

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

4. **RELAZIONE:** *Un'esperienza di attuazione del D.M. 249/2010. Realizzazione e prospettive.*- F. Falcinelli, F. Pascolini- Nell'ambito del convegno "Insegnanti si diventa"- _Bologna 1-2 ottobre 2015
5. **COMPONENTE DEL GRUPPO DI RICERCA** presso Università degli Studi di Perugia (responsabile prof.ssa Floriana Falcinelli) e **MEMBRO dello STAFF NAZIONALE** nell'ambito della **RICERCA NAZIONALE APRED** (analisi delle pratiche educative) sul *Profilo professionale del Supervisore di Tirocinio*, negli a.a. 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, fino alla CURA DELLA PUBBLICAZIONE: *Nella terra di Mezzo*, Cosimo Laneve e Francesca Pascolini (a cura di), La Scuola, Brescia 2014
6. **RELAZIONE** al convegno: *Il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti: bilancio e rilancio* -Università Milano Bicocca 25- 26 ottobre 2012. (in pubblicazione)
7. **RELAZIONE** "*Sulle tracce del percorso di formazione*", nell'ambito del convegno *La Cura Educativa* svoltosi a Perugia, presso l'Aula Magna della Facoltà di Scienze della Formazione, organizzato dalla Cooperativa Nuova Dimensione con la docente universitaria Laura Arcangeli e con il patrocinio della Facoltà Scienze della Formazione e della Provincia di Perugia - 17 maggio 2013
8. **COMPONENTE DEL PERCORSO DI RICERCA-FORMAZIONE** (responsabile Prof.ssa Laura Arcangeli) dal titolo "*La cura educativa*" rivolto ad educatori e personale non educativo delle comunità residenziali denominate "La casa di Pollicino" da novembre 2011 alla fine di aprile 2012.
9. **RELAZIONE** al convegno di studi del gruppo di ricerca APRED "*L'analisi delle pratiche didattiche in Italia. La ricerca sul supervisore di Tirocinio. Lo stato dell'arte nelle sedi universitarie coinvolte*" Università di Palermo - 3 e 4 novembre 2011
10. **ATTIVITÀ DI RICERCA NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI RICERCA TRENT'ANNI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA**, responsabile Prof.ssa Laura Arcangeli, per ciò che concerne la somministrazione del questionario-intervista alle famiglie degli alunni /persone disabili, alle persone disabili stesse e alla tabulazione dei dati A.A. 2007-2008
11. **ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA** dell'Università degli Studi di Perugia con la collaborazione dell'I.R.R.S.A.E dell'Umbria. Anni scolastici 1983/84 -1984/85

Partecipazione a progetti di sperimentazione

12. DISTACCO DALL'INSEGNAMENTO PER ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE EX ART. 3, D.P.R n. 419/74 "*Creazione di un polo didattico per lo studio e l'elaborazione di metodologie e tecnologie ad orientamento psicolinguistico per una educazione linguistica dei bambini con disturbi di linguaggio in età scolare*". **Nell'ambito delle attività relative al suddetto incarico, è stato inventato e prodotto materiale dinamico da riutilizzare in attività individuali ed a piccolo gruppo.** A.s. 1994/95
13. DISTACCO DALL'INSEGNAMENTO- UTILIZZAZIONE PER IL RECUPERO DELLO SVANTAGGIO E LA PREVENZIONE DEL DISAGIO EX CM 257: Consolidare progetti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica; Promuovere interventi compensativi nelle zone caratterizzate dalla presenza diffusa di bambini e adulti extracomunitari; Potenziare l'innovazione metodologico-didattica (delibera Collegio docenti e delibera del Consiglio di Circolo). a.s. 1997/98
14. COMPONENTE DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO della sperimentazione EX ART. 3, D.P.R n. 419/74 (12 ORE + 8 ORE anno scolastico 1993- 1994);
15. COMPONENTE DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO della sperimentazione EX ART. 3, D.P.R n. 419/74 (20 ORE anno scolastico 1994-1995)
16. RELATORE al SEMINARIO di STUDIO sul tema: "**Apprendimento della lettura e della scrittura: processi normali e patologici: "Metodologie e didattiche adottate nella sperimentazione"** per la rendicontazione dei risultati di 3 anni di ricerca e delle prospettive di sviluppo. Anno scolastico 1994/95
17. COORDINAMENTO del Progetto "**Procedure preventive, diagnostiche e riabilitative dirette alla riduzione dei disturbi specifici di apprendimento**" Direzione Didattica di Corciano. Anno Scolastico 2000/2001

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

(finanziamento Regione Umbria prot n.98/Ris.del 03.12.2001)

Altri incarichi professionali

18. Incaricata dal Presidente del CdL in Scienze della formazione Primaria a svolgere attività di Osservazione, analisi dei materiali, restituzione in video conferenza, nell'ambito del percorso di formazione del Ministero sulla "Documentazione generativa", che ha coinvolto le Scuole della rete di scopo di cui l'IC di Montecastrilli è capofila (a.a. 2016-17/2017-18)
19. Nominata *membro della commissione giudicatrice del concorso per titoli ed esami per posti di personale docente, relativa all'insegnamento della classe di concorso "Sostegno scuola primaria"* - MIUR - USR Umbria- Decreto direttoriale 29-04 2016
20. Nominata *membro della Commissione regionale* preposta alla valutazione dei requisiti posseduti dalle Istituzioni Scolastiche incaricate dello svolgimento delle attività di tirocinio ai sensi dell'art. 3 del Decreto Min. n. 93 del 30/11/2012 - Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio ai sensi dell'art. 12, comma 3 del D.M. n. 249/2010. A.S. 2013- 2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-17
21. Eletta membro titolare del *Comitato per la valutazione degli insegnanti, Circolo didattico di Corciano Anni scolastici 1998/99 e 1994/95*
22. Nominata *membro del Gruppo di lavoro per le tematiche relative alla continuità educativa e didattica*, istituito dal Provveditorato agli Studi di Perugia, visto il D.M. 16/11/92 con decreto prot.n° 35847 /C 2 dell'8/6/94 A.S. 1993-1994
23. *Pubblicizzazione del lavoro condotto (Università La Sapienza- Roma), con particolare riferimento al percorso scolastico di alcuni alunni disabili seguiti, su richiesta del Ministero della Pubblica Istruzione, a Roma ed a Parigi nell'anno 1989*

Attività di insegnamento nelle Università o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti e precisamente:

1. INTERVENTO " **Un computer per l'handicap**" nell'ambito del SEMINARIO DI STUDIO "Agenzie formative a confronto per un sistema integrato di opportunità educative. Riflessioni sulle esperienze realizzate dal Comune di Perugia nelle scuole" organizzato dal Comune di Perugia il 27/5/ 1994 (Accordo disciplinante i rapporti tra il Provveditorato agli studi di Perugia e il Comune di Perugia nella prospettiva di un sistema formativo integrato)
2. CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI di scuola secondaria di 1° grado sul tema " **Integrazione degli alunni disabili**" per n. 6 ore, presso Scuola Media Statale "Carducci- Purgotti"- Perugia , a.s.2008-2009 (art. 40 comma 1 L. 27 -12-1997, n. 449; art 31 D.M. n. 44 del 2001)
3. CORSO DI FORMAZIONE " **Costruire significati: il pensiero narrativo nella pratica didattica**", per insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria conferito dalla Direzione Didattica Statale "F. RASETTI" di Castiglione del Lago, a. s. 2011-2012 (fondi ministeriali per il programma annuale 2012)
4. SEMINARIO " **Osservazione e documentazione educativa**" per il Master/ Corso di perfezionamento e Aggiornamento Professionale in " *Didattica e Psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento*" presso l'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - 29 agosto 2012 - a.a. 2011-2012
5. CORSO DI FORMAZIONE " **Osservazione-Documentazione come strumenti fondanti della progettazione educativa: esplorazione, costruzione, ricostruzione,creazione.**" per l'Associazione FORMA.Azione srl, all'interno del progetto Nido - nuove iniziative dirette all'occupazione "Corso per esperto/a nei servizi per l'infanzia". a.a. 2012-2013
6. CORSO DI FORMAZIONE " **Documentare i processi** " per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria del Circolo Didattico di Ammeto/Secondo Circ. Marsciano- PG-(Prot. N 6433 /B32a) a.a. 2014.2015
7. SEMINARI " **Il diario di bordo. Un approccio metodologico per costruire un pensiero "nuovo"** " Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I° e II° grado UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA, DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA SCIENZE SOCIALI, SCIENZE UMANE E DELLA FORMAZIONE A.A. 2013/2014 / 2014-2015 / 2016-2017

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

Esercizio della funzione di supervisore/tutor del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione

1. ATTIVITA' DI TIROCINIO DELL'AREA "LA PROFESSIONALITÀ" nell'ambito del Corso di specializzazione biennale per attività di sostegno agli alunni disabili attivato dalla FOR.COM. in convenzione con l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA presso L'ITIS Volta di Perugia- negli **a.a. 1999/2000, 2000/2001: I anno n°20 ore, II anno n°43 ore per un totale di due anni** alle quali si aggiungono le attività concernenti la funzione di relatore della tesi di specializzazione e le attività della commissione esami.
2. ATTIVITA' DI TIROCINIO in qualità di SUPERVISORE A TEMPO TOTALE DEL MODULO AGGIUNTIVO, presso l'Università degli Studi di Perugia, Facoltà Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, **dall' a.a. 2001-2002 all'a.a. 2012-2013 per un totale di dodici anni** . Nell'a.a. 2012- 2013 sono state svolte anche ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL NUOVO ORDINAMENTO del CdL in Scienze della Formazione Primaria in qualità di tutor organizzatore.
3. COORDINAMENTO ATTIVITA' DI TIROCINIO in qualità di Tutor organizzatore del tirocinio del CdL in Scienze della Formazione Primaria (249/2010) del Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, scienze umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2017-18
4. COORDINAMENTO ATTIVITA' DI TIROCINIO in qualità di Tutor organizzatore del tirocinio del corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (DECRETO 30 settembre 2011) del Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, scienze umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia a.a. 2013-2014; a.a. 2014-15; a.a. 2016-17

Organizzazione e gestione di corsi finalizzati alla formazione di tutor svolti presso le Università' , presso l'Azienda Ospedaliera e presso le Istituzioni scolastiche:

1. Organizzazione e conduzione, presso l'Università degli studi di Perugia, di **Percorsi di Formazione al Tutorato**, finalizzato alla ricerca-costruzione dei criteri di co-gestione del Tirocinio del Nuovo ordinamento attraverso incontri tra Università e Istituzioni scolastiche a.a. 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015, 2015-2016-2016-17, 2017-18
2. Conduzione del **corso di formazione "L'osservazione diretta, uno strumento per il tutor"** nell'ambito del **Corso Tutor per Tecnici di Laboratorio "Dallo studio alla pratica professionale: il ruolo del tutor di tirocinio"** promosso dal Centro Sperimentale per la Promozione della Salute e l'Educazione Sanitaria dell'Università degli Studi di Perugia a.a. 2014-2015; 2015-16.
3. Conduzione del **corso di formazione dei tutor Clinici dei Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie** promosso dalla Azienda Ospedaliera di Perugia **"Il ruolo del Tutor e gli strumenti per l'attività di tirocinio"** a.a. 2017-18
4. Conduzione del **corso di formazione rivolto ai docenti tenuti al periodo di formazione e prova ed ai docenti tutor** ai sensi dell'art. 2, del D.M. 850/2015, **"La relazione tra tutor e docente neo immesso in ruolo"** presso la scuola polo di Terni, Direzione Didattica statale "G. Mazzini" a.a. 2016-17
5. Conduzione dei **corsi di formazione rivolti ai docenti tenuti al periodo di formazione e prova ed ai docenti tutor** ai sensi dell'art. 2, del D.M. 850/2015, **"La relazione tra tutor e docente neo immesso in ruolo"** presso la scuola polo di Terni, Direzione Didattica statale "G. Mazzini" e presso la scuola polo di Montecastrilli, IC Petrucci, Montecastrilli , a.a. 2017-18

Pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente:

1. Pascolini F., *L'osservazione diretta strumento per il tutor*, in Falcinelli F., Filomia M., (a cura di) *La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti*, Aracne, Roma 2020
2. Pascolini F. (a cura di), *Noi, bambini del mondo. Per costruire competenze di cittadinanza*, Morlacchi, Perugia 2019
3. Falcinelli F., Pascolini F., *Il Tirocinio tra scuola e università*, in *Insegnanti si diventa*, FrancoAngeli (in via di pubblicazione 2017)
4. Falcinelli F., Falteri P., Pascolini F., *Antropologia culturale e didattica dei saperi disciplinari: un'esperienza laboratoriale*, in atti del Convegno "Didattica e saperi disciplinari" Milano 2016 (in via di pubblicazione 2017)
5. Pascolini F., *Il bambino che apprende*, in Arcangeli L., Pascolini F., Sannipoli M., *L'apprendimento della letto-scrittura e i fattori di rischio: un progetto sulla consapevolezza degli insegnanti*, in *Italian Journal of Special*

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

Education for Inclusion anno IV | n. 2 | dicembre 2016, Pensa MultiMedia Editore srl ISSN 2282-5061 (in press)
ISSN 2282-6041 (on line), p.153-160

6. Laneve C, Pascolini F., (a cura di) *Nella terra di mezzo, Una ricerca sui supervisori del tirocinio*, La Scuola, Brescia 2014
7. Falcinelli F., Pascolini F., "Il buon insegnante" modelli ministeriali per il reclutamento dei Supervisori , in Cosimo Laneve e Francesca Pascolini (a cura di) *Nella terra di mezzo, una ricerca sui supervisori del tirocinio*, La Scuola, Brescia 2014, pp 67-89
8. Pascolini F., *Narrazione/e-Portfolio per la cooperazione fra insegnanti nella prospettiva della formazione in servizio*, Scuola Italiana Moderna, n. 1 settembre 2014 - anno 122
9. Pascolini F., *Il progetto di Tirocinio del Modulo Aggiuntivo: un percorso in evoluzione per apprendere dall'esperienza*, in Floriana Falcinelli, (a cura di), *Ricostruire la pratica: approccio integrato alla formazione dei futuri docenti. L'esperienza di Tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Perugia*, Morlacchi, Perugia 2011, pp 58-84
10. Pascolini F., *il Piano Educativo individualizzato nella formazione degli insegnanti di sostegno*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2010-2011
11. Pascolini F., *Sperimentare l'educazione alla cittadinanza nella prospettiva di una didattica interculturale*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2009-2010
12. Conti Candori F., Jassó J., Montacci L., Pascolini F., *Sulla significatività delle operazioni aritmetiche: esperienza o regole?*, in Imperiale R. Pesci A. Sandri P. Vighi P., (a cura di) *Matematica & difficoltà*, Atti del convegno Nazionale n 16, *Le competenze matematiche per l'identità, l'autonomia, la cittadinanza*, Pitagora, Bologna, 2009, pp. 83-88
13. Pascolini F., *Il diario di bordo. Un approccio metodologico per costruire un pensiero "nuovo"*, in Arcangeli L., *Il silenzio come possibilità per una didattica speciale*, Morlacchi, Perugia 2009, pp. 205- 244
14. Pascolini F., *La motivazione nella formazione degli insegnanti specializzati*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano. Anno Scolastico 2008-2009
15. Pascolini F., *La funzione del Supervisore nella formazione degli insegnanti. Da un'esperienza personale pluriennale*, VEGA - anno IV, numero 1 (aprile 2008)
16. Pascolini F., *Il successo formativo per ciascuno e per tutti*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano. Anno Scolastico 2007-2008
17. Pascolini F., *La formazione degli insegnanti come impresa socialmente condivisa*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano. Anno Scolastico 2006-2007
18. Pascolini F., *Scrivere per dialogare con la complessità e la dinamicità del processo educativo*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2005-2006
19. Pascolini F., *L'osservazione come processo di formazione*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2004-2005
20. Pascolini F., *Storia di un viaggio*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2002-2003
21. Pascolini F., *Progetto di alfabetizzazione emozionale. Riflessioni su un percorso in atto*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2001-2002
22. Pascolini F., *Studio di caso A*, in *Integrazione scolastica Francia Italia: modelli operativi e sistemi a confronto*, Lucia De Anna, L'Ed, Roma 1992, pag. 157-190
23. Pascolini F., *Studio di caso B*, in *Integrazione scolastica Francia Italia: modelli operativi e sistemi a confronto*, Lucia De Anna, L'Ed, Roma 1992, pag. 191-208
24. Pascolini F., *Un computer per l'handicap*, in Agenzie formative a confronto. Le esperienze del Comune di Perugia e delle scuole nella prospettiva di un sistema formativo integrato , Luciano Taborchi (a cura di) pag. 131-133