



Fenza Luigi



ESPERIENZA LAVORATIVA

Università degli studi di Bologna

Città: Bologna | Paese: Italia

Docente a contratto per l'incarico di svolgere l'attività di insegnamento "Orientamento e progetto di vita" - scuola sec. primo grado per il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico per gli alunni con disabilità IX ciclo a.a. 2023-2024

[22/01/2025 – Attuale]

Università degli studi di Perugia

Città: Perugia | Paese: Italia

Tutor coordinatore per la scuola secondaria di secondo grado per il "Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico per gli alunni con disabilità IX ciclo a.a. 2023-2024"

[23/11/2024 – Attuale]

Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta"

Città: Marsciano | Paese: Italia

Docente a tempo indeterminato in servizio nella scuola secondaria di secondo grado

[01/09/2021 – Attuale]

Docente specializzato per le attività di sostegno

Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta"

Città: Marsciano | Paese: Italia

Docente a tempo determinato in servizio nella scuola secondaria di secondo grado

[15/09/2020 – 31/08/2021]

Docente specializzato per le attività di sostegno

Istituto Comprensivo 4 "Carducci-Purgotti"

Città: Perugia | Paese: Italia

Docente a tempo determinato in servizio nella scuola secondaria di primo grado

[23/09/2019 – 30/06/2020]

Docente specializzato per le attività di sostegno

Città: Marsciano | Paese: Italia

[06/06/2018 – 28/09/2018] **Operatore socio assistenziale nei centri estivi**

INCARICHI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

[01/09/2024 – Attuale]	Funzione di supporto per la digitalizzazione del PEI nella piattaforma SIDI Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[01/09/2024 – Attuale]	Tutor interno per il TFA sostegno per la scuola secondaria di secondo grado Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[01/09/2023 – Attuale]	Funzione di supporto alla gestione dei GLO Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[01/09/2023 – Attuale]	Funzione strumentale per l'inclusione Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[01/09/2023 – Attuale]	Coordinatore del gruppo di lavoro "Commissione Inclusione" Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[01/09/2022 – 31/08/2023]	Incarico di supporto alla funzione strumentale per l'Inclusione Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[01/09/2022 – Attuale]	Funzione di raccordo per l'istituto dell'archiviazione dei documenti PEI e PDP Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[01/09/2022 – Attuale]	Componente del gruppo di lavoro "Team Comunicazione" Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[01/09/2022 – Attuale]	Componente del gruppo di lavoro "Team Digitale" Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[01/09/2021 – Attuale]	Componente del GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione) Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano
[10/06/2021 – Attuale]	Tutor PCTO per la strutturazione e realizzazione dei percorsi di PCTO per i ragazzi con disabilità Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[21/01/2025]	Formazione Baskin "Generare Inclusione" <i>Ufficio scolastico regionale per l'Umbria / coordinamento regionale educazione fisica e sportiva</i> Città: Perugia Paese: Italia Certificazione formazione FAD su "Disturbo dello spettro autistico e transizione all'età adulta: come costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l'inserimento lavorativo"(V edizione)
[30/09/2024]	

Istituto Superiore di Sanità

Città: Roma | Paese: Italia |

[09/06/2024] **Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento della classe di concorso A012 - Discipline Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di II Grado. Università per stranieri "Dante Alighieri"**
| Voto finale: 10/10

[29/06/2022] **Superamento Concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per posti sostegno nella Scuola Secondaria di secondo grado ADSS**
MIUR - Ufficio scolastico regionale per la regionale Lazio
Città: Frosinone | | Voto finale: 100 e lode

[15/07/2019 – 14/05/2020] **Specializzazione per le attività di sostegno per la scuola secondaria di secondo grado. (TFA SOSTEGNO IV CICLO)**
Università degli studi di Perugia
Città: perugia | Paese: Italia | | Voto finale: 29/30

[05/12/2019] **Certificato Informatico di prevenzione ai fenomeni di Cyberbullismo "Cyberscudo"**
AICA

[20/10/2018 – 17/05/2019] **Master Universitario di I livello Annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Metodologie socio-pedagogiche negli insegnamenti Umanistici"**
Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
| Voto finale: 110/110

[27/08/2017 – 11/01/2019] **Certificato di conseguimento dei 24 crediti formativi in materie socio-psico-pedagogiche**
Università degli studi di Perugia
Città: perugia | Paese: Italia |

[20/09/2016 – 03/07/2018] **Laurea magistrale in "italianistica e storia europea"**
Università degli studi di Perugia
Città: Perugia | Paese: Italia | | Voto finale: 110 e lode

[20/09/2013 – 04/07/2016] **Laurea triennale in "Lettere Moderne"**
Università degli studi di Perugia
Città: Perugia | Paese: Italia |

[14/09/2008 – 07/07/2013] **Diploma di Liceo Scientifico**
Liceo Scientifico Luigi Salvatorelli
Città: Marsciano | Paese: Italia |

PUBBLICAZIONI

[2024] **[Filosofia per tutti: uso della CAA per una nuova modalità d'inclusione della disciplina per studenti con disabilità intellettiva e autismo DOI: 10.7346/sipes02202414 ISSN 2282-6041](#)**

Riferimento: Fenza, L. (2024).Filosofia per tutti: uso della CAA per una nuova modalità d'inclusione della disciplina per studenti con disabilità intellettiva e autismo, Italian Journal of Special Education for Inclusion, XII, 2, 158-172.

Una nuova modalità d'inclusione: utilizzo del PCTO per la strutturazione di progetti di vita nei contesti di lavoro per studenti con autismo e disabilità cognitiva. DOI: <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2024-04>. ISSN 2282-6041

[2024]

Riferimento: Fenza, L. (2024). Una nuova modalità d'inclusione: utilizzo del PCTO per la strutturazione di progetti di vita nei contesti di lavoro per studenti con autismo e disabilità cognitiva, Italian Journal of Special Education for Inclusion, XII, 1, 45-53.

CONFERENZE E SEMINARI

- [31/05/2025] **Partecipazione come relatore all'incontro "Scuola-Famiglia-Società: Dopo la scuola quale futuro?" Presso il festival "Essere insieme festival / Cultura dell'inclusione educativa-sociale"**
Tavernelle / Perugia
- [27/05/2025] **Partecipazione all'incontro "Credere, obbedire, insegnare / voci critiche sulle indicazioni Nazionali 2025 per il primo ciclo d'istruzione"**
Perugia
- [15/10/2024] **G7 disabilità: "Accessible by Design" di Apple/Rekordata su accessibilità ed inclusione nella scuola.**
Assisi
- [09/09/2024] **Partecipazione all'incontro "PEI e classe inclusiva"** Centro studi Erickson
- [13/05/2022] **Partecipazione come relatore all'incontro "Vivere l'autismo nella sua quotidianità: famiglie, lavoro e contesti di vita"**
Cooperativa Sociale ACTL
- [05/2022] **Partecipazione agli incontri del progetto "I Care2 - strumenti per il successo formativo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali"**
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Aldo Capitini"
- [19/09/2022] **Partecipazione all'incontro: "Nuovo PEI 2022: cosa cambia da quest'anno scolastico."**
Centro studi Erickson

COORDINAMENTI SCIENTIFICI / ATTIVITÀ PROGETTUALI

- [13/05/2025] **Partecipazione al progetto "Diversamente creativi"**
Il mio ruolo è stato quello di coordinare gli interventi e i laboratori inclusivi promossi dalla scuola nell'ambito del progetto "Diversamente Creativi", finalizzato alla realizzazione di uno stand espositivo che mettesse in mostra le attività laboratoriali scolastiche e valorizzasse l'inclusione delle persone con disabilità nei contesti educativi e sociali.
- [12/04/2025 – Attuale] **Coordinatore scientifico del progetto inclusivo "Un passo alla volta"**
Il ruolo all'interno del progetto è quello di coordinamento degli interventi volti alla promozione dell'inclusione delle persone con disabilità, progettazione e supervisione di iniziative finalizzate alla creazione di contesti inclusivi nella vita quotidiana. Collaborazione con associazioni del territorio e istituzioni comunali per lo sviluppo di ambienti sociali accessibili e partecipativi.
- [10/06/2022 – Attuale] **Strutturazione di progetti di vita per i ragazzi con disabilità**
Dall'anno scolastico 2022/2023 mi sono occupato nella progettazione dei progetti di vita per i ragazzi con disabilità in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado. Tali percorsi

sono stati individuati e co-progettati con il supporto dei servizi sanitari del territorio e con le risorse delle politiche sociali del comune.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Capacità di lavorare in team, Capacità di gestire un progetto, Capacità nel valorizzare un team di lavoro

- Progettualità, strutturazione e realizzazione dei percorsi di PCTO per i ragazzi con disabilità
- Organizzazione di attività laboratoriali inclusive con il coinvolgimento delle associazioni del territorio
- Valorizzazione dell'inclusione scolastica, sociale e lavorativa dei ragazzi con disabilità
- Leadership operativa nel coordinare le risorse per l'inclusione

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Abilità con il linguaggio non verbale, Capacità di ascolto, Empatia, Capacità d'iterazione, consapevolezza interculturale, abilità nel focus sui processi d'inclusione, gestione dei rapporti

Per circa 10 anni ho praticato attività relative alla disabilità. Sono partito come volontario nei contesti ricreativi e ludici come i centri estivi fino ad arrivare alle cooperative sociali e ai contesti scolastici; ho collaborato e curato rapporti con diversi ambienti e risorse sia territoriali che didattici come centri diurni, servizi sanitari e risorse del territorio.

Lavorando principalmente con ragazzi con autismo e con disabilità intellettiva ho potuto sviluppare abilità con il linguaggio non verbale, inoltre ho preso parte a laboratori didattici di Comunicazione Aumentativa Alternativa e mi sono interfacciato all'utilizzo dei Software inerenti alla CAA e alle PECS.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Partecipazione a commissioni e gruppi di lavoro all'interno del luogo di lavoro, capacità organizzative in ambito extrascolastico: organizzazione formazione, tutoring, coordinamento e realizzazione di progetti di vita, ottimizzazione del tempo

Da componente dei gruppi di lavoro e poi da funzione strumentale dell'istituto per l'inclusione mi sono interfacciato con le famiglie, servizi e risorse del territorio. Le principali attività sono state: il coordinamento delle attività del gruppo per l'inclusione, la pianificazione dei bisogni e la strutturazione degli incontri con i servizi. Inoltre in collaborazione con i servizi del territorio e servizi sanitari ho strutturato i progetti di vita per i ragazzi con disabilità in uscita dall'istituto. Inoltre in collaborazione con la Cooperativa Sociale "ACTL" ho curato e organizzato degli incontri relativi al mondo dell'autismo.

COMPETENZE

SymWriter | Uso della piattaforma Moodle | Uso di piattaforme come Moodle , Teams, Zoom e Dropbox | Social Network | Windows | Google | GoogleChrome | Posta elettronica | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Microsoft Office | Gmail

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".