

CURRICULUM VITAE

Francesco Marsili, incarico post-doc art.22bis L.240/2010 - Università degli studi di Perugia



Istruzione e formazione

- 2023 - Dottorato di ricerca in Scienze umane ambito psico-pedagogico conseguito con votazione Eccellente con lode. Tutor di dottorato: Prof.ssa Annalisa Morganti
Tesi dal titolo: "Cornici teoriche e pratiche didattiche per un'educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione: alcune sintesi di ricerca".
Università degli studi di Perugia
- 2020 – Corso di formazione "Meta-analisi e replicabilità dei risultati". Il corso ha affrontato i metodi statistici per la sintesi e la valutazione dei dati provenienti da studi multipli, con particolare riferimento alla replicabilità dei risultati, ai modelli lineari con effetti random e alla costruzione e interpretazione di meta-analisi. Software utilizzati: R e Jamovi.
Università degli studi di Cagliari
- 2020 - Corso di perfezionamento in supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo.
Tesi dal titolo: "I metodi di nomination come prassi di riconoscimento dei bambini e ragazzi con plusdotazione".
Università degli studi di Pavia
- 2018 – Conseguitamento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità conseguita con votazione 29/30.
Tesi dal titolo: "Radiofonia e disabilità intellettiva: un'esperienza inclusiva tra tecnologia, passioni e didattica".
Università degli studi di Perugia
- 2016 - Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria conseguita con votazione 110 e lode.
Tesi dal titolo: "Giftedness: modelli teorici e principi applicativi. The schoolwide enrichment model".
Relatrice: Prof.ssa Annalisa Morganti
Università degli studi di Perugia

Abilitazione Scientifica Nazionale

- 2024 - Conseguitamento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale E Ricerca Educativa. BANDO D.D. 1796/2023.

Posizioni accademiche ricoperte

- Dal 06/2026 al 06/2027 – Incarico Post-doc art.22bis L.240/2010 nel GSD 11/PAED-02 - Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale - SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale e SSD PAED-02/B Pedagogia sperimentale - per il progetto Erasmus IDEATE – *Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy* Programma Erasmus+ Teacher Academies (ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA) – Project ID: 101196790
Attività previste: partecipazione alla pianificazione e all'implementazione della sperimentazione sul campo di un curriculum di formazione per insegnanti pre-service e in-service; definizione del disegno di ricerca per la valutazione dell'efficacia del percorso formativo; predisposizione e adattamento degli strumenti di rilevazione e raccordo con il framework metodologico; coordinamento operativo della raccolta dati presso i gruppi di sperimentazione, con monitoraggio del disegno pre-test/post-test; analisi quantitativa e qualitativa dei dati raccolti; restituzione e disseminazione dei risultati in sede scientifica internazionale e contributo alla revisione del curriculum sulla base delle evidenze emerse.
Responsabile scientifico: Prof.ssa Annalisa Morganti
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
- Dal 05/2025 al 05/2026 - Borsa di ricerca in GSD 11/PAED-02 per il progetto Europeo, Erasmus - KA2: Cooperation Partnership: “Eduskills + SEL Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens”. Ref.n. KA220-BE-23-36-157220.
Attività svolte: conduzione della sperimentazione sul campo nelle scuole dell'infanzia e analisi dei dati nell'ambito del progetto; sviluppo e applicazione degli strumenti di ricerca per la rilevazione delle competenze socio-emotive a partire dagli insegnanti; supporto al monitoraggio del disegno di ricerca e alla restituzione dei risultati.
Responsabile scientifico: Prof.ssa Annalisa Morganti
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
- Dal 05/2023 al 05/2025 - Assegno di ricerca Senior (biennale), GSD 11/PAED-02. L'assegno ha previsto lo svolgimento di attività di ricerca per il progetto dal titolo “Gli atteggiamenti degli insegnanti di sostegno in formazione verso i bisogni educativi dei bambini e ragazzi con plusdotazione”, finanziato con fondi dell'Ateneo di Perugia.
Attività svolte: studio sugli atteggiamenti degli insegnanti italiani verso gli studenti con plusdotazione, con costruzione e somministrazione di strumenti di rilevazione e analisi di mediazione (relazione tra selezione scolastica, credenze meritocratiche e atteggiamenti).
Responsabile scientifico: Prof.ssa Annalisa Morganti
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia

Attività di organizzazione, direzione, coordinamento o partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

- A.A 2025/2026 – [INTERNAZIONALE] Collaborazione di ricerca internazionale con il Dr. Tom Porta Lecturer in the School of Education (Adelaide University, AU).
Attività svolte: ricerca comparativa Italia-Australia sulla differenziazione didattica, basato sull'analisi di dati qualitativi relativi alle concezioni degli insegnanti sulla differenziazione didattica, ai loro processi decisionali e alla collaborazione con gli insegnanti di sostegno. Programma di ricerca in corso, finalizzato alla produzione e pubblicazione di 3 paper internazionali.
- A.A. 2025/2026 – [INTERNAZIONALE] Collaborazione didattico-scientifica con il Prof. Jim Soland (University of Virginia, School of Education & Human Development, USA).

Attività svolte: co-docenza nel Corso di Dottorato in Scienze Umane (41° ciclo) dell'Università degli Studi di Perugia. Titolo del corso "Validazione e analisi dei dati nelle sperimentazioni in ambito educativo".

- Dal 2024 al 2025 – [INTERNAZIONALE] Attività di ricerca come membro effettivo del Center for Research and Reform in Education (Johns Hopkins University, USA) in collaborazione con Amanda Neitzel (Inns), PhD Associate Research Professor, Deputy Director of Evidence Research.
Attività svolte: ricerca metodologica sulle revisioni sistematiche della letteratura in ambito educativo, con particolare riferimento alla valutazione e all'adozione degli strumenti per lo screening degli studi (incluse soluzioni basate su machine learning), all'handsearching e al citation chasing; co-conduzione di un'indagine survey internazionale sulle pratiche dei revisori sistematici.
- Dal 2024 al 2025 – [INTERNAZIONALE] Attività di ricerca come membro effettivo del *Social-Emotional and Character Development Lab* (Rutgers University, USA) coordinato da Maurice Elias, Professor, Psychology Department, Rutgers University, Director of the Rutgers Social-Emotional Learning Lab, and Academic Director of The Collaborative, Rutgers' Center for Community-Based Research.
Attività svolte: ricerca sullo sviluppo intenzionale delle competenze socio-emotive dei bambini e ragazzi con plusdotazione e sulle condizioni che ne favoriscono la promozione nei contesti di educazione inclusiva.
- Dal 2020 ad oggi – [NAZIONALE] Attività di ricerca come membro effettivo del *Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione* (LIFELab), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (Università degli Studi di Perugia, IT).
Attività svolte: partecipazione alle attività del Laboratorio sui temi dell'educazione alla sostenibilità e dell'equità nei processi educativi, con particolare riferimento alla sostenibilità dei processi di riconoscimento e sviluppo del talento.
- Dal 2020 ad oggi - [NAZIONALE] Attività di ricerca come membro effettivo del Centro Interuniversitario di Ricerca "Human Impact Research" (HIR). Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (Università degli Studi di Perugia, IT).

Coordinamento e partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali

1. Dal 03/2026 ad oggi – [NAZIONALE] Progetto QUALEVAL: Qualità e standardizzazione degli strumenti valutativi nei Percorsi di Formazione Iniziale degli Insegnanti per il Centro di Ateneo per la Formazione dei Docenti (C.A.F.Do.), Università di Perugia
Ruolo ricoperto: Principal Investigator (Coordinatore), coordinamento della progettazione e implementazione di strumenti valutativi standardizzati per i programmi di formazione iniziale dei docenti.
Università degli studi di Perugia
2. Dal 06/2026 ad oggi - [INTERNAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca internazionale dell'Università di Perugia per il progetto Erasmus IDEATE – *Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy* Programma Erasmus+ Teacher Academies (ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA) – Project ID: 101196790. Partnership Internazionale: Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava (RO), Universitaet Bielefeld (DE), Panepistimio Patron (Grecia), Universita Degli Studi Di Perugia, Universidad De Lleida (ES), Inspectoratul Scolar Judetean Suceava (RO), Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava (RO), Associació Lleidatana Per La Síndrome De Down (Down Lleida) (ES), Colegiul National "Mihai Eminescu" (RO), Assist Software Srl (RO)
Ruolo ricoperto (WP4): sviluppo degli strumenti di ricerca, organizzazione e conduzione del *piloting*, monitoraggio del disegno pre-test/post-test.
Ruolo ricoperto (WP5): sperimentazione del curriculum formativo.

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia

3. Dal 09/2025 ad oggi – [NAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca nazionale dell'Università di Perugia – Centro di Ateneo per la Formazione Docenti per il progetto “STEM ACADEMY: percorsi di formazione e innovazione STEM per il personale docente” finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità.
Ruolo ricoperto: sviluppo di modelli di insegnamento e apprendimento basati sul metodo scientifico per l'insegnamento delle discipline STEM nella scuola secondaria.
Università degli studi di Perugia
4. Dal 12/2023 ad oggi - [INTERNAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca internazionale dell'Università di Perugia per il progetto Erasmus - KA2: Cooperation Partnership: “Eduskills + SEL Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens”. (Ref.n. KA220-BE-23-36-157220). Partnership internazionale: Studio Gaus GmbH (DE), University Of Rijeka (HR), University Of Perugia (IT), Istituto Comprensivo Montecastrilli (IT), Vrtec Tezno Maribor (SI), Deutsche Liga For Kind In Familie (DE), Djecji Vrtic Pcelica (HR), Inter-Kulturo Mednarodni Kulturno (SI)
Ruolo ricoperto: conduzione della sperimentazione e analisi dei dati.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
5. Dal 05/2022 al 05/2025 - [NAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca del progetto PRIN 2022 D.A.N.T.E.-U. “Design Accessibility Network to Enjoy University. Design and Implementation of UDL-based university teachers Training online Platform”. Partnership nazionale: Università del Salento, Università di Perugia, Libera Università di Bolzano, Università di Padova, Università di Roma Tre.
Ruolo ricoperto: sviluppo attività di conduzione di revisione della letteratura e analisi dei risultati.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
6. Dall'11/2023 al 01/2024 - [NAZIONALE] Incarico di ricerca conferito dal “Centro di competenza Inclusione scolastica” per il progetto di ricerca dal titolo "DASK – Discourses of values and practices in school policies for inclusive education: a document analysis on schools and kindergartens in South Tyrol". Progetto di ricerca promosso e finanziato dalla Libera Università di Bolzano.
Ruolo ricoperto: partecipante in attività di analisi qualitativa dei dati con il software Maxqda e restituzione dei risultati.
Libera Università di Bolzano
7. Dal 10/2021 al 10/2024 - [NAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca per il progetto di Ateneo (Università degli studi di Perugia) “Cultura, creatività e società inclusive”.
Ruolo ricoperto: partecipante in attività di conduzione delle azioni di ricerca del Work Package 2.3 “Individuo e società: benessere e inclusione”.
Università degli studi di Perugia
8. Dal 10/2020 al 10/2023 - [NAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca del progetto di Ateneo (Università degli studi di Perugia) FRA2022 (WP2.3) – “Sostenibilità e società civile: orientare gli stili di vita”.
Ruolo ricoperto: partecipante in attività di supporto alle attività di ricerca e analisi.
Università degli studi di Perugia
9. Dal 10/2022 al 10/2023 - [INTERNAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca del progetto Erasmus+ KA2 dal titolo “Partnering Outside the Box: Digital and artificial intelligence integrated tools to support higher education students with dyslexia (VRAILEXIA). (2020-1-IT02-KA203-080006). Partnership internazionale: Università degli studi della Tuscia, Università di Perugia, Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon, Aeva – Associação Para A Educação E Valorização

Da Região De Aveiro, Tucep – Tiber Umbria Comett Education Programme, Universite Paris Nanterre, Giunti Psychometrics Srl, Ucll, Universidad De Cordoba, Centralesupélec.

Ruolo ricoperto: formatore

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Università degli studi di Perugia

10. Dal 06/2021 al 07/2021 - [NAZIONALE] Incarico di ricerca conferito dal “Centro di competenza Inclusione scolastica” per il progetto di ricerca dal titolo "School Inclusion in Italy, what does research tell us? RESEARCH-IT". Progetto di ricerca promosso e finanziato dalla Libera Università di Bolzano.

Ruolo ricoperto: partecipante in attività di conduzione dell'analisi dei dati comparativa.

Libera Università di Bolzano

11. Dal 12/2019 al 12/2022 – [INTERNAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca internazionale del progetto "Algorithm for New Policies for Inclusion – ECO-IN", Programma Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform (612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN). Capofila: Università degli Studi di Perugia; partnership internazionale: Università degli studi di Urbino (IT), Mirada Local SRL (ES), Solidar Foundation (BE), Inspectoratul Scolar al Judetului Alba (RO), Lietuvos Svitimo Profesine Sajunga (LT).

Ruolo ricoperto: responsabile scientifico del Work Package 4 "Practical arrangements for the implementation of the ECO-Inclusive Toolbox" – coordinamento e gestione della sperimentazione per la costruzione dell'algoritmo, definizione delle metodologie di ricerca e analisi dei dati, validazione dello strumento "Ecological Assessment Scale for Inclusion" (EASI).

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Università degli studi di Perugia

12. Dal 12/2014 al 12/2017 - [INTERNAZIONALE] Membro del gruppo di ricerca internazionale “Evidence-Based Education: European Strategic Model for School Education - EBE-EUSMOSI.” (2014-1-IT02-KA201-003578). Partnership internazionale: University of Perugia, University of Udine, University of Duisburg, Autonomous University of Barcelona, University of Zagreb, University of Ljubljana.

Ruolo ricoperto: partecipante in attività di conduzione della sperimentazione, definizione delle metodologie di ricerca e analisi dei dati. Primo progetto europeo di una collaborazione internazionale proseguita con continuità fino ad oggi.

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Università degli studi di Perugia

Mobilità e scambi internazionali (incoming e outgoing)

- [INTERNAZIONALE] Promozione e accoglienza del soggiorno di ricerca a Perugia del Prof. Jim Soland (*University of Virginia, School of Education & Human Development*, USA), nell'ambito della collaborazione scientifica con il Corso di Dottorato in Scienze Umane (41° ciclo). Il soggiorno ha condotto alla co-docenza del corso dottorale "Validazione e analisi dei dati nelle sperimentazioni in ambito educativo" (Università degli Studi di Perugia – University of Virginia).
- [INTERNAZIONALE] Promozione, accoglienza e accompagnamento scientifico del soggiorno di ricerca (tre mesi) della dottoranda Samantha Mulloni Martínez (*Universidad de Vigo*, Spagna) presso l'Università degli Studi di Perugia, svolto in regime di *Learning Agreement* nell'ambito del *Programa Estatal para Desarrollar, Atraer y Retener Talento*. Supervisione scientifica della Prof.ssa Annalisa Morganti. La collaborazione ha condotto alla relazione congiunta "What are we Missing in Initial Teacher Training in Inclusive Education?" presentata alla I Conferenza Internazionale SIPeS (University of Malta, 2026).

- [INTERNAZIONALE] Mobilità transnazionale di ricerca (giugno 2020) a Barcellona (Spagna) nell'ambito del progetto Erasmus+ ECO-IN, *Activity 5.3 "Ecological Training"*, in qualità di responsabile della raccolta dati per l'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Perugia.

Attività didattica in ambito accademico

A.A 2025/2026

1. Docente a contratto per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis).
Insegnamento e Laboratorio di “Pedagogia Sperimentale” – 36 ore + 15 (7CFU)
Università degli studi di Perugia
2. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado.
Insegnamento di “Pedagogia Sperimentale” 24 ore (4CFU).
Università degli studi di Perugia
3. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado
Insegnamento di “Elementi di Didattica Generale” - 12 ore (2CFU).
Università degli studi di Perugia
4. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità X ciclo.
Insegnamento “Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe” – 30 ore (5CFU).
Università degli studi di Perugia
5. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità X ciclo.
Insegnamento “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU) grado scolastico infanzia e primaria.
Università degli studi di Perugia
6. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità X ciclo
Insegnamento di “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU) grado scolastico secondaria di primo e secondo grado.
Università degli studi di Perugia
7. Docente a contratto confermato al Corso di studio triennale in Scienze dell’investigazione e della sicurezza (L-40)
Insegnamento di “Pedagogia dell’ambiente e della sostenibilità” – 36 ore (6 CFU).
Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali, Umane e della Formazione.
Università degli studi di Perugia
8. Docente a contratto al Corso di studi triennale in Infermieristica
Insegnamento di “Pedagogia” – 15 ore (2 CFU).
Dipartimento di medicina e chirurgia.
Università degli studi di Perugia
9. Qualifica di Cultore della materia per la cattedra di: “Pedagogia dei bisogni educativi e formativi” (Prof.ssa Alessia Signorelli) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).
Università degli studi di Perugia

10. Qualifica di Cultore della materia per le cattedre di: “Didattica e Pedagogia Speciale” e “Competenze socio-emotive per l’inclusione” (Prof.ssa Annalisa Morganti) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).

Università degli studi di Perugia

A.A 2024/2025

11. Docente a contratto al Corso di studi in Scienze dell’investigazione e della sicurezza (L-40) Insegnamento di “Pedagogia dell’ambiente e della sostenibilità” – 36 ore (6 CFU).

Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali, Umane e della Formazione.

Università degli studi di Perugia

12. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità IX ciclo.

Insegnamento di “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU) grado scolastico secondaria di primo e secondo grado.

Università degli studi di Perugia

13. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità IX ciclo.

Insegnamento di “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU) grado scolastico infanzia e primaria

Università degli studi di Perugia

14. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità IX ciclo.

Insegnamento di “Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe” – 30 ore (5CFU).

Università degli studi di Perugia

15. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado.

Insegnamento di “Pedagogia Sperimentale” 24 ore (4CFU).

Università degli studi di Perugia

16. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Insegnamento di “Elementi di Didattica Generale” - 12 ore (2CFU).

Università degli studi di Perugia

17. Qualifica di Cultore della materia per la cattedra di: “Pedagogia dei bisogni educativi e formativi” (Prof.ssa Alessia Signorelli) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).

Università degli studi di Perugia

18. Qualifica di Cultore della materia per le cattedre di: “Didattica e Pedagogia Speciale” e “Competenze socio-emotive per l’inclusione” (Prof.ssa Annalisa Morganti) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).

Università degli studi di Perugia

A.A 2023/2024

19. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VIII ciclo.

Laboratorio di “Didattica delle educazioni” scuola dell’infanzia- 20 ore (1CFU).

Università degli studi di Perugia.

20. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VIII ciclo.
Laboratorio di “Didattica delle educazioni” scuola primaria- 20 ore (1CFU).
Università degli studi di Perugia.
21. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VIII ciclo.
Insegnamento di “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU).
Università degli studi di Perugia.
22. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado.
Insegnamento di “Elementi di Didattica Generale” - 12 ore (2CFU).
Università degli studi di Perugia.
23. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado
Insegnamento di “Pedagogia e Didattica dell’Inclusione Scolastica” - 18 ore (3CFU).
Università degli studi di Perugia.
24. Docente a contratto per i Percorsi Universitari di Formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado.
Insegnamento di “Pedagogia Sperimentale - 24 ore (4CFU).
Università degli studi di Perugia.
25. Incarico di docenza per il Master di I livello in “Didattica Innovativa e Diritto all’inclusione per studenti ad alto potenziale (DiDiAP)”
Insegnamento in “Riconoscere il potenziale: tecniche di nomination” (2 ore).
Università degli studi di Pavia.
26. Qualifica di Cultore della materia per le cattedre di: “Pedagogia Speciale” e “Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo” (Prof.ssa Annalisa Morganti) per il Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis).
Università degli studi di Perugia.

A.A 2022/2023

27. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VII ciclo.
Laboratorio di “Didattica delle educazioni” scuola dell’infanzia- 20 ore (1CFU).
Università degli studi di Perugia.
28. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VII ciclo.
Laboratorio di “Didattica delle educazioni” scuola primaria- 20 ore (1CFU).
Università degli studi di Perugia.
29. Docente a contratto per il Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità VII ciclo.
Insegnamento di “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” – 15 ore (2CFU).
Università degli studi di Perugia.
30. Incarico di docenza per il Master di I livello in “Didattica Innovativa e Diritto all’inclusione per studenti ad alto potenziale (DiDiAP)”
Insegnamento in “Riconoscere il potenziale: tecniche di nomination” (2 ore).
Università degli studi di Pavia

A.A 2021/2022

31. Incarico di docenza per il Master di I livello in “Didattica Innovativa e Diritto all’inclusione per studenti ad alto potenziale (DiDiAP)”
Insegnamento in “Riconoscere il potenziale: tecniche di nomination” (2 ore).
Università degli studi di Pavia

A.A 2020/2021

32. Docente presso il Corso di Studi Triennale in Scienze dell’Educazione
Laboratorio di “Riconoscere l’alto potenziale: approcci educativi per lo sviluppo del talento” - 12 ore (2CFU).
Università degli studi di Perugia

Attività didattica svolta nell’ambito dei dottorati di ricerca**A.A 2025/2026**

1. Docente al Corso di Dottorato in Scienze Umane (41° Ciclo) con Prof. Jim Soland.
Corso in “Validazione e analisi dei dati nelle sperimentazioni in ambito educativo” (2 ore).
Università degli studi di Perugia e University of Virginia School of Education & Human Development (USA)
2. Docente al Corso di Dottorato in Scienze Umane (41° Ciclo)
Corso in “Uso dei software per ridurre i tempi delle revisioni sistematiche della letteratura” (2 ore).
Università degli studi di Perugia

A.A 2024/2025

3. Intervento su invito al Corso di Dottorato di Interesse Nazionale in Teaching and Learning Science
Titolo dell’intervento “Le sintesi di sintesi come metodologia per la ricerca educativa”.
Università degli studi di Urbino

A.A 2023/2024

4. Docente al Corso di Dottorato in Scienze Umane (39° Ciclo)
Corso in “Uso dei software per ridurre i tempi delle revisioni sistematiche della letteratura” (2 ore).
Università degli studi di Perugia

Altri incarichi e attività in ambito accademico e di supporto agli studenti**A.A 2025/2026**

1. Membro delle commissioni di tesi di laurea del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia
2. Relatore di tesi e membro delle commissioni di laurea al Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Investigazione e della Sicurezza (L-40) – Relatore di 4 tesi.
Università degli studi di Perugia
3. Membro della commissione d’esame in “Didattica e Pedagogia Speciale” del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia
4. Membro della commissione d’esame in “Competenze socio-emotive per l’inclusione” del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

5. Membro del Comitato d'indirizzo del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria il triennio 2023-2025.
Università degli studi di Perugia

A.A 2024/2025

6. Componente della commissione degli esami finali di abilitazione per il X ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità - Relatore di 8 tesi.
Università degli studi di Perugia
7. Componente della commissione dell'esame di ammissione per il X ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.
Università degli studi di Perugia
8. Relatore di tesi di laurea al Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Investigazione e della Sicurezza (L-40) – Relatore di 2 tesi.
Università degli studi di Perugia
9. Membro della commissione d'esame in “Didattica e Pedagogia Speciale” del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia
10. Membro della commissione d'esame in “Competenze socio-emotive per l'inclusione” del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

A.A 2023/2024

11. Componente della commissione degli esami finali di abilitazione per il IX ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità - Relatore di 7 tesi.
Università degli studi di Perugia
12. Componente della commissione dell'esame di ammissione per il IX ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.
Università degli studi di Perugia
13. Membro della commissione d'esame e cultore della materia in “Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo” del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia
14. Membro della commissione d'esame del corso di “Pedagogia Speciale” del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

A.A 2022/2023

15. Coordinatore delle attività organizzative per ciclo VIII del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.
Università degli studi di Perugia
16. Componente della commissione degli esami finali di abilitazione per il VIII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità – Relatore di 8 tesi.
Università degli studi di Perugia
17. Componente della commissione dell'esame di ammissione per l'VIII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.

Università degli studi di Perugia

18. Membro della commissione d'esame e cultore della materia in "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo" del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

19. Membro della commissione d'esame del corso di "Pedagogia Speciale" del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

A.A 2021/2022

20. Componente della commissione degli esami finali di abilitazione per il VII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità – Relatore di 7 tesi.
Università degli studi di Perugia

21. Componente della commissione dell'esame di ammissione per l'VII ciclo del Corso di Formazione per la Specializzazione alle Attività di Sostegno per gli alunni con Disabilità.
Università degli studi di Perugia

22. Membro della commissione d'esame e cultore della materia in "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo" del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

23. Membro della commissione d'esame del corso di "Pedagogia Speciale" del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

A.A 2020/2021

24. Membro della commissione d'esame e cultore della materia in "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo" del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

25. Membro della commissione d'esame del corso di "Pedagogia Speciale" del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

A.A 2019/2020

26. Membro della commissione d'esame e cultore della materia in "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo" del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

27. Membro della commissione d'esame del corso di "Pedagogia Speciale" del corso in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Università degli studi di Perugia

Attività di formazione

A.A 2025-2026

- Esperto nelle attività oggetto del programma di orientamento proposto dall'Università degli Studi di Perugia nell'ambito del PNRR, Missione 4, Componente 1, Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" (26, 27, 28 febbraio 2025, 18 ore).
Università degli Studi di Perugia

- Incarico di docenza per il Corso di formazione per la preparazione al Concorso ordinario per insegnanti di scuola primaria 2025 (28 e 31 ottobre, 4 e 11 novembre 2025, 10 ore) – Associazione Italiana Maestri Cattolici.

A.A 2023/2024

- Incarico di docenza per il Corso di Formazione “Insegnare italiano alla scuola primaria: dalla progettazione delle Unità d’Apprendimento alla valutazione” – Giunti EDU.
- Incarico di docenza per il Corso di Formazione “Dal curriculum scolastico alle unità d’apprendimento” – Giunti EDU. 17 gennaio 2023 (2,5 ore) e 22 febbraio 2023 (2,5 ore).
- Incarico di docenza per il Corso di formazione “Fondamenti psicopedagogici di modelli e metodologie di conduzione dell’azione didattica” (24 novembre 2023, 2,5 ore) – Associazione Italiana Maestri Cattolici.
- Incarico di docenza per il Corso di formazione “Strategie e metodologie di intervento per una didattica inclusiva ed efficace” (7 dicembre 2023, 2,5 ore) – Associazione Italiana Maestri Cattolici.

A.A 2022/2023

- Formatore esperto al seminario presso la VIII edizione del Corso di specializzazione per il sostegno dal titolo “L’educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione.

Terza Missione

2026

- Relatore al convegno “Inclusione al centro” promosso dall’Associazione Pensa Positivo by Tommaso, con una relazione dal titolo “La plusdotazione: questioni pedagogiche” – 26 febbraio 2026, Foligno.

2025

- Relatore alla XIV Festa di Scienza e Filosofia “Intelligenze; Circolarità; Avvenire” con una relazione dal titolo “Intelligenze, talenti e merito: questioni pedagogiche – 11 aprile 2025, Foligno.
- Relatore al Webinar per Erickson dal titolo “La progettazione didattica inclusiva in classe” con Dott.ssa Silvia Dell’Anna (Libera Università di Bolzano) – 30 settembre 2025, Online.
- Relatore al Webinar per il ciclo “La scuola che funziona” di Mondadori Università dal titolo “Oltre la gifted education” con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia) – 17 ottobre 2025, Online.

Membro di comitati organizzativi di convegni nazionali e internazionali

A.A 2024/2025

1. Membro del comitato organizzatore della presentazione della collana “Humanities Research for Sustainable Future” per la casa editrice Morlacchi University Press.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia

A.A 2023/2024

2. Membro del comitato organizzatore della Final Conference del progetto europeo Erasmus+ “ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion”.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia

3. Membro del comitato organizzatore del seminario “Il diario di bordo” tenuto dalla Prof.ssa Francesca Pascolini e organizzato per corso di Specializzazione per le attività di sostegno.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
4. Membro del comitato organizzatore del seminario “Inclusione sistematica: dalla scuola al territorio” tenuto dal Prof. Robert Roche e dalla Prof.ssa Pilar Escotorin dell’Università Autonoma di Barcellona.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia

A.A 2022/2023

5. Membro del comitato organizzatore del seminario “La sfida inclusiva oltre la scuola: il ruolo dell’associazionismo” organizzato per il Corso di Specializzazione del Sostegno.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
6. Membro del comitato organizzatore del seminario “Sviluppo del potenziale nella scuola inclusiva” tenuto dalla Prof. Maria Assunta Zanetti dell’Università di Pavia.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
7. Membro del comitato organizzatore del seminario “Autodeterminazione, Autismo e Disabilità Intellettiva: strategie efficaci per Bisogni Speciali” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell’Università di Urbino Carlo Bo.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
8. Membro del comitato organizzatore del seminario “Universal Design for Learning e Curricolo Inclusivo” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell’Università di Urbino Carlo Bo.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia

A.A 2021/2022

9. Membro del comitato organizzatore del seminario ““Developing inclusive school practice key principles from the work of the European Agency” tenuto dalla Dott.ssa Verity Donnelly dell’European Agency for Special Needs and Inclusive Education.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
10. Membro del comitato organizzatore del seminario “Il PEI in prospettiva ICF: punti di forza e possibili criticità” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell’Università di Urbino Carlo Bo.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
11. Membro del comitato organizzatore del seminario “Il curricolo inclusivo come prospettiva generativa per una didattica di qualità” tenuto dal Prof. Lucio Cottini dell’Università di Urbino Carlo Bo.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia
12. Membro del comitato organizzatore del seminario “L’educazione dei bambini con disabilità e alto potenziale” tenuto dalla Prof. Maria Assunta Zanetti dell’Università di Pavia.
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia

A.A 2017/2018

13. Membro del comitato organizzatore del seminario “Le Strategie Evidence Based Per L’inclusione nella Scuola Primaria” tenuto dal Prof. David Mitchell della Canterbury University e dal Prof. Giuliano Vivianet dell’Università di Cagliari.

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli studi di Perugia

Relatore a convegni di carattere scientifico nazionali e internazionali

2026

1. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione alla I Conferenza Internazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) "Global Learning, Inclusive Futures. Embracing Diversity Through Education" (University of Malta, Malta, 9-11 aprile 2026) con una relazione dal titolo "School Selection, Meritocracy Beliefs and Attitudes Toward Gifted Students: A Mediation Analysis with Italian Teachers" con Dr.ssa Maria Mirandi (Istituto Universitario Sophia) e Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia).
2. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione alla I Conferenza Internazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) "Global Learning, Inclusive Futures. Embracing Diversity Through Education" (University of Malta, Malta, 9-11 aprile 2026) con una relazione dal titolo "A European Alliance for Teacher Training between Inclusion and Digitalisation" con Prof.ssa Annalisa Morganti, Prof.ssa Alessia Signorelli e Dr. Luigi Fenza.
3. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione alla I Conferenza Internazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) "Global Learning, Inclusive Futures. Embracing Diversity Through Education" (University of Malta, Malta, 9-11 aprile 2026) con una relazione dal titolo "Strengthening Inclusive Education in Early Childhood: Research Tools and Frameworks from the European Project EDUSKILLS+" con Prof.ssa Alessia Signorelli e Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia).
4. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione alla I Conferenza Internazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) "Global Learning, Inclusive Futures. Embracing Diversity Through Education" (University of Malta, Malta, 9-11 aprile 2026) con una relazione dal titolo "What are we Missing in Initial Teacher Training in Inclusive Education?" con Prof.ssa Annalisa Morganti, Prof.ssa Alessia Signorelli (Università di Perugia), Prof.ssa Angeles Parrilla Latas e Dr. Samantha Mulloni Martinez (Universidad de Vigo, Spagna).
5. [NAZIONALE – SU INVITO] Relatore al Convegno finale PRIN “*Prospettive di sviluppo per l’innovazione didattica e il Faculty Development in ottica Universal Design for Learning*” (Università del Salento, Lecce 30-31 ottobre 2025) con una relazione dal titolo “Percorsi di formazione UDL per il personale accademico: una revisione della letteratura” con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Dott.ssa Giulia Moretti (Università di Perugia).
6. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al Convegno annuale della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) "Progetto di vita e disabilità. Qualità della vita in ogni stagione della vita" (Università di Verona, Verona 28-29 novembre 2025) con una relazione dal titolo “IDEATE – Un’alleanza europea per la formazione degli insegnanti tra inclusione e digitale” con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Prof.ssa Alessia Signorelli (Università di Perugia).
1. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione Convegno annuale della Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) "Progetto di vita e disabilità. Qualità della vita in ogni stagione della vita" (Università di Verona, Verona 28-29 novembre 2025) con una relazione dal titolo “EDUSKILLS+: Un progetto europeo per consolidare competenze socio – emotive per l’inclusione

nella scuola dell'infanzia a partire dagli insegnanti" con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Prof.ssa Alessia Signorelli (Università di Perugia).

2024

2. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale della *Società Italiana di Pedagogia* (SIPED) "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi" (Università di Perugia, Perugia 18-19 gennaio, 2024) con una relazione dal titolo "Pratiche educative e strategie didattiche inclusive per l'educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione: quali approcci per la formazione degli insegnanti?" con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia).
3. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno annuale della *Società Italiana Pedagogia Speciale* (SIPES) "I linguaggi della Pedagogia Speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita" (Università del Salento, Lecce 8-9 marzo 2024) con una relazione dal titolo "Identificare o riconoscere i bambini e ragazzi con plusdotazione? Riflessioni, implicazioni pratiche ed evidenze empiriche" con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia).
4. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione all'*Annual Conference dell'American Education Research Association* (AERA) (Philadelphia, USA 11-14 aprile 2024) con una relazione dal titolo "The ECO-IN Project: Evaluating the Quality of School Inclusion." con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Prof.ssa Alessia Signorelli (Università di Perugia).
5. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione all'*Annual Conference dell'American Education Research Association* (AERA) (Philadelphia, USA 11-14 aprile 2024) con una relazione dal titolo "Mastering the Tools: Evaluating Machine Learning Tools for Screening in Educational Systematic Reviews" con Prof.ssa Marta Pellegrini (Università di Cagliari), Dott.ssa Qiyang Zhang (Johns Hopkins University) e Prof.ssa Amanda Neitzel (Johns Hopkins University).
6. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione all'*Annual Conference dell'American Education Research Association* (AERA) (Philadelphia, USA 11-14 aprile 2024) con una relazione dal titolo "Investigating Systematic Reviewers' Practices: Survey on Handsearching, Citation Chasing, and Screening Tool Adoption in Education." con Dott.ssa Qiyang Zhang (Johns Hopkins University) e Dott.ssa Marta Pellegrini (Università di Cagliari).
7. [NAZIONALE - SU INVITO] Partecipazione come relatore al convegno per la presentazione del volume "EcoEdu Skills Competenze educative per un'ecologia dello sviluppo sostenibile" (Perugia, 29 maggio 2024) curato da A. Morganti e pubblicato nella collana "Humanities Research for Sustainable Future" per la casa editrice Morlacchi University Press.
8. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Autore del paper presentato all'*American Psychological Association* (APA) (Seattle USA, 8-10 agosto, 2024) dalla Dott.ssa Qiyang Zhang (Johns Hopkins University) dal titolo "How to Help Educational Researchers Choose the Right Searching and Screening Tools con Prof.ssa Marta Pellegrini (Università degli studi di Cagliari).
9. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno annuale della *Società Italiana Pedagogia Speciale* (SIPES) "Pedagogia Speciale E Connessioni Di Cura Generazioni, Legami, Famiglie, Caregiving" (Università Europea di Roma, Roma, 8-9 novembre, 2024) con una relazione dal titolo "Migliorare le politiche e pratiche inclusive in chiave ecologica: esiti e strumenti di una ricerca europea" con Prof.ssa Annalisa Morganti, Prof.ssa Alessia Signorelli e Prof. Andrea Mangiatordi.

2023

10. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al VII Convegno nazionale “Didattica e Inclusione Scolastica. Vernetzt: costruire comunità” (Libera Università di Bolzano, Bressanone 3-4 marzo 2023) con una relazione dal titolo “L’approccio schoolwide alla valutazione dell’inclusione scolastica in Europa” con Dott.ssa Federica Sisti (Università di Urbino Carlo Bo) e Prof.ssa Alessia Signorelli (Università di Perugia).
11. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al VII Convegno nazionale “Didattica e Inclusione Scolastica. Vernetzt: costruire comunità” organizzato dalla (Libera Università di Bolzano, Bressanone 3-4 marzo 2023) con una relazione dal titolo “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione: una sintesi di ricerca”.
12. [INTERNAZIONALE – SU INVITO] Partecipazione come relatore al IX convegno internazionale organizzato dal *LabTalentò dell’Università degli studi di Pavia* (Pavia, 19-20 maggio 2023) dal titolo “Obiettivo creatività: investire nel futuro” con una relazione dal titolo “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione: una sintesi di sintesi”.
13. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della *Società Italiana Pedagogia Speciale* (SIPES) “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia” (Università di Bergamo, Bergamo 9-10 giugno 2023) con una relazione dal titolo “Cosa sappiamo dell’inclusione scolastica in Italia? La ricerca in materia di accessibilità e didattica inclusiva” con Dott.ssa Silvia Dell’Anna, Prof.ssa Rosa Bellacicco e Prof. Dario Ianes.
14. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della *Società Italiana Pedagogia Speciale* (SIPES) “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia” (Università di Bergamo, Bergamo 9-10 giugno 2023) con una relazione dal titolo “Per un’ecologia dell’accessibilità: Centri Europei di fiducia prosociale” con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Prof.ssa Alessia Signorelli (Università di Perugia).
15. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della *Società Italiana Pedagogia Speciale* (SIPES) “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia” (Università di Bergamo, Bergamo 9-10 giugno 2023) con una relazione dal titolo “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione” con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia).
16. [INTERNAZIONALE] Partecipazione come coordinatore di Sessione alla Conferenza finale del progetto europeo ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion tenutosi presso l’*Università degli studi di Perugia* (Perugia, 27 giugno 2023).
17. [INTERNAZIONALE] Partecipazione come relatore alla Conferenza finale del progetto europeo ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion tenutosi presso l’*Università degli studi di Perugia* (Perugia, 27 giugno 2023) con una relazione dal titolo “Nascita, sviluppo e validazione di uno strumento di valutazione europeo” con Dott.ssa Maria Mirandi (Università di Perugia).

2022

18. NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della *Società Italiana Pedagogia Speciale* (SIPES) (Università di Macerata, Macerata 25 marzo 2022) con una relazione dal titolo “Un approccio ecologico alla valutazione dell’inclusione a scuola: il progetto «ECO-IN»” con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia) e Prof.ssa Alessia Signorelli (Università di Perugia).

19. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno della *Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)* “*Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*” (Università di Palermo, Palermo 30 giugno 1-2 luglio 2022) con una relazione dal titolo “Nomination e metodi tradizionali per l’identificazione di studenti plusdotati” con Marta Pellegrini (Università di Cagliari).
20. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione al convegno organizzato dall’*Università degli studi di Perugia* dal titolo “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti” (Perugia, 27-28 ottobre 2022) con una relazione dal titolo “La formazione degli insegnanti per l’educazione e l’inclusione dei bambini e ragazzi con plusdotazione” con Prof.ssa Annalisa Morganti (Università di Perugia).

2021

21. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno internazionale *Scuola Democratica*, “Reinventing Education”, 2nd international conference (online, 3-5 giugno 2021) con una relazione dal titolo “A systematic review on inclusion of gifted and talented students”, con Silvia Dell’Anna (Libera Università di Bolzano) e Prof.ssa Marta Pellegrini (Università di Cagliari).
22. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore alla Virtual Conference of the *World Council for Gifted and Talented Children* - “Developing the future of Gifted Education” (online 7-8 agosto 2021) con una relazione dal titolo “A Systematic Review on the Inclusion of Gifted and Talented Students”.
23. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore alla *19th Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)* (online, dal 23 al 27 agosto 2021) con una relazione dal titolo “Identification of gifted and talented children through nomination practices: a systematic review”.
24. [INTERNAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno *European Conference of Educational Research (ECER)* (online, dal 6 al 10 settembre 2021) con una relazione dal titolo “Gifted and Talented Students in Inclusive Education: a systematic review”, con Silvia Dell’Anna (Libera Università di Bolzano) e Marta Pellegrini (Università di Cagliari).
25. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al convegno “Didattica e inclusione scolastica” organizzato dalla *Libera Università di Bolzano* (Online, 15 ottobre 2021) con un intervento dal titolo “La valutazione dell’inclusione scolastica: primi risultati di ricerca del progetto Erasmus+ “ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion”.
26. [NAZIONALE – SU INVITO] Partecipazione come relatore convegno nazionale *Erickson* (Rimini, 12-14 novembre 2021) “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale” con una relazione dal titolo “Universal Design for Learning: Esperienze di progettazione didattica inclusiva” con Silvia Dell’Anna (Libera Università di Bolzano).

2020

27. [NAZIONALE - PEER REVIEWED - SELECTED PAPER] Partecipazione come relatore al VI Convegno nazionale “Didattica e inclusione scolastica. Non uno di meno” (Libera Università di Bolzano 16-21-30 Novembre 2020) con una relazione dal titolo “La differenziazione come approccio didattico alla plusdotazione”.

Pubblicazioni

Articoli in riviste di Fascia A

1. Marsili, F., Mirandi, M., & Morganti, A. (in press). School selection, meritocracy beliefs and attitudes toward gifted students: a mediation analysis with Italian teachers. *L'Integrazione Scolastica e Sociale*.
2. Marsili, F. (2026). Studi single-case e bambini doppiamente eccezionali: standard metodologici e sintesi delle evidenze. *Giornale italiano dei disturbi del neurosviluppo*. 11(1), pp. 74-84.
3. Marsili, F., Duranti, F., & Morganti, A. (2026). Il feedback tra pari per promuovere l'apprendimento inclusivo nella scuola primaria: un caso di studio sulla lingua inglese. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XIV, 1, 281296. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2026-27>
4. Marsili, F. & Mirandi, M. (2025). Teachers' attitudes towards gifted students: an evaluation of Italian teachers' perspectives. *EDUCRAZIA. Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche*. VI (1), pp 285-298.
5. Dell'Anna, S., Marsili, F. & Bevilacqua, A. (2025). Faculty Development e Universal Design for Learning: promuovere l'inclusione a livello Universitario. *Form@re*. 25(1), pp 380-397. DOI: <https://doi.org/10.36253/form-17083>
6. Marsili, F. (2024). La gifted education tra meritocrazia e inclusione: tensioni paradigmatiche e implicazioni pedagogiche. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*. XII, 1, 233243. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2024-22>
7. Marsili, F. (2024). Bambini e ragazzi con doppia eccezionalità: dal profilo emotivo-relazionale alle strategie didattiche efficaci. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*. 2, 31-38.
8. Dell'Anna, S., Bevilacqua, A., Marsili, F., Morganti, A., & Fiorucci, A. (2024). UDL-based interventions for Faculty Development in Higher Education: a Systematic Review. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*. Anno4, n.2sup, 1-19.
9. Marsili, F., Dell'Anna, S. & Pellegrini, M. (2023). Giftedness in inclusive education: a systematic review of the literature. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2023.2190330>
10. Marsili, F. & Pellegrini, M. (2023). L'identificazione degli studenti con plusdotazione: evidenze empiriche e implicazioni pratiche. *RicercaAzione*. 15(1), 187-197.
11. Morganti, A., Delvecchio, E., Marsili, F., Mirandi, M., Signorelli, A. (2023). Evaluating the quality of school inclusion: development and validation of the "Ecological Assessment Scale for Inclusion" (EASI). *L'Integrazione Scolastica e Sociale*. 22(3), 58-80. <https://doi.org/doi:10.14605/ISS2232303>
12. Morganti, A., Signorelli, A., & Marsili F. (2023). The Future of Inclusive Education in Europe: The ECO-IN Project. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 268-280. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-23>
13. Morganti A., Roche R., Signorelli A., & Marsili F. (2023). Prosocial Trust Centres: Safeguarding and Preserving the Future through Inclusion. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 156-166. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-14>
14. Dell'Anna, S., & Marsili, F. (2022). Parallelisms, synergies and contradictions in the relationship between Special Education, Gifted Education and Inclusive Education. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 22(1), 12-29. <https://doi.org/10.36253/form-12659>
15. Marsili, F., & Pellegrini, M. (2022). The relation between nominations and traditional measures in the gifted identification process: A meta-analysis. *School Psychology International*. 43(4), 321-338. <https://doi.org/10.1177/01430343221105398>
16. Morganti, A., Signorelli, A. & Marsili, F. (2022). L'educazione al bivio tra competenze non cognitive e co-cognitive. *QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies*. 14(2), 149-164.
17. Bellacicco, R., Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2022). School inclusion in Italy. A Mapping Review of empirical research. *L'integrazione Scolastica e Sociale*. 21(4), 40-79.
18. Marsili F., Morganti, A., & Sisti, F. (2021). L'approccio schoolwide alla valutazione dell'inclusione scolastica in Europa: una revisione della letteratura. *Giornali Italiano dei disturbi del neurosviluppo*. 6(2), 121-135.

19. Pellegrini, M., & Marsili, F. (2021). Una valutazione dei software per condurre revisioni sistematiche: analisi delle caratteristiche e sondaggio a esperti. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 21(2), 124-140. <https://doi.org/10.36253/form-11343>
20. Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2020). Intelligenza emotiva e plusdotazione. Una riflessione pedagogica. *Psicologia dell'educazione*, 3(2), 19-35.
21. Marsili, F., Morganti, A., & Vivanet, G. (2020). Nuovi orizzonti di ricerca in educazione speciale: le sintesi di sintesi. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 7(1), 184-200. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2020-15>
22. Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2019). Supportare l'educazione socio-emotiva attraverso un modello Schhol-wide. I risvolti sulla qualità dei processi inclusivi. *L'integrazione scolastica e sociale*, 18(2), 139-147.
23. Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2017). Una proposta inclusiva tra gli approcci alla «gifted education». The schoolwide enrichment model. *L'integrazione scolastica e sociale*, 16(1), 35-41.

Articoli in riviste scientifiche

1. Elias, M., Marsili, F., Fullmer, L., Morganti, A. & Bruno, E. (2024). The social-emotional competencies of gifted children must be intentionally developed, ideally in inclusive education contexts. *Gifted Education International*. DOI: 10.1177/02614294241300393
2. Zhang, Q., Pellegrini, M., Marsili, F. & Neitzel, A. (2024). Evaluating the Adoption of Handsearching, Citation Chasing, and Screening Tools in Education Research: A Survey Study. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, 9, DOI: 10.3389/frma.2024.1430355
3. Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2024). Paralelismos, sinergias e contradições na relação entre educação especial, educação de alunos com altas habilidades/superdotação e educação inclusive (Trad. Natália Carvalho Winck). *Revista X*, XIX (1), 58-81. (traduzione in lingua portoghese del contributo pubblicato su *Form@re* su richiesta pervenuta dalla traduttrice).
4. Morganti, A., Marsili, F., Sisti, F. (2023). Ascolto e parlato. *Vita Scolastica*, 27, anno 78, 10-11.
5. Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2021). The Italian leadership on inclusive education: myth or reality? *Science Insight Education Frontiers*, 9(1), 1241-1263. <https://doi.org/10.15354/sief.21.or048>

Contributi in volume

1. Marsili, F. & Morganti, A. (in press). La ricerca sulle competenze socio-emotive in ambito educativo. In A. Morganti, *Studenti emotivamente e socialmente competente. Opportunità per una scuola più inclusiva*. Milano: Mondadori
2. Fiorucci, A., Bevilacqua, A., Dell'Anna, S., Marsili, F. & Morganti, A. (in press). L'importanza di promuovere percorsi di formazione UDL per il personale accademico: una revisione sistematica della letteratura. In *Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone. Pedagogicamente e didatticamente*. ETS: Pisa.
3. Morganti, A., Marsili, F., & Dell'Anna, S. (in press). Percorsi di formazione UDL per il personale accademico: una revisione della letteratura. In A. Fiorucci et al. (a cura di) *Progettare ambienti universitari inclusivi attraverso l'Universal Design for Learning: prospettive trasformatrice per l'innovazione didattica e per il faculty development*. Lecce: Pensamultimedia.
4. Ghedin, E., Morganti, A., Sannipoli, M., Marsili, F., Moretti, G., & Pasqual, F. (2025). Progettare molteplici mezzi di azione e di espressione. In Fiorucci, A. et al. (a cura di) *L'Universal Design for Learning nei contesti universitari. Linee guida UDL per promuovere una didattica universitaria sensibile alle differenze*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN 9791255684022.
5. Ghedin, E., Morganti, A., Sannipoli, M., Marsili, F., Moretti, G., & Pasqual, F. (2025). Designing Multiple Ways of Action and Expression. In A. Fiorucci et al. (a cura di) *Universal design for learning in higher education udl guidelines for promoting inclusive pedagogy responsive to student diversity* (pp.95-112). Lecce: PensaMultimedia. ISBN 979-12-5568-415-2
6. Marsili, F. (2025). Educare tutti per sviluppare le potenzialità di ciascuno: il contributo del modello TASC per un nuovo approccio alla *gifted education*. In A. Imperio, S. Dell'Anna & D. Basso (a cura di) *AttivaMente: pensiero in azione. Una guida all'utilizzo del Modello TASC nel contesto italiano* (pp. 124-136). Milano: FrancoAngeli.

7. Morganti, A., Malaguti, E., Signorelli, A., Marsili, F. (2024). La relazione di aiuto e l'importanza della dimensione affettivo relazionale. In Società Italiana di Pedagogia Speciale (a cura di) *L'inclusione non si ferma. Cammina sempre* (pp. 275-285). Trento: Centro Studi Erickson.
8. Morganti, A., Signorelli, A. & Marsili, F. (2024). La ricerca sull'inclusione in Italia. In L. d'Alonzo & C. Giaconi (eds), *Manuale per l'inclusione*. Milano: Scholè.
9. Marsili, F. (2023). Unità di apprendimento di Lettura e Grammatica. In A. Morganti (a cura di), *Videolibro con Unità di Apprendimento per l'individualizzazione dell'Italiano*. Firenze: Giunti. ISBN 978-88-09914-74-2.
10. Marsili, F. (2023). Appendice. Altre pubblicazioni sull'inclusione scolastica in Italia. In S. Dell'Anna, R. Bellacicco & D. Ianes, *Cosa sappiamo dell'inclusione scolastica in Italia? I contributi della ricerca empirica* (pp. 405-428). Trento: Erickson. ISBN 9788859026501.
11. Morganti, A., Marsili, F., & Signorelli, A. (2023). Un approccio ecologico alla valutazione dell'inclusione a scuola: il progetto "ECO-IN". In L. d'Alonzo, C. Giaconi, & A. L. Zurru (Eds.), *Didattica Speciale per l'inclusione: prospettive innovative* (pp. 88-99). Milano: FrancoAngeli.
12. Marsili, F. (2023). Unità di apprendimento di Lettura e Grammatica. In A. Morganti (a cura di), *Unità di Apprendimento di italiano per la scuola primaria. Una programmazione didattica per tutti basata sui principi UDL*. Firenze: Giunti. ISBN 978-88-09-93196-1.
13. Marsili, F. (2023). Sostenibilità dei processi di identificazione dei talenti tra educazione e equità. In A. Morganti (eds.) *EcoEdu Skills Competenze educative per un'ecologia dello sviluppo sostenibile*. Perugia: Morlacchi Editore U.P. DOI: 10.61014/HRSF/vol1/i13
14. Marsili, F. (2022). Per un nuovo paradigma di plusdotazione: tra relazione, bene comune e meritocrazia. In M. Casucci (Cur.) *Relazioni e bene comune* (pp.89-105). Perugia: Pièdimosca.

Monografie

1. Marsili, F. (2026). *La valutazione formativa a scuola. Una ricerca attraverso le voci degli insegnanti*. Perugia: Morlacchi University Press.
2. Marsili, F. & Morganti, A. (2025). *Oltre la gifted education. Verso un'educazione inclusiva per lo sviluppo del potenziale*. Milano: Mondadori.
3. Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2025). *Guida alla progettazione didattica inclusiva. Pluralizzare l'insegnamento e l'apprendimento*. Trento: Erickson.
4. Marsili, F. (2024). *La ricerca educativa per lo sviluppo del talento. Dalla gifted education all'educazione del potenziale di ciascuno*. Roma: Edizioni Anicia.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica

- Premio "Ricerca per l'Inclusione 2023" conferito dalla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) al gruppo di ricerca composto da: Prof.ssa Annalisa Morganti, Prof.ssa Moira Sannipoli, Dott.ssa Alessia Signorelli e Dott. Francesco Marsili per il progetto finanziato dalla Commissione Europea dal titolo "Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion" (ECO-IN) (612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN).

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste

- Dal 28-05-2025 ad oggi - [INTERNAZIONALE] Membro dell'International Editorial Review Board for *Gifted & Talented International (GTI)*, la rivista ufficiale del *World Council for Gifted and Talented Children*. <https://www.tandfonline.com/journals/ugti20/about-this-journal#editorial-board>
- Dal 01-01-2023 a oggi - [NAZIONALE] Membro del Comitato di redazione della collana editoriale "Humanities research for sustainable future" edita dalla casa editrice Morlacchi Editore University Press (Perugia)(<https://series.morlacchilibri.com/index.php/morlacchi/catalog/series/HumanitiesResearch>).

Attività di peer reviewing

- **Riviste internazionali:** Gifted and Talented International (Taylor & Francis); Cogent Education (Taylor & Francis); MedEd Publish (AMEE's international open access journal); Education Sciences (MDPI); Behavioral Sciences (MDPI); Collection of Papers of the Faculty of Philosophy.
- **Riviste nazionali:** L'Integrazione Scolastica e Sociale (Erickson); Form@re (Firenze University Press); Nuova Secondaria Ricerca (Studium); Lifelong Lifewide Learning; Italian Journal of Special Education for Inclusion (Pensamultimedia).
- **Conferenze internazionali:** Referee (blind peer review) per la *Association for Teacher Education in Europe* (ATEE) Conference 2022, Lituania, 29-31 agosto 2022.

Memberships

- SOCIO AGGREGATO AIS - Associazione Italiana Sociologia - 2021.
- SOCIO DI RICERCA S.Ap.I.E – Società per l'Apprendimento e l'istruzione informata da Evidenze - dal 2022 – Attivo.
- SOCIO CORRISPONDENTE SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale - dal 2021 – Attivo.
- SOCIO JUNIOR SIPED – Società Italiana di Pedagogia - dal 2023 – 2024.
- SOCIO REGULAR AERA – American Educational Research Association - 2024.

Competenze Linguistiche

- Livello QCERT B2 conseguito in data 14/09/2015 certificato dal Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli studi di Perugia.

Competenze nell'uso di software di ricerca

- Zotero
- R
- ASReview
- Covidence
- Rayyan
- Maxqda
- Eppi-Reviewer

Il sottoscritto MARSILI FRANCESCO dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Si allega a tale scopo copia del documento di identità in corso di validità

PERUGIA 19/06/2026
(luogo e data)

Firma

