

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

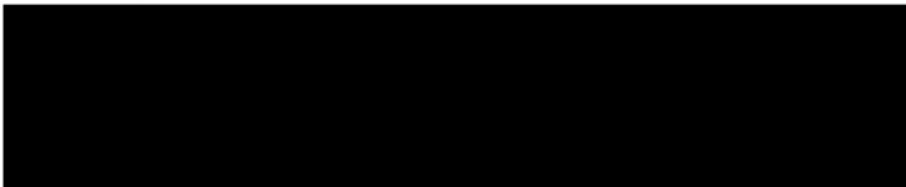


INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

PIERINI ANGIOLO

Indirizzo



Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2013 al 31.01.2022
Regione Umbria

Responsabile del Centro di Riferimento regionale per i Disturbi dello Spettro Autistico

Dal 2002 al 31.01.2022
USL Umbria 1
Via Guerra 17-21 Perugia
Azienda Sanitaria Territoriale

Responsabile della UOS Distrettuale Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'età Evolutiva -Distretto del Perugino

**Da febbraio 1992 al
31.01.2022**
USL Umbria 1

Dirigente medico, disciplina Neuropsichiatria Infantile

**Da aprile 2011 a marzo
2013**
USL Umbria 1

Coordinatore scientifico del progetto SWANS (Sustainable Work for Autism Networking Support), progetti pilota sull'impiego di persone con disturbi dello spettro autistico cofinanziato dalla Direzione Generale Giustizia della Commissione Europea

Anni 2018-2019
Istituto Superiore di Sanità

Sperimentatore Principale per l'Umbria nel Progetto "Sviluppo di un prototipo di registro di patologia per i Disturbi dello Spettro Autistico" promosso da ISS e finanziato da FIA.

Da ottobre 2018 al 2021
Regione Umbria

Responsabile Scientifico della Regione Umbria nell'ambito del Progetto Esecutivo – Bando Autismo – Regioni 2018
Sperimentazione, valutazione e diffusione di interventi finalizzati alla continuità delle cure, con particolare attenzione alla transizione dall'età evolutiva a quella adulta - *Strumenti e percorsi in età evolutiva finalizzati alla continuità delle cure.*

Dal 2013 al 2021
SINPIA

Segretario della Sezione Regionale Umbria-Marche della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA).

Dal 2014 al 2025
Università degli Studi di Perugia

Professore a contratto presso Corso di Specializzazione per il sostegno degli alunni disabili: insegnamento *Modelli integrati di intervento psicoeducativi per disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo*

Dal 1994 al 1999
Università degli Studi di Perugia

Professore a contratto presso la Scuola di Specializzazione in Psichiatria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

25.11.83
Università degli Studi di Perugia

Laurea in Medicina e Chirurgia

5.07.1988
Università di Bologna

Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile

PUBBLICAZIONI

**inerenti ASD e
Organizzazione dei Servizi di
Neuropsichiatria dell'Infanzia
e dell'Adolescenza**

**“ I Servizi Territoriali e l’Intervento Precoce nelle Sindromi Autistiche” in
*Neuropsichiatria Quotidiana per il Pediatra di Famiglia. Edizioni di MEDICO E
BAMBINO, TRIESTE, 2004.***

**Documento tecnico “Promozione della salute per i minori affetti da autismo. Dalle
evidenze disponibili ai percorsi di cura” , allegato alla Delibera della Giunta
Regionale dell’Umbria n.1994 del 22.11.2006 in Supplemento ordinario n.1 al
*Bollettino Ufficiale della Regione dell’Umbria – serie generale n58 del 20.12.2006.***

**Studi e Ricerche: “Progetto Autismo, sperimentazione dei trattamenti educativo
comportamentali nella cura dei bambini autistici” *I quaderni della Regione
Umbria n17, maggio 2009.***

**“Gli esiti del Progetto SWANS” in *L’INCLUSIONE POSSIBILE: RISULTATI
DEL PROGETTO SWANS. Edito da Comunità Montana-Associazione dei Comuni
Trasimeno-Medio Tevere, marzo 2013.***

**“Affrontare l’Autismo: una sfida per la collettività” in *IL TERRITORIO OLTRE
LA CURA. INNOVAZIONE SOCIALE E CONTINUITA’ NEI SERVIZI
RIVOLTI ALLA SALUTE MENTALE, a cura di Fiorella Giacalone, Morlacchi
Editore U. P., Perugia 2019.***

**“Neurodevelopmental Disorders and Adaptive Functions: a Study of Children
with Autism Spectrum Disorders (ASD) and/or Deficit and Hyperactivity
Disorder (ADHD)”. *FRONTIERS IN PSYCHIATRY, September 2019, vol. 10,
Article 673***

**“Management of Autism Spectrum Disorder in Italian Units of Child and
Adolescent Mental Health: Diagnostic and Referral Pathways”. *Brain Sci. 2022,
12, 263. <https://doi.org/10.3390/brainsci12020263>***

**WHODAS-Child: psychometric properties of WHODAS 2.0 for children and
youth among Italian children with autism spectrum disorder
*Disability and Rehabilitation, 2023 VOL. 45, NO10, 1713-1719
<https://doi.org/10.1080/09638288.20222071481>***

**“Riflessioni sui servizi di salute mentale per l’età evolutiva a partire dal *Manifesto
della Salute Mentale*” in *Sistema Salute –La Rivista italiana di educazione
sanitaria e promozione della salute. Volume 67, n. 3, luglio-settembre 2023.
Cultura e Salute Editore, Perugia.***

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

eccellente,
buona
buona

PATENTE O PATENTI

Patente B

