

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

VENTURI MARINA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

🕒 Nome e indirizzo del datore di lavoro

🕒 Tipo di azienda o settore

🕒 Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

1. 1993-OGGI: INSEGNANTE DI MATEMATICA E FISICA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI-PG
2. 1992-1993: INSEGNANTE DI MATEMATICA E FISICA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO “IST. G. BRUNO”-PG
3. 1998-OGGI: COLLABORATORE PROGETTO M&R DELL’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
4. 1990-1992: SUPPLENZE IN VARI VARIE SCUOLE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI PERUGIA E TERNI ASSEGNATE DA DIRIGENTI SCOLASTICI E DAL PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI PERUGIA
5. 2007: INSEGNANTE CORSI ABILITANTI (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA)
1. 2003-2009: TUTOR SISS PRESSO IL LICEO G. GALILEI DI PERUGIA
2. 2008: RELATORE CONVEGNO SMAI 2008- ROMA
3. 2013-2022, 2024: TUTOR LAUREANDI IN MATEMATICA (TIROCINIO ESTERNO CDLM DI MATEMATICA DELL’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA)
4. 2003-2012 E 2013-2014: RESPONSABILE DEL PROGETTO “GIOCHI DELLA MATEMATICA PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO “G. GALILEI”-PG
5. 2013: RELATORE CONVEGNO “ASPETTANDO IL 2020... LA SCUOLA SI RINNOVA: ESPERIENZE PILOTA, PROGETTI NAZIONALI, EUROPEI E INTERNAZIONALI” IN COLLABORAZIONE CON “ITALIAN PROFILES”
6. 2014: RELATORE CONVEGNO “FONDAMENTI EDUCATIVI PER L’EDUCAZIONE SCIENTIFICA” IN COLLABORAZIONE CON “ITALIAN PROFILES”
7. 2021- PROGETTO MATEMATICAMICA
8. 2022: “POTENZIAMENTO PRECORSO PER IL CORSO DI LAUREA DI MATEMATICA” PRESSO IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA DELL’UNIVERSITÀ DI PERUGIA
9. 2023: TUTOR LAUREANDI IN MATEMATICA (TIROCINIO ESTERNO CDL DI MATEMATICA DELL’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA3)
10. 2024: TUTOR PER ATTIVITÀ INTRODUTTIVE E PROPEDEUTICHE, FINALIZZATE AL POTENZIAMENTO DEI SERVIZI DIDATTICI PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO, PER LE MATERIE DI BASE MAT/03 E MAT/05 DEL CORSO DI STUDI DI MATEMATICA PRESSO UNIPG (PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE DI MATEMATICA)
11. 2024-2025: “PNRR STEM E MULTILINGUISMO” COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI”(DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO A – MODULO: “STEM PER IL FUTURO CITTADINO: MODELLI DI CRESCITA E MODELLI PERIODICI CLASSI TERZE” IN QUALITÀ DI ESPERTO PRESSO LS “G.GALILEI DI PG
12. 2024-2025: “PNRR STEM E MULTILINGUISMO” COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI”(DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO A – MODULO: “STEM PER IL FUTURO CITTADINO: MODELLI DI CRESCITA E MODELLI PERIODICI CLASSI QUARTE” IN QUALITÀ DI TUTOR PRESSO LS “G.GALILEI DI PG
13. 2025: PNRR- “POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL’UNIVERSITÀ” – INVESTIMENTO 1.4- “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” – “INTERVENTO DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” (DM

Per ulteriori informazioni:

9/ 2024) FINALIZZATO DALL'UNIONE EUROPEA -NEXT GENERATION- PROGETTO: " PROSEGUIRE INSIEME – LEAD ON TOGETHER" PRESSO LS "G.GALILEI DI PG

14. 2025: TUTOR LAUREANDI IN MATEMATICA (TIROCINIO ESTERNO CDL DI MATEMATICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA)
15. 2025:PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI – TIPO ATT-766- DI MENTORING E DI ORIENTAMENTO, SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI, COACHING MOTIVAZIONALE" NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M.19/2024)
16. 2025:PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI – TIPO ATT -784 NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024) in qualità di ESPERTO
17. SETTEMBRE 2025-FEBBRAIO 2026: TUTOR PER ATTIVITÀ INTRODUTTIVE E PROPEDEUTICHE, FINALIZZATE AL POTENZIAMENTO DEI SERVIZI DIDATTICI PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO, PER LE MATERIE DI BASE MAT/03 E MAT/05 DEL CORSO DI STUDI DI MATEMATICA PRESSO UNIPG (PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE DI MATEMATICA)
18. 2026: TUTOR TFA CLASSE DI CONCORSO A027 (LS G.GALILEI DI PG E UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PG)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- 🕒 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 🕒 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 🕒 Qualifica conseguita
- 🕒 Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1. 1985: MATURITÀ SCIENTIFICA CONSEGUITA NEL 1985 CON VOTAZIONE
2. 1990: LAUREA IN MATEMATICA CONSEGUITA L'11/07/1990 CON VOTAZIONE
3. ABILITAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E FISICA (A-27) COME VINCITORE DEL CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE NELLE SCUOLE ED ISTITUTI D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DI II GRADO DEL 23/3/1990
4. ABILITAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA (A-26) COME VINCITORE DEL CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE NELLE SCUOLE ED ISTITUTI D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DI II GRADO DEL 23/3/1990
5. 1992: IMMISSIONE IN RUOLO ILI/08/92 PER LA CLASSE DI CONCORSO MATEMATICA E FISICA (A49)
6. 1996-OGGI: FORMAZIONE AL PROGETTO MATEMATICA & REALTÀ (M&R) ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
7. 1993-1994: CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLE TECNICHE DEL LABORATORIO DI FISICA ORGANIZZATE DAL LICEO SCIENTIFICO "A. VOLTÀ"-SPOLETO
8. CORSO DI AGGIORNAMENTO "DEFINIZIONE DEGLI STATUTI EPISTEMOLOGICI DELLE SINGOLE DISCIPLINE E PROGRAMMAZIONE" ORGANIZZATO DAL LICEO G.GALILEI-PG
9. 1995-96: CORSO DI AGGIORNAMENTO "TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI E STRUMENTI INFORMATICI A SCUOLA-L'ACQUA E IL SUO CICLO" ORGANIZZATO DALL'IRSAE DELL'UMBRIA
10. 1995-96: CORSO DI FORMAZIONE "DIDATTICA BREVE" ORGANIZZATO DALL'IRSAE DELL'UMBRIA
11. 1995-96: INCONTRI DI FORMAZIONE "RICERCA METODOLOGICA DISCIPLINARE NELLA DIDATTICA BREVE"
12. CORSO DI AGGIORNAMENTO "LA COMUNICAZIONE PRO.D.ST" ORGANIZZATO DAL PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI PERUGIA
13. 1996-1998: CORSO DI AGGIORNAMENTO "DAL TESTO ALL'IPERTESTO TRAMITE STRUMENTI E METODI INFORMATICI" ORGANIZZATO DAL LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI-PG
14. 1996-1998: CORSO DI AGGIORNAMENTO "PARI OPPORTUNITÀ UOMO-DONNA" ORGANIZZATO DAL PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI PERUGIA
15. 1999-2000: CORSO DI FORMAZIONE "NUOVO ESAME DI STATO ORGANIZZATO DAL LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"-PG
16. 2002-2003: CORSO DI AGGIORNAMENTO "VISUAL BASIC E IPERMEDIA" ORGANIZZATO DAL LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"-PG
17. 2003-2004: CORSO DI AGGIORNAMENTO "LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE DEL PHIL "LIVELLO" ORGANIZZATO DAL LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI-PG
18. 2003-2004: CORSO DI AGGIORNAMENTO "USO DEL SOFTWARE CABRINELL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DALLA FISICA" ORGANIZZATO DAL LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI-PG
19. 2004-2005: INCONTRI DI FORMAZIONE DOCENTI LAUREE SCIENTIFICHE DIP. DI FISICA DELL'UNIVERSITÀ DI PERUGIA
20. 2008-2009: CORSO DI AGGIORNAMENTO "CABRI E DERAVE" ORGANIZZATO DAL LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI-PG
21. 2009-2010: CORSO DI AGGIORNAMENTO "PIATTAFORMA E-LEARNING" ORGANIZZATO DAL LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"-PG
22. 2010-2011: CORSO DI AGGIORNAMENTO "SULL'USO DI GEOGEBRA" ORGANIZZATO DAL LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"-PG
23. 2014: CORSO DI AGGIORNAMENTO "PP&S- PROBLEM POSING AND SOLVING NEL SISTEMA SCOLASTICO
24. 2016-2017: CORSO DI AGGIORNAMENTO "IL LABORATORIO MATEMATICO NUOVE IDEE E ATTIVITÀ PER UNA DIDATTICA EFFICACE
25. 2017: CORSO AGGIORNAMENTO (FORMAZIONE AMBITO) "CORSO BASE DIDATTICA PER COMPETENZA INNOVAZIONE TECNOLOGICA (A.S.2016/17)
26. 2017: CORSO AGGIORNAMENTO (FORMAZIONE AMBITO) "CORSO AVANZATO DIDATTICA PER COMPETENZA INNOVAZIONE TECNOLOGICA (A.S.2017/18)
27. 2017: CORSO ON LINE DI "FISICA MODERNA" MODULO MECCANICA QUANTISTICA

28. 2018: CORSO AVANZATO (POLO FORMAZIONE AMBITO DUE UMBRIE) LA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA
29. 2020: CORSO D'AGGIORNAMENTO O BLENDED LEARNING
30. 2021: CORSO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO DUE: DISTURBI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO (DSA)
31. 2021: CORSO D'AGGIORNAMENTO LA PROGETTAZIONE DIDATTICA E LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELL'EDUCAZIONE CIVICA- DIFFERENTI PROSPETTIVE E PRATICHE COLLABORATIVE
32. 2022: CORSO D'AGGIORNAMENTO MAKING LEARNING AND THINKING VISIBLE (MLTV)- RENDERE VISIBILI PENSIERO E APPRENDIMENTI- FORMAZIONE DOCENTI UMBRIA AMBITO 2
33. 2023: CORSO D'AGGIORNAMENTO O AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI RIDISEGNARE SETTING DIDATTICI PER PROMUOVERE UN APPRENDIMENTO ATTIVO E STUDENT CENTERED
34. 2024: CORSO D'AGGIORNAMENTO INTELLIGENZA ARTIFICIALE DELLA DIDATTICA SCUOLA FUTURA- MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
35. 2024: CORSO D'AGGIORNAMENTO O VIAGGIO NELL'INCERTEZZA DIAGNOSI, SCREENING, RISCHI, PROFILAZIONI- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
36. 2024: CORSO D'AGGIORNAMENTO FORMATORE MER – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
37. 2024: IA E DIDATTICA PER LA PERSONA – ZANICHELLI
38. 2024-2025: MODELLI MATEMATICI PER SISTEMI MODERNI- PLS UNIPG

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

BUONO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONA CAPACITÀ NATURALE DI STABILIRE E MANTENERE RELAZIONI PERSONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONA CONOSCENZA DI WORD, EXCEL, GEOGEBRA
DISCRETE COMPETENZE PER L'USO DI AI

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

1. L.FALCINELLI E L. FERRACUTI, MARINA VENTURI, "GETTING COOL WITH DERIVATION"-UN PROGETTO CLIL PER LA MATEMATICA E L'INGLESE IN UN LICEO)- CENTRO RICERCHE DIDATTICHE UGO MORIN, ANNO 2008, Vol31 sez. B DI AGOSTO, PAG. 339
2. MARINA VENTURI, "ADOTTIAMO UNA DIGA: QUANDO UN PROGETTO DIVENTA REALTÀ"- PROFILES-NOTIZIE SCUOLA 10 – DICEMBRE 2014 (NL-IT-10)
3. MARINA VENTURI E FIORELLA MENCONI, "WASTE NOT, WANT NOT OVVERO... IL RISPARMIO È IL MIGLIO GUADAGNO "- RIVISTA ALICE & BOB, FEBBRAIO 2008, CENTRO ELEUSI BOCCONI MILANO
4. MARINA VENTURI, STEFANO PAPARELLI – RISOLVERE I PROBLEMI REALI RENDENDO GLI ALUNNI PROTAGONISTI –2023 - SANOMAITALIA.IT
5. MARINA VENTURI – STEFANIA COLONNELLI- CURA DELL'EDIZIONE ONLINE DI "GALILEI SENZA FRONTIERE- RACCOLTA DI TESTI DI GARE DI MATEMATICA A SQUADRE PER LE SCUOLE SUPERIORI DI PRIMO GRADO" ANNO 2026 - [volumetto GSF.pdf - Google Drive](#)

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO DEL 30 MAGGIO 2003 N.196 "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI"