

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

PAGANO, Luciana Paola

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Giugno 2024 – presente
Università degli Studi di Perugia, Piazza Ermini 1 06123, Perugia, ITALIA
Centro di Studio Superiore
Cultrice della Materia

In qualità di cultrice della materia, ho supportato le attività didattiche nei corsi di studio triennale e magistrale attraverso la partecipazione a seminari, esercitazioni e attività di tutoraggio, contribuendo all'approfondimento dei contenuti disciplinari da parte degli studenti. Ho inoltre fatto parte delle commissioni d'esame, partecipando alla valutazione degli studenti.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Attività annuale 2024, 2025, 2026
Università degli Studi di Perugia, Piazza Ermini 1 06123, Perugia, ITALIA
Centro di Studio Superiore
Attività di Orientamento PNRR – Orientamento Scuole Medie

Il mio ruolo in questo progetto era aumentare il numero di laureati incoraggiando il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università. Per raggiungere questo scopo, il progetto prevedeva l'organizzazione di corsi di orientamento della durata di 15 ore, basati su specifici accordi con le scuole. Questi corsi venivano somministrati secondo i rispettivi programmi, sia come parte del curriculum che come attività extracurricolari, rivolti agli studenti iscritti agli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dicembre 2022 – Ottobre 2026
Università degli Studi di Perugia, Piazza Ermini 1 06123, Perugia, ITALIA
Centro di Studio Superiore
Attività di tutorato

Offrire sessioni individuali o di gruppo a studenti universitari riguardo ai corsi di studi magistrale. Offrire indicazioni e feedback, chiarire dubbi e rispondere a domande, incoraggiare e motivare gli studenti a raggiungere i propri obiettivi accademici e sviluppare fiducia nelle proprie capacità.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2021 – giugno 2023
CIDIS Impresa Sociale Via della Viola 1 06122, Perugia, ITALIA
ETS

Collaboratore e Operatore di Inserimento Sociale Progetto AMIF DREAMM
Coordinare le attività del progetto, compresa l'organizzazione di riunioni, workshop e sessioni di formazione per i partecipanti al progetto e le parti interessate. Collaborare con esperti e consulenti esterni secondo necessità per garantire il successo del progetto. Garantire la conformità ai requisiti legali ed etici, inclusa la protezione dei dati e le considerazioni etiche nella ricerca e negli interventi. Costruire e mantenere relazioni con agenzie di finanziamento, partner di progetto e parti interessate pertinenti per promuovere la collaborazione continua e le opportunità future.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Maggio 2020 – settembre 2020

Olive and Tweed 608 Main Street 84060 Park City Utah, USA

Art

Direttore Generale ad interim

Dirigere e supervisionare il personale del negozio, comprese le assunzioni, la formazione e la gestione delle prestazioni. Mantenere un ambiente di negozio sicuro e organizzato, rispettando le normative in materia di salute e sicurezza, periodo pandemia Covid-19.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2019 – settembre 2019

Intermountain Healthcare Language Services 5121 Cottonwood St, Murray 84107 Utah, USA

Ospedale

Interprete Medico Abilitato

Servizi di interpretariato medico professionale (spagnolo-inglese) all'interno degli ospedali e delle cliniche di Intermountain Healthcare nell'area locale. Questo ruolo richiedeva esperienza di linguaggio tecnico in varie specialità mediche, insieme alla formazione continua fornita dall'ospedale per il miglioramento continuo.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2015-2019

La Europa Residential Treatment Center/Mosaic House Transition Home – Utah, USA

Comunità residenziale terapeutica riabilitativa per adolescenti con problemi psichiatrici e di comportamento

Consulente Residenziale/ Docente di Life Skills

Fornire supporto emotivo, guida e modelli di ruolo positivi ai residenti utilizzando strumenti di terapia comportamentale dialettica. Mantenere un ambiente di vita pulito e organizzato, inclusa la supervisione delle faccende domestiche e garantire uno spazio di vita sano e sicuro. Gestire situazioni di crisi o emergenze comportamentali, seguendo protocolli stabiliti e fornendo interventi adeguati.

ESPERIENZA DI RICERCA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2019-2020

Università degli Studi di Perugia, Piazza Ermini 1 06123, Perugia, ITALIA (Ente ospitante)

Centro di Studio Superiore

Borsa di Studio per ricerca Fulbright

Vincitrice della borsa Fulbright per ricerca scientifica (2019–2020), con un progetto individuale di ricerca presentato e approvato negli Stati Uniti. Mi sono occupata della progettazione, pianificazione e implementazione del progetto, svolgendo attività di raccolta e analisi dati, e partecipando attivamente alla vita accademica e scientifica dell'istituzione ospitante.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2017-2018

Child Adaptation and Neurodevelopment Lab – University of Utah, USA

Laboratorio di Psicologia

Coordinatrice del progetto 18 Month Baby Study

Pianificare e coordinare i progetti di ricerca all'interno del laboratorio, assicurando il rispetto delle tempistiche e degli obiettivi. Supervisionare i processi di raccolta e gestione dei dati, garantendo l'integrità dei dati e la conformità ai protocolli di ricerca. Assistere e supportare gli studenti laureati durante la somministrazione degli strumenti.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2017-2018

Child Adaptation and Neurodevelopment Lab – University of Utah, USA

Laboratorio di Psicologia

Assistente di ricerca Baby Study (Gravidanza e post gravidanze)

Reclutamento e programmazione dei partecipanti alla ricerca e ottenimento del consenso informato. Partecipare alle riunioni di laboratorio e fornire aggiornamenti sullo stato di avanzamento del progetto. Partecipazione a sessioni di formazione e workshop per sviluppare

competenze di ricerca pertinenti. Inoltre, condurre sessioni sperimentali, seguendo protocolli standardizzati e garantendo la qualità dei dati.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
Novembre 2023 – ottobre 2026
Università degli Studi di Perugia
Corsi di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica
In Corso
- Date
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
Ottobre 2020 – luglio 2023
Università degli Studi di Perugia
Corsi di Studio Magistrale Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute
Laurea Magistrale
- Date
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
Gennaio 2017 – dicembre 2018
University of Utah
Psicologia e Salute
Honors Bachelors in science of Psychology/ minor in Health (compatibilità laurea triennale)
- Date
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
Agosto 2015 - dicembre 2016
Salt Lake City Community College
Psicologia
Associates Degree (2 anni, requisito per il conseguimento della laurea triennale).
- Date
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
1999-2004
Universidad Ricardo Palma Lima -PERU
Architettura
- Date
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
1998
Collegio Villa Maria Lima- PERU
Scuola Elementare, Primaria, Secondaria
Licenza Superiore, Inferiore, Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Spagnolo

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Inglese

Eccellente

Eccellente

Eccellente

Italiano

Eccellente

Eccellente

Eccellente

Abile nel coordinare e amministrare persone, progetti e budget, garantendo risultati efficienti ed efficaci. Capacità dimostrata di gestire con successo e stabilire le priorità delle attività, rispettare le scadenze e raggiungere gli obiettivi. Abile nell'organizzazione e nel coordinamento di eventi o attività, sia sul lavoro che in ruoli di volontariato, come iniziative culturali o sportive. Forti capacità organizzative dimostrate non solo in contesti professionali ma anche negli sforzi personali, inclusa la gestione delle responsabilità e degli impegni domestici.

Ottima conoscenza del sistema operativo Mac IOS e Windows e padronanza dei principali software applicativi del pacchetto Microsoft Office e Outlook Express. Ottima conoscenza nell'uso di programmi di grafica. Adobe Photo Shop, Illustrator, Light room e AutoCAD.

Eccellenti capacità di scrittura, narrazione, editing e revisione di articoli. Passione per il design su carta o su schermo con diversi strumenti, mezzi e materiali di progettazione.

Esperto in pronto soccorso avanzato e salvataggio, risposta alle emergenze durante eventi catastrofici imprevedibili con esperienza sul campo come membro volontario della Misericordia di Montepulciano, Siena. I corsi di pronto soccorso ed emergenze sono stati frequentati sia nella Utah University che con i Vigili del Fuoco del comune di Salt Lake City, inoltre, al corso con la Misericordia di Montepulciano.

PUBBLICAZIONI

De Caro, E. F., Pagano, L. P., Garofalo, C., Mazzeschi, C., Brugnera, A., Donisi, V., Salerno, L., Giordano, C., La Tona, A., Poli, S., & Delvecchio, E. (2026). Fear of missing out in adolescence: The role of emotion regulation and self-esteem in a two-wave study. *Journal of Affective Disorders*, 405, 121622. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2026.121622>

Pagano, L. P., Garofalo, C., Mazzeschi, C., De Caro, E. F., & Delvecchio, E. (2025). A systematic review of environmental identity: Definitions, measurement tools, and future directions. *Journal of Environmental Psychology*, 105, 102657. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2025.102657>

De Caro, E. F., Delvecchio, E., Pagano, L. P., Garofalo, C., Orgilés, M., & Mazzeschi, C. (2025). Child and adolescent mental health during the COVID-19 pandemic. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 99, 101811. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2025.101811>

De Caro, E. F., Garofalo, C., Pagano, L. P., Mazzeschi, C., & Delvecchio, E. (2025). The coping inventory for children and adolescents during the pandemic and lockdown: a validation study in an Italian sample. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/17405629.2025.2455145>

Mirandi, M., Mazzeschi, C., Salmi, L. P., De Caro, E. F., Lis, A., & Delvecchio, E. (2025). Psychometric properties of the flourishing scale in Italian adolescents. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-12. <https://doi.org/10.1080/17405629.2025.2455149>

Mirandi, M., Lis, A., Mazzeschi, C., Salmi, L.P., Li, J-B., Delvecchio, E., (2023). Flourishing and Self-Control in Adolescence: The Role of Perceived Parenting. Department of philosophy, social, human and educational sciences, University of Perugia. <https://doi.org/10.3390/ijerph20166568>

Capurso, M., Pedale, T., Santangelo, V. et al. Italian Children's Accounts of the Lockdown: Insights and Perspectives. *J Child Fam Stud* 32, 145–159 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02508-6>

Capurso, M., Buratta, L., Pazzagli, C., Pagano Salmi, L., Casucci, S., Finauro, S., ... & Mazzeschi, C. (2021). Student and teacher evaluation of a school re-entry program following the initial Covid19 Lockdown. *Canadian Journal of School Psychology*, 36(4), 376-393. <https://doi.org/10.1177/0829573521110378>

Capurso, M., Dennis, J. L., Salmi, L. P., Parrino, C., & Mazzeschi, C. (2020). Empowering children through school re-entry activities after the COVID-19 pandemic. *Continuity in Education*, 1(1). doi: [10.5334/cie.17](https://doi.org/10.5334/cie.17)

CONVEGNI E CONGRESSI

Pagano, L. P., De Caro, E. F., Donisi, V., Brugnera, A., & Delvecchio, E. (2025, November 19–22). Fear of missing out and emotion regulation difficulties in adolescents: The mediating role of self-esteem [Oral presentation]. 11th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Málaga, Spain.

De Caro, E. F., Pagano, L. P., Ghizzoni, G., Iorio, E., Delvecchio, E., & Gruppo SMART. (2025, September 17–20). Problematic social media use and self-esteem: The role of preference for online social interaction [Oral presentation]. XXV Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Perugia, Italy.

De Caro, E. F., Delvecchio, E., Salmi, L. P., Iorio, E., Brugnera, A., Salerno, L., & Donisi, V. (2025, July 1–4). Examining the FoMO and PSMU temporal association: A moderation model of externalizing symptoms [Electronic poster]. 19th European Congress of Psychology (ECP), Paphos, Cyprus.

De Caro, E. F., Salmi, L. P., Brugnera, A., Donisi, V., Salerno, L., & Delvecchio, E. (2024, November 23). Exploring the moderating role of externalizing symptoms on the associations between FoMO and PSMU: A longitudinal study [Poster presentation]. International Perspectives on Emotional Processes Underlying Behavioral Addictions Conference, Rome, Italy.

AIP – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. (2024, September 12–15). Longitudinal examination of lockdown and pandemic coping strategies as predictors of psychological symptoms in a group of Italian children and adolescents [Poster presentation]. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Salerno, Italy.

World Association for Infant Mental Health. (2024, June 5–7). Relationship between mood, social support, and emotion regulation and health habits during pregnancy: A pilot study [Poster presentation]. WAIMH 2024 Interim Congress, Tampere, Finland.

AITANA. (2022, November 16–19). The association between in-depth exploration and internalizing and externalizing problems in adolescence: The role of self-esteem [Poster presentation]. 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche, Spain.

CUCS. (2022, April 22). DREAMM: New ways of staying together [Poster presentation]. La cooperazione universitaria nelle nuove sfide per lo sviluppo sostenibile, Naples, Italy (online).

Rocky Mountain Psychological Association. (2018, April 12–14). Examining the combined effects of social support and maternal prenatal mood on newborn neurobehavior [Poster presentation]. Rocky Mountain Psychological Association Annual Convention, Denver, CO, United States.

Research on Capitol Hill. (2018, February 28). Identifying treatment targets for supporting healthy pregnancies in Utah [Poster presentation]. Research on Capitol Hill, Utah, United States.

PREMI E BORSE DI STUDIO

US Fulbright Research Study Award 2019-2020 – Perugia, Italy
Honors College Oxford Consortium of Human Rights Scholarship in New York 2018 - University of Utah
Katherine W. and Ezekiel R. Dumke Scholarship 2018- University of Utah
Honors College Tadd Menlove Memorial Scholarship Award 2018- University of Utah
Office of Global Engagement Student Fee Scholarship 2018 - University of Utah
Office of Undergraduate Research Travel Grant 2018 - University of Utah
Psi Chi Regional Travel Grant 2018 – Psi Chi International Psychology Honor Society
Francis Family Foundation UROP Award Spring 2018 - University of Utah
Osher Scholarship Spring 2017 and Fall 2018 - University of Utah
UROP Award Fall 2017- University of Utah
Honors College Transfer Student Spring 2017- University of Utah
Pat Richards and Joe Beaumont Scholarship 2016 - Salt Lake Community College
SLCC e-Portfolio Scholarship Awardee 2015 - Salt Lake Community College

ASSOCIAZIONI/APPARTENENZA

Psi Chi International Psychology Honor Society
Phi Theta Kappa Honor Society
National Board of Certification for Medical Interpreters
American Psychological Association Graduate Student Membership
Associazione Italiana di Psicologia Sezione Clinica e Dinamica Affiliato