europass

MARIA AUSILIA FIORENTINO

[redacted]

PRESENTAZIONE

Docente dell'IC Assisi 3 dell'omonima località umbra.
Sono un'insegnante di scuola dell'infanzia, specializzata nelle attività di sostegno e docente a contratto presso il Dipartimento FISSUF dell'Università di Perugia, dove insegno Didattica delle disabilità sensoriali- Uditivo.
La curiosità e la ricerca di metodologie innovative, strumenti e risorse mi spingono alla formazione continua.
Grazie al Master in Tecnologie Didattiche (DOL) del Politecnico di Milano ho perfezionato e implementato nella mia didattica un uso equilibrato tra analogico e digitale per trasformare l'apprendimento in esperienze inclusive, accessibili e coinvolgenti.
Ambassador, Trainer e Docente Certificata di numerosi applicativi: Canva Edu, Wakelet, Twinkl, Panquiz, Book Creator, Google, Microsoft, Thinglink e Magic School AI.
Creatrice di vari contenuti digitali pe la scuola dell'infanzia e non solo.

ESPERIENZA LAVORATIVA

DOCENTE DI RUOLO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

MIUR- Istituto Comprensivo Assisi 3 [1 set 10 – Attuale]

Città: Assisi
Paese: Italia

- Principali compiti: didattica, monitoraggio, verifica, valutazione, documentazione e relazioni con le famiglie.
- Funzione strumentale Inclusione e Integrazione a. s. 2010-11 e 2011-12.
- Responsabile SITO scolastico della Scuola Infanzia a. s. 2022-23 e 2023-24
- Membro del TEAM DIGITALE presso l'IC ASSISI 3 dall'a. s. 2021-22 a tuttora.
- Responsabile REGISTRO ELETTRONICO- Scuola Infanzia- dall'a. s. 2021-22 a tuttora.
- Membro del Comitato di Valutazione per l'Anno di Prova IC Assisi 3.
- Membro Commissione Elettorale dall'a. s. 2010-2011 a 2022-23
- Tutor per studentessa SFP Perugia a. s. 2022-23, 2023-24
- Tutor anno di prova per docente Scuola Infanzia a. s. 2018/2019
- Tutor esterna per alternanza scuola lavoro di un'alunna del Liceo Classico S. Properzio di Assisi a. s. 2017/2018.
- Coordinatrice di classe e verbalizzatore a. s. 2021-22, 2022-23, 2023-24.
- Somministratore Prove SR 4-5 School Readiness (strumento accurato per valutare le abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, e individuare precocemente eventuali fragilità per agire in un'ottica preventiva). A. s. 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018- 19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24.
- Corsi di Lingua ITA L2 ad alunni di nazionalità non italiana. A. s. 2014/2015
- Coordinatore Dipartimento Orizzontale
- Addetto al Primo Soccorso
- Addetto all'Antincendio
- Addetto alla Somministrazione Farmaci Salvavita

DOCENTE UNIVERSITARIA CON CONTRATTO AUTONOMO OCCASIONALE

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Unipg [20 – Attuale]

Città: Perugia
Paese: Italia

Insegnamento di "Didattica per le disabilità sensoriali: uditivo" - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno- Docenti Scuola Secondaria di II grado.
Anno Accademico:

- 2020-2021 VI Ciclo
- 2021-2022 VII Ciclo
- 2022-2023 VIII Ciclo

Principali compiti: didattica speciale, attività laboratoriali di gruppo, metodologie inclusive, strategie, strumenti e risorse didattiche innovative e digitali.

RELATRICE (TESI FINALE) PER IL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - TFA: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 2 GRADO

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Unipg [20 – Attuale]

Città: Perugia

Paese: Italia

Anno Accademico:

- 2021-2022 (8 relazioni finali)
- 2020-2021 (15 relazioni finali)

Principali compiti: pedagogia generale e speciale, didattica generale e speciale, metodologie inclusive, strategie, strumenti e risorse didattiche innovative e digitali.

DOCENTE UNIVERSITARIA CON CONTRATTO AUTONOMO OCCASIONALE

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Unipg [13 – 19]

Città: Perugia

Paese: Italia

Insegnamento di "Didattica per le disabilità sensoriali: uditivo" - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno- Docenti Scuola Infanzia.
Anno Accademico:

- 2013-2014 I Ciclo
- 2014-2015 II Ciclo
- 2016-2017 III Ciclo
- 2018-2019 IV Ciclo
- 2019-2020 V Ciclo

Principali compiti: didattica speciale, attività laboratoriali di gruppo, metodologie inclusive, strategie, strumenti e risorse didattiche innovative e digitali.

RELATRICE (TESI FINALE) PER IL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - TFA: DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA.

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Unipg [18 – 20]

Città: Perugia

Anno Accademico:

- 2019-2020 (11 relazioni finali)
- 2018-2019 (4 relazioni finali)

Principali compiti: pedagogia generale, pedagogia speciale, didattica generale, didattica speciale, metodologie inclusive, strategie, strumenti e risorse didattiche innovative e digitali.)

MEMBRO DELLA COMMISSIONE PER GLI ESAMI FINALI DEL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - TFA

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Unipg [18 – Attuale]

Città: Perugia

Anno Accademico:
- 2018-2019 IV Ciclo
- 2019-2020 V Ciclo
- 2020-2021 VI Ciclo
- 2021-2022 VII Ciclo

COMPONENTE DELLA COMMISSIONE PER IL CONCORSO STRAORDINARIO SCUOLA INFANZIA 2019, REGIONE UMBRIA
Ufficio Scolastico Regionale Umbria

Città: Umbria

DOCENTE PRE-RUOLO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Varie Direzioni Didattiche e Istituti Comprensivi in Provincia di Perugia- MIUR [1 set 02 – 31 ago 05]

Città: Perugia
Paese: Italia

Anno Scolastico:
- 2002-2003 (gg. 10)
- 2003-2004 (gg. 72)
- 2004-2005 (gg. 57)

Principali compiti: didattica, monitoraggio, verifica, valutazione, documentazione e relazioni con le famiglie.

EDUCATRICE ASILO NIDO
Comune di Magione [1 set 04 – 22 dic 04]

Città: Magione

DOCENTE DI RUOLO SPECIALIZZATA PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Direzione Didattica e Istituti Comprensivi tra Terni e Perugia- MIUR [1 set 05 – 31 ago 10]

Città: Terni/Perugia
Paese: Italia

- Direzione Didattica Mazzini Terni a. s 2005/2006.
- Istituto Comprensivo San Venanzo. Funzione Strumentale Inclusione e Integrazione a. s. 2006/2007.
- Istituto Comprensivo Assisi 3 Funzione Strumentale Inclusione e Integrazione a. s. 2007/2008 e a. s. 2008/2009.
- Istituto Comprensivo Assisi 1 a. s. 2009/2010

DOCENTE PRE-RUOLO SCUOLA ELEMENTARE IN LINGUA ITALIANA E PLURICLASSE
Provincia Autonoma di Bolzano, Sedi varie- MIUR [13 gen 99 – 31 ago 01]

Città: Bolzano
Paese: Italia

A.S
- 1998-1999 Bressanone cap. e Chiusa (m. 5 gg. 19 con esami finali)
- 1999-2000 Vadena cap, Laives cap., Laives/Pineta (gg. 211)
- 2000-2001 Bressanone cap. (m. 7 e gg. 24)

Ho aderito al Contratto Collettivo Provinciale ed ho fatto esperienza in pluriclasse unica e non in Lingua Italiana.
Principali compiti: didattica, monitoraggio, verifica, valutazione, documentazione e relazioni con le famiglie.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master Universitario di II Livello: Formazione di insegnanti esperti nell'uso delle tecnologie nella didattica (DOL)

Politecnico di Milano [23 feb 23]

Città: Milano

Paese: Italia

Sito web: https://www.dol.polimi.it/

Campi di studio: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

Voto finale: 110/110 e lode

Numero di crediti: 1500 ore, 60 CFU

Tesi: STORIE 4.0- Un viaggio tra le storie: fiabe, racconti fantastici e gioco.

Il Master online in Tecnologie per la didattica (DOL) è un master annuale di II livello del Politecnico di Milano rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, di ogni area e disciplina, nonché a formatori coinvolti nelle aree di competenza. Il master, gestito interamente online, alterna l'erogazione di moduli specifici ad attività di laboratorio che mirano ad una spendibilità immediata delle competenze tecniche e progettuali acquisite durante il percorso formativo. L'obiettivo principale del Master Online in tecnologie per la didattica è favorire la creazione di una comunità di docenti che apprendono, interagiscono e condividono conoscenza e buone pratiche, allo scopo di introdurre le nuove tecnologie nel proprio ambiente scolastico. Al di là delle nozioni puramente teoriche e metodologiche, il corso si propone di offrire attività pratiche, spunti di riflessione, casi di studio e meta-riflessioni per promuovere l'integrazione delle nuove tecnologie nelle strategie didattiche "tradizionali".

Master Universitario di II I Livello: Dirigenti nelle comunità scolastiche

UNISU Università telematica delle scienze umane [25 mar 11]

Città: Roma

Paese: Italia

Sito web: https://www.unicusano.it/

Campi di studio: Istruzione

Voto finale: 30/30

Tesi: La condizione del minore straniero in Italia.

Grazie al Master in DIRIGENTI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE mi sono formata come figura professionista in direzione delle istituzioni scolastiche. Infatti, ho acquisito le necessarie competenze richieste a un dirigente scolastico. Ho conosciuto i vari aspetti sociali, giuridici e organizzativi dei sistemi scolastici ed ho potuto ragionare in maniera dinamica sull'efficienza, efficacia, miglioramento dei processi di apprendimento e del servizio scolastico in generale.

Laurea Quadriennale in Scienze della Formazione Primaria- Indirizzo Primaria

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento Fissuf [27 giu 05]

Città: Perugia

Paese: Italia

Sito web: https://fissuf.unipg.it/

Voto finale: 110 e lode

Tesi: La lingua straniera nel 2° ciclo della scuola primaria un progetto framework-portfolio

Grazie alla laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA ho acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui sarei entrata in contatto. A questo scopo, le conoscenze acquisite da me acquisite nei diversi campi disciplinari sono state, fin dall'inizio del percorso, strettamente connesse con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre ho dovuto mostrare di possedere conoscenze e capacità che mi avrebbero messa in grado di aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni educativi speciali. Al termine del percorso ho conseguito l'abilitazione all'insegnamento per la scuola

primaria e per la lingua INGLESE nel suddetto ordine di scuola, sostenendo gli esami scritti ed orali previsti nel Piano di Studi.

Modulo Integrativo per le attività di Sostegno Didattico per alunni con disabilità nella Scuola Primaria e dell'Infanzia

Università degli Studi di Perugia- Dipartimento Fissuf [27 giu 05]

Città: Perugia

Sito web: https://fissuf.unipg.it/

Campi di studio: Disabilità e Inclusione

Voto finale: 30/30

Il MODULO INTEGRATIVO con esame conclusivo il 15 giugno 2005 è stato un percorso aggiuntivo al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria che ne perfezionava il titolo. Esso mi ha permesso di conseguire l'abilitazione per le attività di Sostegno Didattico per alunni con disabilità (ai sensi del D.P.R. 471 art. 8 comma 5 del 31 luglio 1996) nella Scuola Primaria e dell'Infanzia.
Grazie ad esso ho implementato le mie conoscenze teoriche e pratiche attraverso esperienze di tirocinio diretto ed indiretto, supporto di tutor interno ed esterno, attività laboratoriali e specifici insegnamenti nelle aree di pertinenza: Pedagogia Speciale, Psicologia Dinamica. Neuropsichiatria Infantile, Psicopatologia, Psicologia della Memoria e dell'Apprendimento e Didattica Speciale.
Mi ha inoltre fornito lo stimolo a percorrere sempre la strada dell'inclusione e a cercare e sperimentare metodologie innovative, strumenti e risorse analogiche e digitali.

Laurea Quadriennale in Scienze dell'Educazione indirizzo Educatore Professionale

Istituto Universitario "S. O. Benincasa" Napoli [18 lug 03]

Città: Napoli

Sito web: https://www.unisob.na.it/

Campi di studio: Scienze dell'Educazione: Pedagogia, Psicologia, Filosofia e Sociologia

Voto finale: 110 e lode

Tesi: Il Bilinguismo e la Scuola in Alto-Adige: Aspetti interculturali e didattici.

Grazie alla laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE ho acquisito conoscenze teoriche e capacità operative nelle Scienze dell'educazione, con riferimento ai settori della pedagogia, della psicologia, della filosofia, della storia e della antropo-sociologia, al fine di sviluppare il profilo dell'educatore professionale socio-pedagogico e dell'educatore dei servizi educativi per l'infanzia. Ho maturato conoscenze epistemologiche, teoriche e metodologiche nel settore dell'educazione e della formazione: conoscenza dei paradigmi epistemologici che hanno caratterizzato e caratterizzano le ricerche multidisciplinari contemporanee sui processi educativi e formativi; conoscenza delle teorie sui processi di formazione, sviluppo e apprendimento nelle diverse fasi della vita (Lifelong Learning); conoscenza delle problematiche educative e formative rilevate dall'analisi delle realtà sociali, culturali e territoriali; capacità di progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione di interventi educativi e formativi. Durante il percorso formativo ho scelto di approfondire tra i diversi ambiti del lavoro educativo: i servizi socioassistenziali e i contesti scolastici, pur studiando quelli per l'infanzia e quelli culturali.

Diploma di Maturità Professionale "Assistente per comunità infantili"

Istituto Professionale per i Servizi Sociali di Salerno. [22 lug 95]

Città: Marcianise Ce

Diploma di Maturità Magistrale Statale

"N. Jommelli" Aversa (Ce) [13 ott 92]

Città: Aversa CE

Sito web: https://www.liceojommelli.edu.it/

Ho approfondito i principali campi di indagine delle scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e storico-sociale. Ho conosciuto ed imparato ad utilizzare i linguaggi propri delle scienze umane. Ho analizzato e vissuto, con il tirocinio e con il volontariato, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle identità e dei valori. Qui ho acquisto le conoscenze dei principali campi di indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e

interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica; la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea; ho imparato ad identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo. Ho imparato a confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali; ho iniziato ad approcciarmi agli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla Media Education.

Diploma di differenziazione didattica nella Scuola Materna secondo il metodo Montessori

Istituto Kindergarten [25 ott 93]

Città: Giugliano (NA)

Sito web: http://www.istitutoparitariokindergarten.it/

Voto finale: 30/30

La scuola montessoriana si basa sui principi educativi che Maria Montessori diffuse in tutto il mondo e che hanno contribuito a cambiare in modo importante lo sguardo degli adulti sull'infanzia.

Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Materna

Ufficio Scolastico Regionale- Umbria [20]

Città: Umbria

Paese: Italia

Voto finale: Voto finale: 67/80

Concorso Ordinario per titoli ed esami, bandito con D.P. n° 20641/D9 del 14/05/1999, Regione Umbria.

Certificazioni Informatiche e Digitali

Politecnico di Milano e Sintab [Attuale]

- Formazione di insegnanti esperti nell'uso delle tecnologie nella didattica DOL .Master Universitario di II Livello:(1500), 110 e Lode, Politecnico di Milano, 13 Febbraio 2023.
- Tecnologie per la Didattica Digitale Integrata e Inclusiva (200 h), con esame finale ed esito Positivo, Sintab, Sulmona 17/01/2024.
- Uso Didattico del Monitor Touch e della Lim con esame finale ed esito Positivo (200 h), Sintab, Sulmona 17/01/2024.
- Coding e Robotica, (200 h), con esame finale ed esito Positivo Sintab, Sulmona 12/01/2024.
- Animatore Digitale (25 h), Sintab, Sulmona 10/01/2024.
- Didattica Digitale Integrata e Inclusiva (25 h), Sintab, Sulmona 08/01/2024.

Formazione e certificazioni GOOGLE GOOGLE

Google e Enti vari [Attuale]

Valutazione Delle Competenze Del Formatore, It, Google For Education, 10-12-2022.
Docente Certificato Di Google Livello 2- It, Google For Education, 13-09-2022.
Docente Certificato Di Google Livello 1- It, Google For Education, 07-08-2021.
Attività Coinvolgenti e Innovative con Google Workspace For Education (20 Ore), C2 Group, LuglioAgosto 2021
Webinar: "La Didattica con le Estensioni di Google: Read&Write (1 Ora). Aretè Formazione, 05/07/2021.
Strumenti per la Didattica Google Workspace For Education (6 H), Future Labs, Istituto Comprensivo Statale "Torraca Di Matera", C2 Group, 01 e 02 luglio 2021.
Personalizza e Sincronizza Google Chrome per la Didattica a Distanza (2 Ore). Aretè Formazione, 14/03/2021.
Google Meet (2 Ore), Aretè Formazione, 13/03/2021.
L'uso Della G-Suite For Education per una Didattica Innovativa - Dalla Piattaforma alle ApplicazioniSettore Infanzia (25 H). Ist.Comp. Assisi 3, 30/10/2020
Google Suite For Education (50 Ore). Andi, 01/04/2020.
Ab28 - Competenze Digitali - Google For Education Iis Polo Bonghi Di Assisi (25 H). I.I.S. "Cassata - Gattapone" - Pgis034006, 28/06/2018.

Formazione APP E TOOL vari
Enti Vari [Attuale]

Paese: Italia

Campi di studio: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

Ambassador TWINKL 2023
Ambassador CANVA TEACHER 2023 e 2024
Membro, Leader e Ambassador WAKELET 2023 e 2024
Autore Certificato di 1 livello KAMI, 11/01/2024.
Autore Certificato di 1 livello BOOK CREATOR (2 h), 21 luglio 2022 e **Champion**
Autore Certificato THINKLINK
Autore Certificato di 1, 2 e 3 livello PIONEER e TRAINER CERTIFICATO MAGIC SCHOOL
Autore Certificato PANQUIZ 10 E LODE - Livello Base (26/10/2023) **- Livello Intermedio** (26/10/2023) **- Livello Avanzato** (04/01/2024) **- Livello ESPERTO** (05/01/2024).
Autore Certificato di 1 Livello e 2 livello (21/07/2021), **COACH 2022-23 e TRAINER 2022-23, 2024 EDPUZZLE**

- "DIGITAL XMAS LAB", (4 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 04 Gennaio 2024.
- "XMAS LAB", (4 h). Organizzato da Polo Emilia Romagna, Scuola Futura, 13 Dicembre 2023.
- Riparti con Edpuzzle pro school, ispira i tuoi studenti con tante idee e novità. Webinar, (1h), C2 Group, Edpuzzle, 13-07-2021.
- Giochi e percorsi per la didattica con Genially (20 h), Talent srl 05/05/2021.
- Genially nella didattica: corso base (6 h), Talent srl 09/04/2021.
- Certificato di frequenza: Corso base Wakelet (1 h), Wakelet community, 01 aprile 2021.
- Quizizz per La Didattica Digitale Integrata. Webinar (1 Ora). Aretè Formazione, 18/03/2021.
- La gamification con Flippity (3 ore). Aretè Formazione, 15/03/2021.
- Powtoon. Webinar (1 ora). Aretè Formazione,, 01/03/2021.
- Certificate of achievement. Storyboards: surprise with interactive sketches. Genially Academy, 25/02/2021.
- Certificate of achievement. Creating a visual universe for your brand. Genially Academy, 25/02/2021.
- Certificate of achievement. visual identity. Genially Academy, 25/02/2021.
- Compiti con Genially (consegnati dall'allievo al docente). Aretè Formazione, 15/02/2021.

Formazione e certificazione CODING e ROBOTICA EDUCATIVA
Enti Vari [Attuale]

Paese: Italia

Campi di studio: Coding, Pensiero Computazionale e Robotica educativa

- **Steam- Robotica-Stampa 3D-Lego Education Spike Prime,** presso Istituto Comprensivo Assisi 3, Assisi Pg, 09 settembre 2023.
- **Campus For Steam-Didattica Laboratoriale,** per un totale di 20 ore, organizzato da Polo Steam - Umbertide, 08/03/2023.
- **Pensiero Computazionale, Programmazione e Robotica Educativa,** per un totale di 30 ore, organizzato da Polo Steam - Umbertide, 03/02/2023.
- **Robotica e Coding** (25 h), "Giulio Natta" - Bgis03200c, Futurelab, 30-06-2021.
- **Conduttore Lre - Laboratorio Robotica Educativa- Livello B** (25 H)., I.I.S. Galileo Ferraris - Vcis012001, 31/05/2018.
- **Robotica Educativa** (8 h). Istituto Professionale per l'industria e l'artigianato "E. Orfini" Foligno, RoboCup Junior, 02 Dicembre 2016. Robotica Educativa (8 h). Istituto Professionale per l'industria e l'artigianato "E. Orfini" Foligno, RoboCup Junior, 12 Novembre 2015.

Formazione sulla Disabilità e Inclusione
Enti Vari [Attuale]

Paese: Italia

Campi di studio: Disabilità e Inclusione

- **Neuroscienze e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti,** attivo da marzo 2023 fino a fine dell'anno scolastico 2024 ed indetto da INDIRE. Corso teorico terminato (25 h), in corso la sperimentazione in classe
- **Metodologie Didattiche Plusdotazione" -"La Scuola Educa Il Talento"** Modulo base (ore 6). Modulo avanzato (ore 6) e Modulo STIMA (ore 13). Organizzato dall'Ist. Comp. Assisi 3 ed erogato da LabTalento

Assisi In Cloud (22 h) Istit. Comp. Assisi 3, Marzo- Dicembre 2015

Moduli, Percorsi di Apprendimento, Corsi e Certificazioni MICROSOFT
MICROSOFT EDUCATION CENTRE [13 lug 21 – Attuale]

Paese: Italia
Sito web: https://learn.microsoft.com/it-it/users/mariaausiliafiorentino-7598/achievements
Campi di studio: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

07/02/2024
Fornire ai dirigenti scolastici e i docenti esperti di tecnologia Windows 11 e Windows 11 SE: Corso 101 (1h, 10 min.)
Introduzione a OneNote (50 min.)
Insegnare verso il futuro: le migliori strategie per l'apprendimento ibrido, remoto e misto (57 min.)
Istruzioni capovolte con PowerPoint Recorder (42 min.)
Strutturare Teams tramite canali, schede, file e app (1h)
Microsoft Educator Academy (5h, 24 min.)
Offrire a ogni studente una classe inclusiva (58 min.)
Accessibilità: creare le basi per l'apprendimento inclusivo (57 min.)
05/02/2024
Assegnare e valutare gli studenti con attività e moduli in Teams (1h)
Coinvolgere insegnanti e studenti con Windows 11 e Windows 11 SE: Corso 201 (33 min.)
Creare valutazioni autentiche con Microsoft Forms (55 min.)
Conversare, collaborare e creare community in Teams (55 min)
Guida introduttiva a Office 365 e Windows (5h, 28 min.)
Introduzione a Office 365 e Windows per la leadership (4h, 26 min.)
Creare valutazioni autentiche con Microsoft Forms (55 Min.)
17/01/2024
La Classe Inclusiva: percorso Specializzato (9h)
L'educatore Inclusivo (1h)
Sviluppare la Pedagogia Digitale (1h)
La Classe Inclusiva: come liberare il Potenziale di tutti gli studenti (1h).
Introduzione all'alfabetizzazione Digitale Inclusiva, (1h).
Tecnologie di Assistenza (1h).
Strumenti di Accessibilità: soddisfare le esigenze di diversi studenti (1h).
Formare gli Insegnanti alla creazione di contenuti accessibili (1h).
Sviluppare un curriculum digitalizzato (1h).
Educazione Digitale: prepara i tuoi studenti alle Competenze del Futuro (1h).
Mie Trainer Academy (11,5h).
Enrich the Learning Experience in Edge Browser (1h).
Engage and Amplify with Flipgrid (1h).
Getting started with Onenote (1h).
Onenote Class Notebook: A Teacher's All-In-One Notebook for Students (1h).
Onenote Staff Notebook: Tools for Staff Collaboration X 1h).
Getting started with Office 365 and Windows (4h). • Level Up with Office 365 and Windows (4,5h).
Office 365 Teacher Academy (9 H).
Corso Conclusione: Office 365 Teacher Academy.
Sviluppare Competenze pronte per il Mondo del Lavoro con Office Online.
Semplifica l'efficienza con le App di Office 365.
Blocco Appunti della Classe di Onenote: un quaderno collaborativo per insegnanti e studenti (1 H).
Digital Storytelling con Microsoft Sway (1 H).
Creare un ambiente di Apprendimento Collaborativo con i Teams di Classe (1 H).
Trasformare l'apprendimento con Microsoft Teams (1 H).
Creare valutazioni interattive con Microsoft Forms (1 H).
Dal 16/07/2021 al 13/07/2021
Corso Completato: Supporting Learning Initiatives with Staff Teams (1h).
Corso Completato: Transform Learning with Microsoft Teams (1h).
Corso Completato Mie: Trainer Academy (1h).
Windows 10 per l'Educazione (1h).
Certified Microsoft Innovative Educator, Mie, Microsoft 13/07/2021

(Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Talento, del Potenziale e della Plusdotazione), Università di Pavia, attivo da Settembre a Dicembre 2023.

- **La Narrazione Digitale come Strumento per l'inclusione**, (2,30 h, Iprase, Rovereto, 13/10/22
- **Scoprire le Fiabe attraverso Il Gioco** (1,30 h) Gruppo Editoriale La Scuola Sei, 11 Ottobre 2022.
- **La Comunicazione Aumentativa Alternativa nei Disturbi dello Spettro Autistico**, (3 h), Iprase, Rovereto, 09/10/22
- **Coping Power Scuola**, I.C.Assisi 3 (25 h), Svoltasi dal 12-09-2021 al 19-05-2022, 08 Settembre 2022.
- **La Plusdotazione: Conoscerla e Supportarla** (18 h) - Igeacps Srl, 18 Aprile 2022.
- **La C.A.A.- Comunicazione Aumentativa Alternativa nella pratica quotidiana** (18 Ore), Igeacps Srl, 18/08/2021.
- **La lingua dei segni italiana – LIS**. Igeacps srl, 17/04/2020.
- **D.S.A. e Didattica Digitale Integrata** (25 h), So.Ge.S Srl, 26/03/2021.
- Seminario Gratuito Online: **La Caa e I Disturbi del Linguaggio.** Igeacps Srl, 11/03/2021.
- **Il Bambino Sordo a Scuola** (18 h). Igeacps Srl, 10/03/2021.
- **Cosa Sono I B.E.S. - Bisogni Educativi Speciali** (1 h). Igeacps Srl, 10/03/2021.
- **Rendere Accessibili le Presentazioni per non escludere nessuno** (1 h). FutureLab Leonardo Da VinciUmbertide, Pgis014001, 29/05/2020.
- **La Maestra Racconta: Parole e Immagini per rimanere vicini** (1 h). Raffaello Formazione, 25/05/2020.
- **Il Potere della Comunicazione non Verbale** (1 h), Igeacps Srl, 23/04/2020.
- **La Lingua Dei Segni Italiana.** Lis. Igeacps Srl, 17/04/2020.
- Convegno: **"Integrazioni Per Il Diritto All'apprendimento"** Centro F. A. R. E., Perugia, 13/05/2009.
- **Teoria e Metodologia del Sostegno alla Disabilità Visiva** (27 h), Presso Il Centro Di Consulenza Tiflodidattica Di Assisi., I. Ri. Fo. R. (Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione -Onlus) Consiglio Regionale Umbro, Perugia, 18/06/2008.
- **Alfabetizzazione Braille** (20 h). I. Ri. Fo. R. (Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione -Onlus) Consiglio Regionale Umbro, Perugia, 19/06/2008.
- **Il sw didattico e la personalizzazione dei programmi** C.S.T. Perugia, ITAS "Giordano Bruno", 09/01/ 2008.
- **La Disabilità Motoria e La Comunicazione Aumentativa Alternativa,** C.S.T. Perugia, Itas "Giordano Bruno" 13/12/ 2007
- **Disturbo da Deficit di Attenzione-Iperattività,,** VI Congresso Nazionale Assisi, Grand Hotel, Aidai, Airipa, 10 -12 Maggio 2007.
- **Strumenti di Valutazione,** Seminario (16 h). Università Degli Studi Di Perugia, Dipartimento Di Filosofia, 14 Gennaio 2004.

Percorsi Formativi, Mooc, Webinar, Seminari, Pon, Convegni e Conferenze
Enti Vari [Attuale]

A. S. 2023-24
Enti Vari [1 set 23 – Attuale]

Paese: Italia

- **GenInF@rma - Dal Laboratorio alla scena: esperimenti pratici per creare presentazioni autentiche e coinvolgenti! (livello base (15 h). Organizzato da Polo Transizionale digitale Cava dei Tirreni Na, 22/02/2024** (15 h). Organizzato da Polo Transizionale digitale Cava dei Tirreni Na, 22/02/2024
- **Communication e Presentation Skills per la Scuola dell'Infanzia e Primaria** A1-A2 (21H). Organizzato da Polo Transizionale digitale Livorno-LITF, 21/02/2024
- **Grafica, video e audio nella didattica** (Livello Base)- 2° ED, (20H). Organizzato da Polo Transizionale digitale-Roma Gullace, 18/02/2024
- **Integrare la Tecnologia nell'insegnamento e nell'apprendimento.** MOOC. Organizzato da Polo Transizionale digitale- Napoli Caro.
- **A.I. per le tecnologie inclusive # MOOC** (20h). Organizzato da Polo Transizione digitale- Palma Di Montechiaro, 07/02/2024.
- **Neuroscienze e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti,** attivo da marzo 2023 fino a fine dell'anno scolastico 2024 ed indetto da INDIRE. Corso teorico terminato (25 h), in corso la sperimentazione in classe.
- **Il Sistema Zero-Sei: strategie didattiche e digitali** (25 h). Organizzato da Polo Transizionale digitale- Torino Avogadro, 06/'2/2024 **Gamification In Education: Nuove Strade Per Apprendere!** MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with The Department of Education and Psychology, University of Florence. This MOOC was hosted on www.europeanmoocs.eu, 20/01/2024.

- **Tecnologie per la Didattica Digitale Integrata e Inclusiva** (200 h), con esame finale ed esito POSITIVO Sintab, Sulmona 17/01/2024. Uso Didattico del Monitor Touch e della Lim con esame finale ed esito POSITIVO (200 h), Sintab, Sulmona 17/01/2024.
- **Coding e Robotica, (200 h), con esame finale ed esito POSITIVO Sintab, Sulmona 12/01/2024.**
- **Animatore Digitale** (25 h), Sintab, Sulmona 10/01/2024.
- **Didattica Digitale Integrata e Inclusiva** (25 h), Sintab, Sulmona 08/01/2024.
- **DIGITAL XMAS LAB**, (4 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 04 Gennaio 2024.
- **XMAS LAB**, (4 h). Organizzato da Polo Emilia Romagna, Scuola Futura, 13 Dicembre 2023.
- **Metodologie Didattiche Plusdotazione" -"La Scuola Educa Il Talento"** Modulo base (ore 6). Modulo avanzato (ore 6) e Modulo STIMA (ore 13). Organizzato dall'Ist. Comp. Assisi 3 ed erogato da LabTalento (Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Talento, del Potenziale e della Plusdotazione), Università di Pavia, attivo da Settembre a Dicembre 2023.
- **Didattica Outdoor e Ambienti di Apprendimento Innovativi.** Modalità in presenza (25 h). Organizzato da Polo Transizione digitale San Giovanni Valdarno, 11/12/2023.
- **La Privacy a scuola- Attività didattica** (2 h). Organizzato da Vargiu Scuola, 11 ottobre 2023.

A. S. 2022-23

Enti Vari [1 set 22 – 31 ago 23]

Paese: Italia

- Aggiornamento **"Addetto di Primo Soccorso", cat. B**. (4h), presso Istituto Comprensivo Assisi 3, 21 giugno 2023.
- **Innovamenti Stem**, (10 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 12 aprile 2023.
- **Innovamenti Metodologie**, (25 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 10 aprile 2023.
- **Innovamenti Tech**, (25 h). Organizzato da Polo Nazionale, Scuola Futura, 03 aprile 2023.
- **Imparare con le mani: attività STEM per la scuola dell'infanzia, steam#18** (25 h). Organizzato da Polo Steam - Gallarate, 22 marzo 2023.
- **Campus For Steam-Didattica Laboratoriale**, per un totale di 20 ore, organizzato da Polo Steam - Umbertide, 08/03/2023.
- **Pensiero Computazionale, Programmazione e Robotica Educativa**, per un totale di 30 ore, organizzato da Polo Steam - Umbertide, 03/02/2023.
- **Creare presentazioni e video efficaci per la didattica**, per un totale di 25 ore, organizzato dal Polo Steam - Catania, 09/01/2023.
- **La narrazione digitale come strumento per l'inclusione,** (2,30 ore), Iprase, Rovereto, 13/10/22
- **Scoprire le fiabe attraverso il gioco** (1,30 ore). Gruppo Editoriale La Scuola Sei, 11 ottobre 2022.
- **La Comunicazione Aumentativa Alternativa nei disturbi dello spettro autistico**, (3 ore), Iprase, Rovereto, 09/10/22
- **E- Governance: l'innovazione a scuola, per animatori digitali.** (60 ore), Future Lab Catania, Scuola Futura, 30/09/ 2022.
- **Tecnologie digitali personalizzazione dello spazio per l'insegnamento delle steam in chiave interdisciplinare. Progetto Future Labs+** per un totale di 25 ore, in modalità online, presso I.I.S. A. Ponti Di Gallarate, Va, dal 02 settembre al 20 settembre 2022.
- **Dal Cooperative Learning al Collaborative Learning. Progetto Future Labs+** per un totale di 25 ore, I.I.S. Leonardo Da Vinci, Firenze, 19/09/2022.
- **Coping Power Scuola** I. C. Assisi 3 , per un totale di 25 ore, presso I.C. Assisi 3, Assisi, 08/09/2022.

A. S. 2021-22

Enti Vari [1 set 21 – 31 ago 22]

Paese: Italia

- **Fumetti e Manga a scuola: capire il linguaggio delle nuvolette e creare fumetti digitali - "Il grande steam" zattera web"** per un totale di 25 ore, Spazio Leo, Modena, 28/06/2022.
- **Attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento- aggiornamento quinquennale macrosettore di attività Ateco n. 85 - rischio medio,** ore 6- I.I.S. Cassata Gattapone Gubbio, dal 06 al'08 giugno 2022.
- **Future Lab Plus" Dalla progettazione alla valutazione di un percorso in didattica digitale integrata"** Id Scuola Futura 60088 gestito dal Future Lab I.I.S. Andrea Ponti Di Gallarate (VA) per il corso "plus#35 - della durata di 25 ore di formazione in modalità online , 08 giugno 2022.

- "**Future Lab Plus" per il corso -"plus#34 - Didattica con la rete: l'uso didattico delle tecnologie e delle risorse della rete"** id Scuola Futura 60080 gestito dal Future Lab I.I.S. Andrea Ponti Di Gallarate (Va) della durata di 25 ore di formazione in modalità online dal 21 aprile al 11 maggio 2022.
- **Gamification e Storytelling** (10/12 ore), Future Lab, I.I.S.S. Ettore Majorana Brindisi, 10 maggio 2022.
- **Didattica a distanza, strumenti e metodologie** 10/12 ore),Future Lab I.I.S.S. Ettore Majorana Brindisi, 10 maggio 2022.
- **La Plusdotazione: conoscerla e supportarla** - (18 ore) - Igeacps srl, 18 aprile 2022. • Dal Problem Setting al Problem Solving- b1/b2 (25 ore)", dal 09 novembre al 22 dicembre 2021, in modalità online, ente formatore ISIS Andrea Ponti - Futurlab Gallarate, VA, 24 febbraio 2022.
- **FutureLab #azione25 pnsd // Gameschool: giocando s'impara** (12 ore)", ente formatore IIS Leonardo Da Vinci - Umbertide - pgis014001, dal 01 agosto al 20 settembre 2021,in modalità MOOC.
- **FutureLab #azione25 pnsd // Videomaking** (12 ore)", ente formatore IIS Leonardo Da Vinci - Umbertide - pgis014001, dal 01 agosto al 20 settembre 2021 in modalità MOOC. • FutureLab #azione25 pnsd // webapp (12 ore)", ente formatore IIS Leonardo Da Vinci - Umbertidepgis014001, dal 01 agosto al 20 settembre 2021 in modalità MOOC.
- **FutureLab #azione25 pnsd // Storytelling per la scuola primaria** (12 ore)", ente formatore IIS Leonardo Da Vinci - Umbertide- pgis014001, dal 01 agosto al 20 settembre 2021 in modalità MOOC.
- **Certificato di frequenza al corso di aggiornamento addetto prevenzione incendi rischio medio** (5 ore) ai sensi del d.lgs. 81/08 e s.m.i. e dm 10/03/98, con verifica finale ed esito positivo, dal 03/09 all'11/09/2021, IIS "Cassata-Gattapone", Gubbio.

A. S. 2020-21

Enti Vari [1 set 20 – 31 ago 21]

Paese: Italia

Campi di studio: Istruzione

- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line" per il MOOC Gamification nella DDI (livello avanzato)** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 31-08-2021.
- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line" per il MOOC Didattica Digitale Integrata (scuola secondaria)** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 23-08-2021.
- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line" per il MOOC Gamification nella DDI (scuola secondaria)** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 18-08-2021.
- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line" per il MOOC Realtà Aumentata, Virtuale e Mista nella DDI** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 12-08-2021.
- **Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line" per il MOOC (scuola infanzia e primaria)** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 11-08-2021.
- **Metodologie Didattiche Innovative nella DDI (avanzato). MOOC in un future lab-edizione on line** della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 10-08-2021.
- **Metodologie Didattiche Innovative nella DDI (base). Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line** per il MOOC, della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 09-08-2021.
- **Gamification nella DDI (scuola infanzia e primaria). Didattica Digitale Integrata in un future lab-edizione on line"** per il MOOC della durata di 25 ore in modalità f.a.d, 08-08-2021.
- **Realtà aumentata e virtuale con Google Workspace For Education** (2 H), Future Labs, Istituto Comprensivo Statale "Torraca Di Matera", C2 Group, 15/07/2021.
- **Educare alla creazione di prodotti digitali #pd1 e #pd2** (25 h)., "Giulio Natta" - Bgis03200c, FutureLab, 30-06-2021.
- **Applicazione di gaming e gamification nella didattica** (25h), "Giulio Natta" - Bgis03200c, FutureLab, 30-06-2021.
- **Attività laboratoriale per fornire competenze per la comunicazione digitale e la produzione di mediatori didattici multimediali** (25 h), G.B. Pininfarina - totf04000d, 07-06-2021.
- **La cassetta degli attrezzi digitali degli insegnanti.** Webinar (4 ore). Demetra formazione, 04/05/ 2021.
- **Realtà Virtuale** (10 h), Novellara - reic83100n, 27/04/2021.
- **Realtà Aumentata** (10h), Novellara - reic83100n, 26/04/2021.
- **Digital storytelling in Realtà Aumentata.** Webinar (1 ora) Future Education Modena, 30 marzo 2021.
- **Gamification and Escape Room: imparare giocando.** Webinar (1 ora), Deascuola, 29 marzo 2021.
- **Tinkering 1** (10 h), Novellara - reic83100n, 26/04/2021.
- **Metodologie per la Didattica Digitale Integrata** (25 ore). so.ge.s srl, 25/03/2021.

- **Ac95.7 - Corso prevenzione rischio biologico nelle attività didattiche: corrette prassi igieniche alla luce dell'emergenza Covid 19** (4 h), IIS "Cassata - Gattapone"- pgis034006, 23/09/2020.
- **Per crescere in rete - Modulo infanzia** (25 h). Ist. Comp. Assisi 3, 07/09/2020.

A. S. 2019-20
Enti Vari [1 set 19 – 31 ago 20]

Paese: Italia
Campi di studio: Istruzione

- **Ac95.6 - Corso prevenzione rischio biologico nelle attività didattiche: corrette prassi igieniche alla luce dell'emergenza Covid 19** (4 h)., IIS "Cassata - Gattapone"- pgis034006, 22/06/2020.
- **Come registrare video con software libero OBS studio** (1 ora), Futurelab IIS Leonardo da VinciUmbertide, pgis014001, 16/06/2020.
- **Per un pugno di app. la dad come occasione per attivare nuove competenze.** Webinar (1, h). La Scuola Academy, 03 giugno 2020.
- **Rendere accessibili le presentazioni per non escludere nessuno** (1 ora). Futurelab IIS Leonardo da VinciUmbertide pgis014001, 29/05/2020.
- **La sintonizzazione emotiva nella didattica a distanza.** (1, 30 h). Raffaello formazione, 28/05/2020.
- **La maestra racconta: parole e immagini per rimanere vicini".** (1 ora). Raffaello formazione, 25/05/2020.
- **Dad ... e il laboratorio? Utilizzo di Phyphox e altri tools** (1 ora). Attestato di partecipazione, Futurelab IIS Leonardo da Vinci- Umbertide, pgis014001, 22/05/2020.
- **Storytelling, pensiero narrativo, creatività.** Seminario online (1 ora). Raffaello formazione, 21/05/2020.
- **Crea le tue videolezioni - modulo 3: l'animazione.** Webinar (1, h). La Scuola Academy, 22 maggio 2020.
- **Crea le tue videolezioni - modulo 2: il montaggio** (1, h). La Scuola Academy, 20 maggio 2020.
- **Crea le tue videolezioni - modulo 1: autoproduzione** (1,30 h), La Scuola Academy, 18 maggio 2020.
- **Le immagini interattive per documentare e narrare Thinklink e altri tools utili** (1 ora). Futurelab IIS Leonardo da Vinci- Umbertide, pgis014001, 12/05/2020.
- **Software libero: qualche strumento da usare nella didattica"** (1 ora). Futurelab IIS Leonardo da VinciUmbertide, pgis014001, 06/05/2020.
- **Il potere della comunicazione non verbale** (1 h), Igeacps srl, 23/04/2020.
- **L'interpretazione del disegno infantile** (2 h), Igeacps srl, 16/04/2020.
- **Crea i tuoi video didattici** (2 ore). Aretè Formazione, 14/04/2020.
- **Ab49- "Il corpo in movimento" psicomotricità nell'infanzia** (25 h), Ist.Comp. Assisi 3, 04/10/2019.

A. S. 2018-19
Enti Vari [1 set 18 – 31 ago 19]

Paese: Italia
Campi di studio: Istruzione

- **La stampa 3D nella didattica** (25 h). Ist.Comp. Assisi 3, 29/06/2019.
- **Ab24 - Apprendimento e successo formativo - matematica - Scuola dell'Infanzia** plesso Giovanni XXIII Santa Maria degli Angeli - inizio 22 marzo 2018 – (25 h). I.I.S. "Cassata - Gattapone"- pgis034006, 13/12/2018.

A. S. 2017-18
Enti Vari [1 set 17 – 31 ago 18]

Paese: Italia
Campi di studio: Istruzione

- **Ab24 - Apprendimento e successo formativo - matematica - scuola dell'infanzia** plesso Giovanni XXIII Santa Maria degli Angeli - inizio 22 marzo 2018 – (25 h). I.I.S. "Cassata - Gattapone"- pgis034006, 13/12/2018.
- **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** (18 ore). Attestato finale, modulo formazione docenti modulo 5, Istituto Tecn. Tecnologico "Leonardo da Vinci", Foligno pgtf 040001, 18/12/2017.

A. S. 206-17
Enti Vari [1 set 16 - 31 ago 17]

Paese: Italia
Campi di studio: Istruzione

- **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** (18 ore). Attestato finale, modulo formazione docenti modulo 5, Istituto Tecn. Tecnologico "Leonardo da Vinci", Foligno pgtf 040001, 18/12/2017.

A. S. 2014-15
Enti Vari [1 set 14 - 31 ago 15]

Paese: Italia

- **Manovre disostruzione pediatriche esecutore** (4 ore), Croce Rossa Italiana, Istituto Comprensivo Assisi 3, 5 settembre 2014.

Dall' A. S. 1999-2000 all' A. S.. 2003-04
Enti Vari [1 set 99 - 31 ago 04]

Paese: Italia
Campi di studio: Istruzione

- **Strumenti di valutazione** (16 ore), Università degli studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, 14 gennaio 2004.
- **Laboratori di didattica della matematica** (25 ore), Provincia Autonoma di Bolzano- Alto Adige, 3 luglio 2000.
- **Per un percorso formativo unitario** (22 ore), Provincia Autonoma di Bolzano- Alto Adige, 23 giugno 1999.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Gestione autonoma della posta e-mail / Posta elettronica / Windows / Google / Utilizzo del broswer / GoogleChrome / Microsoft Office / InternetExplorer / Capacit di adattamento / Problem Solving / Gmail / Utilizzo di Social Network (Instagram Facebook Pinterest TikTok Snapchat) / Gestione PDF / Android / Whatsapp / Google Drive / Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office / utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer / Instagram / Skype / Mozilla Firefox / office / Risoluzione dei problemi / E-Leadership

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

- Ottima capacità di comunicare in modo chiaro e preciso acquisita durante la mia formazione scolastica e professionale.
- Capacità di socializzazione e coesione con il gruppo, favorendo sempre un clima disteso e positivo.
- Ottima apertura alla collaborazione, alla condivisione, al confronto, allo scambio e al lavoro di gruppo.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Predisposizione al ruolo di leadership.
- Capacità di pianificare il proprio lavoro e supportare/guidare il lavoro dei colleghi.
- Capacità di rispettare scadenze e obiettivi prefissati, personali e del gruppo di lavoro.
- Capacità di gestire correttamente il lavoro anche in situazioni di sovraccarico.
- Capacità di Problem Solving e gestione dei conflitti.

ESPERIENZE DI TIROCINIO/STAGE

TIROCINIO-STAGE PRESSO VARIE STRUTTURE

Attività di tirocinio presso:

- **Struttura sanitaria-locale USL di Aversa (CE).** Monte ore previsto dall'ordinamento Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo Educatore Professionale, 2003.
- **Istituto Comprensivo Assisi 2 (scuola elementare) di 100 ore,** per il Modulo Aggiuntivo del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Perugia 13 giugno 2005.
- **Scuola dell'infanzia e scuola elementare di 420 ore,** per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Perugia 15 giugno 2005..

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Maria Ausilia Fiorentino

Bastia Umbra, 23 feb 24

MARIA AUSILIA
FIORENTINO