# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI


| | |
|---|---|
| Nome | **MICHELE MARGHERITI** |
| Indirizzo | Via della Cooperazione,40 06081 Assisi (PG) |
| Telefono | |
| Fax | |
| E-mail | |
| Nazionalità | Italiana |
| Data di nascita | 15/11/1958 |


## ESPERIENZA PROFESSIONALE

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **DAL 2021** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Libera professione nel campo della psicopatologia dell'età evolutiva e dei disturbi del neurosviluppo. |
| • Tipo di azienda o settore | Consulente clinico presso il Centro Vertumno di Orvieto |
| • Tipo di impiego | Azienda sanitaria accreditata per la diagnosi e la terapia ambulatoriale di disturbi del neurosviluppo e del comportamento in età evolutiva. |
| • Principali mansioni e responsabilità | **DAL 2008 AL 2020** |
| | Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva "Giorgio Sabbadini", via Fratelli Cairoli, 24, Perugia |
| | Azienda sanitaria accreditata per la diagnosi e la terapia ambulatoriale di disturbi del neurosviluppo e del comportamento. |
| | Direttore Generale; attività diagnostica e psicoterapia nel settore delle patologie del neurosviluppo e del comportamento. |
| | Responsabilità clinica e gestionale di una struttura sanitaria accreditata |
| | **Dal 1992 al 2008** |
| | Azienda USL Umbria 1 (ex 2), Perugia |
| | U.O.S. Neuropsichiatria e Riabilitazione (ex Servizio di Riabilitazione Età Evolutiva) |
| | Dirigente Sanitario Psicologo |
| | Attività diagnostica e psicoterapia nel settore delle patologie psicologiche e neuropsicologiche dell'età evolutiva. |
| | **Dal 1989 al 1992** |
| | Azienda USL Umbria 2, Perugia |
| | Servizio Riabilitazione età Evolutiva |
| | Contratto di consulenza in qualità di psicologo con particolari competenze cliniche nella diagnosi e terapia dei disturbi neurolinguistici neuropsicologici e dell'apprendimento |
| | Attività diagnostica e psicoterapia nel settore delle patologie psicologiche e neuropsicologiche dell'età evolutiva |




Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

**Dal 1985 al 1989**
Soc. Coop. A.S.A.S.T., Marsciano (PG)
Soc. Coop. con rapporto di convenzione con il Servizio Socio-Psicologico per l'Età Evolutiva della ex ULSS n.7 - Media Valle del Tevere (attualmente Azienda USL Umbria 1)
L'attività svolta ha riguardato il campo psicodiagnostico di minori portatori di handicap e la consulenza alle famiglie e alle scuole finalizzata ad una maggiore integrazione sociale e scolastica

## ALTRI INCARICHI

**Dal 2010**
Presidente nazionale Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività (AIDAI)

**Dal 2004 al 2008**
Vice-presidente nazionale dell'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività (AIDAI) e Presidente regionale della stessa Associazione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **1988** |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto di neuropsichiatria infantile, Università degli Studi "La Sapienza", Roma |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Psicopatologia dell'apprendimento |
| • Qualifica conseguita | Perfezionamento in Disturbi dell'Apprendimento in Età Evolutiva |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

**1977-1982**
Corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza", Roma
Laurea in Psicologia, Indirizzo Applicativo
Tesi di laurea: "Abilità comunicative negli afasici"
Relatore prof. Luigi Pizzamiglio
Votazione 110/110 e Lode

**1979-1982**
Ospedale Specializzato Provinciale "Villa Albani", Anzio (RM)
Tirocinio teorico-pratico
Il tirocinio ha approfondito temi inerenti la clinica neuropicologica, con particolare riferimento alle tecniche diagnostiche e riabilitative. Tutor Prof. Giorgio Sabbadini

## INCARICHI DI INSEGNAMENTO

**A.A. 2021/2022**
Docente a contratto per la cattedra di Psicologia dell'Educazione e Laboratorio di Psicologia dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 9).

Docente di "Laboratorio interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali"" al Corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 1).

**A.A. 2020/2021**
Docente a contratto per la cattedra di Psicologia dell'Educazione e Laboratorio di Psicologia dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 9).

Docente di "Laboratorio interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali"" al Corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di


Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

sostegno didattico agli alunni con disabilità.
Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 1)

**A.A. 2019/2020**
Docente a contratto per la cattedra di Psicologia dell'Educazione e Laboratorio di Psicologia dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 9).

**A.A 2018/2019**
Docente di "Laboratorio interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali"" al Corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 1).

Docente a contratto per la cattedra di Psicologia dell'Educazione e Laboratorio di Psicologia dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 9).

Docente di "Laboratorio di Psicologia dell'Educazione", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 1).

**A.A. 2017/2018**
Docente a contratto per la cattedra di Psicologia dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 8).

**A,A. 2016/2017**
Docente di "Laboratorio interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali"" al Corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 1).

Docente a contratto per la cattedra di Psicologia dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 8).

**A.A. 2015/2016**
Docente di "Laboratorio interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali"" al Corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 1).

Docente a contratto per la cattedra di Psicologia dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 8).

**A.A. 2014/2015**
Docente a contratto per la cattedra di Psicologia dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 8).

**A.A. 2013/2014**
Docente di "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento" al Corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.
Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 4).

Docente a contratto per la cattedra di Psicologia dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 8).

**A.A. 2011/2012**
Docente presso il Master di I Livello in "Psicopatologia dei Disturbi di Apprendimento", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Perugia (CFU n. 4).

**A.A. 2011/2012**
Docente presso il Corso di Perfezionamento e Psicopatologia dell'Apprendimento, Dipartimento Scienze dell'Uomo, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" .

**A.A. 2002/2003**
Docente di "Psicologia dello Sviluppo" presso il Corso di Laurea in Logopedia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Perugia (30 ore).

**Dal 1990 al 1994**
Incarichi di docenza al "Corso di perfezionamento sulla diagnosi e terapia neuropsicologica", SAIP, Roma.

**Dal 1997 al 1999**
Docente di "Psicologia" e "Neuropsicologia clinica dell'età evolutiva", Corso per Logopedisti, Azienda Ospedaliera di Perugia.

**Dal 1997 al 1999**
Docente di "psicologia dell'età evolutiva" presso il Corso Statale Biennale di Specializzazione ed al Modulo di Riconversione per insegnanti di sostegno.

**Dal 1996 al 1997**
Incarico di docenza in "psicologia dell'età evolutiva" presso la Scuola Logopedisti, IRCCS "Santa Lucia" di Roma.

**Durante gli anni 1988/89, 1989/90, 1990/91**
Incarichi di insegnamento presso il Settore Formazione del Personale della ex ULSS del Perugino, riguardanti: un corso di "Elementi di psicologia cognitiva" per terapisti della riabilitazione - logopedisti"; un corso di "Elementi di psicolinguistica" per terapisti della riabilitazione - fisiokinesiterapisti; un corso di "Psicologia generale" presso la scuola per infermieri professionali.

## ATTIVITÀ DI RICERCA

**2002-2003**
Responsabile della ricerca finalizzata alla programmazione socio-sanitaria della Regione dell'Umbria "Validazione dell'efficacia di procedure preventive, diagnostiche e riabilitative finalizzate alla riduzione dei disturbi specifici di apprendimento, dislessie e disgrafie (D.D. n. 2769 del 23/03/2002). Nel corso di questo progetto sono stati effettuati percorsi di aggiornamento per insegnanti di scuola materna ed elementare sulle disabilità di apprendimento della lettura e scrittura e si sono condivise esperienze didattiche basate su "giochi ed attività di consapevolezza fonologica".

**1992-1995**
Responsabile scientifico del progetto di sperimentazione ex art. 3 D.P.R. 419/74, autorizzato con D.M. del 22/9/1992: "Creazione di un polo didattico per l'educazione linguistica degli alunni con disturbo del linguaggio", presso la Scuola Elementare "A. Capitini" di Corciano (PG).

**1990**
Responsabile della ricerca finalizzata alla programmazione socio-sanitaria della Regione dell'Umbria "Costruzione di strumenti diagnostici ed indici prognostico validi per il trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio in età evolutiva" (atti della G.R. n. 9297 del 28/04/1989).

**1985-1986**
Organizzazione e realizzazione della ricerca scientifica finalizzata alla programmazione socio-


Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

sanitaria della Regione dell'Umbria "Costruzione della versione italiana di un modello di analisi sintattica (LARSP) finalizzata all'esame ed al trattamento dei disturbi del linguaggio dei bambini e degli adulti" (atti della G.R. n 1511 del 18/03/1986).

1984
Organizzazione e realizzazione della ricerca scientifica finalizzata alla programmazione socio-sanitaria della Regione dell'Umbria "Diffusione dei disturbi del linguaggio nella popolazione infantile del territorio regionale dell'Umbria" (Atti della G.R. n. 4218 del 26/07/1983 e n. 5351 del 4/10/1983.

## ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DOCENTE

2020
Corso di formazione a cura di Giunti Psychometrics "Neuropsicologia dell'organizzazione spaziale del sistema visuo-percettivo e del sistema motorio", Torino, 18 gennaio 2020

2019
Corso di formazione "Sistema esecutivo attentivo, sistemi di misura e training" a cura di S.E.F., lezione su "La disprassia evolutiva", Perugia, 11 ottobre.

Corso di formazione "Sistema esecutivo attentivo, sistemi di misura e training" a cura di S.E.F., lezione su "La disprassia evolutiva", Pescara, 11 aprile.

Corso di formazione "L'alunno con deficit di attenzione e iperattività (ADHD): i problemi di comportamento a scuola", Associazione Italiana Disturbi di Attenzione/Iperattività, Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva, Santeramo (BA), 28 febbraio e 1 marzo 2019.

Corso di formazione "Il bambino con deficit di attenzione e iperattività: basi teoriche, diagnostica, presa in carico", Associazione Italiana Disturbi di Attenzione/Iperattività, Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva, Santeramo (BA), 1 e 2 marzo 2019.

2018
Corso di formazione a cura di Giunti Psychometrics "Il sistema motorio nell'età dello sviluppo", Milano, 15 dicembre 2018

Seminari specialistici di neuropsicologia, Riabilitazione e apprendimento nell'età evolutiva, Centro Studi Sociali "don Silvio De Annuntiis", Scerne di Pineto (TE), 26 ottobre 2018

2017
Corso di formazione: "Esperienze cliniche, territoriali e abilitative", Centro Riabilitativo Ferrero, Alba (CN), 24 marzo 2017.

2015
Corso di formazione "I disturbi dell'area motoria e il ruolo dell'attenzione (sistema attentivo-esecutivo): valutazione e modelli di intervento, S.E.F. Brescia, 16 ore

2014
Corso di formazione "La disprassia in età evolutiva: criteri di valutazione diagnostica e d'intervento", Azienda ULSS 9, Treviso, 8 ore

2014
Corso di Formazione per personale sanitario "La valutazione e la terapia delle problematiche disprattiche in età evolutiva", La Nostra Famiglia, Conegliano, 8 ore.

2014
Corso di Formazione "L'integrazione scolastica dell'alunno ADHD", Centro Educativo Italo-Svizzero, Rimini, 8 ore.

2013
Corso di Formazione per personale sanitario "La valutazione e la terapia delle problematiche disprattiche in età evolutiva", Azienda ospedaliera di Treviglio, 16 ore.



Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

**2012**
Il Corso di Formazione per personale sanitario "La valutazione e la terapia delle problematiche disprattiche in età evolutiva" Azienda Sanitaria Locale di Reggio Emilia, 8 ore.

**2011**
I Corso di Formazione per personale sanitario "La valutazione e la terapia delle problematiche disprattiche in età evolutiva" Azienda Sanitaria Locale di Reggio Emilia, 8 ore.

**2010-2011**
Corso di Formazione per l'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività – Regione Umbria (AIDAI Umbria) (Soggetto accreditato alla formazione con Decreto MIUR 29/12/04, ai sensi del DM 177/2000), su incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, dal titolo "L'integrazione scolastica degli alunni con ADHD", scuola polo I.T.A.S. "G. Bruno" di Perugia, 8 ore.

**2010**
I e II Corso di formazione per personale sanitario "La valutazione e la terapia delle problematiche disprattiche in età evolutiva", Azienda Sanitaria Locale di Taranto,, 32 ore.

**2009-20010**
I e II Corso di formazione "I problemi di comportamento a scuola", Direzione didattica di Monteriggioni (SI), 16 ore.

**2009-2010**
Responsabile del Corso di formazione per l'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività – Regione Umbria (AIDAI Umbria) (Soggetto accreditato alla formazione con Decreto MIUR 29/12/04, ai sensi del DM 177/2000), su incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, dal titolo "L'integrazione scolastica degli alunni con ADHD", scuole polo: I.P.S.S.A.R.C.T. "F. Cavallotti" di Città di Castello (PG), I.T.A.S. "G. Bruno" di Perugia, per complessive 16 ore.

**2009**
Corso di formazione "La Dislessia e i Disturbi Specifici di Apprendimento" , Liceo Scientifico "A. Volta" di Spoleto (PG), 8 ore.

**2007-2008**
Responsabile del Corso di formazione per l'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività – Regione Umbria (AIDAI Umbria) (Soggetto accreditato alla formazione con Decreto MIUR 29/12/04, ai sensi del DM 177/2000), su incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, dal titolo "L'integrazione scolastica degli alunni con ADHD": scuola polo Istituto Tecnico Commerciale "F. Scarpellini", Foligno, 8 ore.

**2007-2008**
Corso di formazione "Gestire la complessità a scuola in un'ottica costruttivista", Direzione Didattica di Massa Martana (PG), 16 ore.

**2007**
Corso di formazione "Gestire la complessità a scuola in un'ottica costruttivista", Direzione Didattica di Magione (PG), 16 ore.

**2007**
Corso di formazione "Il bambino con Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD): i problemi di comportamento a scuola", Cesvol, Perugia, 8 ore.

**2006-2007**
Responsabile del Corso di formazione per l'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività – Regione Umbria (AIDAI Umbria) (Soggetto accreditato alla formazione con Decreto MIUR 29/12/04, ai sensi del DM 177/2000), su incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, dal titolo "L'integrazione scolastica degli alunni con ADHD", scuole polo: Circolo Didattico "Sette Martiri" di Orvieto (TR), Direzione Didattica di Bastia Umbra (PG), Direzione Didattica di Magione (PG), Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "S. Pertini"



Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

di Terni, per complessive 57 ore.

**2006-2007**
Responsabile del Corso di formazione per l'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività – Regione Umbria (AIDAI Umbria) (Soggetto accreditato alla formazione con Decreto MIUR 29/12/04, ai sensi del DM 177/2000), su incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, dal titolo "L'integrazione scolastica degli alunni con ADHD", scuola polo: Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci", Umbertide (PG), per complessive 25 ore.

**2006**
Corso di formazione per pediatri di base "Il Disturbo Specifico di Apprendimento" Azienda USL di Perugia, 8 ore.

**2005-2006**
Responsabile del Corso di formazione per l'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività – Regione Umbria (AIDAI Umbria) (Soggetto accreditato alla formazione con Decreto MIUR 29/12/04, ai sensi del DM 177/2000) dal titolo "L'importanza del punto di vista del bambino ADHD nella costruzione della conoscenza: l'apprendimento della lettura e scrittura", 5° Circolo Didattico di Perugia, per complessive 12 ore.

**2005-2006**
Responsabile del Corso di formazione per l'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività – Regione Umbria (AIDAI Umbria) (Soggetto accreditato alla formazione con Decreto MIUR 29/12/04, ai sensi del DM 177/2000) dal titolo "Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività", Scuola Media Statale "L. Bonazzi", Ponte Felcino, Perugia, per complessive 12 ore.

## COMUNICAZIONI A CONVEGNI

**2022**
Convegno "Gli aspetti sociali dell'ADHD. Buone prassi dall'infanzia all'adolescenza", relazione "ADHD e Didattica a Distanza", 9 ottobre 2022

XXX Congresso nazionale AIRIPA, coordinato re della tavola rotonda "L'ADHD ai tempi della pandemia … e oltre", Padova, 24 settembre 2022

**2019**
XII Congresso nazionale AIDAI-AIRIPA, relazione "Stessa etichetta, ma profili molto diversi", Palermo, 10 maggio 2019

**2018**
Convegno "ADHD: aspetti multidimensionali ed evolutivi, dalla diagnosi alla personalizzazione del piano di trattamento", relazione "Linee guida per l'ADHD in Italia", La Spezia, 27 ottobre 2018

Festival della Psicologia, relazione "Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali: una cornice da ri-costruire per un reale successo formativo", Perugia, 13 ottobre 2018

Convegno "ADHD-DSA: specificità, analogie e criticità, relazione "ADHD-DSA: specificità, analogie e criticità, Orvieto, 29 gennaio 2018

Convegno "ADHD-DSA: specificità, analogie e criticità, relazione "Validità degli interventi abilitativi prima e dopo la scuola primaria", Perugia, 2 febbraio 2018.

**2017**
XI Congresso nazionale AIDAI-AIRIPA, conduttore della tavola rotonda "Nuove proposte abilitative neuropsicologiche", Trieste, 12 e 13 maggio 2017.

XI Giornata Scientifica "I problemi di attenzione e comportamento a scuola", Università degli Studi di Genova, relazione *"La diagnosi di ADHD: non serve un colpevole"*, 27 gennaio 2017

**2015**
X Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA "Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD", relazione


Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

alla tavola rotonda *"Le insidie della diagnosi"*, Sarzana, 15-16 maggio 2015.

**2014**

XXIII Congresso Nazionale AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento", relazione alla tavola rotonda "DSM-5: un'analisi critica delle novità per autismo, DSA, ADHD, e disabilità intellettive, Lucca 25 ottobre 2014.

**2013**

Convegno "I Bisogni Educativi Speciali del bambino affetto da sindrome da deficit attentivo ed iperattività", relazione sul tema: "La disfunzione delle Funzioni Esecutive nei minori con ADHD", Perugia, Villa Umbra, 25 ottobre 2013.

IX Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA", relazione sul tama: "Funzioni Esecutive e Disprassia", Perugia, 30-31 maggio 2013.

**2012**

Convegno "Sindrome da Deficit Attentivo e Iperattività", relazione sul tema: "Interventi psicologici ad indirizzo cognitivo-comportamentale", Perugia, Villa Umbra, novembre 2012.

Convegno "ADHD: eziopatogenesi, diagnosi e trattamento", relazione sul tama: "Il ruolo dell'Associazione dei professionisti nell'ADHD", Vicoforte, novembre 2012.

"ADHD Workshop, Diagnosi e Terapia", relazione sul tema: "La valutazione neuropsicologica", Arezzo, novembre 2012.

I Convegno regionale sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, relazione sul tema: "Disprassia e ADHD: ipotesi di trattamento", Palermo, 22 giugno 2012.

Workshop sul Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, AIDAI, relazione sul tema: "ADHD: Il senso della misura", Perugia 4 maggio 2012.

**2011**

Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione", Centro Studi Erickson", Workshop: "I bambini con difficoltà di autoregolazione nella scuola dell'infanzia: strategie e proposte operative", novembre 2011.

Convegno su "Nuove prospettive nell'ADHD", relazione sul tema: "Disprassia e ADHD: ipotesi di trattamento", Roma, Policlinico Gemelli, 23-24 maggio 2011.

VIII Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA, relazione sul tema: "ADHD e Disprassia: riflessioni e proposte di intervento", Pescara, 16-17 maggio 2011.

**2007**

VI Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA, relazione sul tema: "La formazione degli insegnanti in una prospettiva costruttivista", Assisi, maggio 2007.

**2005**

Convegno Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, relazione sul tema "La diagnosi di ADHD", Perugia, 2 febbraio 2005.

**1999**

Convegno Internazionale Disturbo da Deficit Attentivo e Iperattività, relazione sul tema: "Iperattività e disturbi dell'attenzione. La complessità dei fattori in gioco: sindrome o "illusione"?, Napoli, maggio 1999.

**1995**

Seminario di Studi "Apprendimento della lettura e scrittura: processi normali e patologici", relazione sul tema: "Primo apprendimento della lettura e scrittura: aspetti teorici e metodologici", Corciano, giugno 1995.



Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

1994

Convegno "Imparare: questo è il problema", relazione sul tema "Primo apprendimento della lettura e scrittura: una esperienza di sperimentazione nella scuola elementare", Repubblica di S.Marino, ottobre 1994.

1993

Congresso "Disprassie e disturbi di apprendimento", relazione sul tema: "Strategie utilizzate nella comprensione di frasi da bambini in età prescolare", San Donà di Piave, marzo 1993.

1992

Convegno "Neuropsicologia dell'età evolutiva: dalla diagnostica al progetto terapeutico", relazione sul tema: "Continuità e discontinuità nei processi cognitivi", Narni, febbraio 1992.

Convegno "I disturbi neuropsicologici del linguaggio. L'afasia dell'adulto", relazione sul tema: "Competenze sintattiche dei bambini ipoacusici", Nettuno, novembre 1984.

## PUBBLICAZIONI

Capacità comunicative di pazienti afasici in situazioni di vita quotidiana: adattamento italiano. Archivio di Psicologia Neurologia e Psichiatria, 45 (2), 187-210, 1984.

Diffusione dei disturbi del linguaggio nella popolazione infantile del territorio regionale dell'Umbria. Quaderni Regione dell'Umbria, supplemento al n.41, 1987.

Organizzazione del lavoro, percezione del ruolo ed aspettative del ragioniere negli enti locali. In AA.VV., Le funzioni vecchie e nuove del ragioniere negli enti locali, Maggioli, Rimini, 1984.

Indagine psico-sociale sullo stato della professione del segretario comunale. In AA.VV., Le funzioni vecchie e nuove del segretario comunale e provinciale, Maggioli, Rimini, 1985.

Perugia e il suo centro storico: percezione e mobilità, Protagon, Perugia, 1990.

Strategie utilizzate nella comprensione di frasi SVO da bambini italiani in età prescolare. Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva, 14, 1: 51-59, 1994.

Strategie utilizzate nella comprensione di frasi da bambini in età prescolare. In AA.VV., Imparare questo è il problema: disturbi dell'apprendimento in età evolutiva, Edizioni del Cerro, Pisa, 1994.

La riabilitazione in età evolutiva: riflessioni da un'esperienza di collaborazione interdisciplinare", Quaderni di Psicoterapia Infantile, Borla, Roma, 29/1994.

L'iperattività e i disturbi dell'attenzione. In Sabbadini G. (a cura di), Manuale di neuropsicologia dell'età evolutiva, Zanichelli, Bologna, 1995.

Iperattività e disturbi dell'attenzione: la complessità dei fattori in gioco, Sistema Nervoso e Riabilitazione, Cuzzolin Editore, Napoli, 1/2001.

La prospettiva cognitivista nel trattamento dei bambini con disturbi di lettura-scrittura, Sistema Nervoso e Riabilitazione, Cuzzolin Editore, Napoli, 1/2001.

DSM-5: disturbo da deficit di attenzione/iperattività, *Psicologia clinica dello sviluppo, XIX, 2, agosto 2015, pp.324-330.*

"Lettura della domanda e multidisciplinarietà in un servizio di neuropsicologia dell'età evolutiva", *La mente che cura, N. 2, maggio 2016, pp. 35-37.*

"Disturbi del neurosviluppo a scuola: uno sguardo su ADHD e DSA in Umbria", *La mente che cura, N. 4, ottobre 2018, pp 42-46.*

"Parental reflective functioning in mothers and fathers of children with ADHD: issues regarding assesment and implications for intervention", Public Health, 13 september 2019



Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

| | |
|---|---|
| ULTERIORI INFORMAZIONI | Socio dell'Associazione Italiana di Neuropsicologia (SINP). |
| | Socio dell'Associazione Italiana pel la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatoligia dell'Apprendimento (AIRIPA) |
| | Membro del Comitato di Redazione della rivista DIS, Centro Studi Erickson, Trento |
| | Già membro del Comitato di Redazione della rivista "Disturbi di Attenzione e Iperattività, Centro Studi Erickson, Trento. |
| DATI PERSONALI | Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". |

Perugia, 15 novembre 2022

Michele Margheriti



Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com