



● ESPERIENZA LAVORATIVA

 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA** – ITALIA

PHD STUDENT – 03/11/2025 – ATTUALE

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

 **AUSL ROMAGNA** – RIMINI, ITALIA

LOGOPEDISTA – 16/10/2024 – 31/10/2025

Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna - Logopedista a tempo determinato

 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA** – PERUGIA, ITALIA

BORSISTA DI RICERCA – 20/01/2023 – 14/10/2024

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Studio e ricerca degli effetti linguistici e cognitivi dell'esposizione alla lettura ad alta voce; somministrazione testistica e raccolta, correzione e analisi dati; attività inerenti al progetto; assistenza alla didattica del Responsabile Scientifico (cattedra di Pedagogia Sperimentale), in particolare per i corsi di Metodologia della ricerca educativa, Metodi e tecniche della valutazione scolastica e Pedagogia Sperimentale; divulgazione scientifica, partecipazione a conferenze e convegni; pubblicazione articoli, disseminazione materiali e conoscenze. Progetti di ricerca: "Leggere: Forte!" per la Regione Toscana, "Ad Alta Voce-Porta Palazzo" a Torino; "Lettrici e Lettori Forti" a Parma; "Lettura ad Alta Voce Condivisa" nel territorio del Capo di Leuca"; "Dare voce alle storie tra innovazione e tradizione" a Bologna, inclusa attività di coordinamento. Partecipazione ad altri progetti intra e interdipartimentali, tra cui il PRIN "Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and the resilience of the country".

 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA** – PERUGIA, ITALIA

ESPERTA PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO – 01/03/2024 – 31/03/2024

Esperto per il progetto "Orientamento attivo nella transizione "Scuola-Università". Conduzione di percorsi di orientamento in tre scuole secondarie di secondo grado delle province di Perugia e Terni

 **KOS CARE S.R.L.** – PESARO, ITALIA

LOGOPEDISTA – 01/06/2015 – 28/02/2023

Sanità privata convenzionata - Logopedista a tempo indeterminato

 **IRCCS BURLO GAROFOLO** – TRIESTE, ITALIA

BORSISTA DI RICERCA – 01/11/2021 – 01/07/2022

Progetto A.Ba.Co - ABBATTIAMO BARRIERE COMUNICATIVE : tecnologie, servizi per l'inclusione, l'educazione e l'accessibilità per studenti sordi e ipoacusici. Creazione di un innovativo sistema di potenziamento della comunicazione in ambiente scolastico e accademico implementato tramite intelligenza artificiale; indagine sullo stato dell'arte, ricerca e analisi dei dati provenienti dalla popolazione studentesca dell'Università di Perugia e delle scuole secondarie di secondo grado in Friuli Venezia Giulia. Creazione di un protocollo valutativo per profilare studenti e insegnanti con difficoltà uditive; sviluppo di un libro divulgativo e di un corso FAD per genitori ed insegnanti; tutoraggio ai membri del team di ricerca rispetto alle aree di competenza.

 **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE** – PESARO, ITALIA

TUTOR UNIVERSITARIO/TUTOR UNIVERSITARIA – 01/01/2017 – 28/02/2023

Tutor di tirocinio per le studentesse e gli studenti del Corso di Laurea in Logopedia

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA – PESARO, ITALIA

TUTOR UNIVERSITARIO/TUTOR UNIVERSITARIA – 01/01/2021 – 28/02/2023

Tutor di tirocinio per le studentesse e gli studenti del Corso di Laurea in Logopedia

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

19/12/2023 – 21/10/2025 Venezia, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DEL LINGUAGGIO - CURRICULUM LINGUISTICA PER LA SORDITÀ E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO Università Ca' Foscari

Sito Internet www.unive.it | Voto finale 107/110 | Livello EQF Livello 7 EQF

20/02/2021 – 17/12/2022 Perugia - Trieste, Italia

MASTER I LIVELLO - SCIENZE UDITIVE DELL'ETÀ EVOLUTIVA Università degli Studi di Perugia - IRCCS Burlo Garofolo

Sito Internet www.unipg.it / www.burlo.trieste.it | Livello EQF Livello 7 EQF

15/09/2016 – 16/04/2020 Reggio Emilia, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Sito Internet www.unimore.it | Voto finale 96/110 | Livello EQF Livello 6 EQF

15/09/2011 – 05/12/2014 Perugia, Italia

LAUREA TRIENNALE IN LOGOPEDIA Università degli Studi di Perugia

Sito Internet www.unipg.it | Voto finale 110 Lode | Livello EQF Livello 6 EQF

Macerata, Italia

MATURITÀ CLASSICA Liceo Classico Giacomo Leopardi

Sito Internet www.classicomacerata.edu.it | Voto finale 94/100 | Livello EQF Livello 4 EQF

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | R, R-instant, R-Studio

● **PUBBLICAZIONI**

2025

I progetti di promozione/educazione alla lettura in Italia.

Batini, F., Izzo, D.

Autori: Lombardi, V, Bonvecchi, G., Le Donne, M. | **Nome della pubblicazione:** Educare alla lettura o promuovere la lettura? | **Volume, numero, pagine:** pp. 157-186 | **Editore:** Franco Angeli

2024

La voce degli studenti nel processo educativo: un'indagine sulle competenze relazionali e professionali degli insegnanti

Batini, F., Bonvecchi, G., Petrucci, L. Ricerche Pedagogiche, Anno LVIII, n. 232-233, luglio-dicembre 2024, pp. 75-93

Autori: Batini, F., Bonvecchi, G., Petrucci, L. | **Nome della pubblicazione:** Ricerche Pedagogiche | **Volume, numero, pagine:** Anno LVIII, n. 232-233, luglio-dicembre 2024, pp. 75-93 | **Editore:** Anicia Edizioni

2024

La prospettiva degli studenti sui bisogni formativi degli insegnanti: un focus su relazioni, insegnamento o valutazione.

Batini, F., Bonvecchi, G., Azzollini, C., Izzo, D.

Autori: Batini, F., Bonvecchi, G., Azzollini, C., Izzo, D. | **Nome della pubblicazione:** SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.). Book of Abstracts della Conferenza Internazionale Scuola Democratica. | **Editore:** Associazione "Per Scuola Democratica."

2022

Gli effetti della lettura ad alta voce sulle competenze di comprensione verbale negli studenti della scuola primaria.

Batini, F., Marchetta, G. (Eds.)

Autori: D'Autilia, B., Barbisoni, G., Bonvecchi, G. | **Nome della pubblicazione:** Shared Reading Aloud. Atti della Prima Conferenza Scientifica Internazionale | **Editore:** Pensa Multimedia

2022

Reading Aloud and 'Reading Teachers': A Powerful Combination

Traduzione italiana a cura di Bonvecchi Gaia

Autori: Cremin, T., Harris, B., C Courtney, M. | **Nome della pubblicazione:** Shared Reading Aloud. Atti della Prima Conferenza Scientifica Internazionale | **Editore:** Pensa Multimedia

● CONFERENZE E SEMINARI

02/07/2024 – 02/07/2024 Perugia

Un percorso di ricerca interdisciplinare nel patrimonio culturale tangibile e intangibile: l'Umbria come laboratorio di ricerca

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione - Università di Perugia

Relatrice al seminario "Un percorso di ricerca interdisciplinare nel patrimonio culturale tangibile e intangibile: l'Umbria come laboratorio di ricerca"; progetto interdipartimentale. Autrice dell'analisi dei dati qualitativi e quantitativi.

17/01/2024 – 17/01/2024 Perugia

Aspettando la Conferenza Nazionale Siped

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione - Università di Perugia

Relatrice al seminario "Aspettando la Conferenza Nazionale Siped" con la presentazione della ricerca sul campo condotta da studenti di Scienze della Formazione Primaria e che ha coinvolto 800 studenti delle scuole superiori; autrice dell'analisi dei dati qualitativi e quantitativi. Presentata alla Conferenza Nazionale Siped-Società Italiana di Pedagogia a Perugia, il 17-19 gennaio 2024.

04/07/2023 – 04/07/2023 Perugia

Presentazione dei dati iniziali sulle abitudini di lettura degli studenti universitari di Perugia

Relatrice alla "Presentazione dei dati iniziali sulle abitudini di lettura degli studenti universitari di Perugia" all'interno della serie "Crescita e Sviluppo degli Individui, Crescita e Sviluppo delle Comunità Inclusive".

14/06/2022 – 14/06/2022 IRCCS Burlo Garofolo

A.Ba.Co: Focus labiolettura

Insegnamento (10h) all'interno del progetto A.Ba.Co: profilare le necessità comunicative dello studente sordo; focus sulla lettura labiale e proposta di un protocollo valutativo (in collaborazione con Davide Bottari, IMT Alti Studi Lucca).

● **CORSI DI FORMAZIONE**

Partecipazione come discente a corsi di formazione

- Tratti Orali Motori (KOS Care, novembre 2021)
- Corso teorico-pratico: La riabilitazione del bambino ipoacusico (Auxilior Formazione, settembre 2020);
- Corso di formazione per i lavoratori sui rischi specifici-rischio alto (Kos Care, settembre 2020);
- Corso di Formazione sul Regolamento UE2016/679 sul Trattamento dei Dati Personali delle persone fisiche- D.Lgs 196/2003 così novellato da D.Lgs 101/2018; (Kos Care, Febbraio 2020);
- Ipoacusie preverbal: orientamenti riabilitativi (Kos Care, settembre 2018);
- La razionalizzazione dell'accesso al Servizio Integrato di Riabilitazione dell'Età Evolutiva (Kos Care, maggio-aprile 2018);
- Formazione di base sui D.Lgs 81/08 S.M.I. (Kos Care, Luglio 2017);
- Rieducazione delle funzioni facio-oro-deglutorie. Respirare, sentire, succhiare, masticare, deglutire, fonare e articolare. Un percorso teorico pratico attraverso le modalità di valutazione e le tecniche riabilitative delle funzioni facio-oro-deglutorie. (Med Learning, Pisa maggio 2017);
- Il processo diagnostico nell'infanzia. Cosa e come valutare clinicamente sintomi e comportamenti del bambino (FAD E-learning, dicembre 2016);
- Protocolli riabilitativi per il potenziamento della memoria e dell'attenzione in età evolutiva (Centro Studi Sociali sull'Infanzia e sull'Adolescenza "Don Silvio De Annunziis"; maggio 2016);
- Disturbi specifici dell'Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sublessicale e la rieducazione specialistica. (Giunti O.S., Firenze dicembre 2015);
- "Coltivare il benessere: percorsi di riabilitazione multisensoriale nella disabilità evolutiva". ASL Umbria 1, maggio 2015

● **AFFIANCAMENTO PROFESSIONALE**

01/12/2017 - 31/12/2017

Affiancamento nell'Unità di Neuroriabilitazione Cognitiva del bambino (diretta dal professor G. Cossu) presso Centro Medico di Foniatria di Padova

● **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO**

Dichiarazione sostitutiva di atto notorio

La sottoscritta BONVECCHI GAIA, nata a _____ dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445. La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza dell'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".