
CV Veronica Raspa

ISTRUZIONE

DA OTTOBRE 2014 A MARZO 2018

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE UMANE – CURRICULUM PSICOLOGICO-PEDAGOGICO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA.

DA OTTOBRE 2011 A FEBBRAIO 2013

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA – CURRICULUM DIAGNOSI E INTERVENTO CLINICO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO.

DA OTTOBRE 2011 A FEBBRAIO 2013

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELL'INTERVENTO CLINICO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO.

FORMAZIONE

Da GENNAIO 2019 in corso

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICODINAMICA INDIVIDUALE E DI GRUPPO

NOVEMBRE 2017

ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM. Tenuto dalla prof.ssa Adriana Lis, presso l'Università degli Studi di Perugia.

OTTOBRE 2015

REFLECTIVE FUNCTIONING SCALE. Tenuto dal prof. Howard Steele, presso l'Università degli Studi di Urbino.

MARZO 2013

AIMIT- Analisi degli indicatori delle motivazioni interpersonali. Tenuto dal prof. Fabio Monticelli presso l'Università degli Studi di Urbino.

ESPERIENZE LAVORATIVE

DA FEBBRAIO 2019 in corso

DOCENTE A CONTRATTO

FISSUF, Università degli Studi di Perugia

Da MARZO 2017 in corso

Borsa di studio per la collaborazione al "Centro di Documentazione, Aggiornamento, Ricerca e Sperimentazione sull'Infanzia", Dipartimento FISSUF, Università degli studi di Perugia e Regione Umbria, responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli.

Da SETTEMBRE 2015 - in corso

Psicologa **libera professionista** presso strutture private e pubbliche.

LINGUE: INGLESE B2

PUBBLICAZIONI

Raspa V., Pazzagli C., Mazzeschi C., (submitted). The relationship between parental reflective function, parental stress and anxiety in a sample of Italian parents of pre-school children.

Raspa V. (2022). Experimentation, research and innovative perspectives for a contemporary approach to the well-being and care of 0-6 year olds. RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil.

Falcinelli F., Raspa V., Sannipoli M. (2022). Il sistema integrato 0-6. Carocci Editore. Roma.

Delvecchio, E., Germani, A., Raspa, V., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Parenting Styles and Child's Well-Being: The Mediating Role of the Perceived Parental Stress. Europe's Journal of Psychology, 16(3), 514-531.

Falcinelli, F. & Raspa, V. (2018). I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6. Franco Angeli Editore, Milano.

Pazzagli, C., Delvecchio, E., Raspa, V., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2017). The Parental Reflective Functioning Questionnaire in Mothers and Fathers of School-Aged Children. Journal of Child and Family Studies, 27(1), 80-90.