Veronica Raspa

PSICOLOGA

ISTRUZIONE

DA OTTOBRE 2014 A MARZO 2018

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE UMANE – CURRICULUM PSICOLOGICO-PEDAGOGICO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA.

DA OTTOBRE 2011 A FEBBRAIO 2013

LAUREA MAGISTRALE PSICOLOGIA CLINICA –CURRICULUM DIAGNOSI E INTERVENTO CLINICO- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO, VOTO: 110/110.

DA OTTOBRE 2011 A FEBBRAIO 2013

LAUREA TRIENNALE SCIENZE PSICOLOGICHE DELL'INTERVENTO CLINICO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO.

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

Da settembre 2020 in corso

Membro commissione - selezione per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola primaria, presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione, a.a. 2019/20.

Da settembre 2020 in corso

Membro sostituto commissione - selezione per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di II grado, presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione, a.a. 2019/20.

Da luglio 2020 in corso

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione. Corso di formazione per il sostegno. Insegnamento di Psicologia dello sviluppo, educazione e istruzione: modelli di apprendimento, a.a. 2019/2020.

Da marzo 2019 in corso

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione. Corso di laurea in Filosofia Scienze e tecniche psicologiche. Insegnamento di Teorie e tecniche del colloquio, a.a. 2018/2019 e 2019/2020.

Da febbraio 2019 ad aprile 2020

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale. Corso di laurea Scienze dell'educazione e della formazione. Insegnamento di Psicologia generale, modulo Sperimentazione e teoria della psicologia generale, a.a. 2018/2019.

Da febbraio 2019 ad aprile 2020

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale. Corso di laurea Scienze dell'educazione e della formazione. Insegnamento di Psicologia generale, modulo Applicazione clinica della psicologia, a.a. 2018/2019.

Da marzo 2019 ad aprile 2020

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale. Corso intensivo di formazione per 60 CFU per la qualifica di educatore professionale socio-pedagogico. Insegnamento di Psicologia sociale, a.a. 2018/2019.

Da aprile 2019 a maggio 2019

Docente del modulo "I servizi in rete" nell'ambito della formazione del personale educativo e docente delle scuole di infanzia e di prima infanzia dell'Umbria, all'interno del percorso di formazione "Il sistema integrato dei servizi 0-6: dalla normativa alle pratiche", promosso da Anci Umbria e dall'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.

Da marzo 2017 in corso

Collaborazione per attività di coordinazione e ricerca al "Centro di Documentazione, Aggiornamento, Ricerca e Sperimentazione sull'Infanzia", Dipartimento FISSUF, Università degli studi di Perugia e Regione Umbria, responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli.

Da ottobre 2013

Cultrice della materia di Psicologia Dinamica presso l'Università degli Studi di Perugia, a.a. 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

Cultrice della materia di Psicologia delle Dipendenze presso l'Università degli Studi di Urbino, a.a. 2015/2016 e 2017/2018.

Cultrice della materia di Psicogeriatrics presso l'Università degli Studi di Urbino, a.a. 2013/2014 e 2014/2015.

Conduzione del laboratorio di "Analisi Qualitativa in Psicologia", Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia Scienze Umane, Sociali e della Formazione, al Corso di Studi Universitario in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute.

Conduzione del laboratorio di "Analisi Qualitativa in Psicologia", Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia Scienze Umane, Sociali e della Formazione, al Corso di Studi Universitario in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute.

Da settembre 2014 a settembre 2015

Collaboratrice presso il Centro di Ricerca, Formazione e Intervento in Psicologia Clinica (CERPSIC) dell'Università degli Studi di Urbino.

BORSE DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA

Da luglio 2020 a luglio 2021

Vincitrice selezione per contratto di attività di monitoraggio e valutazione di impatto del progetto "Gioco Libera tutti", convenzionato tra ANPSI nazionale e Università degli Studi di Perugia, Dipartimento Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli.

Da febbraio 2020 a febbraio 2021

Vincitrice della Borsa di Studio per lo svolgimento di attività di ricerca per il progetto: "Poli 0/6, una ricerca-azione nei Servizi per l'Infanzia della Regione Umbria", Università degli Studi di Perugia, Dipartimento Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli.

Da marzo 2019 a novembre 2019

Vincitrice della Borsa di studio per attività di ricerca per il progetto: "Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6", Università degli Studi di Perugia, Dipartimento Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli.

Da maggio 2018 a luglio 2018

Vincitrice della borsa di studio per attività di ricerca per il progetto: "Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6", Università degli Studi di Perugia, Dipartimento Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli.

FORMAZIONE

Da gennaio 2019 in corso

PSICOTERAPEUTA IN FORMAZIONE. Scuola di specializzazione in psicoterapia dinamica, SFPID Roma.

Settembre 2018

PARENT TRAINING. Obiettivo psicologia, Roma.

Novembre 2017

ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM. Università degli Studi di Perugia.

Ottobre 2015

RELIABILITY IN REFLECTIVE FUNCTIONING SCORING SCALE. Università degli Studi di Urbino.

Maggio 2015

CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SULLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E SULLE TECNICHE DI RICERCA E SELEZIONE DEL PERSONALE. Abeaform, Milano

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Gennaio 2020

Docente al Corso di Formazione 0-6 per educatrici e insegnanti, Titoli Moduli "Caratteristiche dell'ambiente nido ed esplorazioni sensoriali" e "Il silenzio e l'ascolto come preistoria dell'osservazione", presso il Centro Studi Villa Montesca, Città di Castello.

Maggio 2019

Docente modulo "Il profilo del bambino in uscita: i traguardi di competenza della scuola d'infanzia", nell'ambito della formazione del personale educativo e docente delle scuole d'infanzia dell'Istituto comprensivo Bastia 1, Bastia Umbra.

Da settembre 2018 a dicembre 2018

Psicologa nell'ambito del progetto "Bussole: Allestimento di poli formativi per il contrasto alla dispersione scolastica" per gli studenti delle classi prime, presso l'Istituto di istruzione superiore polo Bonghi di Santa Maria degli Angeli.

Da marzo 2017 in corso

Docente presso l'Istituto di **Formazione e Ricerca** "Scuola Sanitas", del corso per assistenti familiari, educatori-animatori, operatori socio-sanitari.

Moduli d'insegnamento: "Lo stato psicologico di una persona anziana e la sua fragilità", "Fondamenti psicologici della comunicazione con bambini da dodici mesi a sei anni" e "Malattia e meccanismi psicologici di difesa".

Da maggio 2017 a giugno 2017

Formatrice per docenti presso l'Istituto Comprensivo "Bastia 1" con il progetto "Prevenzione del disagio giovanile" su incarico della scuola capofila per la formazione dei docenti dell'ambito 1 della Regione Umbria.

Da novembre 2016 a maggio 2020

Psicologa nell'ambito del progetto di "Sportello di ascolto scolastico" presso l'Istituto Comprensivo "Bastia 1", a.s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020.

Psicologa nell'ambito del progetto di "Sportello di Ascolto Psicologico Scolastico" presso l'Istituto Comprensivo "Assisi 2", a.s. 2019/2020.

Psicologa nell'ambito del progetto "Ascolto e motivazione in classe" per gli studenti delle classi prime, presso l'Istituto di istruzione superiore polo Bonghi di Santa Maria degli Angeli, a.s. 2019/2020

Da settembre 2015 in corso

Psicologa **libera professionista studio privato** (adulti e coppie genitoriali).

Da marzo 2013 a marzo 2014

Tirocinio di ricerca post-laurea presso la cattedra di Psicologia Clinica dell'Università degli Studi di Urbino.

Da gennaio 2009 ad agosto 2009

Tirocinio formativo presso il reparto di oncologia dell'ospedale Asur Z2 di Urbino.

PUBBLICAZIONI

Delvecchio E., Germani A., **Raspa V.**, Lis A., Mazzeschi C. (2020). Parenting styles and child's well-being: the mediating role of the perceived parental stress. *Europe's Journal of Psychology*.

Falcinelli F. & **Raspa V.** (2018). *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*. Franco Angeli Editore, Milano.

Pazzagli C., Delvecchio E., **Raspa V.**, Mazzeschi C., Luyten P. (2017). The Parental Reflective Functioning Questionnaire in Mothers and Fathers of School-Aged Children. *Journal of Child and Family Studies*, 27(1), 80-90.

Raspa V., Piana N., Carloni J., Ciampi I., Pippi R., Ranucci C., De Feo P., Mazzeschi C. (2017). Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete tipo 2. Pubblicazione abstract in *La psicologia con e scienza della salute*, a cura di S. Casale e A. Nerini, University Press: Firenze.

Raspa V., Cavallina C., Cenci G. (2017). Parental reflective functioning and child well-being: a study with mothers and fathers of pre-school and school aged children. Pubblicazione abstract nel *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, vol.5, n.2 B.

Mazzeschi C., Pazzagli C., Radi G., **Raspa V.**, Buratta L. (2015). Antecedents of maternal parenting stress: the role of attachment style, prenatal attachment and dyadic adjustment in first-time mothers. *Frontiers in Psychology*, 6, 1443.

Pazzagli C., **Raspa V.**, Delvecchio E., Radi G., Mazzeschi C., Luyten P. (2015). Parental Reflective Functioning Questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context. Pubblicazione abstract nel *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 1 A.

CAPITOLI IN LIBRI

Raspa V. (2020 submitted). La qualità della relazione tra bambini. In Sannipoli M., a cura di, *La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato*. Franco Angeli Editore.

Raspa V. e Sannipoli M. (2020 submitted). L'analisi qualitativa e quantitativa. In Sannipoli M., a cura di, *La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato*. Franco Angeli Editore.

Falcinelli F. & **Raspa V.** (2020). Educare alla scienza nei servizi per l'infanzia. In Nuti G. e Mignosi E., a cura di, *Un'infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli Editore, Milano.

Raspa V. (2019). Funzione Riflessiva parentale e adattamento emotivo, in Bollino C. A., Cerulo M., Ghiglieri V., Mazzeschi C., Pacilli M. G., Parnetti L., Polinori P., Santangelo V., Tortorella A. (a cura di), *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Università degli studi di Perugia, Atti dei convegni interdipartimentali 3. Morlacchi editore, University Press.

Raspa V. & Mazzeschi C. (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione di genitori umbri, in Falcinelli, F. & **Raspa V.** (a cura di), *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, Franco Angeli Editore, Milano.

Salcuni, S., Mazzeschi, C., Pazzagli, C., **Raspa V.**, Russ, S. (2016). L'acquisizione e il consolidamento del gioco simbolico anche in relazione ad altre competenze, in Mazzeschi, C., Russ, S., Chessa, D., Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., Russ, S. (a cura di), *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*, Franco Angeli, Milano.

ALTRI SEMINARI

Raspa V. (2020). Sostenere le famiglie e contenere le povertà: nessuno è davvero escluso? Dialoghi di vicinanza: ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza, Incontri online promossi da ANCI Umbria.

PRESENTAZIONE CONVEGNI/CONGRESSI

Raspa V., Delvecchio, E., Buratta, L., Mazzeschi C. (2019). Parenting style and emotional adjustment of child. Individual paper symposium, European Early Childhood Education Research Association Conference, Thessaloniki, Greece, 21,22, 23 August 2019.

Raspa V., Buratta, L., Delvecchio, E., Mazzeschi C. (2018). Measuring parental reflective functioning: a multimethod approach with

interviews and self-report. Presentazione poster al 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Palma De Mallorca, Spain, 15-17 november 2018.

Buratta, L., Pippi, R., Ranucci, C., Aiello, C., **Raspa, V.**, Delvecchio, E. (2018). Maternal attachment style in childhood obesity: the mediator role of feeding practices. Presentazione poster al XX Congresso Nazionale AIP, Urbino, 7-9 Settembre 2018.

Mazzeschi, C., Buratta, L., **Raspa, V.**, Delvecchio, E., Pazzagli, C. (2018). The role of parental reflective functioning on child adjustment in mothers and fathers of preschooler children. Comunicazione al 16th WAIMH World Congress. Roma, 26-30 maggio 2018.

Piana, N., **Raspa, V.**, Mazzeschi, C. (2018). Effetti e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesita' e diabete. Presentazione poster al Congresso Nazionale SID – Società Italiana di diabetologia, 16-19 maggio 2018, Rimini.

Mazzeschi, C., **Raspa, V.** (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione di genitori umbri. Comunicazione al Convegno I Servizi per l'Infanzia: le esperienze in Umbria e la prospettiva 0-6. Starting strong, Perugia, 9-10 marzo 2018.

Raspa, V. (2017). Funzione riflessiva parentale e adattamento emotivo del bambino. Comunicazione al Terzo Convegno Interdipartimentale d'Ateneo: Le emozioni nei contesti individuali e sociali, Perugia, 12-13 dicembre 2017.

Raspa, V., Cavallina, C., Pazzagli, C., Mazzeschi, C. (2017). Parental reflective functioning and child's well-being: a cross-sectional study. Presentazione poster al 3th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Siviglia, Spain, 16-18 november 2017.

Raspa, V., Piana, N., Carloni, J., Ciampi, I., Pippi, R., Ranucci, C., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesita' e diabete tipo 2. Presentazione poster al XII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 Novembre 2017.

Raspa, V., Cavallina, C., Cenci, G. (2017). Parental reflective functioning and child well-being: a study with mothers and fathers of pre-school and school aged children. Partecipazione miglior poster al XIX Congresso Nazionale AIP, Torino, 27-29 settembre 2017.

Raspa, V., Germani, A., Cenci, G., Buratta, L. (2016). Evaluation of three parenting styles on a large sample of mothers and fathers of pre-school and elementary school age children using PSDQ. Presentazione poster al XVIII Congresso Nazionale AIP, Roma, 16-18 settembre 2016.

Pazzagli, C., **Raspa, V.**, Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2015). Parental reflective functioning questionnaire: preliminary data on its application in the italian context. Comunicazione al XV Congresso Nazionale AIP, Milazzo, 25-27 settembre 2015.

Lombi, E., Ballone, L., **Raspa, V.**, Blasi, S. (2014). Il fenomeno pro-ana. Un'analisi qualitativa con il metodo CQR dei blog pro-anoressia. Presentazione al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Ballerini, C., Pollani, G.M., **Raspa, V.**, Radi, G., Rossi Monti, M. (2014). Il vissuto di vuoto nei pazienti borderline: risultati di una ricerca con il metodo CQR. Presentazione poster al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Blasi, S., **Raspa, V.**, Pollani, G., Mauro, P. (2013). Gli errori nelle psicoterapie dinamiche, cognitive e sistemiche. Risultati di una ricerca qualitativa col metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XIII Congresso Nazionale dell'AIP, Napoli, 27-29 Settembre 2013.

Blasi, S., Zoppi, A., Baldelli, V., **Raspa, V.** (2012). Gli errori nelle psicoterapie. Risultati preliminari di una ricerca qualitativa con il metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XII Congresso Nazionale AIP, Chieti, 20-23 Settembre 2012.

SEMINARI IN AMBITO ACCADEMICO

Raspa V. (2018). La mentalizzazione: tenere a mente la mente. Università degli Studi di Perugia, seminario nell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo.

Raspa V. (2014). Ricerca Qualitativa Consensuale in Psicologia. Università degli Studi di Urbino, seminario nell'insegnamento di Psicogeriatra.

Raspa V. (2014). La Psicologia Clinica in prima persona. Università degli Studi di Urbino, Urbino, seminario nell'insegnamento di Psicogeriatra.