

Formato europeo per il curriculum vitae



Informazioni personali

Nome	Puccio, Giovanna
Nazionalità	Italiana

Esperienza lavorativa

• dal 29.01.2020 alla data attuale	Psicologa in Libera Professione
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi del Veneto
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione neuropsicologica del funzionamento cognitivo generale e degli apprendimenti scolastici. Potenziamiento meta-cognitivo e di metodo di studio avanzato. Consulenza e supporto psicologico rivolto a bambini, genitori e giovani-adulti. Parent training. Laboratori di potenziamento individuali e di gruppo delle abilità auto-regolative e sociali. Formazione clinica sui temi della plusdotazione cognitiva e della diagnosi differenziale. Principali centri di collaborazione: Gifted And Talented Education (GATE) Italy (Padova), W la Dislessia (Vicenza), ENAIP Veneto (Padova), Progetto Crescere (Reggio Emilia), Mente-Comportamento (Padova)

• dal 1.01.2025 al 31.12.2025	Assegnista di Ricerca Post-Doc
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia Generale
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Padova
• Principali mansioni e responsabilità	Ideazione del design sperimentale del progetto " Machine Learning and Dysgraphia: a tool to facilitate diagnosis and early recognition of grapho-motor difficulties in children ", avvio e inoltro della richiesta di approvazione al Comitato Etico di Psicologia (area 17), coordinamento, raccolta delle adesioni scolastiche, raccolta dati, scoring delle prove, analisi dati, attività divulgativo-scientifica

• dal 14.02.2024 al 31.12.2024	Assegnista di Ricerca Post-Doc
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio Musicale "F. Venezzes" UOC di Riabilitazione Ortopedica, Dipartimento di Neuroscienze
• Tipo di azienda o settore	Conservatorio Musicale & Università degli Studi di Padova
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione nell'ideazione del design sperimentale del progetto " Funzioni Emotive e Cognitive nel Dolore Cronico: Effetti della Musica sull'Attività Cerebrale ", inoltro della richiesta di approvazione al Comitato Etico Ospedaliero, reclutamento e screening dei partecipanti, raccolta dati, scoring delle prove, analisi dati, attività divulgativo-scientifica

• dal 1.10.2022 al 31.12.2024	Coordinatrice Clinica
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Gifted And Talented Education (G.A.T.E.) Italy
• Tipo di azienda o settore	Associazione Scientifica, poi Cooperativa Sociale
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione neuropsicologica del funzionamento cognitivo generale. Consulenza e coordinamento delle attività cliniche, di divulgazione e di formazione sui temi della plusdotazione cognitiva e della diagnosi differenziale. Contatti con alcuni Enti della Regione Veneto (i.e. Neuropsichiatria Infantile e Servizi Sociali Territoriali)

Istruzione e formazione

• dal 01.10.2020 al 03.05.2024	Dottorato di Ricerca in Brain, Mind & Computer Science
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Psicologia Generale Università degli Studi di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Curriculum in: Neuroscience, technology, and society Principali corsi seguiti: Foundations of cognitive neuroscience; How to write and present scientific results; Human and machine vision; Human-computer interaction; Methodological foundations and statistics in cognitive science; Scenarios of Internet of things; Tools and applications of machine learning; Cognition and computation; ICT for disabilities; Principles of computational creativity; Serious games and social media; Towards a hyperconnected world: Opportunities and challenges; Doing research in and for hospitals; Explainable Machine Learning; Computer-assisted research; Python for non-computer scientists; Tools for on-line experiments Attività di ricerca e stesura della tesi di dottorato (si veda Puccio, 2024 negli allegati)
• Qualifica conseguita	Dottoranda di Ricerca

• dal 1.02.2022 al 01.05.2022	Visiting Researcher
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia (unit of Parenting and Special Education)
• Tipo di azienda o settore	Katholieke Universiteit Leuven
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione degli effetti a breve termine dei videogiochi d'azione e delle emozioni positive in giovani-adulti belga con diagnosi di dislessia evolutiva. Attività di ricerca finalizzata all'indagine e al confronto dei processi cognitivi di base e di lettura. Reclutamento e screening dei partecipanti, raccolta dati, scoring delle prove, analisi dati, attività divulgativo-scientifica

• dal 15.11.2019 al 19.09.2020	Master Universitario di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Psicologia Generale Università degli Studi di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Valutazione e diagnosi dei principali disturbi del neurosviluppo. Più specificatamente: Disturbi Specifici dell'Apprendimento (i.e. dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia); Disturbo della Comprensione, ADHD, Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Stesura di una relazione clinica, progettazione e programmazione del trattamento di potenziamento o riabilitazione. Attività di ricerca finalizzata alla stesura della tesi master e alla successiva pubblicazione scientifica (si veda Franceschini et al., 2022 negli allegati)
• Qualifica conseguita	Psicologa formata in Psicopatologia dell'Apprendimento

• dal 2.11.2017 al 01.11.2018	Tirocinante Post- Lauream
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia Generale UOC di Clinica Neurologica, Dipartimento di Neuroscienze
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Valutazione neuropsicologica a fini sperimentali e clinici; stesura di referti (sempre tutto sotto supervisione). Attività di ricerca finalizzata all'indagine degli effetti a breve termine su processi cognitivi di base e di lettura.

• dal 12.10.2015 al 23.10.2017	Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica (LM-51)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Psicologia Generale Università degli Studi di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Principali corsi seguiti: Psicobiologia, Neuropsicologia clinica, Riabilitazione neuropsicologica, Psicodiagnostica, Valutazione neuropsicologica dell'adulto, dell'anziano e dell'età evolutiva, Metodologia della ricerca in neuroscienze, Tecniche di neuroimaging, Psicologia cognitiva e dell'attenzione, Statistica e analisi dei dati in ambito neuropsicologico, Psicologia della motivazione, Etica e deontologia della ricerca e della pratica clinica
• Qualifica conseguita	Dottoranda in Psicologia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	110/110 e lode

• dal 1.03.2017 al 31.07.2017	Tirocinante Pre- Lauream
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia Generale
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Valutazione e manipolazione neuropsicologica a fini sperimentali. Attività di ricerca finalizzata alla stesura della tesi magistrale e alla successiva pubblicazione scientifica (si veda Franceschini et al., 2020 negli allegati)

• dal 24.09.2012 al 23.09.2015	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali (L-24)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione Università degli Studi di Perugia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Principali corsi seguiti: Psicologia Generale, Psichiatria, Neuroanatomia funzionale, Neurologia, Neurofisiologia, Gnoseologia delle Scienze Umane, Psicologia Cognitiva, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia dell'Età Evolutiva, Psicologia dell'Invecchiamento, Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia nella Disabilità Cognitiva e Fisica, Psicologia Psicodinamica, Psicodiagnostica e principali strumenti di psicodiagnosi, etica e deontologia professionale
• Qualifica conseguita	Dottoranda in Tecniche Psicologiche
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	110/110 e lode

• dal 1.02.2015 al 30.06.2015	Tirocinante Pre- Lauream
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva "G. Sabbadini"
• Tipo di azienda o settore	Centro di Neuropsicologia Clinica
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Valutazione neuropsicologica a fini sperimentali. Attività di ricerca finalizzata alla stesura della tesi magistrale e alla successiva pubblicazione scientifica (si veda Cavallina et al., 2018 negli allegati)

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Madrelingua

ITALIANO

Altra lingua

INGLESE (C1)

• Capacità di lettura

eccellente

• Capacità di scrittura

eccellente

• Capacità di espressione orale

molto buono

Capacità e competenze relazionali

Ottime capacità comunicative e relazionali sviluppate attraverso il lavoro clinico con bambini, adolescenti e adulti, in contesti educativi, riabilitativi e di ricerca. Abituata a collaborare in team multidisciplinari e internazionali, grazie alle esperienze di ricerca presso KU Leuven e all'interno dell'Università di Padova. Forte attitudine alla comunicazione empatica, alla gestione dei conflitti e alla creazione di un clima di fiducia, anche in situazioni complesse o multiculturali. Esperienza nel tutoraggio e nella supervisione di studenti e tirocinanti universitari.

Capacità e competenze organizzative

Esperienza nel coordinamento di progetti di ricerca, nella pianificazione di studi sperimentali e nella gestione delle relative fasi operative (raccolta dati, analisi, reportistica e pubblicazione scientifica). Capacità di gestione e organizzazione di gruppi di lavoro, supervisionando studenti e collaboratori. Abilità di gestione autonoma del tempo e delle priorità, acquisite attraverso attività di ricerca post-dottorato e di coordinamento clinico presso centri scientifici. Attitudine alla progettazione di attività formative e divulgative in ambito accademico e scientifico.

Capacità e competenze tecniche

Ottima padronanza di strumenti per la ricerca sperimentale in neuroscienze e psicologia cognitiva (E-Prime, OpenSesame, PsychoPy, RealEye) e software statistici (SPSS, Jamovi). Competenza nell'utilizzo di strumenti di neuroimaging e analisi dei segnali cerebrali, oltre che nell'elaborazione di dati sperimentali complessi. Buona conoscenza degli strumenti informatici generali (pacchetto Office, ECDL) e delle piattaforme di comunicazione online (Zoom, Google Meet, Skype). Familiarità con protocolli clinici di valutazione neuropsicologica e strumenti di potenziamento cognitivo.

Capacità e competenze artistiche

Ho seguito alcuni corsi teatrali che mi hanno permesso di sviluppare maggiore consapevolezza espressiva e capacità comunicativa, utili anche nella gestione di gruppi e nella divulgazione scientifica. Coltivo da tempo interessi personali per il disegno, la scrittura e la fotografia, attività che considero spazi di espressione creativa e di riflessione personale, più che competenze strutturate.

Altre capacità e competenze

Capacità di sintesi e divulgazione scientifica, maturata attraverso numerose presentazioni a convegni nazionali e internazionali. Spirito critico e flessibilità cognitiva nella gestione di progetti di ricerca interdisciplinari. Forte motivazione alla crescita personale e professionale, con particolare interesse per l'innovazione, la comunicazione della scienza e le applicazioni tecnologiche nel campo della neuropsicologia.

Patente o patenti

patente di guida B

Ulteriori informazioni

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8608-8952>

Allegati

elenco delle pubblicazioni scientifiche

PUBLICATIONS

- Cavallina, C., **Puccio, G.**, Capurso, M., Bremner, A.J. & Santangelo, V. (2018). *Cognitive development attenuates audiovisual distraction and promotes the selection of task-relevant perceptual saliency during visual search on complex scenes*. Cognition, 180, 91-98. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2018.07.003>
- Franceschini, S., Lulli, M., Bertoni, S., Gori, S., Angrilli, A., Mancarella, M., **Puccio, G.** & Andrea Facoetti (2019). *Caffeine improves text reading and global perception*. Journal of Psychopharmacology, 1–11. <https://doi.org/10.1177/0269881119878178>
- Franceschini, S., Bertoni, S., **Puccio, G.**, Mancarella, M., Gori, S. & Facoetti, A. (2020). *Local perception selectively impairs the lexical reading route*. Psychological Research. <https://doi.org/10.1007/s00426-020-01326-z>
- Bertoni, S., Franceschini, S., **Puccio, G.**, Mancarella, M., Gori, S. & Facoetti, A. (2021). *Action Video Game Enhance Attentional Control and Phonological Decoding in Children with Developmental Dyslexia*. Brain Sciences, 11, 171. <https://doi.org/10.3390/brainsci11020171>
- Franceschini, S., Bertoni, S., **Puccio, G.**, Gori, S., Termine, C. & Facoetti, A. (2022). *Visuo-spatial Attention Deficit in Children with Reading Difficulties*. Scientific Reports, 12(1), 1-10. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-16646-w>
- Tenaglia, C., Dattola, G., Padovani, R., **Puccio, G.**, Bertoni, S., Franceschini, S. & Facoetti, A. (2022). *Checklist Conversazionali TOPICC e PRS. Ulteriori evidenze per l'indagine della pragmatica nei bambini con diagnosi dello spettro dell'autismo*. Neuropsicologia. Psicoterapia e Riabilitazione. <https://doi.org/10.1080/10447318.2023.2267297.10.14605/NRP112302>
- **Puccio, G.**, Gazzi, G., Bertoni, S., Franceschini, S., Mancarella, M., Gori, S., Ronconi, L. & Facoetti, A. (2023). *Action Video Games Training in Children with Developmental Dyslexia: A Meta-analysis*. International Journal of Human-Computer Interaction. <https://doi.org/10.1080/10447318.2023.2267297>
- **Puccio, G.** (2024). *Improve Reading-Related Skills Manipulating Attentional Control through Video Games, Parietal Neuromodulation, Caffeine and Positive Expectations*. University of Padua. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30643.75044>
- Bertoni, S., Franceschini, S., Mancarella, M., **Puccio, G.**, Ronconi, L., Marsicano, G. Gori, S., Campana, G. & Facoetti, A. (2024). *Action Video Game and Posterior Parietal Cortex Neuromodulation Enhance both Attention and Reading in Adults with Developmental Dyslexia*. Cerebral Cortex. <https://doi.org/10.1093/cercor/bhae152>
- Franceschini, S., **Puccio, G.**, Bertoni, S., Gori, S., Mascheretti, S., Fusina, F., Angrilli, A. & Facoetti, A. (2024). *The Benefits of Playing Action-Like Video Games on Salience Processing*. International Journal of Human-Computer Interaction. <https://doi.org/10.1080/10447318.2024.2346693>
- Franceschini, S., **Puccio, G.**, Bertoni, S., Mascheretti, S., Cappellini, A., Gori, S. & Facoetti, A. (2025). *Expectation-Driven Placebo Effect Induced by Glasses for Reading Remediation Enhances Reading Performance*. Psychological Research. <https://doi.org/10.1007/s00426-025-02146-9>
- Facoetti, A.*, **Puccio, G.***, Franceschini, S., Gori, S., Pievani, T., Trezza, V. & Bertoni, S. (under review). *Rough-and-Tumble Play Nullifies the Hemispheric Specialization for Handedness in Pre-schoolers*. Scientific Reports
- Franceschini, S.*, **Puccio, G.***, Bertoni, S., Lulli, M., Fusina, F., Gori, S., Angrilli, A. & Facoetti, A. (under review). *Caffeine Boosts Positive Emotions and Creative Thinking: A Double-Blind Crossover Study*. Thinking Skills and Creativity

POSTERS/ORAL PRESENTATIONS

- **Giovanna Puccio**, Sandro Franceschini, Sara Bertoni & Andrea Facoetti (2021). *Deficit visuo-attenzionali nei bambini con difficoltà di lettura: Un test clinico per individuali*. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVI edizione
- **Giovanna Puccio**, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Matteo Lulli, Simone Gori, Alessandro Angrilli, Martina Mancarella & Andrea Facoetti (2021). *La caffeina migliora le capacità di lettura e la percezione globale*. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVI edizione
- **Giovanna Puccio**, Sara Bertoni, Martina Mancarella, Sandro Franceschini, Simone Gori & Andrea Facoetti (2021). *Action Video Games Improve Multisensory Perceptual Noise Exclusion in Children with Developmental Dyslexia*. European Conference on Digital Psychology
- Gianluca Marsicano, Sara Bertoni, Sandro Franceschini, **Giovanna Puccio**, Simone Gori, Luca Ronconi & Andrea Facoetti (2021). *Action video-games improve reading and global perception in children with Dyslexia: an electroencephalographic study*. European Conference on Visual Perception
- **Giovanna Puccio**, Pier Paolo Tricomi, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Mauro Conti, & Andrea Facoetti (2021). *Neuropsicologia e Machine Learning: Un algoritmo per Identificare la Dislessia Evolutiva*. Web-Conference Nazionale AIRIPA
- **Giovanna Puccio**, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Matteo Lulli, Telmo Pievani & Andrea Facoetti (2021). *Effetti transient dei video-giochi sull'accelerazione cognitiva: Il ruolo del divertimento*. XXVII Congresso AIP - Sezione Sperimentale
- **Giovanna Puccio**, Sara Bertoni, Sandro Franceschini & Andrea Facoetti (2022). *L'ampliamento del fuoco dell'attenzione nel potenziamento cognitivo indotto dal gioco*. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva - XVII edizione
- Martina Mancarella, **Giovanna Puccio**, Sara Bertoni, Sandro Franceschini, Luca Ronconi, Simone Gori, Gianluca Campana & Andrea Facoetti (2022). *Faster phonological decoding in dyslexic adults induced by action video games and transcranial electrical stimulation of the posterior parietal cortex*. European Conference on Visual Perception
- **Giovanna Puccio**, Giulia Gazzi, Lucia Ronconi, Sara Bertoni, Sandro Franceschini & Andrea Facoetti (2022). *Effectiveness of Action Video Games Training in Children with developmental Dyslexia: a meta-analysis*. European Conference on Visual Perception
- Sandro Franceschini, Andrea Facoetti, Sara Bertoni & **Giovanna Puccio** (2022). *Fun is the missing link between play and cognitive enhancement*. European Society for Cognitive Psychology
- **Giovanna Puccio**, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Francesca Fusina, Alessandro Angrilli, & Andrea Facoetti (2022). *Caffeine makes activities more fun and boosts semantic association and text reading abilities*. XXX Congresso AIP - Tutte le Sezioni
- **Giovanna Puccio**, Giulia Gazzi, Lucia Ronconi, Sara Bertoni, Sandro Franceschini & Andrea Facoetti (2022). *Visuo-spatial Attention Treatments in Children with developmental Dyslexia: a meta-analysis on Action Video Games Training*. XXX

Congresso AIP - Tutte le Sezioni

- Andrea Facoetti, Telmo Pievani, Sandro Franceschini, **Giovanna Puccio** & Sara Bertoni (2022). Il Gioco come Strumento Preventivo dei Disturbi del Neurosviluppo. Rassegna "Appassionati"
- Andrea Facoetti, Sara Bertoni, **Giovanna Puccio** & Sandro Franceschini (2022). Game for learning: Evidence from Action Video Games. Conference of Psychology, Learning and Technology- 2nd edition
- **Giovanna Puccio**, Sara Bertoni, Sandro Franceschini, Viviana Trezza & Andrea Facoetti (2023). *Effetti a Breve Termine dei Videogiochi sulla Motricità Fine nei Bambini Prescolari*. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva - XVIII edizione
- Simone Gori, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, **Giovanna Puccio**, Cristiano Termine & Andrea Facoetti (2023). *Distributed and Focused Visuo-Spatial Attention Deficits in Children with Dyslexia*. Journal of Vision
- **Giovanna Puccio**, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Francesca Fusina, Alessandro Angrilli, & Andrea Facoetti (2023). *Two Cups of Coffee to Improve Text reading Abilities, Semantic Association and to Make Activities More Fun*. International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia
- Andrea Facoetti, Sara Bertoni, **Giovanna Puccio** & Sandro Franceschini (2023). *The Short-Term Effect of Play on Reading and Sensorimotor Skills in Young Adults*. International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia
- Sara Bertoni, Sandro Franceschini, Martina Mancarella, **Giovanna Puccio**, Luca Ronconi, Simone Gori, Gianluca Campana & Andrea Facoetti (2023). *Reading Efficacy Enhancement in Adults with Dyslexia: the Combination of Action Video Games and Parietal tRNS*. International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia
- **Giovanna Puccio** (2023). *L'impatto delle nuove tecnologie sullo sviluppo e sulla crescita dei minori*. Primo Simposio Nazionale di Intelligenza Artificiale e Minori
- **Giovanna Puccio**, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Viviana Trezza & Andrea Facoetti (2023). *Effetti Multisensoriali del Gioco nei Bambini Prescolari*. XXXI Congresso Nazionale AIRIPA
- Simone Gori, **Giovanna Puccio**, Giulia Gazzi, Sara Bertoni, Sandro Franceschini, Martina Mancarella, Lucia Ronconi & Andrea Facoetti (2024). *Action Video Games Training in Children with Developmental Dyslexia: A Meta-analysis*. Journal of Vision
- **Giovanna Puccio** (2024). Deficit Visuo-Spaziali e Training Attentivi nella Dislessia Evolutiva: Evidenze Sperimentali e Strumenti Clinici. *L'impatto delle nuove tecnologie sullo sviluppo e sulla crescita dei minori*. XXXII Congresso Nazionale AIRIPA
- **Giovanna Puccio**, Silvia Moro, Edoardo Passarotto, Gabrielvincenzo Apicella, Emanuela Formaggio, Francesco Piccione, Maria Rubega, Rossana Gesuato, Stefano Masiero & Vincenzo Soravia (2025). *Effect of Music Listening on Attention and Anxiety: Modulation of P300 and Reaction Time in an Oddball Paradigm*. XXXI Congresso AIP - Sezione Sperimentale
- Edoardo Passarotto, **Giovanna Puccio**, Gabrielvincenzo Apicella (2025). Onde Cerebrali e Musica: Cosa Accade quando Ascoltiamo? Simposio di Musica e Ricerca
- Edoardo Passarotto, **Giovanna Puccio**, Gabrielvincenzo Apicella, Emanuela Formaggio, Francesco Piccione, Maria Rubega, Rossana Gesuato, Vincenzo Soravia & Stefano Masiero (2025). *Cortical Correlates as Signature of Emotional States Induced by Music*. International Conference on Cognitive Neuroscience
- **Giovanna Puccio**, Pier Paolo Tricomi, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Simone Gori & Andrea Facoetti (2025). *Beyond Reading: A Machine Learning Approach to Detecting Dyslexia through Non-Reading Tasks*. Italian Network of Computational Neuroscience
- Edoardo Passarotto, Matilde Paramento, **Giovanna Puccio**, Gabrielvincenzo Apicella, Francesco Piccione, Rossana Gesuato, Vincenzo Soravia, Maria Rubega, Emanuela Formaggio & Stefano Masiero (2025). *Intersubject Variability in Cortical Responses to Music: a Variance Decomposition Analysis*. Italian Network of Computational Neuroscience
- **Giovanna Puccio**, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Sara Mascheretti, Andrea Cappellini, Simone Gori & Andrea Facoetti (2025). *Flickering Lens Glasses in Developmental Dyslexia: Real and Placebo Effects on Reading Abilities in Childhood and Adulthood*. Convegno Nazionale GIRN (Gruppo Interprofessionale di Riabilitazione in Neuropsicologia)
- Martina Mancarella, **Giovanna Puccio**, Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Andrea Facoetti & Pol Ghesquière (2025). *Game On for Dyslexia: Boosting Auditory Attention in One Session of Action Video Games*. Convegno Nazionale GIRN (Gruppo Interprofessionale di Riabilitazione in Neuropsicologia)

procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.