



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

residenza

telefono/mobile

e-mail personale

e-mail PEC

nazionalità

luogo e data di nascita

Onorificenza

RUOLO ATTUALE

ESPERIENZA LAVORATIVA

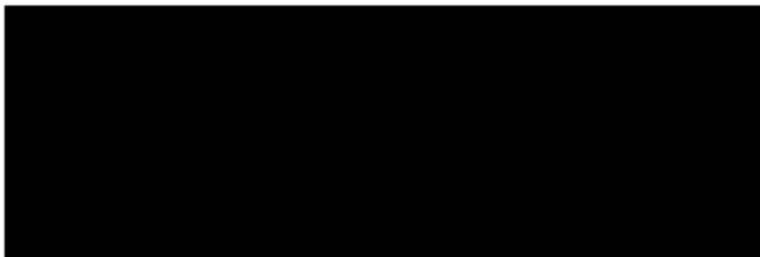
• Principali mansioni e responsabilità

30 settembre 2017 – 28 dicembre 2015

Aa.ss. 2018-2020

• Attività prevalenti nel ruolo
dirigenziale tecnico

BOARELLI SABRINA



Ufficiale dell'ordine al merito della Repubblica Italiana" – Giugno 1994

In quiescenza dal 1 aprile 2021

Ex Dirigente II fascia Amministrazione: M.I.U.R.: Dirigente Tecnico

Dirigente tecnico in servizio presso il provveditorato agli studi di Campobasso dal 1991 al 1993 e dalla medesima data fino al 1 aprile 2021 presso l'USR per l'Umbria

Ha avuto l'incarico di reggenza come dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria per n. 4 semestri

E' stata componente della Commissione esaminatrice nazionale del Concorso per l'accesso alla dirigenza scolastica (MIUR - D.D. n. 1165 del 27/07/2018)

E' stata referente regionale per la Formazione in servizio del personale della scuola, ivi comprese le figure sensibili (ad es. D.L. 81/2008, DL 196/2003) e dei dirigenti scolastici (D.M. n° 797/2016) Ha seguito in modo particolare i piani di formazione per i dirigenti scolastici neoassunti (Nota MIUR 20/09/2012 n° 6958; DM 956/2019)

Ha svolto numerosi incarichi conferiti dalla Direzione Generale per la Formazione del MPI (attualmente all'interno della Direzione Generale del Personale della scuola) per accertare il possesso dei requisiti degli Enti e/o delle Agenzie richiedenti l'accreditamento per l'effettuazione di attività di formazione (D.M. n.177 del 10 luglio 2000)

Ha coordinato i Piani di aggiornamento per la formazione dei dirigenti scolastici e dei docenti dall'emanazione degli Orientamenti '91, alle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo (2012) alla riforma della scuola secondaria di II grado (giugno 2010) ai P.N.D.F. 2016-2019/ 2019-2022

Si è impegnata a sostenere i processi di innovazione in atto che, a partire dalla fine degli anni '90, hanno investito la scuola italiana, con particolare riferimento al riconoscimento dell'autonomia scolastica (D.P.R. 275/1999) e alle varie leggi di Riforma del sistema scolastico, (L.107/2015) sin dall'a.s 2014/15, sia mediante il coordinamento dell'attività di formazione promossa ed attivata dalle scuole polo regionali, sia attraverso interventi formativi attuati in numerose istituzioni scolastiche.

A seguito della nascita degli Istituti Comprensivi (L.97/1994) ha fatto parte del gruppo ispettivo incaricato di verificarne l'attivazione e di sostenere quelli sorti spontaneamente per perseguire un progetto pedagogico, fare sperimentazione e ricerca sul curricolo verticale e sulla continuità

E' stata referente regionale per il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), per le Rilevazioni nazionali e per i rapporti istituzionali con INVALSI.

Componente dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici (Progetto SIVADIS e SIVADIS 2)

Ha partecipato a tutti i progetti nazionali di monitoraggio (ad es. MONIPOF e MONIFORM) come componente dello staff regionale costituitosi presso l'IRRSAE dell'Umbria ed ha collaborato alla stesura dei rapporti regionali di sintesi delle esperienze e delle attività.

Si è occupata di integrazione scolastica degli alunni con disabilità e con "bisogni educativi speciali" per 25 anni sia come componente di gruppi di lavoro ministeriali che in qualità di ispettore inserito nel Piano Straordinario per la vigilanza e per l'accertamento dei requisiti degli Enti gestori dei Corsi Biennali di specializzazione per le attività di sostegno, nonché incaricato di presiedere le commissioni di esame per il rilascio dei diplomi di specializzazione.

E' stata membro dell'Osservatorio Nazionale per l'integrazione scolastica delle persone in situazione di handicap istituito con DM del 26 aprile 2002, nonché componente del gruppo di lavoro istituito presso il MIUR con decreto Dipartimentale del 17/9/02.

E' stata referente regionale per le problematiche connesse con l'integrazione scolastica e sociale degli alunni con disabilità ed è stata responsabile dell'istruttoria tecnica relativa alla determinazione dell'organico degli insegnanti specializzati per le attività di sostegno

E' stata componente del Gruppo Tecnico di Studio, istituito dal MIUR nel novembre 2007, per la realizzazione di interventi di supporto ed accompagnamento destinati all'integrazione scolastica e sociale dei soggetti disabili

Ha collaborato con il MIUR (D.G. per lo studente, l'integrazione, la partecipazione – Ufficio VI) per la definizione di nuove Linee-guida per l'integrazione scolastica, emanate il 4 agosto 2009

E' stata coordinatrice regionale del Progetto Nazionale di formazione "*I CARE*" per l'integrazione degli alunni disabili

E' stata componente del Gruppo Tecnico Nazionale istituito dal MIUR - D.G. per lo studente, l'integrazione, la partecipazione - per la selezione, monitoraggio e supporto relativi al progetto di sperimentazione "*ICF: dal modello dell'OMS alla progettazione per l'inclusione*" promosso con bando dal MIUR nel mese di novembre 2010

E' stata componente del Comitato Tecnico Scientifico previsto dalla L. 170/10 (Disturbi Specifici di Apprendimento), costituito con D.M. del 14 dicembre 2010 e integrato con D.M. del 16 febbraio 2011

E' stato coordinatrice del C.T.S. istituito presso il Centro Regionale Educazione permanente e Sperimentazione per Ciechi pluriminorati per le attività lavorative e occupazionali di Assisi (Pg)

Ha coordinato le attività relative all'I.D. (Istruzione domiciliare), alla scuola in ospedale, (SiO) e quelle connesse con i *Bisogni Educativi Speciali* (BES)

.Nell'ambito dell'attività svolta in relazione alla scuola dell'infanzia, ha coordinato il Piano di aggiornamento per la formazione dei dirigenti scolastici e degli insegnanti sugli Orientamenti '91 per le attività educative..., ha promosso ed organizzato Convegni regionali per diffondere la cultura dell'infanzia e della "sua" scuola, nonché realizzato indagini conoscitive e ricerche sulla valutazione degli apprendimenti e "di sistema", sull'anticipo della scolarità obbligatoria a 5 anni, sulla qualità dei servizi educativi e successivamente sull'avvio del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, (D.Lgs n° 65/2017)

Ha seguito i progetti nazionali di sperimentazione A.S.C.A.N.I.O., O.R.M.E. e A.L.I.C.E. promossi dal MPI per attivare processi di innovazione nella scuola dell'infanzia ed ha coordinato il progetto regionale triennale di sperimentazione LABOLUDI, autorizzato dal MPI, realizzato in collaborazione con la regione Molise

E' stata componente del tavolo tecnico di confronto (Regione, ANCI, USR) per l'attivazione/sperimentazione delle Sezioni Primavera, in seguito all'Accordo della Conferenza unificata per la promozione di un'offerta educativa integrativa per i bambini dai due ai tre anni

E' stata rappresentante di categoria nelle commissioni mediche di verifica, istituite dal MEF, ai sensi del D.L. 104, art.15, c.5, funzionanti nella regione Umbria

• Collaborazioni istituzionali

Ha svolto collaborazioni con l'Università degli Studi di Perugia

Incarichi di docenza, il corso di "*Legislazione scolastica*" e nel corso di "*Didattica inclusiva*", nell'ambito della Scuola di Specializzazione per insegnanti di scuola secondaria (SSIS), del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno (D.M. 30/09/2011) e Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria

Formazione ai dottorandi "Il PNRR e la Missione 4: investire sul sistema di istruzione, formazione e ricerca per il rilancio del Paese. Profili di una scuola in cambiamento" - (UNIPG) Dipartimento di lettere- Lingue, Letterature e civiltà Antiche e Moderne

Ha svolto collaborazioni con l'Università degli studi di Macerata

Incarichi di docenza per Master su "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento" (A.A.AA. 2012/13 - 2013/14) e "Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disturbo autistico" (A.A. 2014/15)

Ha svolto collaborazioni con la Direzione Generale per la Formazione del MPI (attualmente all'interno della Direzione Generale del Personale della Scuola, precedentemente CFI del MPI).

Ha realizzato su incarico del Ministero numerose ricerche e monitoraggi sulle attività di formazione realizzate sul territorio nazionale ai sensi dei Piani Provinciali di Aggiornamento

Aa.ss. 1985-1987

Docente utilizzata per le attività di cui alla L. 1213/1967, su incarico del Provveditore agli Studi di Macerata, presso gli Istituti Magistrali della provincia

CONCORSI

Concorso ordinario ruolo di dirigente tecnico

Vincitrice di concorso ordinario per l'accesso ai ruoli di ispettore tecnico

1990
Concorso ordinario ruolo direttivo
1988
Concorso ord. per l'accesso al ruolo degli insegnanti elementari
1976

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Qualifica conseguita

A.A.1987/1988

- Università

- Qualifica conseguita

A.A.1985/1986

A.s. 1974/1975

MADRELINGUA

ALTRA LINGUA

COMPETENZE PROFESSIONALI

COMPETENZE INFORMATICHE

DOCENZE E INTERVENTI SEMINARIALI

MATERIALI MULTIMEDIALI
E PUBBLICAZIONI IN RETE

Vincitrice concorso ordinario per l'accesso al ruolo direttivo.

Ha svolto la funzione di direttrice didattica nei Circoli Didattici di Mesola (Fe), Matelica (Mc), Camerino (Mc)

Vincitrice del concorso ordinario per l'accesso al ruolo degli insegnanti elementari

MASTER

Laurea in Pedagogia (votazione 110 e lode)

Università degli Studi di Urbino

LAUREA MAGISTRALE (*vecchio ordinamento*)

Diploma di Vigilanza Scolastica presso Università degli Studi di Urbino (votazione di 110 e lode)

Diploma magistrale ed anno integrativo presso Istituto "C. Varano" – Camerino (Mc)

ITALIANA

FRANCESE (LIVELLO PARLATO E SCRITTO: BUONO)

BUONE (SISTEMI OPERATIVI WINDOWS – APPLICATIVI MICROSOFT)

Ha curato la pubblicazione del MPI -CFI "La lezione dell'esperienza" ed è coautrice dei testi su pubblicazioni: "Conoscere per decidere" e "Monitoraggio dei Piani Provinciali di aggiornamento", pubblicati, su incarico del MPI, in collaborazione con il CIPREF e con l'IRRSAE dell'Umbria, dalla Casa Editrice GESP

Autrice di numerosi saggi pubblicati su riviste di settore inerenti alle tematiche della, della formazione del personale docente, della pianificazione dell'offerta formativa, dell'integrazione degli alunni con disabilità

Anni 2021-2023 a tutt'oggi

In qualità di esperto:

Componente del Comitato tecnico per la revisione, la verifica e l'aggiornamento dei modelli di PEI di cui all'art. 21 del D.I.182/20 (DM 244 del 3 agosto 2021)

Formatore sulle azioni del PNRR, con particolare riferimento alla Missione 4 e a tutti i provvedimenti attuativi recentemente emanati (Piano scuola 4.0; riforma degli ITS, degli Istituti tecnici e professionali, e le azioni per ridurre i divari territoriali anche in collaborazione con INVALSI)

Direttore del Dipartimento Interuniversitario di Scuola e formazione- Consorzio Universitario Humanitas- Roma

S.Severino M., 12/6/2024

Sabrina Boarelli

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93