

# ILARIA MARTINI

## FORMAZIONE

**Laurea Magistrale Scienze Socioantropologiche per l'integrazione e la sicurezza sociale (antropologia culturale- etnologia) Università degli Studi di Perugia - IN CORSO**

**Master di Primo livello in Didattica Italiano per Stranieri | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo | 15/12/2023 - 28/10/2024 | Urbino**

**Master di Primo livello in Discipline socio-letterarie, storiche e geografiche | Unicamillus | 01/09/2022 - 29/05/2023 | Roma**

**Laurea Magistrale Metodologie Filosofiche | Università degli Studi di Genova | 01/09/2020 - 14/03/2023 | TESI: Per un'epigenesi culturale dell'energia**

**Laurea Triennale- Filosofia | Univeristà degli Studi di Pisa | 01/09/2017 - 12/02/2020 | TESI: Oggetti travestiti (Antropologia culturale: cultura materiale)**



## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua	Livello
ITALIANO	Madrelingua
INGLESE	B2-C1
FRANCESE	B2

## PROFILO

Sono una persona dinamica e solare, curiosa e sempre pronta a mettersi alla prova. Il mio percorso accademico ha avuto inizio nello studio della filosofia, che mi ha fornito strumenti critici e riflessivi fondamentali. Nel tempo, il mio interesse si è progressivamente orientato verso l'antropologia, considerata come componente chiave per comprendere e integrare diverse discipline. In particolare, mi affascina lo studio del corpo e degli artefatti e l'analisi della loro interazione, con l'obiettivo di comprendere come forme materiali e pratiche culturali si influenzino reciprocamente.

## ESPERIENZE LAVORATIVE

**Assistente di lingua Italiana all'estero | Ministero Istruzione - Fei | 01/10/2024 - 30/04/2025 | Avignone, Francia**

Durante il mio incarico come assistente di lingua italiana nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, ho avuto l'opportunità di guidare gli studenti nell'apprendimento della lingua italiana attraverso attività coinvolgenti e personalizzate. Ho progettato e sviluppato unità didattiche complete, adattando i contenuti al livello linguistico dei francofoni, e ho gestito con efficacia le dinamiche di classe. Questa esperienza mi ha permesso di rafforzare le mie capacità di pianificazione, comunicazione e supporto individuale, oltre a consolidare la gestione del gruppo e la motivazione degli studenti verso il successo scolastico.

Nel corso delle mie esperienze lavorative, pur non strettamente legate all'ambito didattico, ho avuto l'opportunità di operare in contesti diversi, sviluppando competenze trasversali fondamentali.

Ho consolidato capacità organizzative e gestione dello stress attraverso ruoli di responsabilità operativa, mentre il contatto quotidiano con il pubblico e con i colleghi ha rafforzato le mie abilità comunicative e relazionali. Queste esperienze mi hanno insegnato ad ascoltare attivamente, comprendere le esigenze individuali e trovare soluzioni efficaci.

### Competenze trasversali

- Capacità organizzative e gestione del tempo, sviluppate attraverso la pianificazione di attività e ruoli operativi.
- Comunicazione efficace e ascolto attivo, consolidate nel contatto quotidiano con clienti, studenti e colleghi.
- Problem solving e adattabilità, applicate nella risoluzione di situazioni complesse o impreviste.
- Collaborazione e lavoro di squadra, grazie alla gestione di dinamiche di gruppo in contesti diversi.
- Empatia e orientamento all'inclusione, maturati nell'interazione con persone di background e bisogni differenti.
- Pianificazione e gestione di percorsi di apprendimento personalizzati, sviluppata nell'esperienza didattica come assistente di lingua.
- Motivazione al continuo aggiornamento e apprendimento, acquisita esplorando discipline diverse e integrando conoscenze interdisciplinari.

