balboni
- 12/2018- *Membro* del progetto di ricerca "Profilo di comportamento adattivo di bambini 18-36 mesi di età con disturbo dello spettro autistico", Responsabili scientifici: Prof.ssa Giulia Balboni e Dott.ssa Paola Brovedani, U.O.C. Neurologia dello Sviluppo e Neuroriabilitazione, IRCCS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) con la supervisione della Dott.ssa Paola Brovedani
- 00/2018-10/2018 *Tirocinante post-laurea per l'abilitazione alla professione di psicologa*, Laboratorio di Psicometria e Analisi dei Dati, Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze con la supervisione della Prof.ssa Caterina Primi
- 12/2018-03/2019 *Tirocinante volontaria per attività di ricerca*, U.O.C. Neurologia dello Sviluppo e Neuroriabilitazione, IRCCS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) con la supervisione della Dott.ssa Paola Brovedani
- 09/2018-03/2019 *Tirocinante post-laurea per l'abilitazione alla professione di psicologa*, Laboratorio di Psicometria e Analisi dei Dati, Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze con la supervisione della Prof.ssa Caterina Primi
- 05/2018-11/2018 *Tirocinante volontaria per attività di ricerca*, U.O.C. Psichiatria dello Sviluppo, IRCCS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) con la supervisione della Dott.ssa Roberta Igliozzi
- 01/2017-04/2018 *Laureanda*, U.O.C. Psichiatria dello Sviluppo, IRCCS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) con la supervisione della Prof.ssa Giulia Balboni e della Dott.ssa Roberta Igliozzi (IRCCS Fondazione Stella Maris)

#### DIVULGAZIONE SCIENTIFICA (TERZA MISSIONE)

- 10/2024 *Intervista agli autori dell'adattamento italiano delle DABS. QI - Questioni e idee in psicologia,*

112. Hogrefe Editore. <https://qi.hogrefe.it/it/rivista/intervista-agli-autori-delladattamento-italiano-de/>

- 10/2024 Relatore intervento *Valutare il comportamento adattivo per la diagnosi di disabilità intellettiva: Diagnostic Adaptive Behavior Scale?* Evento Biblioteca test, Ordine degli Psicologi della Lombardia.
- 09/2024 Membro del comitato organizzativo del workshop *PRIN 2020 Computerized, adaptive and personalized assessment of executive functions and fluid intelligence* (16-17 Settembre 2024), Università degli studi di Perugia
- 08/2023 *AAIDD International Interest Network's Plans For 2023-2024 - Newsletter " "*, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)
- 09/2021 Sharper, Notte Europea dei Ricercatori - Università degli Studi di Perugia: organizzazione della mostra "Arte e Disabilità"
- 04/2021 *Pursuing Health Care Equality for People with IDD Through the Positive Attitudes of Health Care Professionals - Newsletter*, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)

### MEMBERSHIP IN ASSOCIAZIONI

- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)
  - Student and Early Career Professionals Interest Network (SECP)
  - International Interest Network
- American Psychological Association (APA)
  - Division 5: Quantitative and Qualitative Methods
  - Division 33: Intellectual and Developmental Disabilities/Autism Spectrum Disorder
- International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD)
- Associazione Italiana di Psicologia
  - Sezione di Psicologia Sperimentale

### ATTIVITÀ IN ASSOCIAZIONI

- 12/2021- *Membro della commissione per la selezione contributi inviati per l'Annual Meeting*, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)
- 06/2021-06/2024 *Co-Chair*, International Interest Network, American Association on Intellectual and Developmental disabilities (AAIDD)
- 06/2019-07/2022 *Co-Chair*, Social Media Team, Student and Early Career Professionals Interest Network (SECP), American Association on Intellectual and Developmental disabilities (AAIDD)

### REVISORE SCIENTIFICO (AD HOC PEER REVIEWER)

- Research in Developmental Disabilities
- Studies in Educational Evaluation
- TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology
- Social Sciences & Humanities Open
- Intellectual and Developmental Disabilities
- Current Psychology

### PUBBLICAZIONI E COMUNICAZIONI

#### A) ARTICOLI SCIENTIFICI (\*corresponding author)

1. **Bacherini, A.\***, Anselmi, P., Havercamp, S. M., & Balboni, G. (2024). Psychometric properties of the Beliefs About Adults with ID Scale in American physicians: Application of classical test and Rasch measurement theories. *Journal of Intellectual Disability Research*. Advance online publication.  
IF 3.600
2. **Bacherini, A.\***, Gómez, L. E., Balboni, G., & Havercamp, S. M. (2024). Health and healthcare are essential to the quality of life of individuals with intellectual disability. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 21, Article e12504.  
IF 1.700

3. **Bacherini, A.\***, Pierluigi, I. & Balboni, G. (2024). Healthcare for people with intellectual and developmental disabilities in Italy. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 21, Article e12490.  
IF 1.700
4. de Chiusole, D., Spinoso, M., Anselmi, P., **Bacherini, A.\***, Balboni, G., Mazzoni, N., Brancaccio, A., Epifania, O. M., Orsoni, M., Giovagnoli, S., Garofalo, S., Benassi, M., Robusto, E., Stefanutti, L., & Pierluigi, I. (2024). PsycAssist: A web-based artificial intelligent system designed for the adaptive neuropsychological assessment and training. *Brain Sciences*, 14(2), Article 122.  
IF 3.300
5. Morán, L., Gómez, L. E., Balboni, G., **Bacherini, A.**, & Monsalve, A. (2023). Quality of life in children and adolescents with cerebral palsy and intellectual disability: Personal outcomes and predictors. *Child Indicators Research*. Advance online publication.  
IF 2.800
6. Menardo, E., Viola, M., **Bacherini, A.**, Angelini, L., Cubelli, R., & Balboni, G. (2023). The effects of the COVID-19-induced lockdown on the Social Capital and Cultural Capital in Italy. *Social Indicators Research*, 168, 585-606.  
IF 2.935
7. **Bacherini, A.\***, Havercamp, S. M., & Balboni, G. (2023). A new measure of physicians' erroneous assumptions toward adults with intellectual disability: A first study. *Journal of Intellectual Disability Research*, 67 (5), 447-461.  
IF 3.646
8. Balboni, G., **Bacherini, A.**, Anselmi, P., Brovedani, P., Buono, S., Micheletti, S., Robusto, E., & Tassé, M. J. (2022). Italian Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Reliability and diagnostic accuracy compared with the Vineland-II. *Research in Developmental Disabilities*, 123, Article e104185.  
IF 3.230
9. **Bacherini, A.\***, Havercamp, S. M., & Balboni, G. (2021). Physicians' attitudes about individuals with intellectual disability and health care practices toward them: A systematic review. *Psychiatria Danubina*, 33(11), 79-90. IF. 1.063
10. **Bacherini, A.**, Igliozi, R., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2021). Behavioral and emotional problems of toddlers with autism spectrum disorder: Effects of parents' sociocultural level and individual factors. *Research in Developmental Disabilities*, 119, Article e104106.  
IF 3.230
11. Donati, M. A., Beccari, C., **Bacherini, A.**, Capitanucci, D., & Primi C. (2021). Psychometric properties of the short UPPS-P scale in adolescents: Gender, age invariance, and validity among Italian youth. *Addictive Behaviors*, 120, Article e106987.  
IF 3.913
12. Balboni, G., **Bacherini, A.**, Rebecchini, G., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Igliozi, R., & Muratori, F. (2021). Individual and environmental factors affecting adaptive behavior of toddlers with autism spectrum disorder: Role of parents' socio-cultural level. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51, 3469-3482.  
IF 3.047
13. Arcangeli, L., **Bacherini, A.**, Gaggioli, C., Sannipoli, M., & Balboni, G. (2020). Attitudes of mainstream and special-education teachers toward intellectual disability in Italy: The relevance of being teachers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(19), Article e7325.  
IF 2.849
14. Makhlu, Y. F., **Bacherini, A.**, Elisei, S., Tassé, M. J., & Balboni, G. (2020). Assessment of challenging behaviours with the Nisonger Child Behavior Rating Form: Agreement/disagreement between frequency and severity ratings. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 46 (4), 370-374.  
IF 1.148
15. Primi C., **Bacherini, A.**, Beccari, C., & Donati, M. A. (2020). Assessing math attitude through the Attitude Toward Mathematics Inventory - Short form in introductory statistics course students. *Studies in Educational Evaluation*, 64, Article e100838.  
IF 1.953

#### B) PRESENTAZIONI A CONFERENZE (\*speaker)

1. **Bacherini, A.\***, Walton, K. M., Lowery, T., Munir, A., Cobranchi, C., Barnhill, J., Havercamp, S.M., & the Nisonger RRTC on Health and Function (2024, September 19-21). Prospettive future per la misurazione di stati interni e comportamenti disfunzionali in individui con disabilità intellettiva. In G. Balboni & P. Anselmi (Chairs), *Difficoltà di misurazione nell'ambito della disabilità intellettiva* [Round table]. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Patologia dell'Apprendimento (AIRIPA) 32th Congress, Reggio Emilia, Italy.
2. **Bacherini, A.\***, Pierluigi, I., & Balboni, G. (2024, September 16-17). *MatriKS e Adap-ToL in individui in età*

- evolutiva con disturbi del neurosviluppo* [Conference session]. Workshop PRIN 2020 - Computerized, adaptive and personalized assessment of executive functions and fluid intelligence, Perugia, Italy.
3. **Bacherini, A.\***, Anselmi, A., Haverkamp, S. M., & Balboni, G. (2024, August 5-8). Assessing physicians' self-efficacy in caring for adults with intellectual disability. In **A. Bacherini** (Chair), *Promising practices to improve health care, behavioral health, and quality of life among people with IDD* [Symposium]. The World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD), Chicago (IL), United States.
  4. **Bacherini, A.\***, Anselmi, A., Haverkamp, S. M., & Balboni, G. (2024, August 5-8). Assessing physicians' erroneous assumptions about adults with intellectual disability: Development and validation of the Beliefs About Adults with Intellectual Disability Scale. In G. Balboni (Chair), *Novel psychological tests for enhancing practices in the field of intellectual and developmental disabilities* [Symposium]. The World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD), Chicago (IL), United States.
  5. **Bacherini, A.\***, de Chiusole, D., Epifania, O. M., Brancaccio, A., Anselmi, P., Stefanutti, L., Pierluigi, I., & Balboni G. (2024, July 2-5). Evaluating Fluid Intelligence with MatriKS: Development and Construct Validity Evidence. In **A. Bacherini** & D. de Chiusole (Chairs), *MatriKS: A new computerized Raven-like test for the fluid intelligence efficient assessment* [Symposium]. International Test Commission (ITC) Conference, Granada, Spain.
  6. **Bacherini, A.\***, Pierluigi, I., Paderni, G., Castellani, A., & Balboni G. (2024, June 14). *AdapToL in individui con disturbi del neurosviluppo: Evidenze di validità rispetto a BRIEF-2 e Vineland-II*. Giornata di studio "Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo secondo un approccio trans-diagnostico", organizzata da Gruppo di Ricerca Sulle Funzioni Esecutive (GRIFE) e Laboratorio di Neuropsicologia e Psicolinguistica dell'IRCCS Fondazione Stella Maris. Calambrone (Pisa), Italy.
  7. Uyanik, H., **Bacherini, A.**, Tichá, R. (2024, June 10-12). *Health care for people with intellectual and developmental disabilities around the globe* [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 148th Annual Meeting, Louisville (KY), United States.
  8. Pierluigi, I., **Bacherini, A.\***, & Balboni, G. (2023, September 18-20). Convergent and divergent validity of AdapTol: a new tool for assessing executive functions. In S. Garofalo (Chair), *New frontiers for the adaptive assessment of executive functions and fluid intelligence* [Symposium]. XXIX Congresso Associazione Italiana Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Lucca, Italy.
  9. **Bacherini, A.\***, Anselmi, A., Haverkamp, S. M., & Balboni, G. (2023, September 18-20). Buone pratiche nello sviluppo e selezione di item: Misurazione di assunzioni erranee. In T. Marci & U. Granziol (Chairs), *Crisi di replicabilità o crisi di validità? L'importanza delle misure* [Symposium]. XXIX Congresso Associazione Italiana Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Lucca, Italy.
  10. Pierluigi, I., **Bacherini, A.\***, & Balboni, G. (2023, September 12). *Nuovi strumenti per l'assessment neuropsicologico: Studio delle proprietà psicometriche* [Conference session]. Convegno PRIN 2020 - Adaptol e Matriks: Due strumenti adattivi per la valutazione neuropsicologica, Cesena (FC), Italy.
  11. Anselmi, P., **Bacherini, A.**, Balboni, G., & Robusto, E. (2023, September 6-8). *Selecting informative items in the development of measurement instruments* [Conference session]. Congress Statistics, Technology and Data Science for Economic and Social Development, Association for Applied Statistics (ASA), Bologna, Italy.
  12. **Bacherini, A.**, Haverkamp, S. M., & Balboni, G. (Abstract accepted but not presented) (2023, August 3-5). *Male and female physicians: Path analysis of their attitudes and erroneous assumptions toward ID* [Poster presentation]. American Psychological Association (APA) Annual Convention, Washington, DC, United States.
  13. **Bacherini, A.\***, Anselmi, A., Haverkamp, S. M., & Balboni, G. (2023, July 10-13). *Development and validation of a measure of physicians' erroneous assumptions toward intellectual disability* [Poster presentation]. European Association of Methodology (EAM) Congress, Ghent, Belgium.
  14. Anselmi, P., **Bacherini, A.**, Balboni, G., & Robusto, E. (2023, July 10-13). Usefulness of item response theory in the choice and development of neuropsychological tests. In P. Anselmi & D. de Chiusole (Chairs), *New frontiers in neuropsychological assessment* [Symposium]. European Association of Methodology (EAM) Congress, Ghent, Belgium.
  15. Pierluigi, I., **Bacherini, A.\***, & Balboni, G. (2023, July 10-13). Convergent and divergent validity of the new web measure of executive functions Adaptol. In P. Anselmi & D. de Chiusole (Chairs), *New frontiers in*

- neuropsychological assessment* [Symposium]. European Association of Methodology (EAM) Congress, Ghent, Belgium.
16. **Bacherini, A.\***, Haverkamp, S. M., & Balboni, G. (2023, June 5-7). *Physicians' erroneous assumptions and attitudes toward ID: A path model of relationships* [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 147th Annual Meeting, Pittsburgh, PA, United States.
  17. **Bacherini, A.\***, Uyanik, H., & Nygren, M. A. (2023, June 5-7). *Tips for Submitting Proposals to English-language Conferences* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 147th Annual Meeting, Pittsburgh, PA, United States.
  18. **Bacherini, A.\***, Anselmi, P., Robusto, E., & Balboni, G. (2022, September 23-24). *Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Una nuova scala di comportamento adattivo per la diagnosi della disabilità intellettiva* [Poster presentation]. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Patologia dell'Apprendimento (AIRIPA) 30th Congress (Hybrid).
  19. **Bacherini, A.\***, Haverkamp, S. M., & Balboni, G. (2022, June 13-16). *A new measure of physicians' assumptions toward intellectual disability: Preliminary study* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 146th Annual Meeting, Jacksonville, FL, United States.
  20. **Bacherini, A.\***, & Uyanik, H. (2022, June 13-16). *Spreading technology and internet access for individuals with IDD across the globe* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 146th Annual Meeting, Jacksonville, FL, United States.
  21. Anselmi, P., **Bacherini, A.**, Balboni, G., & Robusto, E. (2022, June 27-29). Cut-off point for significant limitations in adaptive behavior: DABS' informativeness and accuracy [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 146th Annual Meeting (Virtual).
  22. Balboni, G., **Bacherini, A.\***, Haverkamp, S. M. (2021, December 3-4). *Health care accessibility for adults with intellectual disability: Role of attitudes and assumptions of physicians* [Conference session]. 1st Assisi-Cambridge International Conference Neurodevelopmental Disorders Disabilities and Neuroscience, Assisi (Perugia), Italy.
  23. **Bacherini, A.\***, Igliozzi, R., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2021, September 24-25). *Problemi emotivo-comportamentali di toddler con disturbo dello spettro autistico: Effetto di fattori individuali e genitoriali* [Conference presentation]. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Patologia dell'Apprendimento (AIRIPA) 29th Congress (Virtual).
  24. **Bacherini, A.\***, Haverkamp, S. M., & Balboni, G. (2021, July 6-8). *Physician assumptions: Prevalence and impact on healthcare of adults with intellectual disability* [Poster presentation]. The 6th Europe Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD) (Virtual).
  25. **Bacherini, A.** (2021, June 21-24). Legal rights of people with intellectual and developmental disabilities in Italy. In C. Lee, & M. Hagiwara (Chairs), *Legal rights of people with intellectual and developmental disabilities across the globe* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 145th Annual Meeting (Virtual).
  26. Balboni, G., **Bacherini, A.**, Anselmi, P., & Robusto, E. (2021, June 21-24). *Italian version of the Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Reliability, validity, sensitivity and specificity* [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 145th Annual Meeting (Virtual).
  27. **Bacherini, A.\***, Haverkamp, S. M., & Balboni, G. (2021, June 21-24). Erroneous assumptions of physicians toward intellectual disability. In K. Acharya (Chair), *Increasing IDD knowledge in medical settings* [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 145th Annual Meeting. (Virtual).
  28. **Bacherini, A.\***, Igliozzi, R., Rebecchini, G., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2021, May 3-7). *Individual and parental factors affecting behavior and emotional problems of Italian toddlers with low functioning autism spectrum disorder* [Poster presentation]. International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting (Virtual).
  29. **Bacherini, A.\***, Rebecchini, G., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Igliozzi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2020, August 18). Which matters? Personal and environmental predictors of adaptive behavior in toddlers with low-functioning autism spectrum disorder. In American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) Student and Early Career Professionals Interest Network (SECP) Research Colloquium,

- Developing a research line of inquiry* [Webinar presentation]. Proposal originally accepted as poster presentation at the American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 144th Annual Meeting, Pittsburgh, PA, United States (conference canceled).
30. Balboni, G., Bacherini, A., Rebecchini, G., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Igliozi, R., Muratori, F. (2019, September 27-28). Effetti del livello socio-culturale materno e paterno sul comportamento adattivo di toddlers con disturbo dello spettro autistico. In G. Balboni (Chair), *Disabilità intellettiva e contesto* [Symposium]. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Patologia dell'Apprendimento (AIRIPA) 28th Congress, Ferrara, Italy.
  31. Balboni, G., & Bacherini, A. (2019, August 6-9). International application of standardized assessment of adaptive behavior. In M. J. Tassé (Chair), *Adaptive behavior – Coming of age* [Symposium]. The World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD), Glasgow, United Kingdom.
  32. Bacherini, A.\*, Balboni, G., Rebecchini, G., Mancini, A., Cagiano, R., Tancredi, R., Igliozi, R., & Muratori, F. (2019, June 24-27). *Relevance of the assessment of familiar's socio-cultural level in toddlers with autism spectrum disorder: Influences on adaptive behavior* [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 143rd Annual Meeting, The Twin Cities, MN, United States.
  33. Bacherini, A., & Balboni, G. (2019, June 24-27). Family support: Joint position statement of AAIDD and The Arc. In C. Lee, M. Hagiwara, C. Chiu (Chairs), *Spreading the family support across the globe* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 143rd Annual Meeting, The Twin Cities, MN, United States.
  34. Balboni, G., Igliozi, R., Bacherini, A., Carducci, A., Rebecchini, G., Tamberi, A., Cagiano, R., Tancredi, R., & Muratori, F. (2018, June 25-28). *Relevance of the assessment of the adaptive behavior in children with autism spectrum disorder: Profiles of adaptive behavior and symptom severity* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 142nd Annual Meeting. St. Louis, MO, United States.
  35. Balboni, G., & Bacherini, A. (2018, June 25-28). Definition of intellectual disability. In C. Chiu (Chair), *Tell me about ID: Marking the definition of intellectual disability* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 142nd Annual Meeting. St. Louis, MO, United States.

#### C) STRUMENTI

1. Balboni, G., Bacherini, A., Anselmi, P. & Robusto, E. (2023). *DABS. Diagnostic Adaptive Behavior Scale. Validazione e standardizzazione italiana*. Hogrefe Editore.

#### D) CAPITOLI IN VOLUMI

1. Palmioli, E., Scocco, P., Moscatelli, S., Panicià, A., Bacherini, A., & Mercati, F. (2023). Citizen science: informare e formare cittadini consapevoli e sostenibili attraverso una corretta divulgazione scientifica. In G. Tosti (a cura di), *Avere fiducia? Alcune considerazioni sull'etica della scienza dopo il tempo pandemico* (pp. 43-59). Morlacchi Editore.

#### ALTRE ATTIVITÀ NON ACCADEMICHE

- 03/2019- Traduzione dall'inglese all'italiano del manuale della scala di comportamento adattivo "Diagnostic Adaptive Behavior Scale (DABS)" (Tassé et al., 2017) finanziata dalla casa editrice Hogrefe.

*Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016.*

Terni, 07/02/2025

La sottoscritta, Alice Bacherini: