

**Breve descrizione**

Ricercatrice (RTT) in Pedagogia Sperimentale presso l'Università Telematica di Pegaso in possesso dell'abilitazione per la II fascia come Professore Associato M-PED/04. Insegna "Ricerca e innovazione Didattica" e "Metodologia della Valutazione motoria presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dello Sport. E' docente di "Pedagogia Sperimentale" nei Percorsi abilitanti per Docenti. Il lavoro di ricerca si concentra su sperimentazioni sul campo che misurano attraverso dispositivi narrativo-riflessivi le "competenze invisibili" e le life skills mobilitate attraverso pratiche didattiche integrate con tecnologie digitali, tra cui la gamification e l'intelligenza artificiale (AI). Si occupa di implementazione di sistemi di riconoscimento e certificazione delle competenze attraverso narrazioni digitali, crossmediali e virtuali (come il digital curricula story e il narrative design).

Già Ricercatrice in Pedagogia Sperimentale (Rtd-A) presso l'Università degli Studi di Perugia dove ha approfondito il ruolo delle eco-narrazioni per la mobilitazione e la mappatura delle competenze ecologiche.

Da oltre 15 anni si occupa di formazione formatori nel settore della progettazione e valutazione scolastica in ogni ordine di scuola; di processi di esplorazione, validazione e certificazione delle competenze; didattica per competenze; metodologie innovative; didattica orientativa; sviluppo delle competenze per la sostenibilità. Collabora con contesti europei per la sperimentazione di dispositivi di assessment e sulle metodologie innovative. Negli ultimi mesi Campus Store in collaborazione con Giunti hanno realizzato un suo modello di utilità MAGIC PAGES un dispositivo digitale di proiezione sincrona di albi illustrati da utilizzare nei contesti educativi per favorire la lettura inclusiva di immagini e parole. In seguito alla vittoria di Giovani idee della Regione Puglia è stata amministratore delegato di una start up di esplorazione delle competenze in partnership con Unisalento.

Docente di ruolo a scuola, membro attivo in alcuni gruppi di ricerca nazionali e internazionali di settore, relatore in convegni nazionali e internazionali, ha collaborato con INDIRE come esperto in Letteratura per l'infanzia nel progetto DIVARI. E' componente dello *Young Scientists Committee* nella Collana internazionale *Adult learning strategies, methods and contexts* di Pensa Editore, membro del comitato scientifico di *VIS, Volontariato Internazionale per lo Sviluppo*. Responsabile scientifico del progetto nazionale *Fare Scuol@genda 2030 per la sostenibilità*. E' caporedattore della rivista internazionale on line di classe A *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*.

**Esperienza professionale****Facoltà di SCIENZE UMANE, della FORMAZIONE e dello SPORT**

**Ricercatore in Pedagogia Sperimentale RTT** presso Università Telematica di Pegaso (in aspettativa dalla Scuola ai sensi dell'Art.18 Co.2 Ccnl Scuola 2009 e degli ex art. 19 e 22 l. 240/2010 dal 15 luglio 2021 al 31 dicembre 2025)

Dal 10 LUGLIO 2024 ad oggi

**Docente di Ricerca e Innovazione Didattica****Docente di Metodologia della valutazione motoria**

Tra le ricerche in corso: il narrative design e le storie tridimensionali nei processi di apprendimento nel metaverso; l'e-learning e le potenzialità nel mondo; azioni didattiche narrativo-orientativo per la personalizzazione degli apprendimenti; esplorare le competenze per certificarle; l'informal microlearning; dispositivi orientativi; econarrazioni e robotica educativa.

**Membro valutatore del Dottorato** in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione presso l'Università degli Studi di Padova sui temi dell'orientamento professionale.

- Docente di Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione** nel Corso di Scienze della Formazione (Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - Curricolo di Educatore socio-pedagogico). Dall'a.a. 2023/24 **Pedagogia sociale e della formazione permanente e La ricerca educativa per la prevenzione, l'empowerment e la sostenibilità** (sede di Narni)
- Docente nel Dottorato in Educazione alla lettura** presso l'Università degli studi di Perugia
- Delegato alla Terza Missione** per il Dipartimento FISSUF
- Delegato del tirocinio** per gli Studenti di Scienze della Formazione Primaria
- Referente tirocinio per Scienze dell'Educazione
- Membro commissione TFA presso Università degli Studi di Perugia dal 2021/2022 e 2022/23
- Membro commissioni di Tesi di Laurea
- Referente progetto nazionale di ricerca ***Green books ad alta voce per una transizione ecologica e culturale in partenariato con TIM (finanziato con PNRR)***
- **Docente e membro della Commissione di esame nel Master di I livello Orientamento Narrativo e prevenzione della dispersione scolastica** presso l'Università di Perugia e nel Master di II livello di Lettura ad alta voce condivisa.
- Docente nella Green Summer School dell'Università di Perugia.**
- Docente all'interno del corso di didattica universitaria con intervento dal titolo "I sistemi di valutazione: strumenti, criteri di trasparenza e indicatori"** (a.a. 2023/2024)
- Attività di consulenza ai diversi contesti socio-educativi per la costruzione di percorsi di educazione alla sostenibilità ambientale e kit didattici e bibliografici di sviluppo delle green skills.**
- da ottobre 2022 **Membro dello Staff del progetto LEGGERE:FORTE!** della Regione Toscana per la promozione della lettura ad alta voce nel sistema regionale come politica educativa in collaborazione con INDIRE e USR Toscana.
- Membro gruppo di ricerca di area Educativa: **Divari, differenze e politiche educative per un welfare sostenibile**
- **dal 2023 Docenze di Orientamento all'interno del piano di Orientamento dell'Università degli Studi di Perugia** (laboratori in presenza di Educazione alla scelta con gli studenti del terzo anno delle scuole secondarie di II grado; webinar sulle professioni socioeducative per Perugia OrientaExpress)
- **Referente per il FISSUF del Piano di Orientamento e Tutorato (POT) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria** (Capofila: Unisalento; 18 corsi di laurea coinvolti)
- Docente nel master di I livello in **Orientamento Narrativo per la Prevenzione della dispersione scolastica** (II edizione) e nel master di II livello in **Lettura ad alta voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi** (I ediz.)
- dal 2023 **Collabora con il Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante – CRESPI** presso l'Università di Bologna
- **Referente del progetto "Lettura ad alta voce nel Capo di Leuca"** – Associazione Narrazioni
- Dal 2023 - All'interno del gruppo di ricerca **WP sulla percezione del patrimonio culturale materiale e immateriale** presso l'Università di Perugia
- **Dal 2023 nel gruppo di lavoro PRIN "Aloud! Reading aloud to stop the decline of**

**reading literacy in the secondary schools (middle school)** in collaborazione con RomaTre (C. Corsini). Responsabile prof. F. Batini.

**Docenze a contratto**

- **Università Sant'Orsola Benincasa.** Intervento formativo sul ruolo della lettura dialogata nelle associazioni e nelle Biblioteche
- **Università Internazionale di Roma.** Laboratorio all'interno delle attività per il sostegno su La ricerca sulle pratiche inclusive nella scuola (10 ore)

**CAMPUS STORE - Formatore in un webinar Econarrazioni e Innovazione digitale**

ottobre 2024

Attività di formazione su econarrazioni, robotica educative e tecnologie digitali (Pinguin)

**GIUNTI -Formatore in un webinar lettura ad alta voce e curricolo**

Gennaio 2024

Attività di formazione docenti nel progetto "Leggimi ancora"

**AGESCI SCOUT- Esperto esterno sui processi valutativi e sulle pratiche riflessive**

Da gennaio 2023 ad oggi

Attività di formazione ai formatori dei capi scout. Roma - Scout Center

**CIPAL – FONARCOM. Esperto esterno sui processi di identificazione, validazione e certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali e informali**

Da gennaio 2023 ad oggi

- Definizione di un protocollo per la costruzione di un profilo professionale costruito tenendo conto dei sistemi EQF, dei livelli contributivi CNNL, delle competenze chiave europee e delle competenze trasversali SPAZIO 2025 da inserire nei Repertori regionali in un'ottica di modellizzazione.
- Ideazione e realizzazione di un corso MOOC per la formazione degli operatori regionali e degli Enti titolati nazionali sui processi di identificazione, validazione e certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali e informali
- Collaborazione all'interno del gruppo di ricerca IAE (Intergenerational Alliace for Employability) per la sperimentazione di un modello integrato Attitude based learning nei curricula scolastici
- **Da febbraio 2024 - Nel gruppo di ricerca DELIPORT** per lo studio comparato delle politiche attive del lavoro e della certificazione delle competenze tra Portogallo-Lituania e Danimarca.
- Docente nei percorsi di certificazione delle competenze
- **Membro del laboratorio di ricerca del CIPAL** nell'ambito della certificazione delle competenze.

**VIS-Associazione Nazionale per il Volontariato e la Sostenibilità. Roma**

Da Gennaio 2022 ad oggi

**Membro del Comitato Scientifico**

-Consulenza scientifica per l'Agenzia Italiana per la cooperazione e lo sviluppo nel progetto "TESTiamoCI per il futuro: TErritori e STudenti per una nuova Cittadinanza ecologica". Regioni coinvolte: Campania, Emilia-Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Sardegna, Veneto. Ambito di intervento: Promuovere azioni, comportamenti e forme di partecipazione attiva volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico sull'ambiente.

**IC IMOLA e rete di scopo del Circondario Imolese "Orsa minore"**

a.s. 2024/2025 (settembre – novembre 2024)

**Vincitore selezione come esperto per la formazione LA TECNOLOGIA DIGITALE per orientare in modo inclusione nelle scuole secondarie**

Progettazione e realizzazione di un percorso di formazione online per docenti per 9 ore.

**Nausika Associazione - Arezzo (AR)**

Settembre 2022 a giugno 2024

- **Project manager per la Puglia del progetto nazionale "Dalla Puglia al Piemonte: L'onda lunga dei lettori ad alta voce".** Progetto nazionale finanziato dal Centro per il libro e la lettura del Ministero della Cultura. Il progetto promuove la lettura ad alta voce sul territorio nazionale.
- Formazione docenti sulla lettura ad alta voce per l'attivazione nelle scuole dei training di lettura ad alta voce.
- Formazione con seminari su: **PCTO e lettura ad alta voce e su bibliografia GREEN**

**INDIRE - Vincitrice del bando Esperto per l'area della Didattica della lingua italiana e della lettura ad alta voce**

1 GENNAIO 2022 a 31 dicembre 2023

- Contratto come esperta per il progetto Divari per formazione docenti e produzione materiali innovativi con particolare riferimento alla Lettura ad Alta Voce.

**Pratika Onlus - Via Ombrone (Arezzo)**

16 maggio 2022 a 15 luglio 2024

**Rappresentante legale di Pratika Onlus** - Associazione di promozione sociale, si occupa di Progettazione ed erogazione dei corsi di formazione e aggiornamento professionale ed orientamento narrativo e accreditata, con decreto 170/2016 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, come soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola e nodo della Rete Nazionale di Diffusione del Centro Nazionale Risorse per l'Orientamento.

**IC Salve (LE)**

a.s. 2023/2024

**Vincitore selezione come esperto per la formazione TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE E IL SUCCESSO FORMATIVO: dalla progettazione alla valutazione narrativa**

Progettazione e realizzazione dei percorsi di formazione docenti per 12 ore

**IC di Carmiano (Le)**

**Vincitore selezione come esperto per la formazione polo sul SISTEMA INTEGRATO 0-6**

A.s. 2022/2023

Progettazione e realizzazione dei percorsi di formazione nelle scuole polo per la Provincia di Lecce

**IC di Porto Cesareo (Le)**

a.s. 2021/2022 e 2022/2023

**Formatore docenti:**

- n. 10 ore su LA SFIDA DI UNA VALUTAZIONE SIGNIFICATIVA: processi e dispositivi valutativi anche digitali nella scuola del I ciclo di istruzione tra voti, livelli e giudizi descrittivi
- n. 10 ore su COSTRUIRE UN CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

**IC di Copertino (Le)**

a.s. 2021/2022 e 2022/23

**Formatore docenti:** n. 25 ore su Metodologie didattiche innovative e 12 ore sullo sviluppo di metodologie digitali inclusive nella pratica didattica

## **Liceo "Don Tonino Bello" di Copertino (Le)**

a.s. 2021/2022

**Formatore docenti:** n. 25 ore su Progettare e valutare per competenza a distanza e in presenza per favorire l'inclusione

**Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia/Assegnista di ricerca post doc in Pedagogia Sperimentale (in aspettativa da IV Circolo di Lecce ai sensi dell'Art.18 Co.2 Ccnl Scuola 2009 e degli ex art. 19 e 22 l. 240/2010 dal 15 luglio 2021 al 14 luglio 2022)**

15 LUGLIO 2021 – 31 DICEMBRE 2021

**-Referente progetto CLASS** (Progetto Erasmus +): Choose to Learn Adopting Sustainability Standard, progetto di cooperazione scientifica tra tre paesi partner europei (Italia, Francia, Portogallo) per sviluppare **TOOLKIT FOR TEACHERS** per **combattere l'abbandono scolastico e per promuovere le 8 competenze chiave concordate nel quadro europeo nella logica dell'inclusione (CE, 2006 e 2018) all'interno dei PCTO** (percorsi di sviluppo delle competenze trasversali e dell'orientamento) delle scuole attraverso attività extracurricolari come il volontariato, diventando una progetto Erasmus+ con la qualifica di **BEST PRACTICE**.

Main Partners: SOLCO Srl – Coordinator (IT); University of Perugia – Department of Philosophy, Human Sciences and Education Sciences (IT) IRIV – Research Institute on Volunteering (FR); Desincoop (PT); Caritas Borken (DE); Liceo Galilei Pescara (IT). Associated Partners: AEFH (Agrupamento de Escolas Francisco de Hollandia), Guimarã es (PT) Akademie Klausenhof, Hamminkeln (DE); CVS Centro Servizi Volontariato, Pescara (IT).

**Università degli Studi di Perugia/Docente esperto sui dispositivi di narrazione delle competenze (a.a. 2020-2021)** 7-8-9 LUGLIO 2021

- Docente nel Master II livello: *Orientamento Narrativo e Dispersione Scolastica. Modulo: Dispositivi narrativi per promuovere il successo formativo.*

## **Istituto Tecnico "Deledda"/Docente di Italiano e Storia (classe A012)**

OTTOBRE 2020 – GIGNO 2021, Piazza Palio, Lecce

- Oltre all'attività di insegnamento curricolare:
- Docente nel Corso di Italiano L2 per studenti stranieri
- Componente della Commissione Intercultura - Inclusione
- Coordinatore di Classe e tutor
- **Coordinatore del PCTO della classe quarta**
- **Componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento**
- Componente del Gruppo di Lavoro per la valutazione dell'Educazione Civica.
- **Referente e facilitatore nel LABORATORIO DI ORIENTAMENTO NARRATIVO destinato a tutte le classi quinte della Scuola (contratto come esperto per 60 ore di docenza)**
- **Facilitatore nei CANTIERI ORIENTAMENTO NARRATIVO destinato alle classi terze della Scuola Secondaria di I grado del territorio.**

**Istituto Tecnico "Deledda"/Vincitore bando per facilitatore nei percorsi di formazione docenti di Educazione Civica II livello**

MAGGIO 2021 – GIUGNO 2021, Piazza Palio, Lecce

-Facilitatore all'interno del modulo destinato ai docenti della scuola secondaria di II grado finalizzato alla progettazione di strumenti per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e per la sostenibilità.

**PROTEO FARE SCUOLA/Formatore nei Seminari per la formazione dei docenti Ambito 19 La Scuola e la DAD; La Dad e l'inclusione.**

MARZO- APRILE 2021

- Relatore Seminario destinato ai docenti di ogni ordine e grado dell'ambito 19 su I COMPITI SFIDANTI a scuola (13 aprile 2021 – 21 aprile 2021, n. 4 ora)
- Formatore nel laboratorio per docenti su PROGETTAZIONE DEI COMPITI SFIDANTI

(23 aprile 2021 e 29 aprile 2021, n. 4 ore)

**Istituto Tecnico economico "Olivetti"/ Formatore nei Seminari per la formazione dei docenti Ambito 17 sull'Agenda 2030 e Scuola"**

MARZO- APRILE 2021

- Relatore Seminario destinato ai docenti di ogni ordine e grado dell'ambito 17 su Agenda 2030 (21 marzo, 1 ora); su **Progettare il successo formativo e professionale con le neuroscienze** (8 aprile 2021 e 17 aprile 2021 n. 4 ore)

**Rete Nazionale Scuol@genda / Responsabile Scientifico del Progetto Nazionale "Fare Scuol@genda per la Sostenibilità"**

LUGLIO 2020 - PRESENTE, IV Circolo di Lecce (via Cantobelli, LECCE)

- Progettista e responsabile scientifico del Progetto nazionale ex monitor 440. Il progetto intende sperimentare percorsi sfidanti tra Educazione Civica e Agenda 2030 in 35 scuole sul territorio nazionale

- Formatore all'interno di seminari laboratoriali su "Compiti sfidanti" sull'Educazione Civica

- Coordinamento del progetto di ricerca-azione con i referenti delle scuole del territorio nazionale

- Collaborazione con la Cattedra di Pedagogia Generale per il monitoraggio delle competenze di cittadinanza

- Coordinamento del percorso nazionale di formazione sull'Agenda 2030

- Gestione gruppi laboratoriali in autoformazione su Telegram dei docenti.

**Liceo Virgilio-Redi in collaborazione con l'Università del Salento, l'Università di Mosca e scuole ed enti del territorio pugliese e russo/ Referente per il monitoraggio nella ricerca azione del progetto "Salento-Russia: TERRA DI RUSSIA E TERRA DI PUGLIA. PERCORSI CONOSCITIVI E FORMATIVI TRA CULTURE, SAPERI LINGUISTICI, LETTERARI E MUSICALI NELLA PROSPETTIVA DI UN APPRENDIMENTO PERMANENTE" vincitore della Manifestazione di interesse della Regione Puglia in collaborazione con due scuole di San Pietroburgo, l'Università statale di Mosca, la cattedra di Letteratura Russa dell'Università del Salento e 5 scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Lecce. Scuola capofila: Liceo Scientifico Redi. Responsabile scientifico: prof.ssa Gloria Politi (Università del Salento).**

FEBBRAIO 2020 - PRESENTE, via Galilei, Lecce

- Progettazione del percorso "Terra di Russia e Terra di Puglia. Percorsi conoscitivi e formativi tra culture, saperi linguistici, letterari e musicali nella prospettiva di un apprendimento permanente"

- Coordinamento dell'attività di ricerca sperimentale dei gruppi di docenti nella progettazione didattica nelle scuole coinvolte del progetto tra Russia e Salento

- Somministrazione degli strumenti di misurazione psico-pedagogica per rilevare gli effetti dell'esposizione alla lingua russa sull'intelligenza emotiva e sociale e analisi dei dati.

- Predisposizione di strumenti di misurazione e monitoraggio degli esiti progetto in inglese/italiano

- Organizzazione in collaborazione con il gruppo di coordinamento del percorso formativo destinato ai docenti.

**ADSUM Associazione Culturale di Formazione e Promozione/ Docente, all'interno del programma "Garanzia Giovani" autorizzato con atto n. 598 23/12/2014 (BURP n. 177 del 31.12.2014. POR Puglia 2014-2020 con D.D. n. 1493 del 14/12/2018)**

GENNAIO 2021 - PRESENTE, Surbo

- Attività di docenza in FAD destinata a giovani all'interno del percorso formativo IL TUTOR FORMATIVO con codice corso n. 81762 nei moduli:

- UF1: La progettazione formativa: elementi di didattica per predisporre le attrezzature; teorie e metodologie della programmazione didattica.

- UF2: Comunicazione interpersonale e lavoro di gruppo: teorie e tecniche del lavoro di gruppo; teorie e metodi della relazione educativa.

-UF3: Pianificazione e organizzazione del lavoro: azione di animazione; azioni di accoglienza ed accompagnamento; tecniche di analisi dei processi di apprendimento; tecniche di organizzazione e interventi di socializzazione.

#### **IRFIP (Istituto Religioso di Formazione Istruzione Professionale/ Formatore dei docenti**

GENNAIO 2021 - PRESENTE, Pietramontecorvino (FOGGIA)

-Attività di docenza nell'ambito dell'azione progettuale formazione dei formatori - Avviso Pubblico DipProf/2019 Percorsi formativi sperimentali per l'acquisizione del Diploma Professionale (IV anno Tecnico di IeFP) pubblicato sul BURP n. 44 del 24/04/2019 con modulo: IL COOPERATIVE LEARNING NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO CON IL SUPPORTO DELLE ICT pari a 25 ore.

-Attività di docenza nell'ambito dell'azione progettuale formazione dei formatori AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI PER ATTIVITÀ FORMATIVE FINANZIATE DAL M.L.P.S. Offerta Formativa di Istruzione e Formazione Professionale Avviso n. OF/2018 della Sezione Formazione Professionale della Regione Puglia pubblicato sul B.U.R.P. n.86 del 28/06/2018 con modulo su **PROGETTARE ORIENTARE E INCLUDERE PER IL SUCCESSO FORMATIVO E PROFESSIONALE** pari a 25 ore

#### **Scuole Statali sul territorio nazionale/Formatore nella progettazione e valutazione per competenze**

LUGLIO 2016 - PRESENTE

**Incarico formazione docenti sulla Didattica per competenze e le metodologie inclusive:** IC Copertino (12 ore); Liceo "Don Tonino Bello" Copertino (20 ore); IC Carmiano (12 ore); "Liceo Siciliani di Lecce" (circa 50 ore in due anni), ITIS "Deledda" (6 ore); IT "Olivetti" di Lecce (12 ore), IC di Trepucci (25 ore), IC di Lequile (10 ore), IC di San Pietro Vernotico (25 ore), IC Cellino S.Marco (4 ore); IC Polo1 Monteroni (25 ore), IC Ascanio Grandi di Lecce (8 ore), IC Carmiano di Lecce (25 ore), IV Circolo di Lecce (50 ore), ITIS Da Vinci di Firenze (25 ore), IC di Montespertoli (FI) (25 ore), IC di Scandicci (FI) (25 ore), ITIS di Arezzo (25 ore); IC IV Novembre di Arezzo (25 ore), ITIS di Gubbio (PG) (8 ore), ITAC di Imola (25 ore), ecc...

#### **Università degli Studi di Perugia/ Collaboratore con la Cattedra Pedagogia Sperimentale e Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica**

OTTOBRE 2017 - GIUGNO 2021, Perugia

- **Referente nei processi di monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto COLTIVARE I LETTORI DEL FUTURO**, progetto nazionale sugli effetti della lettura nell'apprendimento scolastico, coordinato dell'Università degli Studi di Perugia **in collaborazione con Giunti Editore**, finanziato dal CEPELL dal 2019 al 2020.

-**Referente dei processi di misurazione e valutazione degli esiti della lettura ad alta voce del progetto nazionale LETTURA AD ALTA VOCE** per l'unità di ricerca del territorio leccese **promosso e finanziato dalla Giunti Editore**. Scuole coinvolte: Torino, Modena e Lecce (a.a. 2018-2019).

#### **Scuola Centrale di Formazione / Formatore esperto in Metodologie e didattiche innovative**

MARZO 2018 - DICEMBRE 2020, Mestre (VE)

-**Attività di docenza agli operatori di enti di formazione pugliese** (IRFIP presso Pietramontecorvino, SMILE PUGLIA presso Lucera, ITCA presso San Giovanni Rotondo (FG), ecc...) con moduli: PROGETTARE PER "FREGARE IL DESTINO" (riorientamento scolastico e lotta all'abbandono scolastico); DIDATTICA MOTIVAZIONALE E METODOLOGIE INNOVATIVE; PROGETTARE COMPITI DI PRESTAZIONE; IL COOPERATIVE LEARNING E LE TIC.

**- Membro del progetto europeo di mobilità Erasmus+ "MISSIONE BARCELLONA"** per acquisire, in un'ottica di trasferibilità in Italia dispositivi valutativi e metodologie innovative nell'ambito tecnologico utilizzate nel sistema formativo della Catalogna nell'orientamento scolastico e nel contrasto della dispersione scolastica, 2019.

**-Referente per la Puglia della Sperimentazione del progetto ATOMA&CO**, un progetto europeo ITALIA-SPAGNA-BELGIO all'interno di IRFIP (Puglia) in collaborazione con Scuola Centrale Formazione di Mestre (Ve), per l'implementazione dei dispositivi digitali di Aggancio Scolastico (SAS) per la ri- motivazione di allievi a rischio (Università degli Studi di Bologna e l'Associazione GIONET) dal 2018 al 2019. Attualmente è in corso la progettazione della III edizione con un programma KA2, 2020-2022.

**Rete delle Scuole dei Comuni di Imola/** Formatore docenti sull'orientamento per combattere la dispersione scolastica "RI-ORIENTARSI PER NON DISPERDERSI"

FEBBRAIO 2019 - OTTOBRE 2020, Imola

**-Percorso di formazione docenti di diversi ordini e gradi sulla progettazione didattica per il successo formativo e l'inclusione scolastica** di 8 ore in modalità FAD- Ottobre 2020

- Percorso di formazione docenti di diversi ordini e gradi sulla progettazione didattica orientativa per contrastare la dispersione scolastica e **Laboratorio metodologico per promuovere la didattica digitale per l'inclusione scolastica** di 10 ore in presenza Febbraio/Marzo 2019

**Organizzazione sindacale SNALS/**Formatore nei corsi di preparazione ai concorsi e TFA per docenti di ogni ordine e grado

GENNAIO 2019 - MAGGIO 2020, Lecce

**-Attività di formazione docente sulla normativa scolastica e sulla progettazione per competenze** (Gennaio/Marzo 2019, preparazione al concorso straordinario infanzia/primaria presso IC. Polo 1 Monteroni; marzo/maggio 2020 presso IC Ascanio Grandi)

**IRFIP (Istituto Religioso di Formazione Istruzione Professionale/** Formatore dei docenti FEBBRAIO 2015 - GIUGNO 2020, Pietramontecorvino (FOGGIA)

**-Docente di orientamento e bilancio delle competenze nei percorsi di formazione professionale** di OF17, OF18 destinati a ragazzi tra i 14 e 19 anni in obbligo formativo presso IRFIP di Pietramontervino (FG).

**Associazione Pratika in collaborazione con Regione Toscana/**Docente nel Master TECNICO DEI FABBISOGNI INDIVIDUALI

GENNAIO 2020, Firenze

**-Docenza nel modulo "STRUMENTI PER LA RIFLESSIVITA' PROFESSIONALE**, con particolare riferimento al DIGITAL CURRICULAR STORY a.a. 2019/2020, Firenze.

**IV Circolo di Lecce/**Docente di ruolo in seguito a vincita di concorso pubblico.

SETTEMBRE 2014 - OTTOBRE 2020

Attività collaterali alla docenza a scuola:

**-Membro dello staff del Dirigente** (con incarico su Continuità, Valutazione, Prove INVALSI, RAV, Formazione docente)

**-Referente e formatore dei percorso di Alternanza Scuola Lavoro**

**-Referente della Valutazione e Monitoraggio** PON Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-508 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP F89D17002900007

**-Responsabile scientifico della Rete di formazione docenti COMUNITA' EDUCANTI** (Capofila: IV Circolo di Lecce. Scuole Aderenti alla Rete: IC. Monteroni (Le); IC. San Cesario di Lecce; IC. V Circolo di Lecce; IC. Galateo (Lecce); IC. Torchiarolo (Br); IC. San Pietro Vernotico (Br); IC. Cellino San Marco (Br); IC. Mesagne (Br).)

**-Membro del Comitato Scientifico nell'organizzazione delle iniziative formative tra Scuola Università e Territorio:** Percorso formativo provinciale "Oltre la Memoria: didattica della Shoah (a.s. 2017/2018). Convegno Internazionale Agenda 2030 (7 aprile 2018), ecc...

**IC Commenda "S. Elia" di Brindisi/Vincitore selezione come Esperto in Problem Based learning per il supporto alle attività formative previste dal piano di formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Puglia.**

LUGLIO 2017 - LUGLIO 2019, Brindisi

**-Vincitore per due anni consecutivi del bando Esperto in Problem Based learning** per il supporto alle attività formative previste dal piano di formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Puglia di cui alla nota MIUR prot. 40586 del 22/12/2016 per il seguente Ambito tematico n 3: **Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti** (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.) nel a.s. 2017/2018 e Ambito tematico n. 11: **Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI)** nell'a.s. 2018/2019.

**Ministero della Giustizia- Dipartimento per la giustizia Minorile e di Comunità/Formatore all'interno del Corso Nazionale di formazione di primo ingresso per i funzionari della professionalità Pedagogica**

GENNAIO 2018, Roma

-Docenza ai funzionari nel modulo: ***GLI STRUMENTI DI ANALISI AUTOBIOGRAFICA per riorientare i minori (8 ore)***

**IRC/Formatore sulla didattica e valutazione per competenze per i docenti di religione cattolica**

MARZO 2019 - MAGGIO 2019 , Roma

-Attività di formazione formatori sulla didattica per competenze e i dispositivi di progettazione e valutazione per l'inclusione pari 20 ore.

**Enti, Università e Scuole del territorio nazionale/Responsabile scientifico di micro-progettazioni di percorsi di orientamento professionale**

GENNAIO 2012- GIUGNO 2020

Progettazione e realizzazione di Laboratori e Cantieri di Orientamento attraverso metodo autobiografico, l'orientamento narrativo e i digital curricula story per enti locali, agenzie formative e università. Collaborazioni con **Centro SINAPSI - Università Federico II di Napoli; Associazione Pratika di Arezzo; Casa della Culture di Arezzo; Fraternità dei Laici di Arezzo; Università del Salento; Università di Perugia; IV Circolo di Lecce.**

**Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia/Assegnista di ricerca post doc in Pedagogia Sperimentale**

OTTOBRE 2015- SETTEMBRE 2016

**-Cultore di materia in Pedagogia Sperimentale**

**-Nel gruppo di ricerca in qualità di esperta per la valutazione e il monitoraggio nel progetto di ricerca- azione NoNeet**, progetto regionale per la sperimentazione di best practices di ri-orientamento per la riattivazione dei Neet, **promosso dall'Associazione Pratika di Arezzo**, in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia, dal 2015 al 2017.

**-Referente per il monitoraggio e la misurazione degli esiti del progetto" ORIENTA-DROPOUT", poi NOOUT, progetto triennale per la sperimentazione di buone pratiche per contrastare la dispersione scolastica attraverso azioni di orientamento scolastico** (Università degli Studi di Perugia), promosso e finanziato da Ente Cassa di Risparmio di Firenze in collaborazione con l'ISFOL, 6 Istituti scolastici e 2 Agenzie Formative Toscane dal 2015 al 2018.

**- Attività di docenza all'interno dei collegi dei docenti delle Scuole Toscane sugli interventi didattici per contrastare la dispersione scolastica**

**-Esperto ISFOL nei tavoli tecnici sulla dispersione scolastica e dell'orientamento dal 2015 al 2017.**

**-Attività didattica negli insegnamenti in "Pedagogia Sperimentale" nei percorsi di Scienze Psicologiche e di Scienze dell'Educazione; in "Metodologia della ricerca sociale" nel Corso di Scienze dell'Educazione; "Metodi e Tecniche della valutazione scolastica" in Scienze della Formazione Primaria.**

**-Membro commissione d'esame di "Pedagogia Sperimentale" nei corsi di Scienze Psicologiche e di Scienze dell'Educazione; in "Metodologia della ricerca sociale" nel Corso di Scienze dell'Educazione; "Metodi e Tecniche della valutazione scolastica".**

**-Facilitatore/formatore nel Cantiere "Riconoscere le competenze invisibili con il digital curricula story" all'interno de "LE STORIE SIAMO NOI: V convegno biennale nazionale sull'orientamento narrativo, Firenze 27-28 ottobre 2015**  
[www.lestoriesiamonoi.eu](http://www.lestoriesiamonoi.eu)

**-Attività di progettazione per bandi nazionali e comunitari sulla dispersione scolastica**

**-Attività di Micro-progettazione di interventi di prevenzione della dispersione scolastica ai fini della modellizzazione strumenti inclusivi con il supporto delle TIC(didattica per competenze, didattica orientativa, curricolo verticale, formazione docenti, formazione collegio dei docenti);**

**-Micro-progettazione di interventi didattici inclusivi di student voice con le TIC (per le Scuole di Gubbio e Assisi)**

**-Somministrazione dispositivi di misurazione evidence based di matrice neuropsicologica (CAS, MOT, TVD, EQ:iY);**

**- Costruzione Questionari Dirigenti, docenti studenti rilevazione quantitativa della dispersione scolastica;**

**- Percorsi di formazione/ricerca nei collegi dei docenti agli studenti sulle metodologie per il successo formativo;**

**- Percorsi di ricerca-azione con Neet e Dropout di Arezzo e Firenze e Migranti della Casa delle Culture di Arezzo (Autobiografia Ragionata; Bilancio delle Competenze; Game workshops come attivatori di key competences; Laboratori sul Digital Curricular Story)**

**Centro Sinapsi - Università Federico II di Napoli**/Docente in Corso "Digital Curricula Story: riconoscere, mobilitare e valutare le competenze" destinato a docenti e operatori del Centro SINAPSI

FEBBRAIO 2014; APRILE 2016, Napoli

**-Attività di docenza agli operatori del Centro Sinapsi nel percorso formativo destinato ai volontari del servizio civile "Riconoscimento delle competenze" (prof.ssa Maura Striano).**

**-Insegnamento nel modulo "Digital curricula story come valutazione ex post delle competenze esperienziali per il ri-orientamento professionale dei volontari del Servizio Civile" presso il Centro SINAPSI Università degli Studi Federico II di Napoli**

**Ruiap - Rete Università Italiane per l'Apprendimento permanente**/Docente nel MOOC: Massive Open On line Courses) nazionale

MAGGIO 2013 - MAGGIO 2015 , Ferrara

**Docenza nel corso di formazione "Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti pregressi" (Università degli Studi di Ferrara in collaborazione con la RUIAP (Rete Universitaria italiana per l'Apprendimento Permanente). Insegnamento nel modulo 4: "Metodi e strumenti d'identificazione e formalizzazione dei saperi esperienziali (portfolio, bilancio delle competenze, dossier, libretto formativo del**

cittadino)" su incarico del prof. Luciano Galliani e prof.ssa Alberici.

**Università degli Studi di Foggia; Università degli Studi di Bari e Università del Salento**/Docente nel master interateneo di I livello "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi"  
GENNAIO/MAGGIO 2014, Lecce

**Attività di docenza nel Modulo 4: Portfolio/Dossier degli apprendimenti pregressi**

**BIOSELF LAB S.R.L**/Responsabile scientifico del progetto di ricerca Biographical SelfLabs. Obiettivo Portfolio Worker

OTTOBRE 2012 - AGOSTO 2014, Lecce

- **Amministratore unico di BioSelfLab s.r.l. start up: Centro di formazione biografico-progettuale per l'occupabilità**

- **Responsabile scientifico del progetto vincitore di un finanziamento della Regione Puglia** e realizzato in collaborazione con il neocostituito Servizio per l'Apprendimento Permanente dell'Università del Salento con il partenariato della RUIAP, della LUA (Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari), Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi della Calabria, L'Associazione Piccole e Medie Industrie di Lecce. Il progetto mirava all'implementazione di percorsi di orientamento scolastico e professionale per favorire un dialogo tra Università e territorio in un'ottica di occupabilità smart.

- **Coordinamento laboratori per l'occupabilità**

- **Implementazione dei dispositivi per documentare le competenze acquisite in contesti formali ed informali.**

**Università del Salento**/Responsabile scientifico del progetto di ricerca interateneo L'informal education 2.0 nella didattica per studenti adulti: il blog N@rra

2013 - 2015

Il progetto è stato realizzato con l'Università del Salento in collaborazione con Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università della Calabria (referenti strutturati: prof.ssa A. Costabile e prof. V. Zara).

- **Coordinamento ricerca locale e implementazione piattaforma Narr@ con strumenti di didattica innovativa.**

**ADSUM Ente formativo di eccellenza accreditato presso MIUR e Regione Puglia per le sedi di Lecce e Foggia**/Docente nel Master in GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

GENNAIO 2014 - MAGGIO 2014, Manfredonia

- **Docenza nel modulo "Sviluppo e formazione continua"**

- **Docente nella Scuola nazionale di Counseling accreditata SIAF nel modulo "Orientamento e Competenze"**

**Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo presso Università del Salento /Collaboratrice della Cattedra di Pedagogia Sperimentale**

GENNAIO 2013 - SETTEMBRE 2015, Lecce

- **Supporto alle attività di Ricerca e didattica** (settore disciplinare M- PED/04 area11/D2).

- **Attività di ricerca evidence based sulle rappresentazioni di docenti, studenti e personale amministrativo sull'Università del Salento.** Esiti di11usi in occasione della Cerimonia inaugurale dell'anno accademico Unisalento Comunità Creativa.

-**Organizzazione del convegno nazionale** L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche, presso Università del Salento.

**Licei della provincia di Lecce/ Docente pre-ruolo per la classe di concorso A050 (Materie letterarie, storia e geografia) e A051 (Italiano e latino nei Licei)**

- **a.s.2012/2013** Liceo Scientifico "Redi" Squinzano (LE) A050 dal 11/01/2013 al 28/06/2013
- **a.s.2010/2011** Liceo Scientifico "Quinto Ennio" Gallipoli (LE) A051 dal 23/05/2011 al 8/06/2011;
- **a.s. 2010/2011** Liceo Scientifico "De Giorgi" Lecce (LE) A051 dal 31/03/2011 al 18/04/2011;
- **a.s.2006/2007** Liceo Scientifico "Vallone" Galatina (LE) A051 dal 27/02/2007 al 10/03/2007;
- **a.s.2006/2007** Liceo Scientifico "Stampacchia" Tricase (LE) A051 dal 28/09/2006 al 19/11/2006;
- **a.s. 2005/2006** Liceo Scientifico "Banzi Banzoli" Lecce (LE) A051 dal 11/01/2006 al 8/06/2006.

**Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento/Assegnista post doc in Educazione degli Adulti**

APRILE 2010 - MARZO 2011, Lecce

**-Responsabile scientifico del progetto dal titolo: la tavola degli apprendimenti dell'orientatore professionale nei percorsi di certificazione e validazione delle competenze.**

**Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento/Esperto dell'area della metodologia della ricerca qualitativa nei processi comunicativi nella formazione nell'età adulta con particolare riferimento agli strumenti autobiografici applicabili e sperimentabili nei percorsi di lifelong learning – Vincitrice di contratto post doc con bando pubblico**

SETTEMBRE 2009 - MARZO 2010. Lecce

**-Responsabile operativo unità locale di ricerca dell'Università del Salento del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. 2007/2009**, prot. 20078NRFTE\_002 dal titolo "La validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti all'Università: riconoscimento e trasferibilità", coordinamento scienti12co locale prof.ssa Colapietro Viviana (Università del Salento); "Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente", coordin. naz. prof.ssa Alberici Aureliana (Università di RomaTre), con la collaborazione dell'Università degli Studi di Firenze (prof. Carlo Catarsi e prof. Andrea Spini), prof. Tomas Gonzales Diaz (Università Valladolid), prof. Michelle Feutrie (Université Lille 1), prof. Agnés Veilhan (Université Pierre et Marie Curie-UPMC, Paris 6).

**Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento/Esperto dell'area della metodologia della ricerca didattica, pedagogica e formativa per gli adulti – Contratto di collaborazione con la cattedra di Educazione degli adulti**

OTTOBRE 2004 - LUGLIO 2007, Lecce

**-Componente dell'unità locale di ricerca dell'Università del Salento del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. 2004/2006**, prot. 2004 1 12871\_005 dal titolo "Soggetti adulti nei Corsi di Laurea triennali di nuova istituzione: miglioramento dei livelli comunicativi nei contesti di relazione", coordinamento scientifico locale prof.ssa Colapietro Viviana (Università del Salento); **"Accoglienza primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per gli studenti adulti iscritti ai Corsi di Laurea di Nuovo Ordinamento"**, coordin. naz. prof.ssa Alberici Aureliana (Università di RomaTre), con la collaborazione dell'Università degli Studi di Firenze (prof. Carlo Catarsi), dell'Università degli Studi di Foggia (prof.ssa Isabella Loiodice).

**Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento/Collaboratore di Cattedra di Educazione degli Adulti - Cultore Di Materia in Educazione Degli Adulti (settore disciplinare M- PED/01 – Pedagogia generale e Sociale)**

OTTOBRE 2004 - LUGLIO 2012, Lecce

- **Supporto alla Didattica e alla Ricerca**
- **Membro interno Commissione d'esame**
- **Docente facilitatore nel Laboratorio di metodologie qualitative** per la formazione continua all'interno del corso di Educazione degli Adulti, Corso di Laurea Triennale in Filosofia.
- **Docente facilitatore nel Laboratorio metodologico di rilettura delle competenze non formali e informali**, per la Cattedra di Educazione degli Adulti, Facoltà di Lettere e Filosofia.
- **Docente facilitatore nel Laboratorio di metodologie narrative autobiografiche** all'interno del corso di Educazione degli Adulti, Corso di Laurea Triennale in Filosofia.
- **Docente facilitatore nel Laboratorio metodologico di scrittura e rilettura delle competenze non formali e informali** destinato agli studenti adulti (> 26 anni) lavoratori iscritti al Corso di Laurea di Scienze della Comunicazione (sperimentazione PRIN 2008-2011)
- **Docente facilitatore nei Laboratori di accompagnamento al lavoro attraverso le scritture autobiografiche** dal titolo "Dalla percezione del proprio stile comunicativo alla relazione con l'altro" all'interno del Corso di Scienze della Comunicazione per le attività propedeutiche allo stage in azienda
- **Responsabile scientifico del Progetto di formazione dei formatori del personale socio-sanitario** per conto dell'Università Popolare ME.I.E.R. Medicina Integrata Europea e Ricerca di Milano: La competenza emotivo- autobiografica come strategia nella relazione tra l'io che cura e l'io in cura.
- **Collaborazione con l'Ist.Sup. di Taranto "A.Righi" per la realizzazione di un progetto P.O.N.n. 1999 IT 05 PO 013 La scuola per lo sviluppo misura 3 azione 3.2 Interventi per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica 2005/07 dal titolo "Dal cognitivo all'emotivo verso lo sviluppo del soggetto".**
- **Docente all'interno del Corso di Perfezionamento in "Educazione degli adulti nei sistemi organizzativi complessi"**, Dipartimento di Filoso13a e Scienze Sociali, Facoltà di Lettere e Filoso13a dell'Università del Salento.
- **Osservatore dei processi comunicativi e formativi dei formatori nell'equipe di ricerca nel progetto pilota, di durata triennale 2003/06, relativo al Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica dal titolo "L'insegnante professionista riflessivo e ricercatore"** in collaborazione con l'ICS Polo 2 e Polo 3 di Tricase (Le), il Centro territoriale di formazione permanente, il Centro Risorse Interculturali del Territorio, l'Ist. Magistr. Stat. Comi di Tricase, l'Assessorato alla cultura e l'Istruzione del Comune di Tricase, l'Assessorato alle Politiche Educative della Provincia di Lecce Contratto di ricerca.

## Formazione

---

Abilitazione Scientifica Nazionale per la II fascia come Professore Associato nel settore 11/D2 (Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa) dal 13.12.2023

**Università per Stranieri di Perugia / Certificazione Italiano L2 Italiano per Stranieri**  
OTTOBRE 2020 – GIUGNO 2021

**Scuola Centrale di Formazione / Attestato di formazione ERASMUS+: MISSIONE BARCELLONA**

APRILE 2019, Barcellona (Spagna)

Scambio di buone pratiche all'interno di un percorso formativo internazionale per acquisire, in un'ottica di trasferibilità in Italia dispositivi orientativi, valutativi e metodologici innovativi e inclusivi nell'ambito tecnologico utilizzate nel sistema formativo della Catalogna per contrastare la dispersione scolastica.

**Scuola Centrale di Formazione / Attestato di formazione ERASMUS+: Dispositivo Atoms&Co: strumenti per un'Alleanza Scuola famiglia territorio**

**DICEMBRE 2018, Tournee (Belgio)**

Formazione internazionale in Belgio, a Tournee, per l'acquisizione di metodologie partecipative, innovative e pratiche per il coinvolgimento di famiglie, scuole e territori per riorientare e contrastare l'abbandono scolastico e favorire l'inclusione scolastica.

**Università degli Studi Perugia/[Percorso Formativo nella metodologia dell'Autobiografia Ragionata](#)**

**OTTOBRE 2016, Arezzo**

Formatore: Jean Francois Draperi, Arezzo Utilizzo dell'approccio dell'autobiografia14a ragionata per la ricostruzione delle competenze acquisite in contesti formali, non formali ed informali e costruzione di un progetto professionale.

**Provincia di Lecce/[Donne nei consigli di Amministrazione](#)**

**2014**

Percorso formativo organizzato dall'assessorato Pari Opportunità, Lecce

**Università degli Studi di Bari/[Master in Europrogettazione](#)**

**2009**

Associazione "Progetto Isola Giovani" con la collaborazione dell'Università del Salento e dell'Università degli Studi di Bari, Lecce

**Università del Salento/[Dottorato di ricerca in Italianistica ed Educazione degli Adulti \(con borsa di studio\)](#)**

*Conseguito l'8 novembre 2008 presso Università del Salento.*

Con tesi sulle interrelazioni tra scritture autobiografiche e scritture odeporeiche (di viaggio), applicate come metodologie di ricerca qualitativa nel campo delle metodologie qualitative per l'orientamento in età adulta. La tesi dal titolo Autobiografia e Odeporeca: interrelazioni di genere. Da un percorso letterario al metodo formativo della scrittura di viaggio nell'età adulta: è stata pubblicata nel 2009 con Manni Editore (San Cesario di Lecce).

**Università degli Studi di Bari/[Corso di perfezionamento in Didattica della scrittura](#)**

*Conseguito il 10 settembre 2004*

Con tesi finale "Il valore della scrittura nei processi di orientamento e ri- orientamento con particolare attenzione ai temi dell'inclusione".

**Università degli Studi di Lecce/ [Corso di perfezionamento in Didattica della Filosofia e delle Scienze.](#)**

*Conseguito il 21 giugno 2004*

Con tesi finale in Psicologia dell'apprendimento dal titolo "L'emozione dell'apprendere per rileggersi e riorientarsi tra le vulnerabilità".

**Progeca s.r.l Tricase/ [Corso di Grafoanalisi e Psicologia della Scrittura per la conoscenza della persona](#)**

Corso organizzato in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano.

**Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Lecce/[Laurea in Lettere Moderne indirizzo di Scienze Sociali](#)**

*Conseguita il 4/11/2003 (con votazione 110 e lode).*

Con tesi di laurea in Didattica della lingua italiana "Proposte didattiche sull'analisi del testo narrativo", pubblicata con MANNI EDITORI.

**Centro Qualità Puglie, Tricase (LE)/[Qualifica di formazione professionale di II livello in CREAZIONE DI IMPRESA NEL SETTORE DELL'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI AGGREGATIVI](#)**

Tra le discipline: elementi di diritto, economia, marketing e comunicazione.

**Istituto Magistrale “Pietro Siciliani”, Lecce/Diploma di liceo socio-psico-pedagogico**

Luglio 2002

Con valore abilitante e votazione 85/100

**Liceo Scientifico “Giuseppe Stampacchia”, Tricase (LE)/Maturità scientifica**

Luglio 2000

con votazione 100/100

---

## Competenze multilinguistiche

**INGLESE** Livello avanzato C1.

**Certificazione ESB livello C1**

conseguito il 4 luglio 2020

---

## Competenze digitali

**ECDL** rilasciata il 19.12.2002 dall'AICA

Conoscenze relative alle tecnologie digitali per l'inclusione per tutti gli ordini di scuola che hanno portato ad essere individuata come formatore docenti in diversi percorsi di formazione nelle scuole.

**BREVETTO/MODELLO DI UTILITÀ:** Autrice e ideatrice del modello d'utilità MAGIC PAGES un dispositivo digitale di proiezione sincrona di albi illustrati da utilizzare nei contesti educativi per favorire la lettura inclusiva di immagini e parole.

Nello stesso anno Campus Store in collaborazione con Giunti hanno realizzato un suo modello di utilità MAGIC PAGES. Al momento è già sul catalogo di Campus Store ed è pronto per essere lanciato nel mercato. <https://www.campustore.it/arredo-didattico/arredicaratterizzanti/magicpages.html>

---

## Pubblicazioni

1. **SAGGIO IN VOLUME INTERNAZIONALE** - **Metaverse narratives and artificial creativity: fostering divergent thinking in the education of the future** (coautore Pierpaolo Limone) edito in SPRINGER NATURE (in corso di stampa, 2025)
2. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - **Can Virtual Worlds be used as Intelligent Tutoring System to innovate teaching and learning methods? A position paper to show future challenges.** In Metaverse and Artificial Intelligence in education field. Engineering Proceedings, **submitted** (co-autori Filippone A., Barbieri, U., Marsico, E., Bevilacqua, A., De Carlo, M.E., & Di Fuccio, R. (2025).
3. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - **Narrazione autobiografica nell'insegnamento linguistico: identità, diversità culturali ed emozioni in uno studio su studenti e docenti.** IUL Research, **submitted** (co-autori Filippone, A., and De Carlo, M.E. (2025).
4. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - **Teaching and Learning in 3D Virtual Worlds integrated with Intelligent Tutoring Systems: new perspectives for Virtual Reality, Eduverse and Artificial Intelligence.** Education. Education Science and Society, **submitted** (co-autori Filippone, A., Barbieri, U., Marsico, E., De Carlo, M.E., and Di Fuccio, R. (2025).
5. **SAGGIO IN VOLUME** - **Eco-Literacy In Preschool: An Evidence-Based Research Between Montessori Method And Common Method Of Sustainability Education With Eco-Fables.** In INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN (in corso di stampa)
6. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - **CLOSE UP Perception of the Hospital School experience** (coautori Fabio MANNI, Roberta TORNESE) in Medical Humanities & Medicina Narrativa N. 1 – Anno 5 – giugno 2024
7. **SAGGIO IN VOLUME** - **Dispersione scolastica: definire il perimetro, ascoltare gli studenti e ispirarsi alle evidenze** (coautori F.Batini, A. Surian) in A. Scialdone e S. Aru, Educare alla cittadinanza nei contesti interculturali Territori e prospettive di integrazione di studenti con background migratorio, Carocci, 2024

8. **ARTICOLO IN RIVISTA** - **Lettura ad alta voce a scuola e inclusione. Un'indagine preliminare con focus group sulla percezione degli insegnanti di scuola primaria del progetto "Leggere: Forte! Ad Alta Voce Fa Crescere l'Intelligenza"** in Toscana. Mizar. Costellazione di pensieri, 2(19), 78-106 (coautore Fiorucci, M., Mattiacci, G.), 2024
9. **SAGGIO IN VOLUME** - **Il progetto Green Books Aloud! per una transizione ecologica e culturale. Verso un'eco-alfabetizzazione con le storie.** In Gola G. e Morselli D., "Verso un'educazione sostenibile. Ecosistemi di ricerca e di apprendimento, Zeroseiup, 2024.
10. **SAGGIO IN VOLUME** - **Verso una transizione ecologica "competente". Promuovere la proattività imparando a credere nelle possibilità del cambiamento attraverso le storie ei green book.** BOLLETTINO DELLA SIPED/SOCIETA ITALIANA DI PEDAGOGIA, 2023.
11. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - **La lettura ad alta voce condivisa nella scuola primaria: il metodo. Analisi delle percezioni dei docenti nei diari di bordo del progetto Leggere: Forte!.** DOI: 10.1285/i24995835v2023n18p.261. In MIZAR vol. VI (18)(Coautori Barbara Ciurnelli e Maria Assunta Rutigliano), 2023.
12. **SAGGIO IN VOLUME** - **Educare alla sostenibilità: la lettura ad alta voce condivisa dei green books.** In Lettura ad alta voce condivisa, a cura di Batini, Marchetta, Pensa, 2023
13. **MONOGRAFIA** - **La scuola di fronte alle crisi ambientali. Politiche, pratiche didattiche ed eco-narrazioni** (coautore Alessio Surian), Pensa, 2023.
14. **MONOGRAFIA** - **Coltivare l'intelligenza ecologia** (coautore Donatella Bruno), Elleò, 2023
15. **CURATELA** - **Educare alla sostenibilità. Una guida per "fare" scuola con l'Agenda 2030** (a cura di Faggiano, De Carlo, Piccino), Pensa, 2023
16. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - **La lettura ad alta voce nel sistema 0-6: il punto di vista dei coordinatori zonali toscani nel progetto "Leggere:Forte!"** (coautori E. Pera, M. Pinzino). Lifelong lifewide learning (LLL), vol. 18(42), 2023
17. **ATTI DI CONVEGNO**- **Literacy ed Ecoliteracy: quando leggere contribuisce allo sviluppo dell'intelligenza ecologica** (coautore G. Toti). In Atti del XXIII Congresso nazionale CIRIAF, 2023 Morlacchi Editore University Press
18. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - **La parola agli studenti! Un'esperienza di Focus Group a scuola sul tema della lettura nell'ambito della politica educativa "Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza"** (coautori Castellani, Corrieri, Mattiacci, Batini). In Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 2023
19. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - **Co-costruire le competenze ecologiche nelle scuole: il modello di University School Business Cooperation nel progetto Green Books Aloud!** (coautore G. Toti). In RicercAzione, rivista internazionale classe A, 2023
20. **SAGGIO IN VOLUME** - **La lettura come abitudine tra educazione e promozione** (coautore Giusi Marchetta). In *La lettura ad alta voce condivisa. Un metodo in direzione dell'equità* (a cura di Batini). Il Mulino, 2023
21. **SAGGIO IN VOLUME** - **Reading aloud and equity** (coautore Batini, Toti). *Interculturalidad, inclusión y equidad en educación*, 2023, pp. 161-171.
22. **ATTI DI CONVEGNO**- **Green books ad alta voce per una transizione ecologica e culturale.** In Sviluppo Sostenibile, Tutela dell'Ambiente e della Salute Umana - Atti XXII Congresso nazionale CIRIAF, 2022 Morlacchi Editore University Press
23. **TRADUZIONE** - **L'atteggiamento dei bambini nei confronti della lettura ad alta voce a casa e a scuola** di Susan Ledger, Margaret K. Merga (Da Australian Journal of Teacher Education, 43(3), Mar 2018, pp. 124-139 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1174201> Traduzione di Federico Batini ed Ermelinda De Carlo. In Il futuro della lettura ad alta voce. Alcuni risultati della ricerca educativa internazionale - ISBN: 9788835133322. In STORIE PER LE PERSONE E LE COMUNITÀ.
24. **BOOK OF ABSTRACT** - **Ricerca Educativa nella formazione degli insegnanti**, Pensa, 2022
25. **BOOK OF ABSTRACT** - **Lettura ad alta voce**, Morlacchi, 2022
26. **Contrastare la dispersione scolastica implicita con la lettura ad alta voce** (coautore F. Batini). In QTmes. Journal of Education, Technology and Social Studies 2/2022
27. **ARTICOLO IN RIVISTA** - **Creatori di idee e di storie.** In VITA SCOLASTICA n. 20. Giunti, giugno 2022
28. **SAGGIO IN VOLUME** - **Prime riflessioni sulla valutazione di impatto di interventi a contrasto alla dispersione scolastica** (coautori Giulia Toti, Eliana Bucchi, Vanessa Candela). In Lucisano P., Marzano A. (2022). *Quale scuola per i cittadini del mondo?* Lecce: Pensa Multimedia Editore.

29. **SAGGIO IN VOLUME** - *Il volontariato nel curricolo della scuola del 2030: esperienze europee e dispositivi valutativi* (coautore Bartolucci M.). In Lucisano P., Marzano A. (2022). *Quale scuola per i cittadini del mondo?* Lecce: Pensa Multimedia Editore.
30. **ARTICOLO IN RIVISTA** - *A piccoli passi verso il 2030. Lettura ad alta voce e Sustainability Skills.* In *Rivista nazionale Bambini*, gennaio 2022.
31. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - *Le eco-narrazioni come dispositivo pedagogico sfidante dell'Agenda 2030. Educare alla sostenibilità ambientale: dalle favole cosmiche ai green books.* In LLL rivista internazionale classe A vol. 17, n. 39, 2021, pp. 169-182.
32. **SAGGIO IN VOLUME** - *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare letteratura italiana al triennio*, coautore F. Batini, Giunti 2021.
33. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - *"I feel good at school! Reducing school discomfort levels through integrated interventions"* (coautori Batini, Bartolucci). In *Athens Journal of Education*, v6 n.3 pp. 209-221, agosto 2019.
34. **ATTI DI CONVEGNO** - *"Dalla dispersione scolastica all'occupabilità: due ricerche intervento evidence based"* (coautore Batini). In *Atti del Convegno SIPLO*, 2017.
35. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - *"Fight dispersion through education: the results of the first cycle of the NoOut project"* (TSED-2016-0451-A) (coautori Batini, Bartolucci). In *International Journal of Science Education*, 2017.
36. **ARTICOLO IN RIVISTA** - *"L'orientamento narrativo come strumento di prevenzione della dispersione scolastica"*. In *Pedagogia Oggi* (coautore Batini), 2017.
37. **SAGGIO IN VOLUME** - *Neet. Un progetto e una ricerca per la riattivazione dei Neet* (coautori Batini, Bartolucci, Marioni, Piccini), Theleme, Arezzo, 2017.
38. **MONOGRAFIA** - *Alternanza scuola-lavoro: storia, progettazione, orientamento, competenze* (coautore F.Batini), Loescher, Torino, 2017.
39. **ARTICOLO IN RIVISTA** - *"Ripensare la professionalità docente ascoltando le voci degli studenti"*. In *Rivista SIRD* (coautori Batini, Bartolucci), 2017.
40. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - *The University and the Permanent Learning as resources for employability in a Liquid Modernity.* DOI: 10.12897/01.00154. In *METIS*, 2017, VII (coautori Gallerani, Manuela; Di Renzo, Paolo)
41. **SAGGIO IN VOLUME** - *Percorsi e strumenti per lo Student Voice* (coautori Toti G., Timpone A.). In Bartolucci M., Batini F. C'era una volta un pezzo di legno. Un progetto Student Voice per scuole a zero dispersione della Rete di Gubbio – ISBN 9788891734099.
42. **SAGGIO IN VOLUME** - *"Il progetto orienta dropout leggere, orientare, raccontare la scuola per uscire dalla dispersione"* (coautore M. Evangelista) in F. Batini, M. Bartolucci (a cura), *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*, FrancoAngeli, 2017.
43. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - *"L'Eda per un'Università come Territorial development player"* in *Metis*, rivista internazionale referata on line, numero monografico, n.6, 2016
44. **SAGGIO IN VOLUME** - *"Obiettivo Portfolio Worker: l'esperienza integrata dell'Ateneo Salentino"*. In Striano M. *Il bilancio di competenze all'Università: esperienze a confronto*, FEDRICIANA EDITRICE, Napoli, 2016.
45. **SAGGIO IN VOLUME** - *"Riconoscere le competenze invisibili con il digital curricula story"* in Batini F. e Giusti S., *Le Storie siamo noi*. QUADERNO DI LAVORO V convegno biennale sull'orientamento narrativo, Pensa Editore, Lecce, 2015.
46. **SAGGIO IN VOLUME** - *"L'Educazione degli Adulti e la sfida dell'Apprendimento Permanente nelle Università"* in Marescotti E., *Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le possibilità*, MIMESIS, Milano 2015
47. **MONOGRAFIA** - *Formarsi lifelong e lifewide. Narrazione Innovazione e Didattica nell'Università dell'Apprendimento Permanente*, Unicopli, 2014.
48. **SAGGIO IN VOLUME** - *"Biographical Self Labs. Obiettivo Portfolio Worker"* in *Le Università per l'apprendimento permanente. Sviluppo, occupazione, territorio*, a cura di Paolo Frignani, Pensa Editore, 2014.
49. **ARTICOLO IN RIVISTA** - *"Lifelong and lifewide learning on line and online: informal2.0 education university teaching for Permanent Learning"* (coautori Zara V., Costabile A., Altimari F., Caria M.) in *Atti del Convegno internazionale SIREM ICT in Higher Education And Lifelong Learning*, Università degli Studi di Bari, novembre 2013.
50. **ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE** - *"Ripartire dalle competenze invisibili per investire sulla risorsa uomo. Laboratori di rilettura autobiografica per ri-orientarsi tra i saperi dell'esperienza"* in *Rivista internazionale referata classe A Journal of Educational Cultural Educational Cultural and Psychological Studies*, n. 7, June 2013.

51. CURATELA - **Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse** (a cura) in collana referata, Franco Angeli, Milano, 2012.
52. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - **"Rileggersi per riprogettarsi lifelong in vista di se stessi"** in Rivista internazionale referata classe A LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning, anno 8, n. 20, ottobre 2012.
53. ARTICOLO IN RIVISTA - **"Il pedagogista degli adulti in azienda"** in rivista classe A Qualeducazione, Fascicolo78, 2012.
54. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - **"Per un sé adulto sostenibile: le metodologie biografico progettuali"** in Metis, rivista internazionale referata on line, anno II, numero 1, giugno 2012.
55. SAGGIO IN VOLUME - **"La didattica narrativa nella progettazione formativa delle organizzazioni complesse"** in *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse* (a cura) in collana referata, Franco Angeli, Milano, 2012.
56. SAGGIO IN VOLUME - **"Sostenere le identità professionali. Dalle rappresentazioni grafico-narrative del Sé al riconoscimento delle competenze invisibili"** in *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse* (a cura) in collana referata, Franco Angeli, Milano, 2012.
57. MONOGRAFIA - **Formazione, Trasformazione e Riformazione. Dialogo emotivo per immagini**, FrancoAngeli, Milano, 2011 (coautore V. Colapietro).
58. MONOGRAFIA - **Rileggere le competenze invisibili. Percorsi narrativi e prospettive narratologiche nella formazione continua**, Franco Angeli, Milano, 2011 (con prefaz. di Domenico Bodega e introd. di Paolo Serreri).
59. SAGGIO IN VOLUME - **"Dalle scritture autobiografiche alle competenze invisibili. Un percorso metodologico per riconoscere gli acquis non formali ed informali degli adulti"** in Alberici A., Di Renzo P., I saperi dell'esperienza, Anicia, Roma, 2011.
60. MONOGRAFIA - **Autobiografie allo specchio. Strumenti metodologici del ri-leggersi tra educazione degli adulti e narratologia**, Franco Angeli, Milano, 2010.
61. ARTICOLO IN RIVISTA - **"Viaggi e ritorni alla ricerca dei cieli infiniti"** in Tacco e Sperone, Organo Ufficiale dell'Associazione Regionale Pugliesi, n. 1, anno I, 2010.
62. MONOGRAFIA - **Autobiografia e Odeporica: interrelazioni di genere. Da un percorso letterario al metodo formativo della scrittura di viaggio nell'età adulta**, Manni Editori, San Cesario, 2009.
63. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - **"Auto-blog grafia: la nuova frontiera della formazione informale"**, in LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning. Rivista internazionale online di Edaforum, EDA: creatività e innovazione, n. 14, 2009.
64. SAGGIO IN VOLUME - **"L'emozione dell'apprendere in età adulta all'Università"** in Alberici A., Catarsi E., Colapietro V.e Loiodice I. (a c.), *Adulti e Università: s18de ed innovazioni nella formazione universitaria e continua*, Franco Angeli, Milano, 2007.
65. SAGGIO IN VOLUME - **"Gli studenti adulti raccontano se stessi e la loro Università"** in Alberici A. (a c.), *Adulti ed università. Accogliere ed orientare nei nuovi corsi di laurea*, Anicia, Roma, 2007.
66. SAGGIO IN VOLUME - **"Un tutor di formazione per studenti adulti: accoglienza, orientamento e risorsa"** in Alberici A.(a c.), *Adulti ed università. Accogliere ed orientare nei nuovi corsi di laurea*, Anicia, Roma, 2007.
67. SAGGIO IN VOLUME - **"Il mondo degli adolescenti salentini tra valori e aggressività"** in Miccoli A. (a c.), *Dal Progetto Mosaico 2003 ad uno studio dell'Università del Salento*, Franco Angeli, Milano, 2007.
68. ARTICOLO IN RIVISTA - **"Nuove prospettive di ricerca: il dentro e il fuori delle narrazioni"** (II ed.) ripubblicato in Batini F. (a c.), *I quaderni di magma. Narrazione ed empowerment*, n. 1, Editrice Zona, Arezzo, 2007.

---

## Relazioni a Convegni

---

- 12-13 settembre 2024 – Sumer School sulle econarrazioni – Intervento su Econarrazioni a scuola e sui percorsi econarrativi, presso San Pietro in Casale (BO).
- 6-7-8 settembre 2024 – Torre San Giovanni (LE) – Seminario Nazionale Augmented learning, organizzato da UniPegaso. Ruolo: nel gruppo organizzatore e relatore con contributo: ***Narrazioni di scuola del futuro nella letteratura di fantascienza per ragazzi: avatar e metaversi***

- 31 maggio – 1 giugno 2024 “Ren Conference 2024” con contributo insieme al Lucia Martinello e Carlotta Melchiore dal titolo: **La comprensione del testo tra lettura su carta e lettura digitale**, Roma
- 15 marzo 2024 **“Il ruolo della pedagogia nel contrasto ai delitti ambientali”** – Seminario nazionale Delitti Ambientale e Criminologia – Università degli Studi di Perugia in collaborazione con l’Università L’Orientale di Napoli.
- **22 febbraio 2024 “La ricerca al plurale: la lettura ad alta voce e i metodi misti”**. Siped, Siena.
- **19 gennaio 2024 “Co-costruire le bibliografie green nel primo ciclo di istruzione”**. Siped “La formazione degli insegnanti”, Perugia.
- **13-14-15 Dicembre 2023**. II Congreso Internacional en Interculturalidad, Inclusión y Equidad en Educación, 2023, con un intervento dal titolo **“Eco-literacy in pre-school: an evidence-based research between the Montessori method and the common method of education for sustainability with eco-fables”** all’interno della sessione Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Universidad de Salamanca.
- **13 ottobre 2023**: “Sfidiamo l’abbandono scolastico” presso Spazio Europa con intervento dal titolo “Ricerca sull’abbandono scolastico e il modello integrato attitude based learning, Roma.
- **29 maggio 2023** Educare alla sostenibilità presso il MIUR, con intervento dal titolo **Le pratiche didattiche per promuovere la sostenibilità sociale, ambientale ed economica a scuola**, v.le Trastevere Roma.
- **13-14 aprile 2023 Literacy and Ecoliteracy** presso XXIII Congresso nazionale CIRIAF, 2023 Università degli Studi di Perugia
- **24-25-26 marzo 2023 Narrazione e dispositivi metacognitivi** in Formazione Nazionale Scout presso Agesci, Roma.
- **20 febbraio 2023 Orientarsi tra albi illustrati e scrittura creativa**. Seminario di Studi presso INDIRE, Roma.
- **2-4 febbraio 2023 - Verso una transizione ecologica “competente”. Promuovere la proattività imparando a credere nelle possibilità del cambiamento attraverso le storie e i green book**. Convegno Siped “Sistemi Educativi Orientamento e Lavoro”, Università degli Studi di Bologna.
- **28 gennaio 2023 Strumenti di monitoraggio nella sperimentazione Montessori e pensiero procedurale**. Presso Opera Nazionale Montessori, Roma. In collaborazione con Campus Store e Gonzaga Arredi.
- **3 dicembre 2022. Il progetto “Green Books aloud per una transizione ecologica e culturale”** in Convegno Internazionale Educazione Territori Natura, Bressanone.
- **1-2 dicembre 2022. Workshop. La lettura condivisa e le emozioni** in Convegno Internazionale sulla Lettura ad alta voce condivisa. Università degli Studi di Perugia.
- **2 dicembre 2022: 7° Convegno Internazionale Educazione Territori e Natura 2022** con intervento dal titolo: Il progetto **“Green Books aloud per una transizione ecologica e culturale”**, presso Università degli Studi di Bolzano, CAMPUS BRIXEN-BRESSANONE.
- **27-28 ottobre:** Convegno nazionale “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti” Intervento dal titolo: **Co-costruire le competenze ecologiche nelle scuole: il modello di University/School Business Cooperation nel progetto Green Books Aloud!** All’interno del presso l’Università degli Studi di Perugia (nel Comitato scientifico del convegno)
- **4-7 ottobre 2022** INSA’s Conference in the Netherlans (The International Network for School Attendance (INSA) con intervento **Reading aloud as an educational policy to encourage school attendance**, Egmond aan Ze.
- **12-16 settembre 2022 Semaine de l’internationale l’education et de la formation** con intervento dal titolo **Green books out loud at school. As in nature, no one is excluded** presso l’Université de Lausanne (Svizzera).
- **28 maggio 2022, L’importanza della lettura ad alta voce: il caso di Leggere Forte della Regione Toscana**. In occasione di una iniziativa su Rodari. Cerreto Guidi (Empoli).
- **7 aprile 2022**. Convegno CIRIAF con intervento **Green Books per la transizione ecologica e culturale**, Università degli Studi di Perugia.
- **22 dicembre 2021 “Parlare dei Libri con i libri”** – seminario on line per Giunti Scuola in collaborazione con la Regione Toscana.
- **10 dicembre 2021 “Lettura ad alta voce e connessioni con il curricolo delle scuole dall’infanzia alla scuola secondaria di II grado”** – seminario per il Progetto Leggere Forte in collaborazione con Indire, Regione Toscana e Cepell.

- 14-16-20 dicembre 2021 - Forum nazionale della Rete delle scuole per la sostenibilità. **Presentazione degli esiti della ricerca: Compiti di prestazione e sviluppo delle competenze sociali**, Lecce.
- 12 novembre 2021 - International Conference INCLUYE con intervento su **Reading aloud and Equity**, Barcellona.
- 4-7 Ottobre 2021 - Salone del libro Torino con intervento **Il ruolo della lettura ad alta voce con i Neet e i dropout**
- 29 settembre 2021 - FINAL EVENT "EUROPEAN POLICY ON EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT" - Round Table | The role of Collaborative Networks in the integration of the 2030 Agenda in education systems con intervento **"Toolkit for teachers for the assessment of sustainability skills"**, Escola Secundária Francisco de Holanda, Guimarães, Portugal.
- 9 settembre 2021 - Transnational Meeting sul progetto CLASS con intervento: **Esperienza del Volontariato e sviluppo delle competenze per la sostenibilità all'interno dei PCTO** (percorsi di sviluppo delle competenze trasversali e dell'orientamento) delle scuole, Cité des Metiers, Parigi.
- 10 luglio 2021 - Seminario formativo **"Il Digital curricula story e altri dispositivi per raccontare e mobilitare le competenze informali e informali nei contesti educativi** - Università degli Studi di Perugia, Perugia.
- 19 dicembre 2020, Seminario formativo nazionale FARE SCUOL@AGENDA PER LA SOSTENIBILITÀ con intervento su **"Progettare i compiti sfidanti"**, Rete Scuol@genda 2030 in FAD.
- 8-9 ottobre 2020 Seminario dal titolo **Le metodologie didattiche inclusive per apprendere in classe**, Imola in FAD.
- 3 luglio 2019, ITALIA-TURCHIA-QUATAR:SCAMBIESINERGIE, presso Palazzo Comunale di Lequile (LE), con un intervento dal titolo: **la didattica orientativa inclusiva per "fregare il destino"**.
- 26 marzo 2019, CONFERENZA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO 2SMILE, presso Salone S. Giovanni Paolo II Presso Curia Vescovile in Cerignola, intervento dal titolo **"I ragazzi in area dispersione e abbandono: chi sono? Come si agganciano? Il modello IRFIP"**.
- 13-14 aprile 2018, FESTIVAL DELLA CULTURA DI IZIMIR (TURCHIA), Intervento internazionale dal titolo **"Raccontare le competenze dei migranti"**, Izmir.
- 28 settembre 2016, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA, Convegno su Prevenzione dell'abbandono scolastico e alternanza scuola-lavoro, con intervento dal titolo: **"NO-OUT: un progetto evidence based di prevenzione della dispersione scolastica"**, Macerata.
- 21 giugno 2016, ENTE CASSA DI RISPARMIO di Firenze, Seminario conferenza stampa con intervento: **Gli approcci metodologici innovativi del progetto NoOut**, Firenze.
- 20-21 maggio 2016, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE. Convegno nazionale SIPLO "Occupazione e Occupabilità: pratiche a confronto" con intervento dal titolo **"Dalla dispersione scolastica all'occupabilità: due progetti evidence based sul territorio toscano"** - Piazza S. Marco, Firenze.
- 19 aprile 2016, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA. Convegno nazionale "Prevenire la dispersione scolastica" con intervento dal titolo **"Il progetto orientadropout: scuole a dispersione zero"**, Aula II, - Piazza Ermini, Perugia.
- 13-14 aprile 2016, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI Convegno nazionale SIRD con intervento dal titolo **"Ripensare la professionalità docente imparando ad ascoltare la voce degli studenti"**, Aula Magna - Piazza Umberto I, Bari.
- 7 aprile 2016, CASA DELLE CULTURE DI AREZZO. Convegno nazionale "No Neet. Strumenti e modelli di intervento" con intervento dal titolo **"Il digital curricula story come strumento di politica attiva per l'occupabilità"**, Casa delle Culture, Arezzo.
- 11 dicembre 2015, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA. Convegno nazionale "Sotto lo stesso cielo. Fragilità, educazione, contemporaneità" con intervento dal titolo **"Storie di lavoro e di fragilità: le stelle invisibili"** Edificio U6, Aula Martini - Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, Milano.
- 10 dicembre 2015, REGIONE TOSCANA, FIRENZE. Convegno nazionale "XVIII Meeting dei diritti umani" organizzato dall'Oxfam, con intervento nel Work café dal titolo **"Il progetto Orienta-DropOut"**, presso sede Regione Toscana, Firenze.
- 4 dicembre 2015, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESSANONE, BOLZANO. Convegno internazionale della Siped "L'educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. Dall'infanzia all'Università" con un intervento nei gruppi dal titolo: **"Qualità didattica vs Dispersione scolastica: l'esperienza- modello di OrientaDropOut"** presso Campus Universitario di Bressanone.

- 27-28 Ottobre 2015, ENTE CASSA DI RISPARMIO DI FIRENZE. Convegno internazionale "Le storie siamo noi" con Cantiere dal titolo: "**Riconoscere le competenze invisibili con il Digital Curricula Story**", Firenze.
- 13-14 maggio 2015, UNIVERSITÀ DEL SALENTO, LECCE. Convegno nazionale "L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche", presso Università del Salento, Lecce, con relazione dal titolo: "**Università e territorio: dispositivi per l'orientamento e l'occupabilità**".
- 19 giugno 2014, AALBORG UNIVERSITY, DENMARK. Convegno internazionale ESREA Network on Policy Studies in Adult Education sul tema Interrogating Sustainability in Adult Learning Policy: European and Global Perspectives, presso Aalborg University, Denmark (relazione dal titolo: **The University of Permanent Learning as resource for employability**).
- 16 giugno 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA. Lectio Magistralis "**I dispositivi di riconoscimento delle competenze nelle Università: il caso studio dell'Università del Salento**".
- 6 giugno 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. Convegno Nazionale sui Modelli organizzativi negli Atenei sul riconoscimento delle Competenze (relazione dal titolo: **Laboratori permanenti per l'occupabilità. Riconoscere e narrare le competenze in una logica di University Business Cooperation**)
- 27 maggio 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FEDERICO II DI NAPOLI. Seminario di studi "Il bilancio di competenze all'Università: esperienze a confronto" promosso dal Dipartimento di Studi Umanistici, il Centro di Ateneo SINAPSI e il corso Dottorato in Human Mind and Gender Studies (Mind, Gender and Languages) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (relazione dal titolo **Raccontare l'informale: dal digital storytelling al video curriculum**).
- 7 Maggio 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, MILANO. Convegno internazionale FIGURE DELLA CURA: GESTI, IMMAGINI, PAROLE PER NARRARE , con laboratorio dal titolo "**Il role playing narrativo nella pedagogia della salute**"
- 2 aprile 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. Lectio Magistralis "**Dispositivi e buone pratiche dell'Eda per riconoscere le Key Competence acquisite nei contesti informali**".
- 14 giugno 2013, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA. Convegno Nazionale Le Università per l'Apprendimento Permanente: sviluppo, occupazione, territorio (relatrice con contributo dal titolo "**Biographical Self Labs. Obiettivo Portfolio Worker**").
- 14-15 novembre 2013, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI. Convegno internazionale SIREM ICT in Higher Education And Lifelong Learning (relatrice con intervento dal titolo: **Informal 2.0 Education University Teaching for Permanent Learning**).
- 14 giugno 2013, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA. Convegno internazionale Lavoro Occupazione Apprendimento permanente in collaborazione con la CRUI (relatrice con intervento dal titolo: **Biographical Self Lab. Obiettivo Portfolio Worker**);
- 3 luglio 2012, CNR ROMA. Convegno internazionale L'apprendimento permanente per la crescita del patrimonio culturale, professionale ed economico del Paese. Il contributo delle Università;
- 8-9 giugno 2011, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Convegno internazionale "I Saperi dell'esperienza" (relatrice con intervento dal titolo: **La rilettura delle competenze acquisite in ambiti non formali e informali: l'esperienza del laboratorio metodologico all'Università del Salento**);
- 19-20-21 maggio 2011, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI. Convegno nazionale Siped "Progetto giovani e generazioni adulte" (relatrice con intervento dal titolo: **I laboratori di rilettura delle competenze invisibili degli adulti all'Università**);
- 2-5 settembre 2010, ANGHIARI. I cantieri della Libera, presso la Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (AR);
- 19 giugno 2009, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Seminario di studio "Evaluación y acreditación de aprendizajes no formales e informales en españ", Tomás Díaz González dell'Universidad de Valladolid;
- 7-8 maggio 2009, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Seminario di studio "Methodologie et outils VAE: accompagnement et jury", Agnès Veilhan dell'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3;
- 30 marzo 2007, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Convegno nazionale "**Adulti e formazione. Nuove figure professionali**", Università di RomaTre;
- 27-28 ottobre 2006, AREZZO. Convegno Internazionale "**Chi ha diritto all'apprendimento?**", organizzato dall'associazione COFIR, Arezzo;

- 13 ottobre 2006, UNIVERSITÀ DEL SALENTO. Giornata di Studio "Soggetti adulti nei corsi di Laurea Triennali di nuova istituzione: miglioramento dei livelli comunicativi nei contesti di relazione", relatrice con un intervento dal titolo "***Il tutor di formazione per gli studenti adulti: accoglienza, orientamento e risorsa***";
  - 14 ottobre 2005, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Convegno Internazionale con Maria Luisa Rodriguez "***Università ed adulti. Orientarsi e formarsi per tutta la vita***", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di RomaTre;
  - 20 maggio 2005, TRICASE(LE). Seminario di Studio "***Storie vissute e relazioni nei gruppi. Un arcobaleno di senso e significato***", Tricase (LE) (relatrice nei gruppi);
  - 16 maggio 2005, UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO. Seminario Internazionale "***Apprendere ed educarsi per tutta la vita. La ricerca in educazione degli adulti: un confronto internazionale***", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Laurea Specialistica in Educazione e Orientamento degli Adulti e sviluppo dei sistemi formativi (relatrice nei gruppi).
  - 3-6 marzo 2005, LIBERA UNIVERSITÀ DELL'AUTOBIOGRAFIA DI ANGHIARI (AR). Convegno Internazionale ESREA "Life History and Biography Network" con intervento: ***La ricerca e la pratica biografica come dispositivi di cambiamento personale e sociale*** (relatrice nei gruppi).
- 

## Altre collaborazioni

2024 - Journal: Sustainability. Special Issue: Fostering Sustainable Futures: Social-Psychological Insights and Innovations for Educational Transformation Leading Guest editors (insieme a Alessio Tesi e Andrea Baroncelli

2024 Membro del comitato scientifico della COLLANA EDITORIALE MORLACCHI EDITORE – OPEN ACCESS "Dis-eguali"

2024 CAPOREDAUTTORE DELLA RIVISTA INTERNAZIONALE ON LINE DI CLASSE A "LLL FOCUS ON LIFELONG LIFEWIDE LEARNING" (nella Redazione dal 2016)

DAL 2022 – CAPOREDAUTRICE insieme a Irene Scieri della Rivista Effects of Reading di Pensa Multimedia.

DAL 2021 - REFEREE IN RIVISTA SCIENTIFICA INTERNAZIONALE DI CLASSE A *EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING (Coordinata dal prof. Ettore Felisatti, Università di Padova)*

DAL 2014 - MEMBRO YOUNG SCIENTISTS COMMITTEE NELLA COLLANA INTERNAZIONALE ADULT LEARNING STRATEGIES, METHODS AND CONTEXTS DI PENSA EDITORE

DAL 2013 - MEMBRO NEL COMITATO DI REDAZIONE DELLA COLLANA NUOVE ADULTITÀ DI MIMESIS, MILANO.

DAL 2013 - MEMBRO DEL COMITATO DI REDAZIONE DELLA COLLANA CONDIZIONE ADULTA E PROCESSI FORMATIVI DI UNICOPLI, MILANO.

DAL 2013 - REFEREE IN RIVISTA SCIENTIFICA CLASSE A RIVISTA INTERNAZIONALE DI LLL FOCUS ON LIFELONG LIFEWIDE LEARNING.

DAL 9 GIUGNO 2011 AD OGGI - MEMBRO DEL GRUPPO DI LAVORO DELLA RETE NAZIONALE UNIVERSITARIA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (R.U.I.A.P), PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA, C/O PERFORM, PALAZZO BELIMBAU, P.ZZA DELLA NUNZIATA, 2 - 16124 GENOVA.

DAL DICEMBRE 2010 AL 2016- MEMBRO DEL GRUPPO NAZIONALE DI RICERCA UNIVERSITARIA DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (E.D.A.) PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, PIAZZA DELL'ATENEO NUOVO, 1 - 20126, MILANO.

DA NOVEMBRE 2010 AL 2016 - MEMBRO DEL GRUPPO NAZIONALE INTERATENEVO DI RICERCA UNIVERSITARIA "NARRAZIONE E CURA" IRAKLIA PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, PIAZZA DELL'ATENEO NUOVO, 1 - 20126, MILANO.

---

*La sottoscritta, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara che le informazioni sopra riportate sono veritieri*  
*Autorizza altresì trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.*

28 novembre 2024