

FRANCESCO MARSILI

CONTATTI

FORMAZIONE

- Università degli studi di Perugia
Dottorato di ricerca in Scienze umane ambito psico-pedagogico
Perugia, Italia
11/2019- in corso
- Università degli studi di Pavia
Corso di perfezionamento in supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo
Pavia, Italia
02/2020-12/2020
- Elaborato Teorico dal titolo: "I metodi di *nomination* come prassi di riconoscimento dei bambini e ragazzi con plusdotazione"
- Università degli studi di Perugia
Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - votazione 29/30
Perugia, Italia
07/2017-06/2018
- Elaborato Teorico dal titolo: "Radiofonia e disabilità intellettiva: un'esperienza inclusiva tra tecnologia, passioni e didattica"
- Università degli studi di Perugia
Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria - votazione 110 e lode
Perugia, Italia
09/2011-11/2016
- Tesi in Pedagogia Speciale dal titolo: "Giftedness: modelli teorici e principi applicativi. The schoolwide enrichment model"
- Pedagogische Hochschule St Gallen
Erasmus Exchange Programme – EU Erasmus Scholarship
St.Gallen, Svizzera
02/2016-05/2016
- Conseguimento di 10 esami in lingua inglese con votazione 30/30 e partecipazione al corso di inglese Cambridge ESOL livello C1
- Liceo artistico "B. Di Betto"
Diploma di scuola superiore di secondo grado - votazione 80/100
Perugia, Italia
09/2009-07/2011

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO ACCADEMICO

- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
Perugia, Italia
A.A 2021/2022
- Attività didattica al corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra di "Pedagogia speciale" con il modulo di 6 ore dal titolo "International Classification of Functioning, Disability and Health: principi teorici e applicativi nella scuola italiana"
 - Attività didattica al corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra di "Pedagogia speciale" con il modulo di 6 ore dal titolo "Plusdotazione: principi teorici e risvolti applicativi nella pedagogia speciale"
 - Attività didattica al corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra di "Pedagogia speciale" con due lezioni (3 ore ciascuna) dal titolo "Profilo di Funzionamento e PEI" e "Il feedback e le strategie metacognitive"
 - Membro della commissione d'esame del corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra di "Pedagogia Speciale"
 - Membro della commissione d'esame del corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo"

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

Bolzano, Italia

09/06/2021 – 30/06/2021

- La prestazione occasionale si inserisce nell'ambito di una systematic review della letteratura pubblicata in italiano sull'inclusione scolastica in Italia, in parte già condotta dal gruppo di ricerca, e consiste nella revisione della codifica di circa 200 studi primari in lingua italiana relativi all'inclusione scolastica nel nostro paese, già selezionati e analizzati dal gruppo di ricerca.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Perugia, Italia

A.A 2020/2021

- Attività didattica al corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra di "Pedagogia speciale" con il modulo di 6 ore dal titolo "International Classification of Functioning, Disability and Health: principi teorici e applicativi nella scuola italiana"
- Attività didattica al corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra di "Pedagogia speciale" con il modulo di 6 ore dal titolo "Plusdotazione: principi teorici e risvolti applicativi nella pedagogia speciale"
- Attività didattica al corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra di "Pedagogia speciale" con due lezioni (3 ore ciascuna) dal titolo "Profilo di Funzionamento e PEI" e "Il feedback e le strategie metacognitive"
- Membro della commissione d'esame del corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra di "Pedagogia Speciale"
- Docente del laboratorio dal titolo "" al corso di Scienze dell'Educazione della durata di 12 ore tenutosi il 5-6-7 ottobre 2021

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Perugia, Italia

A.A 2019/2020

- Attività didattica al corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra di "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo" con un modulo di 6 ore dal titolo "Plusdotazione e strategie cooperative"
- Membro della commissione d'esame del corso di Scienze della Formazione Primaria presso la cattedra "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo"

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Perugia, Italia

12/2019 – in corso

- Communication manager del progetto europeo Erasmus + KA3 - ECO-IN _ *Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion*

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Perugia, Italia

11/2019 – in corso

- Dottorando in Scienze Umane ambito psico pedagogico – "Cosa funziona realmente nella gifted education?"

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Perugia, Italia

02/2019 – in corso

- Cultore della materia

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Perugia, Italia

02/2020 – in corso

- Membro del Centro Interuniversitario di Ricerca "Human Impact Research"
- Membro del Laboratorio di ricerca LIFE Lab - Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione Coordinato dalla prof.ssa Annalisa Morganti.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Perugia, Italia

2017-in corso

- Progettista europeo: Membro del gruppo di progettazione di "Algorithm for New Policies for Inclusion" Erasmus+ KA3 Call: EACEA/28/2017 European policy experimentations in the fields of Education and Training led by high-level public authorities. Progetto coordinato dall'Università degli studi di Perugia dalla Professoressa Annalisa Morganti con la partnership del MIUR, Università di Udine, Universitat Autònoma de Barcelona, Università di Zagabria, Ministero della Repubblica Croata, Università di Lubiana e l'Hellenic Ministry of Education, Research and Religious Affairs.
- Membro del gruppo di progettazione di "Flexible Learning Environment for Inclusion" Erasmus+ KA2 2017 – PARTENARIATI STRATEGICI PER L'INNOVAZIONE – Settore Istruzione scolastica. Progetto coordinato dall'Università degli studi di Perugia dalla Professoressa Annalisa Morganti con la partnership dell'Università di Udine, Universitat Autònoma de Barcelona, Università di Zagabria.
- Membro del gruppo di ricerca per il progetto europeo "EBE-EUSMOSI. Evidence-Based Education: European Strategic Model for School Education". EBE-EUSMOSI – 2014-1-IT02-KA201-003578. Progetto coordinato dall'Università degli studi di Perugia dalla Professoressa Annalisa Morganti con la partnership Università di Udine, Universitat Autònoma de Barcelona,

Università di Zagabria, Università di Lubiana e Open University of the Netherlands.

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO

D.D ROBERTO D'AZEGLIO

Insegnante di sostegno

Torino, Italia
09/2019-11/2019

- Attività di insegnante di sostegno in classe II e V

D.D ROBERTO D'AZEGLIO

Insegnante di sostegno

Torino, Italia
09/2018-06/2019

- Attività di insegnante di sostegno in classe I, IV e V

D.D DI CORCIANO ALDO CAPITINI

Insegnante di sostegno

Perugia, Italia
09/2017-06/2018

- Attività di insegnante di sostegno in classe IV

L.C CARDARELLI MASSAUA

Insegnante di sostegno

Milano, Italia
11/2016-06/2017

- Attività di insegnante di sostegno in classe IV e V

RELAZIONI A SEMINARI E CONVEGNI

VI Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

18/11/2020

- Relazione dal titolo "La differenziazione come approccio didattico alla plusdotazione"

II International conference of the journal "Scuola democratica"

02/06/2021

- Relazione dal titolo "A Systematic Review on the Inclusion of Gifted and Talented Students"

World Council for Gifted and Talented Children - "Developing the future of Gifted Education" Virtual WCGTC World Conference

31/07/2021

- Relazione dal titolo "A Systematic Review on the Inclusion of Gifted and Talented Students"

19th Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction

25/08/2021

- Relazione dal titolo "Identification of gifted and talented children through nomination practices: a systematic review"

European Conference on Educational Research

07/09/2021

- Relazione dal titolo "Gifted and Talented Students in Inclusive Education: a Systematic Review"

Convegno "Didattica e Inclusione Scolastica - Inklusion Im Bildungsbereich. Emergenze educative. Neue Horizonte" – Libera Università di Bolzano

21/10/2021

- Relazione dal titolo "La valutazione dell'inclusione scolastica: primi risultati di ricerca del progetto Erasmus+ "ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion"

13ma edizione del convegno Erickson "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale"

Rimini, 12/11/2022

- Workshop dal titolo "Esperienze di progettazione didattica inclusiva con l'UDL"

Convegno SIPES 2022

Macerata 25/03/2022

- Relazione dal titolo "Un approccio ecologico alla valutazione dell'inclusione a scuola: il progetto «ECO-IN»"

- Relazione dal titolo "Nomination e metodi tradizionali per l'identificazione di studenti plusdotati"

ATTIVITÀ DI PEER REVIEWER

- Rivista Form@re - Open Journal per la formazione in rete
- Association for Teacher Education in Europe (ATEE) conference 2022

PARTECIPAZIONE/ORGANIZZAZIONE SEMINARI E CONVEGNI

SEMINARI - "Universal Design for Learning e Curricolo Inclusivo" - "Autodeterminazione, Autismo e Disabilità Intellettiva: strategie efficaci per Bisogni Speciali"

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno Università degli studi di Perugia 06/06/2022

SEMINARIO - "Sviluppo del potenziale nella scuola inclusiva" 11/03/2022

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno Università degli studi di Perugia

SEMINARIO - "L'educazione dei bambini con disabilità e alto potenziale" 21/06/2021

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno Università degli studi di Perugia

SEMINARI - "Il PEI in prospettiva ICF: punti di forza e possibili criticità" e "Il curricolo inclusivo come prospettiva generativa per una didattica di qualità" 05/05/2021

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno Università degli studi di Perugia

WORKSHOP - AERA-ICPSR PEERS Data Hub Workshop 20/05/2021

- Partecipazione al workshop dal titolo "Introduction to Qualitative Meta-Synthesis Methods: Achieving STEM Equity and Inclusion through Syntheses"

WORKSHOP - AERA-ICPSR PEERS Data Hub Workshop 10/02/2021

- Partecipazione al workshop dal titolo "Modern Meta-analysis research"

WORKSHOP - "Unlocking potential" Prufrock press, USA
03/02/2021

- Partecipazione al workshop organizzato dalla casa editrice texana Prufrock sulle tematiche della gifted education

WEBINAR - "Ripensare l'educazione del XXI secolo" Ministero dell'Istruzione
30/01/2021

- Partecipazione al Webinar di due giorni sulle tematiche dell'innovazione scolastica dal punto di vista pedagogico, didattico ed educativo.

WEBINAR - "Ripensare l'educazione del XXI secolo" Ministero dell'Istruzione
18-19/12/2020

- Partecipazione al Webinar di due giorni sulle tematiche dell'innovazione scolastica dal punto di vista pedagogico, didattico ed educativo.

WORKSHOP - "ASReview" Utrecht University
3/12/2020

- Partecipazione al workshop organizzato dall'Università di Utrecht sul nuovo software per lo screening di abstract e titoli di una Systematic Review.

CONVEGNO - "Global Critical Conversation: Can education inclusion, equity and excellence co-exist?" Monash University
26/10/2020

- Partecipazione al convegno organizzato dalla Monash University con interventi, tra gli altri, di Mel Ainscow, Chris Forlin, Umesh Sharma.

SEMINARIO - "Didattica inclusiva per lo sviluppo dei talenti e delle potenzialità"

Fondazione Golinelli
12/10/2020

- Partecipazione al seminario sulle tematiche dell'alto potenziale con interventi di Joseph Renzulli e Sally Reis.

WORKSHOP - "Collaboration, Coteaching, and Coaching in Gifted Education in School and Online/Blended Learning"

Prufrock press, USA
15/09/2020

- Partecipazione al workshop organizzato dalla casa editrice texana Prufrock sulle tematiche della gifted education

SUMMER INSTITUTE - California Association for the Gifted

Los Angeles, USA
29-31/07/2020

- Partecipazione al Summer Institute organizzato dalla California Association for the Gifted tenutosi online dal 29 al 31 luglio 2020 con la partecipazione di importanti esperti della gifted education tra cui il Professor Joseph Renzulli, la Professoressa Sally Reis, Sandra Kaplan, Frank Worrell.

WORKSHOP - "Horizon Europe Il Programma Ue Di Ricerca E Innovazione 2021 – 2027"

Perugia, Italia
23/04/2020

- Partecipazione al workshop organizzato da Sviluppo Umbria spa e Università degli studi di Perugia.

SEMINARIO - "Meta-Analisi E Replicabilità Dei Risultati"

Cagliari, Italia
20-22/02/2020

- Partecipazione alla tre giorni di seminari tenuti dal Professor Pastore e dal Professor Altoè dell'Università di Padova e che ha avuto come obiettivi: introdurre i problemi legati alla replicabilità dei risultati e quindi dei vantaggi di un approccio meta-analitico, richiamare gli aspetti teorici e applicativi relativi ai modelli lineari con effetti random, fornire le basi teoriche e applicative per la costruzione e l'interpretazione di una meta-analisi, illustrare alcune applicazioni a casi concreti con particolare riferimento alla ricerca nei vari ambiti della psicologia. È stato utilizzato il software R.

CONVEGNO - "Coltivare I Talenti Per Far Fiorire Le Eccellenze"

Pavia, Italia
14/02/2020

- Partecipazione al convegno tenutosi all'Università degli studi di Pavia organizzato e coordinato dalla Professoressa Maria Assunta Zanetti.

CONVEGNO - "Disabilità, Identità Storie. Dal Farsi Da Parte Al Farsi Progetto Di Vita"

Perugia, Italia
13/04/2018

- Partecipazione al convegno tenutosi il 13 aprile 2018 coordinato dalla Professoressa Laura Arcangeli dell'Università di Perugia con interventi del Professor Andrea Canevaro dell'Università di Bologna, del Professor Dario Janes dell'Università di Bolzano

SEMINARIO - "Le Strategie Evidence Based Per L'inclusione Nella Scuola Primaria"

Perugia, Italia
26/05/2017

- Membro del comitato organizzatore dell'evento a cui hanno partecipato tra gli altri il Professor Giuliano Vivanet dell'Università di Cagliari e il Professor David Mitchell dell'University of Canterbury (Nuova Zelanda).

MEMBERSHIPS

SOCIO AGGREGATO AIS – Associazione Italiana Sociologia

Anno 2021

SOCIO DI RICERCA S.Ap.I.E – Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informata da Evidenze

Presente

SOCIO CORRISPONDENTE SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale

Presente

ATTIVITÀ E CERTIFICAZIONI

OSSERVATORE FOCUS GROUP

Perugia, Italia
11/01/2021

- Osservatore designato per il Focus Group all'interno del progetto "Erasmus+ KA3 - ECO-IN _ Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion"

PEDAGOGIA DEI GENITORI

Torino, Italia
A.S 2018/2019

- Partecipazione al percorso Pedagogia dei Genitori in qualità di tutor presso la D.D Roberto D'Azeglio con il coordinamento del Professor Rizio Zucchi dell'Università degli studi di Torino.

FONDAZIONE PAIDEIA ONLUS

Torino, Italia
11-12/2018

- Partecipazione al corso di formazione "Comunicare per includere" tenutosi presso la Fondazione PAIDEIA onlus il 29 novembre 2018 dalla Dottoressa Elisabetta Cane dell'ASL di Torino, il 4 dicembre 2018 dalla Dottoressa Anna Pairetti.

FESTIVAL DELL'EDUCAZIONE

Torino, Italia
11/2018

- Partecipazione all'evento del 29 novembre 2018 "Con i nostri occhi" con il Professor Rizio Zucchi e "I linguaggi del pensare, comunicare e dare senso all'esperienza" con Franco Lorenzoni tenutosi il 30 novembre 2018.

PUBBLICAZIONI

Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2017). Una proposta inclusiva tra gli approcci alla «gifted education». The schoolwide enrichment model. *L'integrazione scolastica e sociale*, 16(1), 35-41.

Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2019). Supportare l'educazione socio-emotiva attraverso un modello *School-wide*. I risvolti sulla qualità dei processi inclusivi. *L'integrazione scolastica e sociale*, 18(2), 139-147.

Marsili, F., Morganti A., & Vivanet, G. (2020). Nuovi orizzonti di ricerca in educazione speciale: le sintesi di sintesi. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 7(1), 184-200.

Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2020). Intelligenza emotiva e plusdotazione. Una riflessione pedagogica. *Psicologia dell'educazione*. 3(2), 19-35.

Marsili F., Morganti, A., & Sisti, F. (2021). L'approccio *schoolwide* alla valutazione dell'inclusione scolastica in Europa: una revisione della letteratura. *Giornali Italiano dei disturbi del neurosviluppo*.

Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2021). The Italian leadership on inclusive education: myth or reality? *Science Insight Education Frontiers*. 9(1), 1241-1263.

Pellegrini, M., & Marsili, F. (2021). I software per la conduzione di revisioni sistematiche: analisi delle caratteristiche e valutazione degli esperti. *Form@re*, 21(2), 124-140.

Dell'Anna, S., & Marsili, F. (2022). Parallelisms, synergies and contradictions in the relationship between Special Education, Gifted Education and Inclusive Education. *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*, 22(1), 12-29.

Marsili, F., & Pellegrini, M. (2022). The relation between nominations and traditional measures in the gifted identification process: A meta-analysis. *School Psychology International*, 01430343221105398.

Marsili, F. (in press). Per un nuovo paradigma di plusdotazione: tra relazione, bene comune e meritocrazia. In M. Casucci (Cur.) *Relazioni e bene comune* (pp.89-105). Perugia: Pièdimosca.

Morganti, A., Signorelli, A. & Marsili, F. (2022). L'educazione al bivio tra competenze non cognitive e co-cognitive. *QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies*. 14(2), 149.164.

Bellacicco, R., Dell'Anna, S. & Marsili, F. (in review). School inclusion in Italy. A Mapping Review of empirical research. *L'integrazione Scolastica e Sociale*.

INFORMAZIONI PERSONALI

LINGUE

- Inglese B2 con abilitazione all'insegnamento della lingua presso scuola dell'infanzia e primaria

ABILITÀ INFORMATICHE

- Microsoft Office™ (Excel, Power Point, Word, Outlook)
- Araword (Software di Comunicazione Aumentativa Alternativa)
- Symwriter (Software di Comunicazione Aumentativa Alternativa)
- Audacity
- Software di ricerca come: Zotero, Mendeley, ASReview, R.