

Curriculum vitae

Maria Mirandi

TITOLI DI STUDIO

2022 – 2025: Dottorato di Ricerca in Scienze Umane, indirizzo psico-pedagogico – Università degli Studi di Perugia.
Titolo tesi: L'ansia da cambiamento climatico negli adolescenti
Tutor: Prof.ssa Claudia Mazzeschi, Prof.ssa Elisa Delvecchio
Discussione tesi: 19.05.2025

2019-2021: Laurea Magistrale in Valutazione del Funzionamento individuale in Psicologia clinica e della salute. Classe n. LM-51 – Università degli Studi di Perugia
Voto 110/110 con lode
Titolo tesi: Stili e rappresentazioni delle relazioni: una ricerca multi-method. Relatore: Elisa Delvecchio

2016-2019: Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva. Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro
Voto 110/110 con lode
Titolo tesi: Correlazione tra strategie di memorizzazione e memoria verbale. Relatore: Maria Grazia Vaccaro

TRAINING SPECIFICI

Gennaio–Febbraio 2024: Training di formazione di primo livello Adult Attachment Performance System AAPS– Università degli Studi di Perugia.

Abilitazione alla somministrazione dello strumento AAPS in ambito di valutazione psicologica.

03.08.2025: Reliability Certification Adult Attachment Projective Picture System (AAPS)

Certificatori: Claudia Mazzeschi; Adriana Lis; Carol George

Marzo 2020: Corso di formazione sul test Object Relations Technique (ORT)– Studio RIPsi.

Abilitazione alla somministrazione dello strumento ORT in ambito di valutazione psicologica.

SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITÀ CLINICA, DI

Marzo 2025 – data odierna: Assegnista di ricerca per il progetto dal titolo: “Profili di funzionamento, valutazione in ingresso e indicatori di esito del Servizio Focus-Psi”. Università degli Studi di Perugia. Prof.ssa Claudia Mazzeschi

Marzo 2025- data odierna: Collaborazione con il gruppo clinico

FORMAZIONE E DI RICERCA

e di ricerca nell'ambito del progetto *Mente in Movimento* (Me.Mo): Promozione del benessere delle studentesse e degli studenti universitari. Università degli Studi di Perugia.
Prof.ssa Claudia Mazzeschi

2024–data odierna: Collaborazione a un progetto di ricerca cross-cultural sugli effetti del cambiamento climatico sul benessere psicologico, svolta con il gruppo di ricerca della Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica. Referente: Verónica García-Castro.

Settembre – Dicembre 2024: Visiting Researcher at UCLouvain, Belgium. Attività di ricerca scientifica sul tema dell'ansia da cambiamento climatico. Presso: Psychological Sciences Research Institute (IPSY), Health, Emotion, Cognition, and Memory Lab – UCLouvain. Supervisor: Prof. Olivier Luminet.

2022–2025: Collaborazione di ricerca (Borsa PON) – TeamDev S.r.l. Progetto: *Transizione green: tra digitale e fattori umani*. Attività svolte nell'ambito della collaborazione tra ente privato e università nell'area della digitalizzazione e sostenibilità.

Luglio 2024: Erasmus+ Traineeship, University of Alicante, Department of Health Psychology
Tutor: Prof.ssa Rosario Isabel Ferrer Cascales
Finanziamento: TUCEP – Winner of TUCEP Grant

2022-data odierna: Collaborazione con il gruppo clinico e di ricerca del Servizio Counselling Psicologico FOCUS-PSI. Università degli Studi di Perugia. Prof.ssa Claudia Mazzeschi

2022-data odierna: Collaborazione con il gruppo clinico e di ricerca nell'ambito del progetto *Affect in Play Scale-Preschool* (APS-P). Università degli Studi di Perugia.
Prof.ssa Elisa Delvecchio

2022–data odierna: Collaborazione al gruppo clinico e di ricerca per attività strumentali al Progetto “La salute mentale dei bambini ai tempi del Covid-19: Laboratori per il benessere socio-emotivo”. Progetto: *Super Skills for Life*. Scuole primarie del territorio Umbro. Università degli Studi di Perugia.
Prof.ssa Elisa Delvecchio

2021–2022 – Ruolo di Lead Mentor presso CIDIS Onlus Progetto europeo DREAMM (*Develop and Realise Empowering Actions for Mentoring Migrants*). Svolgimento di attività di

volontariato focalizzate sul supporto e l'orientamento a persone migranti, con responsabilità di coordinamento e supervisione delle attività di mentoring e affiancamento dei Mentors nel percorso progettuale.

2021–2022: Tirocinio post-laurea presso il Servizio di Counseling Psicologico FOCUS-PSI. Università degli Studi di Perugia. Prof.ssa Elisa Delvecchio

2020–2023: Collaborazione con il gruppo clinico e di ricerca nell'ambito del progetto Object Relations Technique (ORT). Università degli Studi di Perugia. Prof.ssa Elisa Delvecchio

2020-2021: Tirocinio Curricolare presso Centro interdisciplinare composto da psicoterapeuti e mediatori familiari. Centro CO.ME.TE - Via Berenice 2, 06127 Perugia (PG), Italia. Dott. Filippo Mazzi.

2018–2019: Tirocinio Curricolare presso CNR- Viale Europa, Loc. Germaneto, 88100 Catanzaro (CZ). Prof.ssa Mariagrazia Vaccaro.

**CONSEGUIMENTO
DI PREMI E
RICONOSCIMENTI
PER L'ATTIVITA'
SCIENTIFICA**

Premio: Joven Investigador Young Researcher International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents – 2024

Mirandi, M., Buratta, L., Moretti, G., & Borja Costa, L. (2024). Emotional and psychological impact of cystic fibrosis on children. Poster presentation. 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, 21–23 November, Spagna.

**ATTIVITA'
DIDATTICA
ACCADEMICA**

2025/2026: Didattica integrativa (6 ore) – Università degli Studi di Perugia. “PAI – Personality Assessment Inventory” Corso: Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica, Corso di laurea magistrale: Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute. Docente titolare: Prof.ssa Claudia Mazzeschi

2025/2026: Lezione congiunta con la Prof.ssa Claudia Mazzeschi (6 ore) - Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Torino. “Affect in Play Scale: la valutazione del gioco simbolico in età evolutiva”.

2025/2026: Didattica integrativa (2 ore) - Università degli Studi di Perugia. Tema: “L’ Ansia da Cambiamento Climatico negli Adolescenti”. Corso: Psicologia Dinamica per le Emergenze. Corso di laurea: Ingegneria della Sicurezza per il Territorio e il Costruito. Docente titolare: Prof.ssa Elisa Delvecchio.

2024/2025: Didattica integrativa (12 ore) – Università degli Studi di Perugia. Lezione: “PAI – Personality Assessment Inventory” Corso: Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica. Corso di laurea magistrale: Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute. Docente titolare: Prof.ssa Claudia Mazzeschi

2023/2024: Didattica integrativa (6 ore) – Università degli Studi di Perugia. Lezione: “Metodo Osservativo e Strange Situation Procedure”. Corso: Modelli Relazionali in Psicologia Dinamica. Corso di laurea: Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente titolare: Prof.ssa Claudia Mazzeschi

2023/2024: Didattica integrativa (12 ore) – Università degli Studi di Perugia Lezione: “PAI – Personality Assessment Inventory”. Corso: Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica. Corso di laurea magistrale: Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute. Docente titolare: Prof.ssa Claudia Mazzeschi

2023/2024 – 2024/2025: Lezione (4 ore) - Master Universitario di II livello in Psicodiagnostica e Valutazione Psicologica, Consorzio Universitario Humanitas. Lezione: “Tecniche Narrative: Object Relations Technique (ORT) e Children Apperception Test (CAT) – Teorie e applicazioni in età evolutiva”. Formazione post-laurea.

2022/2023: Didattica integrativa (3 ore) - Università degli Studi di Perugia. Tema: “Gestire le emozioni”. Corso: Psicologia. Corso di laurea: Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia. Docente titolare: Prof.ssa Claudia Mazzeschi.

2022/2023: Didattica integrativa (4 ore) - Università degli Studi di Perugia. Tema: “L’attaccamento dal comportamento alla rappresentazione”. Corso: Psicologia Dinamica. Corso di laurea: Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente titolare: Prof.ssa Claudia Mazzeschi.

2022/2023: Didattica integrativa (4 ore) - Università degli Studi di Perugia. Tema: “Metodo Osservativo e Strange Situation

Procedure”. Corso: Modelli Relazionali in Psicologia Dinamica. Corso di laurea: Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente titolare: Prof.ssa Claudia Mazzeschi.

2021/2022: Didattica integrativa (2 ore) - Università degli Studi di Perugia. Tema: “Lutto in famiglia con minori e la tutela della salute dei minori in situazioni di emergenza”.

Corso: Psicologia Dinamica per le Emergenze. Corso di laurea: Ingegneria della Sicurezza per il Territorio e il Costruito. Docente titolare: Prof.ssa Elisa Delvecchio.

2021/2022: Didattica integrativa (4 ore) - Università degli Studi di Perugia. Tema: “Place Attachment”. Corso: Psicologia Clinica e Dinamica. Corso di laurea: Planet Life Design. Docente titolare: Prof.ssa Claudia Mazzeschi.

CORRELATORE DI TESI DI LAUREA

2024/2025: Correlatore di 2 tesi di laurea magistrali
Relatore: Prof.ssa Claudia Mazzeschi
Relatore: Prof.ssa Elisa Delvecchio

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI, CONGRESSI ED EVENTI

XXV CONGRESSO NAZIONALE. Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. PERUGIA, 17-20 SETTEMBRE 2025. Membro del comitato organizzativo. Responsabile: Claudia Mazzeschi. Presso: Università degli Studi di Perugia
<https://aipclinicadinamica2025.it/index.php/comitati/>

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI E DI FORMAZIONE

2022-2023/ 2024-2025: Attività di orientamento – Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione. Ruolo: docente nell’ambito dei corsi del Programma PNRR “Orientamento attivo nella transizione scuola–università” (A.S. 2022/2023 e 2024/2025). Destinatari: scuole secondarie di secondo grado del territorio umbro

2022 – data odierna: Cultore della materia – Università degli Studi di Perugia. Dipartimento: Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione. Docente referente: Prof.ssa Claudia Mazzeschi. Insegnamenti: Psicologia Dinamica; Modelli, Strumenti e Contesti per l’Assessment Psicologico; Psicologia Clinica e Dinamica (corso Planet Life Design); Psicoanalisi e Infant Research; Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Motorie Preventive e Adattate.

2022 – data odierna: Cultore della materia – Università degli Studi di Perugia. Dipartimento: Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione. Docente referente: Prof.ssa Elisa Delvecchio. Insegnamenti: Psicopatologia Generale e dello Sviluppo; Teorie e Strumenti per la Valutazione e Progettazione dell'Intervento in Ambito Familiare; Assessment Psicodinamico in Età Evolutiva; Psicologia Dinamica per le Emergenze; Psicologia dei Consumi.

2022/2023: Attività di tutorato – Università degli Studi di Perugia. Dipartimento: Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione. Docente referente: Prof. Massimiliano Marianelli

AFFILIAZIONI PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE

2022– data odierna: Socia affiliata, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP).

30.01.2023: Abilitazione alla professione di Psicologa
Ordine degli Psicologi della Calabria Voto 100/100
ALBO A – ORDINE PSICOLOGI REGIONE UMBRIA -
Iscrizione n.1904, del 25/01/2025

ELENCO PUBBLICAZIONI

1. **Mirandi, M.**, Ghizzoni, G., Garofalo, C., Delvecchio, E., Rettori, G., Clayton, S., & Mazzeschi, C. (in press). Development and validation of the Climate Change Anxiety Scale–Short Form. *Clinical Neuropsychiatry*.
2. Marsili, F., & **Mirandi, M.** (2025). Teachers' attitudes towards gifted students: An evaluation of Italian teachers' perspectives. *Rivista Educrazia*, 6(1), Gennaio–Giugno. ISSN 2705-0351.
3. Ghizzoni, G., **Mirandi, M.**, Garofalo, C., Delvecchio, E., Mazzeschi, C. (2025). A Systematic Review Comparing Four Transdiagnostic Programmes for School-Age Children. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 1-37.
<https://doi.org/10.1002/cpp.70072>
*Giorgio Ghizzoni and Maria Mirandi contributed equally to this work.
4. Mazzeschi, C., Delvecchio, E., Lis, A., Messina, S., **Mirandi, M.**, & Aschieri, F. (2025). Input from the Adult Attachment

Projective System for clinical assessment and the Rorschach. *Rorschachiana*. <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000190>

5. **Mirandi, M.**, Mazzeschi, C., Salmi, L. P., De Caro, E.F., Lis, A., Delvecchio, E. (2025). Psychometric properties of the flourishing scale in Italian adolescents. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-13. <https://doi.org/10.1080/17405629.2025.2455149>
6. **Mirandi, M.**, Lis, A., Mazzeschi, C., & Delvecchio, E. (2023). Italian validation of the Adolescent Family Process short-form questionnaire. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-13. <https://doi.org/10.1080/17405629.2023.2285072>
7. **Mirandi, M.**, Lis, A., Mazzeschi, C., Li, J. B., Salmi, L. P., & Delvecchio, E. (2023). Flourishing and Self-Control in Adolescence: The Role of Perceived Parenting. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(16), 6568. <https://doi.org/10.3390/ijerph20166568>
8. Morganti, A., Delvecchio, E., Marsili, F., **Mirandi, M.**, e Signorelli, A. (2023). Valutare la qualità dell'inclusione scolastica: sviluppo e validazione dell'Ecological Assessment Scale for Inclusion (EASI). *L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE*.

ELENCO PUBBLICAZIONI SOTTOMESSE

1. **Mirandi, M.**, Luminet, O., De Caro, E.F., Delvecchio, E., Mazzeschi, C. (**Submitted**). Psychological Profiles of Adolescents about Climate Anxiety and Worries: An application of Latent Profile Analysis, *Journal of Cognitive Psychology. Journal of Youth & Society*.
2. **Mirandi, M.**, Garofalo, C., Delvecchio, E., Ghizzoni, G., Mazzeschi, C. (**Submitted**). Elaborating on the Factor Structure and Construct Validity of the Environmental Identity Scale-Revised in an Italian Sample of Emerging Adults. *Europe's Journal of Psychology*.

CAPITOLI IN LIBRI

1. De Caro, E., Conti, U., **Mirandi, M.**, Mazzeschi, C. La crisi psicologica e ambientale in epoca post-pandemica: Impatto sull'identità ambientale negli adolescenti e adulti emergenti di Terni. In L. Rossotti, L. (2025). *Dissolvenze sociali: studi*

sulle crisi, i traumi collettivi e le emergenze nei contesti locali. FrancoAngeli, 2025, pp.79-92. ISBN:9788835177814

2. **Mirandi, M.** (2025). Collaborazione alla stesura dei paragrafi Thematic Apperception Test e Affect in Play Scale – Preschool Version Extended, nel capitolo Gli strumenti tematici in età evolutiva. In L. Lucarelli & L. Vismara (Eds.), *Metodi e strumenti di valutazione in psicopatologia dello sviluppo*. Raffaello Cortina Editore. ISBN 978-88-328-5786-3

**ATTI E
PRESENTAZIONI A
CONVEGNI
NAZIONALI E
INTERNAZIONALI**

1. **Mirandi, M.**, Mazzeschi, C., & Garofalo, C. (2025). Psychological functioning in response to climate change-related worries and anxiety. *11th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*, 19–22 Novembre, Spagna.
2. Mazzeschi, C., **Mirandi, M.**, & Cosenza, A. (2025). The “Me.Mo” Project: Preliminary results on the psychological well-being of university students. *11th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*, 19–22 Novembre, Spagna.
3. De Caro, E., **Mirandi, M.**, Buratta, L., Pagano, L. P., & Mazzeschi, C. (2025). Solitudine e identità ambientale nei contesti di vita: deterritorializzazione e crisi psicologica nei contesti lavorativi. *SerenaMenta – I determinanti sociali delle malattie psichiche*, Perugia, 10 Ottobre, Italia.
4. **Mirandi, M.**, Delvecchio, E., Garofalo, C., & Mazzeschi, C. (2025). Psychological profiles of adolescents in relation to climate change anxiety and worry: The role of environmental identity and psychological and emotional difficulties. *XXV Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica*, 17–20 Settembre, Italia.
5. Buratta, L., Muzi, L., De Cecco, A., **Mirandi, M.**, Moretti, G., & Mazzeschi, C. (2025). Assessing the effectiveness of university counseling services: A longitudinal study on changes in psychological well-being and personality functioning among university students attending FOCUS-Psi. *XXV Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica*, 17–20 Settembre, Italia.

6. Mazzeschi, C., **Mirandi, M.**, & Severi, I. (2025). Disagio giovanile, identità e luoghi di vita in adolescenza. *Diagnosi e politiche delle città*, 12 Giugno, Italia.
7. Mazzeschi, C., & **Mirandi, M.** (2025). Il servizio FOCUS Psi oggi. Studiare e stare bene all'università: i servizi di consulenza tra passato e futuro, *Università degli Studi di Perugia*, 12 Maggio, Italia.
8. **Mirandi, M.** (2025). L'evoluzione del luogo di attaccamento in adolescenza. *XIV Congresso Nazionale del Gruppo di Ricerca in Psicosomatica*, 19 Aprile, Italia.
9. Mazzeschi, C., Buratta, L., Delvecchio, E., Garofalo, C., Muzi, L., **Mirandi, M.**, Cosenza, A., & Raspa, V. (2025). Benessere degli studenti all'università: dimensioni individuali, collettive e organizzative. *Convegno "Benessere delle studentesse e degli studenti all'università: le dimensioni individuali, collettive ed organizzative"*, 15–16 Aprile, Italia.
10. **Mirandi, M.**, Mazzeschi, C., Salmi, L. P., Cosenza, C., Cuzzocrea, G., Bruno, G., & Garofalo, C. (2025). The mediating role of cultural dimensions between environmental identity and climate change anxiety in emerging adults. *19th European Congress of Psychology*, 1 Aprile, Italia.
11. **Mirandi, M.**, Lis, A., Iorio, E., Pagano Salmi, L., Mazzeschi, C., & Delvecchio, E. (2025). Concurrent and risk factors of climate change anxiety in adolescents. *Society for Personality Assessment*, 26 Marzo, USA.
12. Lis, A., Di Riso, D., Mazzeschi, C., Delvecchio, E., & **Mirandi, M.** (2025). Attachment and parenting illustrated through case examples: The use of the Adult Attachment Projective Picture System (AAP) in the clinical encounter with parents of children and adolescents. *Society for Personality Assessment*, 26 Marzo, USA.
13. **Mirandi, M.**, & Moretti, G. (2025). Il gioco simbolico nella valutazione dei bambini con disturbo d'ansia e disturbo oppositivo provocatorio. *Giornate di Psicologia Clinica e dello Sviluppo*, Bologna, 28 gennaio–1 Marzo, Italia.
14. **Mirandi, M.**, Ghizzoni, G., Garofalo, C., Mazzeschi, C., & Delvecchio, E. (2024). Risk factors for climate change anxiety in adolescents. *10th International Congress of Clinical and*

Health Psychology in Children and Adolescents, 21–23
Novembre, Spagna.

15. **Mirandi, M.**, Buratta, L., Moretti, G., & Borja Costa, L. (2024). Emotional and psychological impact of cystic fibrosis on children. 10th International Congress of Clinical and *Health Psychology in Children and Adolescents*, 21–23 Novembre, Spagna.
16. **Mirandi, M.**, Delvecchio, E., Garofalo, C., Buratta, L., & Mazzeschi, C. (2024). Climate change anxiety in emerging adults: risk and concurrent factors. *XXIV Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica*, 12–15 Settembre, Italia.
17. Cosenza, C., **Mirandi, M.**, & Raspa, V. (2024). Analysis to explore emotions and changes needed. *XXIV Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica*, 12–15 Settembre, Italia.
18. De Caro, E., **Mirandi, M.**, & Mazzeschi, C. (2024). Presentazione dei risultati preliminari del progetto “L’Università per l’innovazione e lo sviluppo sostenibile: sanità, società, economia e tecnologia nel territorio ternano; identità urbane tra memoria sociale, rischi iperlocali e trasformazioni socio-antropologiche dei vissuti cittadini. Strategie di rinascita per le persone e la società”. *Università degli Studi di Perugia*, 30 Aprile, Italia.
19. **Mirandi, M.**, Mazzeschi, C., & Delvecchio, E. (2024). Pretend play in the assessment of children with neurodevelopmental and behavioral disorders. *Cognitive Behavioral Play Therapy*, Roma, 8–9 Giugno, Italia.
20. **Mirandi, M.**, & Delvecchio, E. (2024). Ansia da cambiamento climatico e benessere psicologico negli emerging adults. *Speak Up Festival*, Perugia, 11 Aprile, Italia.
21. Delvecchio, E., **Mirandi, M.**, & Mazzeschi, C. (2024). Environmental identity in adolescents and emerging adults. *4th World Conference on Personality*, 2–5 Aprile, Sudafrica.
22. **Mirandi, M.**, Buratta, L., & Mazzeschi, C. (2024). Why use the AAP to assess parents’ attachment patterns of a boy referred for obesity and ADHD? In symposium: The use of the Adult Attachment Projective System (AAP) in the clinical

encounter with parents of children and adolescents. *Society for Personality Assessment*, 13–17 Marzo, USA.

23. **Mirandi, M.**, Severi, I., Moretti, G., Mazzeschi, C., & Delvecchio, E. (2024). Il gioco simbolico nella valutazione dei bambini con disturbi del neurosviluppo e del comportamento. *Giornate di Psicologia Clinica e dello Sviluppo*, Bologna, 1–2 marzo, Italia.
24. Mazzeschi, C., De Caro, E., & **Mirandi, M.** (2023). La complessità dei processi decisionali alla luce della crisi sanitaria e ambientale – Parte psicologica. Dicembre, Italia.
25. **Mirandi, M.**, Cosenza, A., & Delvecchio, E. (2023). Affective abilities and internalizing and externalizing symptoms in children with learning disorders. *9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*, 22–24 Novembre, Spagna.
26. **Mirandi, M.**, Delvecchio, E., Cosenza, A., & Mazzeschi, C. (2023). Pretend play in the assessment of children with learning disorders. *New Horizons in Psychological Assessment – EFPA*, Padova, 22–23 Settembre, Italia.
27. **Mirandi, M.**, & Pagano Salmi, L. (2023). Pretend play in children with internalizing and externalizing disorders. *XXIII Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica*, 14–17 Settembre, Italia.
28. Muzi, L., Cosenza, A., **Mirandi, M.**, Ghizzoni, G., & Delvecchio, E. (2023). Being able to help: evaluating the effectiveness of a university counseling service in improving students' mental health. *XXIII Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica*, 14–17 settembre, Italia.
29. Marsili, F., & **Mirandi, M.** (2023). Nascita, sviluppo e validazione di uno strumento di valutazione europeo. Conferenza finale del progetto europeo “Algorithm for New ECOLogical approaches to INclusion” (ECO-IN), 27 Giugno, Italia.
30. Buratta, L., Muzi, L., Delvecchio, E., **Mirandi, M.**, Cosenza, A., & Mazzeschi, C. (2023). Il ruolo mediatore del benessere psicologico nella relazione tra sintomi depressivi e compromissione psicopatologica: uno studio su un centro di counseling psicologico universitario. *XIV Congresso*

Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, 25 Maggio, Italia.

31. **Mirandi, M.**, Lis, A., Mazzeschi, C., & Delvecchio, E. (2022). Psychological adjustment in adolescence: a matter of intra- and inter-personal issues. *Society for Personality Assessment*, 3 Dicembre, USA.
32. **Mirandi, M.**, Delvecchio, E., & Lis, A. (2022). Flourishing and prosocial behavior in adolescence: The mediating role of cognitive empathy. *8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*, 18 Novembre, Spagna.
33. **Mirandi, M.**, Scarfone, G., & Delvecchio, E. (2022). Pretend play for the assessment of cognitive and affective domains of children with neurodevelopmental disorders. *8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*, 16–19 Novembre, Spagna.
34. **Mirandi, M.**, Rettori, G., & Delvecchio, E. (2022). Climate change anxiety in Italian emerging adults. *30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia*, 27–30 Settembre, Italia.
35. Buratta, L., Cosenza, A., **Mirandi, M.**, & Pazzagli, C. (2022). The role of self-esteem and psychological well-being in a case-control study in emerging adults requiring psychological support. *30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia*, 27–30 Settembre, Italia.
36. **Mirandi, M.**, Moretti, G., & Delvecchio, E. (2021). The use of the ORT for the psychological assessment: the single case of L. *7th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*, 18–20 Novembre, Spagna.

**LINGUE
STRANIERE**

Inglese: Livello B2

**CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Sistemi operativi: Windows, macOS
Software: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), SPSS, JASP, Jamovi, RStudio, R

