



Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI **Veronica Raspa**

ALBO PROFESSIONALE **Albo A – Ordine Psicologi – Regione Umbria,
iscrizione n.1042, del 09/02/2015**

TITOLI DI STUDIO

DA OTTOBRE 2014 A MARZO 2018 **DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE UMANE
INDIRIZZO PEDAGOGICO E PSICOLOGICO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
CONSEGUITO IL 26.03.2018.
Titolo tesi: "La funzione riflessiva parentale: studio
multimethod sul costrutto tra interviste e self-report".
Tutor: Prof.ssa Claudia Mazzeschi**

DA OTTOBRE 2011 A FEBBRAIO 2013 **LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO, voto 110/110.**

DA OTTOBRE 2008 A FEBBRAIO 2011 **LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE PSICOLOGICHE
DELL'INTERVENTO CLINICO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO**

FORMAZIONE

DA GENNAIO 2019 IN CORSO **SCUOLA DI PSICOTERAPIA
ISCRITTA AL IV ANNO DELLA SCUOLA DI
SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DINAMICA
INDIVIDUALE E DI GRUPPO, SFPID ROMA**

SETTEMBRE 2018 **CORSO DI FORMAZIONE
PARENT TRAINING PER
BAMBINI IN ETA' PRE
SCOLARE E SCOLARE
CON DISTURBI DEL
COMPORTAMENTO
OBIETTIVO PSICOLOGIA, ROMA
(10 ore)**

NOVEMBRE 2017 **CORSO DI FORMAZIONE
ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE
SYSTEM
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
(36 ore)**

OTTOBRE 2015 **CORSO DI FORMAZIONE PER LA CERTIFICAZIONE
ALL'USO DELLA REFLECTIVE FUNCTIONING SCALE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO
(30 ore)**

MAGGIO 2015 CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SULLA
GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E SULLE
TECNICHE DI RICERCA E SELEZIONE DEL
PERSONALE
ABEAFORM, MILANO
(30 ore)

MARZO 2013 CORSO DI FORMAZIONE SULL'ANALISI DEGLI
INDICATORI DELLE MOTIVAZIONI
INTERPERSONALI
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO
(12 ore)

ESPERIENZA NEL
CAMPO DELLA
DIDATTICA
ACCADEMICA

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO DOCENTE A CONTRATTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di
sostegno

Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi
comportamentali per la scuola dell'infanzia"
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO DOCENTE A CONTRATTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di
sostegno

Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi
relazionali per la scuola dell'infanzia"
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO DOCENTE A CONTRATTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di
sostegno

Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi
relazionali per la scuola secondaria di primo grado"
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO DOCENTE A CONTRATTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di
sostegno

Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi
comportamentali per la scuola secondaria di primo grado"
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022

DA LUGLIO 2020 IN CORSO **DOCENTE A CONTRATTO**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di
sostegno
Insegnamento di Psicologia dello sviluppo, educazione e
istruzione: modelli di apprendimento

A.A. 2019/2020 – A.A. 2020/2021 – A. A. 2021/2022

DA MARZO 2019 IN CORSO **DOCENTE A CONTRATTO**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE
Corso di laurea in Filosofia Scienze e tecniche psicologiche
Insegnamento di Teorie e tecniche del colloquio

A.A. 2018/2019 – A.A. 2019/2020 – A.A. 2020/2021 – A.A.
2021/2022

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2020 **DOCENTE A CONTRATTO**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE
INTERCULTURALE
SEDE DI AREZZO
Corso di laurea Scienze dell'Educazione e della
Formazione

Insegnamento di Psicologia generale, Sperimentazione e
teoria della psicologia generale

A.A. 2018/2019

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2020 **DOCENTE A CONTRATTO**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE
INTERCULTURALE
SEDE DI AREZZO
Corso di laurea Scienze dell'Educazione e della
Formazione

Insegnamento di Psicologia generale, Applicazione
clinica della psicologia

A.A. 2018/2019

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2020 **DOCENTE A CONTRATTO**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE
INTERCULTURALE
SEDE DI AREZZO
Corso intensivo di formazione per 60 CFU per la qualifica di
educatore professionale socio-pedagogico

Insegnamento di Psicologia sociale - A.A. 2018/2019.

ALTRE ATTIVITA' IN AMBITO ACCADEMICO
DA SETTEMBRE 2020 in CORSO

MEMBRO COMMISSIONE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE
SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE

Selezione per l'accesso al Corso di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività
di sostegno nella scuola primaria e secondaria di
primo e secondo grado

2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023.

DA MAGGIO 2022 A NOVEMBRE 2022

CONTRATTO DI RICERCA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE
ASSOCIAZIONE SAMOT ONLUS

Progetto di valutazione del progetto "GIOCANDO IMPARO.
PER CRESCERE INSIEME"

2022/2023.

DA LUGLIO 2020 A LUGLIO 2022

CONTRATTO DI RICERCA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE
ASSOCIAZIONE NAZIONALE SAN PAOLO ITALIA
(ANSPI NAZIONALE)

Progetto di monitoraggio e di valutazione del progetto
"Gioco Libera tutti", finanziato dal Ministero del lavoro e
delle politiche sociali

2020/2021; 2021/2022.

DA MARZO 2017 IN CORSO

COLLABORATRICE AL CENTRO DI
DOCUMENTAZIONE, AGGIORNAMENTO, RICERCA E
SPERIMENTAZIONE SULL'INFANZIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE
REGIONE UMBRIA

Attività di coordinamento, gestione e di ricerca delle attività
del Centro, sull'infanzia e sui servizi educativi e sulle scuole
dell'infanzia territoriali.

2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021.

DA OTTOBRE 2015 A SETTEMBRE 2018

CULTRICE DELLA MATERIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Cattedra di Psicologia Dinamica

A.A. 2015/2016 – A.A. 2016/2017 – A.A. 2017/2018

DA OTTOBRE 2015 A SETTEMBRE 2018
CULTRICE DELLA MATERIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Cattedra di Psicologia delle Dipendenze

A.A. 2015/2016 – A.A. 2017/2018

APRILE 2018
CONDUZIONE LABORATORIO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Titolo: La mentalizzazione: tenere a mente la mente
Cattedra di Psicologia dello sviluppo

A.A. 2017/2018

DA OTTOBRE 2013 A SETTEMBRE 2015
CULTRICE DELLA MATERIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Cattedra di Psicogeriatría

A.A. 2013/2014 – A.A.

2014/2015

OTTOBRE 2014
CONDUZIONE LABORATORIO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Titolo: Ricerca Qualitativa Consensuale in Psicologia
Presso la cattedra di Psicogeriatría

Titolo: La Psicologia Clinica in prima persona
Cattedra di Psicologia Clinica

A.A. 2014/2015

DA SETTEMBRE 2014 A SETTEMBRE 2015
COLLABORATRICE AL CENTRO DI RICERCA,
FORMAZIONE E INTERVENTO IN PSICOLOGIA
CLINICA (CERPSIC)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

BORSE DI STUDIO

DA FEBBRAIO 2021 A OTTOBRE 2021
BORSA DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: "Poli 0/6, una ricerca-
azione nei Servizi per l'Infanzia della Regione Umbria"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA FEBBRAIO 2020 A FEBBRAIO 2021

BORSA DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: "Poli 0/6, una ricerca-azione nei Servizi per l'Infanzia della Regione Umbria"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA MARZO 2019 A NOVEMBRE 2019

BORSA DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: "Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA MAGGIO 2018 A LUGLIO 2018

BORSA DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: "Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

PUBBLICAZIONI

Raspa, V., Pazzagli C., Mazzeschi C. (2022). The relationship between parental reflective function, parental stress and anxiety in a sample of Italian parents of pre-school children. Book of abstract, a cura di Filippo Gambarota, Massimo Grassi e Silvia Salcuni, XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia.

Raspa V., Pazzagli C., Mazzeschi C., (submitted). The relationship between parental reflective function, parental stress and anxiety in a sample of Italian parents of pre-school children.

Raspa V. (2022). Experimentation, research and innovative perspectives for a contemporary approach to the well-being and care of 0-6 year olds. *RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil*.

Falcinelli F., Raspa V., Sannipoli M. (2022). *Il sistema integrato 0-6*. Carocci Editore. Roma.

Raspa, V. e Falcinelli F. (2021). *The needs of the pedagogical coordinators: a construction project for training*, Abstract book, 30th EECERA annual conference, Democratic Early Childhood Pedagogies, 1st – 17th September 2021.

Delvecchio, E., Germani, A., Raspa, V., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Parenting Styles and Child's Well-Being: The Mediating Role of the Perceived Parental Stress. *Europe's Journal of Psychology*, 16(3), 514-531.

Falcinelli, F. & Raspa, V. (2018). *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*. FrancoAngeli Editore, Milano.

Mazzeschi, C., Buratta, L., Raspa V., Delvecchio E., Pazzagli, C. (2018). *The role of parental reflective functioning on child adjustment in mothers and fathers of preschooler children*. 16th WAIMH World Congress, Roma 26-29 Maggio 2018, World Association for Infant Mental Health. Abstract in Atti di convegno, Infant mental health journal.

Raspa, V., Piana, N., Carloni, J., Ciampi, I., Pippi, R., Ranucci, C., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). *Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete tipo 2*. Pubblicazione abstract in *La psicologia come scienza della salute*, a cura di S. Casale e A. Nerini, University Press: Firenze.

Raspa, V., Cavallina, C., Cenci, G. (2017). *Parental reflective functioning and child well-being: a study with mothers and fathers of pre-school and school aged children*. Pubblicazione abstract nel *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (2) B.

Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Radi, G., Raspa, V., Buratta, L. (2015). Antecedents of maternal parenting stress: the role of attachment style, prenatal attachment and dyadic adjustment in first-time mothers. *Frontiers in Psychology*, 6, 1443.

Pazzagli, C., Raspa, V., Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2015). *Parental Reflective Functioning Questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context*. Pubblicazione abstract nel *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 1 A.

CAPITOLI IN LIBRI

Raspa V. (2022). I poli 0-6: la sperimentazione in Umbria. In Falcinelli F., Raspa V., Sannipoli M. (a cura di), *Il sistema integrato 0-6*. Carocci Editore, Roma.

Falcinelli F. & Raspa V. (2021). L'azione educativa nei servizi 0/6, tra presenza e distanza: le funzioni del coordinamento pedagogico. In Falcinelli F. e Mignosi E., (a cura di), *Lo zero sei di fronte all'emergenza COVID: esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*. Zerosei up Edizioni, Milano.

Raspa, V. (2020). La qualità della relazione tra bambini. In Sannipoli, M., (a cura di), *La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato*. Franco Angeli Editore, Milano.

Raspa, V. & Sannipoli, M. (2020). L'analisi qualitativa e quantitativa. In Sannipoli, M., (a cura di), *La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato*. Franco Angeli Editore, Milano.

Falcinelli, F. & Raspa, V. (2020). Educare alla scienza nei servizi per l'infanzia. In Nuti, G. e Mignosi, E., a cura di, *Un'infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli Editore, Milano.

Raspa, V. (2019). Funzione Riflessiva parentale e adattamento emotivo, in Bollino C. A., Cerulo M., Ghiglieri V., Mazzeschi C., Pacilli M. G., Parnetti L., Polinori P., Santangelo V., Tortorella A. (a cura di), *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Università degli studi di Perugia, Atti dei convegni interdipartimentali 3, Morlacchi editore, University Press, Perugia.

Raspa, V. & Mazzeschi, C. (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione di genitori umbri, in Falcinelli, F. & Raspa, V. (a cura di), *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, Franco Angeli Editore, Milano.

Salcuni, S., Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Raspa, V., Russ, S. (2016). L'acquisizione e il consolidamento del gioco simbolico anche in relazione ad altre competenze, in Mazzeschi, C., Russ, S., Chessa, D., Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., Russ, S., (a cura di), *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*, Franco Angeli Editore, Milano.

PARTECIPAZIONE CONVEGNI – CONGRESSI – SEMINARI

Raspa, V., Pazzagli C., Mazzeschi C. (2022). The relationship between parental reflective function, parental stress and anxiety in a sample of Italian parents of pre-school children. Mini talk, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia, Padova, 26-30 settembre 2022.

Raspa, V. (2021). Experimental childhood studies from 0-6 age: the Montessori Santa Croce study, Inaugural Conference, International Center for pedagogical studies Maria Montessori.

- Raspa, V. e Falcinelli F. (2021). The needs of the pedagogical coordinators: a construction project for training, 30th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Democratic Early Childhood Pedagogies, Online Festival, 1st – 17th September 2021.
- Raspa, V. (2021). Career alternatives for ECE educators. The needs of the pedagogical coordinators: a construction project for training, Chair of Symposium, 30th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Democratic Early Childhood Pedagogies, Online Festival, 1st – 17th September 2021.
- Raspa, V. (2020). Sostenere le famiglie e contenere le povertà: nessuno è davvero escluso? Dialoghi divicinanza: ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza, ANCI Umbria.
- Raspa, V., Delvecchio, E., Buratta, L., Mazzeschi C. (2019). Parenting style and emotional adjustment of child. Individual paper symposium, European Early Childhood Education Research Association Conference, Thessaloniki, Greece, 21,22, 23 august 2019.
- Raspa, V., Buratta, L., Delvecchio, E., Mazzeschi C. (2018). Measuring parental reflective functioning: a multimethod approach with interviews and self-report. Presentazione poster al 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Palma De Mallorca, Spain, 15-17 november 2018.
- Buratta, L., Pippi, R., Ranucci, C., Aiello, C., Raspa, V., Delvecchio, E. (2018). Maternal attachment style in childhood obesity: the mediator role of feeding practices. Presentazione poster al XX Congresso Nazionale AIP, Urbino, 7-9 settembre 2018.
- Mazzeschi, C., Buratta, L., Raspa, V., Delvecchio, E., Pazzagli, C. (2018). The role of parental reflective functioning on child adjustment in mothers and fathers of preschooler children. Comunicazione al 16th WAIMH World Congress. Roma, 26-30 maggio 2018.
- Piana, N., Raspa, V., Mazzeschi, C. (2018). Effetti e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete. Presentazione poster al Congresso Nazionale SID – Società Italiana di diabetologia, 16-19 maggio 2018, Rimini.
- Mazzeschi, C., Raspa, V. (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione di genitori umbri. Comunicazione al Convegno I Servizi per l'Infanzia: le esperienze in Umbria e la prospettiva 0-6. Starting strong, Perugia, 9-10 marzo 2018.
- Raspa, V. (2017). Funzione riflessiva parentale e adattamento emotivo del bambino. Comunicazione al Terzo Convegno Interdipartimentale d'Ateneo: Le emozioni nei contesti individuali e sociali, Perugia, 12-13 dicembre 2017.
- Raspa, V., Cavallina, C., Pazzagli, C., Mazzeschi, C. (2017). Parental reflective functioning and child's well-being: a cross-sectional study. Presentazione poster al 3th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Siviglia, Spain, 16-18 november 2017.
- Raspa, V., Piana, N., Carloni, J., Ciampi, I., Pippi, R., Ranucci, C., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete tipo 2. Presentazione poster al XII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 novembre 2017.
- Raspa, V., Cavallina, C., Cenci, G. (2017). Parental reflective functioning and child well-being: a study with mothers and fathers of pre-school and school aged children. Partecipazione al miglior poster, XIX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, 29 Settembre 2017 – 01 Ottobre 2017.

Pazzagli, C., Raspa, V., Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2015). Parental reflective functioning questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context. Comunicazione al XV Congresso Nazionale AIP, Milazzo, 25-27 settembre 2015.

Lombi, E., Ballone, L., Raspa, V., Blasi, S. (2014). Il fenomeno pro-ana. Un'analisi qualitativa con il metodo CQR dei blog pro-anoressia. Presentazione al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Ballerini, C., Pollani, G.M., Raspa, V., Radi, G., Rossi Monti, M. (2014). Il vissuto di vuoto nei pazienti borderline: risultati di una ricerca con il metodo CQR. Presentazione poster al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Blasi, S., Raspa, V., Pollani, G., Mauro, P. (2013). Gli errori nelle psicoterapie dinamiche, cognitive e sistemiche. Risultati di una ricerca qualitativa col metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XIII Congresso Nazionale dell'AIP, Napoli, 27-29 settembre 2013.

Blasi, S., Zoppi, A., Baldelli, V., Raspa, V. (2012). Gli errori nelle psicoterapie. Risultati preliminari di una ricerca qualitativa con il metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XII Congresso Nazionale AIP, Chieti, 20-23 settembre 2012.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2021

DOCENTE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE
SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE
ANCI UMBRIA

Formazione per il servizio del personale educativo
e docente degli istituti di infanzia e delle scuole di
prima infanzia

Titolo modulo: "Tra punti ciechi e visioni: bambini,
famiglie e personale educativo nello 0-6 in tempo di
emergenza"

DA OTTOBRE 2020 A MAGGIO 2021

FORMATRICE

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13
PERUGIA

Percorso formativo per i docenti
Titolo: "Percorso di formazione e di
accompagnamento per docenti".
A.s. 2020/2021

GENNAIO 2020

DOCENTE

CENTRO STUDI VILLA MONTESCA
CITTÀ DI CASTELLO

Corso di formazione 0-6 per educatrici e insegnanti
Titoli Moduli: "Caratteristiche dell'ambiente nido ed
esplorazioni sensoriali" e "Il silenzio e l'ascolto
come preistoria dell'osservazione"

MAGGIO 2019 DOCENTE
ISTITUTO COMPRENSIVO BASTIA 2
BASTIA UMBRA

Incontro di formazione per il personale educativo e
docente

Titolo modulo: "Il profilo del bambino in uscita: i
traguardi di competenza della scuola d'infanzia"

ASSOCIAZIONI

Socia affiliata per l'anno 2017 all'Associazione Italiana di Psicologia, AIP,
sezione Psicologia clinica e dinamica.

CONOSCENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano

LINGUA STRANIERA: inglese B2 scritto e parlato

CONOSCENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza: Sistema Operativo Windows Pacchetto
statistico SPSS

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della L. 675/96

IN FEDE,
VERONICA RASPA