



MARIA AUSILIA FIORENTINO

Nazionalità: Italiana | Sesso: Femminile

● PRESENTAZIONE

Professore universitario a contratto e formatrice esperta in didattica inclusiva e tecnologie educative, con una specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. Docente titolare della classe di concorso **A-018 (Filosofia e Scienze umane)** presso l'Istituto Omnicomprensivo di Marsciano (Liceo delle Scienze Umane- opzione economico sociale e Istituto Professionale "**Tecniche della comunicazione**") e presso il Liceo Properzio di Assisi (Liceo economico sociale).

Collaboro dall' A. A. 2012-13 con l'Università degli Studi di Perugia e presso il Centro di Ateneo per la formazione dei docenti (CAFDo) e dall'A. A. 2023-24 con l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, in veste di docente di laboratorio nei percorsi per il TFA, settore infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, con incarico in **Didattica delle disabilità sensoriali (uditivo) e Linguaggi e tecniche comunicative non verbali** e docente di insegnamento delle **TIC**.

Attualmente docente di *Laboratorio dei Percorsi di formazione per la specializzazione al sostegno riservati ai triennalisti*- 40 CFU, con specifiche attività in "**Didattica delle educazioni e nuovi media**" e "**Linguaggi e tecniche comunicative non verbali**" (entrambi per i docenti della scuola dell'infanzia) e "**Didattica delle disabilità sensoriali e nuovi media**" (per i docenti della scuola primaria) presso la Facoltà di Perugia. Inoltre "**Linguaggi e tecniche comunicative non verbali**" (per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria) e "**Didattica delle disabilità sensoriali**" presso la Facoltà Carlo Fo di Urbino.

Ho conseguito il Master DOL in Tecnologie didattiche presso il Politecnico di Milano.

La mia ricerca e attività formativa si concentrano sull'integrazione di strumenti analogici e digitali per la progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi, accessibili e coinvolgenti. Svolgo attività di formazione su temi quali transizione digitale, didattica inclusiva, STEM, multilinguismo e curriculum digitale d'istituto.

Sono Ambassador e Trainer per Canva Edu, Book Creator, Genially, Wakelet, Teachy, Curipod, Kami e Magic School, e docente certificata su numerosi strumenti didattici (tra cui Thinglink, Edpuzzle, Padlet, School AI, Panquiz, Mizou, Diffit, Monsh). Faccio parte della **Community nazionale italiana dell'Education Leadership Program di Google for Education**, sono **Google Trainer, Educator di I e II livello** e **Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE 2024-25 e 2025-26)**. Collaboro con diversi enti di formazione nazionali, tra cui Etic, Aretè Formazione, Centro FARE, WikiScuola e La Scuola Academy.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO A018 - MIM - 1 set 25 - Attuale - MARSCIANO, ITALIA

A. S. 2025-26

- Docente Titolare di SCIENZE UMANE E SOCIALE presso il Liceo delle Scienze Umane- Indirizzo Economico sociale (6 ore) dell'IO "S. Moneta" di Marsciano.
- Docente Titolare di TECNICHE DI COMUNICAZIONE presso L'Istituto Professionale- Indirizzo Commerciale (6 ore) dell'IO "S. Moneta" di Marsciano.
- Docente Titolare di SCIENZE UMANE E SOCIALE presso il Liceo delle Scienze Umane- Indirizzo Economico sociale (6 ore) del Liceo "Sesto Properzio" di Assisi.
- Tutor della IA presso il Liceo "Sesto Properzio" di Assisi.
- Membro del Team per l'innovazione digitale presso l'I.O. "S. Moneta" di Marsciano.
- Formatrice esperta per docenti.

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO - CENTRO DI ATENEO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI (C.A.F.DO.) -

7 nov 25 - Attuale - PERUGIA

Docente nell'insegnamento delle TIC presso il TFA X CICLO (55 ore) - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno- Docenti - Ordine scuola: infanzia e primaria (25 ore) e secondaria di I e di II grado (30 ore)

ANNO ACCADEMICO

A. A. 2024-25

X CICLO TFA

RELATRICE SOSTEGNO INDIRE 40 CFU – 31 dic 25

RELATRICE (TESI FINALE) AL CORSO DI FORMAZIONE 40 CFU SOSTEGNO INDIRE: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
Università degli studi "Carlo Bo" di Urbino

A. A. 2024-25 (15 RELAZIONI FINALI)

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI DISTUM – 22 ago 25 – Attuale – URBINO, ITALIA

A. A. 2024-25

CORSO SOSTEGNO DA 40 CFU- Indirizzo docenti scuola dell'infanzia

- Laboratorio di "**Linguaggi e Tecniche comunicative non verbali**" (20 ore).
- Laboratorio di "**Didattica delle disabilità sensoriali**" (20 ore).

PRESIDENTE DI COMMISSIONE AGLI ESAMI FINALE PER IL SOSTEGNO INDIRE - 40 CFU – CENTRO DI ATENEO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI (C.A.F.DO.) – 31 dic 25 – PERUGIA, ITALIA

A. A. 2024-25 I^A EDIZIONE SOSTEGNO INDIRE- PRESIDENTE DI COMMISSIONE

RELATRICE SOSTEGNO INDIRE 40 CFU – CENTRO DI ATENEO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI (C.A.F.DO.)- UNIPG
– 11 ott 25 – 31 dic 25 – PERUGIA, ITALIA

RELATRICE (TESI FINALE) AL CORSO DI FORMAZIONE 40 CFU SOSTEGNO INDIRE: DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Centro di Ateneo per la Formazione dei Docenti (C.A.F.Do.)

A. A. 2024-25 (3 RELAZIONI FINALI)

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI DISTUM – 22 set 25 – Attuale – URBINO, ITALIA

A. A. 2024-25

CORSO SOSTEGNO DA 40 CFU- Indirizzo docenti scuola primaria

- Laboratorio di "**Linguaggi e Tecniche comunicative non verbali**" (20 ore).

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO – CENTRO DI ATENEO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI (C.A.F.DO.)- UNIPG – 11 ott 25 – 31 dic 25 – PERUGIA, ITALIA

A. A. 2024-25

CORSO SOSTEGNO DA 40 CFU- Indirizzo docenti scuola dell'infanzia

- Laboratorio di "**Linguaggi e Tecniche comunicative non verbali**" (20 ore).
- Laboratorio di "**Didattica delle Educazioni e nuovi media**" (20 ore).

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO – CENTRO DI ATENEO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI (C.A.F.DO.)- UNIPG – 11 ott 25 – 31 dic 25 – PERUGIA, ITALIA

A. A. 2024-25

CORSO SOSTEGNO DA 40 CFU- Indirizzo docenti scuola primaria

- Laboratorio di "**Didattica delle disabilità sensoriali e nuovi media**" (20 ore).

MEMBRO DELLO STAFF GEG ITALIA – GEG ITALIA – set 25 – Attuale – ITALIA

MEMBRO DELLO STAFF GEG ITALIA

GOOGLE TRAINER – GOOGLE – 20 ago 25 – Attuale – PERUGIA, ITALIA

Google Trainer 20/08/2025.

MEMBRO DEL PRIMO ELP CENTRE IN ITALIA DI GOOGLE – giu 25

ELP Centre in Italia di Google (rete globale per leader dell'istruzione primaria e secondaria e amministratori della tecnologia). Giugno 2025.

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO – DIPARTIMENTO FISSUF- UNIVERSITÀ DI PERUGIA – 13 – Attuale – PERUGIA, ITALIA

Laboratorio di “Didattica per le disabilità sensoriali: uditivo” - TFA (10 ORE) - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno- Docenti - ORDINE SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNI ACCADEMICI

A. A. 2024-25

X CICLO TFA

A. A. 2023-24

IX CICLO TFA

A.A 2019-20

V CICLO TFA

A.A 2018-19

IV CICLO TFA

A.A 2016-17

III CICLO TFA

A.A 2014-15

II CICLO TFA

A.A 2013-14

I CICLO TFA

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO – DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE E C.A.F. DO - UNIPG – 20 – 30 giu 25 – PERUGIA, ITALIA

Laboratorio di “Didattica per le disabilità sensoriali: uditivo”- TFA - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno- Docenti- ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

ANNI ACCADEMICI

A.A. 2024-25

X CICLO 20 ore (10h +10h- due canali)

A.A. 2023-24

IX CICLO 20 ore (10h +10h- due canali)

A.A 2022-23

VIII CICLO 30 ore (10h +10h+10h-tre canali)

A.A 2021-22

VII CICLO

A.A2020-21

VI CICLO

Principali compiti: didattica speciale, attività laboratoriali di gruppo, metodologie inclusive, strategie, strumenti e risorse didattiche innovative e digitali.

FORMATORE DOCENTE ESPERTO – FARE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE A R.L. PRESSO L'IC FOLIGNO 1 – 12 giu 25 – 12 set 25 – ITALIA

A.S. 2024-25 e 2025-26

PROGETTO: FORMIAMO IL FUTURO 4.0

N. 2 percorsi didattici rivolti ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado per un totale di n. 40 ore (20+20) nel periodo giugno/settembre 2025. Piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, da giugno a settembre 2025.

1. - **Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica**": 12-16 giugno mattina | 18-20 giugno | 23-25 giugno pomeriggio.
2. - **"Potenziamento delle pratiche didattiche inclusive attraverso l'Integrazione di strumenti digitali innovativi"**: 13 giugno | 01-02-12 settembre.

FORMATORE DOCENTE ESPERTO – MIM - ISTITUTO ALBERGHIERO ASSISI - SCUOLA STATALE - ISTITUTO PROFESSIONALE – 16 mar 24 – 18 set 25 – ASSISI, ITALIA

A. S. 2024 e 2025-26

Progetto **Verso la Formazione 4.0**:

1. Percorso formativo in presenza dal titolo: **"TechCAA Lab - Tecnologie digitali a supporto della comunicazione in simboli e Tecnologie accessibili per l'educazione socio- emotiva"**. Piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, da marzo a giugno 2025 per un totale di 20 ore.
2. Percorso formativo in presenza dal titolo: **"Strategie di Engagement: tecniche efficaci per coinvolgere e motivare gli studenti attraverso le metodologie didattiche innovative (Debate, Flipped, Cooperative learning, MLTV)."** Piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, da marzo a settembre 2025 per un totale di 20 ore.

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – MIM - ISTITUTO ALBERGHIERO ASSISI - SCUOLA STATALE - ISTITUTO PROFESSIONALE – 16 mar 25 – 5 giu 25 – ASSISI

A. S. 2024-25

Progetto **Verso la Formazione 4.0**:

1. Laboratorio sul campo dal titolo: **"Creare materiale didattico con strumenti digitali e collaborativi"**. Piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, da marzo a giugno 2025 per un totale di 20 ore.
2. Laboratorio sul campo dal titolo: **"Sperimentare con Modelli di Intelligenza Artificiale in Educazione"**. Piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, da marzo a giugno 2025 per un totale di 20 ore.

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – GRUPPO EDITORIALE LA SCUOLA S.P.A . _S.S. DI I GRADO "DON SALVATORE VITALE", GIUGLIANO (NA) – 11 mar 25 – 23 mag 25

A. S. 2024-25

Percorso formativo dal titolo **"Campus 4.0"** (Progettare il curriculum digitale di istituto) per la Scuola Secondaria Statale di I grado "Don Salvatore Vitale", Giugliano in Campania (Na) in modalità sincrona online, su piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, da marzo 2 ad aprile 2025 per un totale di 15 ore, per conto di Gruppo Editoriale La Scuola S.p.A.

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARTINO BUON ALBERGO (VR)- ETIC ACADEMY – 17 dic 24 – 8 apr 25

A. S. 2024-25

Percorso formativo dal titolo **"Digitalmente formati"**. Istituto Comprensivo San Martino Buon Albergo VR, in modalità online, piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, per un totale di 10 ore per conto dell'ente di formazione Etic (Canva nella didattica).

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO ESTERNO – DIREZIONE DIDATTICA DON BOSCO DI BASTIA UMBRA – 12 gen 25 – 30 apr 25 – BASTIA UMBRA, ITALIA

A. S. 2024-25

Laboratori sul campo dal titolo: **Tech Teach Bridge**

- Il Laboratorio di formazione per docenti della scuola primaria, in presenza per una durata di 13 ore, mediante Bando pubblico D.M. 66/2023 presso la Direzione Didattica Don Bosco di Bastia Umbra, (LABORATORIO DI MATEMATICA- SCIENZE CON IL DIGITALE) – Primo Step.
- Il Laboratorio di formazione per docenti della scuola primaria, in presenza per una durata di 13 ore, mediante Bando pubblico D.M. 66/2023 presso la Direzione Didattica Don Bosco di Bastia Umbra, (LABORATORIO DI MATEMATICA- SCIENZE CON IL DIGITALE) – Secondo Step.

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – IC COTRONEI KR_ LA SCUOLA ACADEMY – 13 feb 25 – 27 mar 25

A. S. 2024-25

Percorso formativo dal titolo "**Voltadigital-mente**" (Progettare il curriculum digitale di istituto) per l'Istituto Comprensivo Cotronei, in modalità sincrona online, su piattaforma Scuola Futura, **D.M. 66/2023**, da febbraio 2025 a marzo 2025 per un totale di 20 ore, per conto di Gruppo Editoriale La Scuola S.p.A.

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – IC LUCATELLI DON BOSCO TOLENTINO- ETIC ACADEMY – 7 feb 25 – 11 mar 25

A. S. 2024-2025

Percorso formativo DM 66/2023 dal titolo "**InFormiamoci**". Istituto Comprensivo Don Bosco Tolentino MC, in modalità online, piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, per un totale di 20 ore per conto dell'Ente di formazione Etic (Il Digital Storytelling con Canva).

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – SCUOLA STATALE SECONDARIA ALIGHIERI PASCOLI- WIKISCUOLA – 8 feb 25 – 8 mar 25 – CITTÀ DI CASTELLO

A. S. 2024-25

- **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)- Orizzonte Futuro.** Percorso formativo "**Orientarsi con il digitale 1**" per studenti S.S. di I grado "A. Pascoli" di Città di Castello in presenza per una durata di 12 ore.
- **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)- Orizzonte Futuro.** Percorso formativo "**Orientarsi con il digitale 2**" per studenti S.S. di I grado "A. Pascoli" di Città di Castello in presenza per una durata di 12 ore.

FORMATORE/TEAM – IC ASSISI 3 – ott 24 – mag 25 – ASSISI

A.S. 2024-25

Comunità di pratiche per l'apprendimento IC ASSISI 3 (17 ore).

A2 INNOVARE IL CURRICOLO di ISTITUTO - AMBITO 2 (DIGITALE, STEM E "DINTORNI": CODING E ROBOTICA)

FORMAZIONE DOCENTI- FIERA DIDACTA FIRENZE 2025 – ETIC ACADEMY – 12 mar 25 – 14 mar 25 – FIRENZE

Didacta 2025- Stand Etic

Formazione docenti, intervento dal titolo "Creare, giocare, imparare: personalizza schede didattiche con CANVA".

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – GRUPPO EDITORIALE LA SCUOLA- LA SCUOLA S.P.A. – 15 nov 24 – 15 gen 25

A. S. 2024-25

Percorso formativo dal titolo "**Educhi@moci al futuro**" per l'Istituto Comprensivo Cortona 2, modalità sincrona online, su piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, da Novembre 2024 a Gennaio 2025 per un totale di 15 ore, per conto di Gruppo Editoriale La Scuola (Progettare il curriculum digitale di istituto) S.p.A.

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – ETIC ACADEMY – 1 set 24 – 25 nov 24 – ITALIA

A. S. 2024-25

Percorso formativo dal titolo "**Formazioni: risorse e opportunità**" - Insegnare responsabilità e cittadinanza nell'era digitale per l'Istituto Comprensivo 9 di Modena, modalità sincrona online, su piattaforma Scuola Futura, D.M. 66/2023, da Settembre 2024 a Novembre 2024, per conto dell'ente di formazione Etic e per un totale di 24 ore.

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – ISTITUTO COMPRESIVO DI ROVELLASCA CO- ETIC ACADEMY – 30 apr 24 – 10 giu 24 – SAN GIORGIO DI PIANO (BO), ITALIA

A. S. 2023/24

Percorso formativo dal titolo "**Esplora il mondo Canva: corso introduttivo per docenti creativi**". Istituto Comprensivo di Rovellasca (Co), modalità sincrona online, piattaforma Scuola Futura, dal 30/04/2024 al 10/06/2024 per un totale di 12 ore per conto dell'ente di formazione Etic.

FORMATORE DOCENTE/ESPERTO – ARETÈ FORMAZIONE SRL – 26 apr 24 – 25 mag 24 – FOGGIA, ITALIA

Sito Internet: <https://areteformazione.it/>

A. S. 2023-24

Percorso formativo dal titolo "**Educazione Civica e Unità di Apprendimento nella Scuola 4.0**" - Docenti Infanzia. Polo Transizione digitale- Scuola "A. Manzoni" di Caserta- CEP010008- ID Percorso 252698- Erogato su **Scuola Futura** in modalità MOOC dal 06/05/2004 al 31/10/2024 per una durata di 20 ore, per conto di Aretè Formazione.

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO - UNIVERSITÀ DI URBINO- UNIURB - ott 24 - giu 25 - URBINO

A. A. 2023-24

IX CICLO TFA Scuola Secondaria di I grado

Laboratorio di "**Linguaggi e Tecniche comunicative non verbali**" (20 ore).

RELATRICE (TESI FINALE) AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - TFA: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO - UNIVERSITÀ DI URBINO CARLO BO -

12 mar 25 - 12 giu 25 - URBINO, ITALIA

Sito Internet: <https://www.uniurb.it/specializzazioni/sostegno>

A. A. 2023-24 (3 RELAZIONI FINALI).

MEMBRO DELLA COMMISSIONE PER GLI ESAMI FINALI DEL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - TFA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO - UNIURB - 12 giu 25 - 12 giu 25 - URBINO, ITALIA

A. A. 2023-24

RELATRICE (TESI FINALE) AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - TFA: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 2 GRADO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE, UNIPG - 20 - Attuale - PERUGIA, ITALIA

ANNI ACCADEMICI

A. A. 2023-24

IX CICLO (4 relazioni finali)

A.A. 2022-23

VIII CICLO (8 relazioni finali)

A.A. 2021-22

VII CICLO (8 relazioni finali)

A.A. 2020-21

VI CICLO (15 relazioni finali)

Principali compiti: pedagogia generale e speciale, didattica generale e speciale, metodologie inclusive, strategie, strumenti e risorse didattiche innovative e digitali.

RELATRICE (TESI FINALE) AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - TFA: DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA. - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE, UNIPG - 18 - 20 - PERUGIA

ANNI ACCADEMICI

A.A. 2023-24

IX CICLO (1 relazione finale)

A.A. 2019-20

V CICLO (11 relazioni finali)

A.A. 2018-19

IV CICLO (4 relazioni finali)

Principali compiti: pedagogia generale, pedagogia speciale, didattica generale, didattica speciale, metodologie inclusive, strategie, strumenti e risorse didattiche innovative e digitali.)

ANNI ACCADEMICI

A.A. 2023-24

IX CICLO

A.A. 2022-23

VIII CICLO

A.A. 2021-22

VII CICLO

A.A. 2020-21

VI CICLO

A.A. 2019-20

V CICLO

A.A. 2018-19

IV CICLO

COMPONENTE DELLA COMMISSIONE PER IL CONCORSO STRAORDINARIO SCUOLA INFANZIA 2019, REGIONE UMBRIA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE UMBRIA – UMBRIA

INCARICHI SPECIFICI INTERNI ALLA SCUOLA – MIUR- ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "SALVATORELLI MONETA" – 1 set 25 – Attuale – MARSCIANO, ITALIA

- Tutor Intelligenza Artificiale Liceo Properzio di Assisi, 2025-26.
- Membro del TEAM INNOVAZIONE DIGITALE presso l'IO di Marsciano a. s. 2025-26.
- Principali compiti: didattica, monitoraggio, verifica, valutazione, documentazione e relazioni con le famiglie.
- Membro del Consiglio di istituto IC Assisi 3 a. s. 2024-25.
- Membro del TEAM INNOVAZIONE DIGITALE presso l'IC ASSISI 3 dall'a. s. 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25.
- Membro attività comunità di pratiche per l'apprendimento ambito A2 (Responsabile infanzia)-Innovare il Curricolo digitale di istituto STEM, CODING E ROBOTICA.
- Responsabile SITO scolastico della Scuola Infanzia a. s. 2022-23 a tuttora.
- Responsabile SOCIAL scolastici della Scuola Infanzia a. s. 2022-23 a tuttora.
- Responsabile REGISTRO ELETTRONICO- Scuola Infanzia- dall'a. s. 2021-22 a tuttora.
- Membro del Comitato di Valutazione per l'Anno di Prova IC Assisi 3.
- Membro Commissione Elettorale dall'a. s. 2010-2011 a 2022-23
- Tutor per studentesse SFP Unipg, a. s. 2022-23, 2023-24, 2024-25.
- Tutor anno di prova per docente Scuola Infanzia a. s. 2018/2019
- Tutor esterna per alternanza scuola lavoro di un'alunna del Liceo Classico S. Properzio di Assisi a. s. 2017/2018.
- Coordinatrice di classe e verbalizzatore a. s. 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25.
- Somministratore Prove SR 4-5 School Readiness (strumento accurato per valutare le abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, e individuare precocemente eventuali fragilità per agire in un'ottica preventiva). Dall' a. s. 2014-15 a tuttora.
- Docente di Corso di Lingua ITA L2 ad alunni di nazionalità non italiana. a. s. 2014/2015 (scuola infanzia Petrignano ICASSISI3).
- Funzione strumentale Inclusione e Integrazione a. s. 2006-07, 2007-08, 2008-2009, 2010-11 e 2011-12.
- Coordinatore Dipartimento Orizzontale e membro dipartimento verticale.
- Addetto al Primo Soccorso
- Addetto all'Antincendio
- Addetto alla Somministrazione Farmaci Salvavita

DOCENTE DI RUOLO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA – IC ASSISI 3 – 1 set 10 – 31 ago 25 – ASSISI, ITALIA

DOCENTE DI RUOLO SPECIALIZZATA PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA – DIREZIONE DIDATTICA E ISTITUTI COMPRESIVI TRA TERNI E PERUGIA- MIUR – 1 set 05 – 31 ago 10 – TERNI/PERUGIA, ITALIA

- Istituto Comprensivo Assisi 1 a. s. 2009/2010
- Istituto Comprensivo Assisi 3 Funzione Strumentale Inclusione e Integrazione a. s. 2007/2008 e a. s. 2008/2009.
- Istituto Comprensivo San Venanzo. Funzione Strumentale Inclusione e Integrazione a. s. 2006/2007.
- Direzione Didattica Mazzini Terni a. s. 2005/2006.

DOCENTE PRE-RUOLO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA – VARIE DIREZIONI DIDATTICHE E ISTITUTI COMPRESIVI IN PROVINCIA DI PERUGIA- MIUR – 1 set 02 – 31 ago 05 – PERUGIA, ITALIA

Anno Scolastico:

- 2004-2005 (gg. 57)
- 2003-2004 (gg. 72)
- 2002-2003 (gg. 10)

Principali compiti: didattica, monitoraggio, verifica, valutazione, documentazione e relazioni con le famiglie.

EDUCATRICE ASILO NIDO – COMUNE DI MAGIONE – 1 set 04 – 22 dic 04 – MAGIONE

DOCENTE PRE-RUOLO SCUOLA ELEMENTARE IN LINGUA ITALIANA E PLURICLASSE – PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO, SEDI VARIE- MIUR – 13 gen 99 – 31 ago 01 – BOLZANO, ITALIA

A.S

- 2000-2001 Bressanone cap. (m. 7 e gg. 24)
- 1999-2000 Vadena cap, Laives cap., Laives/Pineta (gg. 211)
- 1998-1999 Bressanone cap. e Chiusa (m. 5 gg. 19 con esami finali)

Ho aderito al Contratto Collettivo Provinciale ed ho fatto esperienza in pluriclasse unica e non, e in una scuola in Lingua Italiana.

Principali compiti: didattica, monitoraggio, verifica, valutazione, documentazione e relazioni con le famiglie.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

29 FEB 24 – 7 GIU 24 Napoli, Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO- CLASSE DI CONCORSO A018-FI FILOSOFIA E SCIENZE UMANE EX ART. 13 DEL D.P.C.M. 4 AGOSTO 2023 Università Telematica Pegaso Napoli

- Filosofia
- Pedagogia
- Psicologia
- Sociologia
- Antropologia
- Teorie della Comunicazione
- Tecniche di Comunicazione
- Relazioni Internazionali
- Psicologia Applicata

Sito Internet <https://www.unipegaso.it/> | **Campo di studio** Filosofia e Scienze Umane | **Voto finale** 10/10 | **Tipo di crediti** A018 |

Numero di crediti 30 CFU |

Tesi Lezione simulata- Traccia estratta: Progettare una lezione simulata sulla Filosofia dell'esistenza anche mediante tecnologie digitali multimediali, sviluppandola con didattica innovativa ed accompagnandola con illustrazioni delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche, compiute in riferimento ad un istituto scolastico ed una specifica classe. Rielaborata in: "Ragione umana e menti digitali: esplorando l'esistenza nell'era dell'intelligenza artificiale"

23 FEB 23 Milano, Italia

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO: FORMAZIONE DI INSEGNANTI ESPERTI NELL'USO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA (DOL) Politecnico di Milano

Il Master online in Tecnologie per la didattica (DOL) è un master annuale di II livello del Politecnico di Milano rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, di ogni area e disciplina, nonché a formatori coinvolti nelle aree di competenza. Il master, gestito interamente online, alterna l'erogazione di moduli specifici ad attività di laboratorio che mirano ad una spendibilità immediata delle competenze tecniche e progettuali acquisite durante il percorso formativo. L'obiettivo principale del Master Online in tecnologie per la didattica è favorire la creazione di una comunità di docenti

che apprendono, interagiscono e condividono conoscenza e buone pratiche, allo scopo di introdurre le nuove tecnologie nel proprio ambiente scolastico. Al di là delle nozioni puramente teoriche e metodologiche, il corso si propone di offrire attività pratiche, spunti di riflessione, casi di studio e meta-riflessioni per promuovere l'integrazione delle nuove tecnologie nelle strategie didattiche "tradizionali".

Sito Internet <https://www.dol.polimi.it/> | **Campo di studio** Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) |

Voto finale 110/110 e lode | **Numero di crediti** 1500 ore, 60 CFU |

Tesi STORIE 4.0- Un viaggio tra le storie: fiabe, racconti fantastici e gioco.

25 MAR 11 Roma, Italia

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO: DIRIGENTI NELLE COMUNITÀ SCOLASTICHE UNISU Università telematica delle scienze umane

Grazie al Master in DIRIGENTI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE mi sono formata come figura professionista in direzione delle istituzioni scolastiche. Infatti, ho acquisito le necessarie competenze richieste a un dirigente scolastico. Ho conosciuto i vari aspetti sociali, giuridici e organizzativi dei sistemi scolastici ed ho potuto ragionare in maniera dinamica sull'efficienza, efficacia, miglioramento dei processi di apprendimento e del servizio scolastico in generale.

Sito Internet <https://www.unicusano.it/> | **Campo di studio** Istruzione | **Voto finale** 30/30 |

Tesi La condizione del minore straniero in Italia.

27 GIU 05 Perugia, Italia

LAUREA QUADRIENNALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA- INDIRIZZO PRIMARIA Università degli Studi di Perugia, Dipartimento Fissuf

Grazie alla laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA ho acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui sarei entrata in contatto. A questo scopo, le conoscenze acquisite da me nei diversi campi disciplinari sono state, fin dall'inizio del percorso, strettamente connesse con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre ho dovuto mostrare di possedere conoscenze e capacità che mi avrebbero messa in grado di aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni educativi speciali. Al termine del percorso ho conseguito l'abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria e per la lingua INGLESE nel suddetto ordine di scuola, sostenendo gli esami scritti ed orali previsti nel Piano di Studi.

Sito Internet <https://fissuf.unipg.it/> | **Voto finale** 110 e lode |

Tesi La lingua straniera nel 2° ciclo della scuola primaria un progetto framework-portfolio

27 GIU 05 Perugia

MODULO INTEGRATIVO PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO PER ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA Università degli Studi di Perugia- Dipartimento Fissuf

Il MODULO INTEGRATIVO con esame conclusivo il 15 giugno 2005 è stato un percorso aggiuntivo al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria che ne perfezionava il titolo. Esso mi ha permesso di conseguire l'abilitazione per le attività di Sostegno Didattico per alunni con disabilità (ai sensi del D.P.R. 471 art. 8 comma 5 del 31 luglio 1996) nella Scuola Primaria e dell'Infanzia.

Grazie ad esso ho implementato le mie conoscenze teoriche e pratiche attraverso esperienze di tirocinio diretto ed indiretto, supporto di tutor interno ed esterno, attività laboratoriali e specifici insegnamenti nelle aree di pertinenza: Pedagogia Speciale, Psicologia Dinamica, Neuropsichiatria Infantile, Psicopatologia, Psicologia della Memoria e dell'Apprendimento e Didattica Speciale.

Mi ha inoltre fornito lo stimolo a percorrere sempre la strada dell'inclusione e a cercare e sperimentare metodologie innovative, strumenti e risorse analogiche e digitali.

Sito Internet <https://fissuf.unipg.it/> | **Campo di studio** Disabilità e Inclusione | **Voto finale** 30/30

18 LUG 03 Napoli

LAUREA QUADRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE INDIRIZZO EDUCATORE PROFESSIONALE Istituto Universitario "S. O. Benincasa" Napoli

Grazie alla laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE ho acquisito conoscenze teoriche e capacità operative nelle Scienze dell'educazione, con riferimento ai settori della pedagogia, della psicologia, della filosofia, della storia e della antropologia, al fine di sviluppare il profilo dell'educatore professionale socio-pedagogico e dell'educatore dei servizi educativi per l'infanzia. Ho maturato conoscenze epistemologiche, teoriche e metodologiche nel settore dell'educazione e della formazione: conoscenza dei paradigmi epistemologici che hanno caratterizzato e caratterizzano le ricerche multidisciplinari contemporanee sui processi educativi e formativi; conoscenza delle teorie sui processi di

formazione, sviluppo e apprendimento nelle diverse fasi della vita (Lifelong Learning); conoscenza delle problematiche educative e formative rilevate dall'analisi delle realtà sociali, culturali e territoriali; capacità di progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione di interventi educativi e formativi. Durante il percorso formativo ho scelto di approfondire tra i diversi ambiti del lavoro educativo: i servizi socioassistenziali e i contesti scolastici, pur studiando quelli per l'infanzia e quelli culturali.

Sito Internet <https://www.unisob.na.it/> | **Campo di studio** Scienze dell'Educazione: Pedagogia, Psicologia, Filosofia e Sociologia |

Voto finale 110 e lode | **Tesi** Il Bilinguismo e la Scuola in Alto-Adige: Aspetti interculturali e didattici.

22 LUG 95 Marcianise Ce

DIPLOMA DI MATURITÀ PROFESSIONALE "ASSISTENTE PER COMUNITÀ INFANTILI" Istituto Professionale per i Servizi Sociali di Salerno.

13 OTT 92 Aversa CE

DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE STATALE "N. Jommelli" Aversa (Ce)

Ho approfondito i principali campi di indagine delle scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e storico-sociale. Ho conosciuto ed imparato ad utilizzare i linguaggi propri delle scienze umane. Ho analizzato e vissuto, con il tirocinio e con il volontariato, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle identità e dei valori. Qui ho acquisito le conoscenze dei principali campi di indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica; la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea; ho imparato ad identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo. Ho imparato a confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali; ho iniziato ad avvicinarmi agli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla Media Education.

Sito Internet <https://www.liceojommelli.edu.it/>

25 OTT 93 Giugliano (NA)

DIPLOMA DI DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA NELLA SCUOLA MATERNA SECONDO IL METODO MONTESSORI Istituto Kindergarten

La scuola montessoriana si basa sui [principi educativi](#) che Maria Montessori diffuse in tutto il mondo e che hanno contribuito a cambiare in modo importante lo sguardo degli adulti sull'infanzia.

Sito Internet <http://www.istitutoparitariokindergarten.it/> | **Voto finale** 30/30

20 Umbria , Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA MATERNA Ufficio Scolastico Regionale- Umbria

Concorso Ordinario per titoli ed esami, bandito con D.P. n° 20641/D9 del 14/05/1999, Regione Umbria.

Voto finale Voto finale: 67/80

ATTUALE

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI Politecnico di Milano e Sintab

- Formazione di insegnanti esperti nell'uso delle tecnologie nella didattica DOL .Master Universitario di II Livello: (1500), 110 e Lode, Politecnico di Milano, 13 Febbraio 2023.
- Tecnologie per la Didattica Digitale Integrata e Inclusiva (200 h), con esame finale ed esito Positivo, Sintab, Sulmona 17/01/2024.
- Uso Didattico del Monitor Touch e della Lim con esame finale ed esito Positivo (200 h), Sintab, Sulmona 17/01/2024.
- Coding e Robotica, (200 h), con esame finale ed esito Positivo Sintab, Sulmona 12/01/2024.
- Animatore Digitale (25 h), Sintab, Sulmona 10/01/2024.
- Didattica Digitale Integrata e Inclusiva (25 h), Sintab, Sulmona 08/01/2024.

ATTUALE

FORMAZIONE E CERTIFICAZIONI GOOGLE Google e Enti vari

Certified Educator Level 2- Eng, Google For Education, 04-01-2026.

Certified Educator Level 1- Eng, Google For Education, 03-01-2026.

Gemini Certified Student - Eng, Google For Education, 03-01-2026.

Gemini Certified Faculty - Eng, Google For Education, 03-01-2026.

Gemini Certified Educator - Eng, Google For Education, 09-10-2025.

Membro dello STAFF GEG ITALIA, Settembre 2025.

Membro del primo ELP Centre in Italia di Google (rete globale per leader dell'istruzione primaria e secondaria e amministratori della tecnologia), Giugno 2025.

Google Trainer 20/08/2025.

Valutazione Delle Competenze Del Formatore, It, Google For Education, 10-12-2022.

Docente Certificato Di Google Livello 2- It, Google For Education, 13-09-2022.

Docente Certificato Di Google Livello 1- It, Google For Education, 07-08-2021/ Riconferma 22-04-2025.

Attività Coinvolgenti e Innovative con Google Workspace For Education (20 Ore), C2 Group, LuglioAgosto 2021

Webinar: "La Didattica con le Estensioni di Google: Read&Write (1 Ora). Aretè Formazione, 05/07/2021.

Strumenti per la Didattica Google Workspace For Education (6 H), Future Labs, Istituto Comprensivo Statale "Torraca Di Matera", C2 Group, 01 e 02 luglio 2021.

Personalizza e Sincronizza Google Chrome per la Didattica a Distanza (2 Ore). Aretè Formazione, 14/03/2021.

Google Meet (2 Ore), Aretè Formazione, 13/03/2021.

L'uso Della G-Suite For Education per una Didattica Innovativa - Dalla Piattaforma alle ApplicazioniSettore Infanzia (25 H). Ist.Comp. Assisi 3, 30/10/2020

Google Suite For Education (50 Ore). Andi, 01/04/2020.

Ab28 - Competenze Digitali - Google For Education Iis Polo Bonghi Di Assisi (25 H). I.I.S. "Cassata - Gattapone" - Pgis034006, 28/06/2018.

Assisi In Cloud (22 h) Istit. Comp. Assisi 3, Marzo- Dicembre 2015

13 LUG 21 – ATTUALE Italia

MODULI, PERCORSI DI APPRENDIMENTO, CORSI E CERTIFICAZIONI MICROSOFT MICROSOFT EDUCATION CENTRE

11/09/2025

Certified Expert Microsoft Innovative Educator, MIEE, Microsoft. 2025-26

16/09/2024

Certified Expert Microsoft Innovative Educator, MIEE, Microsoft. 2024-25

07/02/2024

Fornire ai dirigenti scolastici e i docenti esperti di tecnologia Windows 11 e Windows 11 SE: Corso 101 (1h, 10 min.)

Introduzione a OneNote (50 min.)

Insegnare verso il futuro: le migliori strategie per l'apprendimento ibrido, remoto e misto (57 min.)

Istruzioni capovolte con PowerPoint Recorder (42 min.)

Strutturare Teams tramite canali, schede, file e app (1h)

Microsoft Educator Academy (5h, 24 min.)

Offrire a ogni studente una classe inclusiva (58 min.)

Accessibilità: creare le basi per l'apprendimento inclusivo (57 min.)

05/02/2024

Assegnare e valutare gli studenti con attività e moduli in Teams (1h)

Coinvolgere insegnanti e studenti con Windows 11 e Windows 11 SE: Corso 201 (33 min.)

Creare valutazioni autentiche con Microsoft Forms (55 min.)

Conversare, collaborare e creare community in Teams (55 min)

Guida introduttiva a Office 365 e Windows (5h, 28 min.)

Introduzione a Office 365 e Windows per la leadership (4h, 26 min.)

Creare valutazioni autentiche con Microsoft Forms (55 Min.)

17/01/2024

La Classe Inclusiva: percorso Specializzato (9h)

L'educatore Inclusivo (1h)

Sviluppare la Pedagogia Digitale (1h)

La Classe Inclusiva: come liberare il Potenziale di tutti gli studenti (1h).

Introduzione all'alfabetizzazione Digitale Inclusiva, (1h).

Tecnologie di Assistenza (1h).

Strumenti di Accessibilità: soddisfare le esigenze di diversi studenti (1h).

Formare gli Insegnanti alla creazione di contenuti accessibili (1h).

Sviluppare un curriculum digitalizzato (1h).

Educazione Digitale: prepara i tuoi studenti alle Competenze del Futuro (1h).

Mie Trainer Academy (11,5h).

Enrich the Learning Experience in Edge Browser (1h).

Engage and Amplify with Flipgrid (1h).

Getting started with Onenote (1h).

Onenote Class Notebook: A Teacher's All-In-One Notebook for Students (1h).

Onenote Staff Notebook: Tools for Staff Collaboration X 1h).

Getting started with Office 365 and Windows (4h). • Level Up with Office 365 and Windows (4,5h).
Office 365 Teacher Academy (9 H).
Corso Conclusione: Office 365 Teacher Academy.
Sviluppare Competenze pronte per il Mondo del Lavoro con Office Online.
Semplifica l'efficienza con le App di Office 365.
Blocco Appunti della Classe di Onenote: un quaderno collaborativo per insegnanti e studenti (1 H).
Digital Storytelling con Microsoft Sway (1 H).
Creare un ambiente di Apprendimento Collaborativo con i Teams di Classe (1 H).
Trasformare l'apprendimento con Microsoft Teams (1 H).
Creare valutazioni interattive con Microsoft Forms (1 H).

Dal 16/07/2021 al 13/07/2021

Corso Completato: Supporting Learning Initiatives with Staff Teams (1h).
Corso Completato: Transform Learning with Microsoft Teams (1h).
Corso Completato Mie: Trainer Academy (1h).
Windows 10 per l'Educazione (1h).

Certified Microsoft Innovative Educator, Mie, Microsoft 13/07/2021

Sito Internet <https://learn.microsoft.com/it-it/users/mariaausiliafiorentino-7598/achievements> |

Campo di studio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

ATTUALE Italia

CERTIFICAZIONI E FORMAZIONE APP E TOOL VARI Enti Vari

EDUCATOR CERTIFICATION:

- **PADLET** 02/11/2025
- **TEACHER GLOBE PROGRAM** 03/09/2024
- **AI CURIPOD**, 07/04/2024
- **CURIPOD**, 06/04/2024
- **DIFFIT**, 05/04/2024
- **MIZOU**, 04/04/2024
- **KAMI 1° e 2° livello, Trainer** 11/01/2024, 25/04/2024,
- **BOOK CREATOR 1° livello** 21 luglio 2022; **CHAMPION; TRAINER** 01/09/2024)
- **THINKLINK 1° livello**
- **MAGIC SCHOOL 1°, 2°, 3° e 4° livello, PIONEER e TRAINER.**
- **MAGIC SCHOOL 1 e 2 livello AI for students e How to use Magic School Image Generetor** 21/06/2024
- **PANQUIZ 10 E LODE Livello Base** (26/10/2023); **Livello Intermedio** (26/10/2023); **Livello Avanzato** (04/01/2024); **Livello Esperto** (05/01/2024)
- **EDPUZZLE: 1° e 2° Livello** (21/07/2021), **COACH 2022-23 e TRAINER 2022-23, 2024**

AMBASSADOR:

- **BRISK 2025**
- **BOOK CREATOR** 2024, 2025
- **CURIPOD** 2024, 2025
- **GENIALLY** 2023, 2024, 2025
- **TWINKL** 2023
- **CANVA TEACHER- CANVASSADOR** 2023 ,2024, 2025
- **WAKELET** 2023, 2024, 2025
- **TEACHY** 2025

CORSI

- "DIGITAL XMAS LAB", (4 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 04 Gennaio 2024.
- "XMAS LAB", (4 h). Organizzato da Polo Emilia Romagna, Scuola Futura, 13 Dicembre 2023.
- Riparti con Edpuzzle pro school, ispira i tuoi studenti con tante idee e novità. Webinar, (1h), C2 Group, Edpuzzle, 13-07-2021.
- Giochi e percorsi per la didattica con Genially (20 h), Talent srl 05/05/2021.
- Genially nella didattica: corso base (6 h), Talent srl 09/04/2021.
- Certificato di frequenza: Corso base Wakelet (1 h), Wakelet community, 01 aprile 2021.
- Quizizz per La Didattica Digitale Integrata. Webinar (1 h)). Aretè Formazione, 18/03/2021.
- La gamification con Flippity (3 ore). Aretè Formazione, 15/03/2021.
- Powtoon. Webinar (1 h). Aretè Formazione,, 01/03/2021.
- Compiti con Genially (consegnati dall'allievo al docente). Aretè Formazione, 15/02/2021.

Campo di studio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

- **Creazione e Sperimentazione di Curricoli Verticali di Coding e Robotica**, EFT Umbria, in atto ore, II Edizione.
- **Sperimentazione scolastica "Creazione e sperimentazione di curricoli verticali di Coding e Robotica": HOW TO START & WORK IN PROGRESS".**, IC ASSISI 3, 16 ore, 27/06/2024.
- **Creazione e Sperimentazione di Curricoli Verticali di Coding e Robotica**, EFT Umbria, 20 ore, 06/06/2024.
- **Steam- Robotica-Stampa 3D-Lego Education Spike Prime**, presso Istituto Comprensivo Assisi 3, Assisi Pg, 09 settembre 2023.
- **Campus For Steam-Didattica Laboratoriale**, per un totale di 20 ore, organizzato da Polo Steam - Umbertide, 08/03/2023.
- **Pensiero Computazionale, Programmazione e Robotica Educativa**, per un totale di 30 ore, organizzato da Polo Steam - Umbertide, 03/02/2023.
- **Robotica e Coding** (25 h), "Giulio Natta" - Bgis03200c, Futurelab, 30-06-2021.
- **Conduttore Ire - Laboratorio Robotica Educativa- Livello B** (25 H), I.I.S. Galileo Ferraris - Vcis012001, 31/05/2018.
- **Robotica Educativa** (8 h). Istituto Professionale per l'industria e l'artigianato "E. Orfini" Foligno, RoboCup Junior, 02 Dicembre 2016. **Robotica Educativa** (8 h). Istituto Professionale per l'industria e l'artigianato "E. Orfini" Foligno, RoboCup Junior, 12 Novembre 2015.

Campo di studio Coding, Pensiero Computazionale e Robotica educativa

- **L'AI AL SERVIZIO DEI BES**, Associazione Innovativa, 3 ore, 17/01/2025.
- **L'USO DELLE TIC NELLA DIDATTICA SPECIALE. COME COSTRUIRE AMBIENTI INCLUSIVI CON LE TECNOLOGIE**, Polo Transizione digitale - Taranto - TATF09000G, 24 ore, 09/12/2024.
- **DIGITALIZZARE LA DIDATTICA ATTRAVERSO L'UDL**, Polo Transizione digitale - Cassino - FRPS02000X, 20 ore, modalità in presenza Liceo Scientifico Pelliccia Cassino, (dal 25/10/2024 al 27/10/2024), 04/11/2024.
- **STRUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE: POTENZIARE L'APPRENDIMENTO CON LA TECNOLOGIA**, EFT Sardegna, 12 ore, 08/10/2024.
- Progetto di ricerca-formazione: **"Neuroscienze e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti - Edizione 2023-2024"**, INDIRE, Firenze, Reg. Cert. n. 162, 40 ore, 02/08/2024.
- **Metodologie Didattiche Plusdotazione" -"La Scuola Educa Il Talento"** Modulo base (ore 6). Modulo avanzato (ore 6) e Modulo STIMA (ore 13). Organizzato dall'Ist. Comp. Assisi 3 ed erogato da LabTalento (Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Talento, del Potenziale e della Plusdotazione), Università di Pavia, attivo da Settembre a Dicembre 2023.
- **La Narrazione Digitale come Strumento per l'inclusione**, (2,30 h, Iprase, Rovereto, 13/10/22
- **Scoprire le Fiabe attraverso Il Gioco** (1,30 h) Gruppo Editoriale La Scuola Sei, 11 Ottobre 2022.
- **La Comunicazione Aumentativa Alternativa nei Disturbi dello Spettro Autistico**, (3 h), Iprase, Rovereto, 09/10/22
- **Coping Power Scuola**, I.C.Assisi 3 (25 h), Svoltasi dal 12-09-2021 al 19-05-2022, 08 Settembre 2022.
- **La Plusdotazione: Conoscerla e Supportarla** (18 h) - Igeacps Srl, 18 Aprile 2022.
- **La C.A.A.- Comunicazione Aumentativa Alternativa nella pratica quotidiana** (18 Ore), Igeacps Srl, 18/08/2021.
- **La lingua dei segni italiana - LIS**. Igeacps srl, 17/04/2020.
- **D.S.A. e Didattica Digitale Integrata** (25 h), So.Ge.S Srl, 26/03/2021.
- Seminario Gratuito Online: **La Caa e I Disturbi del Linguaggio**. Igeacps Srl, 11/03/2021.
- **Il Bambino Sordo a Scuola** (18 h). Igeacps Srl, 10/03/2021.
- **Cosa Sono I B.E.S. - Bisogni Educativi Speciali** (1 h). Igeacps Srl, 10/03/2021.
- **Rendere Accessibili le Presentazioni per non escludere nessuno** (1 h). FutureLab Leonardo Da Vinci Umbertide, Pgis014001, 29/05/2020.
- **La Maestra Racconta: Parole e Immagini per rimanere vicini** (1 h). Raffaello Formazione, 25/05/2020.
- **Il Potere della Comunicazione non Verbale** (1 h), Igeacps Srl, 23/04/2020.
- **La Lingua Dei Segni Italiana**. Lis. Igeacps Srl, 17/04/2020.
- Convegno: **"Integrazioni Per Il Diritto All'apprendimento"** Centro F. A. R. E., Perugia, 13/05/2009.
- **Teoria e Metodologia del Sostegno alla Disabilità Visiva** (27 h), Presso Il Centro Di Consulenza Tiflodidattica Di Assisi., I. Ri. Fo. R. (Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione -Onlus) Consiglio Regionale Umbro, Perugia, 18/06/2008.
- **Alfabetizzazione Braille** (20 h). I. Ri. Fo. R. (Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione -Onlus) Consiglio Regionale Umbro, Perugia, 19/06/2008.
- **Il sw didattico e la personalizzazione dei programmi** C.S.T. Perugia, ITAS "Giordano Bruno", 09/01/ 2008.
- **La Disabilità Motoria e La Comunicazione Aumentativa Alternativa**, C.S.T. Perugia, Itas "Giordano Bruno" 13/12/ 2007

- **Disturbo da Deficit di Attenzione-Iperattività,,** VI Congresso Nazionale Assisi, Grand Hotel, Aidai, Airipa, 10 -12 Maggio 2007.
- **Strumenti di Valutazione,** Seminario (16 h). Università Degli Studi Di Perugia, Dipartimento Di Filosofia, 14 Gennaio 2004.

Campo di studio Disabilità e Inclusione

ATTUALE

PERCORSI FORMATIVI, MOOC, WEBINAR, SEMINARI, PON, CONVEGNI E CONFERENZE Enti Vari

1 SET 25 – ATTUALE

A. S. 2025-26 Enti Vari

A. S. 2025-26

- **PERCORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO INCENTIVATA – SECONDA ANNUALITÀ** PRIMO CICLO - Polo INDIRE, 30 ore, 12/09/2025.
- **GEG ON TOUR_ GEMINI ACADEMY.** C2 GROUP, ANAGNI , 4 ore, 19/09/2025
- **GRAFICA E VIDEOMAKING SS1-SS2 II LIVELLO - "VIDEORIENTO** ORGANIZZAZIONE PGIS00300E, 25 ore, 25/09/2025.
- **MOOC - INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SOSTEGNO DELLA DIDATTICA - DD-10M** Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q,18 ore, 20/10/2025.
- **GEMINI E NOTEBOOK LM: UTILIZZO A SCUOLA TRA TECNICA E PRATICA.** C2 GROUP, Roma, 4 ore, 21/11/2025.

Campo di studio Education

1 SET 24 – 31 AGO 25

A. S. 2024-25 Enti Vari

- **MOOC - Intelligenza artificiale a sostegno della didattica - DD_KIT-10M,** Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q, 25 ore,
- **CREAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI CURRICOLI VERTICALI DI CODING E ROBOTICA Seconda Edizione,** EFT UMBRIA, 25 ore, 08/07/2025.
- **INNOVAMENTI METODOLOGIE2,** Polo Nazionale, 25 ore, 27/06/2025.
- **DIGITAL XMAS LAB - LA MAGIA CONTINUA,** Polo nazionale, 6 ore, 22/06/2025.
- **STE(A)M PRÊT-À-PORTER: ITALY 24/25,** Polo nazionale, 12 ore, 22/06/2025.
- **#MOOC 10 - QUANDO IL GIOCO SI FA SERIO: CREARE ATTIVITÀ LUDICHE CON GENIALITÀ,** Polo Didattica digitale - Busto Arsizio - VATD02000X, 25 ore, 22/06/2025.
- **QUIZ, ESCAPE ROOM E GIOCHI INTERATTIVI: RISORSE E METODOLOGIE PER LA CREAZIONE DI GIOCHI INTERATTIVI, QUIZ E CODING,** Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q, 25 ore, 21/06/2025.
- **FORMARE LE COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO,** Polo nazionale, 25 ore, 09/03/2025.
- **L'AI AL SERVIZIO DEI BES,** Associazione Innovativa, 3 ore, 17/01/2025.
- **Creazione e Sperimentazione di Curricoli Verticali di Coding e Robotica,** EFT Umbria, in atto ore, II Edizione.
- **CREIAMO LEZIONI CON LE WEB APP E L'AI,** Polo Didattica digitale - Napoli IC26 - NAIC8BQ00R, 25 ORE, 03/01/2025.
- **L'USO DELLE TIC NELLA DIDATTICA SPECIALE. COME COSTRUIRE AMBIENTI INCLUSIVI CON LE TECNOLOGIE,** Polo Transizione digitale - Taranto - TATF09000G, 24 ore, 09/12/2024.
- **GIOCHI SENZA FRONTIERE - SERIOUS GAME E STRATEGIE LUDICHE PER LA DIDATTICA,** Polo Didattica digitale - Busto Arsizio - VATD02000X, 22 ore, 03/12/2024.
- **DIGITALIZZARE LA DIDATTICA ATTRAVERSO L'UDL,** Polo Transizione digitale - Cassino - FRPS02000X, 20 ore, modalità in presenza Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, (dal 25/10/2024 al 27/10/2024), 04/11/2024.
- **STRUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE: POTENZIARE L'APPRENDIMENTO CON LA TECNOLOGIA,** EFT Sardegna, 12 ore, 08/10/2024.
- **PERCORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO INCENTIVATA- a. s. 2023-2024.** ID: 272091. Polo INDIRE, 30 ore, 28/09/2024
- **LA GESTIONE DELLA LEADERSHIP NELL'ERA DELL'INNOVAZIONE.** Polo Transizione digitale - San Giovanni Valdarno - ARIS00800Q. 25 ore, 28/09/2024.
- **MOOC: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E ATTIVITÀ DIDATTICHE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA,** Polo Didattica digitale - Castelfranco Emilia - MOIS011007, 25 ORE, 22/09/2024.
- **DOCENTE CERTIFICATO MIIE,** EXPERT MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR, MICROSOFT 16/09/2024.
- **LA SCUOLA IN GIOCO: DALLA GAMIFICATION AL GAME BASED LEARNING #MOOC,** Polo Transizione digitale - Tropea - VVIS00200C, 25 ore, 14/09/2024
- **GLOBE PROGRAM: INNOVARE IL CURRICOLO DELLE STEM INFANZIA,** PGIC833006, 10 ore, 13/09/2024
- **Costruire App a supporto della didattica e delle discipline,** Polo Transizione digitale - Catanzaro Vittorio Emanuele II - CZIS021007, 25 ore, 05/09/2024.
- **SUMMER LAB "LA CASSETTA DEGLI STRUMENTI DIGITALI" PER UNA DIDATTICA INTERATTIVA, ANIMATA E LUDICA.** Polo Transizione digitale - Ancona- ANIS01200G, 16 ore, 03/09/2024.

- **Corso di Alta Formazione A018-FI FILOSOFIA E SCIENZE UMANE EX ART. 13 DEL D.P.C.M. 4 AGOSTO 2023, di durata annuale per un totale di 180 ore (30 CFU)**, Pegaso Università Telematica, con superamento dell'esame finale, 11 settembre 2024.
- **MILLE MODI PER RACCONTARE: DIGITAL STORYTELLING IN CLASSE**. Polo Didattica digitale -Tropea - VVIS00200C, 25 ore, 23/08/2024.
- **"FINGERPRINTS 4.0 " DIDATTICA INNOVATIVA-FLIPPED CLASSROOM-AR-VR BLENDED LEARNING"**- Polo Transizione digitale - Busto Arsizio - VAIS02700D, 20 ore, 20/08/2024.
- **LA CREAZIONE DI RISORSE INTERATTIVE CON FEEDBACK PER LA DIDATTICA**. Polo Didattica digitale - Cremona - CRIC82100Q, 25 ore, 20/08/2024.
- **"APPROCCI METODOLOGICI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA"**. Polo Transizione digitale - Catanzaro Vittorio Emanuele II - CZIS021007, 25 ore, 15/08/2024.
- **"MO.1 EDUVERSO: IL METAVERSO PER LA DIDATTICA - MOOC"**, Polo Transizione digitale - Taranto - TATF09000G, 24 ore, 14/08/2024.
- Progetto di ricerca-formazione: **"Neuroscienze e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti - Edizione 2023-2024"**, INDIRE, Firenze, Reg. Cert. n. 162, 40 ore, 02/08/2024.
- **"Didattica innovativa e AI: la cassetta degli attrezzi dell'insegnante digitale"**, Polo Transizione digitale - Benevento, 25 ore, 12/07/2024.
- **"Creazione e sperimentazione di curricula verticali di Coding e Robotica": HOW TO START & WORK IN PROGRESS"**, IC ASSISI 3, 16 ore, 27/06/2024.
- **"Creazione e Sperimentazione di Curricula Verticali di Coding e Robotica"**, EFT Umbria, 20 ore, 06/06/2024.
- **"Educazione civica e unità di apprendimento nella scuola 4.0 - docenti infanzia"**. Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni, 20 ore, 04/06/2024.
- **"Strumenti per la gamification nella cassetta degli attrezzi dell'insegnante digitale"**. Polo Transizione digitale - Torino Avogadro, 25 ore, 29/05/2024.
- **"Strumenti digitali per la didattica di tutti i giorni: tra efficacia e creatività (2^a ed.)"**. Polo Didattica digitale - Reggio Nell'Emilia, 20 ore, 23/05/2024.
- **"Immagini audio e video: da materia prima a prodotto didattico finito"**. Polo Transizione digitale - Tropea, 25 ore, 18/05/2024.

- **GENINF@RM-Tool geniali e Metodologie didattiche attive (25h)**. Polo Transizionale digitale Cava dei Tirreni Na, 10/04/2024.
- **Escape Room nella Didattica: Metodi e Strategie per la creazione di giochi interattivi e coding attraverso l'uso di Web App e loro Estensioni (25 h)**. Polo Transizione Digitale Gallarate, Va, 18/03/2024.
- **PNRRT5 Rivoluzione Creativa: strumenti di editing digitale per la didattica potenziati dall'IA (12h)**. Polo Transizione digitale Brindisi, 18/03/2024.
- **L'Intelligenza Artificiale nella Didattica (ET)**, 20 h. Polo Transizione digitale, Catanzaro Vittorio Emanuele II, 10/03/2024.
- **Costruzione di risorse educative: estensioni per attività interattive in forma di trascinamento e puzzle (15h)**. Polo Transizione Digitale Genova, 28/02/2024..
- **Tecnologia educativa: integrare la tecnologia nell'insegnamento e nell'apprendimento (20h)**. MOOC, Polo Transizione Digitale Napoli Caro, 26/02/2024.
- **GenInf@rma - Dal Laboratorio alla scena: esperimenti pratici per creare presentazioni autentiche e coinvolgenti!** (livello base). MOOC (15 h), Polo Transizionale digitale Cava dei Tirreni Na, 22/02/2024.
- **Communication e Presentation Skills per la Scuola dell'Infanzia e Primaria A1-A2 (21H)**. Organizzato da Polo Transizionale digitale Livorno-LITF, 21/02/2024
- **Grafica, video e audio nella didattica (Livello Base)- 2° ED, (20H)**. Organizzato da Polo Transizionale digitale Roma Gullace, 18/02/2024.
- **A.I. per le tecnologie inclusive # MOOC (20h)**. Organizzato da Polo Transizione digitale- Palma Di Montechiaro, 07/02/2024.
- **Neuroscienze e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti**, attivo da marzo 2023 fino a fine dell'anno scolastico 2024 ed indetto da INDIRE. Corso teorico terminato (25 h), in corso la sperimentazione in classe.
- **Il Sistema Zero-Sei: strategie didattiche e digitali (25 h)**. Organizzato da Polo Transizionale digitale- Torino Avogadro, 06/2/2024
- **Gamification In Education: Nuove Strade Per Apprendere!** MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with The Department of Education and Psychology, University of Florence. This MOOC was hosted on www.europeanmoocs.eu, 20/01/2024.
- **DIGITAL XMAS LAB**, (4 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 04 Gennaio 2024.
- **XMAS LAB**, (4 h). Organizzato da Polo Emilia Romagna, Scuola Futura, 13 Dicembre 2023.

- **Metodologie Didattiche Plusdotazione** - "La Scuola Educa Il Talento" Modulo base (ore 6). Modulo avanzato (ore 6) e Modulo STIMA (ore 13). Organizzato dall'Ist. Comp. Assisi 3 ed erogato da LabTalent (Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Talento, del Potenziale e della Plusdotazione), Università di Pavia, attivo da Settembre a Dicembre 2023.
- **Didattica Outdoor e Ambienti di Apprendimento Innovativi**. Modalità in presenza (25 h). Organizzato da Polo Transizione digitale San Giovanni Valdarno, 11/12/2023.
- **La Privacy a scuola- Attività didattica** (2 h). Organizzato da Vargiu Scuola, 11 ottobre 2023.

1 SET 22 – 31 AGO 23 Italia

A. S. 2022-23 Enti Vari

- Aggiornamento **"Addetto di Primo Soccorso", cat. B.** (4h), presso Istituto Comprensivo Assisi 3, 21 giugno 2023.
- **Innovamenti Stem**, (10 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 12 aprile 2023.
- **Innovamenti Metodologie**, (25 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 10 aprile 2023.
- **Innovamenti Tech**, (25 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 03 aprile 2023.
- **Imparare con le mani: attività STEM per la scuola dell'infanzia, steam#18** (25 h). Organizzato da Polo Steam - Gallarate, 22 marzo 2023.
- **Campus For Steam-Didattica Laboratoriale**, per un totale di 20 ore, organizzato da Polo Steam - Umbertide, 08/03/2023.
- **Pensiero Computazionale, Programmazione e Robotica Educativa**, per un totale di 30 ore, organizzato da Polo Steam - Umbertide, 03/02/2023.
- **Creare presentazioni e video efficaci per la didattica**, per un totale di 25 ore, organizzato dal Polo Steam - Catania, 09/01/2023.
- **La narrazione digitale come strumento per l'inclusione**, (2,30 ore), Iprase, Rovereto, 13/10/22
- **Scoprire le fiabe attraverso il gioco** (1,30 ore). Gruppo Editoriale La Scuola Sei, 11 ottobre 2022.
- **La Comunicazione Aumentativa Alternativa nei disturbi dello spettro autistico**, (3 ore), Iprase, Rovereto, 09/10/22
- **E- Governance: l'innovazione a scuola, per animatori digitali**. (60 ore), Future Lab Catania, Scuola Futura, 30/09/ 2022.
- **Tecnologie digitali personalizzazione dello spazio per l'insegnamento delle steam in chiave interdisciplinare. Progetto Future Labs+** per un totale di 25 ore, in modalità online, presso I.I.S. A. Ponti Di Gallarate, Va, dal 02 settembre al 20 settembre 2022.
- **Dal Cooperative Learning al Collaborative Learning. Progetto Future Labs+** per un totale di 25 ore, I.I.S. Leonardo Da Vinci, Firenze, 19/09/2022.
- **Coping Power Scuola** I. C. Assisi 3 , per un totale di 25 ore, presso I.C. Assisi 3, Assisi, 08/09/2022.

1 SET 21 – 31 AGO 22 Italia

A. S. 2021-22 Enti Vari

- **Fumetti e Manga a scuola: capire il linguaggio delle nuvolette e creare fumetti digitali - "Il grande steam zattera web"** per un totale di 25 ore, Spazio Leo, Modena, 28/06/2022.
- **Attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento- aggiornamento quinquennale macrosettore di attività Ateco n. 85 - rischio medio**, ore 6- I.I.S. Cassata Gattapone Gubbio, dal 06 al'08 giugno 2022.
- **Future Lab Plus" Dalla progettazione alla valutazione di un percorso in didattica digitale integrata"** Id Scuola Futura 60088 gestito dal Future Lab I.I.S. Andrea Ponti Di Gallarate (VA) per il corso "plus#35 - della durata di 25 ore di formazione in modalità online , 08 giugno 2022.
- **"Future Lab Plus" per il corso -"plus#34 - Didattica con la rete: l'uso didattico delle tecnologie e delle risorse della rete"** id Scuola Futura 60080 gestito dal Future Lab I.I.S. Andrea Ponti Di Gallarate (Va) della durata di 25 ore di formazione in modalità online dal 21 aprile al 11 maggio 2022.
- **Gamification e Storytelling** (10/12 ore), Future Lab, I.I.S.S. Ettore Majorana Brindisi, 10 maggio 2022.
- **Didattica a distanza, strumenti e metodologie** 10/12 ore),Future Lab I.I.S.S. Ettore Majorana Brindisi, 10 maggio 2022.
- **La Plusdotazione: conoscerla e supportarla** - (18 ore) - Igeacps srl, 18 aprile 2022. • Dal Problem Setting al Problem Solving- b1/b2 (25 ore)", dal 09 novembre al 22 dicembre 2021, in modalità online, ente formatore ISIS Andrea Ponti - Futurlab Gallarate, VA, 24 febbraio 2022.
- **FutureLab #azione25 pnsd // Gameschool: giocando s'impara** (12 ore)", ente formatore IIS Leonardo Da Vinci - Umbertide - pgis014001, dal 01 agosto al 20 settembre 2021,in modalità MOOC.
- **FutureLab #azione25 pnsd // Videomaking** (12 ore)", ente formatore IIS Leonardo Da Vinci - Umbertide - pgis014001, dal 01 agosto al 20 settembre 2021 in modalità MOOC. • FutureLab #azione25 pnsd // webapp (12 ore)", ente formatore IIS Leonardo Da Vinci - Umbertidepgis014001, dal 01 agosto al 20 settembre 2021 in modalità MOOC.
- **FutureLab #azione25 pnsd // Storytelling per la scuola primaria** (12 ore)", ente formatore IIS Leonardo Da Vinci - Umbertide- pgis014001, dal 01 agosto al 20 settembre 2021 in modalità MOOC.
- **Certificato di frequenza al corso di aggiornamento addetto prevenzione incendi rischio medio** (5 ore) ai sensi del d.lgs. 81/08 e s.m.i. e dm 10/03/98, con verifica finale ed esito positivo, dal 03/09 all'11/09/2021, IIS "Cassata-Gattapone", Gubbio.

- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line” per il MOOC Gamification nella DDI (livello avanzato)** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 31-08-2021.
- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line” per il MOOC Didattica Digitale Integrata (scuola secondaria)** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 23-08-2021.
- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line” per il MOOC Gamification nella DDI (scuola secondaria)** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 18-08-2021.
- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line” per il MOOC Realtà Aumentata, Virtuale e Mista nella DDI** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 12-08-2021.
- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line” per il MOOC (scuola infanzia e primaria)** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 11-08-2021.
- **Metodologie Didattiche Innovative nella DDI (avanzato). MOOC in un future lab-edizione on line** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 10-08-2021.
- **Metodologie Didattiche Innovative nella DDI (base). Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line** per il MOOC, della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 09-08-2021.
- **Gamification nella DDI (scuola infanzia e primaria). Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line”** per il MOOC della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 08-08-2021.
- **Realtà aumentata e virtuale con Google Workspace For Education (2 H)**, Future Labs, Istituto Comprensivo Statale “Torraca Di Matera”, C2 Group, 15/07/2021.
- **Educare alla creazione di prodotti digitali #pd1 e #pd2 (25 h)**, “Giulio Natta” - Bgis03200c, FutureLab, 30-06-2021.
- **Applicazione di gaming e gamification nella didattica (25h)**, “Giulio Natta” - Bgis03200c, FutureLab, 30-06-2021.
- **Attività laboratoriale per fornire competenze per la comunicazione digitale e la produzione di mediatori didattici multimediali (25 h)**, G.B. Pininfarina - totf04000d, 07-06-2021.
- **La cassetta degli attrezzi digitali degli insegnanti.** Webinar (4 ore). Demetra formazione, 04/05/ 2021.
- **Realtà Virtuale (10 h)**, Novellara - reic83100n, 27/04/2021.
- **Realtà Aumentata (10h)**, Novellara - reic83100n, 26/04/2021.
- **Digital storytelling in Realtà Aumentata.** Webinar (1 ora) Future Education Modena, 30 marzo 2021.
- **Gamification and Escape Room: imparare giocando.** Webinar (1 ora), Deascuola, 29 marzo 2021.
- **Tinkering 1 (10 h)**, Novellara - reic83100n, 26/04/2021.
- **Metodologie per la Didattica Digitale Integrata (25 ore).** so.ge.s srl, 25/03/2021.
- **Ac95.7 - Corso prevenzione rischio biologico nelle attività didattiche: corrette prassi igieniche alla luce dell'emergenza Covid 19 (4 h)**, IIS "Cassata - Gattapone"- pgis034006, 23/09/2020.
- **Per crescere in rete - Modulo infanzia (25 h).** Ist. Comp. Assisi 3, 07/09/2020.

Campo di studio Istruzione

- **Ac95.6 - Corso prevenzione rischio biologico nelle attività didattiche: corrette prassi igieniche alla luce dell'emergenza Covid 19 (4 h)**, IIS "Cassata - Gattapone"- pgis034006, 22/06/2020.
- **Come registrare video con software libero OBS studio (1 ora)**, Futurelab IIS Leonardo da VinciUmbertide, pgis014001, 16/06/2020.
- **Per un pugno di app. la dad come occasione per attivare nuove competenze.** Webinar (1, h). La Scuola Academy, 03 giugno 2020.
- **Rendere accessibili le presentazioni per non escludere nessuno (1 ora).** Futurelab IIS Leonardo da VinciUmbertide pgis014001, 29/05/2020.
- **La sintonizzazione emotiva nella didattica a distanza.** (1, 30 h). Raffaello formazione, 28/05/2020.
- **La maestra racconta: parole e immagini per rimanere vicini”.** (1 ora). Raffaello formazione, 25/05/2020.
- **Dad ... e il laboratorio? Utilizzo di Phyphox e altri tools (1 ora).** Attestato di partecipazione, Futurelab IIS Leonardo da Vinci- Umbertide, pgis014001, 22/05/2020.
- **Storytelling, pensiero narrativo, creatività.** Seminario online (1 ora). Raffaello formazione, 21/05/2020.
- **Crea le tue videolezioni - modulo 3: l'animazione.** Webinar (1, h). La Scuola Academy, 22 maggio 2020.
- **Crea le tue videolezioni - modulo 2: il montaggio (1, h).** La Scuola Academy, 20 maggio 2020.
- **Crea le tue videolezioni - modulo 1: autoproduzione (1,30 h)**, La Scuola Academy, 18 maggio 2020.
- **Le immagini interattive per documentare e narrare Thinklink e altri tools utili (1 ora).** Futurelab IIS Leonardo da Vinci- Umbertide, pgis014001, 12/05/2020.
- **Software libero: qualche strumento da usare nella didattica” (1 ora).** Futurelab IIS Leonardo da VinciUmbertide, pgis014001, 06/05/2020.
- **Il potere della comunicazione non verbale (1 h)**, Igeacps srl, 23/04/2020.
- **L'interpretazione del disegno infantile (2 h)**, Igeacps srl, 16/04/2020.

- **Crea i tuoi video didattici** (2 ore). Aretè Formazione, 14/04/2020.
- **Ab49- "Il corpo in movimento" psicomotricità nell'infanzia** (25 h), Ist.Comp. Assisi 3, 04/10/2019.

Campo di studio Istruzione

1 SET 18 – 31 AGO 19 Italia

A. S. 2018-19 Enti Vari

- **La stampa 3D nella didattica** (25 h). Ist.Comp. Assisi 3, 29/06/2019.
- **Ab24 - Apprendimento e successo formativo - matematica - Scuola dell'Infanzia** plesso Giovanni XXIII Santa Maria degli Angeli - inizio 22 marzo 2018 – (25 h). I.I.S. "Cassata - Gattapone"- pgis034006, 13/12/2018.

Campo di studio Istruzione

1 SET 17 – 31 AGO 18 Italia

A. S. 2017-18 Enti Vari

- **Ab24 - Apprendimento e successo formativo - matematica - scuola dell'infanzia** plesso Giovanni XXIII Santa Maria degli Angeli - inizio 22 marzo 2018 – (25 h). I.I.S. "Cassata - Gattapone"- pgis034006, 13/12/2018.
- **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** (18 ore). Attestato finale, modulo formazione docenti modulo 5, Istituto Tecn. Tecnologico "Leonardo da Vinci", Foligno pgf 040001, 18/12/2017.

Campo di studio Istruzione

1 SET 16 – 31 AGO 17 Italia

A. S. 2016-17 Enti Vari

- **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** (18 ore). Attestato finale, modulo formazione docenti modulo 5, Istituto Tecn. Tecnologico "Leonardo da Vinci", Foligno pgf 040001, 18/12/2017.

Campo di studio Istruzione

1 SET 14 – 31 AGO 15 Italia

A. S. 2014-15 Enti Vari

- **Manovre disostruzione pediatriche esecutore** (4 ore), Croce Rossa Italiana, Istituto Comprensivo Assisi 3, 5 settembre 2014.

1 SET 99 – 31 AGO 04 Italia

DALL' A. S. 1999-2000 ALL' A. S. 2003-04 Enti Vari

- **Strumenti di valutazione** (16 ore), Università degli studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, 14 gennaio 2004.
- **Laboratori di didattica della matematica** (25 ore), Provincia Autonoma di Bolzano- Alto Adige, 3 luglio 2000.
- **Per un percorso formativo unitario** (22 ore), Provincia Autonoma di Bolzano- Alto Adige, 23 giugno 1999.

Campo di studio Istruzione

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Posta elettronica | Windows | Google | Utilizzo del browser | GoogleChrome | Microsoft Office | InternetExplorer | Capacità di adattamento | Problem Solving | Gmail | Utilizzo di Social Network (Instagram Facebook Pinterest TikTok)

RISULTATI DEL TEST DELLE COMPETENZE DIGITALI

 Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO Livello 6 / 6
 Comunicazione e collaborazione	AVANZATO Livello 6 / 6
 Creazione di contenuti digitali	AVANZATO Livello 6 / 6
 Sicurezza	AVANZATO Livello 6 / 6
 Risoluzione dei problemi	AVANZATO Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#).

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

ESPERIENZE DI TIROCINIO/STAGE

TIROCINIO-STAGE PRESSO VARIE STRUTTURE

Attività di tirocinio presso:

- **Struttura sanitaria-locale USL di Aversa (CE)**. Monte ore previsto dall'ordinamento Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo Educatore Professionale, 2003.
- **Istituto Comprensivo Assisi 2 (scuola elementare) di 100 ore**, per il Modulo Aggiuntivo del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Perugia 13 giugno 2005.
- **Scuola dell'infanzia e scuola elementare di 420 ore**, per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Perugia 15 giugno 2005..

RETI E AFFILIAZIONI

18 - ATTUALE

TENNIS-FITP

- Dirigente di 1° livello FITP (Roma 2021, aggiornato Perugia Aprile 2024)
- Dirigente di 2° livello FITP (Roma 2021, aggiornato Perugia Aprile 2024)
- Nomina a componente della commissione femminile regionale Umbria per lo sviluppo del tennis femminile.
- Nomina a componente della Commissione Nazionale Sviluppo Attività femminile della FITP per il quadriennio: 2021-2025 e 2025 - 2028.
- Atleta agonista FITP.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Predisposizione al ruolo di leadership.
- Capacità di pianificare il proprio lavoro e supportare/guidare il lavoro dei colleghi.
- Capacità di rispettare scadenze e obiettivi prefissati, personali e del gruppo di lavoro.
- Capacità di gestire correttamente il lavoro anche in situazioni di sovraccarico.
- Capacità di Problem Solving e gestione dei conflitti.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

- Ottima capacità di comunicare in modo chiaro e preciso acquisita durante la mia formazione scolastica e professionale.
- Capacità di socializzazione e coesione con il gruppo, favorendo sempre un clima disteso e positivo.
- Ottima apertura alla collaborazione, alla condivisione, al confronto, allo scambio e al lavoro di gruppo.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Bastia Umbra , 10 gen 26



MARIA AUSILIA
FIORENTINO