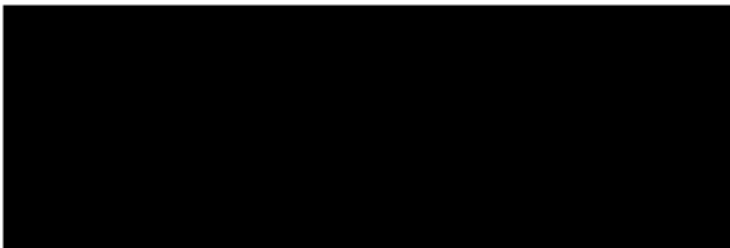
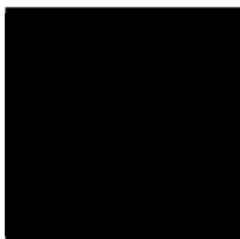


INFORMAZIONI PERSONALI

Martina Sabatini


ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2017 – presente

Insegnante curricolare

Istituto Comprensivo Perugia 4, Via P. da Palestrina, Perugia (PG)

Svolta presso il plesso "Giovanni Cena"

- Insegnante di ruolo, confermata il 20/06/2018 presso ICPG 4
- Team digitale dall'A.S. 2017/2018
- Membro del gruppo del Piano di Miglioramento di matematica dall'A.S. 2019/2020 (svolto per due annualità)

Attività o settore Istruzione

2015 - presente

Formatrice

Attività di formazione rivolte a insegnanti e future insegnanti sui seguenti temi: coding, pensiero computazionale, competenze e didattica della matematica.

Settore Educazione

14/09/2015 – 30/06/2016

Insegnante di sostegno

Istituto Comprensivo Perugia 15, Via V. Hugo, 3, Ponte Pattoli, Perugia (PG)

Svolta presso il plesso di Piccione

- Attività di sostegno, occupazione part-time

Attività o settore Istruzione

22/09/2014 – 30/06/2015

Insegnante di sostegno

Istituto Comprensivo Perugia 15, Via V. Hugo, 3, Ponte Pattoli, Perugia (PG)

Svolta presso il plesso di Piccione

- Attività di sostegno

Attività o settore Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2014 – 31/10/2017
Conseguito il 26/03/2018

Dottoranda di Ricerca in Scienze Umane, curriculum pedagogico – psicologico (in corso). Tesi: "L'apprendimento di conoscenze geometriche e abilità visuospatiali attraverso il coding". Relatrice: Prof.ssa Floriana Falcinelli.

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Piazza Ermini, 1, 06123, Perugia (PG).

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Piazza Ermini, 1, 06123, Perugia (PG).

Principali attività:

- Ricerca;

- Supporto alla didattica;
- Tutorato;
- Scrittura scientifica;
- Relazione a convegni.

Culture della materia degli insegnamenti (di cui è titolare la Prof.ssa Floriana Falcinelli):

- Tecnologie dell'Istruzione (rivolto ai corsi di Laurea in Scienze dell'educazione e in Scienze della Formazione Primaria;
- Tecnologie Didattiche (rivolto al corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, V anno);
- Didattica Generale (rivolto al corso di Laurea in Scienze dell'educazione)

01/2013 – 14/04/2014

Modulo Aggiuntivo per le Attività di Sostegno.

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Piazza Ermini, 1, 06123, Perugia (PG).

Insegnamenti: Didattica Speciale, Pedagogia Speciale, Psicologia Dell'apprendimento e della Memoria, Psicopatologia dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Neuropsichiatria Infantile.

Laboratori (100h): Dall'osservazione alla costruzione del profilo dell'alunno; La scuola inclusiva; Piano Educativo Individualizzato e Progettazione Curricolare; Apprendimento cooperativo e nuove tecnologie.

Tirocinio (120h): diretto (80h), indiretto (40h).

09/2009 – 14/04/2014

Dottoranda Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Primaria, conseguita con voto 110/110 con lode. Tesi: "Il testo di un problema... è un problema? un'esperienza presso un Circolo Didattico di Perugia". Relatrice: Prof.ssa Francesca Conti Candori

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Piazza Ermini, 1, 06123, Perugia (PG)

1998 - 2003

Maturità scientifica con voto 72/100.

Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei, Via Carlo Manuali, 12, 06122, Perugia (PG).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1
Il livello C1 è stato certificato presso il Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Perugia in data 30/06/2017 con votazione di 28/30.				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative acquisite durante le esperienze di insegnamento, sia a Scuola Primaria che in ambito universitario, di relatrice e di formazione.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative e gestionali acquisite durante le esperienze di insegnamento, sia a Scuola Primaria che in ambito universitario, di relatrice, di formazione e di volontariato.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

ECDL IT-Security Certificate – Specialised Level

Competenze informatiche possedute:

- Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e degli applicativi del pacchetto Microsoft Office, GSuite e di Open Office per l'elaborazione di testi, foglio elettronico e software di presentazione acquisita durante tutte le diverse esperienze lavorative;
- Buona conoscenza di applicativi per la lettura, scrittura e costruzione di mappe (CMap Tools, FreeMind, MindMaple, LeggiXme) acquisita durante l'esperienza lavorativa scolastica e durante l'attività di supporto alla didattica universitaria;
- Ottima conoscenza dei software di gestione della LIM ActivInspire e Open Sankoré acquisita durante l'esperienza lavorativa scolastica e durante l'attività di supporto alla didattica universitaria;
- Ottima capacità di gestione delle piattaforme per formazione on-line:
 - Microsoft Office 365, acquisita dall'A.S.2020/2021. Amministrazione, gestione e utilizzo della suddetta piattaforma all'interno delle attività del Team Digitale presso ICPG4
 - Moodle;
 - WeSchool, acquisita nell'A.S. 2016/2020 per le attività di Didattica a Distanza;
 - Edmodo acquisita durante l'attività di tutorato delle attività online svolta nell'A.A. 2014/15 per gli studenti iscritti al TFA II ciclo presso l'Università degli Studi di Perugia e durante l'attività di supporto alla didattica universitaria;
- Ottima conoscenza dei software per la costruzione di questionari e format on line per la raccolta di dati finalizzati all'archiviazione in fogli di calcolo (SurveyMonkey, Google Drive-Forms e Mentimeter), e di software per l'elaborazione statistica dei dati qualitativi (NVivo) acquisita durante l'attività di ricerca del dottorato;
- Ottima capacità di elaborazione di giochi didattici online (Learning Apps, WordWall), quiz (Quizizz, Kahoot), fogli virtuali (LiveWorksheet) e pagine virtuali (Padlet);
- Ottima conoscenza dei linguaggi di programmazione visuale Scratch e Blockly.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Sabatini, M. (2015, Dicembre). Il problema dei problemi: è una questione di testo? Scuola Italiana Moderna(4), 83-84.
- Sabatini, M. (2016, Aprile). Learning geometry and visuo-spatial abilities through coding. Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete, 16(1), 201-212. doi:10.13128/formare-17909.
- Sabatini, M. (2016, Dicembre). Mi presento, con Scratch. Scuola Italiana Moderna(4), 11-15.
- Falcinelli, F., Filomia, M., & Sabatini, M. (2017). Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale. In P. Limone, & D. Parmigiani (A cura di), Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti (p. 297-308). Bari: Progedit. Tratto da <http://www.progedit.com/upload/PDF/9788861943407.pdf>
- Falcinelli, F., Filomia, M., & Sabatini, M. (2016). Coding per il digital storytelling. Design the Future! Extended abstracts della multiconferenza EMEMITALIA 2016 (a cura di Crui M.) (p. 662-671). Modena: Genova University Press. Tratto il giorno ottobre 31, 2017 da <https://goo.gl/czwe9i>
- Falcinelli, F., Sabatini, M., & Nini, E. (2018, Aprile). Pre-teachers training in digital competence: a workshop experience on coding. Form@re - Open Journal per la formazione in rete, 18(1), 311-322. doi:10.13128/formare-22500

Presentazioni a Convegni e Seminari

- 15/06/2017
"XI Seminario La ricerca nelle Scuole Dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto. Roma 15-16 giugno 2017"
Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, Roma.

Presentazione poster: **“L'apprendimento di conoscenze geometriche e abilità visuo-spaziali attraverso il coding”**

- 07/09/2016

“EM&MITALIA 2016. Design the future. Modena 7-9 settembre 2016”

Presso: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo intervento: **“Coding per il digital storytelling”**

- 17/06/2016

“X Seminario La ricerca nelle Scuole Dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto. Roma 16-17 giugno 2016”

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, Roma.

Titolo intervento: **“L'apprendimento di conoscenze geometriche e abilità visuo-spaziali attraverso il coding”**

- 05/05/2014

“9° Seminario Nazionale sul curricolo verticale per una educazione alla cittadinanza”

Presso: Scuola Secondaria di 1° grado “Carducci-Purgotti, Perugia

Titolo intervento: **“Linguaggio e problemi”**

- 13/04/2018

Convegno “Disabilità, identità, storie dal farsi da parte al farsi progetto di vita”

Presso: Aula Magna dell'Università degli Studi di Perugia.

Titolo Poster: **“Ben agire per il ben-essere”**

Autori: Dragoni Flavia, Sabatini Martina

Progetti

- Da Gennaio 2016 al 31/10/2017. Partecipazione e collaborazione con il progetto europeo “ITELab”
- Da Gennaio 2016 al 31/10/2017. Partecipazione e collaborazione con il progetto europeo “InventEUrs”
- Da Giugno 2015 a Gennaio 2016, Collaborazione con il progetto Europeo “Early Mastery Playful Coding” (Project reference: 2014-1-ES01-KA201-004462).

Partecipazione a PON

- A.S. 2017/2018 attività di **esperto esterno** all'interno del modulo del Progetto PON “Dall'uso delle mani al coding: tra manipolazione e digitale” presso Istituto Comprensivo Bastia 1;
- A.S. 2017/2018 attività di **tutor** all'interno del modulo del Progetto PON “The English Experience” presso Istituto Comprensivo Perugia 4;
- A.S. 2017/2018 attività di **figura aggiuntiva** all'interno del modulo Progetto PON “Sinergia musicale” presso Istituto Comprensivo Perugia 4;
- A.S. 2018/2019 attività di **tutor** all'interno del modulo del Progetto PON “Fact checking” presso Istituto Comprensivo Perugia 4;
- A.S. 2021/2022 attività di **esperto interno** all'interno del Progetto PON “Problem Solving 2” presso Istituto Comprensivo Perugia 4;
- A.S. 2021/2022 attività di **progettista** per il progetto 13.1.2A FESR-PON-UM-2021-29 – Digital Board. presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2021/2022 attività di **esperto interno** all'interno del Progetto PON “Eipass Junior 2” presso Istituto Comprensivo Perugia 4;
- A.S. 2021/2022 attività di **tutor** all'interno del Progetto PON “Eipass Junior 1” presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2023/2024 attività di **esperto interno** all'interno del Progetto “STEM-TALK” relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per n.2 corsi di “PROBLEM SOLVING” (G. Cena moduli e tempo pieno) presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2023/2024 attività di **tutor** all'interno del Progetto “STEM-TALK” relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per il corso di “PROBLEM SOLVING” (L. Radice) presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2023/2024 attività di **esperto interno** all'interno del Progetto “STEM-TALK” relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per il corso “MOVERS” (G. Cena moduli) presso Istituto Comprensivo Perugia 4.

- A.S. 2023/2024 attività di **esperto interno** all'interno del Progetto "STEM-TALK" relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per il corso "EIPASS" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2023/2024 attività di **tutor** all'interno del Progetto "STEM-TALK" relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per il corso "INFORMATICA DI BASE" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2024/2025 **referente** del DM 102/2024 relativo ad Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2024/2025 attività di **tutor** all'interno del DM 66/2023 relativo al PNRR - M4C1 Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione digitale per il Personale Scolastico per il corso "CORSO DI DIGITALIZZAZIONE INFORMATICAATA" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2024/2025 attività di **tutor** all'interno del DM 66/2023 relativo al PNRR - M4C1 Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione digitale per il Personale Scolastico per il corso "CORSO PER CERTIFICAZIONE EIPASS 7 MODULI PER ATA" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2024/2025 attività di **tutor** all'interno del DM 66/2023 relativo al PNRR - M4C1 Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione digitale per il Personale Scolastico per il corso "STEM PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2024/2025 attività di **esperto** all'interno del DM 102/2024 relativo ad Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 per il corso "PROBLEM SOLVING CLASSI V G.CENA MODULI" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2024/2025 attività di **esperto** all'interno del DM 102/2024 relativo ad Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 per il corso "MOVERS" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2024/2025 attività di **esperto** all'interno del DM 102/2024 relativo ad Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 per il corso "INFORMATICA DI BASE" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.
- A.S. 2024/2025 attività di **tutor** all'interno del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" per il corso "EIPASS" presso Istituto Comprensivo Perugia 4.

Corsi Attività di docenza presso l'Università degli Studi di Perugia:

- AA. 2023/24

"Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico", rivolto ai docenti di scuola primaria iscritti al Corso di specializzazione per le attività di Sostegno - IX Ciclo

Attività di supporto alla didattica presso l'Università degli Studi di Perugia:

- AA.AA. 2015/16 – 2016/17

"Laboratorio di Tecnologie Didattiche", rivolto agli studenti iscritti al V anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Attività di supporto alla didattica. La titolare del laboratorio è la

Prof.ssa Floriana Falcinelli;

- AA.AA. 2014/15 – 2015/16 – 2016/17

“Laboratorio di Tecnologie dell’Istruzione”, rivolto agli studenti iscritti al III anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Attività di supporto alla didattica. La titolare del laboratorio è la Prof.ssa Floriana Falcinelli;

Corsi tenuti in qualità di ESPERTO ESTERNO presso Istituzioni Scolastiche:

- Da aprile 2018 a giugno 2018

Corso **“Dall’uso delle mani al coding: tra manipolazione e digitale”** inserito all’interno del PON FSE “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 presso l’Istituto Comprensivo Bastia 1.

Corsi tenuti in qualità di ESPERTO INTERNO presso Istituzioni Scolastiche:

- A.S. 2022/2023

Corso **“EIPASS JUNIOR”** inserito all’interno dell’offerta formativa dell’Istituto Comprensivo Perugia 4.

- A.S. 2022/2023

Corso **“PROBLEM SOLVING”** (preparazione alle Olimpiadi di Problem Solving, rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I grado) inserito all’interno dell’offerta formativa dell’Istituto Comprensivo Perugia 4.

- A.S. 2022/2023

Corso **“MOVERS”** (certificazione lingua inglese livello A1, rivolto agli studenti di V Primaria) inserito all’interno dell’offerta formativa dell’Istituto Comprensivo Perugia 4.

- A.S. 2019/2020

Corso **“EIPASS JUNIOR”** inserito all’interno dell’offerta formativa dell’Istituto Comprensivo Perugia 4.

Formazione

Scolastica:

- AS 2023/2024 – 2 ore

“Dalla zona rossa tra pieghe matematiche ed emozioni” tenuto da SINTAB Formazione

- AS 2023/2024 – 4 ore

“Basta un taglio per fare geometria” tenuto da SINTAB Formazione

- AS 2023/2024 – 25 ore

“Laboratorio di geometria” presso I.T.T. Volta di Perugia

- AS 2023/2024 – 3 ore

“L’impronta dell’uomo sull’ambiente e l’impronta dell’ambiente sull’uomo” (Progetto Edugreen) presso I.C. Perugia 4 di Perugia

- AS 2022/2023 – 40 ore

“Corso MathUp dedicato all’insegnamento della matematica nella I classe della scuola primaria” tenuto da MathUp

- AS 2021/2022 – 20 ore

“XXXV Convegno Nazionale Incontri con la matematica” tenuto da ForMATH Project in modalità telematica

- AS 2020/2021 – 15 ore

“XXXIV Convegno Nazionale Incontri con la matematica” tenuto da ForMATH Project in modalità telematica

- A.S. 2018/2019 – 36 ore

“Geometria: dalla realtà alla rappresentazione versus l’astrazione” tenuto da CIDI Perugia

- A.S. 2018/2019 – 5 ore

“La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d’aula” tenuto da GIUNTI Scuola

- A.S. 2017/2018 – 25 ore

“La valutazione a scuola secondo la nuova normativa” tenuto presso IC Perugia 4 in modalità ricerca-azione.

- A.S. 2016/2018 – 20 ore

“Curricolo verticale e nuove metodologie didattiche” tenuto presso IC Perugia 4 in modalità ricerca-azione.

- Dal 02/01/2017 al 29/01/2017.

“Teaching with Moodle”, MOOC online tenuto all’interno della piattaforma learn.moodle.net

- Dal 30/09/2016 al 13/12/2016.

"Le difficoltà di apprendimento della matematica. Corso base", Corso online professionalizzante. Corso tenuto da Centro Studi Erickson.

- Dal 12/02/2016 al 25/09/2016 – 200 ore di formazione.

"Esperto nei processi di apprendimento. Facilitare l'apprendimento a scuola e a casa", Corso online di professionalizzazione. Corso tenuto da Centro Studi Erickson. Tutor: Susi Cazzaniga, Marco Pontis, Giorgia Sanna, Annachiara Scamperle. Iscritta all'albo dei formatori Erickson.

- 14/07/2015.

Corso **"IT Security – Specialised Level"** con votazione 97%, presso AICA.

Extra-scolastica:

- Dal 26/04/2017 al 20/06/2017

"Corso operatore in emergenza" tenuto da CRI, Comitato di Corciano.

ALLEGATI

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma

