

CURRICULUM VITAE

Francesco Marsili

Istruzione e formazione

- 2024 - Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale E Ricerca Educativa. BANDO D.D. 1796/2023.
- 2023 - Dottorato di ricerca in Scienze umane ambito psico-pedagogico conseguito con votazione Eccellente con lode.
Tesi dal titolo: "Cornici teoriche e pratiche didattiche per un'educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione: alcune sintesi di ricerca".
Università degli studi di Perugia
- 2020 - Corso di perfezionamento in supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo.
Elaborato dal titolo: "I metodi di nomination come prassi di riconoscimento dei bambini e ragazzi con plusdotazione".
Università degli studi di Pavia
- 2018 - Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità conseguita con votazione 29/30.
Elaborato dal titolo: "Radiofonia e disabilità intellettuale: un'esperienza inclusiva tra tecnologia, passioni e didattica".
Università degli studi di Perugia
- 2016 - Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria conseguita con votazione 110 e lode.
Tesi dal titolo: "Giftedness: modelli teorici e principi applicativi. The schoolwide enrichment model".
Università degli studi di Perugia

Attività didattica in ambito accademico

A.A 2025/2026

1. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità X ciclo.
Insegnamento "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe" – 30 ore (5CFU).
Università degli studi di Perugia
2. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità X ciclo.
Insegnamento "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" – 15 ore (2CFU) grado scolastico infanzia e primaria.
Università degli studi di Perugia
3. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità X ciclo.
Insegnamento di PAED-02/A "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" – 15 ore (2CFU) grado scolastico secondaria di primo e secondo grado.
Università degli studi di Perugia

4. Docente a contratto confermato al Corso di studio triennale in Scienze dell'investigazione e della sicurezza (L-40)
Insegnamento di "Pedagogia dell'ambiente e della sostenibilità" – 36 ore (6 CFU).
Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali, Umane e della Formazione.
Università degli studi di Perugia

5. Docente a contratto al Corso di studi triennale in Infermieristica
Insegnamento di "Pedagogia" – 15 ore (2 CFU).
Dipartimento di medicina e chirurgia.
Università degli studi di Perugia

6. Qualifica di Cultore della materia per la cattedra di: "Pedagogia dei bisogni educativi e formativi" (Prof.ssa Alessia Signorelli) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).
Università degli studi di Perugia

7. Qualifica di Cultore della materia per le cattedre di: "Didattica e Pedagogia Speciale" e "Competenze socio-emotive per l'inclusione" (Prof.ssa Annalisa Morganti) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).
Università degli studi di Perugia

A.A 2024/2025

8. Docente a contratto al Corso di studi in Scienze dell'investigazione e della sicurezza (L-40)
Insegnamento di "Pedagogia dell'ambiente e della sostenibilità" – 36 ore (6 CFU).
Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali, Umane e della Formazione.
Università degli studi di Perugia

9. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità IX ciclo.
Insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" – 15 ore (2CFU) grado scolastico secondaria di primo e secondo grado.
Università degli studi di Perugia

10. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità IX ciclo.
Insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" – 15 ore (2CFU) grado scolastico infanzia e primaria
Università degli studi di Perugia

11. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità IX ciclo.
Insegnamento di "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe" – 30 ore (5CFU).
Università degli studi di Perugia

12. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado.
Insegnamento di "Pedagogia Sperimentale" 24 ore (4CFU).
Università degli studi di Perugia

13. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado
Insegnamento di "Elementi di Didattica Generale" - 12 ore (2CFU).
Università degli studi di Perugia

14. Qualifica di Cultore della materia per la cattedra di: "Pedagogia dei bisogni educativi e formativi" (Prof.ssa Alessia Signorelli) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).

Università degli studi di Perugia

15. Qualifica di Cultore della materia per le cattedre di: "Didattica e Pedagogia Speciale" e "Competenze socio-emotive per l'inclusione" (Prof.ssa Annalisa Morganti) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).

Università degli studi di Perugia

A.A 2023/2024

16. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VIII ciclo.

Laboratorio di "Didattica delle educazioni" scuola dell'infanzia- 20 ore (1CFU).

Università degli studi di Perugia.

17. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VIII ciclo.

Laboratorio di "Didattica delle educazioni" scuola primaria- 20 ore (1CFU).

Università degli studi di Perugia.

18. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VIII ciclo.

Insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" – 15 ore (2CFU).

Università degli studi di Perugia.

19. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado.

Insegnamento di "Elementi di Didattica Generale" - 12 ore (2CFU).

Università degli studi di Perugia.

20. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Insegnamento di "Pedagogia e Didattica dell'Inclusione Scolastica" - 18 ore (3CFU).

Università degli studi di Perugia.

21. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado.

Insegnamento di "Pedagogia Sperimentale - 24 ore (4CFU).

Università degli studi di Perugia.

22. Incarico di docenza per il Master di I livello in "Didattica Innovativa e Diritto all'inclusione per studenti ad alto potenziale (DiDiAP)"

Insegnamento in "Riconoscere il potenziale: tecniche di nomination" (2 ore).

Università degli studi di Pavia.

23. Qualifica di Cultore della materia per le cattedre di: "Pedagogia Speciale" e "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo" (Prof.ssa Annalisa Morganti) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).

Università degli studi di Perugia.

A.A 2022/2023

24. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VII ciclo.

Laboratorio di "Didattica delle educazioni" scuola dell'infanzia- 20 ore (1CFU).

Università degli studi di Perugia.

25. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VII ciclo.

Laboratorio di "Didattica delle educazioni" scuola primaria- 20 ore (1CFU).

Università degli studi di Perugia.

26. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VII ciclo.

Insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" – 15 ore (2CFU).

Università degli studi di Perugia.

27. Incarico di docenza per il Master di I livello in "Didattica Innovativa e Diritto all'inclusione per studenti ad alto potenziale (DiDiAP)"

Insegnamento in "Riconoscere il potenziale: tecniche di nomination" (2 ore).

Università degli studi di Pavia

A.A 2021/2022

28. Incarico di docenza per il Master di I livello in "Didattica Innovativa e Diritto all'inclusione per studenti ad alto potenziale (DiDiAP)"

Insegnamento in "Riconoscere il potenziale: tecniche di nomination" (2 ore).

Università degli studi di Pavia

A.A 2020/2021

29. Docente presso il Corso di Studi Triennale in Scienze dell'Educazione

Laboratorio di "Riconoscere l'alto potenziale: approcci educativi per lo sviluppo del talento" - 12 ore (2CFU).

Università degli studi di Perugia

Attività didattica svolta nell'ambito dei dottorati di ricerca

A.A 2025/2026

1. Docente al Corso di Dottorato in Scienze Umane (41° Ciclo) con Prof. Jim Soland.

Corso in "Validazione e analisi dei dati nelle sperimentazioni in ambito educativo" (2 ore).

Università degli studi di Perugia e University of Virginia School of Education & Human Development (USA)

2. Docente al Corso di Dottorato in Scienze Umane (41° Ciclo)

Corso in "Uso dei software per ridurre i tempi delle revisioni sistematiche della letteratura" (2 ore).

Università degli studi di Perugia

A.A 2024/2025

3. Intervento su invito al Corso di Dottorato di Interesse Nazionale in Teaching and Learning Science Titolo dell'intervento "Le sintesi di sintesi come metodologia per la ricerca educativa".

Università degli studi di Urbino

A.A 2023/2024

4. Docente al Corso di Dottorato in Scienze Umane (39° Ciclo)

Corso in "Uso dei software per ridurre i tempi delle revisioni sistematiche della letteratura" (2 ore).

Università degli studi di Perugia

Altri incarichi e attività in ambito accademico

A.A 2025/2026

1. Membro del Comitato d'indirizzo del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria il triennio 2023-2025.

Università degli studi di Perugia

A.A 2024/2025

2. Componente della commissione dell'esame di ammissione per il IX ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.

Università degli studi di Perugia

A.A 2023/2024

3. Coordinatore delle attività organizzative per ciclo VIII del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.

Università degli studi di Perugia

4. Presidente della commissione degli esami finali di abilitazione per il VIII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.

Università degli studi di Perugia

5. Componente della commissione dell'esame di ammissione per l'VIII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.

Università degli studi di Perugia

A.A 2022/2023

6. Presidente della commissione degli esami finali di abilitazione per il VII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.

Università degli studi di Perugia

7. Componente della commissione dell'esame di ammissione per l'VII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.

Università degli studi di Perugia

Altre attività in ambito formativo

A.A 2025/2026

1. Incarico di docenza per il Corso di formazione per la preparazione al Concorso ordinario per insegnanti di scuola primaria 2025 (10 ore).

Associazione Italiana Maestri Cattolici

A.A 2023/2024

2. Incarico di docenza per il Corso di Formazione dal titolo "Insegnare italiano alla scuola primaria: dalla progettazione delle Unità d'Apprendimento alla valutazione".

Giunti EDU

3. Incarico di docenza per il Corso di Formazione dal titolo "Dal curricolo scolastico alle unità d'apprendimento".

Giunti EDU

4. Incarico di docenza per Corso di formazione dal titolo "Fondamenti psicopedagogici di modelli e metodologie di conduzione dell'azione didattica".

Associazione Italiana Maestri Cattolici

5. Incarico di docenza per il Corso di formazione dal titolo "Strategie e metodologie di intervento per una didattica inclusiva ed efficace".

Associazione Italiana Maestri Cattolici

Attività di ricerca

- Dal 05/2025 al 05/2026 - Borsa di ricerca per il progetto Europeo, Erasmus - KA2: Cooperation Partnership: "Eduskills + SEL Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens". Ref.n. KA220-BE-23-36-157220.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
- Dal 05/2023 al 05/2025 - Assegno di ricerca Senior (biennale), settore scientifico e disciplinare PAED-02/A, Didattica e Pedagogia Speciale.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
- Dal 2024 ad oggi - Membro del "Center for Research and Reform in Education".
Johns Hopkins University (USA)
- Dal 2024 ad oggi - Membro del "The Social-Emotional and Character Development Lab".
Rutgers University (USA)
- Dal 2020 ad oggi - Membro attivo del Centro Interuniversitario di Ricerca "Human Impact Research" (HIR).
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
- Dal 2020 ad oggi - Membro del "Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione" (LIFELab).
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali

1. Dal 12/2024 ad oggi - [INTERNAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca internazionale del progetto "IDEATE – Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy" finanziato all'interno del programma Erasmus+ Teacher Academies (2025–2028). (Ref.n.101196790).
Ruolo ricoperto: Conduzione della revisione della letteratura, dei focus group, della sperimentazione, definizione delle metodologie di ricerca e analisi dei dati.
Università degli studi di Perugia
2. Dal 12/2023 ad oggi - [INTERNAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca internazionale dell'Università di Perugia per il progetto Erasmus - KA2: Cooperation Partnership: "Eduskills + SEL Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens".(Ref.n. KA220-BE-23-36-157220).
Ruolo ricoperto: Conduzione della sperimentazione e analisi dei dati.
Università degli studi di Perugia
3. Dal 05/2022 al 05/2025 - [NAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca del progetto PRIN 2022 D.A.N.T.E.-U. "Design Accessibility Network to Enjoy University. Design and Implementation of UDL-based university teachers Training online Platform".
Ruolo ricoperto: conduzione della revisione della letteratura e analisi dei risultati.
Università degli studi di Perugia
4. Dall'11/2023 al 01/2024 - [NAZIONALE] Incarico di ricerca conferito dal "Centro di competenza Inclusione scolastica" per il progetto di ricerca dal titolo "DASK – Discourses of values and practices in school policies for inclusive education: a document analysis on schools and kindergartens in South Tyrol".

Ruolo ricoperto: analisi qualitativa dei dati con il software Maxqda e restituzione dei risultati.
Libera Università di Bolzano

5. Dal 10/2021 al 10/2024 - [NAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca per il progetto di Ateneo “Cultura, creatività e società inclusive”.
Ruolo ricoperto: conduzione delle azioni di ricerca del Work Package 2.3 “Individuo e società: benessere e inclusione”.
Università degli studi di Perugia
6. Dal 10/2020 al 10/2023 - [NAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca del Progetto di Ricerca del progetto dal titolo “Sostenibilità e società civile: orientare gli stili di vita”.
Ruolo ricoperto: supporto alle attività di ricerca e analisi.
Università degli studi di Perugia
7. Dal 10/2022 al 10/2023 - [INTERNAZIONEL] Membro del gruppo di ricerca del progetto Erasmus+ KA2 dal titolo “Partnering Outside the Box: Digital and artificial intelligence integrated tools to support higher education students with dyslexia (VRAILEXIA). (2020-1-IT02-KA203-080006).
Ruolo ricoperto: formatore
Università degli studi di Perugia
8. Dal 06/2021 al 07/2021 - [NAZIONALE] Incarico di ricerca conferito dal “Centro di competenza Inclusione scolastica” per il progetto di ricerca dal titolo "School Inclusion in Italy, what does research tell us? RESEARCH-IT".
Ruolo ricoperto: conduzione dell'analisi dei dati comparativa.
Libera Università di Bolzano
9. Dal 12/2019 al 12/2022 - [INTERNAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca internazionale del progetto “Algorithm for New Policies for Inclusion – ECO-IN” (2019-1-IT-EPPKA3-IPISOC-IN).
Ruolo ricoperto: responsabile scientifico per il WP4 “Practical arrangements for the implementation of the ECO-Inclusive Toolbox”, coordinamento e gestione della sperimentazione per la creazione dell'algoritmo, definizione delle metodologie di ricerca e analisi dei dati.
Università degli studi di Perugia
10. Dal 12/2014 al 12/2017 - [INTERNAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca internazionale “Evidence-Based Education: European Strategic Model for School Education - EBE-EUSMOSI.” (2014-1-IT02-KA201-003578)
Ruolo ricoperto: conduzione della sperimentazione, definizione delle metodologie di ricerca e analisi dei dati.
Università degli studi di Perugia

Membro di comitati organizzativi di convegni nazionali e internazionali

1. Membro del comitato organizzatore del seminario “Le Strategie Evidence Based Per L'inclusione Nella Scuola Primaria” tenuto dal Prof. David Mitchell della Canterbury University e dal Prof. Giuliano Vivianet dell'Università di Cagliari presso l'Università degli studi di Perugia il 26 maggio 2017. dal 25-06-2017 al 25-06-2017.
2. Membro del comitato organizzatore del seminario “Developing inclusive school practice key principles from the work of the European Agency” tenuto dalla Dott.sa Verity Donnelly dell'European Agency for Special Needs and Inclusive Education presso l'Università degli studi di Perugia il 29 marzo 2021. dal 29-03-2021 al 29-03-2021.
3. Membro del comitato organizzatore del seminario “Il PEI in prospettiva ICF: punti di forza e possibili criticità” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell'Università di Urbino Carlo Bo presso l'Università degli studi di Perugia il 05 maggio 2021. dal 05-05-2021 al 05-05-2021.

4. Membro del comitato organizzatore del seminario “Il curricolo inclusivo come prospettiva generativa per una didattica di qualità” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell’Università di Urbino Carlo Bo presso l’Università degli studi di Perugia il 05 maggio 2021. dal 05-05-2021 al 05-05-2021.
5. Membro del comitato organizzatore del seminario “L’educazione dei bambini con disabilità e alto potenziale” tenuto dalla Prof. Maria Assunta Zanetti dell’Università di Pavia presso l’Università degli studi di Perugia il 21 giugno 2021. dal 21-06-2021 al 21-06-2021.
6. Membro del comitato organizzatore del seminario “Sviluppo del potenziale nella scuola inclusiva” tenuto dalla Prof. Maria Assunta Zanetti dell’Università di Pavia presso l’Università degli studi di Perugia il 11 aprile 2022. dal 11-04-2022 al 11-04-2022.
7. Membro del comitato organizzatore del seminario “Autodeterminazione, Autismo e Disabilità Intellettiva: strategie efficaci per Bisogni Speciali” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell’Università di Urbino Carlo Bo presso l’Università degli studi di Perugia il 6 giugno 2022. dal 06-06-2022 al 06-06-2022.
8. Membro del comitato organizzatore del seminario “Universal Design for Learning e Curricolo Inclusivo” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell’Università di Urbino Carlo Bo presso l’Università degli studi di Perugia il 6 giugno 2022. dal 06-06-2022 al 06-06-2022.
9. Membro del comitato organizzatore del seminario “Il diario di bordo” tenuto dalla Prof.sa Francesco Pascolini e organizzato presso l’Università degli studi di Perugia per corso di Specializzazione per le attività di sostegno, il 22 febbraio 2023. dal 22-02-2023 al 22-02-2023.
10. Membro del comitato organizzatore del seminario “Inclusione sistematica: dalla scuola al territorio” tenuto dal Prof. Robert Roche e dalla Prof.sa Pilar Escotorin dell’Università Autonoma di Barcellona organizzato presso l’Università degli studi di Perugia il 12 aprile 2023 in reazione al progetto Erasums+ ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion. dal 12-04-2023 al 12-04-2023.
11. Membro del comitato organizzatore del seminario “La sfida inclusiva oltre la scuola: il ruolo dell’associazionismo” organizzato presso l’Università degli studi di Perugia per il Corso di Specializzazione del Sostegno, il 26 aprile 2023. dal 26-04-2023 al 26-04-2023.
12. Membro del comitato organizzatore della Final Conference del progetto europeo Erasmus+ “ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion” coordinato dalla Prof.sa Annalisa Morgnait e tenutosi presso l’Università degli studi di Perugia il 27 giugno 2023. dal 27-06-2023 al 27-06-2023.
13. Membro del comitato organizzatore della presentazione della collana “Humanities Research for Sustainable Future” per la casa editrice Morlacchi University Press, organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università di Perugia. dal 29-05-2024 al 29-05-2024.

Relatore a convegni di carattere scientifico in italia o all'estero

1. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al VI Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica. Non uno di meno" (16-21-30 novembre 2020) con una relazione dal titolo “La differenziazione come approccio didattico alla plusdotazione”. Per maggiori informazioni visita la pagina dell’evento: <https://www.unibz.it/it/events/136516-didattica-e-inclusione-scolastica-nonuno-dimeno-> dal 16-11-2020 al 30-11-2020
2. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno internazionale Scuola Democratica, “Reinventing Education”, 2nd international conference (3-5 giugno 2021) con una relazione dal titolo “A systematic review on inclusion of gifted and talented students”, con Silvia Dell’Anna (Libera Università di Bolzano) e Marta Pellegrini (Università di Cagliari). dal 03-06-2021 al 05-06-2021.
3. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore alla Virtual Conference of the World Council for Gifted and Talented Children - “Developing the future of Gifted Education” con una relazione dal titolo “A Systematic Review on the Inclusion of Gifted and Talented Students”. dal 31-07-2021 al 08-08-2021.
4. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore alla 19th Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) con una relazione dal titolo “Identification of gifted and talented children through nomination practices: a systematic review”. dal 23-08-2021 al 27-08-2021.

5. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno "European Conference of Educational Research" 2021 con una relazione dal titolo "Gifted and Talented Students in Inclusive Education: a systematic review", paper presentato con Silvia Dell'Anna (Libera Università di Bolzano) e Marta Pellegrini (Università di Cagliari). dal 06-09-2021 al 10-09-2021.
6. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno "Didattica e inclusione scolastica" organizzato dalla Libera Università di Bolzano con un intervento dal titolo "La valutazione dell'inclusione scolastica: primi risultati di ricerca del progetto Erasmus+ "ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion". dal 15-10-2021 al 29-10-2021.
7. [NAZIONALE – SU INVITO] Intervento durante il Convegno nazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" il 12 novembre 2021 sul tema "Universal Design for Learning: Esperienze di progettazione didattica inclusiva" con Silvia Dell'Anna (Libera Università di Bolzano). Per maggiori informazioni visita il sito dell'evento: <https://eventi.erickson.it/convegno-qualita-inclusione-2021/Home>. dal 12-11-2021 al 12-11-2021.
8. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) "Didattiche speciali per una scuola innovativa" con una relazione dal titolo "Un approccio ecologico alla valutazione dell'inclusione a scuola: il progetto «ECO-IN»" con Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Alessia Signorelli (Università di Perugia), tenutosi a Macerata il 25 marzo 2022. dal 25-03-2022 al 25-03-2022.
9. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) con una relazione dal titolo "Nomination e metodi tradizionali per l'identificazione di studenti plusdotati" con Marta Pellegrini (Università di Cagliari) tenutasi a Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022. dal 30-06-2022 al 02-07-2022.
10. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" tenutosi a Perugia dal 27 al 28 ottobre 2022 con una relazione dal titolo "La formazione degli insegnanti per l'educazione e l'inclusione dei bambini e ragazzi con plusdotazione" con Annalisa Morganti (Università di Perugia). dal 27-10-2022 al 28-10-2022.
11. [NAZIONALE – SU INVITO] Docente al seminario presso la VIII edizione del Corso di specializzazione per il sostegno A.A 2022/2023 dal titolo "L'educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione. (4 ore).
12. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al VII Convegno nazionale "Didattica e Inclusione Scolastica. Vernetzt: costruire comunità" tenutosi a Bressanone dal 3 al 4 marzo 2023 con una relazione dal titolo "L'approccio schoolwide alla valutazione dell'inclusione scolastica in Europa" con Federica Sisti (Università di Urbino Carlo Bo) e Alessia Signorelli (Università di Perugia), le presentazioni sono visualizzabili all'indirizzo https://didatticainclusione.events.unibz.it/?page_id=690. dal 03-03-2023 al 04-03-2023.
13. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al VII Convegno nazionale "Didattica e Inclusione Scolastica. Vernetzt: costruire comunità" tenutosi a Bressanone dal 3 al 4 marzo 2023 con una relazione dal titolo "Cornici teoriche e pratiche didattiche per un'educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione: una sintesi di ricerca". Le presentazioni sono visualizzabili al sito https://didatticainclusione.events.unibz.it/?page_id=690. dal 03-03-2023 al 04-03-2023.
14. [INTERNAZIONALE – SU INVITO] Partecipazione come relatore al IX convegno internazionale organizzato dal LabTalento dell'Università degli studi di Pavia dal titolo "Obiettivo creatività: investire nel futuro" tenutosi a Pavia il 20 maggio 2023 con una relazione dal titolo "Cornici teoriche e pratiche didattiche per un'educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione: una sintesi di sintesi". dal 20-05-2023 al 20-05-2023.
15. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) "Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia" tenutosi a Bergamo dal 9 al 10 giugno 2023 con una relazione dal titolo "Cosa sappiamo dell'inclusione scolastica in Italia? La ricerca in materia di accessibilità e didattica inclusiva" con Silvia Dell'Anna, Rosa Bellacicco e Dario Ianes. dal 09-06-2023 al 10-06-2023.

16. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) "Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia" tenutosi a Bergamo dal 9 al 10 giugno 2023 con una relazione dal titolo "Per un'ecologia dell'accessibilità: Centri Europei di fiducia prosociale" con Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Alessia Signorelli (Università di Perugia). dal 09-06-2023 al 10-06-2023.
17. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) "Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia" tenutosi a Bergamo dal 9 al 10 giugno 2023 con una relazione dal titolo "Cornici teoriche e pratiche didattiche per un'educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione" con Annalisa Morganti (Università di Perugia). dal 09-06-2023 al 10-06-2023.
18. [INTERNAZIONALE] Partecipazione come Coordinatore di Sessione alla Conferenza finale del progetto europeo ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion tenutosi a Perugia il 27 giugno 2023. dal 27-06-2023 al 27-06-2023.
19. [INTERNAZIONALE] Partecipazione come relatore alla Conferenza finale del progetto europeo ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion tenutosi a Perugia il 27 giugno 2023 con una relazione dal titolo "Nascita, sviluppo e validazione di uno strumento di valutazione europeo" con Maria Mirandi (Università di Perugia). dal 27-06-2023 al 27-06-2023.
20. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) tenutosi a Perugia dal 18 al 19 gennaio 2024 con una relazione dal titolo "Pratiche educative e strategie didattiche inclusive per l'educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione: quali approcci per la formazione degli insegnanti?" con Annalisa Morganti (Università di Perugia). dal 18-01-2024 al 19-01-2024.
21. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno annuale della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) "I linguaggi della Pedagogia Speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita" tenutosi a Lecce dall'8 al 9 marzo 2024 con una relazione dal titolo "Identificare o riconoscere i bambini e ragazzi con plusdotazione? Riflessioni, implicazioni pratiche ed evidenze empiriche" con Annalisa Morganti (Università di Perugia). dal 08-03-2024 al 09-03-2024.
22. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione all'Annual Conference dell'American Education Research Association (AERA) tenutasi a Philadelphia dall'11 al 14 aprile 2024 con una relazione dal titolo "The ECO-IN Project: Evaluating the Quality of School Inclusion." con Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Alessia Signorelli (Università di Perugia). dal 11-04-2024 al 14-04-2024.
23. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione all'Annual Conference dell'American Education Research Association (AERA) tenutasi a Philadelphia dall'11 al 14 aprile 2024 con una relazione dal titolo "Mastering the Tools: Evaluating Machine Learning Tools for Screening in Educational Systematic Reviews". con Marta Pellegrini (Università di Cagliari), Qiyang Zhang (Johns Hopkins University) e Amanda Neitzel (Johns Hopkins University). dal 11-04-2024 al 14-04-2024.
24. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione all'Annual Conference dell'American Education Research Association (AERA) tenutasi a Philadelphia dall'11 al 14 aprile 2024 con una relazione dal titolo "Investigating Systematic Reviewers' Practices: Survey on Handsearching, Citation Chasing, and Screening Tool Adoption in Education." con Qiyang Zhang (Johns Hopkins University) e Marta Pellegrini (Università di Cagliari). dal 11-04-2024 al 14-04-2024.
25. [NAZIONALE - SU INVITO] Partecipazione come relatore al convegno per la presentazione del volume "EcoEdu Skills Competenze educative per un'ecologia dello sviluppo sostenibile" curato da A. Morganti e pubblicato nella collana "Humanities Research for Sustainable Future" per la casa editrice Morlacchi University Press. dal 29-05-2024 al 29-05-2024.
26. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno dell'American Psychological Association (APA) con una presentazione dal titolo "How to

- Help Educational Researchers Choose the Right Searching and Screening Tools” con Qiyang Zhang della Johns Hopkins University e Marta Pellegrini dell’Università degli studi di Cagliari
27. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convègno annuale della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) “Pedagogia Speciale E Connessioni Di Cura Generazioni, Legami, Famiglie, Caregiving” tenutosi a Roma dal 7 al 9 novembre 2024 con una relazione dal titolo “Migliorare le politiche e pratiche inclusive in chiave ecologica: esiti e strumenti di una ricerca europea” con Annalisa Morganti, Alessia Signorelli e Andrea Mangiatordi. dal 07-11-2024 al 09-11-2024.
28. [NAZIONALE – SU INVITO] Relatore alla XIV Festa di Scienza e Filosofia “Intelligenze; Circolarità; Avvenire” con una relazione dal titolo “Intelligenze, talenti e merito: questioni pedagogiche” tenutasi a Foligno il 10 e l’11 aprile 2025.
29. [NAZIONALE – SU INVITO] Relatore al Webinar per Erickson dal titolo “La progettazione didattica inclusiva in classe” con Dott.ssa Silvia Dell’Anna. 30/09/2025.
30. [NAZIONALE – SU INVITO] Relatore al Webinar per il ciclo “*La scuola che funziona*” di Mondadori Università dal titolo “Oltre la gifted education” con Prof.ssa Annalisa Morganti. 17/10/2025.
31. [NAZIONALE – SU INVITO] Relatore al Convegno finale PRIN “*Prospettive di sviluppo per l’innovazione didattica e il Faculty Development in ottica Universal Design for Learning*”. Relazione dal titolo “Percorsi di formazione UDL per il personale accademico: una revisione della letteratura” con Prof.ssa Annalisa Morganti e Dott.ssa Giulia Moretti. 30/10/2025.
32. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno annuale della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) “Progetto di vita e disabilità. Qualità di vita in ogni stagione della vita” tenutosi a Verona dal 28 al 29 novembre 2025 con una relazione dal titolo “IDEATE – Un’alleanza europea per la formazione degli insegnanti tra inclusione e digitale” con Annalisa Morganti, Alessia Signorelli. dal 28-11-2025 al 29-11-2025.
33. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno annuale della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) “Progetto di vita e disabilità. Qualità di vita in ogni stagione della vita” tenutosi a Verona dal 28 al 29 novembre 2025 con una relazione dal titolo “EDUSKILLS+: Un progetto europeo per consolidare competenze socio – emotive per l’inclusione nella scuola dell’infanzia a partire dagli insegnanti” con Annalisa Morganti, Alessia Signorelli. dal 28-11-2025 al 29-11-2025.

PUBBLICAZIONI

Articoli in riviste di Fascia A

1. Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2017). Una proposta inclusiva tra gli approcci alla «gifted education». *The schoolwide enrichment model. L'integrazione scolastica e sociale*, 16(1), 35-41.
2. Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2019). Supportare l’educazione socio-emotiva attraverso un modello Schhol-wide. I risvolti sulla qualità dei processi inclusivi. *L'integrazione scolastica e sociale*, 18(2), 139-147.
3. Marsili, F., Morganti A., & Vivanet, G. (2020). Nuovi orizzonti di ricerca in educazione speciale: le sintesi di sintesi. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 7(1), 184-200. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2020-15>
4. Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2020). Intelligenza emotiva e plusdotazione. Una riflessione pedagogica. *Psicologia dell’educazione*. 3(2), 19-35.
5. Marsili F., Morganti, A., & Sisti, F. (2021). L’approccio schoolwide alla valutazione dell’inclusione scolastica in Europa: una revisione della letteratura. *Giornali Italiano dei disturbi del neurosviluppo*. 6(2), 121-135.
6. Pellegrini, M., & Marsili, F. (2021). I software per la conduzione di revisioni sistematiche: analisi delle caratteristiche e valutazione degli esperti. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 21(2), 124-140. <https://doi.org/10.36253/form-11343>
7. Dell’Anna, S., & Marsili, F. (2022). Parallelisms, synergies and contradictions in the relationship between Special Education, Gifted Education and Inclusive Education. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 22(1), 12-29. <https://doi.org/10.36253/form-12659>
8. Marsili, F., & Pellegrini, M. (2022). The relation between nominations and traditional measures in the gifted identification process: A meta-analysis. *School Psychology International*. 43(4), 321-338. <https://doi.org/10.1177/01430343221105398>

9. Morganti, A., Signorelli, A. & Marsili, F. (2022). L'educazione al bivio tra competenze non cognitive e co-cognitive. *QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies*. 14(2), 149-164.
10. Bellacicco, R., Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2022). School inclusion in Italy. A Mapping Review of empirical research. *L'integrazione Scolastica e Sociale*. 21(4), 40-79.
11. Marsili, F., Dell'Anna, S. & Pellegrini, M. (2023). Giftedness in inclusive education: a systematic review of the literature. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2023.2190330>
12. Marsili, F. & Pellegrini, M. (2023). L'identificazione degli studenti con plusdotazione: evidenze empiriche e implicazioni pratiche. *RicercaAzione*. 15(1), 187-197.
13. Morganti, A., Delvecchio, E., Marsili, F., Mirandi, M., Signorelli, A. (2023). Evaluating the quality of school inclusion: development and validation of the "Ecological Assessment Scale for Inclusion" (EASI). *L'Integrazione Scolastica e Sociale*. 22(3), 58-80. <https://doi.org/doi:10.14605/ISS2232303>
14. Morganti, A., Signorelli, A., & Marsili F. (2023). The Future of Inclusive Education in Europe: The ECO-IN Project. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 268-280. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-23>
15. Morganti A., Roche R., Signorelli A., & Marsili F. (2023). Prosocial Trust Centres: Safeguarding and Preserving the Future through Inclusion. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 156-166. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-14>
16. Marsili, F. (2024). La gifted education tra meritocrazia e inclusione: tensioni paradigmatiche e implicazioni pedagogiche. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*. XII, 1, 233-243. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2024-22>
17. Marsili, F. (2024). Bambini e ragazzi con doppia eccezionalità: dal profilo emotivo-relazionale alle strategie didattiche efficaci. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*. 2, 31-38.
18. Dell'Anna, S., Marsili, F. & Bevilacqua, A. (2025). Faculty Development e Universal Design for Learning: promuovere l'inclusione a livello Universitario. *Form@re*. 25(1), pp 380-397. DOI: <https://doi.org/10.36253/form-17083>
19. Dell'Anna, S., Bevilacqua, A., Marsili, F., Morganti, A., & Fiorucci, A. (2024). UDL-based interventions for Faculty Development in Higher Education: a Systematic Review. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*. Anno4, n.2sup, 1-19.
20. Marsili, F. & Mirandi, M. (2025). Teachers' attitudes towards gifted students: an evaluation of Italian teachers' perspectives. *EDUCRAZIA. Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche*. VI (1), pp 285-298.
21. Marsili, F. (2025). Studi single-case e bambini doppiamente eccezionali: standard metodologici e sintesi delle evidenze. *Giornale italiano dei disturbi del neurosviluppo*.

Articoli in riviste scientifiche

1. Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2021). The Italian leadership on inclusive education: myth or reality? *Science Insight Education Frontiers*. 9(1), 1241-1263. <https://doi.org/10.15354/sief.21.oro48>
2. Morganti, A., Marsili, F., Sisti, F. (2023). Ascolto e parlato. *Vita Scolastica*. 27, anno 78, 10-11.
3. Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2024). Paralelismos, sinergias e contradições na relação entre educação especial, educação de alunos com altas habilidades/superdotação e educação inclusiva (Trad. Natália Carvalho Winck). *Revista X*, XIX (1), 58-81.
4. Zhang, Q., Pellegrini, M., Marsili, F. & Neitzel, A. (2024). Evaluating the Adoption of Handsearching, Citation Chasing, and Screening Tools in Education Research: A Survey Study. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*. 9, DOI: 10.3389/frma.2024.1430355
5. Elias, M., Marsili, F., Fullmer, L., Morganti, A. & Bruno, E. (2024). The social-emotional competencies of gifted children must be intentionally developed, ideally in inclusive education contexts. *Gifted Education International*. DOI: 10.1177/02614294241300393

Contributi in volume

1. Marsili, F. (2022). Per un nuovo paradigma di plusdotazione: tra relazione, bene comune e meritocrazia. In M. Casucci (Cur.) *Relazioni e bene comune* (pp.89-105). Perugia: Pièdimosca.

2. Marsili, F. (2023). Unità di apprendimento di Lettura e Grammatica. In A. Morganti (a cura di), *Videolibro con Unità di Apprendimento per l'individualizzazione dell'Italiano*. Firenze: Giunti. ISBN 978-88-09914-74-2.
3. Marsili, F. (2023). Appendice. Altre pubblicazioni sull'inclusione scolastica in Italia. In S. Dell'Anna, R. Bellacicco & D. Ianes, *Cosa sappiamo dell'inclusione scolastica in Italia? I contributi della ricerca empirica* (pp. 405-428). Trento: Erickson. ISBN 9788859026501.
4. Morganti, A., Marsili, F., & Signorelli, A. (2023). Un approccio ecologico alla valutazione dell'inclusione a scuola: il progetto "ECO-IN". In L. d'Alonzo, C. Giaconi, & A. L. Zurru (Eds.), *Didattica Speciale per l'inclusione: prospettive innovative* (pp. 88-99). Milano: FrancoAngeli.
5. Marsili, F. (2023). Unità di apprendimento di Lettura e Grammatica. In A. Morganti (a cura di), *Unità di Apprendimento di italiano per la scuola primaria. Una programmazione didattica per tutti basata sui principi UDL*. Firenze: Giunti. ISBN 978-88-09-93196-1.
6. Marsili, F. (2023). Sostenibilità dei processi di identificazione dei talenti tra educazione e equità. In A. Morganti (eds.) *EcoEdu Skills Competenze educative per un'ecologia dello sviluppo sostenibile*. Perugia: Morlacchi Editore U.P. DOI: 10.61014/HRSF/vol1/i13
7. Morganti, A., Malaguti, E., Signorelli, A., Marsili, F. (2024). La relazione di aiuto e l'importanza della dimensione affettivo relazionale. In Società Italiana di Pedagogia Speciale (a cura di) *L'inclusione non si ferma. Cammina sempre* (pp. 275-285). Trento: Centro Studi Erickson.
8. Morganti, A., Signorelli, A. & Marsili, F. (2024). La ricerca sull'inclusione in Italia. In L. d'Alonzo & C. Giaconi (eds), *Manuale per l'inclusione*. Milano: Scholè.
9. Marsili, F. (2025). Educare tutti per sviluppare le potenzialità di ciascuno: il contributo del modello TASC per un nuovo approccio alla *gifted education*. In A. Imperio, S. Dell'Anna & D. Basso (cur) *AttivaMente: pensiero in azione. Una guida all'utilizzo del Modello TASC nel contesto italiano* (pp. 124-136). Milano: FrancoAngeli.

Monografie

1. Marsili, F. (2024). *La ricerca educativa per lo sviluppo del talento. Dalla gifted education all'educazione del potenziale di ciascuno*. Roma: Edizioni Anicia.
2. Marsili, F. & Morganti, A. (2025). Oltre la gifted education. Verso un'educazione inclusiva per lo sviluppo del potenziale. Milano: Mondadori.
3. Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2025). Guida alla progettazione didattica inclusiva. Pluralizzare l'insegnamento e l'apprendimento. Trento: Erickson.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- Premio "Ricerca per l'Inclusione 2023" conferito dalla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) al gruppo di ricerca composto da: Prof.ssa Annalisa Morganti, Prof.ssa Moira Sannipoli, Dott.sa Alessia Signorelli e Dott. Francesco Marsili per il progetto finanziato dalla Commissione Europea dal titolo "Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion" (ECO-IN) (612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN).

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE

- Membro del Comitato di redazione della collana editoriale "Humanities research for sustainable future" edita dalla casa editrice Morlacchi Editore University Press (Perugia) (<https://series.morlacchilibri.com/index.php/morlacchi/catalog/series/HumanitiesResearch>) dal 01-01-2023 a oggi.
- Membro dell'International Editorial Review Board for *Gifted & Talented International (GTI)*, la rivista ufficiale del *World Council for Gifted and Talented Children*. <https://www.tandfonline.com/journals/ugti20/about-this-journal#editorial-board> dal 28-05-2025 ad oggi.

ATTIVITÀ DI PEER REVIEWING

- Referee (blind peer review) per riviste nazionali e internazionali del settore 11/D2:
 - "Gifted and Talented International" (Taylor & Francis)",
 - "L'Integrazione Scolastica e Sociale" (Centro Studi Erickson),

- “Form@re - Open Journal per la formazione in rete” (Firenze University Press),
 - “Nuova Secondaria Ricerca” (Gruppo Editoriale Studium),
 - “Lifelong Lifewide Learning” (LLL),
 - “Italian Journal of Special Education for Inclusion” (IJSEI),
 - Cogent Education, dal 01-01-2022 a oggi.
- Referee (blind peer review) per la conferenza "Association for Teacher Education in Europe" (ATEE) conference 2022 che aveva come titolo "To be or not to be a great educator" tenutasi in Lituania dal 29 al 31 agosto del 2022. dal 01-08-2022 al 31-08-2022.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO AGLI STUDENTI

- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2019/2020 – PAED-02/A
- Supporto a cinque tesiste in Scienze della Formazione Primaria A.A 2020-2021
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2020/2021 - PAED-02/A
- Supporto a quattro tesiste in Scienze della Formazione Primaria A.A 2021-2022
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2021/2022 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2022/2023 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2023/2024 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2019/2020 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2020/2021 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2021/2022 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2022/2023 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2023/2024 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame del corso di Competenze socio-emotive per l'inclusione del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2023/2024 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame e cultore della materia in Didattica e Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2024/2025 - PAED-02/A
- Membro della commissione d'esame del corso di Competenze socio-emotive per l'inclusione del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2024/2025 - PAED-02/A
- Relatore di tre tesi presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Investigazione e della Sicurezza (L-40) – Università degli studi di Perugia (Sessione di Luglio 2025)
- Relatore di due tesi presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Investigazione e della Sicurezza (L-40) – Università degli studi di Perugia (Sessione di Novembre 2025)

MEMBERSHIPS

- SOCIO AGGREGATO AIS - Associazione Italiana Sociologia 2021.
- SOCIO DI RICERCA S.Ap.I.E – Società per l'Apprendimento e l'istruzione informata da Evidenze dal 2022 – Attivo.
- SOCIO CORRISPONDENTE SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale dal 2021 – Attivo.

- SOCIO JUNIOR SIPED – Società Italiana di Pedagogia
dal 2023 – Attivo.
- SOCIO REGULAR AERA – American Educational Research Association
dal 2024.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese presso scuola dell'infanzia e primaria
C1 inglese scritto; C1 inglese orale.

COMPETENZE NELL'USO DI SOFTWARE DI RICERCA

- Zotero
- Mendeley
- ASReview
- Covidence
- Rayyan
- Maxqda
- Eppi-Reviewer

Il sottoscritto Marsili Francesco consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate dichiara che le informazioni riportate sono veritieri; dichiara altresì, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 sulla riservatezza dei dati personali, di essere consapevole delle finalità e modalità del trattamento dei dati personali che sono stati forniti nel presente curriculum, e di autorizzarne l'utilizzo e l'archiviazione in banca dati.

Perugia 21/11/2025