

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome

GIORGIO GHIZZONI

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data e luogo di nascita

• Date Agosto 2025

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Certificato di fedeltà (reliability certification) per l'utilizzo dello strumento AAPS, Adult Attachment Performance System, ricevuto da: (CLAUDIA MAZZESCHI, Ph.D. Professor of Psychology, UNIVERSITY OF PERUGIA, Italy; ADRIANA LIS, Psy.D. Professor of Psychology, UNIVERSITY OF Padova, Italy; CAROL GEORGE Professor of Psychology, Mills College, Oakland, CA

• Date Maggio-Giugno 2025

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Svolgimento di attività di orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado nell'ambito dei corsi organizzati dal Dipartimento all'interno del Programma P.N.R.R. Orientamento attivo nella transizione scuola-università

• Date Febbraio 2025

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al corso formativo sullo strumento AAPS, Adult Attachment Performance System – Training di formazione di primo livello sull'AAP – promosso da Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione nelle date 18-19-20 gennaio 2024 e 1-2-3 febbraio 2024

• Date Da 01/11/2022 – In corso (in attesa di Discussione della Prova finale)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di Ricerca in Scienze Umane presso l'Università degli Studi di Perugia.

• Date Da 15/05/2022 - in corso

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione a gruppo di ricerca Professoressa Claudia Mazzeschi ed Elisa Delvecchio per l'assessment in età evolutiva presso l'Università degli studi di Perugia

• Date Maggio-Giugno 2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Svolgimento di attività di orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado nell'ambito dei corsi organizzati dal Dipartimento all'interno del Programma P.N.R.R. Orientamento attivo nella transizione scuola-università

	Date	Luglio 2023
		Abilitazione all'attività di Psicologo ottenuta presso l'Università degli Studi di Perugia
	• Date	Dicembre 2022-Settembre 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Attività di tutorato presso il Dipartimento FISSUF
	• Date	Gennaio 2023- in corso
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Socio Affiliato all'Associazione Italiana di Psicologia (A.I.P), Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, a partire dal 23/01/2023.
	• Date	Ottobre 2022-Febbraio 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Attività di tutorato presso il Dipartimento FISSUF
	• Date	Da Ottobre 2022 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Nomina di Cultore della Materia dell'insegnamento <i>Psicologia Dinamica (A-C)</i> del Corso di Laurea Triennale Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione presso l'Università degli Studi di Perugia
	• Date	Da Ottobre 2022 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Nomina di Cultore della Materia nell'insegnamento <i>Modelli, strumenti e contesti per la diagnosi psicologica</i> del Corso di Laurea Magistrale Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione presso l'Università degli Studi di Perugia.
	• Date	Da Ottobre 2022 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Nomina di Cultore della Materia nell'insegnamento <i>Psicologia delle attività motorie adattate e Psicologia dello sport e mental coaching</i> del Corso di Laurea Magistrale Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate afferente al Dipartimento di Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Perugia.
	• Date	Da Ottobre 2022 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Nomina di Cultore della Materia dell'insegnamento <i>Psicopatologia Generale E Dello Sviluppo</i> afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione presso l'Università degli Studi di Perugia.
	• Date	Da Ottobre 2022 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Nomina di Cultore della Materia dell'insegnamento <i>Progettazione E Verifica Degli Interventi Psicologici</i> afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione presso l'Università degli Studi di Perugia
	• Date	Da Ottobre 2022 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Nomina di Cultore della Materia dell'insegnamento <i>Modelli relazionali in Psicologia Dinamica</i> afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione presso l'Università degli Studi di

Perugia.

• **Date**

Da 11/2019 a 03/2022

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Perugia, facoltà di Valutazione del Funzionamento individuale in Psicologia clinica e della salute, Laurea Magistrale. Votazione 110/110 e lode
Piazza Giuseppe Ermini, 06123 Perugia PG

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia clinica, Psicologia della salute, Psicologia familiare, Psicologia sistemica, Psicologia Dinamica, Studi Relativi alla disabilità. Laurea conseguita con progetto di ricerca effettuato con il professore Stefano Federici dal titolo "Analisi qualitativa dei modelli di disabilità in bambini in età scolare"

• Qualifica conseguita

Dottore Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute

• **Date**

Da 09/2021 a 01/2022

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Progetto Erasmus+

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Progetto Erasmus+ svolto in Belgio, presso Université de Liège, per un periodo di sei mesi, effettuando un esame di lingua francese di livello B1+ presso "l'Institut Supérieur des Langues Vivantes" (ISLV), un esame di psicopatologia psicodinamica e psicopatologia relazionale, entrambe in lingua francese

• Qualifica conseguita

CFU necessari al curriculum universitario

• **Date**

Da 12/2020 a 06/2021

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Tirocinio universitario presso "Uno in più" Associazione Sindrome Down Corciano

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicoeducazioni di gruppo e individuali, supporto emotivo

• Qualifica conseguita

Sono state totalizzate 225 ore di tirocinio curriculare

• **Date**

Da 16/08/2021 a 01/09/2021

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Attività di volontariato presso "Uno in più" Associazione Sindrome Down Corciano

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Coordinatore dei tirocinanti universitari all'interno del Progetto "Autonovie" che mira ad aiutare le persone con sindrome Down ad un'acquisizione dell'autonomia.

• Qualifica conseguita

Volontario e coordinatore dei tirocinanti

• **Date**

Da 10/2016 a 11/2019

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Perugia facoltà di filosofia e scienze e tecniche psicologiche, Laurea Triennale. Votazione 108/110
Piazza Giuseppe Ermini, 06123 Perugia PG

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Psicologia, Filosofia, Sociologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea Triennale in Filosofia e Scienze e tecniche psicologiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Da 01/2019 a 05/2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Tirocinio universitario presso "Associazione Umbra per la Lotta Contro il Cancro" O.N.L.U.S.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Psiconcologia, sostegno al/paziente e analisi dei sogni all'interno del reparto di oncologia dell'ospedale "Santa Maria della Misericordia" di Perugia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Sono state totalizzate 75 ore di tirocinio curriculare</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Da 09/2008 a 07/2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Liceo Statale Maffeo Vegio, Lodi Via Giosuè Carducci, 3, 26900 Lodi LO, 0371420361</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Psicologia, Filosofia, Antropologia, Sociologia e Pedagogia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma di scienze sociali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Da 03/2018 - in corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Formazione individuale svolta tramite un percorso di Psicoanalisi personale con la dott.Ssa Elisabetta Monini.</p>

Articoli scientifici

- 1) Ghizzoni, G., Mirandi, M., Garofalo, C., Mazzeschi, C., & Delvecchio, E. (2025). A systematic review comparing four transdiagnostic programmes for school-age children. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 32(3), e70072. <https://doi.org/10.1002/cpp.70072>
- 2) Mirandi, M., Ghizzoni, G., Garofalo, C., Delvecchio, E., Rettori, G., Clayton, S., & Mazzeschi, C. (2025). Development and validation of the Climate Change Anxiety Scale–Short Form. *Clinical Neuropsychiatry*.
- 3) Poli, S., Salerno, L., Delvecchio, E., Muscolino, A., La Tona, A., Ghizzoni, G., Nembrini, G., Brugnera, A., Donisi, V. Problematic social media use in mid-adolescents: a systematic review of intrapersonal and interpersonal protective/risk factors and psychosocial interventions (Accepted in *Current Addiction Reports*).
- 4) Mirandi, M., Garofalo, C., Delvecchio, E., Ghizzoni, G., & Mazzeschi, C. (2025). Elaborating on the factor structure and construct validity of the Environmental Identity Scale–Revised in an Italian sample of emerging adults [Manuscript submitted for evaluation to *Europe’s Journal of Psychology*].
- 5) De Caro, E. F., Garofalo, C., Delvecchio, E., Lis, A., Ghizzoni, G., & Mazzeschi, C. (2025). Italian validation of the brief self-reported version of the Spence Children’s Anxiety Scale for Children [Manuscript submitted for evaluation to *Journal of Clinical Psychology*].
- 6) Federici, S., Castellani Mencarelli, A., Bria, E. A., Carrara, M., Ciancimino, C., & Ghizzoni, G. (2023). Do children learn representations, stigmas, and stereotypes about disability or do they create them to some extent? In S. B. Barret (Ed.), *People with disabilities: Perceptions, stigmas and stereotypes* (pp. 33–118). Nova Science Publishers.

Poster scientifici

- 7) Ghizzoni, G., Gizzi, G., & Mazzeschi, C. (2023). An association between self-control and problematic social media use (PSMU) in Italian adolescents: Sex differences [Poster presentation]. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche, Spain (November 16–19).
 - 8) Ghizzoni, G., Moretti, G., & De Caro, E. F. (2023). Preliminary results supporting an intervention program for internalizing symptoms in a non-clinical sample of Italian children: The role of emotional awareness [Poster presentation]. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP, Italy (September 12–15).
 - 9) Ghizzoni, G., Mazzeschi, C., & Liang, Z. (2022). Empathy in Italian children and adolescents [Poster presentation]. 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche, Spain (November 16–19).
 - 10) Gizzi, G., Garofalo, C., Mazzeschi, C., Aiolfi, I., Ghizzoni, G., & Delvecchio, E. (2024). Prime evidenze delle caratteristiche psicometriche della scala dei sintomi trasversali di livello 2 del DSM-5 (PROMIS Emotional Distress – Depression – Pediatric Item Bank) [Poster presentation]. Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, Italy (March 1–2).
-

- 11) Ghizzoni, G., Pagano, L. P., & Moretti, G. (2025). Listening to the body, naming the emotion: The role of emotional awareness in children's internalizing symptoms [Poster presentation]. 11th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Malaga, Spain (November 2025).
- 12) Gizzi, G., Ghizzoni, G., & Gruppo SMART. (2025). The impact of self-esteem on adolescents' problematic social media use: The mediating role of emotion dysregulation [Poster presentation]. XXV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP, Italy (September 17–20).

Presentazioni orali

- 13) Buratta, L., Ghizzoni, G., & Mazzeschi, C. (2022). The role of attachment in adolescence obesity: A single case study [Symposium presentation]. 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche, Spain (November 16–19).
- 14) Ghizzoni, G., Gizzi, G., Salmi, L., Severi, I., & Garofalo, C. (2023). Relationship between self-control and problematic social media use (PSMU) in Italian adolescents: The important role of assessment [Oral presentation]. New Horizons in Psychological Assessment, Padova, Italy (September 22–23).
- 15) Delvecchio, E., Ghizzoni, G., & De Caro, E. F. (2023). Problematic social media use in Italian mid-adolescents: Prevalence and correlates [Oral presentation]. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP, Italy (September 12–15).
- 16) Muzi, L., Buratta, L., Delvecchio, E., Gizzi, G., Moretti, G., Ghizzoni, G., & Mazzeschi, C. (2023). Traiettorie di promozione della salute mentale nei contesti universitari: Dati sull'effectiveness del Servizio di Counseling Psicologico FOCUS-Psi di Perugia [Oral presentation]. XIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, Cagliari, Italy (May 25–27).
- 17) Gizzi, G., Ghizzoni, G., & Gruppo SMART. (2023). Being able to help: Evaluating the effectiveness of a university counseling service in improving students' mental health [Panel presentation]. XXII Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP, Italy (September 14–17).
- 18) Ghizzoni, G., Gizzi, G., Salerno, L., & Delvecchio, E. (2025). Digital connections or real bonds? The interplay between attachment, online social preference, and problematic social media use [Symposium presentation]. 11th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche, Spain (November 2025).
- 19) De Caro, E. F., Pagano, L. P., Ghizzoni, G., Iorio, E., Delvecchio, E., & Gruppo SMART. (2025). Problematic social media use and self-esteem: The role of preference of online social interaction [Symposium presentation]. XXV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP, Università degli Studi di Perugia, Italy (September 17–20).

ESPERIENZE LAVORATIVE E DI VOLONTARIATO

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 06/2012 ad oggi

Laboratorio degli archetipi
Via Lodovico Vistarini, 13, 26900 Lodi LO 334 711 1605

Laboratorio teatrale

Socio dell'associazione

Sostegno a persone con disabilità, progetti teatrali e poetici

• **Date**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 16/08/2021 ad oggi

“Uno in più” Associazione Sindrome Down Corciano

Attività di volontariato presso “Uno in più” Associazione Sindrome Down Corciano
Sostegno a persone con disabilità, progetti teatrali e poetici

• **Date**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 09/2012 a 09/2012

Theater Eukitea
Lindenstraße 18B, 86420, Diedorf, Germania

Teatro
Attore
Svolto progetto teatrale per i diritti umani dal nome “Youth in action”

• **Date**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 10/2012 a 06/2013

Progetto “Lodi città aperta” e Progetto “SPRAR”

Settore di promozione dell’intercultura e dell’accoglienza rifugiati
Stagista
Stagista e promotore dell’intercultura

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

BUONE CAPACITÀ NEL VIVERE E NEL LAVORARE CON ALTRE PERSONE, NELLA COLLABORAZIONE E NELLA CO-COSTRUZIONE DI OBIETTIVI. HO AVUTO DIVERSE ESPERIENZE DI LAVORO DI ÉQUIPE ALL’INTERNO DELL’UNIVERSITÀ MA ANCHE ALL’INTERNO DELLE SCUOLE SUPERIORI QUANDO HO EFFETTUATO IL LABORATORIO TEATRALE. BUONE CAPACITÀ EMPATICHE E COMUNICATIVE ACQUISITE ANCH’ESSE DURANTE IL PERIODO UNIVERSITARIO ALL’INTERNO DEI TIROCINI CURRICULARI. BUONO SPIRITO DI INIZIATIVA E DI INTEGRAZIONE, SENSO DI RESPONSABILITÀ E CAPACITÀ ANALITICHE ACQUISITE ANCHE DURANTE IL PERIODO DI PSICOANALISI PERSONALE.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

OTTIME CAPACITÀ ORGANIZZATIVE MATURATE SOPRATTUTTO ATTRAVERSO GLI ANNI LICEALI E UNIVERSITARI GRAZIE AI VARI PROGETTI SVOLTI, ALLO SPORT, IL LAVORO ALL'INTERNO DELLA RISTORAZIONE.

SEMPRE ATTRAVERSO LA SCUOLA, L'UNIVERSITÀ ED IL TEATRO VI È STATA L'OPPORTUNITÀ DI MATURARE LE CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE LAVORANDO CON PERSONE CON DISABILITÀ E CON BAMBINI/E IN ETÀ SCOLARE.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

BUONE CAPACITÀ DELL'UTILIZZO DEL COMPUTER E DEL PACCHETTO OFFICE

CONOSCENZA E USO DEL SOFTWARE PER ANALISI QUALITATIVE ATLAS.TI

CONOSCENZA E USO DEL SOFTWARE SPSS

CONOSCENZA E USO DEL SOFTWARE JAMOVI

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE.

BUONE CAPACITÀ DI SCRITTURA

PATENTE O PATENTI

PATENTE DI TIPO B

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 101/18 e del Regolamento (UE) 2016/679.

Il sottoscritto Giorgio Ghizzoni nel rendere la presente dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445 del 28 dicembre 2000 "testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", è a conoscenza di quanto previsto dal DPR 445/2000 art.76, sanzioni penali per chi rilascia dichiarazioni mendaci. Dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum sono esatte e veritiere.