

Dott.ssa Federica Natalizi, PhD

POSIZIONI ATTUALI

Assegnista di ricerca per il progetto intitolato “*Minds in Movement – Me.Mo: Assessing outcomes*”.
Università degli Studi di Perugia.

ESPERIENZE LAVORATIVE

2024- Ricercatrice borsista presso la Fondazione IRCCS Santa Lucia per lo studio intitolato “*To convert or not to convert: neurobiological and clinical pathways of Alzheimer’s transition*”. Dipartimento di Neurologia Clinica e Comportamentale- Laboratorio di Neuropsichiatria. Fondazione IRCCS Santa Lucia, Roma.

2024- Partecipazione al progetto “*Multimodal stimulation in Parkinson’s disease patients at risk of developing dementia: from biological mechanism to clinical predictors of global outcome and treatment response*”. Dipartimento di Neurologia Clinica e Comportamentale- Laboratorio di Neuropsichiatria. Fondazione IRCCS Santa Lucia, Roma.

2023- Ricercatrice borsista presso la Fondazione IRCCS Santa Lucia per lo studio intitolato “*CleverGuard ICT solution based on energy data for protecting elderly at home, staying safe and independently*”. Dipartimento di Neurologia Clinica e Comportamentale- Laboratorio di Neuropsichiatria. Fondazione IRCCS Santa Lucia, Roma.

2023- Contratto di lavoro autonomo per prestazione d’opera non abituale. Bando “Orientamento next generation - Università del Lazio – Sapienza”. Project under Investment 1.6 of PNR M4C1.1

2023- Co.Co.Co Tutor- supporto esami e preparazione tesi per gli studenti universitari. STUDIUM Society.

2022- Co.Co.Co Psicologa ricercatrice. Attività clinica e di neuroimaging. Dipartimento di Neurologia Clinica e Comportamentale- Laboratorio di Neuropsichiatria.

Fondazione IRCCS Santa Lucia, Roma.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2025- PhD Behavioural Neuroscience (XXXVII Cycle). “La Sapienza” Università di Roma, Italia.

Tesi: *Machine Learning Algorithm in Predicting Alzheimer’s Disease: Exploring Brain Volumetric Markers and Cognitive Profiles in Amnesic Mild Cognitive Impairment Patients*

Supervisor: Prof. Gaspare Galati

External Supervisor: Fabrizio Piras

2023- Master “*Aging Brain*”. Fondazione IRCCS Santa Lucia, Treccany Academic, Giunty Psychometrics.

Tesi: *Hearing Loss and Dementia: A Call for Accessible and Inclusive Solutions*.

2022- Summer School “*Advancements in experimental and clinical neuroscience of motor and cognitive systems in neurodegenerative diseases*”. Aix-Marseille Université.

2022- Albo degli Psicologi dell’Umbria, SEZ A. n°1620.

2021- Master “*Neuroriabilitazione di Alta Specialità*”. Fondazione IRCCS Santa Lucia, Treccany Academic, Giunty Psychometrics.

Tesi: *Navigated Transcranial Magnetic Stimulation: the cutting edge for preoperative language mapping*.

2021- Esame di Stato per l’Abilitazione alla professione di Psicologa. Università degli Studi di Padova.

2020- Tirocinio post-lauream (500 h). Attività clinica, somministrazione di test neuropsicologici e assistente del progetto “*Being deaf during COVID-19 Pandemic*”. Servizio di Psicologia Ospedaliera-AOSP Santa Maria di Terni.

2020- Erasmus+ traineeship (500 h). Assistente di progetto in studi di eye tracking; indagini EEG e responsabile della traduzione e distribuzione del questionario “*Hàbits lectors durant el confinament per COVID-19*”. Dpt. Psicologia Evolutiva y de la Educación. Universitat de Valencia.

2019- Laurea Magistrale Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica (LM-51, EX DM 270/04). Università degli Studi di Padova.

Tesi: *Listening effort in children with cochlear implant: pupillometric data*. Relatore:

Prof.ssa Barbara Arfè.

Votazione finale: 110/110 con laude.

2019- Tirocinio pre-lauream. Dipartimento Strutturale Aziendale Neuroscienze e Organi di Senso- Azienda Ospedaliera Università degli Studi di Padova.

2017- Laurea Triennale Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali (L-24, DM 270/04). Università degli Studi di Perugia.

Tesi: Women in pregnancy: *prenatal attachment and postpartum depression*.

Relatore: Prof.ssa Chiara Pazzaglia.

Votazione finale: 110/110

2017- Tirocinio pre-lauream. FISSUF (Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione) e ASL Umbria.

2014- Liceo Scientifico R. Donatelli, Terni.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Natalizi, F., Cosenza, A., Buratta, L., Delvecchio, E., Garofalo, C., Gattuso, D., & Mazzeschi, C. (2026). From needs satisfaction to university students' well-being: A sex-moderated mediation model of self-esteem and self-efficacy. *Journal of Positive Psychology*. [Manuscript submitted for publication]

Buratta, L., Mazzeschi, C., Martini, V., Fatigoni, S., Clementi, L., Cosenza, A., **Natalizi, F.**, Valenzano, E., & Catanzaro, P. (2026). Understanding clinical anxiety and depression across the cancer spectrum: Prevalence and associated factors. *Journal of Health Psychology*. [Manuscript submitted for publication]

Vecchio, D., Piras, F., **Natalizi, F.**, Banaj, N., Assogna, F., Pellicano, C., Piras, F. (2025). Evaluating Conversion from Mild Cognitive Impairment to Alzheimer's Disease With Structural MRI: A Machine Learning Study. *Brain Communications*, fcaf027. <https://doi.org/10.1093/braincomms/fcaf027>

Natalizi, F., Gómez-Merino, N., Arfè, B., Ferrer, A., Gheller, F., & Fajardo, I. Being a deaf student in a face mask world: Survey data from Italian university students (2023). *Res Dev Disabil*, 143:104618. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104618>

Gómez-Merino, N., Rubio, A., Ávila, V., Gil, L., & **Natalizi, F.** (2023). Effects of telework and digitalization on shared reading between parents and children. *Bordón, Revista de*

Pedagogía, 75(1), 65-81. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2023.94648>

Vecchio, D., Piras, F., Ciullo, V., Piras, F., **Natalizi, F.**, Ducci, G., ... & Banaj, N. (2023). Brain Network Topology in Deficit and Non-Deficit Schizophrenia: Application of Graph Theory to Local and Global Indices. *Journal of Personalized Medicine*, 13(5), 799. <https://doi.org/10.3390/jpm13050799>

Natalizi, F., Piras, F., Vecchio, D., Spalletta, G., & Piras, F. (2022). Preoperative Navigated Transcranial Magnetic Stimulation: New Insight for Brain Tumor-Related Language Mapping. *J Pers Med*, 12(10):1589. <https://doi.org/10.3390/jpm12101589>

De Sixte, R., Fajardo, I., Mañá, A., Jáñez, Á., Ramos, M., García-Serrano, M., **Natalizi, F.**, Arfé, B., & Rosales, J. (2021). Beyond the Educational Context: Relevance of Intrinsic Reading Motivation During COVID-19 Confinement in Spain. *Front Psychol.*, 12:703251. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.703251>

Salmerón, L., Arfé, B., Avila, V., Cerdán, R., De Sixte, R., Delgado, P., Fajardo, I., Ferrer, A., García, M., Gil, L., Gómez-Merino, N., Jáñez, Á., Lluch, G., Mañá, A., Mason, L., **Natalizi, F.**, Pi-Ruano, M., Ramos, L., Ramos, M., Roca, J., Rosa, E., Rosales, J., Rubio, A., Serrano-Mendizábal, M., Skrobiszewska, N., Vargas, C., Vergara-Martínez, M., & Perea, M. (2020). READ-COGvid: A Database From Reading and Media Habits During COVID-19 Confinement in Spain and Italy. *Front Psychol.*, 11:575241. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.575241>

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE ONLINE

Piras, F. & **Natalizi, F.** (2022). Interventi non farmacologici nei pazienti affetti da demenza. Il training cognitivo e la stimolazione multimodale. *La Neurologia Italiana*.

Natalizi, F. (2021). Lettura e COVID: Come sono cambiate le abitudini di lettura? *State of Mind*. <https://www.stateofmind.it/2021/04/lettura-covid19-abitudini/>

Natalizi, F. (2021). Oltre il contesto educativo: motivazione intrinseca e abitudini di lettura durante la pandemia da COVID19. *State of Mind*. <https://www.stateofmind.it/2021/10/abitudini-lettura-covid19/>

ATTIVITÀ DIDATTICA SEMINARIALE

2026- Corso di Laurea Ostetricia, 2° anno- II semestre. Insegnamento: Problematiche psicologiche e psicopatologia. *Me.Mo project: Promoting Well-Being Among University*

Students.

2025- Corso di Laurea Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche, 2° anno- I semestre.
Insegnamento: Psicologia Dinamica. *Il progetto Me.Mo “Menti in Movimento”- Le dimensioni della salute psicofisica.*

SEMINARI, CONFERENZE E CONGRESSI

2025- Giornata del Fiocchetto Lilla- Cambiamenti, integrazioni e connessioni nei Disturbi della Nutrizione e dell’Alimentazione- Umbria in Salute. *Rischio dei DNA nei giovani adulti: Unità di Psicologia UNIPG come osservatorio.*

Partecipazione come Me.Mo Research Group.

2025- XIII Congreso Internacional de Psicoterapia- VI Congreso Internacional de Investigación en Psicología, Ospitato da Universidad César Vallejo (UCV), Perù. *Progetto Me.Mo- Menti in Movimento: Modelli di Intervento per promuovere il benessere negli studenti universitari.*

Partecipazione come Me.Mo Research Group.

2026- *Dialogo tra esperte: verso una cultura del benessere digitale nella comunità universitaria.*

Partecipazione come Me.Mo Research Group.

2025- La psicologia al centro della promozione della salute: dall’individuo alla comunità- *La promozione del benessere nei giovani adulti: Il progetto Me.Mo menti in Movimento.* Palazzo Cesaroni, Perugia.

Partecipazione come Me.Mo Research Group.

2025- Festival Perugia SerenaMente in collaborazione con l’ Università degli Studi di Perugia. *La solitudine: i determinanti sociali delle malattie psichiche-Workshop Me.Mo.* Teatro Pavone, Perugia.

Partecipazione come Me.Mo Research Group.

2025- XXV CONGRESSO NAZIONALE AIP- Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Università degli Studi di Perugia.

Membro del comitato organizzativo.

2025- XXV CONGRESSO NAZIONALE- Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Università degli Studi di Perugia.

Poster Session: *Toward an Integrated Understanding of Sustainable Behavior: The Role of*

Psychological and Cultural Dimensions. Cuzzocrea, G., Natalizi, F., & Moretti, G. **Premio Miglior Poster**.

2025- XXV CONGRESSO NAZIONALE- Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Università degli Studi di Perugia.

Poster Session: *Mentalization as a pathway between Psychological Need Satisfaction and Well-Being in University Students: Findings From the Me.Mo (Mente in Movimento) Project*. Cosenza, A., Natalizi, F., & Me.Mo Group.

2025- Studiare e stare bene all'università: i servizi di consulenza tra passato e futuro. Università degli Studi di Perugia.

2024- Convegno Nazionale- *Il diritto alla sanità è uguale per tutti "Garantire alle persone con sordità un equo accesso ai servizi sanitari"*. Università Politecnica delle Marche - Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Speaker "Accessibilità nell'assessment neuropsicologico: criticità e prospettive future".

2024- Behavioral Neuroscience Conference, "La Sapienza" Università di Roma.

Speaker "Predicting conversion from Mild Cognitive Impairment to Alzheimer's Disease with Structural MRI: A Machine Learning Study".

2023- Il potere delle storie. Eroi, giochi e personaggi al servizio della psicoterapia online e dal vivo. Commissione Nazionale per la Formazione Continua, Modalità **Fad** asincrona online.

2023- Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicogeriatrica (AIP). Napoli, Italy.

2023- Affettività e Sessualità nelle persone con disabilità nella neuro-riabilitazione ospedaliera: un approccio multidisciplinare. Fondazione IRCCS Santa **Lucia**.

2023- Protocollo Riabilitativo Dual Task: training cognitivo-motorio su pazienti con disturbi di equilibrio e cammino o a rischio caduta. Fondazione IRCCS Santa **Lucia**.

2022- Congresso Nazionale Società Italiana Neuropsicologia (SINP). Rovereto, Italy.

2021- Congresso Screening del paziente ipoacusico, prevenzione e interventi dalla nascita all'età adulta. Hotel Garden, Terni.

2021- XXXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA), Barcellona.

Poster Session: *Efectos del teletrabajo y la digitalización en la lectura compartida entre*

padres e hijos. Gómez Merino, N., Peñarrubia, A.R., Ávila, V., Pelluch, L.G., & Natalizi, F.

CORSI E CERTIFICAZIONI

- 2025- LAB-I Interventi con evidenze di efficacia per potenziare il funzionamento cognitivo nella persona anziana e favorire un invecchiamento attivo. Servizio di Psicologia dell’Invecchiamento e della Longevità, Università degli Studi di Padova.
- 2024- Formazione generale salute e sicurezza sul lavoro per lavoratori e equiparati. “La Sapienza” Università di Roma.
- 2022- Corso di Sicurezza in Risonanza Magnetica, Fondazione IRCCS Santa Lucia.
- 2022- I principali programmi di finanziamento R&I. Corsi Soft Skill, “La Sapienza” Università di Roma.
- 2022- Catalogo delle pubblicazioni IRIS: finalità e modalità di utilizzo. Corsi Soft Skill, “La Sapienza” Università di Roma.
- 2022- Comunicazione e Divulgazione Scientifica. Corsi Soft Skill, “La Sapienza” Università di Roma.
- 2022- Etica e Scienza per macrosettori PE e LS. Corsi Soft Skill, “La Sapienza” Università di Roma.
- 2022- Corso Avanzato in Applied Statistics and Research Methodology for Medical and Social Science. Neocortex- Advanced Neuroscience Courses.
- 2022- Corso Base in Applied Statistics and Research Methodology for Medical and Social Science. Neocortex- Advanced Neuroscience Courses.
- 2022- Corso di Scrittura Tecnico- Scientifica (9 Edizione). “La Sapienza” Università di Roma.
- 2013- Corso avanzato inglese. St. George’s University, London, United Kingdom.
- 2012- Corso avanzato inglese. Dublin City University, Dublin, Ireland.
- 2010- Corso avanzato inglese. Heriot-Watt University, Edinburgh, United Kingdom.

COMPETENZE DIGITALI

- Microsoft Office e iOS-MacOS.
- Pupil Eye Tracking (Pupil Core Binocular Headset).

- EEG acquisizione e registrazione dati.
- Tecniche di Neuroimaging: mappaggio di lesioni cerebrali per analisi lesion-behaviour (MRIcro, MRIcron) e morfometria (Voxel-based Morphometry -SPM 8, VBM 8, FreeSurfer, DTI analysis).
- Analisi dati: Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), MATLAB (base), R (base).

MEMBERSHIP

- Associate Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei Sordi (ENS);
- Associate Associazione Italiana Servizi e Tempo Libero di promozione sociale (AISTEL).
- Associazione Italiana di Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia Clinica e Dinamica (PSC).