CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Massimo Belardinelli
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Sede di attuale servizio ed utilizzazione	
Nazionalità	
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	*1984 -1985*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuole medie della provincia di Perugia
• Tipo di azienda o settore	*Scuola media statale*
• Tipo di impiego	Docente di Ed. Tecnica con incarico a tempo determinato
• Date (da – a)	*1986-2003*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media "G. Pascoli" Umbertide / Montone Scuola media "D. Alighieri" Città di Castello Scuola media "G. Pascoli" Città di Castello
• Tipo di azienda o settore	*Scuola media statale*
• Tipo di impiego	Docente di Ed. Tecnica con incarico a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Vice-preside – Collaboratore del preside – Operatore tecnologico
• Date (da – a)	*1998-2000*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRRSAE Umbria
• Tipo di azienda o settore	*Istituto di ricerca regionale*
• Tipo di impiego	Membro del progetto FARe sull'educazione degli adulti
• Date (da – a)	*2004-2007*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media "G. Pascoli" Città di Castello
• Tipo di azienda o settore	*Scuola secondaria di I grado statale*
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico incaricato
• Date (da – a)	*2007- 2020*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*I Circolo didattico "S. Filippo" Città di Castello*
• Tipo di azienda o settore	*Circolo didattico statale*
• Tipo di impiego	*Dirigente scolastico*

• Date (da – a)	*2013-2016*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*MIUR*
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico scuola capofila rete interistituzionale Rete Europa Alto Tevere
• Date (da – a)	*2013-2020*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*MIUR*
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico scuola capofila rete interistituzionale Digiscuol@ 2.0 Città di Castello (Piano Nazionale Scuola Digitale)
• Date (da – a)	*2015-2016*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*MIUR*
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico scuola capofila rete interistituzionale ODApps Umbria (open data e open source) (Agenda digitale regionale)
• Date (da – a)	2001/05
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	EELL Regione Umbria
• Tipo di impiego	Vicepresidente del SIR – Umbria (consorzio regionale per lo sviluppo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)Componente delegato dal Comune di Città di Castello
• Date (da – a)	1999/2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Città di Castello
• Tipo di impiego	Membro del Nucleo Valutazione del Comune di Città di Castello
• Date (da – a)	2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*MIUR/USR Umbria*
• Tipo di impiego	Mentor n. 3 Dirigenti scolastici Neoassunti (Art. 17 D.D.G. 13 luglio 2011)
• Date (da – a)	*2011-2012*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Ufficio scolastico Regionale dell'Umbria*
• Tipo di impiego	Membro del nucleo regionale di coordinamento "Europa dell'istruzione"
• Date (da – a)	2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Commissione europea / Indire*
• Tipo di impiego	Coordinatore di Progetto europeo Comenius "Sales" (5 paesi europei)
• Date (da – a)	*2009-2011*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Commissione europea / Usr Umbria
• Tipo di impiego	Coordinatore progetto comenius: *Plurilingualism: Identity and Diversity. An Integrated Language Programme*
• Date (da – a)	*2011-2012*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Commissione europea Direzione Generale Giustizia
• Tipo di impiego	Coordinatore per l'Italia progetto internazionale Pro-save: Prosocialità per l'inclusione sociale e la prevenzione della violenza

• Date (da – a)	2013-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Commissione europea / Indire*
• Tipo di impiego	Coordinatore progetto europeo Comenius Regio "Encouraging Learning Through Positive Media Environment" (con Shumen Bulgaria)
• Date (da – a)	2015-16 (progetto biennale)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Commissione europea / Indire*
• Tipo di impiego	Coordinatore per la scuola italiana progetto europeo Erasmus + KA2 "Keep Calm And Play Traditional Sports"
• Date (da – a)	2015- 2016 (progetto biennale)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Commissione europea / Indire*
• Tipo di impiego	Coordinatore per la scuola italiana progetto europeo Erasmus + KA2 "GAME. Guiding Activities And Methods For Teaching English To PrePrimary Children"
• Date (da – a)	2015-18 incorso (progetto triennale)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Commissione europea / Ministero dell'istruzione della Turchia*
• Tipo di impiego	Coordinatore per la scuola italiana progetto europeo Erasmus + "Creative And Innovative Training Based On Digital Materials And Games" Coordinato Da Ministero dell'Educazione, settore Tecnologie per l'educazione, Ufficio Provinciale di Ankara, Turchia. Progetto di ricerca Triennale per le scuole dell'Infanzia e l'Innovazione curricolare."
• Date (da – a)	2015-in corso (progetto poliennale)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Commissione europea*
• Tipo di impiego	Coordinatore per la scuola italiana progetti di collaborazioni In Corso nell'Ambito di ERASMUS PLUS Key Action 1 Mobilità Per L'Apprendimento come 'Host Institution': a) Partenariato Con Il Mary Immaculate College, University Of Limerick, Irlanda b) Partenariato Con Il C.E.I.P. Atenea Di Torre Molinos, Andalusia, Spagna c) Partenariato Con la AULA NOVA S.L. Escola Ramon Lull, Barcellona, Catalogna, Spagna. d) Dialogo In Corso con La Liga Degli Studenti Universitari Rumeni All'Estero, Romania e) Dialogo Con la Università Episcop Kostantin Preslavsky, Shumen, Bulgaria f) Dialogo In Corso con Il M.E.M. Ministero Dell'Educazione della Turchia g) Dialogo Con la competente Direzione Generale della Commissione Europea per l'Accoglienza e La Valorizzazione degli Studenti, Dei Docenti E Dei Formatori Rifugiati Come Risorse Umane e Professionali nel Nostro Istituto.
• Date (da – a)	2019 - in corso (progetto biennale)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Commissione europea / Indire*
• Tipo di impiego	Coordinatore progetto europeo Erasmus + KA2 "ADYS. A Do it Yourself Schools"
• Date (da – a)	2017-18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di impiego	Collaborazione con la segreteria tecnica del Ministro su: - Costituzione della rete degli Animatori digitali - Portali telematici per le scuole
• Date (da – a)	2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Usr Umbria
• Tipo di impiego	Membro della Task Force regionale per la Didattica a Distanza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1973/78
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Ginnasio “Plinio il giovane” Città di Castello
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Liceo classico
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	45/60

• Date (da – a)	1979/83
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Agraria - Università degli studi di Perugia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scienze agrarie
• Qualifica conseguita	Diploma di laurea in scienze agrarie
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	105/110

• Date (da – a)	1984/85
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ITIS Città di Castello
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Percorso di qualifica regionale in informatica di base
• Qualifica conseguita	Tecnico in informatica di base

• Date (da – a)	2003/04
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INDIRE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Percorso FORTIC B di formazione sulle nuove tecnologie per la didattica

• Date (da – a)	1985/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituzioni scolastiche e Formative della regione Umbria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Innumerevoli percorsi formativi su tematiche giuridiche, pedagogiche, organizzative, gestionali ed informatiche.

• Date (da – a)	1999/2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Vari enti formatori pubblici e privati
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione a vari corsi di formazione e aggiornamento sulle seguenti materie: Gestione del Personale, Servizi Pubblici Locali, Contabilità Enti Locali

• Date (da – a)	2006/07
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale della regione Umbria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso concorso ordinario per dirigenti scolastici (9 mesi)
• Qualifica conseguita	Vincitore di concorso selettivo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Terzo classificato

• Date (da – a)	2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale della regione Umbria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso concorso riservato per dirigenti scolastici (4 mesi)

• Qualifica conseguita	Vincitore di concorso selettivo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Primo classificato
• Date (da – a)	2014 /15
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Universo Clil / INPS - Corso di aggiornamento professionale "Leadershare"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ladershare (leadership condivisa)
• Qualifica conseguita	esperto
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	2014 /15
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USR Umbria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Piano regionale di formazione e di supporto per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	**Italiano**
ALTRE LINGUE	
	INGLESE
• Capacità di lettura	A2 del Quadro Comune Europeo
• Capacità di scrittura	A1 del Quadro Comune Europeo
• Capacità di espressione orale	A2 del Quadro Comune Europeo
	FRANCESE
• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	A1 del Quadro Comune Europeo / PEL

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho buone capacità di ascolto, di interrelazione e di gestione delle dinamiche di gruppo.
Ho buone capacità di comunicazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ho buone competenze organizzative derivate da una buona capacità di "visione" degli scenari, dai percorsi di studio affrontati e dalle esperienze sviluppate sia nel mondo della scuola che come amministratore.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Pedagogiche:

Sviluppate con innumerevoli percorsi formativi, con la preparazione dei concorsi ordinario e riservato per Dirigente scolastico e nei successivi percorsi formativi (13 mesi complessivi).

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Giuridiche:
Sviluppate con gli studi universitari, con innumerevoli percorsi formativi, con la preparazione dei concorsi ordinario e riservato per Dirigente scolastico, nei successivi percorsi formativi ed in esperienze amministrative decennali nel settore dell'istruzione.
Informatiche:
Buona capacità d'uso di windows, Microsoft Office, applicativi di produttività individuale
Buona competenze d'uso di strumenti telematici / Cloud
Buona capacità d'uso di applicativi per la grafica.
Pluriennale esperienze nell'uso delle tecnologie per la didattica

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	avanzato	intermedio	avanzato	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato - Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI **B**

ULTERIORI INFORMAZIONI

Vincitore del concorso a cattedre per Ed. Tecnica nel 1985
Esperienze in ambito politico-amministrativo:

- 1997/2001 Vicesindaco di Città di Castello
- 1997/2006 Assessore alle politiche scolastiche, all'innovazione tecnologica ed alle risorse umane
- Relatore in vari convegni nazionali su Tecnologie e didattica

Pubblicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi / associazioni
Referenze
Menzioni
Corsi
Certificazioni

Principali interventi come formatore in seminari, convegni e percorsi di accompagnamento::

2016
Formazione PPSD Trento Spazi per l'apprendimento innovativi

2017
- Didacta Italia Firenze Trasformare gli spazi per l'apprendimento
- Handimatica Bologna Ambienti d'apprendimento inclusivi- sostenibilità e apporti del digitale

2018
- Ragusa Seminario Avis scuola Da edilizia scolastica ad architetture per l'apprendimento
- Lucca Summer school Scuole senza zaino Oltre l'aula per ritrovare la mission originaria
- Perugia (Usr Umbria) Learning architectures_ dall'idea alla realizzazione (problemi, procedure, soluzioni replicabili).
- Napoli (Legambiente) Ottobre 2018 Da edilizia scolastica ad architetture per l'apprendimento- coniugare messa in sicurezza antisismica e innovazione didattica
- Futura Terni PNSD (novembre 2018): Oltre l'aula: realizzare architetture per l'apprendimento integrate dalla tecnologia. Soluzioni possibili per scuole normali

2019
- Fondazione S. Anna Perugia (Febbraio 2019) "Le attività laboratoriali in classe: organizzazione e gestione"
- Avanguardie Educative Indire - seminario internazionale Palermo (Maggio 2019): Spazio flessibile: percorsi possibili per scuole normali
- Convegno scuola democratica Cagliari (Giugno 2019): Una scuola fai da te
- IC Rovereto Nord (settembre 2019) Architetture per l'apprendimento si può fare
- IC Trento 6 (settembre 2019) Il ruolo strategico delle scuole per le nostre comunità
- IC Cavalese (settembre 2019)Spazi flessibili dal dire al fare fare
- Avanguardie Educative Indire - seminario nazionale Senigallia (Ottobre 2019): Spazio flessibile: percorsi possibili per scuole normali
- Avanguardie Educative Indire - seminario nazionale Lucca (Ottobre 2019): Spazio flessibile: percorsi possibili per scuole normali.
- Avanguardie Educative Indire - Convegno nazionale Salsomaggiore (Dicembre 2019): Leadership per l'innovazione - Progettare spazi flessibili

2020
- IIS "Savoia Benincasa" Ancona (Maggio 2020) Dall'aula all'ambiente di apprendimento
- IPRASE Trento (settembre 2020) Spazi e innovazione nella scuola
- INDIRE Avanguardie Educative webinar nazionale (settembre 2020) Lo spazio insegna e crea comunità di pratica
- Erickson - Convegno 2020 Rimini (novembre 2020) Trasformare la scuola partendo dagli spazi
- HANDIMATICA webinar nazionale (novembre 2020) Spazi e inclusione

2021
- Zona sociale 3 Umbria (febbraio 2021) Costruire patti di comunità
- INDIRE DIDACTA webinar nazionale (marzo 2021) Governance partecipata nella scuola
- Telefono Azzurro webinar nazionale (marzo 2021) Essere comunità educante on-line
- IPRASE Trento (aprile 2021) Tecnologie e innovazione nella scuola
- IIS "Rigoni Stern" Asiago (2021)Gestire l'innovazione nella scuola
-

dal 2017
Dirigente di Istituzione scolastica studio di caso INDIRE per le architetture

sull'apprendimento e scuola polo Avanguardie Educative.
https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=RO45o9O-xPc&feature=youtu.be&app=desktop

Alcune pubblicazioni:

- . Massimo Belardinelli, Una scuola 'fai da te', in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 2/2019, pp. 377-382, doi: 10.12828/94818
- . Massimo Belardinelli, Crescere insieme alle scuole trentine, in Newsletter Iprase Trento
- . Massimo Belardinelli, Learning spaces, in School Education Gateway, European Commission - https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm
- Massimo Belardinelli, Portare la scuola a casa in emergenza sanitaria , in rivista IUL Research giugno 2021
- Massimo Belardinelli, Trasformare la scuola a partire dagli spazi , in Erickson rivista DIDA
- Massimo Belardinelli, Ricostruire la Comunità educante per crescere professionalmente, in Rivista Essere a Scuola (EaS), edita da Morcelliana

Città di Castello data 18/10/2021

NOME E COGNOME