

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[2021 – 19/05/2025]

Dottorato di Ricerca in Scienze Umane

Università degli Studi di Perugia

| **Tesi:** Bambini di fronte alle sfide del cambiamento climatico: un'indagine empirica mixed-method sulle dimensioni e gli effetti psicologici

[2019 – 2021]

Laurea Magistrale in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute

Università degli Studi di Perugia

| **Voto finale:** 104 | **Tesi:** L'Impatto Psicologico del Lockdown sull'Età Evolutiva: Una Indagine Qualitativa attraverso lo Strumento T-Lab

[2017 – 2019]

Laurea Triennale in Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli Studi di Perugia

| **Voto finale:** 109 | **Tesi:** L'Emotività Espressa nella Disabilità - Narrative di Educatori su Pazienti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo

LAUREA CONSEGUITA IN 2 ANNI SU 3

[2006 – 2011]

Diploma di Perito Industriale in Informatica

Istituto Tecnico Industriale Statale Sen. Aristide Merloni - Fabriano

| **Voto finale:** 100

ESPERIENZA LAVORATIVA

[15/03/2025 – Attuale]

Assegnista di ricerca

Titolo del progetto: Menti in Movimento - Me.Mo.: dalla survey ai profili di funzionamento

Supervisore scientifico: Prof.ssa Claudia Mazzeschi

Assegno di ricerca ai sensi dell'Art. 22 L. 240/2010

Dipartimento FISSUF, Università degli Studi di Perugia

Attività di orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado nell'ambito dei corsi organizzati dal Dipartimento FISSUF all'interno del Programma P.N.R.R. Orientamento attivo nella transizione scuola-università per l'A.S. 2024/2025

Open UniPg - Dipartimenti Aperti 4 febbraio 2025

Orientamento universitario agli studenti - classi terze: 18-19-20 febbraio 2025

Orientamento universitario agli studenti - classi seconde: 9-20-30 maggio 2025

[31/12/2022 – 30/09/2023]

Attività di tutorato riservata agli Studenti capaci e meritevoli A.A. 2022/2023

Tutorato agli studenti universitari

Dipartimento FISSUF, Università degli Studi di Perugia

[05/2023 – 06/2023]

Attività di orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado nell'ambito dei corsi organizzati dal Dipartimento FISSUF all'interno del Programma P.N.R.R. Orientamento attivo nella transizione scuola-università per l'A.S. 2022/2023

Orientamento universitario agli studenti - classi terze

Dipartimento FISSUF, Università degli Studi di Perugia

ATTIVITÀ DIDATTICHE ACCADEMICHE

[2022 – Attuale]

Didattica Integrativa - Università degli Studi di Perugia

A.A.25/26

N°4 ore di lezione di Didattica Integrativa all'interno dell'insegnamento *Psicologia Dinamica* nel Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento FISSUF, orientate alla presentazione dei libri a scelta, materiale d'esame: Freud S. (1915) *Caducità*; Freud S. (1929-30) *Il disagio della civiltà*; Schinaia, C. (2020) *L' inconscio e l'ambiente. Psicoanalisi ed ecologia*

A.A.24/25

N°6 ore di lezione di Didattica Integrativa all'interno dell'insegnamento *Psicologia Dinamica* nel Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento FISSUF, orientate alla presentazione dei libri a scelta, materiale d'esame: Freud S. (1915) *Caducità*; Freud S. (1929-30) *Il disagio della civiltà*; Bowlby, J. (2012). *Cure materne e salute mentale del bambino*; Schinaia, C. (2020) *L' inconscio e l'ambiente. Psicoanalisi ed ecologia*

A.A.23/24

N°6 ore di lezione di Didattica Integrativa all'interno dell'insegnamento *Psicologia Dinamica* nel Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento FISSUF, orientate alla presentazione dei libri a scelta, materiale d'esame: Freud S. (1915) *Caducità*; Freud S. (1929-30) *Il disagio della civiltà*; Bowlby, J. (2012). *Cure materne e salute mentale del bambino*; Schinaia, C. (2020) *L' inconscio e l'ambiente. Psicoanalisi ed ecologia*

A.A.22/23

N°6 ore di lezione di Didattica Integrativa all'interno dell'insegnamento *Psicologia Dinamica* nel Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento FISSUF, orientate alla presentazione dei libri a scelta, materiale d'esame: Bowlby, J. (2012). *Cure materne e salute mentale del bambino*; Kandel, E. (2007). *Psichiatria, psicoanalisi e nuova biologia della mente*

N°2 ore di lezione di Didattica integrativa nel modulo *Psicologia Dinamica* dell'Insegnamento *Propedeutica* del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sulle Emozioni, 15 marzo 2023

[2022 – Attuale]

Culture della Materia - Università degli Studi di Perugia

Psicologia Dinamica (M-PSI/07), Psicopatologia generale e dello sviluppo (M-PSI/07), Psicoanalisi e Infant Research in Modelli relazionali in psicologia dinamica (M-PSI/07) nel Corso di Laurea Triennale in Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Modelli, Strumenti e Contesti per la Diagnosi Psicologica (M-PSI/07), Progettazione e Verifica degli Interventi Psicologici (M-PSI/07) nel Corso di Laurea Magistrale in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Psicologia e Percezione Ambientale (M-PSI/07) nel Corso di Laurea Magistrale in Planet life design presso il Dipartimento di ingegneria civile ed ambientale

Psicologia Dello Sport e Mental Coaching (M-PSI/05), Psicologia delle Attività Motorie Adattate (M-PSI/05) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate presso il Dipartimento di medicina e chirurgia

PROGETTI

[05/2023 – Attuale]

Partecipazione a Progetto ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD - GreenComp School Project

Co-conduzione di un Focus Group per la validazione del GreenComp European Framework. Stesura di un report universitario per la validazione del GreenComp European Framework. Stesura di un report nazionale per la validazione del GreenComp European Framework. Sviluppo di corsi di formazione microcredenziali per futuri insegnanti e insegnanti in servizio. Sviluppo di strumenti di formazione per alunni e genitori; Creazione di board game per bambini di scuole primarie. Traduzione del materiale. Partecipazione a riunioni sul progetto online. Partecipazione al 2nd Transnational Project: GreenComp School: Cross sectoral GreenComp training of primary school stakeholders, for the promotion of a Sustainability Mindset, Perugia, 21-22 Settembre 2023

Link: <https://www.greencomp-project.com/>

[10/2023 – Attuale]

Partecipazione a Gruppo di lavoro e ricerca nazionale “Super Skills For Life” - Responsabile scientifico: Prof.ssa Delvecchio, Unipg

Organizzazione e conduzione, in qualità di formatore, di laboratori condotti attraverso il programma “Super Skills for Life” (Essau & Ollendick, 2013) presso le scuole primarie Istituto Comprensivo Bastia 1 e Direzione Didattica Statale Bastia Umbra. Supervisioni condotte insieme al gruppo di lavoro. Somministrazione batteria testistica ai bambini e alle bambine.

[11/07/2023 – 31/12/2025]

Partecipazione a Progetto Genitorialità e nuove sfide. Dinamiche relazionali e benessere psicologico di bambini e adolescenti di fronte ai cambiamenti ambientali - Responsabile Scientifico: Prof. Mazzeschi Prof. Delvecchio

Approfondimento della letteratura sul tema. Selezione dei questionari da proporre ai bambini e ai genitori. Creazione di un set di domande da proporre ai bambini e ai genitori durante i Focus Group. Sottomissione e approvazione del progetto da parte del Comitato Etico dell'Università degli Studi di Perugia. Somministrazione dei self-report nelle scuole primarie ai genitori tramite la piattaforma Google Moduli. Somministrazione dei self-report nelle scuole primarie a più di 350 bambini in forma cartacea. Conduzione e registrazione di Focus Group nelle scuole primarie a più di 250 bambini. Conduzione e registrazione di Focus Group nelle scuole primarie e online ai relativi genitori. Creazione del dataset ed elaborazione dei dati. Partecipazione a convegni e seminari con poster, contributi orali a riguardo

[10/2022 – 02/2023]

Partecipazione a Progetto di ricerca “La salute mentale dei bambini ai tempi del COVID-19: Laboratori per il benessere socio-emotivo - Responsabile scientifico: Prof.ssa Delvecchio, Unipg

Approfondimento teorico di laboratori relativi al benessere psicologico e alle abilità socio-emotive di bambini e adolescenti. Familiarizzazione e co-revisione del manuale italiano “Super Skills for Life”, un programma di intervento e prevenzione, elaborato da Essau & Ollendick (2013), progettato per bambini e adolescenti al fine di favorire il loro benessere socio-emotivo. Organizzazione e conduzione, in qualità di formatore, di laboratori condotti attraverso il programma “Super Skills for Life” (Essau & Ollendick, 2013) presso le scuole primarie Direzione Didattica Secondo Circolo Perugia. Supervisioni condotte insieme al gruppo di lavoro. Somministrazione batteria testistica ai bambini e le bambine.

[01/12/2020 – 07/12/2020]

Partecipazione a Gruppo di lavoro del Dipartimento FISSUF per la rilevazione dei bisogni formativi dei dipendenti della Regione Umbria. Accordo tra Dipartimento FISSUF e Scuola di Amministrazione Pubblica Villa Umbra

Analisi attraverso l'uso dello strumento T-LAB

[15/06/2020 – 08/10/2020]

Partecipazione a Gruppo di Ricerca Fissuf-Unipg della sezione “Analisi qualitativa” del Network Italiano per lo studio degli effetti della pandemia (UnipPa-UniPg-Unipd-UniNa-UniSa). Gruppo coordinato dal Prof. O. Gelo, Università del Salento

Somministrazione di interviste strutturate telefonicamente, presa di contatto telefonico e via e-mail, trascrizione interviste e analisi attraverso l'uso dello strumento T-LAB

[04/03/2020 – 10/04/2020]

Partecipazione a Gruppo di Ricerca per lo studio della qualità della vita in pazienti con disabilità cognitiva. Accordo Fissuf-Istituto Serafico di Assisi

Analisi attraverso l'uso dello strumento T-LAB e conseguente studio degli strumenti scientifici da somministrare

PERIODI DI RICERCA ALL'ESTERO

[24/09/2024 – 30/11/2024]

Visiting Research

Université Catholique de Lyon

[16/05/2024 – 30/06/2024]

Visiting Research

Université Catholique de Lyon

[2024] [The role of a mindful movement-based program \(Movimento Biologico\) in health promotion: results of a pre-post intervention study](#)

Spaccapanico Proietti, S., Chiavarini, M., Iorio, F., Buratta, L., Pocetta, G., Carestia, R., Gobetti, C., Lupi, C., **Cosenza, A.**, Sorci, G., Mazzeschi, C., Biscarini, A., & de Waure, C. (2024). The role of a mindful movement-based program (Movimento Biologico) in health promotion: Results of a pre-post intervention study. *Frontiers in Public Health*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1372660>

[2020] **Report metodologico-scientifico delle azioni inerenti alle attività di collaborazione scientifica tra il dipartimento FISSUF e Villa Umbra all'interno del progetto C 3569 "Il piano formativo della Regione Umbria 2021-23. Percorso di accompagnamento all'analisi dei fabbisogni", propedeutico all'elaborazione del piano formativo triennale 2021-2023 della regione Umbria**

Cosenza, A. (2020). Analisi della domanda aperta: "Come pensa che cambierà il suo lavoro dopo la pandemia da COVID 19?". In Mazzeschi, C., Alici, L., Conti, U., Delvecchio, E. (2020) Report del Dipartimento FISSUF

CONFERENZE E SEMINARI

[19/11/2025 – 22/11/2025] **11th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents**
Malaga (Spain)

Mazzeschi, C., Mirandi M., **Cosenza, A.**, (2025) The 'Me.Mo' Project: Preliminary Results on the Psychological Well-Being of University Students - Contributo Orale in simposio

Cosenza, A., Buratta L., Mazzeschi, C. (2025) Children's Emotions and Perceptions of Climate Change - Contributo Orale in simposio

[17/09/2025 – 20/09/2025] **XXV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - Associazione Italiana di Psicologia (AIP)**
Perugia

Cosenza, A., Natalizi F. & Gruppo Me.Mo (2025) Mentalization as a pathway between psychological need satisfaction and well-being in university students: findings from the Me.Mo (Mente in Movimento) project - Poster

[01/07/2025 – 04/07/2025] **19th European Congress of Psychology - 2025**

Mirandi M., Mazzeschi, C., Pagano Salmi L., **Cosenza A.**, Cuzzocrea G., Bruno G., Garofalo C. (2025) The Mediating Role of Cultural Dimensions Between Environmental Identity and Climate Change Anxiety in Emerging Adults - Poster

[21/11/2024 – 23/11/2024] **10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescent**
Elche (Spain)

Cosenza, A., Aiolfi, I., Severi, I. (2024) The Environmental Crisis and Its Impact on Parenting: A Qualitative Analysis of Emotions and the Need for Change - P33 - Poster

Link: https://www.aitanacongress.com/2024/wp-content/uploads/abstracts_cipcna_2024.pdf

[04/10/2024 – 06/10/2024] **2nd International Scientific Conference on "The 17 Sustainable Development Goals in Education" - Teaching, Lifelong Learning, Inclusion, and Innovation for Green and Digital Transition**
Kastoria Greece

Cosenza A., Moretti G., Cesaroni V., Delvecchio E., Morganti A., Mazzeschi C. (2024) The GreenComp School Project: Shaping Children's Perspectives on Climate Change - Contributo Orale

Link: <https://diamorfosis.eu/wp-content/uploads/2024/09/BIBΛIO-ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ-2o-ΔΙΕΘΝΕΣ-ΣΥΝΕΔΡΙΟ-17-ΣΒΑ-στην-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.pdf>

[12/09/2024 – 15/09/2024] **XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - Associazione Italiana di Psicologia (AIP)**
Salerno

Aiolfi, I., La Donna O., **Cosenza A.** (2024) Exploring psychological functioning in Italian male inmates across crimes committed: A case-control study - Poster

Cosenza, A. Mirandi, M. (2024) Parental Perspectives on Climate Change: a Qualitative Text Analysis to Explore Emotions and Changes Needed - Poster

Link: <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-4329>

[22/11/2023 – 24/11/2023] **9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescent**
Valencia (Spagna)

Mirandi, M., **Cosenza, A.**, Delvecchio, E. (2023) Affective abilities and internalizing and externalizing symptoms in children with LD - CO68 - Contributo Orale

Link: https://www.aitanacongress.com/2023/wp-content/uploads/abstracts_cipcna_2023.pdf

[22/09/2023 – 23/09/2023] **New Horizons in Psychological Assessment EFPA** Online, Università degli Studi di Padova

Mirandi, M., Delvecchio, E., **Cosenza, A.**, Mazzeschi, C. (2023) Pretend play in the assessment of children with learning disorders - Contributo Orale - Regular Talk - Chair: Prof.ssa Adriana Lis, Università degli Studi di Padova

Link: https://testweb.dpss.unipd.it/sites/dpss.unipd.it/files/PROGRAM_EFPA_New_Horizons_in_Psychological_Assessment_22nd_and_23rd_September_2023_.pdf

[14/09/2023 – 17/09/2023] **XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - Associazione Italiana di Psicologia (AIP)**
Firenze

Muzi, L., **Cosenza, A.**, Mirandi, M., Ghizzoni, G., Delvecchio, E. (2023) Being able to help: Evaluating the effectiveness of a university counseling service in improving students' mental health - Contributo Orale all'interno del Simposio The Effectiveness of Psychological Services for Students dealing with Mental Distress - Proponente: Dr.Fortunato, Sapienza - Discussant: Prof.ssa Freda, Federico II

Cosenza, A., Raspa V., Biscarini C., Moretti G., Napoli C. (2023) University Students that Need Help: A Qualitative Text Analysis to Discover Them - Contributo Orale - Mini-Talk

Link: <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3927>

[16/11/2022 – 19/11/2022] **8th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents**
Elche (Spagna)

Liang, Z., **Cosenza, A.**, Delvecchio, E. (2022). The impact of familism on internalizing and externalizing problems - CS80 - Contributo orale all'interno del simposio tematico: Protective Factors for Adolescents' Positive Adjustment - S21 - Chair: Prof.ssa Elisa Delvecchio, Università degli Studi di Perugia

Cosenza, A., Liang, Z. (2022). Children's worries during the Covid-19 lockdown: a qualitative text-analysis on Italian parents - P16 - Poster

Liang, Z., **Cosenza, A.** (2022). The influence of Italian children and adolescents' psychological symptoms on depressive symptom during Covid-19 pandemic - P44 - Poster - Contributo Orale

Link: aitanacongress.com/documentos/abstracts_cipcna_2022.pdf

[27/09/2022 – 30/09/2022] **XXX Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP)** Padova

Cosenza, A., Pagano Salmi L, Liang, Z. (2022). Worries during the covid-19 lockdown: a qualitative text-analysis on italian parents - Contributo Orale - Mini-Talk

Buratta L., **Cosenza A.**, Mirandi M., Pazzagli C. (2022). The protective role of self-esteem and psychological wellbeing in emerging adulthood: a case-control study - Contributo Orale - Mini-Talk

Link: <https://www.padovauniversitypress.it/system/files/download-count/attachments/2023-09/9788869383168.pdf>

ORGANIZZAZIONE DI CONGRESSI

[17/09/2025 – 20/09/2025]

XXV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

Componente del Comitato Organizzativo

[29/04/2023]

Conferenza finale del progetto DREAMM (Develop and Realise Empowering Actions for Mentoring Migrants)

Supporto nell'organizzazione della Conferenza finale promossa dall'Università degli Studi di Perugia

[20/05/2022]

CAMBIA-MENTI: dialogo e interpretazione del concetto di cambiamento

Co-organizzatore, co-ideatore del contest e co-presentatore del convegno in occasione del 88^a *Assemblea Generale AVIS* promosso da *Università degli Studi di Perugia, Coldiretti, Gruppo Giovani Avis Perugia, Consulta Regionale Avis Umbria e Consulta Nazionale Avis*

Link: <https://www.facebook.com/UniversitaPerugia/posts/5545691002117049>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO C1 LETTURA B2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

Francese

ASCOLTO A1 LETTURA A1 SCRITTURA A1

PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza del pacchetto statistico SPSS | Competenza nell'uso del software di analisi dei testi T-LAB | Conoscenza ottimale del Pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) e della programmazione semplice (C) | Conoscenza e gestione di siti internet e di CMS relativi (Wordpress, PhpBB) | Competenza nell'uso e nella gestione dei sistemi operativi (Windows, Mac), programmi di posta elettronica (Outlook, Thunderbird)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE

Buone capacità empatiche e comunicative acquisite durante i tirocini curriculari | Ottima capacità di esposizione, capacità di lavorare per obiettivi e rispetto delle scadenze | Attitudine al lavoro in gruppo | Capacità di lavorare in autonomia | Flessibilità | Capacità di gestione del tempo | Attitudine nella pianificazione | Predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti | Capacità di fronteggiare lo stress | Puntualità | Cortesia

VOLONTARIATO

[2022 – 2025]

Servizio di Counseling Psicologico FOCUS-PSI Università degli Studi di Perugia

Conoscenza dei questionari somministrati (tra gli altri, PAI, SCL-90) agli studenti e conseguente ricodifica in forma telematica del relativo dataset così ottenuto, il tutto svolto in forma anonimizzata

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

[19/11/2022]

Analysis, Intervention and Applied Therapy with Children and Adolescents (AITANA) - Miguel Hernández University al 8th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents

Istituto che rilascia la qualifica: :

Best International communication Award

Liang, Z., **Cosenza, A.** (2022). The influence of Italian children and adolescents' psychological symptoms on depressive symptom during Covid-19 pandemic - P44 - Contributo Orale - Poster

Link: https://www.aitanacongress.com/documentos/abstracts_cipcna_2022.pdf

AFFILAZIONI PROFESSIONALI

[10/05/2022 – Attuale]

Socio Affiliato dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Clinica-Dinamica

PATENTE DI GUIDA

Automobile: B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Borsa di Studio al merito per entrambi i due anni di Laurea Triennale. Borsa di Studio al merito per tre anni dello stesso istituto di diploma.