

Francesco Marsili è nato a Laureato in Scienze della Formazione Primaria con 110 e lode nel 2016 presso l'Università di Perugia, ha conseguito la specializzazione per il sostegno nel 2018 presso lo stesso Ateneo. Cultore della materia di Pedagogia Speciale attualmente è dottorando all'ultimo anno in Scienze Umane, ambito psico-pedagogico. Prima di risultare vincitore della borsa di studio di dottorato è stato per circa quattro anni insegnante di sostegno in diverse scuole del territorio italiano (Perugia, Milano e Torino) dove ha sviluppato sul campo competenze nell'educazione inclusiva, formandosi su diversi ambiti specifici: la Pedagogia dei Genitori e la Comunicazione Aumentativa Alternativa.

In ambito accademico Francesco Marsili conduce ricerche in diversi ambiti afferenti alla Pedagogia Speciale e alla Pedagogia Sperimentale. In particolare, da diversi anni conduce ricerche sulla *gifted education*, cercando di intrecciare questo specifico tema all'educazione inclusiva, alle politiche educative ma anche alle questioni teoriche e filosofiche. Rispetto ai metodi di ricerca Marsili ha sviluppato un'expertise nell'utilizzo delle sintesi di ricerca come revisioni sistematiche, metanalisi e sintesi di sintesi. È autore di numerose pubblicazioni su questo tema in riviste di Fascia A sia nazionali che internazionali. Negli ultimi anni ha partecipato come speaker e autore a numerosi convegni, tra i più importanti è da segnalare la partecipazione al VI Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, II International conference of the journal "Scuola democratica", World Council for Gifted and Talented Children - "Developing the future of Gifted Education" Virtual WCGTC World Conference, 19th Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction, European Conference on Educational Research, Convegno "Didattica e Inclusione Scolastica presso la Libera Università di Bolzano, 13ma edizione del convegno Erickson "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Convegno SIPES 2022, Convegno SIRD 2022.

Marsili è membro di due società scientifiche: Società Italiana Pedagogia Società per l'Apprendimento e l'istruzione informata da Evidenze. È reviewer per la rivista Form@re e per la conferenza ATEE. Membro del Centro Interuniversitario di Ricerca "Human Impact Research". Membro del Laboratorio di ricerca LIFELab - Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione Coordinato dalla prof.ssa Annalisa Morganti.

Dal 2016 Marsili partecipa ad attività di progettazione europea presso la cattedra di Pedagogia Speciale. Attualmente è communication manager e ricercatore del team di UNIPG che coordina il progetto Erasmus+ KA3 "*ECO-IN _ Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion*".